



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S  
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2016–2018  
METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2016 m. gegužės 30 d. Nr. AV-498  
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,  
p r i t a r i u Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2016–2018 metų strateginiam planui (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Valerijus Rancevas

Rita Elmonienė

**PRITARTA**

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2016 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. AV-498

**PATVIRTINTA**

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus  
2016 m. gegužės d. įsakymu Nr.

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija 2030, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Rokiškio rajono savivaldybės strateginiu planu, kitais teisės aktais, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos nuostatais, gimnazijoje atliktų tyrimų duomenimis, gimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginio plano tikslas – kryptingai organizuoti Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklą bei planuoti ir įgyvendinti kaitos procesus 2016–2018 metais, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir išteklius.

Strateginio plano nuostatos įgyvendinamos per gimnazijos ugdymo planus, metinį veiklos planą, mėnesio planus, ilgalaikius mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų planus, metinius darbuotojų veiklos planus.

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos strateginį planą parengė direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo bei bendradarbiavimo principų.

**II. DUOMENYS APIE GIMNAZIJA**

Pavadinimas	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
Savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija	Rokiškio rajono savivaldybės taryba
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 302843970
Švietimo įstaigos grupė	Bendrojo ugdymo mokykla
Mokyklos tipas	Gimnazija
Mokomoji kalba	Lietuvių

Pagrindinė veiklos rūšis	Švietimas
Pagrindinė paskirtis	Gimnazijos tipo gimnazija
Įkūrimo data	2012 m.
Adresas	M. Riomerio g. 1, LT-42115 Rokiškis
Telefonas	(8 458) 31165
Elektroninis paštas	romuva@post.rokiskis.lt, www.romuva.rokiskyje.lt

### Mokyklos istorija

1918 m. „Saulės“ draugijos iniciatyva Rokiškyje įsteigta vienintelė apskrityje gimnazija, kuri 1933 m. gegužės 12 d. Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimu pavadinta Juozo Tumo-Vaižganto vardu. 1940 m. po Lietuvos Nepriklausomybės praradimo mokykla tapo Rokiškio vidurine mokykla, 1958 m. Rokiškio rajono komunistų partijos komiteto sprendimu senoji gimnazija tapo Rokiškio Edvardo Tičkaus vidurine mokykla. 1989 m. prašant daugeliui buvusių ir tuometinių mokytojų bei mokinių mokyklai gražintas Juozo Tumo-Vaižganto vardas.

1972 m. įkurta Rokiškio 3-ioji vidurinė mokykla. 1995 m. Rokiškio savivaldybės sprendimu mokykla pavadinta Rokiškio „Romuvos“ vidurine mokykla. 2000 m. Rokiškio rajono tarybos sprendimu mokykla reorganizuota į Rokiškio „Romuvos“ gimnaziją.

2012 m. rugpjūčio 22 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto vidurinė mokykla ir Rokiškio „Romuvos“ gimnazija reorganizuojamos sujungimo būdu, įsteigiant naują juridinį asmenį – Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto mokyklą, turinčią du struktūrinius padalinius atskiruose pastatuose: M. Riomerio g. 1, LT-42115 Rokiškis ir Taikos g. 17, LT-42141 Rokiškis.

### III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

#### Politiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Valstybė kelia mokyklai uždavinius stiprinti piliečių istorinę savimonę ir savigarbą, skatinant įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką ir socialines atskirties mažinimą. ES struktūrinių fondų parama atverė galimybes pakeisti padėtį tiek šalyje, tiek švietimo sistemoje. Naujausios Mokslo ir studijų įstatymo pataisos pradėjo aukštojo mokslo reformą. Vyriausybės programa atverė galimybes įgyvendinti Valstybinę švietimo strategiją ir kitose anksčiau mažiau pakęistose srityse – mokyklų savarankiškumo didinimo, mokinio krepšelio principo plėtos, visuomenės vaidmens stiprinimo, subjektyvaus inspektavimo mažinimo, įrodymais grįsto sprendimų priėmimo dominavimo, ugdymo individualizavimo, mokytojų karjeros sistemos atnaujinimo. Šie faktoriai negali nedaryti įtakos mokyklos ugdymo proceso kaitai.

