



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RAJONO PANDELIO UNIVERSALIAUS
DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2017-2019 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

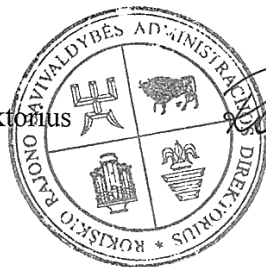
2017 m. sausio 26 d. Nr. AV-101

Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Rokiškio rajono Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro 2017–2019 metų strateginiam planui (pridedama);

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Valerijus Rancevas

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO STRATEGINIS PLANAS 2017-2019 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Rokiškio r. Pandėlio daugiafunkcio centro (toliau – Centras) 2017-2019 metų strateginis planas reglamentuoja įstaigos pristatymą, situacijos analizę, Centro veiklos strategiją 2017–2019 metams, strategijos realizavimo priemonių planą, strateginio plano įgyvendinimą ir atsakomybę.

Strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų Centro darbą, gerinant ikimokyklinio/priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo kokybę ir kultūrinę veiklą, telkti Centro ir vietos bendruomenę sprendžiant aktualiausius ugdymo, kultūros ir sporto, bendruomenės narių užimtumo klausimus, numatyti Centro veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2019 metų. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas Centro metinis veiklos planas, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planai. Kasmet atliekama tų metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną ir analizę, įsivertinimas.

Rengiant Centro 2017-2019 metų strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2022 m., Rokiškio rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Centro nuostatais, įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių pasiūlymais.

Centro 2017–2019 metų strateginio plano projektą parengė Centro direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-25 sudaryta darbo grupė. Darbo grupės pasiūlymus svarstė mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, Centro tarybos nariai. Strateginio plano projektas buvo rengiamas laikantis viešumo, atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo

II. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Centro steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba, kodas 111101681, adresas: Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis

Centro buveinė – Kraštinės g. 9, Pandėlys, Rokiškio r.

Pagrindinė veiklos sritis – neformalusis švietimas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Kitos veiklos sritys – maitinimo organizavimas, kultūrinė, sportinė veikla.

Centras įkurtas 2011 metais rugsėjo 1 d., reorganizavus Pandėlio miesto lopšelių-darželį ir Pandėlio meninio lavinimo centrą sujungimo būdu. 2011 m. spalio 1 d. į Centrą perkelti Pandėlio seniūnijos kultūros namų darbuotojų etatai.

Centras vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo, kultūrinės ir sportinės veiklos funkcijas.

Centre dirba 7 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 neformaliojo ugdymo mokytojai, kultūrinės veiklos organizatorius, 3 meno vadovai. Centro direktorius ir pavaduotojas ugdymui yra įgiję III vadybines kvalifikacines kategorijas. Direktorius turi teatrinės raiškos mokytojo- metodininko kvalifikacinę kategoriją.

III. CENTRO SITUACIJOS ANALIZĖ

PEST analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Politiniai veiksniai. Centras yra priklausomas nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t.y. Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei steigėjo – Rokiškio rajono savivaldybės tarybos – sprendimų. Centras savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Centro nuostatais.

Centras vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformalaus ugdymo programas, kultūrinę ir sportinę įvairaus amžiaus vietos bendruomenės narių veiklą.

Ekonominiai veiksniai. Centro ekonominė veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes Centro finansavimo šaltinis – mokinio krepšelio (finansuoja Valstybė) ir aplinkos (finansuoja Rokiškio rajono savivaldybė) lėšos. Gaunamų lėšų pakanka atlyginimų koeficientų vidurkiams. Centrai paremti finansiškai bendruomenės nariai perveda 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį.

