



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

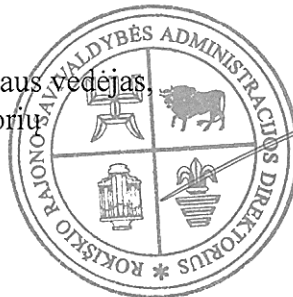
**Į S A K Y M A S
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO
2019–2021 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2019 m. kovo 8 d. Nr. AV-2/15
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2019–2021 metų strateginiam planui (pridedama).

Įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Regionų apygardos administraciniam teismui, skundą (prašymą) paduodant bet kuriuose šio teismo rūmuose, Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus vedėjas
pavaduojantis administracijos direktoriu



Vitalis Giedrikas

Rita Elmonienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. AV-215

PATVIRTINTA
Rokiškio rajono savivaldybės
švietimo centro direktoriaus
2019 m. kovo d. įsakymu Nr. V-

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (toliau – Centro) strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2022 m., Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendruoju planu, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro nuostatais ir kitais lokaliniais dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro direktoriaus metinėmis ataskaitomis, veiklos įsivertinimo rezultatais, kitais oficialiais informacijos šaltiniais. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginį veiklos planą rengė 2019 m. sausio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7 patvirtinta darbo grupė. Centras palaiko bendradarbiavimo ryšius su rajono bendruomene, Rokiškio rajono savivaldybės administracija.

II SKYRIUS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Centras planuodamas ir vykdydamas savo veiklą, formuluodamas savo viziją ir misiją, veiklos strateginius prioritetus ir strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi lokaliniais, nacionaliniais ir kitais dokumentais, įvardintais bendrosiose nuostatose.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ vienu iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, nurodoma gerai išvystyta ir sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema. Šios strategijos įgyvendinimui skirtoje 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programoje pabrėžiamas vienas iš tikslų - skatinti mokytis visą gyvenimą, o šį tikslą įgyvendinti planuojama didinant švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje vienas iš keturių strateginių tikslų yra skirtas mokymosi visą gyvenimą sričiai - sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. 2014 m. priimto Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo paskirtis – suteikti teisinės garantijas įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laiduoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmų, skatinti ne tik gerinti profesinius įgūdžius, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu. Įstatyme įtvirtintos nuostatos numato naujas, kokybiškai svarbias prielaidas plėtoti suaugusiųjų mokymąsi: stiprinti suaugusiųjų švietimo

koordinavimą šalies ir savivaldybių lygmeniu, savivaldybėse paskirti suaugusiųjų švietimo įgyvendinimo koordinatorius, diegti naujus suaugusiųjų švietimo finansavimo modelius.

Ekonominiai veiksniai

Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika – vienas iš prioritetinių Lietuvos siekių. Dabartinė ekonominė situacija neužtikrina kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir tikslingų bei veiksmingų lėšų, skiriamų iš biudžeto kvalifikacijai tobulinti, naudojimui.

Nepakankamai finansuojamas neformalusis suaugusiųjų mokymasis, kadangi Savivaldybės lėšų pakanka tik sistemos palaikymui, bet ne jos esminiam atnaujinimui (naujų aplinkų kūrimui, papildomai žmogiškųjų išteklių, struktūrų ir veiklos plėtrai). Ne visos mokinio krepšelio lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, rajone naudojamos pagal paskirtį. Mokinio krepšelyje numatytų lėšų kvalifikacijai nepakanka mažesnių mokyklų mokytojams. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius.

Socialiniai veiksniai

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama Švietimo misija - suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys siekia sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Centras telkia inovatyvius pedagogus, glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kad laiku ir tinkamai suteiktų identifikuotas paslaugas, ieško kompetentingų lektorių, telkia informacinius-technologinius, finansinius išteklius, sudarydamas sąlygas pedagoginei bendruomenei ir kitiems suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą bei tobulinti profesines bei asmenines kompetencijas.

