

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės mero
2023 m. gruodžio 15 d. potvarkiu Nr. MV-531

PATVIRTINTA
Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro
direktoriaus 2023 m. gruodžio d. įsakymu Nr. V-

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (toliau – Centro) 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Rokiškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu (aktuali redakcija), patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. TS-16 „Dėl Rokiškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2030 metų (aktuali redakcija), patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. TS-1 „Dėl Rokiškio rajono strateginio plėtros plano iki 2030 metų patvirtinimo“, Centro nuostatais ir kitais lokaliniais dokumentais, Centro direktoriaus metinėmis ataskaitomis, veiklos įsivertinimo rezultatais, kitais oficialiais informacijos šaltiniais. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginį veiklos planą rengė 2023 m. liepos 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-105 patvirtinta darbo grupė.

II SKYRIUS APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Centras planuodamas ir vykdydamas savo veiklą, formuluodamas savo viziją ir misiją, veiklos strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi lokaliniais, nacionaliniais ir kitais dokumentais.

Rengiant planą atsižvelgta į šias teisės aktuose išryškintas nuostatas:

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ numatoma sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, užtikrinančią dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą. Siekiama, kad Lietuvos žmonės būtų išsilavinę, domėtusi mokslu ir naujovėmis, lengvai perprastų ir naudotų naujas technologijas, mokėtų užsienio kalbas, puoselėtų mokymosi visą gyvenimą principus.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vienas iš švietimo sistemos principų – tęstinumas, nurodantis, kad švietimo sistema yra lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų ir institucijų sąveika – ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme išskelti šie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi tikslai:

- 1) tenkinti savišvietos poreikius;
- 2) lavinti kūrybines galias ir gebėjimus;
- 3) įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas;
- 4) tapti aktyviu demokratinės visuomenės nariu.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programoje numatyti šie tikslai:

- 1) sukurti ir išplėtoti darnią suaugusiųjų švietimo sistemą;
- 2) suderinti mokymąsi visą gyvenimą su šalies ūkio ir visuomenės poreikiais.

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose nurodoma, kad akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas, sudaro sąlygas pedagoginiams darbuotojams plėtoti įgytą kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas.

Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys:

- 1) skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;
- 2) kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas;
- 3) pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas;
- 4) ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
- 5) lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

Geros mokyklos koncepcijoje išsakyta tendencija – nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam, t. y. personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais. Ugdymo turinys turi būti įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius. Mokinių pasiekimai vertinami, atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimų. Remiantis Europos specialiojo ir inkliuzinio ugdymo plėtros agentūros pozicija, svarbiausia įtraukiojo ugdymo sistemų vizija yra užtikrinti, kad visų amžiaus grupių besimokantiems asmenims kartu su bendraamžiais vietos bendruomenėje būtų suteiktos prasmingos ir labai kokybiškos švietimo galimybės.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 5 straipsnio 5 punkte apibrėžiama įtrauktis: „švietimo sistema sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės“. 34 straipsnyje numatomas švietimo prieinamumas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant švietimo pagalbą, sveikatos priežiūros ir kitas paslaugas, aprūpinant reikalingomis priemonėmis ir pritaikant ugdymo aplinką.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 18 straipsnis nurodo teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

Rokiškio rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 m. vienas iš prioritetinių tikslų:

„Tolygiai vystyti švietimo paslaugas ir gerinti prieinamumą“. Jo įgyvendinimui numatomi uždaviniai:

1.2.2. uždavinys: Sudaryti vienodas galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą visiems visoje rajono teritorijoje;

1.2.3. uždavinys: Pagerinti švietimo sistemos atitiktį kintančiai aplinkai ir padidinti mokymosi visą gyvenimą lygį.

Numatyti galimybes neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtrai, skatinti pedagogus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų stiprinimo programose ir veiklose, gerinti bendravimo ir komunikavimo įgūdžius.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, bendrojo vidaus produkto augimo ir švietimo sistemai skiriamos dalies. Lėšos gaunamos iš savivaldybės biudžeto, už teikiamas paslaugas, iš projektus finansuojančių fondų paramos. Ne visos mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, rajone naudojamos pagal paskirtį. Mokinio krepšelyje numatytų lėšų kvalifikacijai nepakanka mažesnių mokyklų mokytojams. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius.

