



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S  
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO  
2016–2018 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2016 m. sausio 19 d. Nr. AV-45  
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

**p r i t a r i u** Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2016–2018 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Valerijus Rancevas

Rita Elmonienė

## PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2016 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. AV-45

## PATVIRTINTA

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro  
direktoriaus 2016 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. AV-45

### **ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **I. ĮVADAS**

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Mokymo centras) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Švietybės švietimo strategijos 2013–2020 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Jaunimo mokyklų koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei jų pagrindu parengtais Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro nuostatais. Rengiant planą atsižvelgta į:

- Mokymo centro 2013–2015 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatus;
- Mokymo centro įsivertinimo išvadas;
- Mokymo centro vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- Mokymo centro bendruomenės narių pasiūlymus.

Strateginis planas sudarytas trejų metų laikotarpiui – 2016–2018 metams. Strateginį planą rengė Mokymo centro direktoriaus 2015 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-74 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, demokratiškumo ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

#### **Mokymo centro pristatymas**

2012 m. rugpjūčio 30 d. reorganizavus Rokiškio jaunimo mokyklą ir Rokiškio suaugusiųjų mokymo centrą, įstaiga tapo Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru. Mokymo centras vykdo šias švietimo programas: pagrindinio ugdymo, pritaikytą pagrindinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pradinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, pritaikytą suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo. Organizuojami valstybinės lietuvių kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų suaugusiųjų mokymai. Mokymo formos – grupinio ir pavienio mokymosi. Mokymosi būdai – kasdieninis, savarankiškas, nuotolinis. 2014 m.

atidarytas savarankiško mokymo skyrius VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninėje. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras suaugusiesiems siūlo užsienio kalbų, meninio ugdymo, lietuvių kalbos raštingumo, kompiuterinio raštingumo kursus. 2015 m. rugsėjo 1 d. Mokymo centre mokėsi 207 mokiniai.

Mokymo centre dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. Į mokymo centro jaunimo skyrių iš viso rajono atvyksta mokiniai, stokojantys mokymosi motyvacijos, turintys elgesio sutrikimų bei kitų spec. poreikių. Dauguma jų iš socialinės rizikos šeimų, todėl siekiama padėti mokymosi motyvacijos stokojantiems vaikams ir jaunuoliams grįžti į nuosekliojo mokymosi sistemą, padedant jiems atstatyti mokymosi motyvaciją, sudarant sąlygas pažinti save, išsiugdyti atsparumą neigiamai socialinei įtakai.

Mokymo centre aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, sportinė ir pažintinė veikla. Dažnai organizuojamos netradicinės pamokos, vyksta įvairūs susitikimai (pamoka geležinkelio stotyje, skirta tėmimams „Bangų mūša“, projektas „Medis ir žmogus“, edukacinė diena „Šv. Agota – duonos globėja“ ir kt.). Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, akcijose, olimpiadose, parodose.

Mokymo centras yra aktyvus projektų rengėjas ir dalyvis. 2015 m. pradėtas vykdyti „Erasmus+“ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“). Šalys – partnerės: Lietuva, Turkija, Slovėnija. Sėkmingai įvykdyti tarptautinis „Grundtvig“ programos senjorų savanorystės projektas „The Endless Seniors Experience“ („Begalinė senjorų patirtis“), du ŠMPF finansuoti profesinio orientavimo projektai: „Pažink darbo pasaulį ir investuok į save“ bei „Karjeros žadintuvas jauniems suaugusiems“, Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuotas projektas „Istorijų sąsąja ant šilko“. Dalyvauta nacionaliniame projekte „Lyderių laikas-2“. Kasmet vykdomi sveikatingumo projektai.

Suaugusiųjų švietimo srityje Mokymo centras glaudžiai bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru. Dalyvauta Ugdymo plėtotės centro projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“. Vykdomas Ugdymo plėtotės centro projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ Mokymo centre vyko stažuotė (stažuotės programos rengė Mokymo centro mokytojai). Ugdymo plėtotės centras Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre organizavo metodinį seminarą Panevėžio regiono andragogams „Inovatyvioji suaugusiųjų ugdymo patirtis, poreikiai ir galimybės“.

