

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2011-04-01 sprendimu Nr. TS-4.75

ROKIŠKIO RAJONO JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2011 m. kovo 3 d.
Juodupė

I Bendros žinios

Isteigimo data – 1954 m., nuo 1963 metų įsikūręs dabartinėse patalpose.
Rokiškio r. Juodupės lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas
Įstaigos adresas – Tekstilinkų g. 5 LT – 42467, Juodupės mstl., Rokiškio r.
Darbuotojų skaičius – 23.
Pedagoginių darbuotojų skaičius – 10.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1; Pavadootoja ugd/0,5; Sekretorė/0,5; Ūkvedys/1; Slaugytoja/0,75.	7 auklėtojai, (6 etatai)	1; (1etatas)	1 logopedas (0,5 et.), 1 meninio ugdymo mokytojas (0,5 et.)	11 žmonių; Viso 9,5 etato

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - nėra; nuo 31 iki 40 metų - 3;
nuo 41 metų iki 60 metų - 7; 61 ir daugiau metų – nėra;

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skč. pagal projektą	Lopšelio gr. skaičius	Vaikų skč. lopšelio gr.	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč. lyginant su 2009 12 31
75	1 gr.	10	2 gr.	32	10	1 gr. 17 vaikų	59	- 4;

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio	Nemokamas maitinimas
59	11	7	23	18

Ugdytiniai. 2010 m. lopšelių-darželių lankė 65-59 ugdytiniai. Į lopšelių-darželių vaikai atvažiuoja ir iš kaimų (Lukštų, Onušio, Didsodės). Darželių lanko įvairios socialinės aplinkos vaikai - iš nepilnų, nepasiturinčių ir sunkiai besiverčiančių šeimų. Apie 80% priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų buvo skirtas nemokamas maitinimas. Daug vaikų turi kalbos trūkumų. Lopšelių-darželių lanko vaikai iš visos seniūnijos. Į lopšelių-darželių vaikai iš kaimų (Lukštų, Onušio, Didsodės)

atvažiuoja kartu su mokiniais. Auklėtojos vaikus sutinka atvykstančius į darželį ir išlydi prie autobuso, išvažiuojant namo.

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Vyr. auklėtojo	III	78
Pavadootojas ugdymui	Vyr. auklėtojo	III	80

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedago- gų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo- metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit.	Turi aukštąjį neuniversit.	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
10	4	4 1 (vyr. logopedo)	-	-	5	1	4	10

Pedagogai. Pedagogės 2010 metais dalyvavo įvairiuose seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir savo kvalifikaciją patobulino ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Auklėtojos dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojamuose kursuose. Liucija Marozienė įgijo vyr. auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogės aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje. Su ugdytiniais dalyvauta rajoninėje parodoje-konkurse „Mano knygelė“, kuri buvo pripažinta geriausia I - oje amžiaus grupėje. Dalyvauta rajoninėje kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Seni - nauji daiktai“ ir pristatyti du eksponatai. Dalyvauta respublikiniame plenere „Mažųjų raštai tūkstantmečio juostoje“, organizuotame Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“. Įstaigoje įvairiais klausimais organizuoti metodiniai pasitarimai, auklėtojų atvira veikla.

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

Skirta asignavimų suma 2010 metams: Viso – 839 900 Lt; Tame tarpe: programų vykdymui 54 500 Lt; Funkcijų įgyvendinimui: biudžeto lėšų 660 000 Lt; MK lėšų 119 000 Lt; Darbo užmokesčiui: biudžeto 326 000 Lt; MK 75 500Lt.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	2 000 Lt	Padarytas salės remontas: nušlifotos ir nulakuotos grindys, perdažytos sienos, lubos. Išcementuoti lauko takai.
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai): Europos socialinio fondo agentūra. Finansų ministerija. Projektas Š.I.R.D.I.S. Nr. VP1-1.1-SADM-04-K-01-047. Rokiškio r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Projektas „Sveikatos takeliu“ – 3.	29 277 Lt	Panaudotos priemonių įsigijimui 1921 Lt, darbuotojų atlyginimams 18 912 Lt ir vaikų maitinimui 8 445 Lt.
Iš viso:	700 Lt 31 977 Lt	Įsigyta įvairių higienos ir savitvarkos priemonių už 700 Lt.

Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
Biudžeto lėšos	700 Lt	Šaldiklis/sandėlyje;
	450 Lt	Elektroninės svarstyklės/ virtuvėje;
	970 Lt	Šaldytuvus/ virtuvėje;

	1200 Lt 2200 Lt 2500 Lt 3500 Lt 3000 Lt 5100 Lt 5800 Lt 4200 Lt	Mikseris/ virtuvėje; Daržovių pjaustyklė/virtuvėje; Įvairūs reikmenys virtuvei(lentynos, peiliai, keptuvės, puodai, indai ir kt.); Multimedijos įranga su nešiojamu kompiuteriu; Linoleumas/ grupės ir koridoriaus pakeistos dangos; Patalynės: antklodės, čiužiniai, pagalvės, užvalkalai; Baldai: staliukai, rankšluostinės, ugdymo priemonės, lentynos, kėdutės; Baldai: komodos(5), lentynos(4), sekcija, rankšluostinės.
VISO	29 620 Lt	
MK lėšos	1500 Lt 2500 Lt 1600 Lt 4700 Lt 1600 Lt 2400 Lt 500 Lt 2150 Lt	Ugdymo priemonės; Žaislai, dėlionės; Vaikiški baldeliai. konstruktoriai; Sporto inventorių/salėje; Žaislai; Spaudiniai, vaikiška literatūra/grupėse; Įvairios kanceliarinės prekės; Kompiuteris su spalvotu lazeriniu spausdintuvu;
VISO	16 950 Lt	
Spec. lėšos ugdymui	750 Lt 3200 Lt	Įvairios kanceliarinės prekės; Komplektas vaikiškų baldelių, sėdmaišiai.
VISO	3950 Lt	

Materialinės bazės stiprinimas. 2009-2010 m. m. įsigyta naujų ugdymo priemonių (žaislų, konstruktorių, stalo žaidimų ir kt.) Dalį būtinų ugdymo priemonių įsigijome iš projektinės veiklos lėšų. Panaudoti 2% pinigai lauko takelių tvarkymui (cementavimui) ir salės remontui.

Lopšelyje-darželyje administracinėse patalpose naudojami kompiuteriai. Dviem kompiuteriais galima naudotis internetiniu ryšiu. Auklėtojos ir kitos darbuotojos turi sąlygas naudotis kompiuteriu, internetu.

2010 metais savo įstaigos darbuotojų jėgomis buvo padarytas salės remontas: nušlifotos ir nulakuotos grindys, perdažytos sienos, lubos, naujai išcementuoti lauko takai, nes buvo labai duobėti, pavojingi vaikų saugumui.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes, įstaigos 2010 – 2012 metų strateginį planą 2010 metams buvo išskirti šie prioritetai:

- racionalus lėšų naudojimas;
- pedagogų kvalifikacijos kėlimas, projektų rašymas;
- geresnės ugdymo(si) kokybės siekimas;
- komandinio darbo plėtra;
- lopšelio – darželio bendruomenės geresnio mikroklimato kūrimas.

Tikslai:

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.
2. Stiprinti lopšelio-darželio metodinę ir materialinę bazę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinio planavimo bei organizavimo procesus.
2. Gerinti lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimą.
3. Aktyvinti personalo dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.
4. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

Lopšelio – darželio bendruomenė įsijungia į organizuojamus projektus ir dalyvauja jų veikloje.

Projektinė veikla. Išryškėjo bendruomenės bruožas dirbti komandomis, įgyta patirties rengiant ir vykdant projektinę veiklą. Lopšelis-darželis dalyvavo Europos socialinio fondo lėšomis finansuotame projekte Š. ir D. I. S. (šeimos ir darbo išipareigojimų suderinimas). Tėvams buvo organizuojami 3,5 mėnesio trunkantys projekto kursai: užsienio kalbos, lietuvių kalbos kultūros, kompiuterinio raštingumo mokymai. Dalyvavusių projekte tėvų vaikams buvo apmokamas išlaikymas darželyje.

Dalyvauta Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektų atrankos konkurse. Projektui „Sveikatos takeliu -3“ skirta 700 Litų.“ Grupėse pedagogės organizavo temines savaites, pokalbius, rytmečius, sporto šventes, išvykas, pramoginę veiklą. Buvo paruoštas prevencinis spektaklis vaikams prieš tabako vartojimą „ Kaip lokys pypkę rado“. Spektakliukas parodytas Juodupės gimnazijos pradinėse klasių vaikams. Su šiuo spektakliu auklėtojos buvo nuvykę į Obelių darželį-mokyklą.

Darbuotojai dalyvavo akcijoje „Darom“.

Kartu su Juodupės bendruomene buvo vykdytas projektas „Gerumo diena“. Šeimoms suteikta galimybė pasirinkti tinkamos labdaros, kuri kaupiama lopšelio-darželio patalpose. Socialiai remtinų šeimų vaikams lopšelyje-darželyje suorganizuotas pramoginis Kalėdų renginys „Miško pasakėlė“.

Auditas. Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Geriausiai įvertinta „Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė, „Vaiko teisių garantavimas mokykloje“, bei „Uždavinių įgyvendinimas“. Problemiškos sritys „Mokyklos mikroklimatas“, „Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika“, „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“.

Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Audito išvados yra panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Renginiai. Lopšelyje - darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai. Paminėtini - rugsėjo pirmosios šventė, sporto šventės, rudens pramogos, Kalėdiniai renginiai, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, išvykos, tradicinis renginys penkiamečiams „Balionių šventė“, priešmokyklinio ugdymo grupės renginys- susitikimas su būsima mokytoja, grupių renginiai skirti šeimai bei kiti. Organizuojami renginiai su Juodupės bendruomene.

Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Palaikomi ryšiai su Rokiškio švietimo skyriumi, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Dėl įvairių problemų sprendimo teko bendrauti su Juodupės socialinėmis darbuotojomis, Rokiškio soc. paramos ir sveikatos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio kultūros rūmais, Juodupės gimnazija, Pandėlio lopšeliu - darželiu, Obelių darželiu – mokykla, Rokiškio Visuomenės sveikatos centru, Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomene.

Bendradarbiavimas su tėvais. Tėvams buvo organizuotas visuotinis susirinkimas. Planingai organizuoti grupių tėvų susirinkimai. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose nagrinėti įstaigai aktualūs klausimai.

Pedagogės, siekdamos daugiau sužinoti apie grupę lankančius vaikus, tėvams teikė anketas dėl tėvų lūkesčių, pageidavimų, vaikų individualumo, sveikatos klausimais, rinkti duomenys apie šeimas. Siekdami visuminiai pažinti vaiką ir įvertinti jo pasiekimus, taikyti pažinimo metodus, padedančius išsiaiškinti vaiko turimą patirtį, savijautą, fizinę brandą, poreikius, interesus, gebėjimus, bendravimo ir veiklos ypatumus, namų kultūrinę aplinką, šeimos socialinę padėtį,

lūkesčius bei nuostatas į ugdymą, pateiktos anketos tėvams, kurios padėjo išsiaiškinti kai kuriuos klausimus. Daugiausiai informacijos apie vaikus auklėtojos gavo bendraudamos su tėvais individualiai, analizuodamos tėvų atsakytas anketas. Grupių tėvų stenduose nuolat atnaujino informacinę medžiagą.

Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

Inicijavau projekto Š. ir. D. I. S (šeimos ir darbo išipareigojimų suderinimas) organizavimą, kuris buvo sėkmingai vykdomas. Projekto metu, buvo organizuojami mokymai tėvams, o jų vaikams apmokamas išlaikymas darželyje. Projekto vykdymui buvo finansuojama auklėtojo 1,5 etato ir auklėtojo padėjėjo 0,5 etato, todėl buvo sutaupyta darbo užmokesčio fondo lėšų: dalis sutaupytų lėšų buvo panaudota darbuotojų priedams išmokėti. Priedams buvo išmokėta 14 200 Lt. Už kitas sutaupytas lėšas buvo įsigyta įvairaus inventoriaus, kompiuteris, multimedijos įranga. Skatinau auklėtojas dalyvauti Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioje programoje ir vykdyti projekto „Sveikatos takeliu“- 2 (kurio vykdymą koordinavau 2009 metais) tęstinumą. Parengėme ir vykdėme tęstinį projektą „Sveikatos takeliu“- 3.

Kelis metus inicijavau kaimo darželių vadovų pasitarimus. 2010 metais kaimo darželių vadovų pasitarimas projektinės veiklos organizavimo klausimais buvo suorganizuotas Juodupėje, kurio metu gerą patirtimi pasidalijo Obelių darželio-mokyklos vadovai, taip pat dalyvavo Pandėlio lopšelio-darželio, bei Kamajų darželio vadovai.

Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Apie metinės veiklos programos vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinį vykdymą atsiskaitau Lopšelio-darželio tarybai. Pastoviai organizuoju direkcinius pasitarimus, kurių metu tariamasi dėl artimiausios veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo.

Kiekvieną savaitę organizuojami pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, vykdomas renginių aptarimas, sudaroma galimybė auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Lėšų naudojimas.	Neskiriamas pilnas finansavimas pagal poreikį.	Dalyvavimas įvairiuose finansuojamuose projektuose.
2.	Lopšelio – darželio remontas.	Patalpų stovis neatitinka higienos reikalavimų.	Pastovus pasitarimų organizavimas, atviras įvairių problemų sprendimas, įtraukiant darbuotojus į veiklos grupes.
3.	Lopšelio – darželio darbuotojų mikroklimatas.	Netinkamas tarpusavio bendravimas, nekalbėjimas viešai, problemų nesprenimas atvirai, kolektyve.	Tarimasis tarpusavyje dėl darbo krūvių pasiskirstymo, esant mažiau grupių.
4.	Vaikų skaičiaus mažėjimas.	Darbuotojų baimė dėl darbo, dėl etatų mažėjimo.	

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko patikrinimą lopšelio-darželio dokumentų tvarkymo, veiklos organizavimo, biudžeto lėšų panaudojimo klausimais. Nurodyta patikslinti lopšelio-darželio nuostatus, darbuotojų pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, viešųjų pirkinų taisykles.

Direktorė

Janė Gavėnienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės
tarybos 2011-04-01 sprendimu
Nr. TS-4.75

KAVOLIŠKIO DARŽELIO-MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2011 03 10
Rokiškis

I. Bendros žinios

Isteigimo data – 2008-08-26

Rokiškio r. Kavoliškio darželis – mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas – Kavoliškio k. Sodo g. 1 .g, LT-42345 Rokiškio r.

Darbuotojų skaičius 12

Pedagoginių darbuotojų skaičius - 10

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas Skč./ etatų skč.
Direktorius /1 etatas Pavadautojas ugd/0,25 etato Ūkvedys/0,5 etato Sekretorė/0,5 etato	2 /2,2 etatai (-o)	1 / 0,61 etatai(-o)	6	1 logopedas/0,25 etato 1 spec. pedagogas/0,25 etato 1 meniniougd.m okytojas 2 soc. pedagogai/0,5 etato	Sargas 2/ 1 etatas; Valytoja 2/1,25 etato; Virėja 1/ 1 etatas; Vyr. virėja 1/ 1 etatas; Auklėtojos padėjėja 2/1 etatas; Darbininkas 1/1 etatas; Skalbėja 1/ 0,25 etato; Kompiuterių priežiūros specialistas 1 / 0,25 etato; Kiemsargis 2/ 1 etatas.

Darželio-mokyklos **pedagogų pasiskirstymas pagal amžių**: nuo 20 iki 30 metų - ; nuo 31 iki 40 metų - 2; nuo 41 metų iki 60 metų – 8 ; 61 ir daugiau metų – nėra.

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose

Vaikų skč pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. (mišri) skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	1-4 klasių skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč. lyginant su 2009 12 31
69	-	-	1	15	4	1/ 7 vaikai	4/43 vaikų	69	- 4

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
19	6	7	6

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Taip	III	120 val.
Pavaduotojas ugdymui	Taip	-	80 val.

3. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų – 9

Vyr. auklėtojo kat. – 2; mokytojo kat. – 1; vyr. mokytojo kat. – 6; neatestuotų – nėra.

Aukštasis universitetinis išsilak. – 6; aukštesnysis išsilav. – 9.

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

Pedagogui, siekiančiam įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus orientuotus į šiuolaikinius reikalavimus, svarbu sukurti palankias sąlygas ir tikslų realizavimo aplinkas. Turtinga, reikalingomis priemonėmis aprūpinta edukacinė aplinka skatina ir įgalina vaiką visapusiškai ugdytis.

Pavadinimas	Skirta 2010 m. (tūkst. Lt)
1. Iš viso išlaidų	559,6
Iš jų: darbo užmokesčiui	406,9
Turtui įsigyti	
2. Finansavimas	559,6
biudžetas iš viso	559,6
iš jo:	
a) savarankiška funkcija	259,3
b) mokinio krepšelis	286,4
c) spec. programos	13,9
Kiti preliminarūs finansavimo šaltiniai :	nėra
3. Etatų skaičius	13,81

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	3768,87 Lt	Įsigyta ugdymo priemonės, indai, patalynė, virtuvės, grupės, klasių, sporto inventorius
Rėmėjai	-	
Iš viso:	3768,87	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti.

Tuo tikslu, **2010 metais buvo atlikta:** Darželyje-mokykloje sudarytos visos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui. Turime puikią materialinę bazę: kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, atskira kompiuterių klasė su internetiniu ryšiu, Multimedia, spalvotą spausdinimo aparatą, du kopijavimo aparatus, spausdintuvus, „Yamaha“, pianiną. Praeitais metais savo jėgomis

suremontavome aktų salę. Visi norintys gali apsilankyti mokyklos internetiniame puslapyje www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt

Žaidimų kambaryje vaikai per pertraukas ir po pamokų žaidžia įvairius ložinius, pažintinius žaidimus, groja žaisliniais instrumentais, turi galimybę skaityti ir pavartyti įvairias enciklopedijas, knygutes, kurių mokykloje gausu. 2010 metais įsigijome teniso stalą, krepšinio stovą, čiuožynę. Todėl pertraukų metu vaikai turi galimybę sportuoti. Grupės miegamajame atnaujinome lovytes (perdažėme), įsigijome naują kokybišką ir natūralią patalynę bei rankšluosčius. Nupirkome du kompiuterius, knygų, metodinės medžiagos, kopijavimo aparatą.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

2010 m. toliau vykdėme tęstinį projektą “Stiprus imunitetas – visų ligų priešas” Projekto tikslas - diegti ir propaguoti natūralius imuninės sveikatos stiprinimo būdus ir ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Projektas yra tęstinis – 2008m. ikimokyklinukų grupėje įkurta arbatinė, kurioje išgerti vaistažolių arbatos renkasi visa darželio – mokyklos bendruomenė. Tęsdami projektinę veiklą siekėme natūraliais būdais stiprinti vaikų ir mokinių imuninę sistemą. Daug dėmesio skyrėme sportinei veiklai, grūdinimuisi lauke. Įsigijome sportinio inventoriaus, su kuriuo vaikams įdomu ir naudinga sportuoti (baseiną, čiuožynę, krepšinio stovą ir t.t.) Vasaros metu vaikai grūdinsis braidydami po lauko baseinėlį. Vykdydami projektinę veiklą prisirinko ir prisidžiovino arbatžolių, įsigijo reikalingų baldų, indų, stalo įrankių. Suorganizuota išvyka į sodybą „Saulės blynas“ Anykščių rajone. Sodybos šeimininkė supažindino su vaistažolių gydomosiomis savybėmis. Vaikai su tėveliais ragavo aukštaitiškų blynų – tradicinio aukštaitių patiekalo kepto be riebalų. Pramogos „Vasaros rogučių“ trasoje.