Technologiniai veiksniai

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Vis daugiau mokyklų aprūpintos moderniomis technologijomis, kompiuterine įranga, tačiau išskyla efektyvaus disponavimo problema, nes mokytojams trūksta drąsos, motyvacijos ir žinių tikslingai ir paveikiai panaudoti informacines technologijas pamokoje.

Edukaciniai veiksniai

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje akcentuojamos švietimo politikos prioritetinės kryptys: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo - atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tad būtina ugdyti reflektuojančių,

kūrybingų ir profesionalių mokytojų bendruomenėms būtinus švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų asmenų telkiančios ir pasidalytosios lyderystės gebėjimus.

III SKYRIUS IŠTEKLIŲ (VIDAUS) ANALIZĖ

Valdymas

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centrui vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Veikia savivaldos institucija – Taryba. Veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, apskaitos politika ir kiti dokumentai.

Žmonių ištekliai

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre yra 5,5 pareigybės. Direktorius, 3 metodininkai, informacinių technologijų ir ūkio dalies specialistas, valytoja. Centro pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Du pedagoginiai darbuotojai turi magistro laipsnius. Darbuotojų aukšta kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant institucijos veiklos kokybę, todėl yra sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją pagrindinės veiklos metu. Vadovaujamosi nuostata, kad tik pats augdamas gali auginti. Darbuotojų asmenybių įvairovė, nuostatų pozityvumas, profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, refleksija padeda siekti geresnių veiklos rezultatų.

Finansiniai ištekliai

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras finansavimą gauna iš rajono savivaldybės biudžeto ir siekia, kad jis būtų efektyviai naudojamas.

Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu pritraukiamos papildomos: projektinės, mokamų kvalifikacinių renginių lėšos. Gautos nebiudžetinės lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti. Dalyvaujama šalies Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuotuose projektuose. Projektų dėka suremontuotos naujos patalpos, įsigyta kompiuterinė įranga, dalis baldų, patobulintos bendruomenės narių kompetencijos.

Finansinė veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansų kontrolės taisyklėmis ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais.

Apskaitos tinkamumas

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro buhalterinė apskaita tvarkoma rajono savivaldybės administracijos Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriuje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Apskaita tvarkoma pagal išlaidų sąmatose patvirtintą klasifikaciją, pagal valstybės funkcijas, atskirus išlaidų straipsnius, programas.

Edukacinė aplinka

Centrui perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka. Pastatas yra geroje strateginėje susisiektimo atžvilgiu vietoje (netoli autobusų stoties, arti ugdymo įstaigų). Adresas – P. Širvio g. 1, Rokiškis. Patalpų bendras plotas yra 343,57 kvadratinų metrų. Patalpos renovuotos panaudojant ES Struktūrinių fondų lėšas. Įrengtos 2 auditorijos,

talpinančios po 40 klausytojų, informacinių technologijų klasė su garso ir vaizdo įranga, nuotolinio mokymo įranga. Yra nedidelė biblioteka, kurioje kaupiama naujausia pedagoginė literatūra, mokomosios priemonės. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.

Veiklos organizavimas

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras įkurtas 1999 metais. Steigėjas – Rokiškio rajono valdyba. 2004 metais Pedagogų švietimo centras buvo likviduotas ir 2004 metų balandžio 23 dieną Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 106 buvo įkurtas Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras. Švietimo centras yra biudžetinė įstaiga. Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas asmeniui (vaikui, jaunimui, suaugusiems, senjorams) mokytis visą gyvenimą, tenkinant pažinimo, ugdymosi poreikius, tobulinant įgytą kvalifikaciją bei įgyjant papildomų kompetencijų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, paskaitos, konferencijos, kursai, išvykos ir kt. Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Organizuojama metodinė veikla. Koordinuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas ir įgyvendinimas. Užsakomi ir paskirstomi vadovėliai, metodinė literatūra. Organizuojamos įvairių dalykų olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams. Rengiami projektai ir juose dalyvaujama. Koordinuojamas rajono mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, orientavimas.

