

**ROKIŠKIO RAJONO JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO  
 DIREKTORĖS JANĖS GAVĖNIENĖS 2012 METŲ VEIKLOS  
 ATASKAITA**

2013 m. vasario 7 d.  
 Juodupė

**I Bendros žinios**

Isteigimo data – 1954 m., nuo 1963 metų įsikūręs dabartinėse patalpose.  
 Rokiškio r. Juodupės lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči  
 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas  
 Įstaigos adresas – Tekstilinkų g. 5 LT – 42467, Juodupės mstl., Rokiškio r.  
 Darbuotojų skaičius – 23.  
 Pedagoginių darbuotojų skaičius – 10.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1; Pavadootoja ugd/0,5; Sekretorė/0,5; Ūkvedys/1; Slaugytoja/0,75.	6 auklėtojai, 5 etatai	2; 1,5 etato	1logopedas (0,5 et.), 1 meninio ugdymo mokytojas (0,5 et.)	12 žmonių; 10 etatų

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - 1; nuo 31 iki 40 metų - 2; nuo 41 metų iki 60 metų - 7; 61 ir daugiau metų – nėra;

**2012 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose** (fiksuojami 2012 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč. lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok. amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2012 12 31
1	13	2	40	13	1 gr./ 22 vaikų	<b>75</b>

**Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius** (fiksuojiama 2012 12 31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
74	15	23	36

**Ugdytiniai.** 2012 m. rudenį buvo sukomplektuotos 4 grupės, lopšelių-darželių lankė 59-75 ugdytiniai. Į lopšelių-darželių vaikai atvažiuoja ir iš kaimų (Lukštų, Gediškių, Onušio, Didsodės). Darželių lanko įvairios socialinės aplinkos vaikai: iš nepilnų, nepasiturinčių ir sunkiai besiverčiančių šeimų. Apie 80% priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų buvo skirtas nemokamas maitinimas. Daug vaikų turi kalbos trūkumų. Lopšelių-darželių lanko vaikai iš visos seniūnijos. Į lopšelių-darželių vaikai iš kaimų (Lukštų, Onušio, Didsodės) atvažiuoja kartu su mokiniais. Gerai organizavome ir suderinome vaikų pavėžėjimo klausimus. Auklėtojos vaikus sutinka atvykstančius į darželį ir išlydi prie autobuso, išvažiuojant namo.

## II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

### 1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Vyr. auklėtojo	III	65 val.
Pavadootojas ugdymui	Vyr. auklėtojo	III	48 val.

### 2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit.	Turi aukštąjį neuniversit.	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
10	4	4 1(vyr. logopedo)	-	-	5	2	3	10

**Pedagogai.** Juodupės lopšelyje - darželyje veikia keturios grupės - 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Dirba 7 auklėtojos, meninio ugdymo mokytoja. Keturios auklėtojos įgijusios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, trys - vyr. auklėtojos kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelyje-darželyje dirba logopedė, turinti aukštąjį išsilavinimą ir vyr. logopedės kvalifikacinę kategoriją. Juodupės lopšeliui-darželiui 29 metus vadovauja Janė Gavėnienė, turinti trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Svarbiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija yra lopšelio-darželio taryba, kurios sudėtyje 7 žmonės: 3 pedagogai, 3 tėvai (3 lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvai) bei vienas visuomenės atstovas - seniūnijos socialinė darbuotoja.

Pedagogės šiais metais dalyvavo įvairiuose seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir savo kvalifikaciją patobulino ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Auklėtojos dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuojamuose kursuose.

**Auditas.** Kiekvienais metais lopšelyje-darželyje vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados, išryškinant įstaigos stiprybes ir silpnybes.

Stiprybės – tradicijos, vadovo dalyvavimas audite, vaiko teisių garantavimas mokykloje, vadovo profesinė kompetencija, galimybių tobulėti sudarymas.

Silpnosios pusės - individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, finansavimas, psichologinė ir socialinė pagalba, šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje. Trūkumai išryškėjo veiklos rodiklyje - bendradarbiavimo su šeimomis veikloje, pagalbiniis rodiklis mokyklos savivaldos veiklumas

## III. Finansai, materialinės bazės turtingumas. Ūkinė veikla.

2012 m. rudenį buvo sukomplektuotos 4 grupės su maksimaliu vaikų skaičiumi, todėl lopšeliui-darželiui buvo palankus finansavimas. Dėl ugdymo priemonių, kvalifikacijos kėlimo finansavimo pilnai užteko. Darbo sąlygos darbuotojams yra geros. Derinami patogūs darbo grafikai važinėjantiems į darbą pedagogams.

Svarbiausia reikalinga lopšelyje-darželyje suremontuoti, priešmokyklinio ugdymo grupės patalpas, pakeičiant apšvietimą, sutvarkant sanitarinius mazgus, atliekant patalpų remontą. Tam reikia skirti lėšų. Iš lopšelio-darželio biudžeto lėšų supirkome elektros prekes apšvietimo sutvarkymui.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę, ją atnaujinti ir stiprinti įstaigoje, gerinti darbo sąlygas, ją atnaujinti ir stiprinti. **2012 metais buvo atlikta:**

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	298,52	
Švietimo ir mokslo ministerija		
Švietimo aprūpinimo centras		
Rėmėjai		
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai) „Žemaitijos pienas“		
Rokiškio rajono savivaldybė	700	Pinigai programai „Sveikatos takeliu“
Valstybės ir Europos sąjungos pinigai	3143,19	Pinigai skirti dėl vaikų padidėjimo darželyje, panaudoti darbo užmokesčiui.
<b>Iš viso:</b>	<b>4141,71</b>	

### 2012 metų biudžetas

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų, Lt	Panaudota, Lt	Kur panaudota
Biudžetas	231947,48	231947,48	Darbo užmokesčiui
	70777,98	70777,98	Socialinio draudimo įmokoms
	27777,40	27777,40	Mitybai
	894,08	894,08	Ryšiams
	6790,71	6790,71	Prekėms
	70200	70200	Komunalinėms paslaugoms
	5184,57	5184,57	Kitoms paslaugoms
	2000	2000	Ilgalaikiam turtui
Mokinio krepšelis	116400	116400	Darbo užmokesčiui
	36100	36100	Socialinio draudimo įmokoms
	500	500	Spaudiniams
	4400	4400	Prekėms
	300	300	Kvalifikacijos kėlimui
	500	500	Kitoms paslaugoms
	13400	13400	Ilgalaikiam turtui

**Materialinės bazės stiprinimas.** Praeitais mokslo metais įsigyta kasdieninių ugdymo priemonių, žaislų, grožinės literatūros knygučių. Iš projektinės veiklos lėšų įsigijome sporto priemonių, žaislų. Didžiausias pirkinys iš mokinio krepšelio lėšų – pianinas, muzikinis centras salei. Iš spec. ugdymui lėšų įsigytas televizorius savaitinei grupei.

**Ūkinė veikla.** Suremontuotas koridorius. Įsigytas šaldytuvas, elektros instaliacijai reikalingos elektros prekės: lempos, kabeliai, nes būtina rekonstruoti „Pagrandukų“ grupės apšvietimą. Sudarytos sąlygos keturiais kompiuteriais naudotis internetiniu ryšiu. Auklėtojos turi sąlygas naudotis kompiuteriu. Lopšelyje-darželyje administracinėse patalpose naudojami kompiuteriai. Turime nešiojamą kompiuterį ir multimedia, foto aparatus.

#### IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes, įstaigos 2010 – 2012 metų strateginį planą 2012 metams buvo išskirti šie prioritetai:

- racionalus lėšų naudojimas;

- pedagogų kvalifikacijos kėlimas, projektų rašymas;
- geresnės ugdymo (si) kokybės siekimas;
- komandinio darbo plėtra;
- lopšelio – darželio bendruomenės geresnio mikroklimato kūrimas.

Tikslai:

1. Siekti geresnės ugdymo (si) kokybės.
2. Stiprinti lopšelio-darželio metodinę ir materialinę bazę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinio planavimo bei organizavimo procesus.
2. Gerinti lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimą.
3. Aktyvinti personalo dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.
4. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

**Projektinė veikla.** Dalyvauta Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektų atrankos konkurse. Projektui „Sveikatos takeliu - 4“ skirta 600 Litų.“ Projektą koordinavo auklėtoja Reda Jasiūnienė. Grupėse pedagogės organizavo temines savaites, pokalbius, rytmečius, sporto šventes, pramoginę veiklą. Organizuota išvyka ugdytiniais į Obelių darželį renginį „Sveikuoliukų mokyklėlė“. Buvo paruoštas prevencinis spektaklis vaikams prieš tabako vartojimą „Kaip lokys pypkę rado“. Su šiuo spektakliu auklėtojos buvo nuvykę į Obelių darželį-mokyklą ir pradžiugino ugdytinius. Darbuotojai dalyvavo, saugios ir estetiškos aplinkos kūrime. Koridoriuje eksponuojama projekto foto nuotraukų paroda.

Kartu su Juodupės bendruomene buvo vykdytas projektas „Gerumo diena“, skirtas paremti sunkiai besiverčiančių šeimų vaikus. Šeimoms suteikta galimybė pasirinkti tinkamos labdaros, kuri kaupiama lopšelio-darželio patalpose. Socialiai remtinų bei sunkiai besiverčiančių šeimų vaikams lopšelyje-darželyje suorganizuotas pramoginis Kalėdų renginys „Nykštukų pasaka“.

**Renginiai.** Lopšelyje - darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai. Paminėtini: rugsėjo pirmosios šventė „Pieštuko draugai“ sporto šventės, „Pasivyk, jei gali“ ir „Skrudėlytė sveikuolytė“, grupių rudens pramogos, paroda „Vitaminų medis“, kalėdiniai renginiai, gerumo diena, užgavėnių linksmybės „Vejam žiemą“, Kaziuko mugė, išvykos, tradicinis renginys penkiamečiams „Pagranduko pasaka“ – kviečiant nelankančius darželio vaikus, priešmokyklinio ugdymo grupės renginys „Pavasario mozaika“ - susitikimas su būsima mokytoja, grupių renginiai skirti šeimai, bei kiti. Lopšelio-darželio pedagogių komanda parengė ir parodė spektaklį vaikams „Kodėl susirgo Karlsonas“.

**Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.** Palaikomi ryšiai su Rokiškio švietimo skyriumi, Rokiškio pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Juodupės socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio kultūros rūmais, Juodupės gimnazija, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Varpelis“, Pandėlio lopšeliu-darželiu, Rokiškio Visuomenės sveikatos centru, Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomene.

Palaikomi ryšiai su Juodupės bendruomene. Juodupėnai prisidėjo labdara - rūbeliais lopšelyje – darželyje organizuojamai gerumo dienai. Bendruomenė skyrė lėšų nupirkti saldainiams. Socialinės darbuotojos pakvietė šeimas, vaikučius, pasirūpino atvežimu į lopšelio-darželio pedagogių organizuojamą šventinį renginį.

Palaikomi ryšiai su mokykla. Organizuotas susitikimas su pirmokų mokytoja bei šventinis renginys ugdytiniais ir tėvams, kviečiant būsimą mokytoją. Čia dalyvavo ir gimnazijos direktorė Diana Guzienė. Lopšelio-darželio ugdytiniai lankėsi Juodupės gimnazijoje, matė spektaklį vaikams. Pirmokai kartu su darželinukais varė žiemą iš darželio kiemo.

Glaudžiai bendradarbiaujame su Juodupės biblioteka. Nuo pat mažens ugdytiniai skatinami domėtis knygutėmis, pasakų klausymu. Vaikai kviečiami į bibliotekoje organizuojamus renginius, pasakų klausymo, dalyvauja su savo piešiniais parodėlėse. Bibliotekoje organizuota Juodupės lopšelio-darželio pedagogių ir ugdytinių darbų parodoje „Darbai iš antrinių žaliavų“, kuri vėliau buvo eksponuota ir Bajorų bibliotekoje.

Įstaiga dalyvavo ekologinėje iniciatyvoje „Eko drąsa“.

**Bendradarbiavimas su tėvais.** Tėvams buvo organizuotas visuotinis susirinkimas „Vaikai darželyje“. Lopšelio-darželio tėvų švietimas sveikatos tema: „Aš auginu sveiką vaiką“, kviečiant lektorę - Rokiškio vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialistę Valentiną Mickienę. Planingai organizuoti grupių tėvų susirinkimai. Vyko lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Nagrinėti įstaigai aktualūs klausimai.

Pedagogės, siekdamos daugiau sužinoti apie grupę lankančius vaikus, tėvams teikė anketas dėl tėvų lūkesčių, pageidavimų, vaikų individualumo, sveikatos klausimais, rinkti duomenys apie šeimas. Siekdami visuminiai pažinti vaiką ir įvertinti jo pasiekimus, taikyti pažinimo metodus, padedančius išsiaiškinti vaiko turimą patirtį, savijautą, fizinę brandą, poreikius, interesus, gebėjimus, bendravimo ir veiklos ypatumus, namų kultūrinę aplinką, šeimos socialinę padėtį, lūkesčius bei nuostatas į ugdymą, pateiktos anketos tėvams, kurios padėjo išsiaiškinti kai kuriuos klausimus. Daugiausiai informacijos apie vaikus auklėtojos gavo bendraudamos su tėvais individualiai, analizuodamos tėvų atsakytas anketas. Grupių tėvų stenduose nuolat atnaujino informacinę medžiagą. Su tėvais bendrauta ruošiant projekto paraišką ir gautas pritarimas su parašais dėl darželio žaidimų aikštelių atnaujinimo.

### **Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.**

Svarbiausias pasiekimas – tai projekto dėl lopšelio-darželio žaidimų aikštelių atnaujinimo parengimas. Inicijavau darbo grupės veiklą: buvo parengta paraiška, sutvarkyti reikiami dokumentai. Projektas „Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio žaidimo aikštelių atnaujinimas“ buvo gerai įvertintas ir paskirtas finansavimas. 2013 m. turėsime vykdyti projektinę veiklą.

Užtikrinu gerą darbo proceso organizavimą.

Sudaromos sąlygos pedagogėms kelti kvalifikaciją, išvykti seminarus. Skatinau auklėtojas dalyvauti Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioje programoje ir vykdyti projekto „Sveikatos takeliu“- 2 (kurio vykdymą koordinavau 2009 metais) tęstinumą. Parengėme ir vykdėme tęstinį projektą „Sveikatos takeliu“- 5.

Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Apie metinės veiklos programos vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinių vykdymą atsiskaitau Lopšelio-darželio tarybai. Pastoviai organizuoju direkcinis pasitarimus, kurių metu tariamasi dėl artimiausios veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo.

Kiekvieną savaitę organizuoju pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, vykdomas renginių aptarimas, sudaroma galimybė auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo.

2012 m. teko spręsti kolektyvo mikroklimato gerinimo problemą. Darbuotojas skatinau kalbėti, kelti problemas susirinkimų ir pasitarimų metu, dažniau organizavau pasitarimus techniniam personalui. Skatinau lopšelio-darželio dalyvavimą paramos priemonėje „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo programoje. Vaikai papildomai gauna pieno produktų ir jų maitinimas bus papildomas įvairiais vaisiais.

### **Pagrindinės problemos**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Problema</b>	<b>Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)</b>	<b>Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti</b>
1.	Lopšelio – darželio remontas.	Patalpų stovis neatitinka higienos reikalavimų.	Planuoti remonto Juodupės lopšelio-darželio grupės, sutvarkant sanitarinį mazgą, pakeičiant elektros instaliaciją ir suremontuojant grupės patalpas.
2.	Lauko žaidimo aikštelės.	Neatitinka šių dienų reikalavimų, įrengimai pasenę, reikalinga juos atnaujinti.	Nuo 2013 m. kovo mėnesio bus vykdomas projektas ir tvarkoma darželio aplinka (18 mėn.)

3.	Pastato renovacija	Senas pastatas. Darželis Juodupei reikalingas	Savivaldybei planuoti lopšelio-darželio patalpų renovaciją
----	--------------------	---	--

Direktorė

Janė Gavėnienė

**ROKIŠKIO R. KAVOLIŠKIO MOKYKLA - DARŽELIS**  
**DIREKTORĖS SKIRMANTĖS KRASAUSKAITĖS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2013-01-31  
 Rokiškis

**I. Bendros žinios**

Įsteigimo data – 2008-08-26

Įstaigos adresas – Sodo g. 1, LT-42345, Kavoliškis, Rokiškio r.

Darbuotojų skaičius - 22

Pedagoginių darbuotojų skaičius - 10

Administracijos darbuotojai / etatai	Mokytojai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kt pedagoginiai darbuotojai-skč/et	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1 etatas Pavaduotojas ugd/0,25 etato Ūkvedys/0,5 etato Sekretorė/0,5 etato	6	3 /2,7 etatai(-o)	1 / 0,61 etatai (-o)	1 logopedas/0,5 etato 1 spec. pedagogas/0,5 etato 1 meninio ugd. mokytojas/0,25 soc. pedagogas/0,5 etato	Sargas 2/ 1,5 etatas; Valytoja 2/1,5 etato; Virėja 1/ 0,5 etatas; Vyr. virėja 1/ 1 etatas; Auklėtojos padėjėja 2/2 etatas; Darbininkas 1/1 etatas; Skalbėja 1/ 0,25 etato; Kompiuterių priežiūros specialistas 1 / 0,25 etato; Kiemsargis / 0,5 etatas.

Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

Nuo 20 iki 30 metų - 0; nuo 31 iki 40 metų - 3; nuo 41 metų iki 60 metų - 7; 61 ir daugiau metų – 0.

2012 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2012 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok. amž vaikų skaičius	1-4 klasių skaičius ir vaikų jose	Viso vaikų 2012 12 31	Vaikų skč 2011 12 31
		2	33	4	1/5	3/34	72	70

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2012 12 31 )

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio / 2012 12 31 buvo atleisti
33	6	10	17

Mokinių gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (fiksuojama 2012 12 31 ) 23

## II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

### Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius	Taip	III	76 val.
Pavadootojas ugdymui	Taip	-	44 val.

### Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojų kvalifikacinė kategorija	Vyr. auklėtojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Vyr. mokytojų kvalifikacinė kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą	Turi aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą	Turi aukštesnįjį išsilavinimą	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
10	-	2	1	7	-	7	-	3	10

## III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

Pedagogui, siekiančiam įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus orientuotus į šiuolaikinius reikalavimus, svarbu sukurti palankias sąlygas ir tikslų realizavimo aplinkas. Turtinga, reikalingomis priemonėmis aprūpinta edukacinė aplinka skatina ir įgalina vaiką visapusiškai ugdytis

Pavadinimas	Skirta 2012 m.
1. Iš viso išlaidų	556.2
Iš jų: darbo užmokesčiui	379.1
Turtui įsigyti	4.9
2. Finansavimas	565.00
Rokiškio rajono savivaldybės biudžetas iš viso	
iš jo:	
a) savarankiška funkcija	247.00
b) mokinio krepšelis	302.00
c) spec. programos	16.000
Kiti preliminarūs finansavimo šaltiniai :	
Valstybės biudžetas	
Kelių priežiūros ir plėtros finansavimo lėšos	
Privatizavimo lėšos	
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	
Specialiųjų programų lėšos	
Kiti	
3. Etatų skaičius programai	16,81



## Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	923.37	Įsigyta ugdymo priemonės, indai, patalynė, virtuvės, grupės, klasių, sporto inventorius
Švietimo ir mokslo ministerija		
Švietimo aprūpinimo centras		
Rėmėjai		
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)	1400	Projektai: „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“, „Jaunieji robinzonai-5“
<b>Iš viso:</b>	<b>2323,37</b>	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Mokykloje-darželyje sudarytos visos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui. Turime puikią materialinę bazę: kiekvienoje klasėje yra kompiuteris, atskirą kompiuterių klasę su internetiniu ryšiu, Multimedia, spalvotą spausdinimo aparatą, du kopijavimo aparatus, spausdintuvus, „Yamaha“, 2 pianinus. Per paskutinius du metus įrengėme kompiuterizuotas mokytojų darbo vietas. (nauji kompiuteriai, internetas, multimedija). 2012 metais įsigijome naujų baldų, patalynės, lovos skalbinių ikimokyklinėms grupėms. Mišrioje ikimokyklinėje-priešmokyklinėje grupėje įrengėme naujus žaidimų kampelius vaikams: nupirkome (virtuvėlę mergaičių kirpyklą ir kt.). Visoms pradinėms klasėms nupirkome nešiojamus kompiuterius, multimedijos projektorius, pakabinamus ekranus. Visa tai stacionariai įrengta, su interneto ryšiu. Mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudotis mokyklinukai.lt duomenų baze (įsigijome licenziją), turi pakankamai įvairių MKP. Visi norintys gali apsilankyti mokyklos internetiniame puslapyje [www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt](http://www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt), mokyklos-darželio sukurtame **facebook** puslapyje.

