

## **ROKIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2011 – 2013 m. STRATEGINIS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Rokiškio muzikos mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Europos Sąjungos švietimo gairėmis ir prioritetais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei muzikos mokyklos nuostatais.

Rokiškio muzikos mokyklos strateginis planas – veiklos prioritetai ir pokyčiai 2011 – 2013 metams. Tikslas ir uždaviniai, jų priemonės įgyvendinamos reaguojant į išorės ir vidaus kaitos veiksnius.

Rengiant Rokiškio muzikos mokyklos 2011-2013 metų strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2003), Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatomis (2003), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2005), Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (2008), Rokiškio rajono plėtros strateginiu planu iki 2015 metų (2006), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija (2004), Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa (2009), muzikos mokyklų programiniais reikalavimais (2002), mokyklos nuostatais (2006), mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

### **II. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **1. MOKYKLOS ISTORIJA**

Rokiškio muzikos mokykla yra viena seniausių šalyje, įkurta 1883 metais. Vadovaujama čekų vargonininko Rudolfo Lymano, mokykla gyvavo 21 metus ir turėjo didelės reikšmės visos šiaurės Lietuvos vargonininkų išprusimui ir chorinio dainavimo tradicijoms. Ji muzikos pagrindus davė kompozitoriams J. Gruodžiui, M. Petrauskui, J. Tallat-Kelpšai, operos solistui J. Katelei, muzikos dėstytojui J. Gaubui ir daugeliui kitų.

Rokiškio muzikos mokykla atkurta 1958 metų rudenį. Pirmuoju direktoriumi trejus metus buvo jos organizatorius A. Gradeckas, vėliau – V. Četkauskas, A. Krikštaponienė, Z. Ūksas, S. Davydas. Nuo 1995 metų mokyklai vadovauja Albertas Mikulėnas.

Atkurtosios mokyklos gyvavimo metais ją baigė per 1000 mokinių, nemaža dalis jų pasirinko muziko kelią, koncertuoja ir užsiima pedagoginiu darbu. Šiuo metu mokykloje dirba 34 mokytojai, iš jų net 22 – buvę šios mokyklos mokiniai.

Dabar Rokiškio muzikos mokykloje mokosi 440 mokinių. Mokykloje yra choras, pučiamųjų instrumentų orkestras, mišrus liaudies instrumentų, kanklių, akordeonininkų, smuikininkų ansambliai ir kiti mokinių bei mokytojų kolektyvai.

Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt. Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengia mokyklos ribas. Vadovaujami patyrusių mokytojų ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų apskrities, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu. Nuolat vyksta ugdytinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir miestelėnai. Pagrindinės mokyklos šventės – mokslo metų pradžios (rugsėjo 1 d.) ir absolventų koncertas

(gegužės-birželio mėn.), tarptautinė muzikos diena (spalio 1 d.), pirmųjų klasių mokinių koncertas tėveliams, kalėdiniai koncertai mokinių tėvams, koncertas „Žiemos muzika“ rajono visuomenei. Kas antri mokslo metai rengiami regioniniai ir tarptautiniai įvairių skyrių instrumentų ar dainavimo konkursai bei festivaliai: „Mano mylimiausias kūrinys“ (akordeono sk.), „Lėkime dainų sparnais“ (dainavimo sk.), „Pavasario garsai“ (fortepijono sk.), „Groju lietuvišką pjesę“ (liaudies instrum. sk.), „Muzikuokime kartu“ (styginių instrum. sk.), K.Jovaišos vardo pučiamųjų instrumentų atlikėjų konkursas – festivalis. Kiekvieną dešimtmetį mokykla rengia Rokiškio muzikos mokyklos įkūrimo minėjimus. Mokyklos choras dalyvauja Šv. Cecilijos, Šv. Kalėdų ir Šv. Velykų bei Motinos dienos mišiose. Mokykla turi savo ženklą, vėliavą ir dainą.

## 2. MOKYKLOS VALDYMAS

Mokyklos administracija: mokyklos direktorius (III vadybinė kvalifikacinė kategorija), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kvalifikacinė kategorija). Iš viso mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų – 34 mokytojai: 9 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. 4 mokytojai yra įgiję magistro laipsnį.

Mokykloje veikia fortepijono, dainavimo, liaudies instrumentų, akordeono, estrados, teorinių dalykų, pučiamųjų bei styginių instrumentų metodinės grupės. Metodinių grupių veiklą organizuoja ir koordinuoja mokyklos metodinė taryba.

Mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams) ir vietos bendruomenei atstovauja aukščiausioji mokyklos savivaldos institucija – mokyklos taryba.

## 3. MOKYKLOS VERTYBĖS

Bendražmogiškųjų ir bendrakultūrinių vertybių laikymasis bei puoselėjimas, nuolatinis inovatyvumas.

## 4. PEST ANALIZĖ

### 5.

<b><u>Politiniai veiksniai</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (2003).</li> <li>2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2005).</li> <li>3. Penkioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės veiklos programa (2008-12-09) bei jos įgyvendinimo priemonių planas (2009-02-25).</li> <li>4. Rokiškio rajono plėtros strateginis planas iki 2015 metų (2009).</li> <li>5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymai.</li> <li>6. Rokiškio muzikos mokyklos nuostatai (2006).</li> </ol>
<b><u>Ekonominiai veiksniai</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuo 2003 metų nepakankamos lėšos ugdymui organizuoti).</li> <li>2. Mokinio krepšelio lėšos (lėšos, nuo 2010 metų, skirtos atsiskaityti už neformalųjį švietimą).</li> <li>3. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio lėšos (vykdomas nuo 2009 metų).</li> <li>4. Tėvų (globėjų) mokestis už švietimą.</li> <li>5. 2% pajamų mokesčio lėšos (50% - ugdymui, 30%-mokytojų kvalifikacijai, 20% - ūkio reikmėms).</li> <li>6. Projektų lėšos (krizės laikotarpiu sumažintas projektų finansavimas).</li> </ol>
<b><u>Socialiniai veiksniai</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sparčiai blogėjantys socialiniai veiksniai: mažėjantis gimstamumas, didėjanti migracija, auganti bedarbystė.</li> <li>2. Mokykloje mokosi specialiųjų poreikių vaikai.</li> <li>3. Tarpmokyklinė konkurencija.</li> </ol>
<b><u>Teisiniai, technologiniai veiksniai</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trūkstant finansavimo nepakankamas informacinių technologijų diegimas; mokymo(si) priemonių, muzikos instrumentų, inventoriaus atnaujinimas.</li> <li>2. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> </ol>