#### Ekonominiai veiksniai

Mokyklos finansavimas iš dalies priklauso nuo šalies ekonominės būklės bei mokinių skaičiaus. Keičiantis mokinio krepšelio apskaičiavimo metodikai keitėsi mokyklai skiriamas finansavimas. Ugdymo planui įgyvendinti, mokymo priemonėms įsigyti, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti lėšų iš dalies pakanka.

Dalyvaujant Švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų vykdomame projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ mokykla įsigijo papildomų priemonių ugdymo procesui tobulinti: modernizuotos gamtos mokslų, technologijų ir menų mokymo bazės.

#### **Socialiniai veiksniai**

Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemas, taip pat ir mokyklos išpareigojimus. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų bei socialiai problemišku mokinių skaičius. Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis turi įtakos mokykloms. Išlieka mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija šalyje bei Rokiškio rajone. Daugėja specialiuoju ugdymosi poreikių ir probleminio elgesio mokinių, nes daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Didelis nemokamai maitinamų mokinių skaičius, nes daugėja tėvų, netekusių darbo.

#### **Technologiniai veiksniai**

Į mokyklas ateina vis daugiau modernių šiuolaikinių mokymo priemonių: daugialypės terpės projektoriai, integruoti skaitmeniniai projektoriai, skaitmeninės lentos ir kt. Tai sąlygoja naujų metodų taikymą pamokose, o mokymosi proceso aktyvinimas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Akivaizdu, kad mokymosi aplinkų modernizavimas ir turinimas yra strategiškai svarbi mokyklos ugdymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo kryptis.

Šiuolaikinės informacinės priemonės, kompiuterinės mokomosios programos kokybiškai naudojamos ugdymo procese, dauguma mokytojų yra įgiję kompiuterinį raštingumą.

Gimnazija pakankamai gerai apsirūpinusi šiuolaikinėmis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis, beveik visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, visuose mokomuosiuose kabinetuose yra daugialypės terpės projektoriai ar televizoriai, mokyklos bibliotekos ir skaityklos kompiuterizuotos, veikia interneto ryšys. Gimnazija naudoja elektroninį dienyną.

#### **Edukaciniai veiksniai**

Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui ir reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką.

Ugdymo įstaigai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Mokykla, organizuodama savo veiklą, įraukia vietos bendruomenę, bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, rajono bei šalies mokyklomis. Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose.

Dauguma mokytojų kvalifikaciją kelia individualiai ir pagal mokyklos parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą. Tėvams sudaromos galimybės bendrauti ir konsultotis su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais dėl mokinių mokymosi, pasiekimų vertinimo, lankomumo ar mokinio socialinių bei psichologinių problemų.

### **IV. SSGG ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Kvalifikuoti, patyrę mokytojai, vadovai	Materialinių išteklių, jų kiekis, tinkamumas