2010 m. gavome finansavimą vaikų vasaros poilsio stovyklai „Jaunieji Robinzonai – 3“

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai:

Įstaigos pagrindinės veiklos rūšys – pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga 2010 metais savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais teisės aktais ir įstaigos nuostatais, turi antspaūdą ir sąskaitą banke.

Darželyje-mokykloje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas, integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai.

Darželyje-mokykloje dirba šie specialistai: spec. pedagogas-logopedas, socialinė pedagogė, muzikinio lavinimo pedagogė.

2010 metų veiklos tikslai:

1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.
2. Sukurti patrauklią aplinką vaikų ugdymui, sudarant palankias sąlygas gabių, motyvuotų ir turinčių specialiųjų poreikių vaikų saviraiškai, racionaliau naudojant ir valdant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.
3. Sutelkti visų bendruomenės narių pajėgas patrauklaus darželio-mokyklos įvaizdžio sukūrimui, formuojant teigiamą gyvenvietės bendruomenės požiūrį į darželyje-mokykloje vykstančius procesus.

Darželyje-mokykloje labai gerai organizuojamas maitinimas. Visi mokiniai valgo karštą maistą, pagal Visuomenės sveikatos centro patvirtintus perspektyvinius valgiaraščius.

Mišrią ikimokyklinio ugdymo grupę „Kačiukai“ lankė 20 vaikų nuo 1,5 iki 6 metų. Jie ugdomi pagal įstaigos pedagogų 2007 m. sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą.

Grupės kambarys ir kita vaikų aplinka suskirstyta į įvairius veiklos centrus. Ugdančioji veikla vyksta pogrupiais, išskiriant juos pagal amžių. Juos ugdo ir meninio lavinimo mokytoja, logopedė. Vaikai eina į atskirą žaidimų kambarį, salę. Čia žaidžia su įvairiais judesius lavinančiais žaislais ir žaidimais, meninio ugdymo veikloje turi galimybę naudotis molbertu.

Didžiausias vaikų lankomumas buvo gegužės mėn., mažiausias – vasario mėn. Tą lėmė šalti sausio, vasario mėn. orai, virusiniai, skarlatinai, skarlatinos susirgimai, gripo karantinas. Be to, kai kurie tėveliai yra bedarbiai arba dirba pamaininį darbą, todėl ne kasdien atveda vaiką į grupę. Tačiau tai nesutrukdė vykdyti numatytus renginius. Organizavome „Senių Besmegenių šventę“. Sportinei pramogai - „Žiemužė snaigėm sninga“ vaikų tėvelių prašėme, kad vaikus aprengtų neperšlampama apranga. Smagiai pramogavo - „Žiemužė snaigėm sninga“

Vasario 16-os dienos minėjimas sutapo su Užgavėnių švente,

Vasario mėnesį vaikai vyko į Rokiškio teatro rūmus, į tradicinį festivalį „Vaidiname žemdirbiams“, stebėjo Panevėžio teatro spektaklį vaikams „Ragana, kuri nukando mergaitei galvą“. Tradiciškai paskutinę vasario mėn., savaitę vaikai pradėjo ruošti Kaziuko mugei.

Vykdamas projektą „Stiprus imunitetas-visų ligų priešas“, pavasarį buvo pakviesta visuomenės sveikatos biuro specialistė. Ji supažindino tėvelius su natūraliais imuninės sistemos stiprinimo būdais.

Kovo mėn. mūsų kaimo bibliotekoje vyko knygų savaitė. Vaikai stebėjo bibliotekininkės inscenuotą pasaką „Kaip vilkas duoną augino“, vėliau apžiūrėjome pedagogės Loretos Baravickienės dekupažo darbų parodą.

Kovo 11-ąją –Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 20-metį vaikai minėjo salėje kartu su mokiniais. Jie dainavo, dalyvavo eilėraščių konkurse „Eilės Lietuvai ir vaikystei“, gavo padėkas už įvairius gerus darbus, gerą elgesį.

Pavasarij vaikai tradiciškai ruošėsi ir laukė šv. Velykų.

Vaikai susidomėjo paskelbta ir pasiūlyta savaitės tema „Kaip tapti gražiam“.

Pavasarij vaikai dalyvavo organizuotoje „Savaitėje be patyčių“

Tradiciškai organizavome Šeimos šventę, kvietėme tėvelius, senelius, sveikinome mamas.

Gegužės mėn., palydėjome išeinančius į priešmokyklinę grupę vaikučius.

Teiko atidėti rudeniui kelionę į Anykščių r. „Saulės blyno“ sodybą.

Toliau tęsėme projekto „Stiprus imunitetas- visų ligų priešas“ vykdymą, nes gavome finansavimą. Daug dėmesio skiriama sveikos gyvensenos propagavimui ir imuniteto stiprinimui. Vaikučių tėveliai ikimokyklinio ugdymo veikloje visada noriai ir aktyviai dalyvauja, padeda organizuoti renginius – išvykas, tradicines šventes, koncertus.

2010 metais perdažėme lovytes, išigijome naują kokybišką ir natūralią patalynę bei rankšluosčius.

Priešmokyklinukai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Vaikai mokomi įveikti kasdieninius sunkumus, atpažinti savo jausmus ir apie juos kalbėti. Jie išbando ir taiko būdus, kurie padeda pasijusti geriau, o taip pat padeda kitiems vaikams arba suaugusiems, turintiems kokių nors sunkumų.

Vaikai dalyvavo daugelyje bendrai organizuojamų mokyklos renginių: Vasario 16 skirtame žaidime, Lietuvos nepriklausomybės 20-mečio paminėjime, piešinių konkurse „Lietuvai“. Kovo 22-26 dienomis dalyvavome akcijoje „savaitė be patyčių“

Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Darželyje-mokykloje dirba spec. pedagogas – logopedas, socialinis pedagogas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja.

Tėvelių pageidavimu mokykloje veikia pailgintos darbo dienos grupė. Ši grupės veikla turi ne tik ugdomąją, bet ir socialinę reikšmę – tėvai ilgai dirba, ne visi mokiniai namuose turi sąlygas mokytis. Grupėje mokiniai yra saugūs ir užimti: atlikę namų darbus žaidžia žaidimus, užsiima kūrybine veikla.

Po pamokų vaikai turi galimybę lankyti būrelius pagal savo pomėgius. Mokykloje veikė informatikos būrelis pradinių klasių mokiniams. Užsiėmimų metu vaikai ugdė darbo kompiuteriu įgūdžius. Dalyvavo „Matmintinio“ konkurse, respublikiniame kompiuterinių atvirukų konkurse „Tau, mamyte“. Šiame konkurse tarp 4 kl. mokinių 1 vietą užėmė Edvinas Šnioka, o 2 vietą – Ajartas Vilimas.

Dainavimo būrelio metu išmoktas daineles vaikai rodo per visas darželio-mokyklos šventes. Būrelio tikslas – net tik mokyti vaikus dainuoti, bet ir dalyvauti įvairiuose renginiuose.

Būrelis „Tradicinės ir netradicinės šventės“. Šio būrelio tikslas padėti vaikams išgyventi ir pajusti pagarbą tautos tradicijoms, papročiams, prisiminti, kaip buvo švenčiamos įvairios šventės, stiprinti šeimos ir mokyklos sąveiką.

Siekdami ugdyti kūrybingus, aktyvius vaikus, darželyje-mokykloje organizuojame jau **tradiciniais tapusias šventes**: „Rugsėjo 1-osios“, „Rudenėlio“, „Pasaulinės gyvūno dienos“, „Helovyno“, „Advento vakaronės“, „Kalėdinės eglutės“, „Kaziuko mugės“, Sporto, Žiemos, Padėkos tėveliams, Ketvirtokų išleistuvių renginius. Paminime Sausio 13-ąją, Lietuvos valstybės ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo, Europos dienas, Mokytojo dieną. Renginiuose aktyviai dalyvauja ne tik mokinių tėveliai, bet ir kiti šeimos nariai. Savo patirtimi dalinasi bendruomenės nariai.

Kaziuko mugė mūsų darželyje-mokykloje sulaukia išskirtinio mokinių, jų tėvelių ir kitų kaimo bendruomenės narių dėmesio.

Mėgstamos ir vaikų ir tėvų sporto ir žiemos šventės. Įsitikinome, kad mūsų vaikų tėveliai yra aktyvūs, sportiški ir noriai dalyvauja visose rungtyse, varžybų metu stengiasi nugalėti.

Aktyviai dalyvaujame Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 2010 m. net šeši mokiniai pateko į geriausiųjų rajono dešimtuką. Vienas mokinys atstovavo rajoną respublikinėje matematikų olimpiadoje.

Sudarytas probleminių šeimų ir vaikų sąrašas, daugiavaikių šeimų vaikų sąrašas, vaikų gyvenančių tik su vienu iš tėvų sąrašas ir globojamų vaikų sąrašas. Duomenis pateikė klasių auklėtojai. Iš 50 mokykloje besimokančių mokinių į mūsų mokyklos probleminių šeimų sąrašą įtrauktos 7 šeimos. Didžiausi sunkumai, su kuriais susiduria šeimos yra nenoras su vaiku bendradarbiauti, gyvenimas prastose sąlygose (skurdas, netvarka, švaros įgūdžių stoka ir pan.), mokymosi motyvacijos stoka, pamokų praleidinėjimas. Rugsėjo mėnesį nepasiturinčių šeimų vaikams už rajono savivaldybės socialinės paramos ir sveikatos tarnybos skirtas lėšas tėveliai galėjo įsigyti mokyklinių reikmenų. Vieno mokinio reikmėms buvo skirta 156 Lt. Mokykloje kaip ir kasmet organizuotas nemokamas maitinimas.

Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka, su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius.

2010 m. organizavome akciją „Padėk paukšteliams“, iškabinome ir prižiūrime daugybę lesyklėlių. Mūsų komanda dalyvavo rajono mokinių olimpinio festivalio šachmatų turnyre, laimėjo antrą vietą.

Vasario mėnesį buvo surengta viktorina „Ar pažįstame Lietuvą“, skirta vasario 16-ai.

Padėkos diena tėveliams, kuri vyksta gegužės mėnesį – svarbi kiekvienam vaikui. Šiai šventei vaikai ruošiasi iš anksto: daro dovanėles, mokosi eilėraščių, dainelių, šokių. Tą dieną visi susirenkame į vakaronę. Tėveliai su džiaugsmu stebi savo vaikučių pasirodymą, jais didžiuojasi. Ne vienas ir ašarą nubraukia.

Kiekvieną pavasarį būsimus pirmokus ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokinius sukviečiame į šventę.

Bendruojame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Amatų, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, bendruose projektuose.

Darželis-mokykla bendradarbiauja su „Varpelio“ darželio/mokyklos Laibgalių skyriumi, „Ažuoliuko“ darželiu/mokykla kt. savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis.

Dalyvavome miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose.

Ugdomasis procesas buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose - auklėtojų teorinės galimybės (silpnų ir stiprių pusių nustatymas, tobulėjimo galimybės), išanalizuota stebėta atvira mokytojų, auklėtojų veikla, aptariamas projektinis darbas ir

išsamiai analizuojami vidaus audito rezultatai. Į ugdymą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla:

- Sanitariniai mazgai, esantys vaikų ugdymo grupėje „Kačiukai“, nuo įstaigos įkūrimo neremontuoti ir neatnaujinti;
- Seni, neatitinkantys higienos normų šviestuvai grupės miegamajame ir persirengimo kambaryje;
- Šių metų finansavimas aplinkai neleidžia užtikrinti higienos normų reikalavimų vykdymo.
- Moraliai pasenę grupės baldai;
- Erdvės stoka, pereinamos klasės;
- Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) – darželio-mokyklos kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi darželio-mokyklos teritorijoje, vakarais jaunimas leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia į vaikų smėlio dėžes, veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, mokinių saugumą, prižiūrėti ir puoselėti darželio-mokyklos teritoriją.

Darželio-mokyklos veiklos prognozės

Pagerės įstaigos materialinė bazė:

- įrengta žaidimų aikštelė;
- suremontuotos darželio grupės patalpos ir sanitarinis mazgas;
- pakeisti šviestuvai darželio grupės miegamajame ir persirengimo patalpoje.

Pagerės ugdymo kokybė:

- ugdytinių tėvai aktyviai dalyvaus darželio-mokyklos gyvenime, bus partneriais padedančiais siekti ugdymo rezultatų kiekvienam vaikui;
- Sukursime naują ikimokyklinio ugdymo programą mokytojai ieškos modernių ugdymo turinio įgyvendinimo modelių, skatinančių mokinių; mokymosi motyvaciją, kurs palankią mokymuisi bendradarbiavimu grįstą aplinką.

Darželio-mokyklos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

1. Stiprybės

- Darželio-mokyklos etosas;
- Ugdomosios veiklos tikslingumas ir tinkamumas;
- Dėstymo bei aiškinimo tikslingumas ir tinkamumas;
- Mokinių pažangos fiksavimo efektyvumas;
- Ryšiai su švietimo ir kitomis institucijomis, jų efektyvumas;
- Pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija;
- Pedagogų gebėjimų panaudojimo sistema.

2. Silpnybės

- Mokinių mokymosi motyvacijos lygis;
- Vaikų bendradarbiavimas ugdymo(si) procese;
- Psichologinė pagalba;
- Papildomo ugdymo veiklos pasiūla;
- Plotas, erdvė, pereinamos klasės.

3. Galimybės

- Mokytojų ir auklėtojų kompetencijos tobulinimas;
- Pedagoginės pagalbos efektyvinimas;
- Mokinių motyvacijos lygio kėlimas;
- Ugdymo(si) sąlygų gerinimas;
- Mokinių atsakomybės, savarankiškumo ir aktyvumo mokantis skatinimas;

- Patyčių prevencija.

4. Grėsmės

- Mokinių mokymosi tempo ir galimybių nepaisymas gali turėti neigiamą įtaką mokymosi sunkumų turinčių ir gabių moksleivių mokymosi rezultatams;
- Silpnėjanti vaikų sveikata;
- Mažėjantis mokinių skaičius;
- Retai naudojamos modernios mokymo priemonės, nenoriai taikomos IKT pamokose mažins ugdymo(si) proceso efektyvumą;

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

PRITARTA
 Rokiškio rajono
 savivaldybės tarybos 2011 04 01
 sprendimu Nr. TS-4.75

OBELIŲ DARŽELIO-MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2011- 03-03
 Rokiškis

I Bendros žinios

Rokiškio rajono Obelių darželis-mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio mokymo programas
 Įsteigimo data – 1994-10-24
 Įstaigos adresas – Stoties g. 29, Obeliai, LT-42216 Rokiškio raj.
 Darbuotojų skaičius 34
 Pedagoginių darbuotojų skaičius 20

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1 Pavadootojas ugd/1 Ūkvedys/1 Slaugytoja/1 Sekretorė/1	6 3,79 etatai (-o)	1 1 etatai(-o)	1 logopedas-spec. pedagogas 1 meninio ugd. mokytojas 12 prad klasių mokytojų	11 9,25 etatų (-o)

D/m pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - 3 ; nuo 31 iki 40 metų - 6; nuo 41 metų iki 60 metų - 11; 61 ir daugiau metų - 1

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skč pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2009 12 31
50			2	25	5	1gr 19vaikų	44	-(2)

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
44	17	18	9

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas; pradinių klasių mokytoja	3 vadybinė kvalifikacinė kategorija	126 val.

Pavadootojas ugdymui	Pradinių klasių mokytoja	3 vadybinė kvalifikacinė kategorija	134 val.
----------------------	--------------------------	-------------------------------------	----------

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo/mokytojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt./mokytojo kvalif. kategorija	Auklėtojo/mokytojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
18	5	10	4	5	13	2	3	18

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

2010 metų įstaigos biudžetas buvo deficitinis-trūko lėšų ir darbo užmokesčiui ir fizinei aplinkai. Tačiau apsiribojus tik minimaliausiomis ir būtiniausiomis išlaidomis, pavyko šiuos metus užbaigti be skolų.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	1356	-
Rėmėjai	-	
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)	-	
Iš viso:	1356	

Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2010 metais buvo atlikta: įsigyta didaktinės literatūros ir ugdymo priemonių pradinių klasių mokiniams ir darželinukams: ugdomųjų plakatų, interaktyvus priedėlis, sporto ir didaktinių priemonių, interaktyvus stalas, atnaujinta vadovėlių bazė. Šių metų pabaigoje 3 pradinės klasės persikėlė į suremontuotas Obelių vaikų globos namų patalpas, kurių remontui ir įsikūrimui 10000Lt. skyrė Rokiškio raj. savivaldybė, D/m įrengė darželinukams žaidimų kambarį.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Džiugina 2010 m. mokinių pasiekimai įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose:

- Respublikiniame mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje- konkurse „Tūkstantmečio Kalėdos“ Akvilė Kareniauskaitė užėmė I vietą (mokytoja D. Skeirienė);
- Respublikiniame I- IV klasių mokinių Žiniukų akademijos konkurse tapo nugalėtoja Miglė Buteikaitė (mokytoja M. Ščerbickienė);
- Rokiškio r. tradiciniame pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ žiūrovų prizą laimėjo Žaneta Karosaitė (mokytoja M. Petrauskienė);
- Rokiškio r. raštingiausio mokinio konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ prizines vietas užėmė Gabrielė Šeškutė ir Ugnė Kolosovaitė (mokytoja M. Ščerbickienė);
- Rajoninėje 2-4 klasių mokinių mažųjų gamtininkų olimpiadoje 1 vietą užėmė Paulius Buidovas (mokytoja A. Mitalauskienė)

Taip pat gerai sekėsi ir Rokiškio r. mokinių olimpiniam festivalyje:

- 2-4 kl. mokinių komanda varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ užėmė III vietą
- 3-4 klasių komanda kvadrato varžybose užėmė III vietą;
- G. Šeškutė 60 m. bėgimo rungtyje užėmė trečią vietą;

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

2010 metais Darželyje – mokykloje buvo 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (2-5 m.) ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė (6 m.). Ikimokyklinio ugdymo grupėse sausio 1 d. buvo 23 vaikai (rugsėjo 1 d. -24), priešmokyklinio ugdymo grupėje sausio 1 d. – 21 (rugsėjo 1 d. -19). Ikimokyklinėse grupėse vaikai ugdomi pagal mūsų įstaigos mokytojų surinktą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku po tėviškės saulę“. Šios programos tikslas : bendradarbiaujant su šeima, ugdyti norą pažinti tautos ir krašto kultūrą, gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo sąlygas.