Socialiniai veiksniai

Vienas iš mokymosi visą gyvenimą iššūkių – švelninti socialinę situaciją, atsirandančią dėl gyventojų senėjimo. Europos Komisijos komunikate teigiama, jog būtina plėtoti „aktyviam senėjimui“ skirtą politiką, kuri būtų skirta problemoms iki ir po formalios darbinės veiklos nutraukimo spręsti. Socialiai teisinga atsižvelgti į senėjančių gyventojų poreikius, ieškoti būdų ir galimybių didinti jų aktyvumą ir gerinti gyvenimo kokybę. Prie Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veikia Rokiškio trečio amžiaus universitetas (TAU), kuris yra Nacionalinės trečio amžiaus universitetų asociacijos 50 narys.

Centro veiklai daro įtaką šie demografiniai veiksniai: demografinė situacija Rokiškio rajone sudėtinga: mažas gimstamumas, jaunų šeimų su vaikais emigracija ir migracija turi įtakos pokyčiams rajono švietimo sistemoje, rajonui būdingas gyventojų senėjimas, jaunų žmonių išvykimas iš rajono, nedidelė darbo vietų pasiūla taip pat turi įtakos rajono gyventojų mokymosi, kvalifikacijos ir persikvalifikavimo poreikiams. Dirbantiems asmenims labai sudėtinga derinti profesinę veiklą ir mokymąsi.

Technologiniai veiksniai

Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Siekdamas teikti kokybiškas, rinkos poreikius atitinkančias edukacines paslaugas, Centras apsirūpinęs reikiama organizacine kompiuterine įranga, turi galimybę naudotis šiuolaikiškai įrengtomis patalpomis. Klientai informaciją apie vykstančias veiklas gali rasti Centro internetinėje svetainėje www.rokiskiosc.lt, socialinio tinklo Facebook paskyroje. Naudojama renginių ir dalyvių registracijos sistema: www.semiplus.lt. Centras yra LieDM (Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklas) asociacijos narys. Atsinaujinančios technologijos skatina įstaigos įvaizdžio atnaujinimą, veiklų viešinimą internete.

III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Valdymas

Centrui vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Veikia savivaldos institucija – Taryba. Veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai, apskaitos politika ir kiti dokumentai.

Žmogiškieji ištekliai

Centre yra 16,6 pareigybės (18 asmenų). Vidutinis darbuotojų amžius yra 47 metai. Centro pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. Darbuotojų

aukšta kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant institucijos veiklos kokybę, todėl yra sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją pagrindinės veiklos metu. Vadovaujamosi nuostata, kad tik pats augdamas gali auginti kitus. Darbuotojų asmenybių įvairovė, nuostatų pozityvumas, profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, refleksija padeda siekti geresnių veiklos rezultatų.

Finansiniai ištekliai

Centras finansavimą gauna iš rajono savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto skiriamų mokymo lėšų.

Vadovaujantis savivaldybės tarybos sprendimu gaunamos papildomos lėšos: projektinės, mokamų kvalifikacinių renginių, švietimo pagalbos specialistų teikiamų mokamų paslaugų lėšos. Gautos nebiudžetinės lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti. Dalyvaujama šalies, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Projektų dėka suremontuotos patalpos, įsigyta kompiuterinė įranga, dalis baldų, patobulintos bendruomenės narių kompetencijos.

Finansinė veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansų kontrolės taisyklėmis, vidaus kontrolės taisyklėmis ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais.

Apskaitos tinkamumas

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriuje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Apskaita tvarkoma pagal išlaidų sąmatose patvirtintą klasifikaciją, pagal valstybės funkcijas, atskirus išlaidų straipsnius, programas.