## 6. SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;"><b><u>Stiprybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Įvairiapusiška ir kokybiška ugdymo programų pasiūla.</li><li>2. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas.</li><li>3. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos įgyvendinimas.</li><li>4. Ugdytinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.</li><li>5. Puikus ugdymo proceso organizavimas.</li><li>6. Mokytojų tobulinimasis ir kvalifikacijos kėlimas.</li><li>7. Demokratinis sprendimų priėmimo modelis.</li><li>8. Projektų kūrimas ir įgyvendinimas.</li><li>9. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.</li><li>10. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Galimybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Įvairių poreikių, gebėjimų, amžiaus ugdytinių ugdymo programų pasiūla.</li><li>2. Gabių ir talentingų vaikų muzikinės kompetencijos gilinimas.</li><li>3. Mokymasis visą gyvenimą.</li><li>4. Rokiškio rajono, mokyklos reprezentavimas šalyje, užsienyje.</li><li>5. Sąlygų sudarymas mokyti miesto ir rajono vaikams.</li><li>6. Aukšta profesinė mokytojų kompetencija.</li><li>7. Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokyklos įvairiapusiškoje veikloje.</li><li>8. Dalyvavimas įvairiose programose ir projektuose.</li><li>9. Renginių organizavimas.</li><li>10. Bendri projektai, renginiai, koncertai.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b><u>Silpnybės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nuolat mažinamas mokyklos finansavimas.</li><li>2. Mokyklos pastato, esančio Kauno 24A, prasta būklė.</li><li>3. Maža mokyklos koncertų salė.</li><li>4. Nepakankamas tėvų bendruomenės dalyvavimas mokyklos veikloje.</li><li>5. Per mažai informacinių technologijų ir modernių ugdymo priemonių.</li><li>6. Per mažas mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi.</li><li>7. Didėjantis mokytojų amžius.</li><li>8. Mokykla išsidėsčiusi per kelis pastatus.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grėsmės</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Silpnėja ugdymo kokybės užtikrinimas, tenkinant mokinių poreikius.</li><li>2. Neatitinkantis higienos normų mokyklos pastatas.</li><li>3. Sunkumai, išskylantys organizuojant edukacinius ir kitus renginius.</li><li>4. Nepilnavertis mokyklos veiklos tobulinimas.</li><li>5. Dalies mokytojų neturėjimas galimybių taikyti IKT.</li><li>6. Nepakankamas naujų ugdymo metodų taikymas.</li><li>7. Ugdymo proceso trikdžiai dėl sveikatos problemų. Nepakankamas organizacinės kultūros puoselėjimas.</li></ol>

## III. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### 1. MISIJA

Teikti galimybę kiekvienam atsiskleisti muzikinėje kūryboje, dėti pagrindus dvasinei saviraiškai, diegti profesionalaus meno pamatus ir poreikį muzikuoti visą gyvenimą.

### 2. VIZIJA

Moderni, patraukli, kūrybiška, ieškanti inovacijų muzikos mokykla.

### 3. FILOSOFIJA

Muzika – žmogaus dvasios kūrimo įrankis.

#### IV. MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

**STRATEGINIO PLANO TIKSLAS** – gerinti ugdymo kokybę, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, modernizuojant materialinę bazę.

##### 1. PRIORITETAS: UGDYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1. Tobulinti ugdymo proceso įgyvendinimą	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas	Savita asmenybė, žinių kokybė	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Biudžeto lėšos
	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas	Asmeninis pasiekimų lygmens suvokimas	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Aktyvių bei tradicinių mokymo metodų taikymas	Didėja mokymosi motyvacija	2011-2013	Direktorius	
	Mokinių aukštų pasiekimų įvertinimas	Asmenybės tobulėjimas	2011-2013	Direktorius	
2. Vykdyti formaliojo muzikinio ugdymo programas	Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis	Gabių ir talentingų vaikų profesinės kompetencijos tobulinimas	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos
	Pagilintas muzikinis ugdymas.		2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Biudžeto lėšos
3. Vykdyti neformaliojo muzikinio ugdymo programas	Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	Muzikinio ugdymosi poreikis	2011-2013	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Pradinio muzikinio ugdymo programa	Pradiniai muzikiniai įgūdžiai	2011-2013	Direktorius	
	Pagrindinio muzikinio ugdymo programa	Profesinės kompetencijos pagrindai.	2011-2013	Direktorius	
	Išplėstinio muzikinio ugdymo programa	Asmeninė muzikinė veikla	2011-2013	Direktorius	
	Kryptingo muzikinio ugdymo programa	Saviraiška ir saviugda	2011-2013	Direktorius	
	Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa	Permanentinis ugdymas	2011-2013	Direktorius	
4. Puoselėti tautinį pilietinį ugdymą	Ugdymo proceso orientavimas į tautinės ir etninės kultūros pagrindus	Tautinė savimonė	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Projektų lėšos, specialioji programa

	Tautinio paveldo pažinimas	Tradicijų puoselėjimas	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Mokinių kūryba	Pilietiniai konkursai, koncertai, renginiai	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
5. Įgyvendinti projektinę veiklą	Tarptautiniai, respublikiniai, rajoniniai konkursai, festivaliai	Žinių, įgūdžių, gebėjimų įprasminimas.	2011-2013	Direktorius	Projektų lėšos, specialioji programa, 2% parama
	Koncertinės edukacinės kelionės	Bendrakultūrinis išprusimas	2011-2013	Direktorius	
	Vaikų socializacijos programos	Turininga ir prasminga mokinių veikla mokslo ir atostogų metu	2011-2013	Direktorius	