Žaidimų kambaryje vaikai per pertraukas ir po pamokų žaidžia įvairius loginius, pažintinius žaidimus, groja žaisliniais instrumentais, turi galimybę skaityti ir pavartyti įvairias enciklopedijas, knygutes, kurių mokykloje gausu. 2011 metais įsigijome bilijardo, šachmatų-šaškių žaidimų stalą, 2010 metais teniso stalą, krepšinio stovą, čiuožynę. Todėl pertraukų metu vaikai turi galimybę sportuoti.

### IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

#### 2012 metų veiklos tikslai:

1. Mokinių ir vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybė.
2. Saugi aplinka
4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais

Įstaigos pagrindinės veiklos rūšys – pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais teisės aktais ir įstaigos nuostatais, turi antspaudą ir sąskaitą banke.

Adresas: Sodo g. 1, LT - 42001 Kavoliškis, Rokiškio rajonas.

Pradinio ugdymo paskirtis – tobulinti ugdymo kokybę, gerinant ugdymo sąlygas, užtikrinant saugią, sveiką ir jaukią ugdymo aplinką.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius poreikius.

Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrinės funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Čia ugdomi 72 vaikai. Darželyje-mokykloje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas, integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai.

Mokykloje-darželyje dirba šie specialistai: spec.pedagogė-logopedė, socialinė pedagogė, muzikinio lavinimo pedagogė.

Mišrias ikimokyklinio ugdymo grupes „Kačiukai“ ir „Saulės zuikučiai“ lanko nuo 39 vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Jie ugdomi pagal įstaigos pedagogų 2011 m. sukurtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Jų turinys orientuotas į ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Turinys išdėstomas pagal socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninio ugdymo kompetencijas.

Įgyvendinant šias programas, užtikrinamas vaiko poreikių tenkinimas, sudaromos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui bei individualių gebėjimų raiškai.

„Kačiukų“ grupę lanko 25 vaikai, daugiausia iki trijų metų. Per metus vaikų buvo lankyta 2618 dienų, praleistos 2589, iš jų 920 dėl ligos. Daugiausia serga grupės mažieji, naujai pradėję lankyti grupę. Dažniausi vaikų susirgimai išlieka, kaip praeitais metais, tai – kvėpavimo takų, ūmios virusinės infekcijos. Gruodžio mėnesį sukvieta ugdytinių tėvus į susitikimą, kuriame jie atnaujino grupės tarybą. Daug diskutavome apie vaikų adaptaciją, nes, pradėjusiems naujai vesti mažuosius į grupę, tėveliams iškyla nemažai rūpesčių. Daugeliui teko pratintis prie naujo dienos režimo. Jie buvo sunerimę dėl padidėjusio sergamumo. Tėvai vieni su kitais pasidalino savo patirtimi, išsakė savo pageidavimus, siūlymus. Aptartas kalėdinės eglutės šventės organizavimas, sveikatos gerinimo projekto įgyvendinimas. Tėveliai džiaugėsi kelione į Anykščių baseiną. Ten vaikučiai kartu su savo šeimomis turėjo galimybę mėgautis vandens procedūromis. Lapkričio mėnesį, vykdydami projektą, organizavome sporto šventę „Smagu žaisti būry draugų“. Kartu su savo priešmokyklinukais į svečius pasikvietėme Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Laibgalių pradinės mokyklos skyriaus ir Jūzintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos priešmokyklinukus. Susitikimo metu pristatėme savo projektinę veiklą, išrinkome mėgstamą vaikų judrų žaidimą. Vaikai gilino žinias apie imuninės sistemos stiprinimą, ragavo įvairių vaistažolių arbatų, vaisių sulčių, sveikuolių sausainių, susipažino su naujais draugais, patyrė džiugių įspūdžių. Kadangi ir šis ruduo negailėjo daug gražių dienų, stengėmės dažniau pasivaikščioti po parką, lankėmės miškelyje, kaimo soduose, padėjome žmonėms rinkti obuolius, rauti morkas. Savo gyvenvietėje lankėmės V.Gutausko karvelidėje, kur stebėjome karvelių gyvenimą. Rinkome sau labiausiai patinkančius paukščius. Per tradicinę Rudenėlio šventės savaitę, kvietėme vaikučius kartu su tėveliais dalyvauti gėrybių parodoje. Auklėtojos kartu su vaikais gamino darbelius iš surinktų vaisių, daržovių parodėlei, kuri vyko mūsų kaimo bibliotekoje. Ikimokyklinukai kartu su visais mokiniais kūrė lauke aplink medžius mandalas, iš įvairių rudens gėrybių, kurias atsinešė vaikai, lauke įvairiais raštais papuošė medžius. Grupėje spaudėme ir ragavome įvairių vaisių ir daržovių sulčių. Prieš Vėlinės tradiciškai tvarkėme savo kaimo grafų Komarų kapus, uždegėme žvakutes. Nagrinėdami tradicinę „Duonos kelio iki mūsų stalo“ temą, vaišinomės savo mamų kepta duonele, arbatinėje ragavome arbatų iš tėvų ir pačių pavasarį- vasarą surinktų žolelių su kaimišku medumi. Prasidėjus adventui, visi su dideliu noru ruošėmės Kalėdinės eglutės šventei. Vaikai mokėsi naujų eilėraščių, dainelių. Tėveliai į šventę pakvietė cirko artistus su programėle. Vaikams šventė patiko, joje dalyvavo ir vaikų močiutės, broliai, sesės ir kt. Šiais metais tėvelių sprendimu, šventė buvo organizuojama kartu su priešmokyklinukais, nes dauguma vaikų broliai ir sesės. Gruodžio mėnesį, užsakėme grupei staliukų, kėdučių, gamtos kampeliui komodą, įvairių žaidimų, žaislų, skirtų vaikų iki 3 metų ugdymui, judesių lavinimui – triratukų, keturratį, veiksmų su daiktais vystymui-meistro įrankių rinkinį (atsuktuvai, raktai, veržlės ir kiti įrankiai), lėlės maitinimo stalelį.

Priešmokyklinę ugdymo grupę „Saulės zuikučiai“ 2012 metų pirmąjį pusmetį lankė 6 vaikai (2 berniukai ir 4 mergaitės). 3 vaikai gavo nemokamus pietus. Vaikai lankė logopedės užsiėmimus, o pirmadieniais visi priešmokyklinio ugdymo vaikai pas logopedę mokėsi garsinės analizės. Dauguma vaikų buvo lankę ikimokyklinio ugdymo grupę. Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“. Grupėje buvo ugdomos 5 kompetencijos, tai: komunikavimo, pažinimo, socialinė, meninė, sveikatos saugojimo.

Vaikų tėveliai pageidavo, kad būtų skatinamas vaikų atvirumas, aktyvinamas noras pažinti, skatinamas pasitikėjimas savo jėgomis, įgyjami mandagaus bendravimo su suaugusiais įgūdžiai. Veiklos metu skatiname domėjimąsi mus supančiu pasauliu, bendraujant ir sprendžiant konfliktus gerinti socialinius įgūdžius. Svarbiausia mūsų ir tėvelių užduotis – paruošti vaikus lengvai adaptacijai mokyklai. Sausio mėnesį buvo atliktas tarpinis vaikų brandumo testas. Testo rezultatų analizė leido nusistatyti gaires tolimesnei veiklai: komunikavimo, socialinei, bei pažinimo kompetencijai ugdyti, tvirtinti smulkiuosius ir stambiuosius raumenis, lavinti judesių koordinaciją, skatinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, žadinti norą pažinti aplinkinį pasaulį. „Ryto rato“ metu vaikai suintriguojami tolesnei veiklai, skatinami dalintis savo įspūdžiais. Grupėje kuriama aplinka, kuri skatintų tyrinėti, pažinti, veikti, kelti klausimus ir ieškoti atsakymų. Veikloje naudojami aktyvūs metodai, skatinantys vaikus patiems būti ugdymo proceso dalyviais.

Sausio – gegužės mėnesiais, minint valstybines šventes, didelis dėmesys buvo skiriamas pilietiškumui ugdyti, savos valstybės, savo krašto istorijos, bei įžymių žmonių pažinimui. Paminėdami Europos dieną, klausėmės įvairių Europos šalių kalbų, spalvinoje valstybių simboliką. Tautosaka ir tautodailė taip pat neatsiejama nuo tėvynės pažinimo: dalyvavome Kaziuko mugėje, rengėme senovinių namų apyvokos daiktų parodas, vykome į muziejų, lankėmės Kavoliškio bibliotekoje organizuotose parodose - susitikimuose. Skatinome vaikus domėtis ir tausoti savo sveikatą, grūdintis, daugiau laiko praleidžiant gryname ore, mankštinantis. Į veiklą įtraukėme pasivaikščiojimus po apylinkes, žygį į mišką, tuo pačiu mokėmės saugaus eismo taisyklių. Aktyvintas bendradarbiavimas su tėvais. Tėvai informuojami apie vykdomą veiklą, daromą pažangą, kartu su tėvais kuriama knygelė „Nykštuko kelionė“, tėvai kviečiami į „Būsimukų“ šventę, į „Padėkos koncertą“. Gegužės mėnesį buvo atliktas brandumo testas, stebimi, bei analizuojami kūrybiniai darbai, stebimas vaikų bendravimas, bei konfliktinių situacijų sprendimo būdai. Nuspręsta, kad visi šeši vaikai yra brandūs mokyklai ir pasirengę lankyti mokyklą.

Nuo rugsėjo mišrią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę „Saulės zuikučiai“ 2012-2013 mokslo metų pirmąjį pusmetį pradėjo lankyti 14 vaikų (7 berniukai ir 7 mergaitės; 5 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio amžiaus vaikai.). Rugsėjyje ir spalį prisijungė dar du (1 mergaitė ir 1 berniukas ) vaikai. Lapkrityje išvyko vienas ikimokyklinukas. „Saulės zuikučių“ grupėje vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Logopedės užsiėmimus lanko 2 priešmokyklinio ugdymo ir 7 ikimokyklinio ugdymo vaikai. Nuo rugsėjo iki sausio mėnesio lankytos 883 dienos, praleistų - 355, iš jų dėl ligos 192 ir 163 dėl kitų priežasčių. Rugsėjo mėnesį buvo atliktas vaikų gebėjimų testas, analizuojami kūrybiniai darbai, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiaujant veikti, bei žaisti. Testo rezultatų analizė leido nusistatyti gaires tolimesnei veiklai: komunikavimo, socialinei, bei pažinimo kompetencijai ugdyti, tvirtinti smulkiuosius ir stambiuosius raumenis, lavinti judesių koordinaciją, skatinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, žadinti norą pažinti aplinkinį pasaulį.