### **Strateginio plano įgyvendinimo išvados ir rezultatai**

Gimnazijos veiklos kryptys ir ugdymo turinys atitinka rajono ir respublikos strategiją. Daugumai bendruomenės narių pakankamai aiškus bendras susitarimas dėl mokyklos ateities. Formaliose ir neformaliose grupėse susitarta dėl įstaigos kūrimo strategijos: parengti ir patvirtinti steigimo dokumentai, gimnazijos nuostatai, įstaigos struktūra, santykių ir finansinė politika. Pastarųjų metų Vidaus įsivertinimo medžiaga rodo, kad bendruomenės nariai gerai vertina gimnaziją, jos pasiekimus ir laimėjimus: gerai abiturientų išlaikomus valstybinius egzaminus, fizinių ir psichologinių saugumą, bendrą tvarką. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikius, gauti reikiama pagalba. Mokinių tėvai, globėjai renkasi šią mokyklą savo vaikams kaip pakankamai saugią, garantuojančią tinkamą išsilavinimą įstaigą, pasitiki čia dirbančiais mokytojais. Gimnazijoje diegiamas klasterinės kultūros modelis.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, švenčiamos valstybinės šventės. Gimnazijos tradicijos, simboliai, ritualai užtikrina gimnazijos veiklos tęstinumą, stiprina jos narių bendruomeniškumą. Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos formuoja mokinių vertybines nuostatas, ugdo bendruomeniškumą, pilietiškumą. Nuo 2004 m. Lietuva dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Gimnazija, sėkmingai įsijungę į šią programą ir 10 metų iš eilės apdovanojama Žaląja vėliava. 2014 m. už pilietinę-patriotinę veiklą gimnazija apdovanojama Gedimino bokšto vėliava. Trejus metus organizuojamos Karjeros dienos i kurias atvyksta visų universitetų ir daugumos kolegijų atstovai. Gimnazijoje švenčiamos tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojo diena, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, savivaldos diena, valstybinės, kalendorinės, sporto šventės. Mokiniai ypatingai išskiria tradiciniais tapusius renginius: „Vaižgantines balsai“, Helovinas, „In Romuvų ateina Kalėdas“, Akustinių vakarų, Avangardą, Romuvičio dieną, Mokslo metų užbaigimo šventę. Išlaikoma tradicija – abiturientų šimtadienio spektaklis Senujų rūmų padalinyje, kasmet teikiama J. Janulionio premija. Didelio susidomėjimo sulaukė organizuota Tyrėjo diena, renginys „Verslas veža“, projektas AKIM, Lietuvos aktorių vedamos pamokos, Veiksmo savaitės, flashmob'ai, įvairūs sportiniai renginiai.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja apie 90 proc. visų skelbiamų, rajoninių olimpiadų, varžybų, konkursų. Dalyvauja ir laimi respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Mokinių tėvai, visuomenės atstovai, buvę mokinių įtraukiami į gimnazijos veiklą – tradiciniai renginiai, susitikimai su buvusiais mokiniais. 2013–2015 m. vykdyta daugiau nei 50 projektų (25 iš jų respublikiniai ir tarptautiniai). Sėkminga veikla – senosios miesto Gimnazijos 95-mečio projektas. Ypač svarbus valstybės įvertinimas – už pilietinį ugdymą gauta Gedimino pilies bokšto vėliava. Gimnazijos gerosios patirties sklaida, įvaizdžio kūrimas, pasitelkiant žiniasklaidą – „Gimnasis Rokiškis“, mokyklos laikraštis „Stop“, socialinius tinklus facebook.com, youtube.com, išleistas lankstinukas apie gimnaziją, atnaujinta internetinė svetainė. Gimnazija turi uniformą, logotipą, gimnazijos ženkluką. Vykdydami tarptautinius projektus „Let's click“, CLAP, „Do It Yourself“ užmezgėme ryšius su Lenkijos, Portugalijos, Vengrijos, Estijos, Čekijos, Bulgarijos, Kroatijos, Italijos mokyklomis. Tešiamas bendradarbiavimas su šalies ir rajono partneriais. Organiztuotos paskaitos bendruomenei pedagoginiams, psichologiniams bei karjeros ugdymo klausimais.

Bendruomenės nariai pakankamai aktyviai dalyvavo kuriant bendrus tikslus bei mokyklos gyvenimo normas. Kasdienėje veikloje laikomasi bendrų susitarimų, kurie yra visiems aiškūs ir suprantami. Suderinti gimnazijos ir bendrabučio nuostatai. Parengtos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, ugdymo turinio planavimo tvarka, mokinių pasiekimų ir pažangos tvarka. Suformuluotos mokinių teisės, pareigos ir atsakomybė. Parengta „Lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka“. 2014 m. buvo parengtas ir įgyvendintas „Mokinių pamokų nelankymo prevencijos“ planas. Atliktas mokinių vėlavimo į pamokas priežasčių tyrimas, priimtos priemonės. Organiztuotos sustiprinto stebėjimo lankomumo