## 2. PRIORITETAS: BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS PLĖTOJIMAS

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1. Tobulinti mokytojų kompetencijas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Profesinės kvalifikacijos kėlimas	2011-2013	Direktorius	2% parama
	Metodinė veikla.	Profesinių žinių atnaujinimas, kaupimas, sisteminimas	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Dalijimasis gerąja patirtimi	Mokytojų bendradarbiavimas	2011-2013	Direktorius	
	Iniciatyvų skatinimas	Mokytojų konkurencingumas	2011-2013	Direktorius	2% parama
	Kompiuterinio raštingumo tobulinimas ir gebėjimų taikymas	Naujų IKT taikymas ugdymo procese	2011-2013	Direktorius	
2. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis	Bendri projektai su Lietuvos ir užsienio muzikos mokyklomis	Bendravimo ir bendradarbiavimo, bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymas	2011-2013	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialioji programa ir 2% parama
	Bendri projektai su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis				
	Bendri projektai su valstybinėmis ir visuomeninėmis organizacijomis				

3. Skatinti tėvų bendruomenės dalyvavimą mokyklos ugdomojoje veikloje	Įvairių renginių lankymas	Pareigingumo ugdymas	2011-2013	Direktorius	Specialioji programa ir 2% parama
	Šeimyninio muzikavimo skatinimas	Šeimos vertybių formavimas	2011-2013	Direktorius	
	Pokalbiai pedagoginėmis, psichologinėmis ir sveikatos temomis	Ugdymo proceso suvokimas ir tikslinga pagalba mokymuisi	2011-2013	Direktorius	
	Tėvų pagalba organizuojant muzikinius ir švietėjiškus renginius	Tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Tėvų dalyvavimas mokyklos mokytojų darbo įvertinime	Darbas mokytojų atestacinėje komisijoje	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	Tėvų dalyvavimas mokyklos veiklos planavime	Darbas mokyklos taryboje	2011-2013	Mokyklos tarybos pirmininkas	
4. Sukurti Rajono visuomenės informavimo sistemą	Nuolatinis mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas	Mokyklos veiklos pristatymas visuomenei	2011-2013	Direktorius	Specialioji programa
	Mokyklos informacinio lankstinuko parengimas	Mokyklos įvaizdžio formavimas	2011-2013	Direktorius	
	Informacija žiniasklaidoje apie mokyklos veiklą	Visuomenės informavimas	2011-2013	Direktorius	
	Informacijos teikimo mokinių tėvams sistemos peržiūrėjimas ir tobulinimas	Šiuolaikiški bendravimo ir bendradarbiavimo būdai, tobulesnės informacijos pateikimo formos	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

### 3. PRIORITETAS: MATERIALINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS

#### 3.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1. Gerinti ugdymo ir ugdymosi sąlygas	Naujų ugdymo patalpų įrengimas mokyklos pagrindiniame pastate Kauno g. 4 (darbuotojų perkėlimas iš Kauno g. 24A)	Ugdymo kokybės ir organizacinės kultūros tobulinimas	2011-2013	Direktorius	Biudžeto lėšos
	Choro studijos	Mokymo ir	2011-2013	Direktorius	

	įrengimas	mokymosi sąlygų gerinimas			
	Bibliotekos modernizavimas	Teikiamų paslaugų kokybės gerinimas	2011-2013	Direktorius	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Prieiga prie interneto	Galimybė naudotis internetu	2011-2013	Direktorius	
	Kompiuterinių muzikos programų įsigijimas ar atnaujinimas	Mokytojų kūrybinių galimybių plėtra	2011-2013	Direktorius	
	Fonotekos įrengimas	Aktyvių ugdymo metodų įsisavinimas	2011-2013	Direktorius	
2. Įsigyti ir atnaujinti mokymo priemones	Muzikos instrumentų ir jų dalių įsigijimas bei atnaujinimas	Ugdomosios veiklos gerinimas	2011-2013	Direktorius	Specialioji programa
	Kompiuterių ir muzikinės aparatūros įsigijimas	Ugdymo kokybės gerinimas	2011-2013	Direktorius	
	Mokyklos inventoriaus atnaujinimas	Jauki ir patogi mokymo ir mokymosi vieta	2011-2013	Ūkvedys	
3. Kurti svetingą ir saugią mokyklos aplinką	Mokyklos vidaus ir aplinkos estetinė išvaizda	Naujų stendų įrengimas, jauki mokyklos aplinka	2011-2013	Ūkvedys	Biudžeto lėšos, specialioji programa
	Etiketo reikalavimų, saugaus elgesio taisyklių sklaida mokyklos bendruomenėje	Saugi mokyklos aplinka	2011-2013	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

PRITARTA

Rokiškio muzikos mokyklos tarybos 2010-11-03 posėdžio protokolo nutarimu Nr. 1

## ROKIŠKIO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLA STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2011 – 2013 METAMS

### BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, kodas 111101681, Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis.  
Mokyklos tipas – savivaldybės.  
Mokyklos buveinė – Respublikos g. 96 LT-42136 Rokiškis.  
Pagrindinė veiklos rūšis – neformalus švietimas.  
Kita veiklos sritis – savišvieta, formalus švietimas.

### MISIJA

Mokinių meninis ir estetinis ugdymas. Šokio, teatro ir muzikos tarpusavio ryšys.

### VIZIJA

Šiuolaikiška įstaiga, teikianti kokybišką neformalų meninį ugdymą, išlaikanti tęstinumą, ieškanti naujovių.

### FILOSOFIJA

Mokykla – asmenybės išsiugdžiusios fizines, dvasines galias, išsilavinusios kultūros, meno srityse ugdymo pagrindas.

### IŠORINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

**Politiniai veiksniai.** Mokykla vadovaujasi Rokiškio rajono 2003-2012 m. švietimo strategijos nuostatais. Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais dokumentais.