IV SKYRIUS

2016–2018 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginis veiklos planas grindžiamas bendrai apmąstytu darbuotojų, socialinių partnerių sutarimu, paremtas tyrimų rezultatais. Darbuotojai ir savivaldos institucija atsakingai dalyvavo įgyvendinant išsikeltus tikslus ir uždavinius. Centro veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, centro veiklos įsivertinimo rezultatais, diskusijomis.

Įgyvendinant Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginio veiklos plano kryptis, buvo nuolat organizuojamas tęstinis suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinant kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų plėtotę, sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui bei tenkinami daugumos Rokiškio rajono gyventojų mokymosi visą gyvenimą poreikiai. Daugelio uždavinių planuojamas rezultatas viršijo rodiklius.

2018 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras suorganizavo 250 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose 4879 gyventojai tobulino profesines kompetencijas ir plėtojo kvalifikaciją. 2016–2018 m. strateginio veiklos plano pasiekimo rodiklis viršytas 32 proc.

Sudarytos sąlygos nuosekliam pedagogų profesiniam augimui ir tobulėjimui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai švietimo įstaigoms buvo organizuojami atsižvelgiant į Valstybinius 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatus bei mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus ir poreikius.

Parengtos ir patvirtintos 132 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 19 yra ilgesnės nei 18 val. trukmės arba trimis programomis daugiau nei 2017 m. Didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo programų (63,4 proc.) buvo orientuotos į pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. Mokyklų bendruomenės tobulino kompetencijas apie sėkmingą pamoką, mokinių pasiekimų vertinimą ir pažangos matavimą, aptarė pamokos uždavinyje numatyto rezultato vertinimo galimybes, išmokimo stebėjimo formas, pažangos matavimo instrumentus, ugdė skaitmeninį raštingumą. 2018 m. beveik penkis kartus išaugo kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, skaičius. 2016–2018 m. strateginio veiklos plano pasiekimo rodiklis viršytas 55 proc.

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta 25 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniuose būreliuose. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Vidutiniškai per metus vyksta 58 metodiniai pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinasi savo patirtimi, sumanymais, atradimais. Mokytojai pateikė skaitmeninių pamokų pavyzdžių, supažindino su pamokose naudojamais skaitmeniniais įrankiais ir mokymo programomis, kurios padeda mokinius įtraukti į mokymąsi, skatina loginį mąstymą ir kūrybiškumą, dalinasi įžvalgomis, kaip STEAM iššūkius paversti lengvai pasiekiamu realybe kiekvienoje ugdymo įstaigoje. Gerosios patirties renginių skaičius didėjo. 2016–2018 m. strateginio veiklos plano pasiekimo rodiklis viršytas daugiau nei 100 proc.

Koordinuojamas Rokiškio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiksmų planas, pagal kurį 15 rajono institucijų sudarė sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais. Užsimezgė tinklaveika. Vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų. Planuojamos partnerystės per projektines veiklas, bendrus mokymus. Veikia klubas „Veiklus senjoras“, kurio nariai mokosi pagal ilgalaikę programą.

Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, inicijuojami ir rengiami projektai. 2016–2018 m. švietimo centras įgyvendino 30 projektų.

Ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdymosi iššūkiams. 2016 m., 2018 m. rajoninių olimpiadų/konkursų vyko po 49, o 2017 m. - devyniomis mažiau. Dalyvaujančių olimpiadose mokinių skaičius mažėja, nes mažėja mokinių skaičius rajone, mokiniai nenori dalyvauti, nes bijo konkurencijos, trūksta motyvacijos. Jau keletą metų rajono savivaldybė finansuoja tik mokinių pavėžėjimą į respublikines olimpiadas. Kviečiamų dalyvių į respublikinius renginius skaičius lyginant 2016 m. su 2017 m. sumažėjo 31 proc., bet 2018 m. vėl padidėjo 58 proc. 2018 m. padidėjo 28,6 proc. laimėtojų skaičius respublikinėse olimpiadose / konkursuose.

