



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S
DĖL ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS
APRAŠO IR ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS
RODIKLIŲ PATVIRTINIMO**

2022 m. vasario 4 d. Nr. AV-113
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymo Nr. V-620 „Dėl Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl Būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u pridedamus:

1.1. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą;

1.2. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius.

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2009 m. gegužės 27 d. įsakymą Nr. AV-384 „Dėl Rokiškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius



Andrius Burnickas

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo stebėseną (toliau – švietimo stebėseną) yra švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, suaugusiųjų mokymą, neformalųjį vaikų švietimą.

2. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Rokiškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija.

3. Savivaldybės švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo būklę.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

4.1. tirti Savivaldybės švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;

4.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie Savivaldybės švietimo sistemos būklę;

4.3. analizuoti ir vertinti Savivaldybės švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

4.4. prognozuoti Savivaldybės švietimo sistemos kaitą;

4.5. teikti ir skelbti Savivaldybės švietimo stebėsenos duomenis ir / ar analitinę informaciją.

5. Savivaldybės švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė.

6. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai – Savivaldybės institucijos, vykdančios švietimo stebėseną:

6.1. Savivaldybės administracija;

6.2. švietimo įstaigos.

7. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

7.3. švietimo valdymo lygmenų – Savivaldybės ir įstaigų;

7.4. kitais teisės aktuose nustatytais aspektais.

8. Savivaldybės švietimo stebėsenos principai:

8.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti bei Savivaldybės švietimo valdymo subjektų sprendimams priimti;

8.2. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

8.3. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

8.4. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

8.5. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našą ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

9. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.

10. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Savivaldybėje švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo Savivaldybės ir švietimo įstaigos lygmenimis.

12. Savivaldybės lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

13. Švietimo ir sporto skyrius organizuoja ir vykdo šias veiklas:

13.1. tiria informacijos, rodiklių ir duomenų poreikius;

13.2. sudaro, atnaujina rodiklių sąrašus;

13.3. renka, kaupia ir apdoroja duomenis;

13.4. teikia informaciją užsakovams ir / arba skelbia naudotojams.

14. Švietimo įstaiga organizuoja ir vykdo įstaigos lygmens švietimo stebėseną.

15. Švietimo įstaiga švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą reglamentuoja įstaigos dokumentuose.

16. Skirtingų lygmenų švietimo stebėsenos subjektai neatlygintinai keičiasi stebėsenos duomenimis ir informacija naudodami Švietimo valdymo informacinę sistemą (toliau – ŠVIS).

III SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

17. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliai yra nuolatos stebimi rodikliai, glaustai atskleidžiantys Savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą. Šių rodiklių sąrašą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.

18. Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių atrankos kriterijai:

18.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

18.2. validumas;

18.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, švietimo būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

18.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

19. Švietimo įstaigos lygmens stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos vadovas.

IV SKYRIUS

DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

20. Visais švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkama Savivaldybės lygmens duomenimis ir informacija disponuoja Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

21. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdamas pagal papildomus Savivaldybės poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp Savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

22. Švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos administracijos ar jos įgalioto asmens ir duomenų gavėjo.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

24. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklius būtinus ŠVIS duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši, išskyrus atvejus, kai iš pateiktos informacijos galima identifikuoti asmenis ar institucijas ir tai nėra nustatyta teisės aktuose.

26. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai naudojami ŠVIS prieinami duomenys bei kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros ir kt. – viešai skelbiami duomenys.

27. Švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo Savivaldybės švietimo įstaigose priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

28. Pasikeitus teisės aktams, šis Aprašas gali būti keičiamas, tikslinamas ar papildomas Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

PATVIRTINTA
 Rokiškio rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. vasario 4 d.
 įsakymu Nr. AV-113

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Eil. Nr.	Rodiklio (subrodiklio) pavadinimas	Matavimo vienetai	Pastabos
1.	Švietimo įstaigų tinklas	Skaičius	Švietimo įstaigų skaičius pagal įstaigų vykdomas programas ir tipus
2.	Mokinių skaičiaus kaita pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas	Skaičius	Mokinių skaičius pagal vykdomas ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas)
3.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis	Procentai	
3.1.	Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis	Procentai	
3.2.	Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis	Procentai	
4.	Pirmokų skaičiaus kaita	Skaičius	
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	Procentai	Išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų
5.1.	Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	Procentai	Išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų
6.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	Procentai	Skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus
7.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis	Procentai	
8.	Mokinių vasaros poilsio organizavimas	Skaičius	
9.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	Procentai	Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės
10.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis	Procentai	Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės
11.	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis	Procentai	Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės
12.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne	Procentai	Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės

	daugiau kaip 24 mokiniai, dalis		
13.	Pavežamų mokinių dalis	Procentai	Pavežamų mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis
14.	Savivaldybės biudžeto asignavimų dalis švietimui	Procentai	
15.	Mokymo lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui	EUR	
16.	Mokymo lėšų priemonėms dydis vienam mokiniui	EUR	
17.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Skaičius	
18.	Vidutinis mokytojų amžius	Metai	
19.	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Skaičius	
20.	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis	Procentai	
21.	Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis	Procentai	Mokytojų, turinčių metodininko, eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis
22.	Mokytojų, turinčių 1 arba didesnę etatą, dalis	Procentai	
23.	Vidutinis mokyklų vadovų amžius	Metai	
24.	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus	Procentai	
25.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)	Procentai	
26.	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių dalis	Procentai	
27.	Brandos egzaminų išlaikymas	Procentai	
28.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	Procentai	
29.	Vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis	Procentai	
30.	Mokinių, dalyvavusių šalies ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose dalis	Procentai	
31.	Baigusiujų ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje mokinių dalis	Procentai	