<p>Pasiekimai olimpiadoje, konkurseose</p> <p>Tenkiami mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikiai (pasirenkamosios, neformaliojo švietimo programos, renginiai, savivalda)</p> <p>Geras mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė</p> <p>Vieningi reikalavimai (planavimo, vertinimo, lankomumo prevencijos sistema)</p> <p>Galimybė tobulėti, naudotis informacinėmis technologijomis</p>	<p>Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra, socialinių įgūdžių stoka, netinkama apranga</p> <p>Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija</p> <p>Menkas tėvų domėjimasis ir dalyvavimas klasės veikloje, mokyklos gyvenime</p> <p>Tėvų švietimas</p> <p>Neaktyvi gimnazijos pozicija miesto gyvenime, gimnazijos įvaizdžio kūrimas rajone</p> <p>Nepakankamas klasėse dėstančių mokytojų bendradarbiavimas</p>
<p><b>Galimybės</b></p> <p>Aktyviau dalyvauti įvairiuose šalies, tarptautiniuose ir ES finansuojamuose projektuose</p> <p>Platesni ryšiai su visuomene (su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais), aktyvesnė gimnazijos veiklos sklaida visuomenei</p> <p>Aktyvesnė gerosios darbo patirties sklaida</p> <p>Finansavimas materialinės bazės atnaujinimui, papildymui (sportinės bazės, naujesnės IT, vadovėlių)</p> <p>Sprendimai dėl mokinių ir mokytojų skatinimo</p> <p>Sveikos gyvensenos propagavimas</p> <p>Išnaudoti bendradarbiavimo (mokytojų tarpusavio, tėvų ir mokytojų, tėvų ir mokinių) teikiamas galimybes, skatinti tėvų pagalbą mokiniams</p> <p>Gerinti mokinių mokymosi kokybę, taikant įvairesnius mokymosi metodus, gerinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių pažangą</p>	<p><b>Grėsmės</b></p> <p>Mažėja mokinių skaičius</p> <p>Žalingų įpročių tarp paauglių plitimas</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata</p> <p>Vidutinio amžiaus pedagogų stoka, senstantis kolektyvas</p> <p>Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbiystė, emigracija, asocialios šeimos, didėjantis visuomenės agresyvumas, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms)</p> <p>Nepakankamas švietimo finansavimas</p>

2012–2015 m. buvo pasirinkta STABILIZACIJOS/SUSITVARKYMO STRATEGIJA. Išskirti strateginiai tikslai:

- 1 strateginis tikslas: *Didinti gimnazijos patrauktumą ir atvirumą visuomenei bei gerinti jos įvaizdį.*
- 2 strateginis tikslas: *Užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę ir veiksmingumą.*
- 3 strateginis tikslas: *Modernizuoti ugdymo aplinką.*
- 4 strateginis tikslas: *Tobulinti mokytojų kompetencijas ir jų patirties sklaidą.*

savaitės. Rezultatai aptarti ir priimtos priemonės V GK. Kartu su profesinėmis sąjungomis suderinta ir pasirašyta kolektyvinė sutartis. Numatytos mokinių skatinimo, tėvų informavimo, budėjimo tvarkos. Vadovaujantis bendrais susitarimais kuriama savita mokyklos kultūra.

Siekiant užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę ir veiksmingumą organizuoti seminarai bei metodinės išvykos mokytojams ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, pažangos stebėjimo ir vertinimo, mokymo mokytis, gebėjimo dirbti įvairiose grupėse temomis. Mokytojai pakankamai sėkmingai taiko įgytas kompetencijas, vedamos atviros pamokos. Numatytos priemonės kiekvienam amžiaus tarpsniui motyvuotam individualaus ugdymo turinio planavimui (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, gebėjimų tyrimai, pagalba plano sudarymui bei koregavimui). Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijoje vykdomuose įvairiuose projektuose. Parengta mokinių skatinimo sistema, sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose renginiuose, olimpiadose, varžybose. Vykdomos pamokos su pilietiška aktyviai respublikos ir krašto žmonėmis. Vyresnių klasių mokiniai dalinasi savo teigiama patirtimi, nuolat tiriami mokymosi stiliai ir siūlomi tinkami mokymosi būdai.

