

Forma patvirtinta  
Ugdymo plėtotės centro direktoriaus  
2013 m. rugsėjo 25 d. įsakymu  
Nr. VK 307

## REIKALAVIMAI UNIVERSALIŲ DAUGIAFUNKČIŲ CENTRŲ KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANUI RENGTI

### I. BENDRA INFORMACIJA

<b>1. Informacija apie universalų daugiafunkčį centrą (toliau – centras) ar centro funkcijas įgyvendinančią instituciją</b>	
Pavadinimas	<b>Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras</b>
Universalų daugiafunkčių centrų koncepcijoje įvardijamais principais vykdomos veiklos pradžios data	2011 – 09 - 01
Teisinis statusas	Biudžetinė įstaiga
Adresas	Stoties-16, Panemunėlio glž. st., Rokiškio r.
Telefonas	8-458-63291
Faksas	-
El. paštas	laima@panemunelis.lt
Interneto puslapis	-

<b>2. Centro kuratorius</b>	
Vardas, pavardė	Laima Samuilovienė
Pareigos	direktorė
El. paštas	slaima679@gmail.com
Telefonas	868111276

<b>3. Kitos įstaigos ir / ar organizacijos, neformalios grupės, tiesiogiai dalyvaujančios įgyvendinant priemonių planą</b>				
<i>Šioje dalyje pateikite informaciją tiek apie centro patalpose veikiančias, tiek apie kitas vietovės įstaigas, kurios prisideda ar su kuriomis bendradarbiaujate įgyvendindami priemonių planą. Jei reikia, pridėkite daugiau eilučių</i>				
Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Įstaigos kontaktiniai duomenys	Asmens kontaktams vardas ir pavardė	Bendradarbiavimo pagrindas (jungtinės veiklos sutartis, žodinis susitarimas ir pan.)
1.	Biblioteka	862920496	Rima	Žodinis susitarimas

		Stoties-4	Maciūnaitė	
2.	Panemunėlio glž. st. bendruomenė	862036503 Stoies-4	Romualdas Kaminskas	Žodinis susitarimas
3.	Panemunėlio bendruomenė	861625321 Panemunėlio miestelis	Vilija Skipskienė	Žodinis susitarimas
4.	Augustinavos biblioteka	862764162 Augustinavos km.	Irena Kazlauskienė	Žodinis susitarimas
5.	Panemunėlio seniūnija	8-458-63332 Stoties-4	Anicetas Bytautas	Žodinis susitarimas
6.	Panemunėlio pagrindinė mokykla	8-458-63278 Kamajų-11	Gintautas Rekerta	Žodinis susitarimas
7.	Obelių darželis-mokykla	8-458-78805 Obelių miestas	Jolanta Garunkštienė	Sutartis raštu

## II. CENTRO KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 4. Trumpas priemonių plano programos pristatymas (iki 500 žodžių)

Susirinkus ir atlikus esamų paslaugų infrastruktūros matricinę analizę, anketines apklausas nustatė šiuos esminius bendruomenės poreikius: priešmokyklinis ugdymas, neformalus vaikų ir suaugusiųjų švietimas, kultūrinė veikla, socialinės paslaugos.

Nuo rugsėjo 2 dienos mišrią grupę lanko 29 vaikai 1,5 – 6 metų amžiaus. Susidarius 10 vaikų priešmokyklinio amžiaus, tėvų pageidavimu nuo spalio 1d. bus įsteigta 0,5 et. Tai bus sudarytos geresnės sąlygos ne tik ikimokyklinukams, bet ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

**Neformalus vaikų švietimas** vyksta mokykloje. Po pamokų centre veikia stalo žaidimų sekcija (futbolas, stalo tenisas, bilijardas ir kt.) vaikai, jaunimas turiningai leidžia laisvalaikį, naudojami bevielio internetu, ruošia pamokas.

Vyksta kultūrinė veikla – tradiciniai renginiai, parodos, mėgėjų, profesionalių atlikėjų koncertai.

**Neformalus suaugusiųjų švietimas** - bus organizuojami kompiuterinio raštingumo užsiėmimai, sportinė veikla, meno kolektyvų repetitijos. Centre veikia 10 nešiojamų kompiuterių. Todėl ateityje planuojame organizuoti nuotolinius mokymus pagal tikslinių grupių poreikius, įvairių paslaugų tenkinimas pvz. deklaravimas ir t. t.