## **II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)**

#### **Politiniai teisiniai veiksniai**

Lietuvos švietimo sistemą kuruoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Nuo 2004 m., Lietuvai įstojus į Europos sąjungą, ji remiasi ne tik Lietuvos Respublikos teisiniais dokumentais, bet ir Lietuvos Respublikos tarptautinėmis sutartimis, Europos Sąjungos teisės aktais. Šis pokytis lėmė švietimo sistemos pokyčius. Pagal Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Lietuvos švietimo vizija yra užtikrinti sąlygas, jog kiekvienas vaikas ar suaugusysis Lietuvoje rastų, kur mokytis, ir to siektų. Šiai vizijai įgyvendinti numatyti 4 strateginiai tikslai: 1) pasiekti, jog pedagogai būtų reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys; 2) įdiegti duomenų analizę ir išvertinimu grįstą švietimo kokybės

kultūra; 3) užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes individualius gebėjimus ar specialiuosius poreikius turintiems mokiniams; 4) sukurti vienodas sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro veikla atspindi aptartosios strategijos tikslus. Jų siekdamas, Mokymo centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jaunimo mokyklų koncepcija, Vaiko teisių koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos teisės aktais. Visa ši teisinė bazė sukuria sąlygas tobulėti, pritaikyti ugdymo sąlygas pagal šių dienų problemas, tendencijas.

### **Ekonominiai veiksniai**

Lietuvos švietimo sistemos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą, atsirado galimybė naudotis ir jos struktūrinių fondų lėšomis. Mokymo centras, siekdamas užtikrinti ugdymo proceso kokybę, naudojasi įvairiais finansavimo šaltiniais:

- Mokinio krepšelis. Tai yra pagrindinis pajamų šaltinis. Keičiantis valstybės ekonominei padėčiai, kito ir mokinio krepšelio skaičiavimo metodika, todėl pastaraisiais metais mažėjo finansavimas ir mokymo centrui.
- Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos. Siekdamas pagerinti mokymosi bazę, technologijas, dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose švietimo projektuose, Mokymo centras dalyvauja ne tik Rokiškio rajono savivaldybės, Švietimo ir mokslo ministerijos programose, bet ir Europos Sąjungos remiamuose projektuose.

- 2 proc. gyventojų pajamų mokestis. Mokymo centro darbuotojai šią savo pajamų mokesčio dalį gali skirti mokyklai remti.

Mokymo centre besimokančiųjų socialinė, materialinė padėtis vis prastėja, specialiųjų ugdymosi poreikių atvejai dažnėja, vis reikalingesnė įvairiapalė pagalba mokymosi procese, todėl būtini kuo didesni ir pastovūs mokymo centro finansavimo ištekliai.

### **Socialiniai demografiniai veiksniai**

Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenimis per 2014-uosius metus Lietuvoje gyventojų skaičius sumažėjo 21,6 tūkst. Rokiškio rajone gyventojų skaičius sumažėjo puse tūkstančio. Mokinių skaičius 1000-ui gyventojų nuo 2011-ųjų metų rajone sumažėja 5 mokiniais kasmet. Vis dėlto mažėjančiame gyventojų ir moksleivių skaičiujė didėja dalis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, priklausančių socialinės rizikos šeimoms, vaikų su negalia. Ši tendencija atsispindi ir mokymo centre. Iš 55 centro Jaunimo ugdymo skyriuje besimokančių mokinių 22 turi specialiuosius ugdymosi poreikius. Visiems jiems reikalinga specialiojo pedagogo, 19 iš jų – psichologo, 20 iš jų – socialinio pedagogo pagalba. 36 Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Susidariusi situacija byloja apie augantį poreikį kuo įvairesnės, kuo platesnės specialiosios pagalbos mokiniams, kuri padėtų įveikti sunkumus, atsiradusius dėl prastėjančios materialinės padėties, didėjančio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus, dažnėjančių elgesio, savikontrolės, įgūdžių stygiaus problemų.

### **Technologiniai veiksniai**

Lietuva, neatsilikdama nuo pasaulinių tendencijų, siekia tapti informacine visuomene. Nuo 2010 m. šalies naudojimosi kompiuteriu bei internetu rodikliai auga visose amžiaus grupėse. Šiuo metu kompiuteriu naudojasi net 71 proc. šalies gyventojų. 16–34 m. amžiaus asmenų grupėje naudojimas internetu viršija 90 proc. ribą. Taigi informacinės ir kompiuterinės technologijos tampa vienu kertinių Lietuvos visuomenės bruožų, rodančių sėkmingą šalies vystymąsi.