Gimnazijos mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją: seminarai, kursai, konferencijos, projektai, tarptautiniai kvalifikacijos tobulinimo kursai, metodinės dalykinės išvykos. Sėkmingai veikia mokinių adaptacijos sistema, rengiant individualius ugdymo planus bendradarbiaujama su pagalbos specialistais. Pakankamai efektyvus IKT panaudojimas pamokose ir neformaliojo ugdymo veikloje, tikslingai taikomi modernūs mokymo metodai (integruotos pamokos, projekcinė veikla, netradicinės pamokos, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, literatūriniai skaitymai ir pan. Parengta virš 10 dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programų skirtų gabių mokinių ugdymui, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, klasės diferencijuojamos per matematikos, lietuvių ir anglų kalbų pamokas pagal mokymosi greitį, būdus bei stilius. Mokytojai pakankamai aktyviai dalijasi gerąja patirtimi, organizuojami atviri renginiai, diskusijos, vedamos atviros pamokos. Metodinė medžiaga talpinama bendrajame serveryje, gimnazijos ir projektų tinklapiuose, socialinėse paskyrose bei žiniasklaidos priemonėse.

Gimnazijoje numatyta ir patvirtinta finansų politika, nuolat vykdoma turto ir lėšų naudojimo kontrolė, teikiamos ataskaitos bendruomenei ir steigėjui. Bendruomenės įtraukiamą į lėšų paskirstymo procesą. Moksleivių pavėžėjimo tvarkos suderinimas su moksleivių poreikiais. Finansinių išteklių paskirstymo sistema pakankamai racionali bei reguliariai vertinama. Bendruomenės pastoviai informuojama apie mokyklos finansų būklę. Naujų priemonių įsigijimas derinamas su poreikiais bei prioritetais. Gimnazijos išteklių prieinami visiems bendruomenės nariams, paskirti atsakingi asmenys už išteklių tvarkymą. Ugdymo priemonės bei informaciniai šaltiniai panaudojami pakankamai efektyviai. Lėšų paskirstymas atitinka mokyklos prioritetus. Bendruomenė dalyvauja sprendžiant mokymo bazės ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus. Tbulinamos moksleivių informavimo sistemos, įrengtos kabinetų rodyklės bei abiturientų vinječių ekspozicijos, pradėtos įrenginėti „žaliosios zonos“, atnaujinta dalis informacinių stendų. Visos metodinės grupės atnaujino vadovėlių bei mokymo priemonių fondus. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, beveik visuose kabinetuose įrengti projektoriai ar televizoriai, išgytos dvi dokumentų kameros, išmani lenta, atnaujinta keletas kabinetų, nupirktas per 100 mokyklinių suolų. Atlikti Senujų rūmų dešiniojo priestato kabinetų kapitalinio remonto darbai, sutvarkyti pagrindinio pastato cokolinio aukšto koridorių ir pagalbinės patalpos, rūbina, bufetas, anglų kalbos ir technologijų kabinetai, I aukšto koridorių bei patalpos, atlikti fasado remonto darbai. „Romuvos“ padalinyje apšiltintos dviejų korpusų išorės sienos bei visas pastato stogas, pakeistos paradinės durys, perdažyti koridoriai, sutvarkytos palangės, įrengta sporto salės ventiliacija.

#### **Pasiekti kiekybiniai rezultatai:**

98 procentai mokinių baigia pagrindinio ugdymo programą ir gauna išsilavinimo pažymėjimus;

89 procentai tęsia mokslą vidurinio ugdymo pakopoje;

**1 tikslas: Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.**

**Uždavinys: Tbulinti ir taikant įvairias pažangos stebėsenos ir korekcijos strategijas pasiekti daugumos mokinių asmeninės pažangos.**