Nuo rugsėjo iki sausio mėnesio mišri ikimokyklinio ugdymo grupė „Saulės zuikučiai“ įsijungė į bendrus įstaigoje organizuojamus renginius: „Rugsėjo 1-osios šventė“, „Rudenėlio šventė“, „Pasaulinės gyvūno dienos minėjimas“, „Jaunųjų gamtininkų konkursas“, „Kalėdinės eglutės“. Lankėsi pažintinėse ekskursijoje Kavoliškio kepykloje, tyrinėjo mišką, lankė spektaklius „Susitiksime prie laivo 8.00“, „Lokys ir mergaitė“, įsijungė į „Kačiukų“ grupės organizuojama sportinę šventę „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“. „Saulės zuikučių“ grupėje vykdėme mini projektus „Vandens pasaulis“, „Televizija“.

Mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje „Saulės zuikučiai“ nuo rugsėjo vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas padėti 5 – 7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimą gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vykdomas glaudus bendradarbiavimas su tėvais: informuojami apie grupėje vykdomą veiklą, kviečiami į ją įsijungti, dalyvaujant parodėlėse, atliekant kūrybinius šeimos darbus, diskutuoti ir aptarinėti kūrybinius vaikų darbus. Kartu su vaikų tėvais susirinkimo metu dekoruotas pasakų namelis, kalėdinio susitikimo metu vyko „Saulės zuikučių televizijos“ peržiūra.

Metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje aptartas metų veiklos planas, numatyti renginiai. Pasidalinta sava patirtimi, vyko diskusijos ir pokalbiai apie aktyvius metodus, apie ugdančią aplinką. Dalintasi patirtimi „Kūno kultūros veiklos organizavimas“ bei pateiktos rekomendacijos. Dalyvauta seminare „Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis, formuojamos vertybės ir nuostatos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir skaitytas pranešimas tema „Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis“, pristatytas mini projektas „Vandens pasaulis“.

Tėvelių pageidavimu mokykloje pirmą 2012 metų pusmetį veikė pailgintos darbo dienos grupė. Ši grupės veikla turi ne tik ugdomąją, bet ir socialinę reikšmę – tėvai ilgai dirba, ne visi mokiniai namuose turi sąlygas mokytis. Grupėje mokiniai yra saugūs ir užimti: atlikę namų darbus žaidžia žaidimus, užsiima kūrybine veikla. Šiais mokslo metais pailgintos dienos darbo grupę lanko 20 mokinių. Čia vaikai atlieka namų darbus. Iškilus neaiškumams visada kreipiasi pagalbos į mokytojas. Skirtas užduotis stengiasi atlikti teisingai ir tvarkingai. Veiklos metu vaikai bendrauja tarpusavyje, taip formuojasi jų kultūringo elgesio įgūdžiai bei įpročiai. Tie vaikai, kurie anksčiau atlieka užduotis, užsiima kūrybine veikla, plečia savo akiratį, žaidžia stalo ir kompiuterinius žaidimus. Tėvai džiaugiasi, kad jų vaikai turi galimybę atlikti namų užduotis mokykloje. Gaila, bet antrą pusmetį dėl lėšų stokos turėjome atsisakyti šios veiklos. Po pamokų vaikai turi galimybę lankyti būrelius pagal savo pomėgius. Mokykloje veikia informatikos būrelis pradinėjų klasių mokiniams. Užsiėmimų metu vaikai ugdo darbo kompiuteriu įgūdžius, buvo sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti, susipažino su kompiuterio galimybėmis. Mokinukai susipažino darbo su tekstu subtilybėmis, piešimo programa. Taip pat susikūrė savo elektroninius paštus, jais naudojasi. Mokėsi naudotis internetu, ieškoti informacijos. Dalyvavo „Matmintinio“ konkurse, respublikiniame kompiuterinių atvirukų konkurse „Tau, mamyte“.

Dainavimo būrelio metu išmoktas daineles vaikai rodo per visas darželio-mokyklos šventes. Daug dėmesio skyrėme susidainavimui, intonavimo lavinimui. Dalis vaikų dar nemoka dainuodami girdėti kitų, todėl daug pratimų atliekame būtent klausymuisi dainuojant. Būrelio tikslas – net tik mokytį vaikus dainuoti, bet ir dalyvauti įvairiuose renginiuose. Jau prieš rugsėjį vaikai subėga repetuoti dainelių Rugsėjo pirmosios šventei, Mokytojo dieni. Dainuojame daineles per įvairias mokyklos šventes, renginius. Taip pat dalyvavome Rokiškio kultūros centre vykusioje Rokiškio pradinukų dainelių šventėje.

Būrelį „Tradicinės ir netradicinės šventės“ lankantys mokiniai, vadovaujami mokytojos Virginijos Glemžienės, organizuoja visos įstaigos tradicines etnografines šventes. Šio būrelio tikslas padėti vaikams išgyventi ir pajusti pagarbą tautos tradicijoms, papročiams, prisiminti, kaip buvo švenčiamos įvairios šventės, stiprinti šeimos ir mokyklos sąveiką. Čia vaikai mokosi pažinti ir perimti tautos istorinę atmintį, susipažįsta su lietuvių kultūros tradicija, protėvių ir tėvų gyvenimo išmintimi, mokosi liaudies dainų ir šokių.

Siekdami ugdyti kūrybingus, aktyvius vaikus, darželyje-mokykloje organizuojame jau tradiciniais tapusius „Rugsėjo 1-osios“, „Rudenėlio“, piešinių konkurse „Aš ir mano mokytoja“, „Mano svajonių profesija“ „Pasaulinės gyvūno dienos“, „Helovyno“, „Advento vakaronės“, „Kalėdinės eglutės“, „Kaziuko mugės“, Sporto, Žiemos, Padėkos tėveliams, Ketvirtokų išleistuvių renginius. Paminime Sausio 13-ąją, Lietuvos valstybės ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo, Europos dienas, Mokytojo dieną. Renginiuose aktyviai dalyvauja ne tik mokinių tėveliai, bet ir kiti šeimos nariai. Savo patirtimi dalinasi bendruomenės nariai. Išskirtinis dėmesys mūsų įstaigoje skiriamas pilietiškumo ugdymui. Sausio 13 – oji, vasario 16 – oji, kovo 11 – oji – tai datos, kurias žino kiekvienas mūsų mokinys. Per renginius, skirtus šioms datoms paminėti, apie istorinius įvykius mokiniams pasakoja ne tik mokytojai, bet ir to meto liudininkai. Jau ketvirtį metų Laisvės gynėjų dieną – Sausio 13-ąją jungiamės prie respublikinės akcijos, kurią paskelbė Tarptautinė istorinio teisingumo komisija, „Atmintis gyva, nes liudija“ prisimindami ir pagerbdami žuvusiuosius bei nukentėjusius per kruvinuosius sausio įvykius 1991 m. Aktyviai dalyvaujame Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 2012 m. vienas mokinys pateko į geriausiųjų rajono dešimtuką. Senamiesčio pagrindinėje mokykloje mūsų mokinukai dalyvavo gamtininkų olimpiadoje ir tarp gausaus būrio dalyvių užėmė trečią vietą. 2012 m. balandžio 26 d. Kavoliškio darželio-mokyklos 2 klasės mokiniai dalyvavo anglų kalbos varžytuvėse " I can do it!", kurios vyko Rokiškio

senamiesčio progimnazijoje. Varžytuvėse dalyvavo penkios komandos iš Rokiškio rajono. Vaikams labai patiko rungtis tarpusavyje, nes parengtos užduotys buvo linksmos, spalvotos, įdomios, bet reikalaujančios anglų kalbos žinių. Labai didžiuojamės savo mokiniais, nes jie pasirodė puikiai. 2012 m. spalio 26 d. buvo surengta jau tradicine tapusi Halloween'o šventė Rokiškio rajono anglų kalbos pradinių klasių mokytojams ir mokiniams. Jame dalyvavo svečiai iš Rokiškio lopšelio-darželio "Varpelis" ir Juozo Tūbelio progimnazijos. Mokinukai demonstravo Halloween'o šventei sukurtus kostiumus, dalyvavo smagiose užduotyse anglų kalba, vaidino ir žaidė įvairius žaidimus.

Sudarytas probleminių šeimų ir vaikų sąrašas, daugiavaikių šeimų vaikų sąrašas, vaikų, gyvenančių tik su vienu iš tėvų sąrašas ir globojamų vaikų sąrašas. Didžiausi sunkumai, su kuriais susiduria šeimos yra nenoras su vaiku bendradarbiauti, gyvenimas prastose sąlygose (skurdas, netvarka, švaros įgūdžių stoka ir pan.), mokymosi motyvacijos stoka, pamokų praleidinėjimas. Rugsėjo mėnesį nepasiturinčių šeimų vaikams už rajono savivaldybės socialinės paramos ir sveikatos tarnybos skirtas lėšas tėveliai galėjo įsigyti mokyklinių reikmenų. Vieno mokinio reikmėms buvo skirta 156 Lt. Mokykloje kaip ir kasmet organizuotas nemokamas maitinimas 23 mokiniams.