Per 2016–2018 m. laikotarpį Rokiškio rajone mokyklas baigusių abiturientų skaičius sumažėjo 40 mokinių (2016 m. – 323, 2017 m. – 286, 2018 m. – 273), iš jų brandos atestatus gavusių abiturientų skaičius sumažėjo 43 (2016 m. – 307 BA, 2017 m. – 267 BA, 2018 m. – 264 BA). Toliau tęsiančių mokslus abiturientų skaičius taip pat keitėsi – 2016 metais toliau mokslus tęsė 70,5 proc. mūsų rajono abiturientų, 2017 m. 68,9 proc., o 2018 m. šis skaičius sumažėjo iki 61,7 proc. Ši tendencija būdinga visos šalies abiturientams. Per šiuos trejus metus stojančių į universitetus mūsų rajono abiturientų skaičius sumažėjo 9 proc. (2016 m. buvo 46,7 proc., 2018 m. – 38 proc.), kolegijas renkasi panašus skaičius – apie 40 proc. mokinių, populiarėja mokslai profesinėse mokymo įstaigose: jei 2016 m. į jas stojo tik 12,6 proc., tai 2018 m. pasirinkusių šiuos mokslus buvo jau 22,1 proc. rajono abiturientų. 2018 m. populiariausios rajono abiturientų studijų kryptys – inžinerijos mokslai, sveikatos mokslai bei verslo ir viešoji vadyba (2018 m. po 23 abiturientus), 12 įstojo į informatikos mokslus, 10 į socialinius mokslus. Šios pasirinkimų tendencijos išlieka labai panašios per visą lyginamą 3 metų laikotarpį. Didžiausias pokytis inžinerijos studijų pasirinkime, nes 2017 m. juos rinkosi net 42 rajono abiturientai, o 2018 – tik 23, taip pat sumažėjo besirenkančių technologijų mokslų srities studijas – 2017 m. šios srities studijų programas pasirinko 15, o 2018 m. tik 4 rajono abiturientai. Jau antri metai niekas iš rajono abiturientų nesirenka ugdymo mokslų studijų.

Specialistų, teikiančių ugdymo karjerai paslaugas rajono mokyklose, sumažėjo nuo 12 (2016 m.) iki 9 (2018 m.). Vienam karjeros specialistui 2018 metais vidutiniškai tenka suteikti paslaugas 232 5–4g klasių mokiniams, 2016 m. teko 197 mokiniai. Karjeros specialistai konsultuoja mokinius individualiai, veda užsiėmimus apie studijas ir profesijos pasirinkimo galimybes, kalba klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose, rengia susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, organizuoja išvykas į mokslo ir mokymo įstaigas, įvairias įmones, renginius, konsultuoja klasės auklėtojus ir dalykų mokytojus. Kiekvienais metais tradiciškai organizuojama Karjeros mugė Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams Rokiškio Juozo Tumo–Vaižganto gimnazijoje. Joje kasmet dalyvauja apie 800 rajono 9–12 klasių mokinių, atvyksta apie 15 aukštųjų mokyklų atstovai.

Švietimo centro bibliotekos fondas kasmet papildoma vidutiniškai 25 dokumentais. 2016 m. bibliotekoje buvo 3184 dokumentai 2970 pavadinimais, 2018 m. duomenimis švietimo centro

bibliotekoje yra 3238 dokumentai 3010 pavadinimų. Švietimo centro biblioteka skirsto gaunamus leidinius rajono švietimo įstaigoms. 2018 m. buvo paskirstyti 5055 egzemplioriai. Tai 3017 leidiniais daugiau nei 2016 m. ir 3592 egzemplioriais daugiau nei 2017 m. Nuo 2011 m. veikia rajono mokyklų bibliotekininkų metodinis būrelis, kurio veiklą koordinuoja švietimo centro darbuotojas. Mokyklose mažėjant mokinių, mažinamas bibliotekininkų etatų skaičius, todėl metodinio būrelio narių kasmet mažėja, bet bibliotekos organizuojamų renginių skaičius didėja. 2016 m. organizuota 14, 2017 m. – 15, o 2018 m. – 22 renginiai. Nuo 2016 m. iki 2018 m. rajone sumažėjo mokyklų bibliotekų. Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinės mokyklos ir Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos bibliotekos buvo prijungtos prie viešosios bibliotekos. 2016 m. rajone buvo 12 mokyklų bibliotekų, 2018 m. – 9 mokyklų bibliotekos, 1 filialas. Pagrindinę švietimo centro bibliotekos lankytojų dalį sudaro mokytojai ir studentai. Aptarnaujamų klientų skaičius nežymiai mažėja. 2016 m. buvo aptarnauta 111 klientų, 2017 m. – 82 klientai, 2018 m. – 81 klientas. Švietimo centro biblioteka 2016–2018 metais bendradarbiavo su Ugdymo plėtotės centru ir vykdė Lietuvos Respublikos prezidentės inicijuotą akciją „Knygų Kalėdos“. Švietimo centro darbuotojas buvo šios akcijos koordinatorius rajone.