**Socialinės paslaugos**- nuo spalio 1d iš seniūnijos perduodami socialiniai darbuotojai todėl bus tiriama socialinė padėtis ir operatyviai sprendžiamos soc. rizikos šeimų, neįgalių žmonių, bedarbių, priklausomybių turinčių žmonių, vaikų turinčių auklėjimo bėdų problemos.

Atlikus anketinę apklausą pamatėme, kad reikalingos psichologo konsultacijos, pagalbos grupės (iš aktyvaus jaunimo, suaugusių) seneliams, vienišiams neįgaliams, turintiems alkoholio problemų (juos įtraukiant į veiklas).

**Bibliotekos** yra mūsų partneriai, todėl dauguma renginių organizuojame kartu, aktyviname jaunimą skaityti knygas.

Stengsimės, kad atsižvelgiant į gyventojų pageidavimus, visų poreikiai būtų patenkinti.

### 5. Situacijos analizė

*Pateikite savo įžvalgas (įsivertinimą / analizę) apie esamą situaciją centre: pagrindinės veiklos kryptys, tikslinių grupių įtraukimas, stiprybės ir sunkumai, su kuriais susiduriate dirbdami kaip daugiafunkcis centras ir kt.*

Stiprybės

1. Tradicijos .
2. Centro atvirumas ir svetingumas.
3. Aplinkos jaukumas.
4. Valdymo demokratiškumas.
5. Nėra darbuotojų kaitos.
6. Pakoreguota individuali ikimokyklinio ugdymo programa.
7. Vykdoma vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa.
8. Pastato renovacija.
9. Įrangos ir baldų įsigijimas.

#### Silpnybės

1. Ne visi darbuotojai noriai dalyvauja centro veiklos planavimo, vertinimo, tobulinimo procesuose.
2. Dalis šeimų abejingi vaikų ugdymui.
3. Reikalingos psichologo paslaugos.
4. Nepakankamai aktyvi savivalda.
5. Trūksta specialistų, nes nėra etatų
6. Nepakankamas vaikų užimtumas.
7. Nepakankamai glaudus ryšys tarp centro ir vietos bendruomenių.
8. Nevyksta jaunimo ir suaugusių švietimas.

#### Galimybės

1. Centro vaidmens bendruomenės gyvenime stiprinimas.
2. Aktyvesnė tarybos veikla, bendradarbiavimas su partneriais.
3. Organizuoti vietos bendruomenei švietimą ir konsultavimą įvairiais klausimais.
4. Ieškoti rėmėjų, papildomų lėšų rengiant projektus.
5. Sukurti įstaigos tinklalapį.
6. Įsteigti priešmokyklinio ugdymo grupę.

#### Grėsmės

1. Didėjantis socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų skaičius, mažėjantis vaikų skaičius.
2. Psichologinis smurtas šeimose.
3. Mažas bendruomenės narių aktyvumas.
5. Valandų neformaliai švietimui ir finansavimo nebuvimas riboja pasirinkimo galimybes.

## 6. Tikslinės grupės

## 6.1. Tikslų grupių situacijos ir poreikių analizė

Trumpai apibūdinkite centro veiklos apimamų vietovių gyventojų grupes, jų situaciją. Jei reikia, praplėskite lentelę.

Tikslų grupė	Trumpas grupės apibūdinimas, pagrindiniai poreikiai	Įstaigos, teikiančios tikslų grupei reikalingas paslaugas (išvardinti)	Trūkstamos paslaugos
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	1,5–6 metų amžiaus vaikai - užimtumas 10val.	Universalus daugiafunkcis centras	Logopedo paslaugos
Vaikai	(6 – 14 m) - neformalus švietimas po pamokų, sportinė, meninė, kultūrinė veikla, socialinės, paslaugos.	Universalus daugiafunkcis centras Panemunėlio pagrindinė mokykla	Socialinės paslaugos
Jaunimas	(14 – 29 m.) neformalus švietimas po pamokų, sportinė, meninė, kultūrinė veikla, socialinės, paslaugos..	Universalus daugiafunkcis centras. Panemunėlio pagrindinė mokykla	Sportinė, meninė veiklos, socialinės paslaugos, laisvalaikio užimtumas.
Suaugusieji	29 – 70 m. - sportinė, meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos.	Universalus daugiafunkcis centras. Panemunėlio pagrindinė mokykla	Sportinė, meninė – kultūrinė veiklos, socialinės paslaugos, laisvalaikio užimtumas.
Senjorai	Nuo 70 metų - bendravimas, dalinimasis patirtimi, meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos.	Universalus daugiafunkcis centras.	Sportinė, meninė – kultūrinė veiklos, socialinės paslaugos, laisvalaikio užimtumas.