**Ekonominiai veiksniai.** Mokykla išlaikoma lėšomis, skiriamomis iš biudžeto, surenkamomis už mokslą lėšomis. Mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai lėšų neužtenka, todėl panaudojamos 2 proc. mokesčių mokėtojų lėšos, projektine veikla. Esama ekonominė situacija stabdo ilgalaikės pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimo programos įgyvendinimą. Lietuvos ekonomika išgyveną krizę, kuri neigiamai paveiks ir mokyklos veiklą.

**Socialiniai veiksniai.** Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki materialinė padėtis didina mokyklos įsipareigojimus. Didėja socialiai problemišku vaikų skaičius. 2010 m. mokykloje mokėsi 256 mokiniai, iš jų 20 procentų socialiai remtinų vaikų, kuriems mokestis už mokslą sumažintas 50 proc.

**Technologiniai veiksniai.** Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros informacinių technologijų koncepcijoje. Mokykla minimaliai aprūpinta naujausiomis technologijomis, garso vaizdo aparatūra, kompiuterine technika.



**Edukaciniai veiksniai.** Mokykla vienintelė Rokiškyje ugdo šokio menui gabius vaikus. Todėl didelės konkurencijos nejaučia. Papildomos muzikos instrumento, teatrinės raiškos, dainavimo programos mokiniams patinka.

## **VIDINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Stiprybės.** Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi ugdymo įstaiga, turi savo tradicijas. Geri kvalifikuoti pedagogai, maža mokytojų kaita, aktyvi koncertinė veikla. Mokykloje veikia tautinio ir šiuolaikinio šokio kolektyvai, jaunimo teatras ir mokytojų kapela.

**Silpnybės.** Trūksta lėšų ugdymo aplinkai, patalpų remontui. Dėl biudžeto lėšų apribojimų, nepilnai vykdomas ugdymo planas. Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.

**Galimybės.** Gerosios patirties sklaida, tobulinti veiklos informavimo sistemą. Rėmėjų ieškojimas, dalyvavimas projektuose.

**Grėsmės.** Nestabili politinė situacija, didėjanti šalies ekonominė krizė, mažėjantis mokymo krūvis, keliantis pavojų ugdymo proceso kokybei. Vykstanti mokyklos patalpų renovacija, atsiliepia ugdymo kokybei, mokyklos jaukumui, patrauklumui.

## **STRATEGINĖS IŠVADOS**

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmės 2010-2012 metais būtina:

- gerosios darbo patirties sklaida;
- pedagogų kvalifikacija;
- projektų rašymas;
- materialinės bazės stiprinimas;
- komandinio darbo plėtra;
- bendradarbiavimas su mokinių tėvais;
- informavimo sistemos sukūrimas.

## **STRATEGINIAI TIKSLAI**

### **1. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS**

Tikslo iškėlimo argumentas:

sudaryti sąlygas jaunimui gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą; užtikrinti mokymosi kokybę sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą; aktyvinti mokytojų metodinę veiklą.

### **2. MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR VIEŠIEJI RYŠIAI**

Tikslo iškėlimo argumentas:

ugdymo kokybei gerinti būtina jauki, saugi, patraukli aplinka, kuri tenkintu mokyklos bendruomenės poreikius, kur būtų teikiamos žinios ir ugdomi įgūdžiai; informavimo sistemos kūrimas.

#### **1. TIKSLAS: gerinti ugdymo kokybę**

**1.1. Uždavinys:** skatinti informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

**1.2. Uždavinys:** aktyvinti mokytojų metodinę veiklą.

### 1.3. Uždavinys: sukurti choreografijos modulį gabiems vaikams.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (litas)
1. Organizuoti kompiuterinio raštingumo kursų mokytojams	Pamokos taps įdomesnės, sumažės praleistų pamokų skaičius	2011 m.	Direktorius	Projektinės lėšos
2. Organizuoti seminarą mokytojams „Projektų rašymas“	Mokytojai įgaus praktinių įgūdžių kaip ir kokius projektus rašyti	Kartą per metus	Direktorius	Projektinės lėšos
3. Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Sudaromos sąlygos vaikams pasirinkti norimą dalyką	Kartą per metus	Mokytojų taryba	-
4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir atestacija	Mokytojai aktyviau įsijungs į metodinę veiklą	Pagal kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos nuostatus	Atestacinė komisija	Specialiųjų programų lėšos
5. Gabių vaikų poreikių tenkinimas, sudaryti sąlygas atsiskleisti gabiems vaikams	Pagerės demokratiškas mokyklos veiklos planavimas	2011 m.	Direktorius mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos
6. Ugdymo procesas neatsiejamas nuo koncertinės veiklos. Reikia sudaryti sąlygas mokiniams išvykti į kitus miestus ir šalis	Skatina mokinių savišvietą, domėjimąsi savo ir kitų šalių kultūra	2011-2013 m.	Direktorius	5000 Lt. iš biudžeto
7. Padaugėjo vaikų norinčių mokytis aktorinio meistriškumo. Atsirado poreikis didinti teatrinės raiškos pamokas	Sudaromos sąlygos vaikams pasirinkti norimą dalyką	2011 m.	Direktorius	10000 Lt. iš biudžeto

### 2. TIKSLAS: Mokyklos materialinės bazės gerinimas ir viešieji ryšiai

2.1. Uždavinys: baigti patalpų renovaciją.

2.2. Uždavinys: stiprinti materialinę bazę.

### 2.3. Uždavinys: informavimo sistemos sukūrimas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (litas)
1. Baigti mokyklos patalpų renovaciją	Pagerės darbo sąlygos ir ugdymo kokybė	2011 m.	Direktorius Ūkvedys	Kultūros centro renovacijos projektas
2. Sanitarinių mazgų remontas, dušo kabinų įrengimas	Bus užtikrinti sanitarijos ir higienos reikalavimai	2011-2013 m.	Direktorius Ūkvedys	Kultūros centro renovacijos projektas
3. Garso-vaizdo aparatūrą įrengti kiekvienoje klasėje	Kokybiškos priemonės kels ugdymo motyvaciją, gerins darbo ir mokymosi sąlygas	2011-2013 m.	Direktorius	3000 Lt
4. Mokyklos interneto tinklapio tobulinimas	Šiuolaikinė informacijos sklaida.	2011-2013 m.	Mokyklos bendruomenė	Specialiųjų programų lėšos