Edukacinė aplinka

Centrai perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka. Pastatas yra geroje susisiekimo atžvilgiu strateginėje vietoje (netoli autobusų stoties, arti ugdymo įstaigų). Adresas – P. Širvio g. 1, Rokiškis. Bendras patalpų plotas yra 339,02 kvadratinų metrų. Patalpos renovuotos panaudojant ES struktūrinių fondų lėšas. Įrengtos 2 auditorijos, talpinančios po 40 klausytojų, informacinių technologijų klasė su garso ir vaizdo įranga, nuotolinio mokymo įranga. Yra nedidelė biblioteka, kurioje kaupiama naujausia pedagoginė literatūra, mokomosios priemonės. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos buveinė – J. Biliūno g. 2, Rokiškis. Bendras patalpų plotas yra 221,89 kvadratiniai metrai. Įrengti 6 kabinetai. Patalpos atitinka higienos normas.

Veiklos organizavimas

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras įkurtas 1999 metais. Steigėjas – Rokiškio rajono valdyba. 2004 metais Pedagogų švietimo centras buvo likviduotas ir 2004 metų balandžio 23 dieną Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 106 buvo įkurtas Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras. 2023 m. kovo 31 d. Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-89 Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba nuo 2023 m. liepos 1 d. prijungta prie Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro. Švietimo centras yra biudžetinė įstaiga.

Veiklos tikslai:

1. sudaryti sąlygas asmeniui (vaikui, jaunimui, suaugusiems, senjorams) mokytis visą gyvenimą, tenkinant pažinimo, ugdymosi poreikius, tobulinant įgytą kvalifikaciją bei įgyjant papildomų kompetencijų;

2. didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę,

ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokykloms.

Centre organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, paskaitos, konferencijos, kursai, išvykos ir kt. Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Organizuojama metodinė veikla. Koordinuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas ir įgyvendinimas. Užsakomi ir paskirstomi vadovėliai, metodinė literatūra. Organizuojamos įvairių dalykų olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams. Rengiami projektai ir juose dalyvaujama. Koordinuojamas rajono mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, orientavimas. Konsultuoja ir teikia pagalbą rajono švietimo įstaigoms teisės klausimais.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro Pedagoginė psichologinė tarnyba vertina mokinių (vaikų) galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP, prireikus skiria specialųjį ugdymą. Siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoja mokiniui (vaikui) ugdymo(si) įstaigą. Konsultuoja SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo(si) organizavimo, prevencijos bei jų sprendimo klausimais, jų polinkių ir gabumų klausimais ir kt.

Pagal „Institucijų vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės“ Centras akredituotas 5-iems metams pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 25 d. įsakymą Nr. V-749.

Centras, siekdamas užtikrinti steigėjo deleguotų funkcijų veiksmingą įgyvendinimą, analizuoja, vertina rezultatus, planuoja ir tęsia veiklas.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖS REZULTATAI

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Centras yra Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos akredituota įstaiga, turinti teisę teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.</p> <p>Glaudūs ryšiai su rajono ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais.</p> <p>Profesionali, motyvuota darbuotojų komanda, įgyvendinanti pasidalytosios lyderystės idėjas.</p> <p>Stipri vaiko pedagoginio-psichologinio įvertinimo komanda, gebanti profesionaliai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>Specialistų gebėjimas greitai reaguoti į probleminius atvejus mokyklose ir atsakingai dalyvauti padedant mokyklų komandoms spręsti konfliktus ir/ar įveikti krizes.</p> <p>Veiksmingas projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Efektyvus veiklos planavimas ir kontrolės procesas.</p> <p>Sėkmingai plėtojama Rokiškio TAU prie Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (toliau – Rokiškio TAU) veikla.</p>	<p>Aukščiausias kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų aktyvesnės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos rajono ir respublikos lygmeniu stoka.</p> <p>Nėra sistemos, kurios dėka būtų galima susieti kvalifikacijos tobulinimą(si) ir mokinių pasiekimus.</p> <p>Stokojama gyventojų noro ir motyvacijos dalyvauti perkvalifikavimo/ kvalifikacijos kėlimo programose ir pan.</p> <p>Dalies specialistų vidutiniai užsienio kalbų komunikaciniai gebėjimai.</p> <p>Nepakankamas įstaigos veiklos viešinimas ir naujų viešinimo formų stoka.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Viešųjų ryšių aktyvinimas. Teikiamų paslaugų išplėtojimas. Dalyvavimas projektinėse veiklose. Įvairių bendruomenės narių ugdymosi poreikių tyrimas. Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimas. Komandos narių užsienio kalbų komunikacinių gebėjimų stiprinimas. Neformalaus suaugusiųjų švietimo plėtra. Pedagogų skatinimas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų stiprinimo programose ir veiklose, bendravimo ir komunikavimo įgūdžių gerinimas.</p>	<p>Mažėjantis tiesioginių paslaugų vartotojų – švietimo darbuotojų – skaičius. Nepakankamas finansavimas naujų aplinkų kūrimui ir papildomos veiklos plėtrai. Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka.</p>