Eil. Nr.	Prieemonės pavadinimas	Terminai	Atsakingas vykdytojas	Laukiamas rezultatas	Finansavimo šaltiniai
1.	Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai identifikuojant mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje	2016–2018	J. Stalėmėkaitė, R. Mauricienė	90 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, seminaruose, konferencijose	MK lėšos
2.	Atviros/integruotos/netradicinėse aplinkose vedamos pamokos, skatinančios konstruktyvų mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, sėkmingą naujų metodų taikymą	2016–2018	J. Juodinytė, R. Mauricienė	Kiekvienas mokytojas vedė bent po 1 atvirą ir/ar integruotą pamoką, pamoką netradicinėje aplinkoje ar vykdė-projektą. Auganti mokytojų savivertė, kolegialumas, kūrybinis požiūris į dėstomą dalyką.	
3.	Sėkmės istorijų viešinimas (Metų knyga apie mokinius ir mokytojus)	2017–2018	S. Letukienė, N. Zabarskienė	Parengtos trijų mokslo metų knygos. Auganti mokytojų savivertė, kolegialumas, pagalba kolegai, mokinių motyvacijos skatinimas	MK lėšos
4.	Pamokos struktūros tobulinimas (uždavinys – pasiekimai)	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė, N. Zabarskienė	Mokiny suvokia mokytojo keliamus uždavinius; gebama įvertinti/įsivertinti pasiekimus	
5.	Anglų k. įgūdžių tobulinimas per integruotas pamokas, nepamokinius profesinio veiklinimo renginius	2016–2018	J. Stalėmėkaitė, N. Zabarskienė	Pagėrės mokinių komunikavimo anglų k. kompetencijos: 65 proc. geba laisvai kalbėti pristatydami patys, pristatydami gimnaziją, yra įsisavinę dalykinių terminų vartojimo pagrindus	MK lėšos
6.	Taisyklingos lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių formavimas ir tobulinimas ugdymo procese	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė	Suformuluoti ir patvirtinti reikalavimai lietuvių kalbos ugdymui. 100 proc. mokytojų jais vadovaujasi. Rašto darbuose daroma žymiai mažiau klaidų, 50 proc. mokiniai geba sklandžiai ir taisyklingai kalbėti viešai.	
7.	UP rengimas bei ugdymo proceso planavimas ir įgyvendinimas, siekiant	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė,	Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios	MK lėšos



	asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą. Diegiami atsiskaitymai prieš atostogas, tobulinama papildomų darbų ir konsultacijų skyrimas		N. Zabarskienė	konsultacijos, atliekant papildomus darbus . Pagerės ugdymosi rezultatai (30 proc. sumažės nepažangių mokinių, 10 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį).	
8.	Vidaus įšivertinimo kryptingumas: vidaus įšivertinimo veiklos orientuotos į mokinių pasiekimus	2016–2018	J. Stalėmėkaitė, R. Mauricienė	Kiekvienais metais atliekami tyrimai mokinių pažangos ir pasiekimų aspektais. Jie analizuojami MT posėdžiuose. Į išvadas atsižvelgiama planuojant gimnazijos veiklą.	
9.	Pamokų stebėjimo (kontrolės) sistemos tobulinimas	2016–2018	J. Juodinytė, N. Zabarskienė	Parengtas ir vykdomas kiekvienų metų pedagoginės priežiūros planas, sistemingai stebimos pamokos, akcentuojant dėmesį į mokinių pasiekimų pažangą, gerėja pamokų kokybė, didėja mokinių mokymosi motyvacija.	
10.	Metų pokalbių kryptingumas: akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei, veiklai, nukreiptai į pasiekimų lygmens augimą	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė, N. Zabarskienė	100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama mokytojo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti mokinių pasiekimams.	
11.	Metodinės dienos, skirtos mokytojų gerosios patirties sklaidai ir mokyklų bendradarbiavimui skatinti (1 kartą per metus)	2016–2018	J. Juodinytė, R. Mauricienė	Auganti mokytojų savivertė, kolegialumas	MK lėšos
12.	Mokinio portfolijos įvedimas	2017–2018	R. Mauricienė, A. Juškevičienė	Mokinio įšivertinimas, suinteresuotumas rezultatais	

9 procentai įstoja į profesines mokyklas;  
2 procentai iškrenta iš švietimo sistemos;  
98 procentai baigia vidurinio ugdymo programą ir gauna atestatus;  
80 procentų įstoja į aukštąsias mokyklas (45 procentai į universitetus, 35 procentai į kolegijas).

VBE:

10 procentų – aukštesnysis pasiekimų lygis;  
43 procentai – pagrindinis pasiekimų lygis;  
40 procentų – patenkinamas pasiekimų lygis;  
7 procentai – neišlaiko.

PUPP:

12 procentų išlaiko 9–10 balų,

10 procentų neišlaiko PUPP.