---

PRITARTA  
Mokyklos tarybos  
2010 m. spalio 27 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr.5 )

## VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRO 2010-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

Viešosios įstaigos Rokiškio jaunimo centro (toliau – Jaunimo centras) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Jaunimo centro veiklą, pasirinkti tinkamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinami veiklai keliami reikalavimai.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,
- Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatomis,
- Rokiškio rajono savivaldybės plėtros strateginiu planu iki 2015 metų,
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija,
- Rokiškio jaunimo centro veiklos ataskaita ir įstatais.

Jaunimo centras - daugiafunkcinė neformaliojo švietimo mokykla ir neformalaus ugdymo įstaiga. Neformalusis švietimas vykdomas dviem kryptimis – dailės mokymas ir mokinių užimtumas būreliuose bei neformalus ugdymas vykdomas per atvirą darbą su jaunimu.

### II. SITUACIJOS ANALIZĖ

**Politiniai veiksniai.** Jaunimo centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Valstybine jaunimo politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos teisės aktais ir kitais dokumentais.

**Ekonominiai veiksniai.** Pagrindinis Jaunimo centro lėšų šaltinis yra savivaldybės lėšos. Kitą dalį finansavimo sudaro Jaunimo centro lėšos: tėvų įnašai, 2 proc. mokesčių mokėtojų lėšos bei projektinės lėšos. Kol kas nėra numatytas moksleivio „krepšelis“ neformaliai ugdymui. Savivaldybė neskiria lėšų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms įsigyti.

**Socialiniai veiksniai.** Didėjantis nedarbas rajone įtakoja Jaunimo centro lankytojų skaičių: dailės ir būrelių užsiėmimuose mokinių mažėja, o atvirame darbe su jaunimu – didėja. Daugėja vaikų ir jaunuolių, kurių tėvai išvykę į užsienį. Daugėja socialines išmokas gaunančių šeimų, todėl didesnei mokinių grupei suteikiamos mokesčių lengvatos.

**Technologiniai veiksniai.** Rokiškio jaunimo centras turi 20 kompiuterių, iš jų – 17 su internetiniu ryšiu, multimediją. Visi pedagoginiai darbuotojai namuose turi kompiuterius ir internetinį ryšį. Informacinių technologijų, keramikos ir pyrimo iš vytelių kabinetai aprūpinti visomis reikalingomis priemonėmis.

#### SSGG analizė

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
Jaunimo centras žinomas ir teigiamai vertinamas rajone ir respublikoje. Vykdomas atviras darbas su jaunimu. Jaunimo centras turi turistinę bazę Žiobiškyje. Sukaupta projektinės veiklos vykdymo patirtis. Puiki erdvė jaunimo savirealizacijai. Jaunimo centre noriai lankosi daug jaunimo.	Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose. Vaikų ir jaunimo užimtumo gerinimas mokinių atostogų metu. Galimybė gauti papildomą finansavimą vykdant projektinę veiklą. Apsirūpinimas mokymo priemonėmis, baldais.

<p>Darbuotojų noras tobulinti profesinę kvalifikaciją. Racionalus jaunimo centro išteklių panaudojimas. Geras mikroklimatas darbui ir ugdymui(si).</p>	<p>Platesnis jaunimo saviraiškos poreikių tenkinimas. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Metodinės patirties sklaida. Naujų ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas. Jaunimo centro ir turistinės bazės pastatų renovacija.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <p>Reikalinga pastato renovacija. Pasenusi materialinė bazė. Nepakankamas pasiruošimas darbui su informacinėmis technologijomis. Daugėja vaikų ir jaunimo iš socialinės rizikos šeimų. Mažėja gimstamumas rajone. Trūksta mokytojų entuziazmo, nėra savanorių. Nepakankamas užsienio kalbų žinojimas. Kokybiškam renginių organizavimui trūksta įgarsinimo ir apšvietimo aparatūros. Žalingi jaunimo įpročiai.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Dėl gimstamumo mažėjimo, mažėja mokinių skaičius. Didinant mokesčius už teikiamas paslaugas, mažėja lankančiųjų skaičius. Didelis mokinių užimtumas mokyklose. Didelė konkurencija tarp neformalaus švietimo teikėjų. Daugėja vaikų iš asocialių šeimų. Rėmėjų trūkumas. Mokytojų senėjimo tendencija.</p>

### III. VEIKLOS STRATEGIJA

**MISIJA:** Rokiškio jaunimo centras – neformaliojo švietimo ir ugdymo įstaiga, kurios tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo, kultūrinę, socialinės pagalbos teikimo, jaunimo socializacijos ir integracijos į visuomenę veiklą.

**VIZIJA:** Rokiškio jaunimo centras – atvira kaitai ir naujovėms atviro darbo su jaunimu ir neformaliojo ugdymo įstaiga, sudaranti sąlygas tikslingam, įvairiausiai ir kūrybiškam vaikų bei jaunimo laisvalaikio užimtumui.

**FILOSOFIJA:** neiti į priekį – lygu žengti atgal.

### IV. STRATEGINIAI PRIORITETAI

Atsižvelgiant į Rokiškio jaunimo centro veiklos strategiją, vidaus ir išorės veiksniais, numatomi 2011-2013 metais prioritetai:

- atviro darbo su jaunimu veiklos tobulinimas;
- mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas ir kūrybinių gebėjimų ugdymas;
- vaikų ir jaunimo užimtumas vasaros atostogų metu;
- renovacija ir materialinės bazės modernizavimas.