Logopedinė pagalba buvo teikiama 24 vaikams: 11 ikimokyklinukų, 3 priešmokyklinukams ir 9 mokiniams. Daugumai ugdytinių pratybos vyko du kartus per savaitę. Tik 2, 3 ir 4 klasės mokiniams grupinės pratybos buvo vieną kartą per savaitę. Darbas vyko kabinete - individualiai ir pogrūpiškai. Daugumai lankusių ikimokyklinukų buvo nustatyta fonetinė artikuliacinė dislalija. Šie sutrikimai buvo šalinami pagal parengtą „Dislalijų šalinimo programą“. Pagrindinis pratybų tikslas - šalinti tarties trūkumus, lavinti foneminę klausą. Visi vaikai padarė pažangą. Dirbant su vaikais buvo skiriamos ne tik garsų mokymo ir įtvirtinimo užduotys, bet ir foneminės klausos, smulkiosios motorikos lavinimo, žodyno turtinimo užduotys. Didelę pažangą padarė ikimokyklinukas – dėl sulėtėjusios kalbos raidos jam logopedinės pratybos organizuotos pagal individualų planą. Berniukui skirtos klausos dėmesio, kalbos supratingumo, tarties, smulkiosios motorikos, pažintinių procesų lavinimo pratybos. Dovydas domisi ugdomąja veikla, atlieka visas užduotis: jau gerai pakartoja dviskiemenius žodžius, žymiai prasiplėtė pasyvusis žodynas (suranda ir parodo pavadintus daiktus, veiksmus, vykdo trumpas instrukcijas). Taip pat pagal individualų planą logopedinės pratybos vyko vaikui, kuriam diagnozuoti mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos. Berniukas sunkiai adaptavosi, prastai lankė, todėl pasiekimai labai nežymūs.

Dirbdama su priešmokyklinukais spec. pedagogė-logopedė organizavo garsinės analizės ir sintezės įgūdžių lavinimo pratybas. Stengėsi pažinti spausdintines raides, surasti jas žodžiuose, kopijavome parašytus žodžius, stengiamės įsižiūrėti, iš ko žodžiai susideda, skirti raidės vietą žodyje. Pradėjo analizuoti žodžius garsais, jungti garsus į skiemenis. Su pirmos klasės mokiniais, turinčiais fonologinių kalbos sutrikimų, buvo dirbama pagal mokslo metų pradžioje paruoštą programą „Fonologinių kalbos sutrikimų šalinimo programa“. 2-4 klasių mokiniams logopedinės pratybos buvo organizuojamos pagal sudarytą „Rašymo sutrikimų šalinimo programą“. Pagrindinis tikslas - šalinti rašymo sutrikimus, kurie atsirado dėl fonologinių kalbos sutrikimų. Stengtasi, kad ne tik vaikams susidarytų taisyklingos rašybos įgūdžiai, bet ir kad patys vaikai pradėtų labiau domėtis savo kalba, turėtų poreikį tobulinti savo kalbą, stengtis siekti gerų rezultatų. Trečiokui nustatyti specifiniai mokymosi sutrikimai, paskirta intensyvesnė specialioji pagalba. Tačiau berniukas padarė pažangą, pats taip pat stengėsi. Per vieną lietuvių kalbos ir matematikos pamoką dirbo spec. pedagogės kabinete. Suteikus šiek tiek daugiau pagalbos, berniukas geba atlikti beveik visas užduotis. Pritaikius bendrojo ugdymo programas, naudojant alternatyvius ugdymo metodus, berniuko ugdymosi rezultatai gana geri. Berniukui sunkiau įsiminti taisykles, daugybės lentelę, tačiau naudodamas papildomą medžiagą, jis sugeba pritaikyti taisykles.

Spec. pedagogė-logopedė dalyvauja VGK posėdžiuose, Rokiškio raj. logopedų ir spec. pedagogų metodinio ratelio pasitarimuose. Dalyvavo mokymuose „Sėkmingas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“. Ruošia rekomendacijas ikimokyklinukų tėvams „Kaip lavinti vaiko kalbą“.

Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka. Organizuojame parodėles, skaitymo valandėles. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius.

Padėkos diena tėveliams, kuri vyksta gegužės mėnesį – svarbi kiekvienam vaikui. Šiai šventei vaikai ruošiasi iš anksto: daro dovanėles, mokosi eilėraščių, dainelių, šokių. Tą dieną visi susirenkame į vakaronę. Tėveliai su džiaugsmu stebi savo vaikučių pasirodymą, jais didžiuojasi. Ne vienas ir ašarą nubraukia. Kiekvieną pavasarį būsimus pirmokus ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokinius sukviečiame į šventę: visi pradinukai jiems dainuoja, šoka, groja, ruošia dovanėles, papuošia mokyklą. Vaikai ir jų tėveliai susipažįsta su mokykla, būsimu mokytoja. Kiekvieną pavasarį yra įteikiamos nominacijos geriausiems ir pažangiausiems mokiniams

Bendruojame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Amatų, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, bendruose projektuose.

Mokykla-darželis bendradarbiauja su Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Laibgalių pradinės mokyklos skyriumi, „Ąžuoliuko“ mokykla-darželiu, Obelių mokykla-darželiu, Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos priešmokyklinukais ir kt. savivaldybės pradinėmis ir ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, pedagogės dalijasi gerąja darbo patirtimi, nuoširdžiai priimame atvykusius savo įstaigoje. Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet dalyvaujame miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir deramai atstovaujame savo įstaigą.

Ugdomasis procesas analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose - auklėtojų teorinės galimybės (silpnų ir stiprių pusių nustatymas, tobulėjimo galimybės), analizuojamos stebėtos atviros pamokos, auklėtojų veikla, aptariamas projektinis darbas ir išsamiai analizuojami darželio-mokyklos įsivertinimo rezultatai. Metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje aptartas metų veiklos planas, numatyti renginiai. Pasidalinta sava patirtimi, vyko diskusijos ir pokalbiai apie aktyvius metodus, apie ugdančią aplinką. Dalintasi patirtimi „Kūno kultūros veiklos organizavimas“ bei pateiktos rekomendacijos. Dalyvauta seminare „Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis, formuojamos vertybės ir nuostatos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir skaitytas pranešimas tema „Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis“, pristatytas mini projektas „Vandens pasaulis“. Dalyvaujame „Antro žingsnio“ programoje. Antro Žingsnio programa padeda sustiprinti vaikų saugumą ir gerovę, moko juos įgūdžių, kurie mažina agresiją, ugdo socialinius gebėjimus. 2012m.m. daugiausiai dėmesio skyrėme pykčio valdymo temai. Aiškinomės, kas ir kada gali sukelti mūsų pyktį, kaip jį valdyti. Kaip elgtis, kaip suvaldyti pyktį, kai tave kaltina. Kaip neprarasti vilties, ieškoti ir pastebėti teigiamus atsakus, kai jautiesi viskuo nusivylęs. Kalbėjome apie tai, kaip tvirtai, bet kartu ir pagarbiai išreikšti savo nepasitenkinimą. Vaikai yra impulsyvūs ir dažnai pasielgia agresyviai. Tad daug dėmesio skyrėme elgesio įgūdžių formavimui. Žaidžiant įvairius vaidmenų žaidimus mokiniai patys stengėsi sugalvoti įgūdžių žingsnius, padedančius suformuoti norimą elgesį. Taip pat daug dėmesio skyrėme jausmų atpažinimui. Išsiaiškinome, kad žmonės gali patirti prieštarigus jausmus ir teikti pirmenybę priešingiems dalykams, todėl ir toje pačioje situacijoje jie gali jaustis labai skirtingai. Ši programa drąsina vaikus kalbėti apie savo jausmus, išklausti draugus. Joje pateikiami priimtino elgesio pavyzdžiai. Diskusijos metu vaikai gali išsipasakoti savo problemas.

2012 metais atnaujinta Vaiko gerovės komisija, patvirtintas jos darbo reglamentas, kuris nustatė šios komisijos mokykloje-darželyje veiklos uždavinius, funkcijas, teises ir darbo organizavimo tvarką. Mokyklos vaiko gerovės komisijos uždaviniai – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą. Komisija gavo ugdytinių tėvų sutikimus dėl vaiko galių vertinimo ir duomenų, susijusių su specialiaisiais poreikiais perdavimo į duomenų bazę. Pildė pažymą dėl specialiojo ugdymo skyrimo, supažindino su jomis tėvus. Atsižvelgiant į vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei turimas PPT pažymas, žinant socialinius mokyklos vaikų

poreikius, buvo sudarytas „Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas“. Iš viso specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba buvo teikiama 24 ugdytiniams.

Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Metų eigoje visos ugdymo grupės ir klasės buvo aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.

#### **Problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis:**

- Mažėjantis vaikų skaičius pradinėse klasėse;
  - Neremontuotos „Kačiukų“ grupės miegamojo ir persirengimo kambario patalpos;
  - Seni, neatitinkantys higienos normų šviestuvai „Kačiukų“ grupės miegamajame ir persirengimo kambaryje;
  - Šių metų finansavimas aplinkai neleidžia užtikrinti higienos normų reikalavimų vykdymo.
  - Moraliai pasenę grupės baldai;
- Mokyklos-darželio veiklos prognozės:
- Pagerės įstaigos materialinė bazė:
- įrengta žaidimų aikštelė;
  - suremontuotos „Kačiukų“ grupės ir miegamojo patalpos;
  - pakeisti šviestuvai „Kačiukų“ grupės miegamajame ir persirengimo patalpoje.
- Pagerės ugdymo kokybė:
- ugdytinių tėvai aktyviai dalyvaus darželio-mokyklos gyvenime, bus partneriais padedančiais siekti ugdymo rezultatų kiekvienam vaikui;
  - dėl įsigytos naujos kompiuterinės technikos bus užtikrinta ugdymo kokybė pamokoje ir popamokinėje veikloje.

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

**ROKIŠKIO RAJ. OBELIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO  
DIREKTORĖS JOLANTOS GARUNKŠTIENĖS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2013-01-31

Obeliai

**I Bendros žinios**

Įsteigimo (reorganizavimo) data –1994 m.

Įstaigos adresas – Stoties g 29,Obeliai,LT-42216 ,Rokiškio r.

Darbuotojų skaičius- 31

Pedagoginių darbuotojų skaičius - 19

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kt pedagoginiai darbuotojai-skč/et	Aptarnaujantis personalas
Direktorius1/1et Pavadootojas ugd1/1et Ūkvedys1/1et Slaugytoja1/0,75et ..	4skč, 3,5 etatai	1 skč; 1 etatas	1 logopedas/0,75et. ir spec.pedagogo/0.75et. 1 meninio ugdymo mokytoja 0,25et. 14 pradinių klasių mokytojų	12 (skč); 11,58 etatų (-o)

M/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

Nuo 20 iki 30 metų - 2; nuo 31 iki 40 metų -4 ; nuo 41 metų iki 60 metų – 13.