Prioritetai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse 2010 metais buvo:

- Tėvai – vaikai- pedagogai ugdymo proceso partneriai;
- Saugi, patraukli ugdymo(si) aplinka;
- Kokybiško ugdymo užtikrinimas;
- Savo tautos, krašto kultūros pažinimas

Priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa ir Priešmokyklinio ugdymo standartu. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomoji veikla yra vientisas procesas, jis neskaidomas ir vyksta integruotai.

20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų 2010-09-01 pradėjo lankyti Obelių darželio mokyklos pirmą klasę.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2010 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(-si) diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą pagal kiekvieno ugdytinio gebėjimus.

- 1.1. Aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį;
- 1.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją;
- 1.3. Sukurti patrauklias, informatyvias edukacines aplinkas.
2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis.
 - 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su Obelių gimnazija ir Obelių vaikų globos namais;
 - 2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su rajono, šalies ir Europos ugdymo įstaigomis.
3. Gerinti tėvų informavimo kokybę ir bendradarbiavimą su Darželiu- mokykla.
 - 3.1. Įtraukti Tėvus į Darželio- mokyklos gyvenimą;
 - 3.2. Gerinti individualų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.

2010 m. Darželio-mokyklos tikslų įgyvendinimas.

1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(-si) diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą pagal kiekvieno ugdytinio gebėjimus

Uždavinys	Aktualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Patobulintos ilgalaikių (metų) planų formos; 2. Mokytojai pagal galimybes naudoja mokomąsias kompiuterines priemones pamokoje; 3. Išvyka į III-iają respublikinę metodinę konferenciją „Pamoka pagal atnaujintas Bendrąsias programas taikant IKT“	Mokytojai pagilino savo žinias, dalinosi savo patirtimi su savo kolegomis.	Kvalifikaciniai pažymėjimai, metodinių grupių, metodinės tarybos protokolai. Ataskaitos po stebėtos pamokos/veiklos.

<p>4. Išvyka į respublikinę metodinę – praktinę konferenciją „Pamoka šiandien“</p> <p>5. Atvirų pamokų/veiklos stebėjimas;</p> <p>6. Vykdyta stebėseną „Pamokos planavimo ir organizavimo kokybė“</p> <p>7. Parengta paroda „Idėjos ant ratų“;</p> <p>8. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. 2 b klasė svečiavosi Rokiškio „Sodroje“;</p>		
Uždavinys	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją;	
Įvykdytos priemonės	Pasiiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas gabiems ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams;</p> <p>2. Stebėtos pamokos „Pamokos organizavimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą“;</p> <p>3. Pamokoje taikomi aktyvieji mokymo metodai;</p> <p>4. Mokiniam organizuotos edukacinės išvykos mokiniams į Anykščius, Kernavę, Rokiškį, Vilnių;</p> <p>5. Sudarytos sąlygos 40 mokinių susirašinėti su Italijos ir Rumunijos vaikais;</p> <p>6. Organizuoti konkursai mokiniams „Aš moku rašyti lietuviškai“ (I etapas), „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, kompiuterinio atviruko „Tau, mamyte“, matematikos olimpiada;</p> <p>7. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: matematikos „Eruditus“, „Kengūra“, lietuvių k. „Gintaro kelias“, anglų kalbos „Amber star“, IQ „Unicum“;</p> <p>8. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti Žiniukų akademijos konkurse;</p> <p>9. Mokiniam prarastos pamokos „ Saugus internetas“.</p>	<p>Pagerėjo pamokų kokybė, mokiniai pagilino savo žinias dalyvaudami netradicinėse veiklose, 3 mokiniai tapo rajoninių konkursų prizininkais, 2 mokiniai respublikinių konkursų laureatais.</p>	<p>Pamokų protokolai, pradinio ugdymo dienynai, pagyrimo raštai, Comenius projekto dokumentacija.</p>
Uždavinys	Sukurti patrauklias, informatyvias edukacines aplinkas.	
Įvykdytos priemonės	Pasiiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma

1. Mokytojų tarybos posėdis „Ugdyti(s) įgalinanti edukacinė aplinka“; 2. Įsigyta nemažai naujų mokymo priemonių .	Mokytojai pagilino savo žinias apie edukacinių aplinkų kūrimą, atnaujintos mokymo priemonės.	Mokytojų tarybos protokolas
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis

Uždavinys	Stiprinti bendradarbiavimą su Obelių gimnazija ir Obelių vaikų globos namais;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Surengtas susitikimas su 5 klasių auklėtojais A. Butėnaite ir A. Damoševičiumi; 2. Suorganizuotas susitikimas su Obelių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Šlėviene; 3. Obelių gimnazijos mokytojai vedė netradicines pamokas; 4. Dalyvavome Obelių ugdymo įstaigų darbuotojų kūrybinių darbų parodoje; 5. Vyko draugiškos Ežiogolo varžybos su Obelių gimnazijos komanda; 6. Aptartas Obelių vaikų globos namų ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių , ugdymas.	Glaudesnis bendradarbiavimas su Obelių gimnazija ir Obelių vaikų globos namais.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolai, pradinio ugdymo dienynai.
Uždavinys	Plėtoti bendradarbiavimą su rajono, šalies ir Europos ugdymo įstaigomis.	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Įvyko varžybos su Juodupės ir Rokiškio miesto „Varpelio“ darželio-mokyklos komandomis; 2. Susitikimas su Juodupės darželio auklėtojais; 3. Surengtas II Italijos, Rumunijos ir Lietuvos mokyklų partnerių susitikimas (Comenius projektas); 4. Mokytojų komanda lankėsi Rumunijos „Scoala cu clasele I-VIII Daita“ mokykoje (Comenius projektas); 4. Parengta paroda „Idėjos ant ratų“, kuri bus eksponuojama mokyklose su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	Glaudesnis ryšys su kitomis ugdymo įstaigomis	Projekto „Sveikuoliukų mokyklėlė“ dokumentacija; Comenius projekto dokumentacija.

3. Gerinti tėvų informavimo kokybę ir bendradarbiavimą su Darželiu- mokykla.

Uždavinys	Įtraukti Tėvus į Darželio- mokyklos gyvenimą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1.Klasėse ir grupėse buvo organizuotos atviros veiklos, pamokos;</p> <p>2. Surengtas visuotinis tėvų susirinkimas „Ką reikia žinoti, kad mūsų vaikai būtų saugūs bendraudami internetu“;</p> <p>3.Surengtas darželio grupių visuotinis tėvų susirinkimas;</p> <p>4.Logopedė Rasa Kundelienė skaitė pranešimą tėvams „Noriu aiškiai ir taisyklingai kalbėti“;</p> <p>5. Mokinių kompiuterinio atviruko konkurso „Tau, mamyte“ dalyvių darbai buvo pristatyti tėvams;</p> <p>6. Popietes mamoms organizavo ikimokyklinę ir priešmokyklinę grupę;</p> <p>7. Organizavome akciją „Nedelsk“</p> <p>8. Eksponavome piešinius netradicinėje erdvėje „Kada šypsosi mama“ (Solidarumo akcija „Moters sveikatos mėnuo“)</p> <p>9. Pakvietėme tėvelius į pirmųjų popietę „Šimtas dienelių mes mokyklėlėj“, „Abėcėlės šventės, ketvirtokų išleistuves, priešmokyklinės grupės šventę „Takelis veda į mokyklą“, projekto „Sveikuoliukų mokyklėlė“ apibendrinimo šventę „Sveikatos versmė“, Kalėdinius renginius;</p> <p>10.Tėvai įtraukti į paramos akciją „Švelnumas“</p> <p>11. Vaikai su tėvais kūrė pasakas, kurios pateks į knygą „Šeimyninės pasakos“;</p> <p>12. Informaciją tėvams pateikiama internetinėse svetainėse : http://www.obeliudm.rokiskis.lm.lt http://mokinukai.jimdo.com http://mokytojamilda.jimdo.com</p>	<p>Tėvai stebėjo pamokas, išsamiau sužinojo apie Darželio- mokyklos veiklą, Įdiegtos naujos tėvų ir bendruomenės informavimo priemonės, tėvai dalyvavo klasių, grupių renginiuose.</p>	<p>Susirinkimų protokolai, pradinio ugdymo dienynai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dienynai, projekto „Sveikuoliukų mokyklėlė“ ataskaita.</p>
Uždavinys	Gerinti individualų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.	
Įvykdytos priemonės	Pasiiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma

<p>1.Parengtas pranešimas,, Bendravimu pagrįstų mokinių , mokytojų ir tėvų tarpusavio santykių efektyvinimas“ 2.Visi mokytojai organizavo individualius pokalbius su tėvais; 3. Tėvus administracija konsultavo įvairiais klausimais.</p>	<p>Mokytojai supažindinti su efektyviausiais tėvų ir mokytojų bendravimo būdais; Aptarti mokinių ugdymo klausimai.</p>	<p>Mokytojų tarybos protokolas; pradinio ugdymo dienynai.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Mokytojai.

Kvalifikaciją pradinio ugdymo mokytojai (tame tarpe ir spec. pedagogė) kėlė 219 val. (2009 m 440 val.) arba 37 dienas (1 d.= 6val.). Daugiausia mokytojų dalyvavo šiuose seminaruose: „Mokykla kaip bendruomenė- saugios ir palaikančios mokyklos kūrimas” (6 mokytojai), „Gabių vaikų atpažinimas ir įvertinimas“ (4 mokytojai), „Mokinio motyvavimas“ (4 mokytojai) respublikinėje metodinėje –praktinėje mokytojų konferencijoje „Pamoka šiandien“ (3 mokytojai) .

Mokytoja metodininkė D. Skeirienė vedė įvairius seminarus rajono ir kitų rajonų (Anykščių Kupiškio)0 pedagogams, „Guašo ABC arba netradiciniai tapymo būdai“, „IKT panaudojimas ugdymo procese“, „Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese“, skaitė pranešimus tarptautinėje konferencijoje „Mokymosi bendruomenė antrosios kartos saityno (Web 2.0) technologijos“, „Informacinės komunikacinės technologijos - bendravimo ir bendradarbiavimo priemonė įgyvendinant mokymo mokytis uždavinius“, „Erdvinės geometrinės figūros, II klasė“, „Skaičiavimas iki 20. I klasė“ ir kt.

Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės auklėtojai kvalifikaciją kėlė 66 val.(2009m.- 68val.) arba 13 dienų (1 d.= 6val.). Daugiausia mokytojų kvalifikaciją kėlė seminare „Komandinio darbo mokymai“ (2 mokytojai) ir „Praktinė edukacija vaiko lavinimui“ (2 mokytojai).

Metodinė mokytojų veikla.

Obelių darželio-mokyklos metodinė taryba inicijavo mokytojus vesti atviras pamokas/veiklą savo įstaigos mokytojams, paroda „Idėjos ant ratų“, organizuoti Mokytojų dienos paminėjimą, sudarė galimybes mokytojams mokytis anglų k., organizavo išvyką į respublikinę metodinę – praktinę konferenciją „Pamoka pagal atnaujintas Bendrąsias programas taikant IKT“, respublikinę metodinę – praktinę konferenciją „Pamoka šiandien“.

Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė organizavo susitikimą su 5 klasių auklėtojais, Comenius projekto partnerių susitikimą Obelių darželyje- mokykloje , aptarė seminarų , kuriuose lankėsi mokytojai medžiagą, organizavo parodą „Idėjos ant ratų“, aptarė mokytojų ilgalaikius (metų) planus, mokytojai rodė atviras pamokas savo kolegoms.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė vykdė projektą „Sveikuoliukų mokyklėlė“, inicijavo Darželio grupių visuotinį susirinkimą, bendradarbiavo su įstaigomis –partnerėmis : vyko susitikimai su Juodupės darželiu, Rokiškio miesto darželiu – mokykla „Varpelis“, rodė atviras veiklas savo kolegėms ir tėvams.

Darželio- mokyklos taryboje buvo svarstomi veiklos programos 2010 m., strateginio plano 2010-2012m., pradinio ugdymo programos ugdymo plano 2010-2011m.m. projektai, aptariamas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas, valgiaraščiai, įstaigos lėšos ir jų panaudojimas.

Mokytojų taryboje buvo skaitomi pranešimai: „Bendravimu pagrįstų mokinių , mokytojų ir tėvų tarpusavio santykių efektyvinimas“, „Sveikatos ugdymas mokykloje“, „Ugdyti(s) įgalinanti edukacinė aplinka“, svarstytas Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projektas , aptarti I-ojo ir II-ojo pusmečių rezultatai, mokinių lankomumas.

Neformalusis ugdymas.

Darželyje- mokykloje mokiniai galėjo lankyti šiuos **neformaliojo ugdymo būrelius**: „Žaisdami mokomės“, „Su žilvičio dūdele“, „Liaudies šokių“, „Popieriaus karpinių“, „Mes europiečiai“,

„Sporto“, „Žaidžiame teatrą“, nuo 2010 m. lapkričio mėn. „Bendraukime su europiečiais“, „Žaidimai: nuo senelių iki šiandien“, „Liaudies šokių ir ratelių“, „Žaislai ir žaidimai“, „Jaunųjų žurnalistų“, „Kompiuterijos akademija“, „Sporto“.

Vyko **renginiai bendruomenei** : pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Nedelsk“, „Tolerancijos apyrankė“, „Darom 2010“, solidarumo akcijoje skirtoje „Moters sveikatos mėnesiui“ paminėti buvo organizuota piešinių paroda netradicinėje erdvėje „Kada šypsosi mama“, vaikų darbų paroda „Mūsų žemė-Lietuva“, šventinė popietė „100 dienelių mes mokyklėlė“, „Paskaityk man- aš dar tik mokausi“, raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, labirintas „Mylėkime gamtą“, Žemės diena skirta šventė „Kelkim inkilėlių“ ir kt.

2010 m. organizavome jau tradiciniais tapusius renginius: Abėcėlės šventės, Susitikimą su būsimais pirmokais, Ketvirtokų koncertas, Mokslo metų užbaigimo šventė, „Takelis veda į mokyklą“, Rugsėjo pirmosios šventė.

Moksleiviai ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vyko į ekskursijas: Anykščius, (1a, 2a, 3b, 2b kl.), Kernavę, Trakus (4a, 4 b kl.), Kauną (PU), Vilnių (2 b, 3b, 4 kl.), Biržus (2a, 3 kl.).

Projektai. 2010 metais toliau vykdomas Comenius projektas „Žaidimai: nuo senelių iki šiandien“, kuriame dalyvauja trys šalys: Lietuva, Italija, Rumunija. Šiais metais mūsų įstaiga organizavo II šalių partnerių susitikimą, kuris vyko gegužės 31- birželio 4 dienomis.

Taip pat buvo vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikuoliukų mokyklėlė“.

2010 m. 16 mokinių poilsio stovykloje „Smagu būti kartu-5“, kurią finansavo Vaikų ir jaunimo socializacijos programa (Projekto vadovė G. Kolosovienė)

Vidaus auditas . 2010 m. vykusio vidaus audito metu geriausiai įšivertinome 2 veiklos sritį – Ugdymas ir mokymasis, o silpniausiai įšivertinome 4 veiklos sritį –Pagalba mokiniui. Giluminis auditas atliktas 1 veiklos srities „Mokyklos kultūra“ temos 1.2. „Pažangos siekiai“ ir 1.3. „Tvarka“.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Inicijavau ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis, dalyvavimą savivaldybės skelbiamuose projektuose; koordinavau mokytojų kvalifikacijos kėlimą; peržiūrėjau ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimo sistemą ir inicijavau jos taikymą darželio grupėse; peržiūrėjau turimą ugdomajai veiklai naudojamą inventorių ir inicijavau jo atnaujinimą bei gausinimą; koordinavau pradinių klasių perkėlimo į kitas patalpas darbus; inicijavau naujo ikimokyklinukų žaidimų kambario įrengimą; telkiau bendruomenę tarptautinio Comenius projekto veiklų vykdymui.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Trūksta kompiuterių ir kitos IKT	Negalime šiuolaikiškai vykdyti ugdomosios veiklos ir pilnai išnaudoti mokytojo potencialo	Reikia didesnio dėmesio ir iš savivaldybės ir iš švietimo ministerijos

Direktorė

Jolanta Garunkštienė

6	2	3	-	-	1	-	5
---	---	---	---	---	---	---	---

6

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	380Lt	Nupirka 12 vnt. biuro kėdžių.
Rėmėjai	Vokiečių labdaros organizacija „Vilties kibirkštis“ 1500Lt.	Už vokiečių lėšas įsigijome žaliuzes
Iš viso	1880 Lt.	

Informacija apie materialinės bazės turinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2010 metais buvo atlikta:

- atnaujintos lauko žaidimų aikštelėse esančių smėlių dėžių, pavėsinių nekokybiškos medinės dalys, perdažyti visi lauko įrengimai.
- atremontuota įstaigos salė ir salėje pakeisti šviestuvai.
- Pakeistos elektros lemputės .
- Virtuvėje nupirkta virtuvinis kombainas ir elektroninės svarstyklės.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Direktorė ir dvi auklėtojos dalyvavo tarptautiniuose seminaruose išlausė 90 valandų.

Draugaujame su vokiečių darželiu „ Vaikų šalis“. Kupiškio rajono Subačiaus vaikų darželiu. Su visomis Rokiškio rajono vaikų įstaigomis, Pandėlio meninio lavinimo centru, Pandėlio pradinė mokykla, Pandėlio viešąja biblioteka.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

Pandėlio l/d „Obelėlė“ tai atviras centras Pandėlio miesto bendruomenei, šviečiantis tėvus pedagoginiais- psichologiniais klausimais, stiprinantis šeimos, miestelio bendruomenės ir darželio bendradarbiavimą puoselėjant ir tęsiant etninės kultūros tradicijas. Tikslingoje ir iš anksto apgalvotoje aplinkoje, ikimokyklinio amžiaus vaikui siekiama sudaryti galimybę ir sąlygas gauti kokybišką, atitinkantį ugdymo standartus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, suteikti bendrosios asmenybės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos, bendrojo raštingumo pradmenis, galimybę laiku pasiekti mokyklinę brandą. Pedagogai kūrybiškai interpretuoja, taiko etninio ugdymo gaires vaikams, skatina vaikus ugdytis tautinę savimonę, pilietiškumą, remiantis tautos tradicijomis, skatina kiekvieno įstaigos bendruomenės nario kūrybinę saviraišką. Edukaciniai renginiai – išvyka į Panemunį prie angelo, parodų lankymas miesto bibliotekoje.