Dalyvauja NU mokykloje – 72 proc.

Respublikinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojai – 25.

Rajoninių olimpiadų nugalėtojai ir prizininkai – 323.

Praleista pamokų – 97 (iš jų be pateisinamos priežasties – 32).

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, vidaus įsivertinimo per 2012–2015 m. išvadas, atliktų tėvų ir mokinių apklausų rezultatais 2016–2018 metais būtina sutelkti gimnazijos bendruomenės narių pastangas ugdymo pasiekimų gerinimui, socialinių kompetencijų ugdymui ir gimnazijos ugdymosi aplinkos tvarkymui.

#### **2016–2018 m. keliami strateginiai tikslai:**

- 1. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.**
- 2. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis socialines bei pilietines savimonės stiprinimo kompetencijas.**
- 3. Gerinti mokyklos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais, formuoti tinkamas edukacines erdves.**

Strateginio plano tikslai dera su Valstybinės švietimo 2013–2020 strategijos tikslais „Paversti švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidžiai kuruojančiam savo, valstybės bei pasaulio ateitį“, „Pasielkti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmaštantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai“ bei „Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darlą“ bei Rokiškio savivaldybės strateginio plano ilgalaikio prioriteto „Sumanios visuomenės ir socialinės gerovės kūrimas“ strateginio tikslo „Užtikrinti aukštą švietimo, socialinės paramos ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybę ir prieinamumą“ uždavinius: „Užtikrinti ugdymo(si) sistemos funkcionavimą ir aukštą teikiamų paslaugų kokybę“, „Formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką“ bei „Modernizuoti ir plėtoti švietimo įstaigų infrastruktūrą“, o taip pat Švietimo ir mokslo ministerijos 2015–2017 m. strateginio plano prioritetais ir tikslais.

							bendri renginiai, šventės, projektai su mokinių tėvais.
<b>3. tikslas: Gerinti mokyklos aplinkas, vadovaujantis saugos ir sveikatos reikalavimais, formuoti tinkamas edukacines erdves.</b>							
<b>Uždavinys: Pertvarkyti gimnazijos erdves, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas gimnazijos bendruomenei.</b>							
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingas vykdytojas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>		
1.	Tęsti investicijų projekto „Rokiškio J. Tumo-Vaižganto vidurinės mokyklos ir mokyklos bendrabučio pastatų Rokiškyje, M. Riomerio g. 1 ir J. Basanavičiaus g. 8 rekonstrukcija“ įgyvendinimą	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė, A. Juškevičienė, B. Morkūnas	Pagerės moksleivių ir mokytojų darbo bei mokymosi sąlygos	VIP lėšos		
2.	Atlikti parengiamuosius darbus dėl investicijų projekto „Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Romuvos padalinio pastato Taikos g. 17, Rokiškis, rekonstrukcijos“	2016–2018	G. Matiekus, V. Mauricas	Pagerės moksleivių ir mokytojų darbo bei mokymosi sąlygos; sumažės išlaidos vandeniui, elektros ir šilumos energijai, pagerės pastatų estetinė būklė; bus atstatytos susidėvėjusios funkcinės bei estetinės statinio savybės, dėl to pagerės pastato konstrukcinės savybės ir pailgės statinio naudingo tarnavimo laikas	VIP lėšos		
3.	Rasti finansavimo šaltinius projekto „Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos pastato, esančio adresu Taikos g. 17, Rokiškis, energijos vartojimo efektyvumo didinimas“ užbaigimui	2016–2018	G. Matiekus, V. Mauricas	Po projekto įgyvendinimo sumažės šalto ir karšto vandens suvartojimas, taupiau bus naudojama elektros ir šilumos energija. Pailgės pastato tarnavimo laikas bei pagerės išorės ir vidaus patalpų estetinis vaizdas.	ES fondų lėšos		
4.	Siekiant efektyviau naudoti išteklius bei pagerinti mokymosi ir darbo sąlygas ieškoti galimybių apšiltinti Senujų rūmų kairįjį priestatą	2016–2018	G. Matiekus, J. Juodinytė, B. Morkūnas	Pagerės moksleivių ir mokytojų darbo bei mokymosi sąlygos; sumažės išlaidos vandeniui, elektros ir šilumos energijai, pagerės pastatų estetinė būklė	ES fondų lėšos		