### V. STRATEGINIŲ PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

#### 5.1. PRIORITETAS: ATVIRO DARBO SU JAUNIMU VEIKLOS TOBULINIMAS

5.1.1. Tikslas: Sudaryti sąlygas atviro darbo su jaunimu veiklos tobulinimui, suteikiant tikslingo, įvairiausiai ir saugaus laisvalaikio galimybes savirealizacijos erdvės nerandantiems jauniems žmonėms bei palengvinant jų integraciją į gyvenamąją aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai	Veiklų įgyvendinimo laikotarpiai	Atsakingi vykdytojai	Finansiniai ištekliai
Organizuoti atvirą darbą su jaunimu	Jaunimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Darbuotojai tobulins kvalifikaciją, pagerės darbo kokybę	2011-2013 m.	Direktorius	Projektinės lėšos
	Saugaus laisvalaikio galimybių sudarymas. Konkursų, turnyrų, varžybų, švenčių, išvykų organizavimas	Daugiau jaunimo saugiai praleis laisvalaikį, susitiks ir bendraus su draugais, žais žaidimus, klausysis muzikos ar šiaip bus drauge	2011-2013 m.	Direktorius	Savivaldybės ir projektinės lėšos
	Grupių pagal pomėgius užsiėmimai	Susikurs naujos neformalios jaunimo grupelės pagal pomėgius	2011-2013 m.	Direktorius	Savivaldybės ir projektinės lėšos
Skatinti jaunimo bendradarbiavimą ir informacijos sklaidą	Bendradarbiavimas su rajono, šalies bei užsienio jaunimo organizacijomis, atvirais jaunimo centrais	Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Latvijos, Lenkijos ir kitų ES šalių jaunimo organizacijomis, pasidalinta darbo patirtimi	2011-2013 m.	Direktorius	Savivaldybės ir projektinės lėšos
	Jaunimui aktualios informacijos rinkimas, kaupimas ir konsultavimas	Jaunimas operatyviai gaus informaciją bei konsultacijas	2011-2013 m.	Direktorius	Savivaldybės lėšos
Vykdyti projektinę veiklą	Projektų rengimas papildomam finansavimui gauti	Bus parengtos ir pateiktos paraiškos Jaunimo reikalų departamento, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros ir kitiems organizuojamiems konkursams. Gavus finansavimą bus įgyvendinti projektai	2011-2013 m.	Direktorius	Projektinės lėšos

## 5.2. PRIORITETAS. MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMAS IR KŪRYBINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

5.2.1. Tikslas: Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, ugdyti kūrybinius gebėjimus, užtikrinant ugdymo(si) programų įvairovę, suteikiant pradinis amato ir verslumo įgūdžius.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai	Veiklų įgyvendinimo laikotarpiai	Atsakingi vykdytojai	Finansiniai ištekliai
Užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę	Ugdymo programų rengimas ir tobulinimas	Padidės ugdymo programų pasiūla. Ugdymo turinys bus įdomesnis, atitiks mokinių poreikius ir pageidavimus, mokiniai turės didesnes galimybes rinktis programas. Padidės mokinių skaičius	2011-2013 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Jaunimo centro lėšos
	Tyrimas dėl profesinės linkmės dailės ugdymo modulio paklausos ir įkūrimo	Atliktas tyrimas Rokiškio miesto mokyklose. Įkurtas profesinės linkmės dailės ugdymo modulis. Ugdymo turinys bus diferencijuojamas ir individualizuojamas	2011 m.	Direktorius	Savivaldybės lėšos
Ugdyti pradinis amato ir verslumo įgūdžius, technologinius gebėjimus	Edukacinių programų rengimas	Parengtos edukacinės programos. Padidės lankytojų skaičius	2011-2012 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Jaunimo centro lėšos
	Mokinių technologinių gebėjimų ir verslumo ugdymas	Mokiniai išmoks technologiškai gaminti, reklamuoti ir realizuoti savo darbus	2011-2013 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Jaunimo centro lėšos

## 5.3. PRIORITETAS. VAIKŲ IR JAUNIMO UŽIMTUMAS VASAROS ATOSTOGŲ METU

5.3.1. Tikslas: Sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo užimtumui Žiobiškio turistinėje bazėje.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai	Veiklų įgyvendinimo laikotarpiai	Atsakingi vykdytojai	Finansiniai ištekliai
Sudaryti sąlygas	Turistinės bazės	Bus sudarytos saugios sąlygos	2011-2012 m.	Direktorius	Jaunimo centro lėšos

vaikams turiningai praleisti laisvalaikį	paruošimas stovyklautojams priimti	stovyklautojams poilsiauti			
	Stacionarios stovyklos įkūrimas	Įkurta stacionari vaikų ir jaunimo stovykla. Vienoje pamainoje poilsiaus 50 vaikų	2013 m.	Direktorius	Savivaldybės ir projektinės lėšos
Organizuoti vaikų ir jaunimo užimtumą	Informacijos apie stovyklą sklaida	Informacija bus paskelbta spaudoje, internetinėje svetainėje ir kt.	2011-2013 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Jaunimo centro lėšos
	Įvairios užimtumo programos	Vaikai ir jaunimas bus užimti vasarą, turiningai ir prasmingai praleis laisvalaikį.	2011-2013 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Projektinės lėšos
Dalyvauti vaikų stacionarių stovyklų organizavimo paslaugas	Pasiūlymo parengimas	Gautas finansavimas stacionarių vaikų vasaros poilsio stovykloms organizuoti	2013 m.	Direktorius	Projektinės lėšos