2011-2015 metais Rokiškio rajono savivaldybės administracija įgyvendino projektą „Universalaus daugiaviečio centro Pandėlio mieste įsteigimas“. Jo bendra vertė beveik 480 tūkst. Eur (1 mln. 657 tūkst. Lt). Didžioji dalis lėšų buvo skirta iš Europos Sąjungos fondų, rajono savivaldybė pridėjo 72 tūkst. Eur (248, 5 tūkst. Lt). Projektas buvo finansuojamas pagal 2007–2013 metų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ priemonę „Universalių daugiaviečių centrų kaimo vietovėse steigimas“. Įgyvendinus projektą, pagerėjo švietimo, kultūros sąlygos Pandėlio miestelyje.

Socialiniai veiksniai. Dėl demografinių pokyčių Lietuvos gyventojų skaičius sparčiai mažėja. Pandėlio seniūnijos gyventojų skaičius taip pat mažėja. Mažėjimo priežastys – migracija ir natūrali kaita.

2016 metų rugsėjo 1 d. duomenimis 70 proc. ugdytinių į Centrą atvežami iš kitų vietovių: Apaščios, Raikėnų, Kučgalio, Panemunio, Suvainišio, Lailūnų, Lebedžių, Sriubiškių ir kitų aplinkinių Pandėlio seniūnijos kaimų ir gyvenviečių. Dėl blogėjančios šeimų ekonominės padėties mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skiriamas nemokamas maitinimas, o lankantys neformaliojo ugdymo programas - atleidžiami nuo mokesčio už mokslą. 2016-2017 mokslo metais nemokamas maitinimas skirtas 40 proc. vaikų, nuo mokesčio atleista 20 proc. Centrą lankančių mokinių.

Technologiniai veiksniai. Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus tobulėjimas lemia intensyvią informacinės visuomenės pokyčius. Informacinės visuomenės plėtra yra viena svarbiausių sėkmingo šalies vystymosi prielaidų. Lietuvoje pastebimas visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas. Kasmet vis daugiau namų ūkių turi asmeninius kompiuterius ir interneto prieigą. Centre sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti: įrengta kompiuterių studija mokiniams (3 darbo vietos, skeneris, spausdintuvas), įrengtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos Centro darbuotojams, veikia interneto ryšys. Kultūros namų pastate įrengta moderni koncertų salė su garso ir scenos įranga, sporto salė.

2014-2016 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė. Glaudžiai bendradarbiauta su Pandėlio miestelio įstaigomis ir organizacijomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, įgyvendinti bendri renginiai ir projektai. Neformaliojo ugdymo pamokose taikyti aktyvūs, modernūs, šiuolaikiniai metodai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patrauklumo siekta taikant patrauklius ugdymo metodus, organizuojant renginius. Mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendravo ir bendradarbiavo organizuojant atviras ir integruotas pamokas, renginius, projektus, dalinosi gerąja patirtimi. Sistemingai vyko tėvų švietimas. Organizuotos paskaitos, mokymai tėvams apie mokinių mokymosi pasiekimus. Organizuoti renginiai vietos bendruomenei, kuriant Centrą kaip vietos kultūros židinį.

SSGG analizė (stipriosios, silpnosios pusės, galimybės, grėsmės)

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Centre atliktas einamasis remontas ir įsigyti nauji baldai. Įvairi ir visapusiška meninio ugdymo programų pasiūla. Puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose koncertuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose; Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija. Atliekama projektinė tiriamoji veikla. Geras mikroklimatas. Nuolat atnaujinama ugdymo priemonių bazė. Lankstus įstaigos darbo grafikas. Glaudus bendradarbiavimas su Pandėlio gimnazija, Pandėlio pradine mokykla, Pandėlio miesto bendruomene. | <ol style="list-style-type: none"> Centre nėra bibliotekos ir fonotekos; Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas; 60 proc. Centro mokinių namuose neturi muzikos instrumentų, internetinio ryšio. |
| Galimybės | Grėsmės |
| <ol style="list-style-type: none"> Galimybė Centro mokytojams ir kultūros darbuotojams įsijungti į kultūrinę šiuolaikinio pasaulio raidą; Aktyvių, modernių, šiuolaikinių metodų ugdymo procese taikymas; Rinkodaros plėtra (įstaigos tinklapio kūrimas, reklama, viešieji ryšiai, įstaigos įvaizdis). Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas; Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais; Lietuvai tapus ES nare, atsiveria daugiau gaimybių dalyvauti projektuose, programose. | <ol style="list-style-type: none"> Ugdytinių skaičiaus mažėjimas. Nemažėja socialiai remtinių šeimų skaičius. Nepakankamas tėvų rūpinimasis savo vaikais. Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai, patyčios. |