## 6.2. Darbas su socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis

Trumpai apibūdinkite centro veiklos apimamų specialiųjų poreikių, socialinės rizikos ar sunkumus patiriančias grupes, jų situaciją, poreikius. Nurodykite, kokiais būdais pritrauksite juos į veiklas, kokios veiklos centre bus jiems pritaikytos. Jei reikia, praplėskite lentelę.

Grupės išskaidymas į pogrupius	Trumpas pogrupio apibūdinimas, pagrindiniai poreikiai	Įstaigos, teikiančios tikslų grupei reikalingas paslaugas (išvardinti)	Trūkstamos paslaugos / veiklos
Jaunos mamos	Auginančios vaikus -psichologo konsultacijų, paskaitų auklėjimo klausimais, įvairių	Universalus daugiafunkcis centras Panemunėlio ambulatorija, Rokiškio r.	Psichologo konsultacijos, paskaitos auklėjimo klausimais,

	mokymų.	sveikatos biuras, Rokiškio r. psichologinė tarnyba	įvairūs mokymai.
Neįgalieji	Sunkiai judantys, turintys specialiųjų poreikių - bendravimo, dalinimosi patirtimi, meninės – kultūrinės veiklos, socialinės paslaugos.	Universalus daugiafunkcis centras Socialiniai darbuotojai	Meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos, mokymai, psichologo pagalba.
Turintys priklausomybių	Priklausomi nuo alkoholio – bendravimo, socialinių paslaugų.	Universalus daugiafunkcis centras, Rokiškio r. sveikatos biuras, Socialiniai darbuotojai	Sportinė, meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos, mokymai, psichologo pagalba..
Bedarbiai	Šiuo metu neturintys darbo – bendravimo, dalinimosi patirtimi, laisvalaikio užimtumo, meninės – kultūrinės veiklos, socialinių paslaugų.	Universalus daugiafunkcis centras, Biblioteka, Rokiškio r. darbo birža	Sportinė, meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos, mokymai, psichologo pagalba..
Vieniši	Neturintys artimųjų - bendravimo, dalinimosi patirtimi, neformalaus švietimo, meninės – kultūrinės veiklos, socialinių, bibliotekos, sveikatos priežiūros paslaugų	Universalus daugiafunkcis centras, Rokiškio r. sveikatos biuras, Socialiniai darbuotojai, biblioteka	Sportinė, meninė – kultūrinė veikla, socialinės paslaugos, mokymai, psichologo pagalba..

<b>7. Priemonių plano programos tikslas ir uždaviniai</b>	
Priemonių plane aprašomos veiklos programos tikslas	Tenkinti Panemunėlio glž. st. kaimo ir aplinkinių kaimų įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, sporto, laisvalaikio poreikius, užtikrinant šiuos poreikius atitinkančių paslaugų organizavimą.
Uždaviniai, padėsiantys pasiekti tikslą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekti aukštos ugdymo kokybės;</li> <li>• Organizuoti kultūrinę veiklą: renginiai, tradicinės šventės, įvairūs laisvalaikio ir poilsio užsiėmimai vaikams, jaunimui ir suaugusiems.</li> <li>• Plėtoti Panemunėlio glž. st. kaimo ir aplinkinių kaimų žmonių bendruomeniškumą, savanoriškumą, socialinį aktyvumą, tarpusavio supratimą ir pagalbą bei toleranciją, atsakomybę už konkrečių problemų sprendimus;</li> <li>• Įsteigus socialinio darbuotojo etatą, didinti socialinių paslaugų prieinamumą;</li> <li>• Mokymai įvairaus amžiaus grupėms.</li> </ul>