Informacinių ir kompiuterinių technologijų svarba neatsiejama ir šiuolaikiškame, moderniame ugdyme. Įtraukus į mokymą šias technologijas, ugdomi gebėjimai pritaikyti prie kintančių sąlygų, atrasti naujus mokymosi, pažinimo metodus, tapti paklausesniu darbo rinkoje. Centre yra užtikrintas informacinių ir kompiuterinių technologijų prieinamumas. Kiekvienoje klasėje ir kabinete yra bent po 1 kompiuterį. Įrengtos 8 kompiuterinės klasės. Yra 14 kopijavimo-spausdinimo aparatų. Kiekviename kompiuteryje yra interneto prieiga. Naudotis kompiuteriu bei internetu centre galimybės turi tiek mokiniai, tiek mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai. Į informacines technologijas paremtą ugdymą įtraukiamos ir 5 interaktyvios lentos. Renginiams, neformaliajam ugdymui, popamokinei veiklai Centras turi priemones vaizdinei, garsinei medžiagai demonstruoti mažose ir didelėse grupėse, yra karaokė aparatūra. Bet kuriuo metu besimokantieji bei jų tėvai gali sekti savo mokymosi rezultatus elektroniniame dienyne TAMO. Mokymo centre įdiegta virtualaus mokymosi aplinka Moodle, leisianti suaugusiems besimokantiems naudotis elektroniniais vadovėliais, mokytojų ikelta medžiaga su interaktyviais nuorodomis į įvairius šaltinius, media priemonėmis ir kt.

### **Edukaciniai veiksniai**

Mokymo centro pedagogai, pagalbos mokiniai specialistai turi galimybę ne tik respublikoje, bet ir užsienio šalyse tobulinti savo kvalifikacinius, profesinius įgūdžius. Mokytojai andragogai dalyvavo mokymuose Portugalijoje apie praktinį nuotolinio mokymo įgyvendinimą, Jaunimo ugdymo skyriaus mokytojai susipažino su alternatyvaus mokymo būdais Vokietijoje. Dėl mokinių pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo kreipiamasi į Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginę tarnybą. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras organizuoja aktualius, naudingus seminarus profesinių įgūdžių, savęs tobulinimo, savišvietos srityse. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras konsultuoja ne tik mokytojus, bet ir mokinius sveikos gyvensenos, ligų, priklausomybių nuo psichotropinių medžiagų klausimais. Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnai bei Panevėžio apygardos probacijos tarnybos skyrius Rokiškio rajono savivaldybės teritorijoje konsultuoja Mokymo centro bendruomenę teisiniais klausimais, susijusiais su mokinių nusizengimais, skirtomis nuobaudomis, veda mokiniams paskaitas apie Lietuvos įstatymus, mokinių teises ir pareigas. Lietuvos raudonojo kryžiaus draugijos Rokiškio skyrius šviečia, moko centro bendruomenę saugaus darbo srityje. Mokymo centras bendradarbiauja su kitomis respublikos jaunimo mokyklomis ir suaugusiųjų mokymo centrais. Esant poreikiui kviečiami kitų Lietuvos jaunimo mokyklų specialistai išsamesnėms konsultacijoms, gerosios patirties pasidalimui. Mokymo centras išnaudoja visas rajone prieinamas priemones profesiniam tobulėjimui, efektyvesniam ir kokybiškesniam ugdymui užtikrinti. Bendradarbiaujame su VšĮ Rokiškio jaunimo centru, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir švietimo skyriais, Rokiškio savivaldybės vaiko gerovės komisija.