IV. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Centro stiprybes, silpnības, galimybes ir grėsmes, 2017–2019 metais būtina:

- Sistemiškai tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją, kompiuterinę raštingumą.
- Glaudžiai bedradarbiauti su Pandėlio miesto įstaigomis ir organizacijomis.
- Meninio ugdymo procese taikyti aktyvius, modernius, šiuolaikinius metodus.
- Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patrauklumo.
- Rengti projektus ir juose dalyvauti.
- Organizuoti intensyvią rėmėjų paiešką.

V. CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA 2017–2019 METAMS

Filosofija. Centro veikla grindžiama demokratiniais principais, bendra su vietos bendruomene ateities vizija, bendradarbiavimu ir partnerystės stiprinimu bendruomenėje.

Vizija. Modernus, demokratiniais principais besivadovaujantis, į bendražmogiškas vertybes orientuotas universalus daigafunkcis centras, teikiantis neformaliojo švietimo, kultūros, sporto, užimtumo paslaugas įvairių interesų bei įvairaus amžiaus asmenims.

Misija. Kokybiškai tenkinti Centro ir vietos bendruomenės edukacinius, meninius, kultūrinius, sportinius ir užimtumo poreikius, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį ir neformalųjį švietimą bei siekiant organizacijos ir kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos.

Vertybės. Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, kūrybingumas ir saviraiška, atsakomybė už savo veiksmus, pažangos siekis – nuolatinis mokymasis, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Strateginiai prioritetai. Ugdymo proceso kokybė, rezultatyvus mokinių gabumų ir kūrybiškumo atskleidimas, Pandėlio miesto kultūrinio gyvenimo aktyvinimas ir reprezentavimas; vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų saviraiškos ir užimtumo menine veikla propagavimas.

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tenkinti mokinių savirealizacijos poreikį, tobulinant neformaliojo švietimo kokybę.
2. Kurti universalų daigafunkcij centrą kaip vietos bendruomenės kultūros židinį.
3. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) patrauklumo saugumo ir veiksmingumo.

1. TIKSLAS. Tenkinti mokinių savirealizacijos poreikį, tobulinant neformaliojo švietimo kokybę.

- 1.1. Uždavinys: Aktyvių mokymo metodų taikymas neformaliojo švietimo procese.
- 1.2. Uždavinys: Žinant kiekvieno mokinio gebėjimus, užtikrinti užduočių ir meninės veiklos individualizavimą.
- 1.3. Uždavinys: Mokinių mokymosi motyvacijos ir iniciatyvumo skatinimas.