Dalyvavome Rokiškio l/d „Varpelio“ kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis vainikas“.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Rengdama įstaigos strateginį planą atsižvelgiau į politinius, socialinius, kultūrinius ir ekonominius procesus, darančius įtaką darželio veiklai. Užtikrinau, kad įstaigoje būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai, atspindintys gyvenimo vertybes ir normas. Inicijavau metinės veiklos programos rengimą. Su rengimo principais supažindinau įstaigos bendruomenę. Inicijavau nuolatinę darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizę, skelbiau ataskaitas bendruomenei, kitiems suinteresuotiems asmenims. Organizacijoje parengti ir įgyvendinami projektai atsižvelgiant į audito išvados išryškėjusius įstaigos prioritetus ir stiprintinas sritis, koordinavau jų eigą ir kontrolę. Siekiu, kad vykdomų projektų tikslai būtų integruoti į įstaigos ugdymo turinį. Užtikrinau visiems

asmenims vienodas ugdymo(si) galimybes. Kartu su komanda rengiau ir įgyvendinome edukacinių aplinkų kūrimo, plėtojimo, apsirūpinimo šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis programas. Inicijavau psichologiškai bei fiziškai saugios, motyvuojančios, funkcionalios, dinamiškos, higienos normas atitinkančios įstaigos aplinkos pritaikytos įvairių poreikių ugdytiniams kūrimą. Užtikrinau, kad būtų teikiama darželyje logopedo pagalba bei organizuojama sveikatos priežiūra. Inspektavau darbuotojų veiklos analizę ir įsivertinimą.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Lėšų trūkumas	Skurdi ugdomoji aplinka	Rašyti projektus
2	Vaikų skaičiaus mažėjimas	Gali užsidaryti grupė	Bendradarbiauti su tėvais, viešintis

Direktorė

(parašas)

Gražina Kažemekienė

PRITARTA
 Rokiškio rajono
 savivaldybės tarybos 2011 04 01
 sprendimu Nr. TS-4.75

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“
 DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2011 03 09
 Rokiškis

I Bendros žinios

Isteigimo data – 1982 m. balandžio 19 d.

Rokiškio lopšelis-darželis „Linelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas – P. Širvio g. 1., LT-00000 Rokiškis

Darbuotojų skaičius...51...

Pedagoginių darbuotojų skaičius...23...

Administracijos darbuotojai etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1 Pavaduotojas ugd/1 Ūkvedys/1 Slaugytoja/1	..14 ..11..etatai (-o)	.2 2..etatai(-o)	3 logopedai, 2meniniougd.mokytojai 1 soc. pedagogas 1 judesio korekc. mokytojas	28 26,5 etato

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - ..2...; nuo 31 iki 40 metų - ..8...; nuo 41 metų iki 60 metų - ...12...; 61 ir daugiau metų..1...

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skč pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2009 12 31
145	1	19	6	73	19	6 ir 7 gr. 41	138	

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
137	77	40	20

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojos,	II vad. kv. kat.	42 val.
Pavaduotojas ugdymui	Ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojos, ikimokyklinio auklėjimo metodininkės	II vad. kv. kat.	56 val.

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
23	4	16	3	---	14	4	5	15

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

Trumpai apie 2010 metų biudžetą: Įvykdyta pilnumoje. Iš darbo užmokesčio fondo 13.1 – perkelta į biudžetą. Gauti priedai iš darbo užmokesčio.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	1192	
Rėmėjai	1100	AB „Žemaitijos pienas“
	1000	UAB „Zirzilė“
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)	1300	Ilgalaikiai finansuojami projektai: „Lino kelias“ ir „Sveikoje šeimoje - sveikas vaikas“.
Iš viso:	4592	

Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2010 metais buvo atlikta:

įsigyti 2 kompiuteriai, spausdintuvas, filmavimo kamera, Multimedia, projektorius, ekranas. (Šios priemonės buvo labai reikalingos, nes pedagogai neturėjo galimybės naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis;

keliose grupėse buvo atlikti kosmetiniai remontai;

įsigytas naujas šaldytuvas, virtuvė aprūpinta naujais indais (puodai, tarkavimo kombainas, 4 metalinės indų džiovyklos);

įsigyti 3 dulkių siurbliai;

atliktas vietinis vienos laiptinės remontas;

įsigyta metodinių ugdymo priemonių (knygų, žaidimų, enciklopedijų, plakatų, žaislų ir kt.);

įsigyta minkšto inventoriaus: rankšluosčių, patalynės.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų įgyvendinimo. Pasiekta pokyčių gerinant sąlygas vaikų sportinei veiklai. Įsigyta nemažai sportinio inventoriaus priemonių (mažasis krepšinis, futboliuko vartai, krepšinio kamuoliai). Nemažai sveikatinimo priemonių vaikų ugdymui pedagogai paruošė patys.

Aktyviai dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ seminaruose-konferencijoje vaikų sveikatinimo klausimais. Gautas finansavimas ilgalaikiams projektams: „Lino kelias“, „Sveikoje šeimoje-sveikas vaikas“. Didžiuojamės propaguodami mažąjį krepšinį. Vasario mėnesį darželio bendruomenė buvo pakviesta į renginį „Krepšinis jėga-sportuoja visa šeima“, kuris vyko sporto centre.

Visa bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „Darom 2010“.

Suorganizuota sveikatos diena bendruomenei, sveikos gyvensenos klube su jos elementais (j

Dalyvauta ir paruošta programa (ištrauka iš „Lino simfonija“ edukacinių programų cikle „Tūkstantmečio žingsniai per Aukštaitiją Rokiškio krašto muziejaus šventėje „Viena 1009 m. diena sėlių žemėje“.

Visa bendruomenė dalyvavo kuriant kūrybinius darbus ir programą jubiliejiniam renginiui „Rokiškio miestui 510“.

Suorganizavome Kalėdinę šventę Rokiškio psichiatrijos ligoninės darbuotojų vaikams, parodydami ištrauką iš pasakos „Pelenė“.

Dalyvavome Nepriklausomybės dienai skirtame koncerte Rokiškio kultūros centre. Pasirodė „Bitučiu“ gr. improvizacinė vaikų kapela „Medutis“.

Bendruomenės vykdytą projektą „Linus su mumis“ pristatėme visuomenei Rokiškio rajono savivaldybės J. Keliuočio Viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriuje.

Visą mėnesį bibliotekoje vyko bendruomenės kūrybinių darbų paroda „kai atgyja lino lėlės“.

Priešmokyklinio ugdymo grupės (Drugelių“ gr) ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo teatru šventėje „Aitvariukės gimtadienis“ Rokiškio pradinėje mokykloje. Paruošta spektaklio lietuvių liaudies dainelės motyvais „Ganau, ganau aveles“ (vadovė Inga Šablinskienė ir pedagogė Albina Kasparienė).

Etno būrelio vaikai ir vadovė Inga Šablinskienė dalyvavo Panevėžio kolegijos Rokiškio filiale organizuotoje „Karjeros dienoje“.

Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Rokiškio krašto muziejumi. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Didelė pedagogų ir ugdytinių grupė dalyvavo šventėje „Muziejaus naktys“. Buvo parengta programa, eksponuojami kūrybiniai darbai iš lino, mokė amato.

Šių metų didžiausi įstaigos laimėjimai ruošiant vaikus Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursui „dainų dainelė“. Sudalyvauta rajoniniame, zoniniame etape Biržų kultūros centre ir finaliniame koncerte Lietuvos televizijoje.

Pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiose parodose organizuojamuose darželio, rajono, bei respublikos mastu.

Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Tūkstantmečio kalėdos“ 12 pedagogų pristatė kūrybinius darbus.

Rajoninėje parodoje – konkurse „Mano knygelės“, vykusioje J. Keliuočio vaikų ir jaunimo bibliotekoje knygelė „Kiškio ašarėlė“ laimėjo I vietą. Ją kūrė priešmokyklinio ugdymo gr. vaikai ir pedagogė Albina Kasparienė.

Dalyvavome tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, kuri skirta 5-7 m. vaikams, padedanti ugdyti socialinius įgūdžius. Ją vykdo priešmokyklinio ugdymo grupės.

2010 metais įsijungėme į respublikinį projektą „Futboliukas“.

Vykdyta pedagoginės patirties sklaida rajono, respublikos pedagogams sveikatos bei meninio ugdymo klausimais (Šiaulių, Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams, Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinis būrelis).

Įstaigoje lankėsi svečiai iš Meksikos, Gruzijos, Latvijos.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

1. Vadovaudamasi strateginiu planu sudariau metinės veiklos programas rengimo grupę ir atlikome metinę strateginio plano analizę.

2. Telkiau įstaigos bendruomenę rengiant ir įgyvendinant lopšelio-darželio strateginį planą, metinę veiklos programą.

3. Inicijavau savivaldos institucijų veiklą, vadovavau Direkcijos tarybai, Mokytojų tarybai, Atestacijos komisijai .

4. Skatinau pedagogus dalyvauti atestacijoje.

5. Rūpinausi sveikatos ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimu.

6. Nuolat rūpinausi ir inicijavau tinkamas higienos normas atitinkančias fiziškai ir psichologiškai saugias darbo aplinkos kūrimu.

7. Rūpinausi ir koordinavau tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.

8. Inicijavau darbuotojų susirinkimus, kuriuose aptariau saugos ir sveikatos klausimus, darbuotojų funkcijas ir teises.

9. Skatinau pedagogus gilinti savo žinias ir įgūdžius kursuose ir seminaruose, domėtis naujovėmis ir jas diegti savo darbe.

10. Telkiau bendruomenę organizuoti įvairius projektus, akcijas, dalyvauti miesto projektuose, renginiuose, valstybinių švenčių paminėjimuose, bendradarbiauti su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.

11. Rūpinasi lopšeliui-darželiui skirtų lėšų tikslingu panaudojimu. Lėšos buvo panaudotos higienos normų reikalavimų įstaigoje įgyvendinimui, bei reikalingo inventoriaus įsigyjimui.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Įstaigos renovacija	30 metų įstaiga neremontuota	Pilna įstaigos renovacija
2.	Menkas finansavimas	Poreikiai tokiai senai įstaigai labai dideli	
3.	Trūksta kompiuterinės technikos ir ugdymo priemonių	Stoka lėšų	
4.	Įgūdžių stoka rengiant ES projektus finansinei paramai gauti	Maža žinių kompetencija	
5.	Lauko aplinka nuolat niokojama aplinkinio jaunimo	Stoka lėšų	

Direktorė

(parašas)

Aldona Jakšienė

PRITARTA
 Rokiškio rajono
 savivaldybės tarybos 2011 04 01
 sprendimu Nr. TS-4.75

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
 DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2011 03 03
 Rokiškis

I Bendros žinios

Isteigimo data – 1966m. sausio 28d.

Rokiškio miesto lopšelis-darželis „Nykštukas“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas

Įstaigos adresas – Laisvės g, LT-42116 Rokiškis

Darbuotojų skaičius 35

Pedagoginių darbuotojų skaičius 16

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1 Pavadautojas ugd/1 Ūkvedys/ 1 Slaugytoja/ 1 Raštvedė / 0,75	12 auklėtojų 10,5 etato	1 1 etatas	1 logopedas, 1 meninio ugd. mokyt. 1 socialinis pedagogas (0,5et.)	16 15,5 etato

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - nėra; nuo 31 iki 40 metų - 3; nuo 41 metų iki 60 metų - 11 ; 61 ir daugiau metų -2

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skč pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2009 12 31
115	1	18	5	93	18	17	111	+10

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
111	76	35	28

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	auklėtojo	III	52
Pavadautojas ugdymui	auklėtojo	III	90

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
16	3	12	1	-	7	-	9	16

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

Skirta asignavimų suma 2010 metams: biudžeto lėšų 832 tūkst. Lt; darbo užmokesčiui- 574,8 tūkst.Lt. MK – 54,4tūkst, Lt, iš jų darbo užmokesčiui – 29,9 Lt; spec. programoms- 52,5tūkst. Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc.pajamų mokesčio parama	1984 Lt	Taupome. Kol kas nepanaudojome. Pirksime lauko priemones
Rėmėjai	70 Lt	Įvairios knygos

Informacija apie materialinės bazės turinimą, ūkinę veiklą

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
Budžeto lėšos	1185,29 Lt. 1101,06 Lt. 912, 47 Lt.	Ūkinės prekės Audinys patalynei Baldeliai: staliukas, lentynos, karnizas, spinta.
VISO	3198,82 Lt.	
MK lėšos	1738,16 Lt. 199,- Lt. 348,99 Lt. 320,- lt. 3775,86 lt.	Kompiuteris Modemas Knygos Kompiuterinė technika Ugdymo priemonės: žaislai, sportinis inventorių, ekranas, spaudiniai, įvairios kanceliarinės prekės, kompiuterinis rašalas. Čiužiniai vaikiškoms lovytėms. Literatūra vaikams.
VISO	8970,94	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, **2010 metais buvo atlikta:**

Atnaujinome grupių veiklos zonas, įsigijome ugdymo priemonių motorikai gerinti, pažinimui, meniniam gebėjimui, aplinkos turinimui, 2 kompiuterius, spausdintuvą, smulkaus inventoriaus virtuvei, 3-čiai grupei nupirkome spintą ir rašomąjį stalą, sportinių prekių, 40 vnt. čiužinių vaikiškoms lovelėms.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Dalyvavome tarptautiniame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ kuris finansuojamas Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos lėšomis.

Metodininkė Dalia Staskonienė vedė seminarą Rokiškio miesto lopšelių/darželių auklėtojoms „Intensyvios vaiko veiklos organizavimas“. Soc. pedagogė Audronė Galininė vedė seminarą lopšelyje-darželyje „Vaiko elgesio šeimoje ir tarp bendraamžių korekcija“.

Ugdymo turinį modeliauvome pagal programoje numatytas kompetencijas, veiklą organizavome pagal lopšelio-darželio parengtą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“. Naudojome įvairias metodikas: „Žipio draugai“, „Gera pradžia“.

Dalyvavome akcijose „Darom 2010“, „Rokiškio miestui 510 m.“

Bedradarbiavimas su kitomis įstaigomis

Glaužius ryšius palaikėme su Rokiškio pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio socialinėmis darbuotojomis, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio Senamiesčio pradinė mokykla, Juozo Tumo-Vaižganto vidurinė mokykla, Rokiškio pradinė mokykla., J. Keliuočio vaikų ir jaunimo biblioteka, Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“, Bajorų teatru „Čiz“, Rokiškio muzikos mokykla.

Bendradarbiavimas su tėvais

Buvo organizuojami susirinkimai grupėse lopšelio-darželio mastu. Lopšelio-darželio tarybos posėdžių metu nagrinėti aktualūs įstaigos klausimai.

Tėvai aktyviai dalyvavo įvairiuose įstaigos renginiuose, projektuose (Projektas „Baltasis badas“, „Velykinės puokštės“ paroda, „Kalėdinių eglučių“ paroda,).

Daugiausia informacijos auklėtojos gauna bendraudamos su tėvais individualiai.

Grupių tėvų stenduose nuolat atnaujinama informacinė medžiaga.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2010m. pagrindiniai tikslai:

- tobulinti ugdymo kokybę;
- skatinti pedagogus nuolat tobulėti, plėsti savo kompetencijas;
- stiprinti metodinę ir materialinę įstaigos bazę;

Kadangi darželyje išvystyta teatrinė veikla, dalyvavome įvairiuose „Skudurinės Onutės renginiuose“. Apie tai byloja įvairios padėkos, dovanėlės.

Darželio pedagogės ir vaikai spektaklius rodė Senelių namų gyventojams, Juozo Keliuočio bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje, kituose Rokiškio miesto darželiuose.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Inicijavau, kad formuojant lopšelio-darželio kultūrą būtų ugdoma atjauta, pagarba lietuvių tautos tradicijoms, ekologinių įgūdžių formavimui.

Atlikti tėvų bendruomenės tyrimai, dėl informacijos pateikimo apie vaikų ugdymo rezultatus; organizuoti bendri tėvų, vaikų ir bendruomenės renginiai.

Sudariau sąlygas vaikų kūrybiškumui ugdyti lankant neformaliojo ugdymo būrelius, dalyvaujant projektinėje veikloje, parodose, konkursuose. Veiklą vykdžiau telkdama darbo grupes, inicijuodama bendruomenės narių dalyvavimą ugdymo kaitoje.

Skatinau darbuotojus kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, domėtis naujovėmis, jas pritaikyti savo darbe.

Telkiau bendruomenę dalyvauti akcijose: „Darom 2010“, Rokiškiui-510m..

Pedagoginių darbuotojų pasitarimuose aptarėme įstaigai aktualius klausimus, nagrinėjome metodinės veiklos organizavimą, projektų rašymą. Sudariau galimybes auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuojant lopšelio-darželio veiklą, teikiau pasiūlymus dėl vaikų ugdymo įstaigoje.

Istaigos išskirtinumas – bendruomenė pasirinkusi teatrinės raiškos kryptį.
Sudariau sąlygas darželio teatrui „Nykštukas Pykštukas“ dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, ne tik savame darželyje, bet ir respublikoje.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Lopšelio-darželio kapitalinis remontas.	Patalpų stovis neatitinka higienos reikalavimų.	Skirti lėšų darželio remontui.
2	Menkas biudžetas.	Juk darželiui 45 m.	
3	Neapsaugota teritorija.	Žema tvora, todėl teritorijoje dažnai lankosi jaunimas, šunys ir katės.	Aptverti teritoriją.
4	Maži techninio personalo atlyginimai	Darbo daug ir sunkaus.	Kelti minimumą.
5	Įgūdžių stoka rengiant projektus ES finansiniai paramai gauti.	Maža žinių kompetencija	Reikia seminarų, kursų

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos centralizuotas audito skyrius atliko patikrinimą Lopšelio-darželio dokumentų tvarkymo, veiklos organizavimo, biudžeto lėšų panaudojimo klausimais. Nurodyta patikslinti Lopšelio-darželio nuostatus, darbuotojų pareigybių aprašymus, viešųjų pirkimų taisykles.

Direktorė

Stasė Kriaučiūnienė

PRITARTA
Rokiškio rajono
savivaldybės tarybos 2011-04-01
sprendimu Nr. TS-4.75

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“
DIREKTORIAUS 2010 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2011 03 11
Rokiškis

I. Bendros žinios

Isteigimo data – 1976 m. kovo 1 d.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas - Jaunystės g. 14, LT-42142 Rokiškis

Darbuotojų skaičius – 55.