<b>8. Universalių daugiavfunkčių centrų koncepcijoje apibrėžtų veiklos principų įgyvendinimas</b>	
<i>Kaip, kokiomis priemonėmis ir būdais bus užtikrintas Universalių daugiavfunkčių centrų koncepcijoje apibrėžtų principų įgyvendinimas?</i>	
<b>Principas</b>	<b>Centro taikomos priemonės principo įgyvendinimui</b>
Orientavimosi į vietos bendruomenės poreikius	Atlikus anketinę apklausą, susirinkimų metu, sukūrus koordinacinę grupę atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius buvo nustatyti vietos žmonių poreikiai. Atlikta matricinė poreikių analizė.
Įvairovės	Stengiamės, kad teikiamos paslaugos ir vykdomos veiklos būtų prieinamos visoms tikslo grupėms. Organizuojant veiklas atsižvelgiama į gyventojų poreikius, galimybes, siekiant, kad kuo daugiau žmonių pasinaudotų paslaugomis. Organizuojamos ekskursijos. Edukacinės veiklos.
Kompleksiškumo	Kompleksiškai teikiamos paslaugos atsižvelgiant į konkrečius įvairaus amžiaus žmonių poreikius ir jų galimybes.
Papildomumo	Panemunėlio seniūnijoje veikia vienas UDC, todėl veikla nesidubliuos, bet tik papildys pagrindinės mokyklos, miestelio bibliotekos siūlomas paslaugas. Mokykla turi gerą sportinę bazę, o UDC orientuojasi daugiau į laisvalaikio užimtumą per stalo žaidimus (tenisas, biljardas, futbolas ir kt.) vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, turime bevielį internetą, kur galima atlikti įvairias paslaugas.
Lankstumo	Stengsimės, kad mūsų centro veikla būtų atvira visiems socialiniams, kultūriniais bendruomenės pokyčiams ir atitiktų nuolat kintančias bendruomenės reikmes: pasikeitus poreikiams sąlygoms, poreikiams, situacijai jų galime atsisakyti ir pakeisti kitomis.
Prieinamumo	Panemunėlio seniūnijoje esančio UDC paslaugos teikiamos ir prieinamos visoms tikslinėms grupėms. Paslaugos suteikiamos

	<p>atsižvelgiant į patogų laiką klientui, tose pačiose patalpose vyks suaugusiųjų ir vaikų neformalus švietimas, salėje vyksta renginiai, mokymai, diskotekos, galima patalpas nuomoti pramogoms. Atliksime kopijavimo, švietimo paslaugas.</p>
<p>Aktyvaus bendruomenės įtraukimo</p>	<p>Siekiant, kad gyventojai patys dalyvautų sprendimų priėmimų procese, pagal poreikį, bus kviečiami susirinkimai, apklausos, glaudūs ryšiai palaikomi su bendruomenių atstovais. Bendruomenę stengsimės įtraukti ne tik į veiklos kryptių nustatymą, bet ir vertinant veiklos rezultatus.</p>
<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo (bendradarbiavimas su kitomis centro patalpose, vietovėje veikiančiomis bei giminingomis įstaigomis ir organizacijomis)</p>	<p>Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras bendradarbiauja su šiomis institucijomis: Biblioteka, Panemunėlio glž. st. bendruomenė, Panemunėlio bendruomenė, Augustinavos biblioteka, Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio pagrindinė mokykla, Obelių darželis-mokykla. Centras ateityje sieksime užtikrinti partnerystę tarp kuo įvairesnių socialinių partnerių ir institucijų. Visi universalaus daugiafunkcio centro darbuotojai, kitų įstaigų ir bendruomenių atstovai įtraukti į centro veiklos planavimą. Kartu apsvaustėme numatytas veiklas, renginius ir sudarėme veiklos planą. Po veiklos užbaigimo vyks bendras aptarimas ir įsivertinimas, Filmuotų veiklų peržiūra.</p> <p>Veikla centre su kitomis įstaigomis ir organizacijomis nesidubliuos, nes ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, popamokinis vaikų užimtumas, suaugusiųjų švietimas vyksta tik centre. Visi žodiniu susitarimu sutarėme bendradarbiauti. Įstaigos derinsime renginius ir kartu organizuosime vieni kitus papildysime.</p> <p>Ryšius telefonu, elektroniniu paštu palaikome su Keturvalakių mokyklos – daugiafunkciu centru, Ažuolų būdos UDC, Žygaičių UDC kuratoriais. Daugiau informacijos randame centrų internetiniuose puslapiuose. Bendraujame su įvairiomis institucijomis, domimės projektine veikla, kuri padės pritraukti papildomų lėšų. Dalinamės patirtimi.</p>

## 9. Kita informacija

### 9.1. Programos vertinimas

*Aprašykite, kokį esate numatę priemonių plano įgyvendinimo vertinimą (pvz., įgyvendinimo procese ir / arba jam pasibaigus).*

*Kokiais kriterijais remsitės atlikdami priemonių plano įgyvendinimo vertinimą?*

*Kokiais būdais vertinsite? Kaip į vertinimą įsitrauks centro ir kitų centre veikiančių įstaigų darbuotojai?*

*Kaip veiklos įvertinimais vėliau bus naudojamosi, į juos atsižvelgiama planuojant veiklą?*

Vertinimas vyks įgyvendinimo eigoje, ir jam pasibaigus. Laikantis veiklos principų, esant reikalui keisime, koreguosime, papildysime, veiklą planą eigoje. Pasibaigus kokiai nors veiklai, jį aptarsime su organizatoriais: kas pavyko, ko trūko ir t.t.