V SKYRIUS CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Sudaryti kokybiškas visą gyvenimą trunkančio mokymo ir mokymosi galimybes visiems rajono ir šalies žmonėms, teikti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių asmenims įprasminant tvarumo plėtrą.

MISIJA

Teikti tinkamos kokybės švietimo pagalbą ir mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į gyventojų poreikius, rajono ir šalies švietimo politikos strateginius tikslus.

VERTYBĖS

Atsakomybė, atvirumas, kūrybingumas, profesionalumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.

II tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

III tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

IV tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims (mokiniam), užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą jų šeimoms ir ugdytojams.

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo				

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1.	Sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą sąlygas suaugusiems lavinti kūrybines galias ir gebėjimus, įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas	Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimą ir įgyvendinimą	Parengtas veiksmų planas 2023–2025 m.	2024–2026 m.
		Plėtoti Rokiškio TAU veiklas	Suorganizuotų renginių skaičius. 12 renginių per metus	
1.2.	Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui nuosekliai tobulinti savo profesines kompetencijas ir teikti konsultacinę, informacinę ir kitą pagalbą mokyklai, mokytojui	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą naudojant įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas	Suorganizuotų įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 130 renginių per metus	
		Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias nacionalinius ir regioninius prioritetus, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius pagrįstus duomenimis	Parengtų programų skaičius. 15 programų per metus	
		Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimą, grįžtamojo ryšio apibendrinimą per glaudų bendradarbiavimą su paslaugų gavėjais	Apklausų, anketų suvestinės	
		Konsultuoti ugdymo įstaigų bendruomenes rengiant metinius kvalifikacijos tobulinimo planus	Suteikta pagalba daugumai ugdymo įstaigų rengiant kvalifikacijos tobulinimo planus	
		Atlikti išorės vertinimo ataskaitų, rajono mokinių pasiekimų patikrinimų analizę	Išgrynintos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos ir turinio problemiškos sritys	
		Koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą, skatinant	Gerosios patirties renginių skaičius	

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
		profesinį augimą ir mentorystę	25 renginiai per metus	
		Organizuoti metodinius ir švietėjiškus renginius mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams, gilinantis į įtraukiojo ugdymo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimo aspektus	5 priemonės	
		Konsultuoti ir teikti pagalbą rajono švietimo įstaigoms teisės klausimais	Konsultacijų skaičius pagal poreikį	
1.3.	Koordinuoti rajono mokyklų bibliotekų veiklas	Parengti mokyklų bibliotekininkų veiklos planą, bendrą bibliotekų metų ataskaitą	Ataskaita pateikta Lietuvos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai kartą per metus	2024–2026 m.
		Užsakyti ir paskirstyti mokyklinę dokumentaciją, literatūrą, metodines priemones	Paskirstytos literatūros, metodinių priemonių skaičius. Nuolat	
1.4.	Koordinuoti ir vykdyti ugdymą karjerai savivaldybės švietimo įstaigose	Konsultuoti karjeros paslaugų teikimo klausimais mokyklų karjeros specialistus	Suteikta pagalba daugumai rajono karjeros specialistų karjeros paslaugų teikimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimais. Nuolat	2024–2026 m.
		Teikti profesinio orientavimo paslaugas rajono mokiniams	Suteiktos ugdymo karjerai paslaugos priskirtų mokyklų mokiniams	
1.5.	Kryptingai tobulinti Centro darbuotojų profesines kompetencijas	Dalyvauti tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurti ir palaikyti darbuotojų motyvavimo sistemą	Išklaustų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam pedagoginiam darbuotojui.	2024–2026 m.