Pedagoginių darbuotojų skaičius - 27.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius -1 Pavadootojas ugd. - 1 Ūkvedys - 1 Bendrosios praktikos slaugytoja - 1 Sekretorė - 1	19 16,4 etato	4 2 etatai(-o)	logopedas - 2, meninio ugd. mokytojas – 2,25 spec. pedagogas – 1, soc. pedagogas – 0,5, judesio korekcijos mokytojas – 1.	38 29,75 etato

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų – 1 ; nuo 31 iki 40 metų – 5 ; nuo 41 metų iki 60 metų – 19 ; 61 ir daugiau metų – 2.

2010 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

Vaikų skč pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2009 12 31
180	2	34	8	142	34	2 gr. - 46	176	- 15 (191)

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
176	85	41	50

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	auklėtojo	II	26
Pavadootojas ugdymui	auklėtojo	III	28

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
25	4	18	3	-	13	1	11	25

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

2010 metų biudžetą sudarė 1 420 997 Lt.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	3226,00	Planuojama panaudoti 2011 metais lauko žaidimų aikštelių tvarkymui.
Rėmėjai	35000,00	Rokiškio „Rotary“ klubas – padovanota lauko žaidimų aikštelė spec. poreikių vaikams, suremontuoti trijų pavėsinių stogai.
Kiti šaltiniai (AB „Žemaitijos pienas“)	1700,00	Suremontuotas metodinis kabinetas, įsigyti nauji baldai.
Iš viso:	39926	

Informacija apie materialinės bazės turinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2010 metais buvo atlikta

(Tūkst., Lt)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. smulkus einamasis remontas | - 1,5 |
| 2. įsigyta būtina įranga ir indai virtuvėje | - 3,7 |
| 3. baigtas rekonstruoti visų grupių ir kitų patalpų apšvietimas | - 6,0 |
| 4. suremontuoti logopedės, siuvėjos, pavaduotojos ugdymui kabinetai | - 4,0 |
| 5. seni čiūžinėliai pakeisti naujais - | - 8,2 |
| 6. įsigyta nauja patalynė | - 3,0 |
| 7. užbaigta pakeisti antklodės | - 2,4 |
| 8. įsigyta naujos pagalvės | - 2,8 |
| 9. papildyta apranga šokio studijos vaikams, liaudiškų kostiumų komplektai | - 0,400 |
| 10. skalbimo, valymo priemonės | - 5,0 |
| 11. pagal reikalą pakeisti grupių indai | - 2,0 |
| 12. žaislai, mokymo priemonės | - 13,0 |
| 13. literatūra | - 2,8 |
| 14. kompiuteris, kompiuterinė įranga | - 4,0 |
| 15. sportinė įranga | - 2,0 |

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos uždavinių įgyvendinimo. Geri pokyčiai gerinant sąlygas vaikų sportinei veiklai. Įsigyta nemažai sporto inventoriaus, priemonių. Išradingi pedagogai nemažai priemonių grupių vaikų judėjimui lavinti sukūrė, paruošė pačios.

2010 m. įstaigoje buvo organizuotas seminaras „Paprastos priemonės – nepaprastam veiksmui“, kurį vedė Stalo teatro aktorė Saulė Degutytė. Buvo sudarytos sąlygos visoms

ikimokyklinio ugdymo auklėtojos dalyvauti UAB „European Leadership Institute“ seminare „Ugdymo turinio vadyba“. Seminaro dalyvėms buvo organizuotas tęstinis seminaras „Škotijos ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas tradicijų ir inovacijų sankirtoje“. Jame teko dalyvauti vienai ikimokyklinio ugdymo auklėtojai.

Organizuotos edukacinės–pažintinės išvykos kolektyvo nariams. Pavasarį darbuotojai ir ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ vaikai ir tėvai vyko į Latvijos respublikos Tērvētės gamtos parką. Mokytojos dienos proga dalyvavome laidos „Kaip žydėjimas vyšnios“ filmavime Lietuvos TV.

Gegužės mėnesį rajone vyko konferencija „Susipažinkime: ikimokyklinis ugdymas Rokiškio rajone 2000–2010 metais ir jo tendencijos“. Įstaigą pristatėme nuotraukų stenduose ir vaikų rankų darbų parodėleje, parengėme pranešimą.

Dalyvavome kursuose, seminaruose Rokiškio švietimo centre.

Rokiškio kultūros centre organizavome etninės veiklos 20-mečio paminėjimo projekto baigiamąją šventę „Keliauk, Saulele, ratu“.

2010 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Tobulinti ugdymo(-si) kokybę.

1.1. Saugoti ir stiprinti lopšelio–darželio auklėtinių sveikatą, puoselėti jų fizines ir dvasines galias atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybę.

1.2. Ugdyti vaikų estetinius pagrindus. Sudaryti galimybes vaikams ugdyti meninius gabumus (šokis, dailė, teatras, rankų darbeliai).

1.3. Ankstyvojo amžiaus grupėse garantuoti gyvenimo ir ugdymo kokybę. Užtikrinti vaikų pereinamumą iš šeimyninės aplinkos į lopšelių–darželių.

1.4. Tolimesnis sėkmingas priešmokyklinis ugdymas ir kryptingas bendradarbiavimas su pradinių mokyklų vadovais, pradinių klasių mokytojais, rengiant vaikus mokyklai.

2. Skatinti pedagogus nuolat tobulėti, plėsti savo kompetencijas.

2.1. Siekti profesinio tobulumo.

3. Formuoti modernios, lanksčios įstaigos įvaizdį, stiprinti materialinę bazę.

3.1. Įstaigos atvirumo visuomenei plėtra.

3.2. Stiprinti įstaigos materialines bazę.

Ugdymas buvo organizuojamas pagal Lopšelio–darželio individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Pagauk vaikystę“, Valstybinę Bendrąją priešmokyklinio ugdymo (si) programą, specialiojo ugdymo specialistų parengtas individualias ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams, integruotiems į bendraamžių grupes.

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Rokiškio krašto muziejaus edukacinėje programoje „Aukštaitijos Kūčių valgiai ir papročiai“. Dalyvavo Vilniaus gamtininkų centro organizuotoje parodoje „Aš noriu gyventi“.

Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje vaikų meninių darbų parodoje „Visi skirtingi – visi lygūs“.

Vaikų folkloro ansamblis dalyvavo vaikų folkloro šventėje „Čiru čiruliukai, ir Romuvos gimnazijos šventėje.

Lėlių teatro kolektyvas su spektakliu „Trys paršiukai kitaip“ dalyvavo 18-toje Lietuvos lėlių teatrų šventėje „Molinuko teatras“.

Pavasarių visos grupės rengė šventinius pasirodymus tėvams ir bendruomenei. Vyko choreografinių šokių koncertas.

Įstaigoje buvo įgyvendinami tęstiniai projektai: saugaus eismo „Amsio mokyklėlė“, priešmokyklinio ugdymo „Rudenėlio takeliu“, etninės veiklos „Keliauk, Saulele, ratu“, „Darbštuoliukų“ būrelio, edukacinė programa „Kiškienės Velykės dirbtuvėlė“.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Vertindama personalo veiklą stengiausi motyvuoti darbuotojus, kad jie analizuotų ir įsivertintų savo profesinę veiklą. Mokslo metų eigoje 2 kartus organizavau kolegų praktinio darbo stebėjimus, siekiant nustatyti ar pedagogo praktinė veikla atitinka kvalifikacinę kategoriją.

Metų eigoje nuolat stebėjau ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją.

Siekdama įvertinti priešmokyklinio ugdymo pedagogių ugdomojo darbo rezultatus, organizavau priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų anketavimą, siekiant įvertinti vaikų įgytas žinias. Į tyrimą buvo įtraukti ir tėveliai.

Skatinau pedagoges, kad jos siektų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Tam sudariau perspektyvinę atestavimo programą. Taikiau kitas stebėjimo ir vertinimo formas: teminę, žvalgomąją, personalinę, ugdomąją priežiūrą. Darbuotojus įvertinau Padėkos raštais.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Vaikų gimstamumo mažėjimas.	Mažėja vaikų skaičius grupėse.	
2.	Daugėja vaikų iš socialiai remtinų šeimų.	Už darželį 50% moka - 24%, visai nemoka - 28%.	
3.	Daugėja vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais.	Tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami seneliams arba pažįstamiems. Didelis tėvų užimtumas, mažai laiko skiria vaikams. Nestabilios šeimos, vaikai šeimose nesaugūs.	
4.	Nesaugios lauko aikštelės ir pavėsinės	Kelia grėsmę vaikų saugumui.	

Direktorė

Zita Matuzonienė

**ROKIŠKIO DARŽELIO-MOKYKLOS „VARPELIS“
DIREKTORĖS SIGITOS BARANOVSKIENĖS 2010 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

2011- 02-28
Rokiškis

I Bendros žinios

- 1. Įsteigimo data** – 1991-08-25.
- 2. Rokiškio darželis-mokykla „Varpelis“** – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.
- 3. Įstaigos adresas** – Jaunystės 15, LT-45152 Rokiškis
- 4. Darbuotojų skaičius** -54
- 5. Pedagoginių darbuotojų skaičius** -27

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius– 1 Dir. pavaduot. ugd. – 2 (1,5 et.) Ūkvedys -2 (1,75 et.) Slaugytoja-1 (1 et.) Bibliotekininkas – 1 (0,5 et.) Buhalterė-1 (1 et.) Sekretorė – 1 (1.25 et.)	9 pedagogai (7.73 etato)	3 pedagogai (2,1 etato)	2 logopedai (1,25 et.); 1 men. ugd. mokytojas (0,75 et.); 1 soc. pedagogas (0,5 et.) 1 pailg. gr. aukl.(0,75 et.) 13 mokytojų (14.48 et.)	Kasininkė-1 (0.25 et.) Auklėtojos padėjėjos-5 (5 et.) Virėjos-4 (4 et.) Valytojos-3 (3,5 et.) Sargai-3 (2,5) Kiemsargis-1 (1 et.) Darbininkas-1(1,5 et.) Elektr.- santech. -2 (1 et.) Skalbėja-2 (0,75 et.) Mokytojo padėjėja-1 (0,5 et.) Kompiuterių prieži. spec.-1 (0,5 et.)

6. Darželio-mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - **3** ; nuo 31 iki 40 metų - **9**; nuo 41 metų iki 60 metų - **15**; 61 ir daugiau metų - **nėra**

7. 2010 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

7.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius:

Vaikų skaičius pagal projektą	Lopšelio gr. skaičius	Vaikų skč. lopšelio gr.	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2009 12 31
„Varpelis“ 84	1	20	2	42	32	1 grupė, 24 vaikai	86	+
Laibgalių skyrius 30	-	-	1	18	9	1 grupė, 12 vaikų	30	+

7.2. Klasių/mokinių skaičius:

	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius	SP vaikų skaičius skaičiuojamas už 2
„Varpelis“	4	71	12	12
Laibgalių skyrius	2	20	5	5
Viso:	6	91	17 (arba 18,7 %)	17 (arba 18,7 %)

8. Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Mokinių, galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	63 (30,3 proc.)
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	70 (33,6 proc.)

8.1. Mokesčiai už darželį (fiksuoja 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
116	50 vaikų (43,1 proc.)	40 vaikų (34,48 proc.)	26 vaikų (22,4 proc.)

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

9. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. sk.)
Direktorius	Taip	II vadybinė kategorija	337 val.
Pavadootojas ugdymui Palma Švarlienė	Taip	Nesiatestavusi („Varpelyje“ dirba 2 m.)	100 val.
Pavadootoja ugdymui Kristina Gasiūnienė	Taip	Nesiatestavusi (Šiose pareigose dirba 3 m.)	250 val.

10. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodinio kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
27	6	19	2	-	21	1	5	27 (100%)

Viso pedagogai tobulino kvalifikaciją: 883 val.

Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 46 val.

Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 7,75 dienos

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

11. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus.

11.1. Darželis-mokykla „Varpelis“

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos	339400 Lt	339400 Lt	237700 Lt – darbo užmokesčiui 73900 Lt – soc. draudimui 4400 Lt - vadovėliams 1200 Lt – kvalifikacijos kėlimui 5600 Lt – ilgalaikiam turtui įsigyti

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
			14800 Lt – mokymo priemonėms 1200Lt – kitoms paslaugoms 600 Lt – darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas	710900 Lt	706300 Lt	434800 Lt– darbo užmokesčiui 133100 Lt - Sodrai 79000 Lt- šildymui 13200 Lt - elektrai 1100 Lt - ryšiams 700 Lt- spaudiniams 16337 Lt– kitos prekės 5800 Lt- vanduo 600 Lt -darbdavių soc. parama 20100 Lt – mityba 1500Lt- paslaugos 100 Lt – kvalifikacijos tobulinimas
Spec. programų lėšos	45600 Lt	45600 Lt	1500 Lt -kitos paslaugos 9708Lt - kitos prekės 33054 Lt - mityba 1300 Lt - ryšiai

11.2. Laibgalių skyrius

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos	131600 Lt	131600 Lt	91800 Lt – darbo užmokesčiui 28400 Lt – soc. draudimui 1100 Lt - vadovėliams 800 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 4200 Lt – ilgalaikiam turtui įsigyti 4600 Lt – mokymo priemonėms 200Lt – kitoms paslaugoms 500 Lt – darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas	147700 Lt	144700 Lt	98000 Lt– darbo užmokesčiui 30500 Lt - sodrai 700 Lt- šildymui 1000 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 4400 Lt – kitos prekės 1900 Lt - ryšiai 300 Lt– spaudiniams 200 Lt -darbdavių soc. parama 7700 Lt - mityba
Spec. programų lėšos	14000 Lt	14000 Lt	3002 Lt - kitos prekės 11017 Lt - mityba

12. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
Švietimo ir mokslo ministerija	300 Lt	Vaikų vasaros stovyklai organizuoti
Labdaros ir paramos lėšos	4902 Lt	3487 Lt- baldai darželio grupei 181 Lt - koncertiniai rūbai vaikams 435 Lt – spaudiniai Likę pinigai perkelti į 2011 metus.

Kiti šaltiniai: Valstybės biudžeto (Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti) Savivaldybės biudžetas	928 Lt 500 Lt	Nemokamo maitinimo administravimui Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programai įgyvendinti
ESF ir VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra	3252 Lt	Projektui „Pienas vaikams“
Iš viso:	9882 Lt	

13. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2010 metais buvo atlikta:

Įgyvendintas projektas ES struktūrinių fondų paramos pagal 2007-2013 metų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos švietimo ir socialinė infrastruktūra” VP3-2.2-ŠMM-06-R priemone „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas” į Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis” pastato atnaujinimą ir materialinės bazės atnaujinimą.	Atlikta darbų už 593 496 Lt	Suremontuotos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos, sanitariniai mazgai, dušas, specialistų kabinetai, aktų salė, valgykla, virtuvė, skalbykla, žaidimų kambarys, pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdiniai, instaliacija. Įrengtas metodinis kabinetas su reikiama įranga (kompiuteriai, interaktyvi lenta, projektorius, kopijavimo aparatas, daugiafunkcinis spausdintuvas, stalai, kėdės, minkšta dalis, video kamera). Pakeisti grupių, specialistų kabinetų baldai, dalis virtuvės įrangos (kepimo krosnis, viryklė, virimo katilas, stelažai, indų plovimo mašina, indų džiovyklą, šaldytuvą), įsigyta skalbimo mašina
Įgyvendinamas projektas ES ES struktūrinių fondų paramos pagal 2007-2013 metų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos švietimo ir socialinė infrastruktūra” „Laibgalių kaimo kompleksinė infrastruktūros plėtra“	Numatyta atlikti darbų už 580 000 Lt. Darbai dar tęsiasi	Sutvarkyta darželio – mokyklos „Varpelis“ teritorija: įrengta vaikų žaidimo aikštelė (supynės, smėlio dėžė, suoliukai, čiuožyklos, laipynės, karuselės, pavėsinė) iš medžio konstrukcijų; nutiesti pėsčiųjų takai. išklota trinkelio dangą prie žaidimo aikštelės ir aplink pastatą, kiemą Įrengta sporto aikštelė, pritaikyta tinkliniui ir krepšiniui. Prie aikštelės įrengti stacionarūs suoliukai. Įrengtas sporto aikštelės apšvietimas.
Rėmėjų lėšos	Darbų vertė apie 1 500 Lt	Suremontuotos patalpos. Įrengtas etnokultūros muziejus.
	Darbų vertė apie 800 Lt	Pakeista trijų klasių rūbinėlių grindų dangą
	Darbų vertė apie 1000 Lt	Suremontuotos patalpos ir įrengtas mokytojų kambarys Laibgalių skyriuje

	Darbu vertė 4 850 Lt	Suremontuotas tambūras
	Darbu vertė apie 2000 Lt	Pakeistas lietaus surinkimo stovas, dalis kanalizacijos vamzdynų.
	Darbu vertė apie 1000 Lt	Perdažyta lauko žaidimų aikštelės metalinė įranga, vartai, įrengti du gėlynai, pakeistas smėlis smėlio dėžėse, įrengta nauja smėlio dėžė.
Savivaldybės biudžeto lėšos	10 040 Lt	Virtuvėje pakeistas garų surinkėjas
	35 153 Lt	Projekto netinkamos išlaidos: sienų apšiltinimas, viršlangių koridoriuje įmontavimas, 3 lietaus stovų pakeitimas.
	20 737 Lt	Įsigyti kompiuteriai, ekranai, žaislai. Kompiuterizuotos visų specialistų darbo vietos su prieiga prie interneto. Pakeistos klasių, specialistų kabinetų spintos, įsigyti nauji mokytojo stalai, suoliukai, kėdės, kanceliarinės prekės, naktipuodžiai, svarstyklės, patalai, roletai grupei ir valgyklai, gesintuvai, mobilios mokyklinės lentos. Nupirkta buhalterinės apskaitos programa.
	1 720 Lt	Pakeista tambūro stogelio danga
Specialiųjų programų	12 710 Lt	Įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių, kilimų, žaislų, stendų, ugdymo priemonių.
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų	29 200 Lt	Įsigyti kompiuteriai, projektoriai, ekranai. Kompiuterizuotos visų mokytojų (su būtina kompiuterine įranga) darbo vietos su prieiga prie internetu. Įsigyta ugdymo priemonių, specialiųjų ugdymo priemonių, grožinės literatūros, žaislų, nupirkta mokomojo internetinio portalo Mokinukai.lt licencijos, legalios programos, informaciniai stovai, garso įrašai, sportinis inventorius (krepšinio stovai, čiužiniai, kamuoliai, lankai, kilimėliai gimnastikai).

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

14. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose/projektuose, socialiniai partneriai; partnerystės patirties sklaida (išvykos (nurodant jų tikslą), vesti seminarai ir pan.)