| Uždavinys | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Pasiekimo laikas | Atsakingas | Lėšų poreikis |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1.1. Aktyvių mokymo metodų taikymas neformaliojo švietimo procese. | 1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas diegiant aktyvius mokymo metodus. | Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro direktorė, mokytojai | MK lėšos, spec. lėšos |
| | 2. Projektinio metodo taikymas. | Kasmetinis projektinio metodo taikymas, aptarimas, parodų apie projektinio metodo taikymą rengimas. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | Finansuotų projektų lėšos. |
| | 3. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo, diegiant aktyvius | Metodinių būrelių susirinkimų, kuriuose | 2017 m. | Centro direktorė | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | mokymo metodus skatinimas. | svarstomas aktyvių mokymo metodų taikymas organizavimas. | | | |
| | 4. Metodinių darbų bazės kaupimas apie aktyvių metodų taikymą ugdymo procese. | Sukaupti metodiniai darbai kompiuterinėje laikmenoje. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | Specialiųjų programų lėšos. |
| | 5. Bendradarbiavimas su rajono, šalies bei užsienio meninio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus meninio ugdymo procese. | Susitikimų su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais organizavimas. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro direktorė | MK lėšos, specialiųjų programų lėšos. |
| 1.2. Užtikrinti užduočių ir meninės veiklos diferencijavimą ir individualizavimą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo skyriuje. | 1. Organizuoti efektyvią pagalbą sukuriant individualius ugdymo planus, atitinkančius ugdytinių poreikius. | Sukurta mokymosi pažangą skatinanti sistema. | 2017 m. | Centro pedagogai | Specialiųjų programų lėšos. |
| | 2. Dažniau naudoti informacines technologijas pamokose, užsiėmimuose. | Sukaupta metodinių darbų bazė. | 2017 m. 2018 m. 2019 m.. | Centro mokytojai | Specialiųjų programų lėšos. |
| | 3. Skatinti mokinius dalyvauti koncertuose, festivaliuose, konkursuose, projektuose. | Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos poreikius organizavimas. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | |
| | 4. Organizuoti Centre atviras pamokas, konkursus, akcijas, projektus. | Glaudūs ryšiai su mokinių tėvais, Pandėlio miesto gyventojais. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | |
| | 5. Pamokose, užsiėmimuose kuo plačiau naudoti netradicines mokymo formas. | Netradicinių mokymo formų pamokoje naudojimas | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | Specialiųjų programų lėšos. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | skatins mokinių susidomėjimą ir motyvaciją. | | | |
| 1.3. Mokinių mokymosi motyvacijos ir iniciatyvumo skatinimas. | 1. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas. | Sukurta ir tobulinama mokinių skatinimo sistema. | 2017 m. | Centro mokytojai | Specialiųjų programų lėšos. |
| | 2. Organizuoti mokinių susitikimus su meninių profesijų atstovais, įtraukti tokius susitikimus į Centro metinės veiklos programas. | Mokinių profesinis orientavimas. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai | Specialiųjų programų lėšos. |

2. TIKSLAS. Kurti universalų daugiafunkcį centrą kaip vietos bendruomenės kultūros židinį.

2.1. Uždavinys: Centro bendruomenės ir vietos bendruomenės informavimo sistemos tobulinimas.

2.2. Uždavinys: Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas.

2.3. Uždavinys: Centro ryšių su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas.

| Uždavinys | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Pasiekimo laikas | Atsakingas | Lėšų poreikis |
|---|--|--|-------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.1. Centro bendruomenės ir vietos bendruomenės informavimo sistemos tobulinimas. | 1. Komunikacinių priemonių naudojimas centro bendruomenės ir vietos bendruomenės narių informavimui. | Straipsniai, skelbimai spaudoje, lankstinukų išleidimas, informacijos apie Centrą talpinimas internetiniame puslapyje. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai ir kultūros darbuotojai. | Specialiųjų programų lėšos. |
| | 2. Informavimo veiksmingumo tyrimų atlikimas, tyrimų analizė ir pritaikymas tolesnei Centro veiklai. | Organizuoti tyrimai, jų rezultatai. | 2017 m. | Centro direktorė | Specialiųjų programų lėšos. |
| 2.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vietos gyventojais efektyvinimas | 1. Tėvų dienų, tėvų priimamųjų, atvirų dienų vietos gyventojams, atvirų pamokų organizavimas. | Artimas bendravimas su ugdytinių tėvais ir vietos gyventojais | 2017 m. 2016 m. 2017 m. | Centro mokytojai ir kultūros darbuotojai | |
| | 2. Mokinių tėvų ir vietos gyventojų apklausų | Tyrimų medžiagos panaudojimas | 2017 m. | Centro direktorė | Specialiųjų programų lėšos. |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|--|
| | organizavimas, rezultatų sisteminimas, analizė, išvados. | ugdymo ir kultūrinės veiklos kokybei ir tėvų bei vietos gyventojų švietimui tobulinti. | | | |
| | 3. Vietos gyventojų organizacijų veiklos organizavimas (klubai, komitetai, susivienijimai). | Komiteto, klubo įsteigimas ir jų veiklos organizavimas. | 2017 m. | Centro direktorė | |
| 2.3. Centro ryšių su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas | 1. Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų vykdymas. | Pasirašytos ir vykdomos sutartys. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro direktorė | |
| | 2. Projektų rengimas ir jų vykdymas. | Vykdomi projektai. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai ir kultūros darbuotojai | Finansuotų projektų lėšos. |
| | 3. Kultūrinių renginių Pandėlio bendruomenei organizavimas. | Koncertai, konkursai, festivaliai, valstybinių švenčių minėjimai, kūrybiniai vakarai, etnokultūros renginiai. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro mokytojai ir kultūros darbuotojai. | Finansuotų projektų, specialiųjų programų lėšos. |