## **III. VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ**

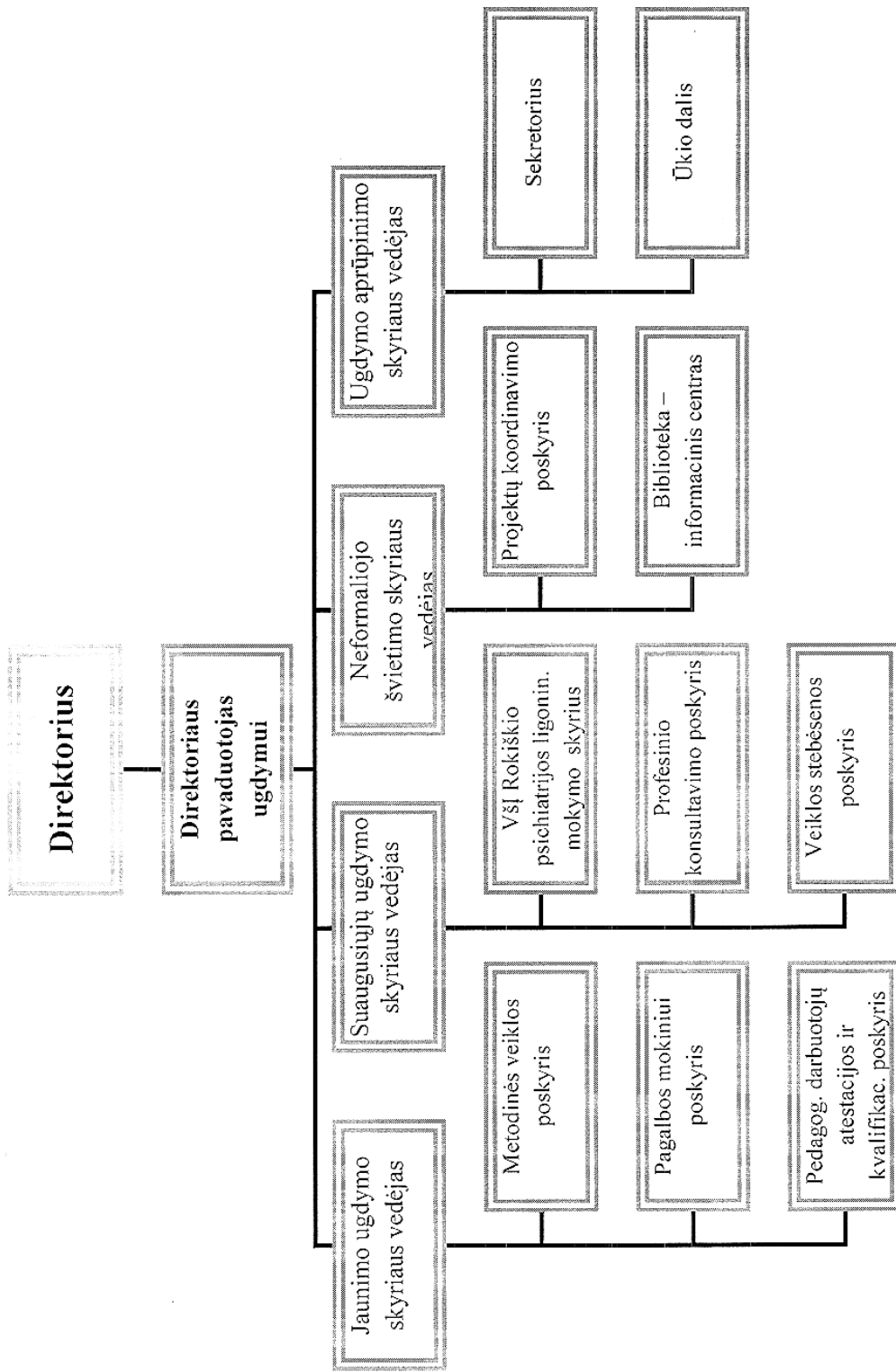
### **Organizacinė struktūra**

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Rokiškio rajono savivaldybės taryba. Mokymo centrui vadovauja direktorius, skiriamas į pareigas konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų teisės aktų numatyta tvarka. Mokymo centro veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, taip pat yra Jaunimo ugdymo skyriaus, Gimnazijos skyriaus, Neformaliojo švietimo bei Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjai, kurie tiesiogiai vadovauja jų kompetencijai paskirtoms veiklos sritims ir atsisakito Mokymo centro direktoriui už atliktą darbą, taip pat dalyvauja priimant sprendimus dėl Mokymo centro veiklos plėtros, teikia siūlymus dėl metinių veiklos planų, struktūros, nuostatų pakeitimo ir kt.

2014 m. rugsėjo 29 d. įsteigtas Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius. Šio skyriaus paskirtis: gimnazijos tipo tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, skirta suaugusiems asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokyti pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo programą; gimnazijos tipo nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykla, skirta 14–16 metų paaugliams, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokyti pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas; 17–20 m. asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, mokyti pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.

Mokymo centras vykdo šias programas: pagrindinio ugdymo, pritaikytą pagrindinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pradinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, pritaikytą suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. Mokymo centras vykdo Valstybinės lietuvių kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminai. Mokymo centre veikia savivaldos institucijos: Mokymo centro taryba bei Mokytojų taryba. Taip pat veikia 2 metodinės grupės – Jaunimo ugdymo skyriaus metodinė grupė ir Gimnazijos skyriaus metodinė grupė.