2012 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2012 12 31)

Darželio grupių skaičius (2-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	PU gr. skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Viso vaikų 2012 12 31	Vaikų skaičius 2011 12 31
2	31	1	13	44	47

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2012 12 31 )

Bendras vaikų skaičius	Nemoka 100 %	Nemoka 50 %	Atleisti nuo mokesčio 2011 12 31 buvo atleisti
44	15	10	100%-19 50%-14

**II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją**

**Vadovų kvalifikacija**

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius Pavadootojas ugdymui	Mokytoja; auklėtoja Mokytoja	3 vadybinė 3 vadybinė	108 392(stažuotė Anglijoje)

**Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas**

Iš viso pedagogų	Auklėtojų	Vyr. auklėt./	Auklėtojo/ mokytojo-	Auklėtojo/m okytojo	Neatestuotų pedagogų	Turi aukštąjį	Turi aukštąjį	Turi aukštesn	Pedagog ų,
------------------	-----------	---------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	------------------	------------------	------------------	---------------



	o/mokytojo kvalifik. kategorija	mokytojo kvalifik. kategorija	metodinio ko kategorija	eksperto kategorija	skaičius	universit	neuniversit	įjį išsilav.	dalyvavusių seminaruose, skaičius
auklėtojai 5 pradinės klasės 14	2 3	2 9	1 1		- -	4 13	- 1	1 -	5 14

### III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2012 metus

2012 metų įstaigos biudžetą sudarė 856100 Lt. Metų eigoje jis buvo papildomas iš savivaldybės lėšų būtinausiems išsiskolinimams padengti. Tačiau metus vis viena pabaigė su didelėmis skolomis už komunalinius patarnavimus.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	2558,35	Didžioji dalis sunaudota ryšio paslaugų apmokėjimui ir kitoms smulkiosioms ūkinėms išlaidoms
Švietimo ir mokslo ministerija		
Švietimo aprūpinimo centras		
Rėmėjai		
Kiti šaltiniai: UAB „Žemaitijos pienas“	312,09	Minimalus ikimokyklinių grupių remontas
<b>Iš viso:</b>	2870,44	

Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2012 metais buvo atlikta:

1. Birželio – spalio mėnesiais minimaliai atnaujintas sporto inventorių ir ugdymo priemonės.
2. Rugsjūčio mėnesį įrengtas mokytojų kambarys.
3. Rugsjūčio mėnesį įrengta nauja rūbinė mokykloje.
4. Rugsjūčio mėnesį atliktas virtuvės kosmetinis remontas.

### IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas.

2012 m. buvo vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikuoliukų mokyklėlė 3“ (Projekto vadovė V. Piskarskienė); įgyvendintas „Kūrybinių partnerystės“ programos projektas „Žaisdami mokomės“ (Kuruojanti mokytoja K. Jasinevičienė). Pradėtas vykdyti Ugdymo plėtotės centro inicijuotas projektas „Pokyčių mokykla“. Pradėjome dalyvauti projektuose „Skaitanti mokykla“ ir „Skaitantis darželis“

2012 m. 30 mokinių poilsio stovykloje „Smagu būti kartu-7“, kurią finansavo Vaikų ir jaunimo socializacijos programa (Projekto vadovė I. Bieliūnienė).

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2012 m. mokinių pasiekimai įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose:

- 4 b klasė - „Saugesnio interneto dienos 2012 mano mokykloje“ nugalėtojai ; Respublikinėje finansinio raštingumo olimpiadoje užėmė III-iąją vietą (Mokytoja D. Skeirienė);
- Respublikiniame mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų konkurse „Kalėdų rytą saulė pražydo“ Akvilė Kareniauskaitė užėmė prizinę vietą (Mokytoja D. Skeirienė);
- Rokiškio r. raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ Rūta Kolosovaitė užėmė prizinę vietą (Mokytoja M. Petrauskienė);
- Rokiškio r. mokinių piešinių konkurse „Kaip aš įsivaizduoju saugų darbą“ Tadas Muraška užėmė I-ąją vietą (Mokytoja Birutė Šlikienė)
- Respublikiniame pradinio ugdymo įstaigų piešinių ir kompiuterinės grafikos konkurse „Rudenėlio vitaminai“ Gabrielė Vinciūnaitė laimėjo prizinę vietą (Mokytoja I. Bieliūnienė).
- Mokytoja Dalia Skeirienė įgijo pradinių klasių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

2012 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Vaiko pažangos ir sėkmės skatinimas, ugdymo (si) kokybės gerinimas
  - 1.1. Skatinti mokinių motyvaciją tobulinant pamokos organizavimą;
  - 1.2. Tobulinti mokinių vertinimo, pasiekimų fiksavimo sistemą;
  - 1.3. Atskleisti vaikų ir mokytojų kūrybiškumą, skatinantį asmenybės tobulėjimą.
2. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais
  - 2.1. Teikti kokybišką informaciją apie ugdytinių pasiekimus ir įstaigos veiklą;
  - 2.2. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.

### 1. Vaiko pažangos ir sėkmės skatinimas, ugdymo (si) kokybės gerinimas

Uždavinys	Skatinti mokinių motyvaciją tobulinant pamokos organizavimą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Stebėtos mokytojų pamokos/veiklos, aptartos individualiai su mokytojais; 2. Mokytojai rodė atviras pamokas/veiklas kitiems mokytojams, 3. Skaitytas pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas taikant inovatyvius ugdymo metodus“; 4. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vykdė sklaidą įstaigos mokytojams;	Atnaujinama bendrojo ugdymo praktika, didėja mokinių įsitraukimas į aktyvų mokymo (ugdymo) procesą.	Kvalifikaciniai pažymėjimai, metodinių grupių, metodinės tarybos protokolai. Ataskaitos po stebėtos pamokos/veiklos.
Uždavinys	Tobulinti mokinių vertinimo, pasiekimų fiksavimo sistemą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Mokytojai susipažino su galimybe kurti mokomąsias priemones su Microsoft įrankiu „Mouse Mischief“; 2. Vykusio projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo	Mokytojai geba naudotis projektų metu sukurtais produktais. Mokytojai susipažino su elektroninio dienyno naudojimosi galimybėmis ir nuo rugsėjo	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės protokolai, metodinės tarybos protokolai

<p>lavinimo mokykloms kūrimas“ rezultatai, bei galimybės jais naudotis mūsų įstaigos mokytojams.</p> <p>3. Susitikimas su Juodupės gimnazijos pradinių klasių mokytoja V. Pauliukiene. Elektroninio dienyno naudojimas.</p> <p>4. Nuo rugsėjo mėn. naudojamas elektroninis dienynas „TAMO“</p> <p>5. Aptarta tėvų informavimo apie vaiko sėkmę tvarka.</p>	<p>1-osios naudojo el. dienyną „TAMO“ savo darbe, tėvai gauna greitą ir išsamią informaciją apie savo vaiko mokymosi rezultatus. Susitarta dėl tėvų informavimo būdų, formų ir dažnumo.</p>	
Uždavinys	Atskleisti vaikų ir mokytojų kūrybiškumą, skatinantį asmenybės tobulėjimą	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Įgyvendintas „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektas „Žaisdami mokomės“;</p> <p>2. Sėkmingai įgyvendinus „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektą, teikėme paraišką kitam šios programos etapui ir tapome „Pokyčių mokykla“;</p> <p>3. Skaitytas pranešimas Mokytojų taryboje „Kūrybinės partnerystės patirtis mūsų įstaigoje“;</p> <p>4. Pasidalinta savo kūrybiško mokymo (si) patirtimi Rokiškio rajono mokytojų konferencijoje „Sėkmės pamoka“;</p> <p>5. Surengtas seminaras mokytojams „Kūrybiškas mokymas(is) Obelių darželyje- mokykloje“</p> <p>6. Įsitraukėme į programas „Skaitantys vaikų darželiai“, „Skaitančios mokyklos“;</p> <p>7. Stebėti neformaliojo ugdymo užsiėmimai „Kūrybiškumo ugdymas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose“</p> <p>8. Skatinami vaikai dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, parodose, varžybose.</p> <p>9. Aptarta knyga „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“;</p> <p>10. Vaikai skatinami dalyvauti „Prijuostės“ teatro veikloje.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektas, sėkmingai teikta paraiška į tolesnį šios programos etapą. Šiuo metu esame „Pokyčių mokykla“. Parengti trys projektai, kuriuose dalyvaus visi įstaigos mokytojai (dirbantys 1-4 klasėse) ir mokiniai. Kūrybiško darbo patirtimi mokytojai dalinasi su kitais mokytojais, patys dalyvauja seminaruose šia tema.</p> <p>Didelė dalis mokinių (net 60%) dalyvavo respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, parodose, varžybose. 20 moksleivių tapo laureatais.</p> <p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas tapo kūrybiškesnis, patrauklesnis.</p>	<p>Mokytojų tarybos protokolai, projektų dokumentacija, pažymos, pamokų vertinimo lentelės, mokinių apdovanojimai</p>

## 2. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais

Uždavinys	Teikti kokybišką informaciją apie ugdytinių pasiekimus ir įstaigos veiklą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma

<p>1. Nuolat atnaujinama informacija Darželio - mokyklos svetainėje <a href="http://www.obeliudm.rokiskis.lm.lt">www.obeliudm.rokiskis.lm.lt</a></p> <p>2. Mokytojų internetinėse svetainėse nuolat atnaujinama informacija: <a href="http://mokytojamilda.jimdo.com">http://mokytojamilda.jimdo.com</a> <a href="http://mokinukai.jimdo.com">http://mokinukai.jimdo.com</a> <a href="http://obuoliukaipradinukai.jimdo.com">http://obuoliukaipradinukai.jimdo.com</a> <a href="http://drugeliai.jimdo.com">http://drugeliai.jimdo.com</a></p> <p>3. Dauguma mokytojų organizavo individualius pokalbius (skiria tam savaitę), tėvams patogiu laiku;</p> <p>4. Atliktos tėvų apklausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl programos „Pienas vaikams“;</li> <li>• Dėl elektroninio dienyno;</li> <li>• įsivertinimui (vidaus auditas)</li> </ul> <p>5. Visuotinis susirinkimas „Sveikos gyvensenos propagavimas darželyje“</p> <p>6. Visuotinis tėvų susirinkimas: „Skaitančios mokyklos“ programos pristatymas; „Kūrybinių partnerystės“ programa ir tėvų įsitraukimo į šią programą galimybės.</p> <p>7. Apie ugdymo rezultatus tėvai greitai ir išsamiai gauna el. dienyne „TAMO“</p>	<p>Tėvams suteikiama informacija įvairiais būdais apie Mokyklos- darželio veiklą, vaikų ugdymosi rezultatus. Tėvams įdomu, kas vyksta įstaigoje, kurioje mokosi/ ugdosi jų vaikas.</p>	<p>Dienynai, informacija svetainėse, anketos, vidaus audito išvados.</p>
<p>Uždavinys</p>	<p>Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.</p>	
<p>Įvykdytos priemonės</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>	<p>Atsiskaitymo forma</p>
<p>1. Tėvai kviečiami dalyvauti projektinėse veiklose: „Sveikuoliukų mokyklėlė 3“, programoje „Kūrybinės partnerystės“, „Skaitantys vaikų darželiai“, „Skaitančios mokyklos“.</p> <p>2. Organizuota kartu su tėvais kultūrinė, pažintinė „Amatų diena“.</p> <p>3. Tėveliai kūrė estetinę ugdymo aplinką „Mamyčių ir tėvelių dirbtuvėlės“;</p> <p>4. Vyko pamokos, kuriose dalyvavo ir patirtimi dalinosi, įsitraukė į aktyvią veiklą tėveliai.</p>	<p>Dalis tėvų tampa aktyviais ugdymo proceso dalyviais. Gerėja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, atnaujinta grupių aplinka.</p>	<p>Pažymos, projektų ataskaitos, dienynai, Informacija internetinėse svetainėse.</p>

### Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

- Iniciavau ir koordinavau mokyklos patalpose įrengiant rūbinę ir mokytojų kambarį.
- Skatinau ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalyvauti Visuomenės sveikatos rėmimo projekte.
- Inicijavau ir koordinavau įstaigos dalyvavimą Ugdymo plėtotės centro projektuose „Kūrybinės partnerystės“ ir „Pokyčių mokykla“.

- Telkiau įstaigos bendruomenę biudžeto lėšų taupymo veiksams.
- Skatinau pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos kėlime.
- Telkiau bendruomenę edukacinių ir išorinių aplinkų atnaujinimui.
- Inicijavau ir vadovavau rengiant mokyklos-darželio 2013-2015 metų strateginį planą.
- Rengiau naujus mokyklos-darželio nuostatus ir teikiau juos mokyklos-darželio tarybai pritarti, Rokiškio raj. savivaldybės tarybai tvirtinti.
- Rengiau (atnaujinau) ir su mokyklos-darželio taryba suderinau įstaigos darbo tvarkos taisykles.
- Inicijavau elektroninio dienyno „TAMO“ įdiegimą įstaigoje.
- Koordinavau mokinių ir darželinukų maitinimo organizavimą dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“

Pagrindinės sėkmės ir problemos

## II. OBELIŲ DARŽELIO-MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos atvirumas ir svetingumas;</li> <li>• Tradicijos ir ritualai;</li> <li>• Partnerystė su kitomis institucijomis;</li> <li>• Ugdymo planai ir tvarkaraščiai;</li> <li>• Išmokimo stebėjimas;</li> <li>• Vertinimas kaip informavimas;</li> <li>• Planų kokybė ir dermė.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichologinė pagalba;</li> <li>• Aplinkos jaukumas;</li> <li>• Trūksta lėšų materialinės bazės modernizavimui.</li> <li>• Klasių/grupių skaičiaus mažėjimas</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo institucijomis.</li> <li>• Įtraukti kuo daugiau tėvų į Darželio-mokyklos veiklą.</li> <li>• Dalyvauti projektinėje veikloje.</li> <li>• Pedagoginės patirties sklaida ir galimybės mokytis iš iniciatyvių mokytojų.</li> <li>• Visada įsiklausyti į kiekvieno bendruomenės nario pateiktas idėjas, pasiūlymus, pastebėjimus.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėja mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>• Mažėjanti tėvų atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį.</li> <li>• Nepakankamas aplinkos finansavimas.</li> <li>• Mažai skiriama lėšų IKT panaudojimo ugdymo procese gerinimui.</li> <li>• Mažėja vaikų skaičius dėl žemo gimstamumo lygio.</li> </ul>

Direktorė

(parašas)

Jolanta Garunkštienė



	kategorija	kvalif. kategorija	kategorija	skaičius	universit	neuniversit	Išsilav.	seminaruose, skaičius
16	-	15	1	1	6	1	9	16

### III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2012 metus

Skirta asignavimų suma 2012 metams: biudžeto lėšų – 579158,62 Lt.; darbo užmokesčiui – 374298,62 Lt.; MK- 243700 Lt.; darbo užmokesčiui -177000 Lt; spec. programos -55229,47 Lt.

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama Švietimo ir mokslo ministerija Švietimo aprūpinimo centras Rėmėjai Savivaldybės sveikatos rėmimo programa Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai) Parama už pieno produktus	2198 lt.   500 Lt. 1100 Lt. 1184,78 Lt.	Dalis lėšų panaudota lauko priemonėms įsigyti.   Pagal projektą „Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas“
<b>Iš viso:</b>	4982,78 Lt.	

Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Lopšelyje-darželyje sistemingai derinama materialinė bazė, kuriama saugi, sveika, edukacinė aplinka vaikams, darbuotojams. Įsigijome:

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/ kas įsigyta
Biudžeto lėšos	800 lt. 1200 lt.	Ūkinės prekės Spintos skalbyklai, audinys salės papuošimui
<b>Viso:</b>	2000 lt.	
MK lėšos	415 lt. 1600 lt. 3800 lt. 800 lt. 5500 lt.	Kompiuterinė technika Spaudiniai Kanceliarinės prekės, ugdymo priemonės, žaislai, muzikiniai instrumentai Kvalifikacijos kėlimas Vaikiška literatūra, metodinė literatūra, įvairios kanceliarinės prekės, rašalas kompiuteriams, laminuotos plokštės salės spintų gamybai
<b>Viso:</b>	12115 lt.	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą svarbu, užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją nuolat atnaujinant ir stiprinant. Tuo tikslu 2012 m. buvo

atlikta: suremontuotos visos grupės, grupių san. mazgai, įsigyta ugdymo priemonių motorikai gerinti, pažinimui, meniniam gebėjimui, aplinkos turinimui, trys spausdintuvai, smulkus inventorių virtuvei, skalbyklai nupirkto spintos vaikų minkštam inventoriui laikyti, vienai grupei nupirkto žaliuzės, apdengtos smėlio dėžės, suremontuotos dviejų grupių rūbinėlės (savo lėšomis).

#### **IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas**

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo patvirtintomis programomis, vaiko brandumo mokyklai rodikliais, pagrindiniais (pilietiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, atsinaujinimo) ugdymo principais. Dvasinis ugdymas integruojamas į ugdymo procesą. Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo (ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio) ugdymo programą.

Užtikrinant vaiko gerovę ir palankias vystymosi sąlygas, įstaigoje ir už jos ribų vaikai dalyvavo įvairiose veiklose, projektuose, kurių metu realizavo saviraiškos poreikius, puoselėjo tautos tradicijas.

Įgyvendiname tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“, dalyvaujame pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigos paramos programoje „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo mokyklose vartojimo programoje.

Dirbome pagal „Individualiąją ikimokyklinio ugdymo programą“ ir „Bendrą priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“

Su 28 vaikais turinčiais kalbos ir komunikavimo sutrikimų įstaigoje dirbo logopedas.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų kultūriniam ugdymui. Vaikams sudarėme sąlygas tobulinti savo gebėjimus breiko ir choreografijos srityse. Užsiėmimus šiose srityse vedė specialistai pagal tėvų pageidavimą ir jų lėšomis.

Vaikus maitinome 3 kartus per dieną. Maistą gaminome įstaigoje esančiame maitinimo bloke, kuriame dirbo dvi virėjos ir viena pagalbinė darbininkė. Kiekvienos dienos valgiaraščius numatė bendrosios praktikos slaugytoja vadovaudamasi RVASPT, HN-75:2002, NH-15:2003 reikalavimais.

Gautas įmokas už ugdymo paslaugas (8,0 lito už kiekvieną mėnesio dieną) tikslingai skyrėme ir panaudojome ugdymo ir higieninių priemonių įsigijimui. Šių lėšų įplaukų pagrindinis kriterijus 2012 m. buvo vaikų skaičius-98 vaikai.

Tęsėme ugdymą pagal 2007 m. parengtą ir 2011 m. atnaujintą „Ikimokyklinio ugdymo programą“. Organizavome susitikimus su visuomenės sveikatos centro darbuotojais, kelių priežiūros inspektoriumi, gamtos apsaugos inspektoriumi.

Dalyvavome tarptautiniame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ finansuojamame Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos lėšomis.

Glaudūs ryšiai palaikomi su: Pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio socialinėmis darbuotojomis, vaikų teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio Senamiesčio Pagrindine mokykla, J. Keliuočio vaikų ir jaunimo biblioteka, Rokiškio policija, Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“, Bajorų teatru „ČIZ“, Rokiškio muzikos mokykla, Juozo-Tumo Vaižganto vidurine mokykla.

#### **Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai**

2012 m. uždaviniai:

1. Įgyvendinti ugdymo turinio planavimą, atliepiant pagrindinius reikalavimus.

2012m. įvyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta šie pagrindiniai klausimai. 2011 m. veiklos ataskaita socialinės kompetencijos lavinimosi ikimokykliniame amžiuje tarp institucinių ryšių įtaka veiklos tobulinimui. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos analizei ir papildymui.

2. Taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus vaikų ugdymo veikloje.

Tuo tikslu organizavome pažintines ekskursijas. Iš MK skirtomis edukacinės programos lėšomis lankėmės Bajorų lėlių namuose, Rokiškio krašto muziejuje, prekybos centre „Maxima“,



Gimtojo Rokiškio redakcijoje. Auklėtojos stebėjo atviras veiklas įvairiose darželio grupėse, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Atvirų durų dienomis, tėveliai ir auklėtojos lankėsi vieni pas kitus, stebėjo ugdomąją veiklą grupėse.

3. Formuoti teigiamą lopšelio-darželio įvaizdį.

Lopšelyje-darželyje pasiekta, kad sistemingai veiktų visų grandžių planavimas, organizavimas, vadovavimas, kontrolė, sukaupta geroji patirtis. Mūsų bendruomenės kultūra, vertybės ir tradicijos priimamos viduje, ne tik demonstruojamos išoriškai. Todėl nepamirštame, kad kiekviena auklėtoja tuo pat metu yra ir informacijos gavėja ir sklaidėja. Norint, kad kolektyvas būtų darnus, nepakanka sudaryti geras darbo sąlygas, bei mokėti atlyginimą. Taip pat svarbu, kad darbuotojas taptų savo įstaigos aistraoliu, už ją sirgtų visa širdimi ir protu. Kiekvienas darbuotojas turi būti pastebėtas ir jaustis, kad yra reikalingas įstaigoje.