#### 5.4. PRIORITETAS. RENOVACIJA IR MATERIALINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS

5.3.1. Tikslas: Renovuoti Rokiškio jaunimo centro ir Žiobiškio turistinės bazės pastatus ir modernizuoti materialinę bazę.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomi rezultatai	Veiklų įgyvendinimo laikotarpiai	Atsakingi vykdytojai	Finansiniai ištekliai
Renovuoti Jaunimo centro pastatą, modernizuoti materialinę bazę	Jaunimo centro pastato renovacija (langų ir stogo keitimas, kabinetų remontas)	Pagerės ugdymo(si) sąlygos: apšvietimas, šildymas, atitiks higienos normų reikalavimus	2011-2012 m.	Direktorius	Projektinės lėšos
	Kabinetų aprūpinimas baldais ir mokymo priemonėmis	Kabinetai bus aprūpinti naujais baldais, moderniomis mokymo priemonėmis	2011-2012 m.	Direktorius	Projektinės lėšos
	Dailės galerijos ir konferencijų salės įkūrimas	Įkurta nuolat veikianti galerija ir konferencijų salė	2011-2012 m.	Direktorius	Projektinės lėšos



Renovuoti Žiobiškio turistinės bazės pastatą, modernizuoti materialinę bazę	Turistinės bazės renovacija (stogo keitimas, kambarių, vandens kio remontas)	Bus sudarytos saugios sąlygos stovyklautojams. Padidės stovyklautojų skaičius	2012 m.	Direktorius	Projektinės lėšos
	Aprūpinimas baldais	Suremontuotos patalpos bus aprūpintos naujais baldais, pagerės gyvenimo sąlygos	2012 m.	Direktorius	Projektinės lėšos

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Rokiškio jaunimo centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojas stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami tikslai ir uždaviniai, kaip darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Strateginio plano įgyvendinimas aptariamas ir koreguojamas vieną kartą per metus Rokiškio jaunimo centro tarybos posėdyje ir pristatomas bendruomenei.

PRITARTA

VšĮ Rokiškio jaunimo centro tarybos  
2010 m. lapkričio 2 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. 3)

## **ROKIŠKIO RAJONO PANDĖLIO MENINIO LAVINIMO CENTRAS**

### **2011-2013 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

#### **BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, kodas 111101681, adresas: Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis.

Mokyklos tipas – neformaliojo švietimo įstaiga.

Mokyklos buveinė – Kraštinė g. 9, Pandėlys, Rokiškio rajonas.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė veiklos rūšis – neformalus papildomas meninis ugdymas.

#### **MISIJA**

Neformaliojo ugdymo metodais tenkinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

#### **VIZIJA**

Modernus, demokratiniiais principais besivadovaujantis, į bendražmogiškas vertybes orientuotas meninio lavinimo centras, aktyviai bendraujantis su partneriais Lietuvos regionuose ir rajone. Patrauklus vaikams, jaunimui ir suaugusiems siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes.

#### **FILOSOFIJA**

Humanistinė demokratinė filosofija ir vertybių sistema sudaro palankias sąlygas meninio lavinimo centro bendruomenės veiklą grįsti demokratijos principais, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

#### **IŠORINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ**

##### **Politiniai veiksniai.**

● Lietuvos Respublikos Seimas 2003 m. priėmė naujos redakcijos Švietimo įstatymą ir Valstybės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatas. Vyriausybė 2005 m. sausio 24 d. patvirtino Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą. Šie dokumentai bei Švietimo ir mokslo ministerijos parengiami Švietimo įstatymą bei strategijos nuostatų įgyvendinimo programą lydintys teisės aktai tiksliau reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, padeda mokyklų bendruomenėms lengviau susiorientuoti visuotinėmis visuomenės ir švietimo sistemos sąlygomis.

● Rokiškio rajono savivaldybės tarybos pastarųjų metų sprendimai dėl meninio lavinimo centro veiklos pozityviai įtakoja meninio lavinimo centro veiklą ir ugdymo proceso organizavimo galimybes.

##### **Socialiniai veiksniai.**

Vyrauja negatyvūs socialiniai išorės veiksniai.

● 30 proc. mokinių auga socialiai remtinose šeimose ir nepajėgia mokėti mokesčio už mokslą. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 30 proc. mokinių.

### **Technologiniai veiksniai.**

- Namuose kompiuterį turi 50 proc. mokinių, iš jų 30 proc. turi internetinį ryšį.
- Namuose kompiuterį turi 10 mokytojų, iš jų 8 turi internetinį ryšį.
- Meninio lavinimo centras turi 3 kompiuterius, iš jų 2 – su interneto ryšiu.
- 2 mokytojai savo pamokose taiko informacines technologijas.

### **Ekonominiai veiksniai.**

- Specialiųjų programų lėšų nepakanka būtinoms ugdymo išlaidoms finansuoti.
- Biudžeto lėšų nepakanka kitoms būtinoms išlaidoms finansuoti.
- Meninio lavinio centras įsikūręs Pandėlio seniūnijai priklausančiame pastate, neatitinkančiame švietimo higienos normų.
- Pandėlio seniūnija neskiria lėšų pastato kapitaliniam remontui atlikti.
- Skurdi materialinė bazė – nėra reikalingų instrumentų, garso ir vaizdo įrangos.

### **Edukaciniai veiksniai.**

Meninio lavinimo centre dirba 11 mokytojų, iš jų: 2 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 4 atestuoti mokytojai, 1 neatestuotas mokytojas.

Aukštąjį išsilavinimą turi 9 mokytojai, iš jų pedagoginį – 9, aukštesnįjį išsilavinimą turi 1; 1 mokytojas siekia aukštojo išsilavinimo.

Mokomuosius dalykus dėsto 100 proc. specialistų arba to dalyko kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų.

Meninio lavinimo centro direktorė neturi vadybinės kategorijos.

## **VIDINĖ MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Stiprybės:**

- įvairi ir visapusiška meninio ugdymo programų pasiūla;
- puikūs ugdytinių pasiekimai baigiamuosiuose koncertuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose;
- aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija;
- atliekama projektinė tiriamoji veikla;
- geras mikroklimatas;
- glaudus bendradarbiavimas su Pandėlio gimnazija, Pandėlio vaikų darželiu-lopšeliu, Pandėlio kultūros namais, Pandėlio bendruomene, Pandėlio seniūnija.

### **Silpnybės:**

- skurdi meninio lavinimo centro materialinė bazė;
- meninio lavinimo centre nėra bibliotekos ir fonotekos;
- vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas;
- 60 proc. meninio lavinimo centro mokinių namuose neturi muzikos instrumentų.