Organizacinės struktūros schema



### **Žmogiškieji ištekliai**

Mokymo centre dirba 29 mokytojai. Iš jų 5 mokytojai turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 22 – vyresniojo mokytojo, 2 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 9 mokytojai dirba nepagrindinėje darbovietėje. Du mokytojai tęsia studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose, siekdami įgyti naują specializaciją. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 metai. Mokymo centro direktorė turi antrą vadybinę kategoriją, matematikos vyr. mokytojo kvalifikacija, 41 m. pedagoginio darbo ir 26 m. vadybinio darbo stažą. Jaunimo ugdymo skyriaus vedėja turi trečią vadybinę kategoriją, lietuvių kalbos vyr. mokytojo kvalifikacija, 33 m. pedagoginio darbo ir 32 m. vadybinio darbo stažą. Gimnazijos skyriaus vedėja turi trečią vadybinę kategoriją, informacinių technologijų mokytojo metodinio kvalifikaciją. 14 m. pedagoginio darbo ir 7 m. vadybinio darbo stažą. Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja turi anglų kalbos vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 6 m. pedagoginio darbo ir 2 m. vadybinio darbo stažą. Aprūpinimo ugdymo skyriaus vedėjas turi muzikos vyr. mokytojo kategoriją, 15 m. pedagoginį darbo stažą. Mokymo centre taip pat dirba: socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė, bibliotekininkė, sekretorė-administratore, kompiuterinės priežiūros specialistas; ūkio dalį sudaro 3 valytojos.

### **Finansiniai ištekliai**

Mokymo centro veikla finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (Mokinio krepšelio) ir rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Taip pat finansinius išteklius sudaro lėšos, gaunamos už teikiamas paslaugas, gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų parama, kuri naudojama Mokymo centro reikmėms (Mokymo centro tarybos nutarimu), projektų lėšos, kurios naudojamos pagal lėšų davėjo nustatytą tvarką ir sutartį.

### **Ryšių sistema**

Mokymo centre iš viso yra 86 kompiuteriai, iš jų 22 nešiojamieji, yra 9 daugialypės terpės projektoriai, 6 interaktyvios lentos, 1 stacionarus telefono abonentas, 3 mobilieji telefonai. Mokymo centre veikia belaidžio interneto tinklas („Wi-Fi“). Mokymo centras turi savo internetinę svetainę [www.rsjmc.lt](http://www.rsjmc.lt), paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“, kur skelbiama informacija apie centro veiklą. Mokymo centras yra Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ bei Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninės platformos „Epale“ dalyvis. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS bei Mokinų ir Mokytojų registras. Pereita prie elektroninio dienyno „Tamo“ sistemos. Įdiegta Mokymo centro virtuali mokymosi aplinka „Moodle“. Įrengtos apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemos abiejuose aukštuose ir išorėje, taip užtikrinant mokinių, mokytojų bei patalpų saugumą.

## **IV. SSGG ANALIZĖ**

SSGG analizė atlikta remiantis Mokymo centro įsivertinimo išvadomis, mokinių mokymosi tyrimo rezultatais, bendruomenės diskusijomis.

Stiprybės	Silpnybės
-----------	-----------



<p>Mokymo centro atvirumas, ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis šalyje; Modemi mokymosi aplinka;</p> <p>Teikiama pagalba mokiniui: rūpinamasi mokinių saugumu, teikiamos psichologo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo konsultacijos;</p> <p>Sudarytos sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams, edukaciniams, ikiprofesiniams poreikiams tenkinti;</p> <p>Sudarytos lanksnios mokymo formos, padedančios Mokymo centro mokiniams derinti mokslą ir darbą;</p> <p>Dera centro strateginis ir metinis veiklos planai, įsivertinimo išvados analizuojamos ir naudojamos planuojant bei tobulinant tolimesnę veiklą;</p> <p>Projektų inicijavimas, dalyvavimas šalies ir tarptautinių fondų remiamuose švietimo projektuose.</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio kultūros stoka;</p> <p>Dalis mokinių negeba įsivertinti savo galimybių ir mokytis savarankiškai ar nuotoliniu būdu;</p> <p>Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda;</p> <p>Ne visi mokymo centro bendruomenės nariai iniciatyvūs bei savo srities lyderiai;</p> <p>Silpnos mokinių žinios ir dalykiniai gebėjimai.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <p>Bus parengtos nuotolinio mokymo programos;</p> <p>Mokymo centras rengs paraiškas ir dalyvaus projektuose, gerins mokymo centro ekonominę ir intelektualinę bazę;</p> <p>Tikslinga, atliepanti jaunimo, suaugusiųjų poreikius ir interesus neformaliojo švietimo veikla;</p> <p>Mokymo(si) nuotoliniu būdu organizavimas ir įgyvendinimas;</p> <p>Bendradarbiavimo santykių su socialiniais partneriais aktyvinimas;</p> <p>Naujų bendravimo su tėvais (globėjais) formų taikymas;</p> <p>Mokymo centro savivaldos, metodinių grupių veiklos efektyvinimas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius;</p> <p>Nesisteminas mokinių pamokų lankymas;</p> <p>Didėjančios socialinės-psichologinės problemos dėl tėvų išvykimo į užsienį, nedarbo, skurdo;</p> <p>Dėl žemo gyvenimo lygio didėja nepilnamečių nusikalstamumas;</p> <p>Daugėja mokinių, kurie siekia įgyti išsilavinimą, nesiekdami ugdymosi kokybės;</p> <p>Sportinių užsiėmimų pravedimo problema.</p>