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
			40 val. per metus. Efektyviau dirbantys darbuotojai emociškai saugioje aplinkoje	
1.6.	Atlikti centro veiklos kokybės įsivertinimą	Apibendrinti Centro veiklos įsivertinimo medžiagą, socialinių partnerių nuomonę	Parengta duomenimis grįsta Centro veiklos ataskaita	2024–2026 m.
1.7.	Plėtoti projektinę veiklą	Rengti paraiškas, dalyvauti lokaliniuose, šalies, tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų projektuose	Parengti 2 projektai per metus	2024–2026 m.
		Įgyvendinti finansuotų projektų veiklas	Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto veiklų įgyvendinimas	
			Lietuvos Latvijos bendradarbiavimo per sieną programos projekto „Aktyvus senėjimas“ veiklų įgyvendinimas	
II tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos				
2.1.	Sudaryti sąlygas rajono vaikams dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose olimpiadose/ konkursuose ir kituose renginiuose	Organizuoti olimpiadas/konkursus ir kitus renginius rajono mokiniams/vaikams	Olimpiadų /konkursų skaičius. 24 per metus	2024–2026 m.
III tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visa gyvenimą				
3.1.	Atnaujinti edukacines ir fizines aplinkas	Suremontuoti patalpas, pritaikant jas įstaigos funkcijoms organizuoti	Atnaujintos patalpos, atnaujinta IT bazė	2024–2026 m.
IV tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims (mokiniam), užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą jų šeimoms ir ugdytojams				
4.1.	Teikti savalaikes ir kokybiškas pedagoginio psichologinio (kompleksinio)	Atlikti kompleksinius pedagoginius psichologinius mokinių/vaikų	140 vaikų per metus	2024–2026 m.

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Igyvendinimo laikotarpis
	įvertinimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį	įvertinimus, parengti išvadas, rekomendacijas ugdymui, pristatyti jas vaiko mokinio/vaiko tėvams/globėjams		2024–2026 m.
		Teikti pagalbą ugdymo įstaigoms, ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms, švietimo pagalbos specialistams sprendžiant įtraukiojo ugdymo klausimus, įgyvendinant įtraukujį ugdymą	10 posėdžių	
		Įvertinti vaiko brandumą mokyklai	Pagal poreikį	
		Teikti individualias psichologines mokinių/vaikų konsultacijas	80 mokinių	
		Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams/vaikams	5 mokiniai	
		Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams/vaikams	10 mokinių	
		Vykdyti švietimo pagalbos ir prieinamumo stebėseną rajono ugdymo įstaigose	Rajono ugdymo įstaigos	
4.2.	Teikti švietėjišką pagalbą tėvams/globėjams, auginantiems vaikus su autizmo spektro, elgesio ir/ar emocijų sutrikimais	Organizuoti nuolatinę švietėjišką pagalbą tėvams/globėjams apie vaikų raidos ypatumus	Pagal poreikį	2024–2026 m.
4.3.	Įgyvendinti prevencines veiklas stiprinant bendradarbiavimą su švietimo, švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos	Teikti pagalbą ugdymo įstaigoms krizių valdyme	Pagal poreikį	2024–2026 m.
		Dalyvauti rajono vaiko gerovės komisijos veikloje	Pagal poreikį	

	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
	priežiūros institucijomis, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo	Bendradarbiauti su švietimo, švietimo pagalbos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros institucijomis dalyvaujant atvejo vadybos posėdžiuose ir teikiant konsultacijas vaikų netinkamo elgesio įveikimo klausimais	Pagal poreikį	

VI SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja vieną kartą per metus. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1				

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo centro tarybos
2023 m. gruodžio 7 d. protokolo Nr. T-2 nutarimu