Priemonių plano įgyvendinimas vertinamas pagal tai, kiek žmonių ateina į organizuojamas veiklas, todėl sieksime, kad per pusmetį mūsų paslaugų gautu 500 sąlyginių gavėjų. Visada išlieka lūkestis, kad jų daugėtų, kad augtų tikslinės grupės. Turime gauti grįžtamąjį ryšį iš bendruomenės (kad pasakytų ko nori, tikisi, pageidauja, ką siūlo). Todėl didesnės veiklos pabaigoje (pvz., pasibaigus metams), suorganizuoti bendrą susitikimą su bendruomene, aptarti kas pavyko, kas ne. Organizuosime susirinkimus su koordinacine grupe, ikimokyklinukų tėveliais, bendruomenių atstovais. Veiklą filmuosime ir fotografuosime, kurią patalpinsime į stendą, filmuotą medžiagą demonstruosime per susirinkimus.

Ateityje planuojant veiklas bus atsižvelgta į trūkumus ir stengsimės kuo geriau tenkinti gyventojų poreikius.

### 9.2. Programos viešinimas

*Kokiais būdais ir priemonėmis informacija apie centro veiklą bus viešinama bendruomenėje, aplinkinėse gyvenvietėse, rajono centre?*

Stengsimės sukviesti ir įtraukti į įvairias veiklas kuo daugiau bendruomenės narių, kviesimės svečius į renginius. Skelbimai bus kabinami skelbimų lentose, rajoninėje spaudoje, internetiniame tinklalapyje Kaimo gyventojai bus kviečiami, dalinamos skrajutės, teikiami asmeniniai kvietimai. Veiklos įgyvendinimo ataskaitos bus pristatomos kaimo bendruomenei susirinkimo metu. Bus sukurtas internetinis puslapis, kuriame atsispindės būsimos veiklos planai, pasiekimai, šventės ir kasdienybė. Rašysim straipsnius į rajoninę spaudą ir Panevėžio balsą (redaktorė buvusi mokinė todėl turime tai galimybę).

### 9.3. Papildomas finansavimas programos įgyvendinimui

*Papildomo finansavimo iš savivaldybės, valstybės, tarptautinių, privačių lėšų galimybės*

Gavome ir tikimės ateityje pagalbos iš vietos ūkininkų, 2% gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos.



### III. PANEMUNĖLIO UNIVERSALUS DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(centro arba centro funkcijas įgyvendinančios institucijos pavadinimas)

#### UNIVERSALIŲ DAUGIAFUNKČIŲ CENTRŲ KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANO VEIKLŲ PLANAS

*Į šį planą įtraukite bent 2 pagal neformaliojo švietimo programas rengiamų mokymų, skirtų socialinės atskirties, socialinės rizikos ir specialiųjų poreikių asmenims, temas.*

*Jei reikia, lentelę pratęskite.*

<b>Tikslo grupė</b>	<b>Veiklos</b> (pvz., būrelis, klubo veiklos organizavimas, ilgalaikiai kursai, mokymai, susitikimas, koncertas, akcija, publikacija, kt.)	<b>Įgyvendinimo laikotarpis / datos</b> (jei jos žinomos)	<b>Partneriai, jų vaidmuo</b>	<b>Laukiami kokybiniai rezultatai</b>	<b>Numatomas dalyvių skaičius</b>
Panemunėlio seniūnijos bendruomenė	Patalpų atidarymas po renovacijos Vakaronė „Po darbų darbelių“	2013-10	Panemunėlio seniūnija, pagrindinė mokykla	Informacijos suteikimas, Bendruomenės narių įtraukimas į bendrą veiklą	70
Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai	mišrios vaikų grupės veikla 10 val. per dieną.	Visus metus	Auklėtoja Rasa Ruseckienė, Aušra Marganavičienė	Vaikų ugdymas ir užimtumas 10 val.	27
Ikimokyklinio amžiaus vaikai, jų tėveliai, seneliai	Dėdės derliaus šventė	2013- 10	Auklėtoja Rasa Ruseckienė, Aušra Marganavičienė	Suorganizuota šventė, kuriamos tradicijos.	40