## V. MOKYMO CENTRO FILOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS

### Filosofija

Mokykimės ir keiskimės, nes to reikalauja rytojūs.

### Misija

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras – švietimo įstaiga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, siekianti gražinti mokymosi motyvaciją, suteikianti galimybes tęsti mokymą(si) įvairiomis formomis.

### Vizija

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos centras – atviras pokyčiams ir lyderiaujantis, efektyviai ir moderniai dirbantis suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos centras, orientuotas į Rokiškio rajono, Lietuvos ir Europos švietimo strateginių nuostatų įgyvendinimą, užtikrinantis „antrąją galimybę“ tėti mokymąsi visiems pagal bendrojo ugdymo programas, integruojantis formalus ir neformalus mokymosi galimybes, tenkinantis rajono bendruomenės poreikius.

### PRIORITETAI:

1. Ugdymo(si) proceso kokybė.
2. Saugios, sveikos, kultūringos aplinkos mokymo centre kūrimas.

### STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**I tikslas. Siekti kiekvieno mokinio individualios ugdymo(si) pažangos, stiprinant bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų.**

Priemonė	Atsakingi	Laikas	Lėšos, išteklių	Rezultatas, sėkmės kriterijus
<b>1 uždavinys. Užtikrinti atvirą, pricinamą bei socialinę įtrauktį skatinantį švietimą ir mokymą bei sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.</b>				
Ugdymo plano, tenkinančio mokinių poreikius, sudarymas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo planas atitiks mokinių poreikius. Vyks sklandus ugdymo procesas.
Pagal mokinių individualias galimybes ir poreikius planuojama veikla pamokoje.	Mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, MK	Mokytojai, planuodami darbą pamokoje, atsižvelgia į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius, pastebima ir akcentuojama kiekvieno pažanga.
Ilgalaikių (teminių) planų rengimo kokybės gerinimas.	Mokytojai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinio koregavimas atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. Teminiuose planuose atsišpindi dalykų integracija, IKT taikymas.
Individualių ugdymo planų parengimas visiems jaunimo ugdymo skyriaus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Tenkinami kiekvieno mokinio poreikiai.

ir III–IV g klasių mokiniams tenkinant jų poreikius.	Mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, MK	Pamokos bus įdomesnės: didės mokinių motyvacija, suinteresuotumas.
Tikslingas turimų mokymo priemonių panaudojimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Esant galimybei	Žmogiškieji ištekliai, MK	Pamokos ir renginiai organizuojami ne tik mokymo centre, bet ir kitose vietose: muziejuose, įmonėse, bibliotekose ir kt. Didės tarpdalykinė ugdymo turinio integracija, mokinių susidomėjimas mokomuoju dalyku.
Tarptautinės projektinės veiklos tęstinumas.	Neformalaus švietimo skyriaus vedėja	Nuolat	Projektinės iėšos, žmogiškieji ištekliai	Geriosios patirties sklaida, inovatyvių mokymo medotų bei priemonių kūrimas ir pritaikymas
Neformalaus švietimo pasiūlos didinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių motyvacija, suinteresuotumas, bus sudarytos sąlygos savęs pažinimui, atsiskleidimui. Įtraukta didesnė dalis bendruomenės narių į visą gyvenimą trunkantį mokymosi procesą.
<b>2 uždavinys. Diegti informacines ir komunikacines technologijas.</b>				
IT naudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	Nuolat	MK, žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodinė grupė parodys po 1 kompiuterinių programų naudojimo ugdymo procese pamoką.
Mokymo medžiagos paruošimas ir pritaikymas nuotoliniam mokymui.	Mokytojai, dirbantys gimnazijos skyriuje	2016–2017 m.	MK, žmogiškieji ištekliai	Kokybiškai paruošta medžiaga nuotoliniam mokymui.
TAMO dienyno naudojimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Maksimalus elektroninio dienyno galimybių panaudijimas bendraujant su tėvais.
Modernių mokymo(si) el. platformų panaudojimas ugdymo proceso	Dalykų mokytojai	Esant galimybei	MK	Modernių mokymo priemonių panaudojimas pamokose didins mokinių mokymosi motyvaciją.