**Uždavinys: Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą bei socializaciją.**

Eil. Nr.	Prieimones pavadinimas	Terminai	Atsakingas vykdytojas	Laukiamas rezultatas	Finansavimo šaltiniai
1.	Parengti socialinės pilietinės veiklos organizavimo aprašą, numatytos socialinės pilietinės veiklos kryptys	2016–2017	S. Letukienė, N. Zabarskienė	Parengtas ir patvirtintas socialinės pilietinės veiklos aprašas, socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapai, patvirtintos socialinės pilietinės veiklos kryptys, ne mažiau 80 proc. gimnazistų dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje. Sustiprėjusi demokratinė mokyklos kultūra.	
2.	Tobulinti mokinių skatinimo ir drausminimo sistemą	2016–2017	V. Mauricas, A. Juškevičienė	Patvirtinta pakoreguota mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka turi įtakos augančiai mokinių ugdymosi motyvacijai	
3.	Parengti ir įgyvendinti projektą „Rokiškėno pasas“	2016–2018	G. Matiekus, S. Letukienė	Patvirtinti „Rokiškėno paso“ nuostatai, auga mokinių savivertė, ugdomas pilietiškumas, socialinės kompetencijos	MK ir projektų lėšos
4.	Parengti ir įgyvendinti projektą „Rokiškio legendos“	2016–2018	G. Matiekus, S. Letukienė	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Rokiškio legendos“, kuriame dalyvauja iki 50 proc. mokinių; ugdomas mokinių pilietinis sąmoningumas, skatinama tautinė saviraiška, puoselėjamos bendruomenės tradicijos	MK ir projektų lėšos
5.	Bendradarbiavimas su Rokiškio institucijomis organizuojant mokinių pilietinę socialinę veiklą	2016–2018	G. Matiekus, S. Letukienė, N. Zabarskienė	Kasmet organizuojama apie 10 bendrų renginių su Rokiškio r. institucijomis. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, aktyvinančios pilietinę socialinę veiklą gimnazijoje.	MK ir projektų lėšos
7.	Tobulinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą	2016–2018	N. Zabarskienė, J. Juodinytė, V. Mauricas	Patvirtintas pakoreguotas bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas. 30 proc. mokinių tėvų sąmoningai įsijungia į įvairias gimnazijos veiklas. Įkurti mokinių tėvų klubai. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 5	MK lėšos

5.	Išrengti gimnazijos pastatuose erdves mokinių poilsiui	2017–2018	A. Juškevičienė, B. Morkūnas, V. Mauricas	Pagerės Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Romuvos padalinio moksleivių mokymosi ir poilsio sąlygos	MK lėšos
6.	Pertvarkyti gimnazijos fojė erdves mokinių pasiekimams eksponuoti	2017–2018	A. Juškevičienė, B. Morkūnas, V. Mauricas	Bus skatinamas moksleivių kūrybiškumas bei gerinamos saviraiškos galimybės	Savivaldybės lėšos
7.	Atlikti „Romuvos“ padalinio sporto salės einamąjį remontą	2017–2018	G. Matiekus, V. Mauricas	Pagerės Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio moksleivių mokymosi ir mokytojų darbo sąlygos. Bus skatinamas moksleivių noras sportuoti.	Savivaldybės lėšos
8.	Rasti finansavimo šaltinius Romuvos padalinio stadiono priežiūrai	2016–2018	G. Matiekus, V. Mauricas	Bus skatinamas moksleivių noras sportuoti	Savivaldybės lėšos

Kiekvienais metais atliekamos tarpinės strateginio plano ir metinės veiklos plano analizės. Pagal šias analizes, gimnazijos įsivertinimo rezultatus, SSGG analizę ir kitų mokykloje atliktų tyrimų rezultatus nustatomi metiniai veiklos prioritetai, koreguojamas gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas.

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos tarybos  
2016 m. sausio 12 d. protokoliniu nutarimu  
(posėdžio protokolo Nr. S1-1)