14.1. Darželis-mokykla „Varpelis“ 2010 metais dalyvavo šiuose projektuose, programose, juos vykdė:

	Projekto/programos pavadinimas
1.	<i>ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį</i> Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
2.	2007- 2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „ Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. “Rokiškio darželio-

	mokyklos "Varpelis" pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas"
3.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės „Žmogiškųjų išteklių tobulinimas viešajame sektoriuje“ projekto „Švietimo vadybos inovacijų žingsniai: nepedagoginio administracinio personalo profesinių ir bendrųjų gebėjimų atnaujinimas, siekiant švietimo kokybės Panevėžio miesto ir Pasvalio, Rokiškio rajonų švietimo įstaigose“
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra " įgyvendinant 2007 – 2013 metų Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-SMM-03-V priemonę „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo diegimas ir kitų mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumo didinimas ypač kaimo vietovėse“.
5.	Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“.
6.	Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų subsidijų schemos "Vietinės ir regioninės valdžios bei jos institucijų administracinių ir viešųjų paslaugų teikimo gebėjimų stiprinimas" paprojektis „Tobulinkime kompetencijas“
7.	LRV programos priemonė Nr.1072 „Parngti ir patvirtinti Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos bei jo įgyvendinimo priemonių plano ikimokyklinėse ugdymo įstaigose ir mokyklose, dirbančiose pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pakeitimus“ projektas „Žmogaus saugos ir sveikatos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos projekto išbandymas“
8.	Lietuvos futbolo federacijos respublikinis projektas „Mažasis futboliukas“
9.	Nacionalinė prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“
10.	Nacionalinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zypio draugai“
11.	Nacionalinė ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“
12.	Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“
13.	ES struktūrinių fondų projektas „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“
14.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa projektas „ Nėra nesveiko maisto, yra nesveika mityba“
15.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa projektas „Gamta, sportas, geras maistas-augs stiprus ir sveikas vaikas“
16.	Vaikų socializacijos projektas vaikų vasaros poilsio stovykla „Aš žmogus tarp žmonių“
17.	Socialinės iniciatyvos projektas „Sveikatiada“
18.	ESF projektas „Neprarask darbo įgūdžių“ VP1-1.2-SADM-01-V-08-001
19.	ESF ir nacionalinė paramos projektas „Pienas vaikams“

14.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida:

1.	Įstaigos pedagogų komanda pravedė seminarą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų vertinimas“
2.	Įstaigos pedagogas vedė seminarą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Muzikinių ir vaizdo pateikčių tvarkymas PowerPoint programa“
3.	Įstaigos veiklos pristatymas rajoninėje konferencijoje „Susipažinkime: ikimokyklinis ugdymas Rokiškio rajone 2000-2010 metais ir jo tendencijos“
4.	Išvyka į Kuršėnus. Susitikimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.
5.	Įstaigos pedagogas konkursui „Virtuali kelionė klasėje“ parengė metodinę medžiagą apie IKT taikymą ugdymo procese, kuri buvo pripažinta tinkama publikuoti internete http://metodika.emokykla.lt

14.3.Pasirašytos 2010 metais naujos bendradarbiavimo sutartys su:

1.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbu programoje „Antras žingsnis“
----	---------------------------------------------------------------

2.	Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru
3.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbu programoje „Įveikiame kartu“
4.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbu programoje „Zypio draugai“
5.	Rokiškio darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybė viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ESF projektui „Neprarask darbo įgūdžių“

15.Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2010 metų tikslai:

- 1.Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo.
- 2.Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas susijusias su besikeičiančiu mokytojo vaidmeniu ugdymo procese.
- 3.Kurti modernią materialinę bazę, būtiną efektyviam ugdymo procesui organizuoti.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas
1.Ugdymo procese diegti aktyvaus mokymosi strategijas	Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimai, apibendrinimai ir analizė	2010 m. sausio-vasario mėnesiais buvo atliekamas tarpinis mokinių pasiekimų patikrinimas: lietuvių kalbos ir matematikos testai visų klasių mokiniams(1 kl. mokiniai rašė lietuvių k. diktantą). Mokslo metų pabaigoje (balandžio-gegužės mėnesiais) buvo duotos baigiamosios užduotys visų klasių mokiniams, atsižvelgiant į BP .
	Aktyviųjų ugdymo(si) strategijų taikymas pamokoje	Ugdymo procese daugelis mokytojų taiko netradicinius ugdymo būdus bei metodus: darbą grupėse, parodose, žaidimus, projektus, minčių lietu ir kt. IKT aktyviai naudoja dalis pradinėjų klasių mokytojų, tačiau daliai mokytojų šioje srityje dar reikia labai pasitempti. Aktyviai pristatėme mokyklinius projektus („Tebūnie švara“, „Knygelių pasaulyje“, „Būkime sveiki“, „Spalvos ir spalviukai“, „Mes mažieji amatininkai“, „Kad būtume sveiki“ ir kt.), rengėme parodas darželio – mokyklos galerijoje („Spalviukai“, „Kalėdinis vainikas“, „Mūsų knygelės“, „Rieda mašinėlės“). Mokytojai pamokose mažai naudojo mokinių veiklą aktyvinančius metodus, menkai išnaudojo elektroninio pašto, interneto galimybes.
	Mokinių mokymosi mokytis ir kitų esminių kompetencijų ugdymas	Mokinių mokymuisi mokytis buvo skiriama nemažai dėmesio, tačiau šis uždavinys dar nėra pilnai įgyvendintas, nes mokiniams dar ne visada aiškiai suformuluojami pamokos uždaviniai, ne po kiekvienos pamokos mokiniai mokomi apibendrinti veiklą , tikslo bei uždavinių įgyvendinimą pamokoje
	Ilgalaikių ir trumpalaikių, pamokos planų rengimo kokybės gerinimas	Peržiūrėti ir suderinti atnaujinto ugdymo turinio ilgalaikiai planai. Ilgalaikių pamokų planų rengimo tvarka aptarta ir patvirtinta mokytojų metodinių grupių posėdžiuose, jie parengti, vadovaujantis UPC rekomendacijomis.

2. Pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Dalyvauti parodose, konkursuose, varžybose	Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo parodose, konkursuose, varžybose. Dalyvauta įvairiose sportinėse varžybose: mažojo futboliuko, rajono mokinių olimpinio festivalio pradinių klasių lengvosios atletikos varžybose (iškovotos prizinės vietos), mokiniai sėkmingai pasirodė rajono pradinių klasių asmeninių šaškių varžybose (II-ji vieta). 4 mokiniai dalyvavo respublikiniame Žiniukų akademijos konkurse ir tapo jos nariais. 5 Laibgalių skyriaus mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Unikum“. Rajono Mažųjų gamtininkų olimpiadoje 4 klasės mokinė E. Klemkaitė užėmė III vietą. Rajoninio diktanto „Aš moku rašyti lietuviškai“ konkurse – III vieta. Kartu su įstaigos darbuotojais mokiniai dalyvavo akcijoje „Darom 2010“, respublikinėje pilietinėje akcijoje „Tolerancijos apyrankė“, prevencinėje akcijoje „Geri ir gražūs mūsų darbai“. Laibgalių skyriaus komanda IV vietą užėmė rajoninėse „Šviesoforo“ varžybose, dalyvavo Europos sveikos mitybos konkurse „Nėra gero ir blogo maisto- yra sveika ir nesveika mityba“. Laibgalių skyriuje, įgyvendinat laimėtą projektą „Futboliukas“, vyko tarpmokyklinis rajoninis futboliuko turnyras, dalyvauta ir rajoniniame pradinių klasių futbolo festivalyje. Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo rajono PPT organizuotoje meninių darbų parodoje „Visi skirtingi, visi lygūs“. Laibgalių skyriaus mokiniai dalyvauja „Sveikatiados“ projekte. Darželio grupių vaikai labai aktyviai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose „Nupiešk kojinytę“, „Tūkstantmečio Kalėdos“, „Velykinis margutis“, „Seni-nauji daiktai“, „Tau, mama“).
	Patobulinti mokinių skatinimo sistemą	Atnaujinta mokinių skatinimo sistema.
	Sukurti mokinius motyvuojančią vertinimo sistemą	Parengtas naujas vertinimo tvarkos aprašas.
3. Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymą	Individualizuoti ir diferencijuoti užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams	Skirtingų gebėjimų mokiniams individualizuojamos užduotys: rengiamos ir SUK posėdžiuose aptariamoms modifikuotos, adaptuotos programos SP mokinių ugdymui, parengtos individualizuotos programos namuose ugdomiems mokiniams.
	Integruoti ugdymo turinį	Ugdymo turinys integruojamas, vykdomos tarpdalykinės integruojamosios programos, taip į dalykų ugdymo programas integruojamos

		žmogaus saugos, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos.
	Maksimaliai tenkinti gabių mokinių ugdymo(si) poreikius	Gabių mokinių poreikiai tenkinami vis dar minimaliai, daugiau orientuojamasi į vidutinių gabumų mokinius. Individualių programų nėra parengta nei vienam gabiam mokiniui.
4.Tobulinti pagalbos mokiniams būdus ir formas.	Atlikti specialiojo ugdymo analizę	Atlikta specialiojo ugdymo analizė. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, numatyti specialiojo ugdymo tobulinimo priemonės Mokykloje atlikta specialiojo ugdymo analizė. Specialiųjų poreikių mokiniams skiriamas didelis dėmesys, išsamesniam tyrimui, konsultacijom jie siunčiami į PPT , ugdomi, jų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualizuotas SP programas.
	Vykdyti prevencines programas	Parengti projektai. Įgyvendinamos trys prevencinės programos
	Organizuoti tėvų švietimą pedagoginės psichologinės pagalbos temomis	Parengti lankstinukai, stendinė medžiaga, suorganizuotos gydytojo, psichologo paskaitos tėvams
	Traumų ir sergamumo analizės atlikimas	Atlikta traumų ir sergamumo analizė, išsiaiškintos priežastys, numatytos priemonės sergamumui mažinti.
5.Tirti ir analizuoti veiklos rezultatus.	Vykdyti pedagoginės priežiūros programą	Pedagoginės priežiūros programos vykdymas vyko planingai (pagal atskirai parengtą programą).
	Vertinti ir įsivertinti mokytojo veiklą	Birželio mėnesį vyko mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Savo veiklą įsivertino visi dirbantys darželio-mokyklos pedagogai. Veiklos vertinimas vyko pagal Mokytojų atestacijos nuostatuose nurodytus įsivertinimo kriterijus.
	Atlikti tyrimą „Vertinimo metodų praktinis taikymas“	Šis tyrimas nebuvo atliktas
6.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją aktyviųjų mokymosi strategijų taikymo srityje.	Organizuoti seminarus aktyviųjų mokymosi strategijų taikymo klausimais	Mokytojai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, renginiuose organizuojamuose Rokiškio švietimo centro ir darželio-mokyklos.
	Dalyvauti „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir	Pratesta bendradarbiavimo sutartis su ŠPC dėl IKT konsultanto dalyvavimo tęstiniame projekte ir pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis dėl dalyvavimo „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ projekte, kito IKT konsultanto rengimo.

	diegimas“ projekte	
	Atvirų veiklų vedimas, stebėjimas ir aptarimas	Pravestos ir aptartos atviros veiklos. Rezultatas pasiektas dalinai. Dėl asmeninės pedagogų iniciatyvos stokos, priemonės įgyvendinimas perkeltas į 2011 m. veiklos programą.
7. Stiprinti metodinių grupių įtaką, siekiant ugdymo kokybės	Kaupti metodinius darbus apie aktyviųjų mokymosi strategijų taikymą	Sukaupta metodinių darbų bazė. Pedagogės aktyviai kūrė IKT metodines priemones: „Profesijos“, „Šviesa ir tamsa“, „Lietuva“, „Gamta ruošiasi žiemai“, „Miško žvėrys“, „Naminiai gyvūnai“, „Pažintis su skaičiais“ ir kt. Šias metodines priemones naudojame ugdomoje veikloje.
	Bendrauti ir bendradarbiauti mokytojams, diegiant aktyviuosius ugdymo metodus	Dalinomės gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis, surengta diskusija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų vertinimas“, posėdžiuose pristatytos didaktinės priemonės („Iš ko susideda metai?“, „Mokomės skaičiuoti“, dėlionė- žaidimas spalvų pažinimui), kuriomis galės naudotis įstaigos pedagogės. Palaikėme ryšius su Rokiškio miesto ir rajono darželiais („Pumpurėlis“, „Nykštukas“, Obelių darželis- mokykla), organizavome teatriuko „Šypsenėlė“ išvyką į Rokiškio miesto („Pumpurėlis“, „Nykštukas“) ir rajono (Kavoliškio d/m) darželius. Stengiamės ir toliau bendradarbiauti su J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriaus darbuotojomis. Dalyvaujame ten rengiamuose konkursuose ir parodose. Į svečius kvietėme Bajorų teatriuką „Čyz“, kuris dalyvavo Atvelykio programoje.
	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su kitų mokyklų mokytojais	Vyko metodinės patirties sklaida. Mokytojai aktyviai pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Žr. į 14.2. punktą.
8. Tęsti klasių, grupių aprūpinimą mokymo priemonėmis	1. Įsigyti ugdymo priemonių SP vaikams	Įsigyta specialiųjų ugdymo priemonių. Žr. į 13 punktą
	Įsigyti sportinio inventoriaus	Įsigyta sportinio inventoriaus. Žr. į 13 punktą
	Atnaujinti vadovėlius	Įsigyta būtinų vadovėlių
9. Kurti svetingą ir saugią aplinką.	Gerinti darželio-mokyklos įvaizdį atskleidžiant jos savitumą	Atliktas tyrimas „Kokio darželio-mokyklos reikia šiandien?“ Parengtas pranešimas „Ugdymo kokybė - kas tai? Kokio vaikų darželio tikimės? Koks jis yra šiandien?“ pristatytas bendruomenei. Atliktas tyrimas „Darželio-mokyklos įvaizdžio tobulinimas“ ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje. Sėkmingai išlaikytas komplektų skaičius, padidėjęs vaikų skaičius darželio

		grupėse, tačiau mokinių skaičius pirmoje klasėje sumažėjo. Laibgalių skyriuje mokinių skaičius liko nepakitęs, darželio grupėse - padidėjo.
	Atnaujinti darželio-mokyklos interjerą	Atnaujintas įstaigos interjeras: įrengti nauji stendai, etnokultūros muziejus, įsigyti rėmeliai, įrengta padėkų siena, pakeistos kitos interjero detalės. Jauki, patraukli ugdymosi aplinka.
	Atnaujinti darželio grupių patalus	Atnaujinti grupių patalai. Minkštas inventorius atitinka sanitarinius higieninius reikalavimus.
	Bendradarbiauti su savivaldybe dėl įstaigos renovacijos	Atliktas įstaigos patalpų remontas, materialinės bazės atnaujinimas
10.Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.	Dalyvauti finansuojamuose projektuose	Parašyti ir laimėti daugiau nei keturi finansuojami projektai. Žr. 14.1 punktas.
	Kviesti bendruomenę pervesti 2 procentų pajamų mokesčių į įstaigos sąskaitą.	Gautas papildomas finansavimas. Įstaigos biudžetas pasipildė 4902 Lt

16.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

* Inicijavau Darželio-mokyklos 2010-2012 metų strateginio plano, 2010 metų veiklos programos parengimą, pristačiau įstaigos savivaldos institucijoms apsvarstyti, savivaldybės tarybai tvirtinti; telkiau bendruomenę strateginio plano ir metinės veikos programos įgyvendinimui; subūriau komandą strateginio plano ir metinės veiklos programos įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti, bei metinei programai įgyvendinti.

*Parengiau naujus bei atnaujinau darbuotojų pareigybių aprašymus.

*Inicijavau ir sudariau darbo grupę viešos informacijos apie darželio-mokyklos veiklą parengimui.

*Parengiau reprezentacinę medžiagą apie darželio-mokyklos veiklą ir pristačiau rajoninėje konferencijoje „Susipažinkime: ikimokyklinis ugdymas Rokiškio rajone 2000-2010 metais ir jo tendencijos“ .

*Atlikau tris tyrimus: apie Darželio-mokyklos įvaizdį; Kokio darželio reikia šiandien?; Apie ugdymo kokybės sampratą. Tyrimų duomenis pristačiau darželio-mokyklos tarybai, mokytojų tarybai. Parengiau pranešimus „Darželio-mokyklos įvaizdžio tobulinimas“, „Kokio vaikų darželio tikimės? Koks jis yra šiandien?“, „Ugdymo kokybė - kas tai?“. Priimti nutarimai, parengti priemonių planai šių veiklos sričių tobulinimui.

* Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2010 m. analizę ir pristačiau mokytojų tarybai. Priimti nutarimai, parengtas priemonių planas.

*Inicijavau įstaigos pedagogų gerosios darbo patirties skaidą.

* Inicijavau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų **dalyvavimą šiuose projektuose:**

- *ES projektas* „*Kuriame Lietuvos ateitį*“ Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“;

- Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“.

- 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės „Žmogiškųjų išteklių tobulinimas viešajame sektoriuje“ projekto „Švietimo vadybos inovacijų žingsniai: nepedagoginio administracinio personalo profesinių ir bendrųjų gebėjimų atnaujinimas, siekiant švietimo kokybės Panevėžio miesto ir Pasvalio, Rokiškio rajonų švietimo įstaigose“

- LRV programos priemonė Nr.1072 „Parngti ir patvirtinti Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos bei jo įgyvendinimo priemonių plano ikimokyklinėse ugdymo įstaigose ir mokyklose, dirbančiose pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pakeitimus“ projektas „Žmogaus saugos ir sveikatos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos projekto išbandymas“
- Lietuvos futbolo federacijos respublikinis projektas „Mažasis futboliukas“
- Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa projektas „Gamta, sportas, geras maistas-augs stiprus ir sveikas vaikas“
- ESF ir nacionalinė paramos projektas „Pienas vaikams“
- Prevencinėse programose.
- ESF projektas „Neprarask darbo įgūdžių“ VP1-1.2-SADM-01-V-08-001
- *Plėtojau darželio-mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis su respublikos, rajono ir miesto švietimo įstaigomis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrais, įstaigomis, turinčiomis įtaką darželio-mokyklos veiklai, sudariau įstaigos komandoms galimybę tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Pasirašiau 2010 m. naujas bendradarbiavimo sutartis (Žr. 14.3). Socialiniai partneriai padėjo puoselėti darželio-mokyklos aplinką, patalpas, teikė materialinę pagalbą.
- *Dirbau savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudarytoje koordinavimo grupėje Europos sąjungos struktūrinių fondų paraiškoms parngti ir pateikti, bei prižiūrėjau projekto 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. “Rokiškio darželio-mokyklos “Varpelis” pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“ įgyvendinimą.
- * Su komanda parengiau ir vykdžiau mokyklos aplinkos kūrimo projektą „Naujų edukacinių aplinkų kūrimas darželyje-mokykloje“ (etnografinio muziejaus įrengimas, stendų įrengimas ir atnaujinimas, naujų gėlynų įrengimas, interjero detalių atnaujinimas ir pan.).
- *Inicijavau ir subūriau komandą darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, įstaigos savivaldos institucijų bei bendruomenės supažindinimą su išvadomis.
- * Inicijavau ir sudariau darbo grupę RVASVT sistemos auditui atlikti.
- * Darželio-mokyklos tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2009 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas, įstaigos finansavimo, biudžeto paskirstymo 2010 m. ir pan.
- *Inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ įgyvendinimo analizę bei korekcijas.
- * Organizavau ugdymo bazės turtinimą, ugdymo proceso modernizavimą, į aprūpinimą ugdymo priemonėmis svarstymą įtraukiau darželio-mokyklos tarybą, mokytojų tarybą.
- *Garantavau, pati kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą, atitinkančią higienos normas. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje svarstyti vaikų adaptacijos ir socializacijos klausimus, įstaigos socialinio paso parengimą, priemonių plano parengimą bei įgyvendinimą.
- *Parengiau kartu su buhalterė darželio-mokyklos buhalterinės apskaitos politiką bei buhalterinės apskaitos tvarkų aprašus pagal VSAFAS, delegavau darbuotojų atsakomybę pasirašytinai, sudariau darželio-mokyklos finansavimo sąmatas, suderintas su steigėju.
- *Garantavau savalaikį inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Koordinavau jos veiklą įteisindama veiklos įsakymais.
- *Garantavau savalaikį buhalterinių ataskaitų pateikimą darželio-mokyklos bendruomenei, sodrai, mokesčių inspekcijai ir kitoms įgaliotoms institucijoms apie finansinių išteklių valdymą.
- *Inicijavau ir vykdžiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę.
- * Sudariau su tiekėjais paslaugų ir pirkimo sutartis.
- *Parengiau su atestacijos komisija Perspektyvinę mokytojų atestacijos programą, vykdėme mokytojų atestaciją. Skatinau mokytojus analizuoti savo profesinę veiklą. Stebėjau ugdymo

procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse.