organizavime.						
Dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Esant galimybei	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas dirbti Moodle aplinkoje.		
Diegti naujausias IT programas ir įrangą ir organizuoti mokymus jų naudojimui	Administracija	2016–2018 m.	Panaudojant ES paramą	Modernių mokymo priemonių panaudojimas pamokose didins mokinių mokymosi motyvaciją.		
<b>3 uždavinys. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.</b>						
Dalykinių konsultacijų žinių spragoms likviduoti bei mokėjimams ir igūdžiams patobulinti organizavimas.	Mokymo centro administracija	Kasmet, pagal direktorės pavaduotojos ugdymui sudarytą grafiką.	MK	Bus patenkinti mokinių poreikiai.		
Sudaryti palankias sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams, sukuriant efektyvią pagalbos sistemą ir individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį.	Specialioji pedagogė, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai	Nuolat	MK, žmogiškieji ištekliai	Kokybiškas mokinių ugdymas, suteikta efektyvi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.		
Savęs pažinimo ir saviugdės praktikumai.	Psichologė	Pagal psichologės sudarytus grafikus	MK, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Draugiški tarpusavio santykiai turės įtakos ugdymo(si) rezultatams.		
Paramos tėvams, akcentuojant tinkamus vaikų skatinimo būdus, dienos režimo svarbą, teikimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai pagalbą tėvams teikia individualių pokalbių metu. Psichologė teikia individualias konsultacijas, bendro pobūdžio rekomendacijas parengia ir pateikia tėvų susirinkimuose.		
Atviros pamokos jaunimo ugdymo skyriaus mokinių tėvams.	Mokymo centro administracija	Kasmet du kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai stebės, kaip jų vaikai dirba pamokose, kaip bendrauja tarpusavyje ir su mokytojais.		

Galimybių jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams paruošti namų darbus mokymo centre sudarymas.	Mokymo centro administracija	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Sudaromos sąlygos jaunimo skyriaus mokiniams po pamokų mokymo centre padedant mokytojams atlikti namų darbams paskirtas užduotis.
Bendrijų kompetencijų ugdymas	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	Projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Besimokantieji turės galimybę atnaujinti bendrąsias kompetencijas, dalyvauti neformalios veiklos užsiėmimuose
<b>4 uždavinys. Tobulinti mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykines ir vadybines kompetencijas.</b>				
Mokymo centro pedagogų veiklos stebėjimas ir analizė.	Mokymo centro administracija	Kasmet, pagal atskirą planą	MK, žmogiškieji ištekliai	Pamokų ir renginių kokybės gerinimas.
Kolegialaus grįžamojo ryšio diegimas.	Metodinių grupių pirmininkai, direktorės pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Kolegialus grįžtamas ryšys skatins pagarbų mokytojo ir mokinio tarpusavio dialogą, padės kurti mokymuisi palankų mikroklimatą.
Atvirų integruotų pamokų vedimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Kasmet kiekvienas mokytojas praveda po 1-2 atviras pamokas.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinama dirbti komandoje, ieškoti inovacijų. Ieškoma geriausių mokymo metodų, dalijamasi gerąja patirtimi, kaip sudominti mokinius.
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Kasmet	MK	Mokytojai ir specialistai vykdo savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Naujai atestuojasi arba siekia aukštesnės kategorijos pagal atestacijos programoje numatytus terminus.
Andragoginių kompetencijų tobulinimas.	Mokytojai	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai, projektinė veikla	Mokytojai patobulins andragogines kompetencijas

**Laukiamas rezultatas:** 95 proc. mokinių visų mokomųjų dalykų padarys individualią pažangą. Mokiniai sėkmingiau taikys įgytas žinias praktikoje. 10 proc. sumažės praleistų pamokų skaičius. 97 proc. mokinių įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokysis toliau. 90 proc. mokinių gaus brandos atestatus.