Švietimo centro darbuotojai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia, domisi ir seka naujoves, vadovaujasi nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokosi išnaudodami įvairias galimybes: su kolegomis ir iš jų, per informacinius ir socialinius tinklus, seminaruose, kursuose. Vidutiniškai po 40 val. per metus tobulina kompetencijas.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖS REZULTATAI

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aiški, tvari vizija ir misija. Partnerystė su rajono ugdymo įstaigomis. Geras įstaigos mikroklimatas. Profesionali, motyvuota darbuotojų komanda. Veiksmingas projektų rengimas ir įgyvendinimas. Sistemiškai atliekamas Centro veiklos įsivertinimas. Akredituotas centras. Strateginiai sprendimai priimami kolegialiai, dalyvaujant visiems centro darbuotojams, socialiniams partneriams. Įdiegta elektroninės registracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginius sistema.</p>	<p>Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Nėra parengtų nacionalinių instrumentų seminarų grįžtamajam ryšiui ir poveikiui pamatuoti. Aukščiausias kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų aktyvesnės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos rajono ir respublikos lygmeniu stoka.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Viešųjų ryšių aktyvinimas. Teikiamų paslaugų išplėtojimas. Dalyvavimas projektinėse veiklose. Įvairių bendruomenės narių ugdymosi poreikių tyrimas. Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimas.</p>	<p>Mažėjantis tiesioginių paslaugų vartotojų - švietimo darbuotojų - skaičius. Nepakankamas finansavimas naujų aplinkų kūrimui ir papildomos veiklos plėtrai.</p>

VI SKYRIUS CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

MISIJA

Tenkinti Rokiškio rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių narių kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius, teikiant kokybiškas edukacines paslaugas.

VIZIJA

Atvira kaitai ir partnerystei institucija, sudaranti sąlygas Rokiškio rajono bendruomenei mokytis visa gyvenimą.

VERTYBĖS

Atsakomybė, atvirumas, kūrybingumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI

I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.

II tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

III tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

IV. Prioritetinė kryptis: MOKYMASIS IR ĮGALINIMAS VISĄ GYVENIMĄ . Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.				
I. Prioritetinė kryptis: MOKYTOJO ASMENYBĖ . Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.				
1 tikslo 1 uždavinys: Sudaryti galimybes mokytojams nuolat tobulėti . 2019–2021 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginis veiklos planas.				
4 tikslo 3 uždavinys: Sukurti suaugusiųjų profesinio tobulėjimo, asmeninės ir pilietinės saviugdos sistemą . 2019–2021 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginis veiklos planas.				
2. SUMANIOS VISUOMENĖS IR SOCIALINĖS GEROVĖS KŪRIMAS.				
2.1.1.8 Rajono bendruomenės narių kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo įgyvendinimas ir plėtra. Rokiškio rajono strateginis plėtros planas iki 2022 m.				
I tikslas. Plėtoti Rokiškio rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant asmens profesinio augimo ir tobulėjimo				
	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1.	Sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą sąlygas suaugusiems lavinti kūrybines galias ir gebėjimus, įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas	Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimą ir įgyvendinimą.	Parengtas veiksmų planas.	2019–2021 m.
		Ilgalaikės mokymų programos „Veiklus senjoras“ įgyvendinimas.	Suorganizuotų renginių skaičius. 12 renginių per metus.	
		Valstybės tarnautojų mokymai.	Mokymo programų skaičius. 2 programos per metus.	