	Šventė "Įžiebtime kalėdinę eglutę"	2013 - 12	Auklėtoja Rasa Ruseckienė, Aušra Marganavičienė	Suorganizuota šventė, papuošti langai ir patalpos.	55
	Velykinė vakaronė	2014-04	Auklėtoja Rasa Ruseckienė, Aušra Marganavičienė	Suorganizuota šventė, išsaugotas tradicijų tęstinumas.	40
Vaikai, jaunimas.	Kalėdinis krepšinio turnyras seniūnijos taurei laimėti	2013-12	Sp. org. Mickys mokykla	Skatinti fizinį aktyvumą, įtraukti kuo daugiau komandų	60
Jaunimas, suaugusieji, senjorai.	Kapela „Provincija“	Kiekvieną savaitę antradieniais, ketvirtadieniais	Kapelos vadovas R. Mickys mokykla	Programos paruošimas įvairiems renginiams.	7
Jaunimas, suaugusieji, senjorai.	Ansamblis „GAJA“	Kiekvieną savaitę Antradieniais, ketvirtadieniais	Meno vadovas S. Sabaliauskas	Programos paruošimas įvairiems renginiams	8
Jaunimas, suaugusieji, senjorai	Popietė „Ilgi Advento vakarai“	2013-12	A. Šakalienė Meno vadovas S. Sabaliauskas	Iš Supažindinsime su adventinio laikotarpio žaidimais ,dainomis ,giesmėmis.	40

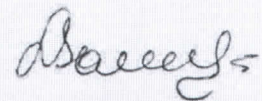
Vaikai ir jaunimas	Diskotekos	2k. per mėnesį	Šakalienė A.	Kultūringo laisvalaikio praleidimas	50
Vaikai, jaunimas	Mokomieji – ugdomieji kompiuteriniai žaidimai	kasdien	A. Šakalienė, biblioteka	Išmoks naujų kompiuterinių žaidimų	20
Jaunimas, suaugusieji.	Dramos būrelis „Seklyčia“	Kartą per savaitę	A. Šakalienė	Paruoštą spektaklį parodys savo bendruomenės nariams ir gretimamuose kaimuose.	10
Vaikai, jaunimas, suaugusieji, senjorai	Projektas „ Sveikas žmogus – žingsnis į ateitį“	2013-11	R. Ruseckienė	Sveikos gyvensenos propagavimas	45
Vaikai, jaunimas, suaugusieji, senjorai	Kaziuko mugė	2014-03	A. Šakalienė Biblioteka, mokykla, kaimo bendruomenės	Pasigamintų rankdarbių, maistogaminių ir kt. pristatymas ir pardavimas	80
Jaunimas, suaugusieji	Mokymai “Vaikų auklėjimo sunkumai ir pagalbos būdai”	2014 - 01	UPC lektorius	Išklausyta mokomoji medžiaga	40

Jaunimas, suaugusieji, senjorai	Mokymai "Streso valdymas"	2014 -03	UPC lektorius	Išklaudyta mokomoji medžiaga	60
Vaikai, jaunimas, suaugusieji, senjorai.	Užgavėnių šventė „ŽIEMA, ŽIEMA BĖK IŠ KIEMO“	2014 - 02	Biblioteka, mokykla R.MICKYS	Bendruomeniškumo, draugiškumo, aktyvumo skatinimas	70
	Akcija „Darom“	2014-04	Biblioteka, mokykla, bendruomenės L. Samuilovienė	Jaunimo įtraukimas. grožio puoselėjimas	80
	Tradiciniai renginiai, koncertai ir kt.	Pagal centro planą	L. Samuilovienė	Skatinsime aktyvumą, bendruomeniškumą,	200
	Vakaronė „Žingsnis į ateitį“	2014 -04	Biblioteka, mokykla, bendruomenės L. Samuilovienė	Rezultatų aptarimas, naujų idėjų iškelimas	70
Bendras numatomas dalyvių skaičius					1072

Suderinta su koordinacine grupe  
2013-09-25  
Protokolas Nr.2

Projektas „Mokymosi visą gyvenimą galimybių  
plėtra kaimo vietovėse (II etapas)“  
Projekto kodas Nr.VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-002

Kordinatorė

 Laima Samuilovienė

*Suderinta.  
Gimulytė  
projekto vadovė*