**II tikslas. Kurti saugią, sveiką ir kultūringą ugdymo(si) aplinką.**

Priemonė	Atsakingi	Laikas	Lėšos, ištekliai	Rezultatas, sėkmės kriterijus
<b>I uždavinys. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.</b>				
Atliekamas kasmetinis palyginamasis žalingų įpročių, patyčių anketavimas.	Socialinė pedagogė	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Išanalizuojami pokyčiai. Išsami anketų analizė pateikiama mokytojams, mokiniams ir tėvams.
Prevencinių programų integravimas į dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklos planus.	Mokytojai, klasių vadovai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai	Mažės mokinių, turinčių žalingų įpročių.
Sustikimų organizavimas su policijos, pirminės sveikatos priežiūros atstovais.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Bus vykdomos bendros informacinės, prevencinės akcijos, bendri sportiniai renginiai.
Dalyvavimas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projekte.	Socialinė pedagogė.	Kasmet teikti paraiškas dalyvauti projekte.	Projekto lėšos.	Ugdomos sveikos gyvensenos kompetencijos.
Prevencinių akcijų vykdymas.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, klasių vadovai, socialinė pedagogė.	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių tarpusavio santykiai, mažės nusikalstamumas, bus ugdomos sveikos gyvensenos kompetencijos.
Mokinių netinkamo elgesio priežasčių nustatymo kompetencijų tobulinimas.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, klasių vadovai, socialinė pedagogė.	2016 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniams bus suteikta savalaikė pagalba, sumažės drausmės ir elgesio problemų turinčių mokinių skaičius.
Sveikatai naudingų gebėjimų ugdymas.	Socialinė pedagogė.	Nuolat	MK, žmogiškieji ištekliai	Ugdomos sveikos gyvensenos kompetencijos.
Pageidaujamo elgesio	Neformaliojo švietimo	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Palankaus emocinio klimato mokytiis

skatinimas	skyriaus vedėja, klasių vadovai, socialinė pedagogė.			kūrimas. Skatinių sistema ir politika mokykloje. Skatinių ir bausmių dažnumo santykis. Reagavimo, pažeidus mokyklos gyvenimo normas, pastovumas. Sankcijų apibrėžtumas, susitarimo dėl jų lygis.
<b>2 uždavinys. Didinti mokinių užimtumą po pamokų ir per pertraukas.</b>				
Neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos pasiūlos ir paklausos analizė.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja.	2016 m.	MK, žmogiškieji ištekliai	Atliktas neformaliojo švietimo grupių, popamokinės veiklos pasiūlos ir paklausos tyrimas ir duomenų analizė.
Senųjų tradicijų puoselėjimas ir naujų šiuolaikiškų kūrimas.	Administracija, mokytojai, tėvai	Nuolat	MK, žmogiškieji ištekliai	Mokymo centre šalia senųjų tradicinių renginių organizuojami nauji, šiuolaikiški renginiai.
Emociškai ir fiziškai saugios aplinkos užtikrinimas.	Mokymo centro administracija.	Nuolat	MK, biudžeto lėšos, projektų lėšos	Pertraukų metu ir po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams žaisti stalo žaidimus, stalo tenisą.
Neformaliojo švietimo (būrelių, projektų) plėtojimas.	Mokymo centro administracija, mokytojai.	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Didės popamokinio užimtumo įvairovė: bus organizuota daugiau įvairių būrelių.
Mokinių dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose (olimpiadose, sportinėse varžybose, parodose, parodose ir kt.).	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, mokytojai	Kasmet	MK, žmogiškieji ištekliai	Mokiniai – aktyvūs renginių dalyviai. Ugdomas suvokimas apie šiuolaikinį pasaulį, įgyjama kultūrinė ir socialinė kompetencija.

**Laukiamas rezultatas.** Vykdoma prevencinė veikla padės ugdyti mokinių atsparumą žalingiems įpročiams. 5 proc. sumažės mokinių turinčių žalingų įpročių. 20 proc. padidės mokinių, dalyvaujančių popamokinėje veikloje, skaičius. 10 proc. sumažės patyčių ir smurto atvejų mokinių tarpe. 70 proc. mokinių per pertraukas bus užimti įvairia kryptinga veikla.

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta Strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros darbo grupė. Įgyvendinant Mokyimo centro strateginį planą rengiami Mokyimo centro metiniai planai.

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos ir Mokyimo centro tarybos posėdžiuose gruodžio mėnesį.

Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais sausio–vasario mėnesiais.

---

#### **PRITARTA**

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokyimo centro tarybos  
2015 m. gruodžio 14 d. protokoliniu nutarimu Nr. (1.5)-4-4