3. TIKSLAS. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) patrauklumo saugumo ir veiksmingumo.

3.1. Uždavinys: Sudaryti sąlygas per etninę kultūrą atskleisti vaikų individualumą ir kūrybingumą.

3.2. Uždavinys: Sudaryti sąlygas plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikų saviraiškai.

| Uždavinys | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Pasiekimo laikas | Atsakingas | Lėšų poreikis |
|---|--|---|-------------------------------|--|----------------------------|
| 3.1. Sudaryti sąlygas per etninę kultūrą atskleisti vaikų individualumą | 1. Dalyvavimas etniniuose projektuose. | Projektai “ Duonutės kelias”, “Kalėdinė kompozicija”, | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai | Specialiųjų programų lėšos |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| ir kūrybingumą | | Aprenk seną lėlę”, „Margučių medis” | | | |
| | 2. Vaikų darbelių ir piešinių parodų organizavimas įstaigoje, Pandėlio miesto bibliotekoje, pradinėje mokykloje. | Pandėlio miesto bendruomenė supažindinama su Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių pasiekimais | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai | |
| | 3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose vaikų piešinių konkursuose. | Vaikų motyvacijos kėlimas. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai | |
| 3.2. Sudaryti sąlygas plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikų saviraiškai: | 1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos kėlimas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos kėlimas kvalifikacijos kėlimo kursuose. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro direktorės pavaduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. | MK ir specialiųjų programų lėšos. |
| | 2. Naujų ugdymo ir metodinių priemonių įsigijimas. | Naujomis ugdymo ir metodinėmis priemonėmis papildoma Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus edukacinė aplinka. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | UDC direktorės pavaduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. | MK ir specialiųjų programų lėšos. |
| | 3. Aktyvių ugdymo metodų taikymas. | Taikomi aktyvūs ugdymo metodai, padedantys atsiskleisti vaikų saviraiškai. | 2017 m. 2018 m. 2019 m. | Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. | |

VII. LAUKIAMŲ REZULTATAI

Įgyvendinus tikslus ir uždavinius bus sudarytos sveikos ir saugios darbo bei ugdymo(si) sąlygos Centro lankytojams, užtikrinta veiksminga įstaigos veikla. Sudarytos sąlygos vaikų

socialiniam, kultūriniam vystymui ir saviraiškos plėtotei. Skatinamas mokyklos darbuotojų novatoriškumas ir kūrybiškumas. Užtikrintas visuomenės ir bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklą, saviraiškos poreikių tenkinimas vietos bendruomenei.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu tvirtinama darbo grupė. Vykdydama atitinkamų metų veiklos planą, darbo grupė tikslina kiekvieno mėnesio Centro veiklos planus, analizuoja, kaip vykdomas metų planas, ar jis atliepia Centro strateginio plano nuostatas. Darbo grupė teikia siūlymus dėl veiklos gerinimo. Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė yra metinio veiklos plano sudedamoji dalis. Kasmet Centro direktorius teikia bendruomenei ataskaitą apie Centro tikslų ir uždavinių įvykdymą.

PRITARTA
Pandėlio UDC tarybos
2016-12-28 posėdžio
protokoliniu nutarimu