Kontroliuojančios įstaigos atliko aštuonis patikrinimus. Panevėžio visuomenės sveikatos centras rekomenduoja mokymo patalpose, kur įrengti plastikiniai langai su stiklo paketais įrengti mechaninį tiekiamąjį -ištraukiamąjį patalpų vėdinimą, nurodo atlikti dviejų klasių tualetų remontą.

17.Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Neturi įstaiga specialiojo pedagogo etato	Darželyje-mokykloje kasmet ugdomi mokiniai, kuriems specialistai rekomenduoja specialiojo pedagogo pagalbą, tačiau šio etato neturime dėl įstaigai trūkstamo MK finansavimo. Negalime specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikti kompleksinės pagalbos, nukenčia jų ugdymo(si) kokybę, nors pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo mokiniams pagerinimas yra respublikos prioritetinga sritis.	Įsteigti specialiojo pedagogo etatą.
2	Skurdžios, moraliai pasenusios žaidimų aikštelės	Žaidimų aikštelės tebėra skurdžios, todėl netenkina natūralaus vaikų poreikio aktyviai judėti ir neatitinka higienos normų. Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) – darželio-mokyklos kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi darželio-mokyklos teritorijoje, vakarais jaunimas netinkamai leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia į vaikų smėlio dėžes, veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, mokinių saugumą, prižiūrėti ir puoselėti darželio-mokyklos teritoriją.	Atnaujinti žaidimų aikšteles ir aptverti aukštesne tvora, kad teritorija po darbo būtų rakinama.
3.	Reikalingas dviejų tualetų remontas	Šiems tualetams su prausyklomis reikalingas kapitalinis remontas su vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinių pakeitimu, vidaus	Skirti lėšų remontui.

		apdaila	
4.	Reikalingas sienų apšiltinimas miesto ir Laibgalių skyriaus pastatų	Laibgalių skyriaus pastato sienos vienos plytos. Mieste esančio pastato sienų blokai suskilę. Sienos išała, nuo lietaus peršlampa, todėl drėgnos, o sienos viduje nuo drėgmės pelija.	Apšiltinti pastatų sienas
5.	Neišgrynintos grupės	Negalime išgryninti vaikų pagal gimimo metus (grupėse ugdomi vaikai 2-3 metų amžiaus tarpsnių); iš mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės negalime sukomplektuoti pilnos priešmokyklinio ugdymo grupės, o vėliau ir pirmos klasės (dėl šios priežasties turime deficitinį MK); „Varpelis” - vienintelė įstaiga Rokiškio mieste, kuri neturi galimybių išgryninti ikimokyklinio ugdymo grupių pagal vaikų gimimo metus (nevienodos konkurencinės sąlygos); negalime įgyvendinti Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2009 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. TS-12.197 patvirtinto Vaikų priėmimo į Rokiškio rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo 14 punkto, kuriuo siekiama, kad komplektuojamų grupių sąrašuose būtų tų pačių gimimo metų vaikai; ugdant mišraus amžiaus vaikus vienoje grupėje, nukenčia ugdymo kokybė (skiriasi vaikų dienos režimai, veiklos pobūdis ir pan);	1.Yra įrengta grupė atitinkanti sanitarinius higieninius reikalavimus (suremontuotos patalpos, sanitariniai mazgai, įsigyti nauji baldai). 2.Reikalingas savivaldybės tarybos sprendimas dėl naujos grupės steigimo.

Direktorė

(parašas)

Sigita Baranovskiene

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2011-04-01 sprendimu Nr. TS-4.75

**ROKIŠKIO DARŽELIO-MOKYKLOS „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS ROMUALDOS CEGELSKIENĖS 2010 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

2011- 03-21

Rokiškis

I Bendros žinios

1. Įsteigimo data – 1992-08-25.

2. Rokiškio darželis-mokykla „Ažuoliukas“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

3. Įstaigos adresas – Taikos g. 15, LT 42142 Rokiškis.

4. Darbuotojų skaičius -47.

5. Pedagoginių darbuotojų skaičius -23.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyk-linio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius– 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui-1 Ūkvedys -1 Bendrosios praktikos slaugytoja-1 Sekretorė – 1	7 auklėtojai, (9,6 etato)	2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, (1,12 etato).	1 logopedas (1,25 et.). 3 meninio. ugdymo mokytojai (1,5 et.). 1 socialinis pedagogas (0,5 et..) 1 pailgintos dienos grupės auklėtoja (0,5 et.). 4 pradinių klasių mokytojai, 2 anglų klb., mokytojai, 1 muzikos mokytojas, 1 dorinio(tikybos) mokytojas.	Auklėtojos padėjėjos-5, (5 et.). Virėjos-3 (2.5 et.). Pagalbinė darbininkė kavinėje -1(1 et.). Valytojos-2 (2 et.). Sargai-2.5 (2,5et.). Kiemsargis-1 (1 et.). Darbininkas-1(1,5 et). Elektrikas-santehnikas -2 (1 et.). Skalbėja-2 (0,75 et.). Specialistas kompiuterių priežiūrai-1 (0,5 et.).

6. Darželio-mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų - 7; nuo 41 metų iki 60 metų – 11; 61 ir daugiau metų – 6

7. 2010 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2010 12 31)

7.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius

Vaikų skaičius pagal projektą	Lopšelio gr. skaičius	Vaikų skč. lopšelio gr.	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč. lyginant su 2009 12 31
95	1	18	3	60	78	102	Vaikų skaičius didėjo.

7.2. Klasių/mokinių skaičius

Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius	SP vaikų skaičius skaičiuojamas už 2
4	75	2	2

8. Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Mokinių, galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	-
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	34

8.1. Mokesčiai už darželį (fiksuoja 2010 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
102	44	45	13

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

9. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Romualda Cegelskienė	Taip	II vadybinė kvalifikacinė kategorija	180 val.
Irena Jovarauskienė	Taip	III vadybinė kvalifikacinė kategorija	110 val.

10. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo, mokytojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt., vyr. mokytojo kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko, mokytojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
23	2	16	5	-	22	-	1	23

Viso pedagogai tobulino kvalifikaciją- 670 val. Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - 28.8 val.

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

11. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos MK	340200.00	252200.00 75300.00 7100.00 1600.00 1300.00 2600.00 100.00	- darbo užmokesčiui - soc. draudimui - vadovėliams - kvalifikacijos kėlimui - ilgalaikiam turtui įsigyti - mokymo priemonėms - kitoms paslaugoms - darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal	787400.00	508000.00 150700.00 65270.00	- darbo užmokesčiui - sodrai - šildymui

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
patvirtintas sąmatas.		15760.00 3100.00 7090.00 6880.00 700.00 19000.00 3500.00 7400,00	- elektrai - ryšiams - spaudiniams - kitos prekės - vanduo -darbdavių soc. parama - mityba - paslaugos - kvalifikacijos tobulinimas -ilgalaik. turtui įsigyti
Spec. programų lėšos	53300,00	13100,00 40000,00 200,00	-kitos paslaugos - kitos prekės - mityba - ryšiai

12. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2010 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
Švietimo ir mokslo ministerija	1200 Lt.	Įsigytas sporto inventoriūs.
Kiti šaltiniai: Valstybės biudžeto (Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti).	548 Lt.	Nemokamo maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas (administracijos direktoriaus fondas).	1100 Lt.	Suremontuota kavinės virtuvėlė.
Rokiškio rajono savivaldybės administracija	2800 Lt.	Pakeistos lauko durys.
2 procentai pajamų mokesčio	2911.83	Klasės sanitarinio mazgo(tualetų remontas).Statybinės medžiagos.
Rėmėjų lėšos	9018,46	Įsigyti organinio stiklo informaciniai stendai, apmokėta dalis laiptinės remonto darbų, lauko žaidimų medinis įrengimas- kompleksinės sūpynės. Dekoratyvinių medelių sodelis- ekologiniam ugdymui gėlynai.
Iš viso:	17578.29 Lt.	

13. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą.

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2010 metais buvo atlikta:

<p>Igyvendintas projektas ES struktūrinių fondų paramos pagal 2007-2013 metų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto "Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos švietimo ir socialinė infrastruktūra" VP3-2.2-ŠMM-06-R priemonę "Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas" į Rokiškio darželio-mokyklos "Ažuoliukas" pastato atnaujinimą ir materialinės bazės atnaujinimą.</p>	<p>Atlikta darbų už 536.300 Lt</p>	<p>Suremontuotos 2 ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos, 5 sanitariniai mazgai, 3 ugdymo kabinetai, salė, skalbykla, džiovykla, mokyklos viešų erdvių koridoriai. Pakeistas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas lauko teritorijoje (dėl skalbyklos vandentiekio). Pakeista elektros instaliacija ikimokyklinio ugdymo grupėse. Įrengtas IT centras su reikiama įranga (6 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 1 kopijavimo aparatas, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 8 kanceliariniai stalai, 24 kėdės, minkšta dalis, 1 video kamera, 1 televizorius. Įsigyta muzikinio inventoriaus (akordeonas, pianinas, gitara, sintezatorius, garso aparatūra - mikšeris, belaidžiai mikrofonai, audio aparatūra. Individualūs muzikiniai instrumentai. Kanceliarinės- magnetinės lentos 2. Sportinis inventorių. Baldai vaikams, žaidimų kampeliai, lovos- karstykės su žaidimų paskirtimi (5 grupės). Pakeista dalis virtuvės įrangos (bulvių skutimo mašina, mobilūs virimo katilai, garintuvas, kepimo krosnis, 2 šaldytuvai). Įsigyta skalbimo ir lyginimo įranga (volas) su techninėmis charakteristikomis - skirta įmonėms. Stelažai, įrengta rūbų džiovykla. Įsigyti kavinės baldai, virtuvės baldai. Įrengtos tamsinto veidrodžio sieninės spintos salėje. Įsigyti kanceliariniai baldai ikimokyklinio ugdymo auklėtojoms ir kitų pedagoginių darbuotojų kabinetams. Pakeistos vidaus patalpų viešų erdvių ir ikimokyklinių grupių durys. Šviestuvai viešų erdvių koridoriuose, ikimokyklinio ugdymo grupių patalpose (2 grupės), IT centre.</p>
<p>Švietimo ir mokslo ministerija pagal projektą</p> <p>Švietimo plėtotos centras pagal projektą</p>	<p>Gauta neatlygintinai pagal panaudos sutartis.</p>	<p>4 nešiojami kompiuteriai, 2 multimedijos.</p> <p>1 nešiojamas kompiuteris.</p>

Savivaldybės biudžeto lėšos	1828Lt.	Sporto inventorius
	5272Lt	<p>Įrengtos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų darbo vietos su prieiga prie interneto.</p> <p>Įsigyta grožinės ir pedagoginės literatūros, žaislų, periodiniai leidiniai.</p> <p>80 litrų talpos akvariumas ir dekoratyvinės žuvytės, spec. ugdymo kabinetas.</p> <p>Kilimai, veidrodžiai, prieškambarių baldai ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Perdažyti lauko įrengimai, pakeistas smėlis žaidimų dėžėse.</p> <p>Pakeista 2 tambūrų stogelių danga.</p> <p>Suremontuotos 2 tambūrų vidaus patalpos, pakeista grindų danga.</p>
	7600 Lt	Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai ,1 stacionarus kompiuteris, kopijavimo aparatas,1 fotoaparatas, gamtamokslinių tyrinėjimų inventorius skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikams.
	Gauta neatlygintinai. Rokiškio miesto seniūnija.	Perklotos lauko plytelės aplink pastato fasadą, žaidimų aikštelėse, palei pirmą korpusą. Panaudotas smėlis ir naudotos plytelės.
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų	4200Lt.	Įsigytos 4 mokyklinės lentos.
Specialiųjų programų	4050Lt.	Įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

14. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose/projektuose.

	Projekto/programos pavadinimas
1.	<i>ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“</i>
2.	2007- 2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „ Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. “Rokiškio darželio-mokyklos “Ažuoliukas” pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“

3.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės „Žmogiškųjų išteklių tobulinimas viešajame sektoriuje“ projekto „Švietimo vadybos inovacijų žingsniai: nepedagoginio administracinio personalo profesinių ir bendrųjų gebėjimų atnaujinimas, siekiant švietimo kokybės Panevėžio miesto ir Pasvalio, Rokiškio rajonų švietimo įstaigose“
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra " įgyvendinant 2007 – 2013 metų Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-03-V priemonę „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo diegimas ir kitų mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumo didinimas ypač kaimo vietovėse“.
5.	<i>ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį. Projekto veikla 1.4. Švietimo konsultantų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas.</i> Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
6.	<i>ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį“ Palankios šeimai darbovietės kūrimas ir kokybiško užimtumo skatinimas šalyje per socialinę partnerystę“.</i> VP1-1-SADM-04-K-01-014
7.	Nacionalinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zypio draugai“
8.	Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“
9.	ES struktūrinių fondų projektas „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“
10.	ESF projektas „Neprarask darbo įgūdžių“ VP1-1.2-SADM-01-V-08-001
11.	Respublikinė dailės ir technologijų paroda – projektas „Aš galiu“.
12.	ŠMM vykdomas projektas „Darbas pagal atnaujintas bendrojo lavinimo programas“.
13.	UAB „Europen Leader ship Institute. Ugdymo turinio vadyba.
14.	UAB „Europen Leader ship Institute“. Vadybiniai mokymai“.
15.	Respublikinis „Biovelos“ konkursas „Tau, mama“. Dvarponių kultūros projektas.
16.	Švietimo ir mokslo ministerijos organizuota akcija " 1000 telefonų pradinukams ". Gauta 2 mobilieji telefonai 2,3 klasių mokiniams.

14.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida.

1.	Seminaras rajono pradinių klasių mokytojams „Po tėviškės dangum“. Mokytoja E.Lapienienė.
2.	Seminaras „ IKIMOKYKLINIO UGDYMO INDIVIDUALIŲ PROGRAMŲ MODELIAVIMAS“ rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, metodinių grupių pirmininkams, auklėtojoms. Pavaduotoja ugdymui I .Jovarauskienė.
3.	Seminaras rajono mokyklų vadovams „Vadovo kompetencijos aplanko pildymo metodikos.“ Direktorė R.Cegelskienė.
4.	Darželio- mokyklos „Ažuoliukas“ veiklos reprezentavimas rajoninėje konferencijoje „Susipažinkime: ikimokyklinis ugdymas Rokiškio rajone 2000-2010 metais ir jo tendencijos.“ pristatyta projekto „Dvarų kultūros minkles“ medžiaga, parengtas stendinis pranešimas „ Ugdymo turinio kaita “, mokyklos vadovų pranešimas „ Funkcijų ir paslaugų kokybė šiandieninėje įstaigos veikloje“, parengta informacinė knygelė mokyklos ir rajono bendruomenėms „Ažuoliukas" ir video „Mano jausmai darželyje.“
4.	Vestos atviros pamokos, dalyvaujant Ugdymo plėtotės centro specialistei D.Kolesnikienei.

5.	Direktorės vadybinė ekspertinė veikla, atestuojant rajono mokyklų vadovus, Pasvalio miesto ikimokyklinių įstaigų vadovus.
6.	Metodinė skaida Ugdymo plėtotės centro tinklapyje dėl planavimo pavyzdžių (darbas pagal atnaujintas pradinio ugdymo programa) metodinėse rekomendacijose.
7.	Parengtos užduotys rajono olimpiadai „Mažieji gamtininkai“. (Mokytoja- metodininkė I.Matiekuvienė).
8.	Dalyvavimas respublikinėje parodoje „Kalėdinės puokštės“.
9.	Dalyvavimas rajoninėje parodoje „Velykiniai margučiai“.
10.	Dalyvavimas rajono ikimokyklinių įstaigų dailės paroda „Lietuva- metų laikais“.

14.3. Pasirašytos 2010 metais naujos bendradarbiavimo sutartys su:

1.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbu programoje „Antras žingsnis“.
2.	Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.
3.	Panevėžio rajono Pažagių darželiu- mokykla.
4.	Latvijos respublikos Bauskės vaikų lopšeliu – darželiu „Calitis.“
5.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbu programoje „Zypio draugai“
6.	Rokiškio darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybe viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ESF projektui „Neprarask darbo įgūdžių“.
7.	Bendradarbiavimo jungtis su Ugdymo Plėtotės centru dėl atnaujintų Bendrojo lavinimo programų
8.	Rokiškio krašto muziejumi dėl projekto „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“ vykdymo
9.	Rokiškio sporto mokykla dėl sporto salės nuomos.
10.	Rokiškio miesto „ Romuvos“ gimnazija dėl mokinių pavėžėjimo į Rokiškio sporto mokyklą.
10.	Ugdymo plėtotės centru. (ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį“. Projekto veikla 1.4. Švietimo konsultantų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas.)

15. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

(Kokie buvo 2010 metų tikslai; kokie buvo išskirti uždaviniai; kaip sekėsi įgyvendinti uždavinius – kokiom priemonėm)

2010-2011 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1. Kokybinė ugdymo turinio kaita.

1.1 Analizuoti atnaujintas bendrąsias pradinio ugdymo programas, vykdyti individualios ikimokyklinio ugdymo programos kokybinį vertinimą.