### **Galimybės:**

- galimybė meninio lavinimo centro mokytojams įsijungti į kultūrinę šiuolaikinio pasaulio raidą;
- aktyvių, modernių, šiuolaikinių metodų ugdymo procese taikymas;
- rinkodaros plėtra (įstaigos tinklapių kūrimas, reklama, viešieji ryšiai, įstaigos įvaizdis);
- bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas;
- kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais;
- Lietuvai tapus ES nare, atsiveria daugiau galimybių dalyvauti projektuose, programose.

### Grėsmės:

- šiuolaikinių reikalavimų neatitinkančios ugdymo priemonės neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei ir įstaigos patrauklumui;
- rėmėjų stygius.

## STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei meninio lavinimo centro stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2011–2013 metais būtina:

- sistemingai tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją, kompiuterinį raštingumą;
- glaudžiai bendradarbiauti su Pandėlio miesto įstaigomis ir organizacijomis;
- meninio ugdymo procese taikyti aktyvius, modernius, šiuolaikinius metodus;
- rengti projektus ir juose dalyvauti;
- organizuoti intensyvią rėmėjų paiešką.

## STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Tenkinti mokinių savirealizacijos poreikį, tobulinant meninio ugdymo kokybę.
2. Kurti meninio lavinimo centrą kaip vietos bendruomenės kultūros židinį.

### 1. TIKSLAS:

**1.1.Uždavinys:** aktyvių mokymo metodų taikymas meninio ugdymo procese.

**1.2.Uždavinys:** žinant kiekvieno mokinio gebėjimus, užtikrinti užduočių ir meninės veiklos individualizavimą.

**1.3.Uždavinys:** mokinių mokymosi motyvacijos ir iniciatyvumo skatinimas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas diegiant aktyvius mokymo metodus	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose	2011 m.	MLC direktorė	
2. Projekto metodo taikymas	Kasmetinis projekto metodo taikymas, aptarimas, parodų apie projektinio metodą taikymą rengimas	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	Finansuotų projektų lėšos
3. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo, diegiant aktyvius mokymo metodus skatinimas	Metodinių būrelių susirinkimų, kuriuose svarstomas aktyvių mokymo metodų taikymas organizavimas	2011 m.	MLC direktorė	
4. Metodinių darbų bazės kaupimas apie	Sukaupti metodiniai darbai	2013 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos

aktyvių metodų taikymą ugdymo procese	kompiuterinėje laikmenoje			
5. Bendradarbiavimas su rajono, šalies bei užsienio meninio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus meninio ugdymo procese	Susitikimų su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais organizavimas	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC direktorė	Specialiųjų programų lėšos
6. Organizuoti efektyvią pagalbą sukuriant individualius meninio ugdymo planus, atitinkančius mokinių poreikius	Sukurta mokymosi pažangą skatinanti sistema	2011 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos
7. Dažniau naudoti informacines technologijas pamokose	Sukaupta metodinių darbų bazė	2013 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos
8. Skatinti mokinius dalyvauti koncertuose, festivaliuose, konkursuose, projektuose	Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos poreikius organizavimas	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	
9. Organizuoti meninio lavinimo centre atviras pamokas, konkursus, akcijas, projektus	Glaudūs ryšiai su mokinių tėvais, Pandėlio miesto gyventojais	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	
10. Pamokose kuo plačiau naudoti netradicines mokymo formas	Netradicinių mokymo formų pamokoje naudojimas skatins mokinių susidomėjimą ir motyvaciją	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos
12. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas	Sukurta ir tobulinama mokinių skatinimo sistema	2011 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos
13. Organizuoti mokinių susitikimus su meninių profesijų atstovais, įtraukti	Mokinių profesinis orientavimas	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC direktorė	Specialiųjų programų lėšos

tokius susitikimus į meninio lavinimo centro metinės veiklos programas				
--	--	--	--	--

## 2. TIKSLAS:

**2.1. Uždavinys:** meninio lavinimo centro bendruomenės ir vietos bendruomenės informavimo sistemos tobulinimas.

**2.2. Uždavinys:** bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas.

**2.3. Uždavinys:** meninio lavinimo centro ryšių su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis
1. Komunikacinių priemonių naudojimas meninio lavinimo centro bendruomenės ir vietos bendruomenės narių informavimui	Straipsniai, skelbimai spaudoje, lankstinukų išleidimas, informacijos apie meninio lavinimo centrą talpinimas internetiniame puslapyje	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	Specialiųjų programų lėšos
2. Informavimo veiksmingumo tyrimų atlikimas, tyrimų analizė ir pritaikymas tolesnei meninei veiklai	Organizuoti tyrimai, jų rezultatai	2013 m.	MLC direktorė	Specialiųjų programų lėšos
3. Tėvų dienų, tėvų priimamųjų, atvirų dienų, atvirų pamokų organizavimas	Artimas bendravimas su mokinių tėvais	2011 m. 2012 m. 2013 m.	MLC mokytojai	
4. Mokinių tėvų apklausų organizavimas, rezultatų sisteminimas, analizė, išvados	Tyrimų medžiagos panaudojimas ugdymo kokybei ir tėvų švietimui tobulinti	2013 m.	MLC direktorė	Specialiųjų programų lėšos
5. Tėvų organizacijų veiklos organizavimas (klubai, komitetai, susivienijimai)	Komiteto įsteigimas ir jų veiklos organizavimas	2011 m.	MLC direktorė	
6. Bendradarbiavimo sutarčių	Pasirašytos ir vykdomos	2011 m.	MLC direktorė	

pasirašymas ir jų vykdymas	sutartys			
7. Projektų rengimas ir jų vykdymas	Vykdomi projektai	2011 m. 2012 m. 2010 m.	MLC mokytojai	Finansuotų projektų lėšos

---

PRITARTA  
MLC tarybos  
2010-10-04  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 1)