		Renginiai kultūros darbuotojams.	2 renginiai per metus.	
		Renginiai kitoms suaugusiųjų grupėms.	2 renginiai per metus.	
1.2	Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui nuosekliai tobulinti savo profesines kompetencijas ir teikti konsultacinę, informacinę ir kitą pagalbą mokyklai, mokytojui	Organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas naudojant įvairias kvalifikacijos tobulinimo formas.	Suorganizuotų įvairių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 190 renginių per metus.	
		Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius ir regioninius prioritetus, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius pagrįstus duomenimis parengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų programų skaičius. 85 programos per metus.	
		Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas, grįžtamojo ryšio apibendrinimas per glaudų bendradarbiavimą su paslaugų gavėjais.	Apklausų, anketų suvestinės.	
		Konsultuoti ugdymo įstaigų bendruomenes rengiant metinius kvalifikacijos tobulinimo planus.	Suteikta pagalba daugumai ugdymo įstaigų rengiant kvalifikacijos tobulinimo planus.	
		Atlikti išorės vertinimo ataskaitų, rajono mokinių pasiekimų patikrinimų analizę.	Išgrynintos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos ir turinio problemiškos sritys.	
		Aktyvinti rajono pedagogų kolegialų dalijimąsi patirtimi ir koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą.	Gerosios patirties renginių skaičius 65 renginiai per metus.	
1.3	Koordinuoti rajono mokyklų bibliotekas	Parengiamas mokyklų bibliotekininkų veiklos planas, bendra bibliotekų metų ataskaita.	Ataskaita pateikta Lietuvos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai kartą per metus.	2019–2021 m.

		Užsakoma ir paskirstoma mokyklinė dokumentacija, literatūra, metodinės priemonės.	Paskirstytos literatūros, metodinių priemonių skaičius. Nuolat	
1.4	Koordinuoti ir vykdyti ugdymą karjerai savivaldybės švietimo įstaigose	Konsultuojami karjeros paslaugų teikimo klausimais mokyklų karjeros specialistai.	Suteikta pagalba daugumai rajono karjeros specialistų karjeros paslaugų teikimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimais. Nuolat	2019–2021 m.
1.5	Kryptingai tobulinti Centro darbuotojų kvalifikaciją, kompetencijas ir darbo įgūdžius	Tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai, veikianti darbuotojų motyvavimo sistema.	Išklaustyų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam pedagoginiam darbuotojui. 40 val. per metus. Efektyviau dirbantys darbuotojai.	2019–2021 m.
1.6	Atlikti centro veiklos kokybės įsivertinimą	Apibendrinti Centro veiklos įsivertinimo medžiagą, socialinių partnerių nuomonę.	Parengta duomenimis grįsta Centro veiklos ataskaita.	2019–2021 m.
1.7	Plėtoti projektinę veiklą	Rengti paraiškas ir dalyvauti lokaliuose, šalies, tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų projektuose.	Parengti ir pateikti 2 projektai.	2019–2021 m.
3 tikslas: Įtraukti vaikus mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus. 2019–2021 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginis veiklos planas.				
II tikslas. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos				
2.1	Sudaryti sąlygas rajono vaikams dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose olimpiadose/konkursuose ir kituose renginiuose	Organizuojamos olimpiados/konkursai ir kiti renginiai rajono vaikams.	Olimpiadų /konkursų skaičius. 36 per metus.	2019–2021 m.
III tikslas. Gerinti edukacines ir fizines aplinkas įgalinančias mokytis visa gyvenimą				
3.1	Atnaujinti edukacines ir fizines aplinkas	Suremontuoti patalpas, koridorių, IT bazės atnaujinimas.	Atnaujintos patalpos, įsigytas kondicionierius, atnaujinta IT bazė.	2019–2021 m.

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja vieną kartą per metus. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1				

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro tarybos
2019 m. vasario 26 d. protokoliniu nutarimu Nr. T-2