1.2 Kurti su ugdymu susijusius dokumentus. Ugdymo ir mokymo pasiekimų analizės tobulinimas.

1.3. Mokinio(vaiko) pasiekimų ir pažangos vertinimo informatyvumas ir veiksmingumas.

Priemonės	Rezultatai
Seminaras pradinį klasių mokytojams įstaigoje (6 val.) „ Vertinimo įvairovė pradinėje mokykloje – ką pasirinkti ?“ Ugdymo plėtotės centro lektorius S. Velutis.	Seminaro, konsultacijų metu mokytojai kartu išklusė bendras mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo šiuolaikines tendencijas, ekspertų nuomonę šiuo klausimu, išsakė savo požiūrį bei problemas.

<p>Ugdymo plėtotės centro specialistų pagalba. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas dirbant pagal atnaujintas bendrojo lavinimo programas“. Nacionalinio lygmens diskusija. Dalyviai minėtos įstaigos specialistai, Vilniaus mokyklų mokytojai, vyr. mokytoja G.Narkūnaite, direktoriaus pavaduotoja I. Jovarauskienė.</p> <p>Pradinių klasių mokytojų metodiniai pasitarimai, skirti esamai situacijai, iškilusioms problemoms aptarti, ieškant geriausių patirčių ir sprendimų. - „Mokomųjų dalykų pradinėse klasėse veiksmingas vertinimas.“ Diskusija prie apskrito stalo tarp mokykloje dirbančių mokytojų.</p> <p>-„Vertinimo sistemos, kurią aš naudoju efektyvumas“. Darbo patirties sklaida mokykloje. Stendiniai pranešimai. -„ Pasiekimų ir pažangos vertinimo patirtis darželio grupėse: patirtis ir problemos“.</p>	<p>Susitarimas: -mokytojai turi toliau tobulinti aktyvias mokinio pažinimo bei vertinimo formas; -informuoti tėvus apie pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas; - nuolat gauti grįžtamąją informaciją(reflektuoti šį procesą); - aptarti apibendrinamojo vertinimo matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos testų pateikimo bei vertinimo kriterijai.</p> <p>Susitarimas: - pažangos fiksavimo forma- pasirinkti pasiekimų aplanką. - mokytojai patys gali laisvai rinktis veiklos stebėjimo bei dokumentavimo formas; - veiklos modernizavimui naudoti IKT technologijas; - geriausias mokytojų vykdomas patirtis nuolat aptarti metodiniuose pasitarimuose; - aktyvinti tėvų dalyvavimą šiame procese.;</p> <p>- patobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką priešmokyklinio ugdymo grupėje;</p>
<p>Tyrimas „ Tėvų informavimas mokykloje“. 2010 m. gegužės mėn. Apibendrinio direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Jovarauskienė</p>	<p>Išvados .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Galima teigti, kad mokytojų pateikta informacija tenkina tėvų lūkesčius dėl informavimo pateikimo apie mokyklos veiklą, mokinio pasiekimus. 2.Tėvai palankiai vertina atsiradusias naujas, šiuolaikines informavimo formas – internetinė svetainė, el. informavimo priemonės. 3.Būtina ieškoti patirčių, įdiegiant ir tobulinant aktyvias mokinio pažinimo bei vertinimo formas. <p>Priemonių planas veiklos tobulinimui.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esant reikalui (sudaroma galimybė kas savaitę), informaciją tėvams, mokiniams pateikti .el. svetainėje. 2. Diegti el. dienyną. 3. Atnaujinti pradinio ugdymo mokymo dalykų vertinimo metodikas. <p>Vertinimo rezultatų pritaikymas, įvertinant mokinių pasiekimus bei diagnostinio vertinimo svarbą mokslo metų pradžioje, siekiant ugdymo turinio planavimo tikslingumo. Rengti patikrinimo</p>

<p>Tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų požiūrio apie vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą bei tėvų informavimo apie ugdymo turinį efektyvumas“ Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė,</p>	<p>užduotis dėl mokinių pasiekimų įvertinimo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mokyklos vadovams organizuoti individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais, siekiant išsiaiškinti ugdymosi problemas bei numatyti efektyviausius pagalbos būdus mokykloje. 5. Svarbiausias pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatas deklaruoti, rengiant ugdymo planus. <p style="text-align: center;">Išvados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą ikimokyklinėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pateisina tėvų lūkesčius, 11 proc. respondentų nėra visiškai tikri ar jų lūkesčiai pateisinti. 2. Mokytojų pasirinkta ir naudojama „Pasiekimų aplanko“ forma pakankamai veiksminga. <p>Priemonės tėvų informavimui apie ugdymo vyksmą ir vaiko pažangą .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti atnaujintose grupėse informacines erdves (informacinės lentos tėvams, vaikams , kuriose kūrybiškai, patraukliai ir laiku pateikiama informaciją tėvams ir vaikams apie ugdymo turinį). 2. Komunikacijai su šeima gerinti, aktualią informaciją, veiklos pėdsakus talpinti el. svetainėje, rengti informacines skrajutes. 3. Aptariant individualią vaiko pažangą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, praktikuoti individualius, tikslinius pokalbius su šeima. 1 kartą metuose, esant būtinybei - 2 kartus. 4. Siekti, kad būtų sukurtas savitas d/m „Ažuoliukas „Vaiko pasiekimų aplanką“.
<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio individualios programos „Po ažuolėliu“ kokybinė analizė.</p> <p>Respondentai – ikimokyklinio ugdymo pedagogai, vaikų tėvai. Tyrimą apibendrino ir pateikė išvadas programos tobulinimui direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė.</p> <p>Programos atnaujinimui pasirinktas kompetencijų plėtros modelis. Atliktas ekspertinis kompetencijų vertinimas ir pateiktos tobulinimo galimybės. Išvadas vaiko</p>	<p>Vadovaujantis tyrimo išvadamis bei ekspertiniu vertinimu, numatoma tobulinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pasikeitusios įstaigos aplinkos pritaikymas kūrybiniam vaikų mąstymui; - fizinė erdvė ir ugdymui(si) naudojami daiktai t.y. naujų veiklos erdvių atsiradimas; - pedagoginė, socialinė sąveika; - netradicinės ugdymosi aplinkos veiksmingesnis panaudojimas. - modernizavimas. IKT panaudojimas ugdymo turinyje; - vaikų sveikatinimo programos integravimas.

<p>kompetencijų plėtrai pateikė ikimokyklinio ugdymo auklėtojos L. Manastyrienė, A. Gudienė, R. Kuzminskienė, Rosita Varkalienė, meninio ugdymo mokytojai Ž. Vaičiūnas, A. Pavilionienė.</p>	
<p>Metodinės savaitės organizavimas 2010 m. spalio 10-20 d. Dalyviai : 1 klasės mokytoja, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ikimokyklinio bei ankstyvojo ugdymo auklėtojos.</p> <p>Anketinės apklausos „Pirmieji vaiko žingsniai darželyje“ aptarimas Respondentai – naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų tėvai.</p>	<p>Priemonės vaikų adaptyvumui gerinti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. atvirų durų diena įstaigoje, kurios metu galima susitikti su ugdytinių tėvais, kurie norėtų lankyti darželį - mokyklą. 2. Skajučių rengimas dėl patarimų tėvams, kaip palengvinti vaiko adaptaciją. 3. Mokyklos bibliotekėlėje kaupti literatūrą vaikų adaptacijos klausimais. 4. Vaikų adaptacijos stebėjimo rezultatus įvairiais lygiais panaudoti, sprendžiant iškilusias problemas. 5. Vaikų adaptacijai palengvinti rekomenduoti tėvams pabūti kartu su savo vaiku žaidimo, miego, maitinimo metu.

2. Mokyklos atvirumo plėtra- bendruomeniškumo kaita mokyklos ir ugdytinių tėvų atžvilgiu.

2.1. Tėvų ir vaikų bendrakultūrinės veiklos skatinimas.

2.2. Partnerystės efektyvinimas, plėtojant pilietinę savimone, socializaciją.

2.3. Mokyklos reprezentavimas rajone ir šalyje.

Priemonės	Rezultatai
<p>Vykdyti ilgalaikiai projektai „Dvaronių kultūros minklės“ Vykdytojai priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenė.</p> <p>Ilgalaikis bendruomenės projektas „Žemės menai“ Žemės meno ir floristikos sąsaja vaiko kūryboje.</p>	<p>Inovatyvus susipažinimas su krašto kultūra. Užmegzti glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su Rokiškio Krašto muziejumi. Išplėtotą bendrą idėją –artumas Rokiškio paveldui-dvarams per pasirinktą meno prizmę</p> <ul style="list-style-type: none"> -daile; -muziką; -šoki; -aktorinį meistriškumą; -literatūrą; -fotografiją. <p>Veikia tėvų švietimo mokykla(tėvai mokosi to laikmečio šokių, dalyvauja edukacinėse programose, veiklą reprezentuoja miesto bendruomenei – sveikinimas rajono mokytojams krašto muziejuje. Kartu su vaikais vaidino naujametiniame spektaklyje.</p> <p>Ekologinio mąstymo skatinimas, kūrybiškumo ugdymas. Projekto darbai eksponuojami darželio</p>

<p>Vadovai Ž.Vaičiūnas, R. Vanagienė</p> <p>Mokinių savivaldos klubo veikla. R.Cegelskienė.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo projektas „Vasarai atkeliavus“.</p> <p>Pradinio ugdymo pakopos bendruomenės projektas „Kalendorinių švenčių metų ratu“</p> <p>Veikia atvira informavimo sistema tėvams. Reprezentacija rajono, šalies lygmenyse.</p>	<p>edukacinėse erdvėse ir puošia mūsų aplinką. Kiekvienas bendruomenės narys susipažino su atlikimo technikomis.</p> <p>Mokinių kūryba panaudojama viešose erdvėse. Sukurtos sąlygos atviram bendradarbiavimui su šeima. Įkurtos edukacinės erdvės tėvams-meno dirbtuvėlės tėvams.</p> <p>Mokykloje renkamas prezidentas. Veikia pilietinio ir savivaldos pradmenų ugdymo sistema pagal parengtą programą. Organizuojami susitikimai, išvykos su rajono vadovais, LR Seimo aplinka, LR Prezidentūra.</p> <p>Mokinių užimtumas atostogų metu. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių užimtumas, kuri sąlygota bendros veiklos.</p> <p>Atviros veiklos vyksmas per neformalaus ugdymo kaitą.</p> <p>Išplėstos žinios apie kalendorines šventes, papročius Dalyvaujama miesto renginiuose- koncertai, šventės , konkursai.</p> <p>Parengti lankstinukai ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams. Sukurtas internetinė svetainė www.poazuoleliu.lt Sukurtos informacinės erdvės mokyklos aplinkoje. Bendradarbiavimas su Latvijos respublikos Bauskės ikimokykline įstaiga, Panevėžio Pažagienių darželiu-mokykla. Vykdomi dalykiniai susitikimai, konsultacijos, vaikų susitikimai.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

1. Inicijavau Darželio-mokyklos 2010 metų veiklos programos parengimą, pristačiau mokyklos savivaldos institucijoms apsvarstyti, savivaldybės tarybai tvirtinti; telkiau bendruomenę metinės veikos programos įgyvendinimui; subūriau komandą metinės veiklos programos įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti, bei metinei programai įgyvendinti.

2.Kartu su darbo grupe parengėme naujus bei atnaujinome darbuotojų pareigybių aprašymus.

3.Inicijavau ir sudariau darbo grupę dėl susitarimų parengimo ,teikiant atvirą viešą informaciją darželio- mokyklos, rajono , miesto bendruomenei.

4. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sėkmingų pokyčių analizę, santykyje su grįžtamąja informacija mokyklos mokytojų bendruomenei. Priimti susitarimai.

5.Su atestacijos komisija parengiau perspektyvinę mokytojų atestacijos programą. Pagal planą organizavau mokytojų atestaciją. Skatinau mokytojus analizuoti savo profesinę veiklą. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse.

6. Inicijavau mokytojų gerosios darbo patirties skaidą rajone ir respublikoje. Žiūrėti 14.2.p.

7. Inicijavau ir skatinau mokytojų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą šalies, rajono projektuose. Žiūrėti 14p.

8. Kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengėme reprezentacinę medžiagą apie darželio-mokyklos veiklą ir komandoje pristatėme rajoninėje konferencijoje „Susipažinkime: ikimokyklinis ugdymas Rokiškio rajone 2000-2010 metais ir jo tendencijos“ .

9.Plėtojau darželio-mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis su Latvijos respublikos, Panevėžio apskrities, Rokiškio miesto švietimo,

kultūros įstaigomis, šalies mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrais. Pasirašiau 2010 m. bendradarbiavimo sutartis. Žiūrėti 14.3 p.

10. Sudariau sąlygas mokytojų ir kitų darbuotojų komandoms tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius.

11. Organizavau seminarą – praktikumą „Darbas pagal atnaujintas Bendrojo lavinimo mokyklų pradinio ir pagrindinio ugdymo programas“. Pradinio ugdymo turinio planavimas. Šiuolaikinės pamokos ypatumai“. Švietimo plėtotės centro specialistė D.Kolesnikovienė.

12. Organizavau seminarą – praktikumą „Pasiiekimų vertinimas pradinio ugdymo pakopoje“. Šiaulių centro pradinės mokyklos mokytojas- ekspertas S. Vilutis.

13. Inicijavau ilgalaikį seminarą ikimokyklinio ugdymo auklėtojoms „IKT kompetencijų tobulinimas.“ Vyr. mokytojas Sigitas Rimša.

14. Darželio-mokyklos tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2009 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Teikiau informaciją dėl 2010 m. biudžeto programos.

15. Organizavau ugdymo bazės turtinimą, ugdymo proceso modernizavimą. Sudariau darbo grupes dėl pasiūlymų ugdymo priemonėms ir kitam inventoriui įsigyti. Informaciją teikiau darželio-mokyklos savivaldos institucijoms.

16. Organizavau ir kartu su darbo grupe kūriau vidaus patalpų interjero dizainą.

17. Garantavau savalaikį inventorizacijos atlikimą. Veiklą koordinavau atitinkamais įsakymais.

18. Kartu su materialiai atsakingais darbuotojais vykdžiau nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo priežiūrą. Teikiau informaciją bendruomenei (vieša informacija).

19. Sudariau ir pasirašiau su tiekėjais paslaugų ir pirkimo sutartis.

20. Inicijavau ir koordinuoju darželio- mokyklos „Ažuoliukas“ internetinio tinklapio www.pozuoleliu.lt informacijos savalaikį pateikimą.

17. Vadovo veikla rajono švietimo įstaigų bendruomenėje, savivaldybės lygmenyje.

17.1. Rajono švietimo tarybos narys.

17.2. Rajono mokyklų vadovų atestacinės komisijos narys.

17.3. Rajono bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narys.

17.4. Vadybos švietimo konsultantas – vadybos ekspertas.

17.5. Dirbau savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudarytoje koordinacinėje grupėje, bei prižiūrėjau projekto 2007- 2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. “Rokiškio darželio-mokyklos “Ažuoliukas” pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“ įgyvendinimą.

17.6. Dirbau darbo grupėje dėl rajono mokyklų ugdymo aplinkos finansavimo rekomendacijoms parengti. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2010m. spalio 22 d. įsakymas Nr. AV-620.

18. Mokinių pasiekimai 2010 m.

18.1. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra” (Rajono dešimtuose 2 mokiniai)

18.2. Rajono pradinių klasių mokinių konkursas „Gamta ir mes” (Nugalėtojas- mok. L. Būtėnas)

18.3. Rajono skaitovų konkursas „Eilės Lietuvai” (nugalėtojai mok. -D.Malca, S. Naikauskas)

18.4. Rajono – paroda konkursas „Mano knygelės”.

(nugalėtojai- G. Sraigytė)

18.5. Rajono „Dainos konkursas” (Nugalėtojai- pop choras „Žirnis”)

18.6. 2 klasės mokinių dalyvavimas valstybinių švenčių koncertuose miesto visuomenei.

18.7. Rajono olimpiada „Mažieji gamtininkai“ (1 vieta-mok. Nojus Čypas, 2 vieta-mok. Kristupas Šinkūnas)

18.8. Rajono meninių darbų paroda „Visi skirtingi- visi lygūs“.

19. Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Veiklos priemonė	Reikalingi darbai	Mato vienetai	Pagrindimas
----------	------------------	-------------------	---------------	-------------

1.	Pastato atnaujinimas	Lauko sienų šiltinimas.	1370 m ²	Savivaldybės lygmenyje atliktas energetinis auditas, 2008 m. Pateiktos išvados reikalauja rekonstrukcijos darbų vykdymo. Įtrūkę lauko langų sijos, per jas teka vanduo į patalpas. Įtrūkę kraštinės lauko sienos. Vidaus patalpų kraštinės sienos aptruktos pelėsiu. Tai kenkia atliktam remontui.
2.	Lauko aplinkos atnaujinimas.	Lauko takelių pagrindo keitimas trinkelėmis. Pavėsinių sienos. Pavėsinių stogai. Smėlio dėžių dengimas.	426 m ² 105 m ² 100 m ² 50 m ²	Nepatenkinama būklė. Panevėžio visuomenės sveikatos centro 2010 m. gegužės 6 d. raštas Nr. S-(R)-(1.23)-1277. Nepatenkinama būklė. Plytos įtrūkę, stogeliai dengti asbestine danga, šiferiai įskilę, trupa. Pažeidžiamos Higienos normų patvirtintų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, 9 skyriaus 70, 71 punktų reikalavimai. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2010 m. gegužės 6 d. Nr. S-85.
3.	Kanalizacijos vamzdyno atnaujinimas.	Rūsysis Virtuvė	Vamzdyno ilgis ≈ 80 m. ²	Būtina keisti vamzdyną minėtose vidaus patalpose ir lauke iki kanalizacijos šulinių. Negalimi virtuvės darbai ir įrengimų naudojimas (bulvių skutimo mašina ir kt.) dėl kanalizacijos vamzdyno. Rūsyje kaupiasi vanduo, vamzdynai įtrūkę. Pagrindas. Darželio – mokyklos „Ažuoliukas“, 2010 m. lapkričio 10 d. įvertinimo aktas. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2011 m. vasario 10 d. Nr. V-106.
4.	Vidaus patalpų atnaujinimas.	Laiptinių remontas. Laiptai, turėklai, sienos.	4 laiptinės, plotas ≈ 400m ²	Sienos įtrūkę, laiptai atskilę. Būklė neatitinka saugumo reikalavimų. Būtinos kapitalinės investicijos.
5.	Lauko aplinkos modernizavimas.	Žaidimų ir sporto aikštelės, tvora, apšvietimas.	5 žaidimo aikštelės; Sporto aikštyno įrengimas,	Būtina modernizuoti žaidimų aikšteles, prioritetą skiriant sporto aikštynui, Darželis- mokykla neturi sporto salės.

Direktorė

Romualda Cegelskienė