Įstaiga telkia visų bendruomenės narių pastangas, jas pripažįsta, panaudoja.

Įgyvendinti projektai: „Sveika gyvensena- žalingi įpročiai“, gamtosauginis projektas „Padėk žemei“, kuris buvo pristatytas rajono metodiniame pasitarime, „Šarmota tėviškėlė“, dalyvavome akcijoje „Savaitė be patyčių“, „Duok draugui ranką“, projekte „Pagaminkime žaislą eglutei“ buvo įtraukta visa bendruomenė ir tėvai.

Išryškėjęs motyvuotas kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavome Europos sąjungos ir įvairiuose rajoniniuose seminaruose.

Nuolat analizuojama biudžetinės veiklos politika, išvelgiamos problemos, randami būdai tobulėjimui.

Parengti ir patvirtinti l/d „Nykštukas“ nuostatai.

Iš ES struktūrinių fondų padarytas kapitalinis remontas grupėse, dalinai pakeistos durys. Įsigyti 2 stacionarūs ir 1 nešiojamas kompiuteris, interaktyvioji lenta, vaizdo kamera, multimedia ir daugiafunkcinis įrenginys. Kompiuterinėje klasėje įsigyta 4 konferenciniai stalai, 12 kėdžių, 3 kompiuteriniai stalai, 2 biuro kėdės, 1 minkštas kampas ir žurnalinis staliukas.

Sistemingai gerinama materialinė bazė, kuriama saugi, sveika edukacinė aplinka vaikams, darbuotojams. Tuo tikslu įsigyta 16 trijų aukštų lovų, 25 vnt. keturių vietų drabužių spintos, 2 komodos žaislams, sekcija įvairioms priemonėms ir žaislams susidedanti iš 6 dalių, 3 spalvotos spintelės, apvalus stalas, 7 vaikiškos kėdutės.

### **Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą**

Gerinant ugdymo proceso kokybę, tobulinant pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų veiklą per komandinį darbą. Administraciją skatino tiesiogiai atsikaityti bendruomenei už darbą, gerai žinoti atsakomybės teises, tiek materialines tiek finansines, tiek pagal žmoniškuosius išteklius.

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, iniciavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie įstaigą, ugdymo naujoves ir pokyčius. Įkurta internetinė svetainė nuolat papildoma naujomis žiniomis.

Skatinau lopšelio-darželio bendruomenę dalyvauti kuriant įstaigos politiką ir įgyvendinant jos strategiją, priimti atsakomybę už tai ir didžiuotis savo įstaiga. Veiklą grindžiau lygių galimybių ir teisingumo principais, sukūriau veiksmingą bendruomeninių ir individualių poreikių tenkinimo sistemą. 2012 metais įvertinome įstaigos veiklą ir gautus duomenis aptarėme įstaigos tarybos, mokytojų tarybos ir administracijos posėdžiuose. Įvertinę pasiekimus bei nesėkmes numatėme gaires tolimesniam veiklos tobulinimui.

Įgyvendindama įstaigos misiją stengiausi, kad darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti ir matydamas savo darbo rezultatus pajustų savo vertę ir įgytų pasitikėjimą žmonėmis ir savimi. Visiems specialistams sudariau vienodas sąlygas tobulinti įvairias kompetencijas ir kelti kvalifikaciją įstaigos lėšomis.

Išryškėjęs motyvuotas kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant ES ir įvairiuose organizuojamuose rajoniniuose seminaruose.

Koordinavau lopšelio- darželio mokytojų, tėvų tarybos veiklą. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarėme taupymo problemas, 2% panaudojimo galimybes, metinės veiklos programą, numatėme strateginius tikslus 2013- 2015 metams. Tėvų taryboje aptarėme naujų mokslo metų gaires, teritorijos turinimo klausimus.

Skatinau pedagogus, tėvus tęsti tradiciją dalyvaujant įvairiuose projektuose, kaip: Šv. Velykų belaukiant, Adventiniame projekte „Padarykime žaisliuką eglutei“.

Iniciavau išvyką į Bajorus kur vyko projektas „Šviesos diena“ (vaikai puošė eglutes).

Kiekvienai metais inicijuojau išvyką į Senelių globos namus. Šiais metais rodėme koncertą „Kalėdų belaukiant“. Skatinau vaikus ir pedagogus dalyvauti įvairiose akcijose: „Ir mažoj širdelėj, daug gerumo telpa“, „Augsiu aktyvus 2012“, Darom 2012“. Vertinau bendradarbiavimu pagrįstus santykius, mokytojų etikos normų laikymąsi. skatinau nepedagoginį personalą siekti profesinio tobulumo.

### Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Prastėja ugdytinių sveikata.	Dėl to mažėja įstaigoje vaikų lankomumas.	
2	Per mažai skleidžiama geroji patirtis	Trūksta ugdomosios veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo dermės.	
<p><b>Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaikų pavėsinių tvarkymas, aikštelių atnaujinimas.</li> <li>2. Tęsti įstaigos renovaciją. Remontuoti tas patalpas, kurios nebus restauruojamos pagal ES ir savivaldybės projektą(atlikti kapitalinį remontą laiptinėse, pagrindiniame koridoriuje ir dviejų grupių koridoriukuose, pakeisti likusias nekeistas senas duris).</li> <li>3. Pakeisti visą darželio vamzdyną.</li> <li>4. Apšiltinti visą pastatą iš lauko pusės.</li> <li>5. Darželio tvoros atnaujinimas.</li> <li>6. Įregistruoti žemės sklypą.</li> </ol>			

Direktorė

(parašas)

Stasė Kriaučiūnienė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“  
 DIREKTORĖS ZITOS MATUZONIENĖS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2013-01-17  
 Rokiškis

**I. Bendros žinios**

Ištaigos įsteigimo data – **1976-03-01**.

Ištaigos adresas – **Jaunystės g.-14, LT-42142 Rokiškis**.

Darbuotojų skaičius - **54**.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – **27**.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai Darbuotojai - skč/et	Aptarnaujantis personalas
Direktorius - 1 Pavadootojas ugd. -1 Ūkvedys – 1 Slaugytoja -1 Sekretorė - 1	19 skč, 16,4 etato	4 skč; 2 etatai	Logopedas – 2 skč / 2 et., Meninio ugd. mokyt – 3skč / 2,25 et., Spec. pedagog – 1 skč. / 1et., Soc. pedagog – 1 skč. / 0,5 et., Judesio korekcijos mokyt – 1 skč. / 1 et.	37 (skč); 29,75 etato

Lopšelio–darželio „Pumpurėlis“ pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:  
 nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų – 4; nuo 41 metų iki 60 metų – 20; 61 ir daugiau metų 2.

**2012 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose** (fiksuojami 2012-12-31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč. lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok.amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2012 12 31	Vaikų skč 2011 12 31
2	30	6	110	30	40	180	173

**Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius** (fiksuojama 2012-12-31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
180	93	40	47

**II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją**

Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius		II	78
Pavadootojas ugdymui		III	89

## Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
25	4	18	3	-	14	1	10	25

### III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

#### Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2012 metus

2012 metų biudžetą sudarė 1 019 311.19 (vienas milijonas devyniolika tūkstančių trys šimtai vienuolika litų Lt 19 ct).

#### Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	3461,07	Įsigyta lauko žaidimų aikštelių priemonės.
Švietimo ir mokslo ministerija	401 500,00	Mk – ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui, grupių aplinkos kūrimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdomajai pažintinei vaikų veiklai, grožinės metodinės literatūros įsigijimui.
Švietimo aprūpinimo centras	—	
Rėmėjai	11 000,00	Naujos pavėsinių durys – 3000,00, remonto darbai – 5000,00, vaikų kalėdinės dovanėlės – 3000,00.
Kiti šaltiniai	3110,00	Įsigyta kilimai grupėms.
Spec. lėšos	104 809,50	
<b>Iš viso:</b>	<b>523880,57</b>	

#### Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2012 metais buvo atlikta:

1. Remonto darbai: - 7000,00  
(atnaujinta judesio korekcijos salė, ikimokyklinių grupių „Gandriukai“ ir „Po šiaudiniu stogeliu“ priėmimo kambariai ir kiti vidaus patalpų remonto darbai).
2. Įsigyta reikalinga įranga virtuvėje, indai grupėms - 1500,00
3. Įsigyta antklodės priešmokyklinio ugdymo grupėms - 2000,00
4. Įsigyta medžiaga naujai patalynei - 1000,00
5. Žaislai, ugdymo priemonės - 11700,00
6. Kanceliarinės priemonės - 3160,00
7. Grožinė, metodinė literatūra - 1550,00
8. Valymo, skalbimo priemonės - 3600,00
9. Ūkio išlaidos - 1000,00
10. Baldai (grupėms - sekcija, lentynos, rašomas stalas) - 5000,00
11. Minkšti baldeliai - 3000,00

#### IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos uždavinių įgyvendinimo. Geri pokyčiai gerinant sąlygas vaikų ugdymui. Išradingi pedagogai kūrė jaukią aplinką vaikų ugdymui grupėse.

##### 2012 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Tobulinti ugdymo(-si) kokybę.
    - 1.1. Saugoti ir stiprinti lopšelio–darželio auklėtinių sveikatą, puoselėti jų fizines ir dvasines galias atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybę.
    - 1.2. Ugdyti vaikų estetinius pagrindus. Sudaryti galimybes vaikams ugdyti meninius gabumus (šokis, dailė, teatras, rankų darbiai).
    - 1.3. Ankstyvojo amžiaus grupėse garantuoti gyvenimo ir ugdymo kokybę. Užtikrinti vaikų pereinamumą iš šeimyninės aplinkos į lopšelių–darželių.
    - 1.4. Tolimesnis sėkmingas priešmokyklinis ugdymas ir kryptingas bendradarbiavimas su pradinių mokyklų vadovais, pradinių klasių mokytojais, rengiant vaikus mokyklai.
  2. Skatinti pedagogus nuolat tobulėti, plėsti savo kompetencijas.
    - 2.1. Siekti profesinio tobulumo.
  3. Formuoti modernios, lanksčios įstaigos įvaizdį, stiprinti materialinę bazę.
    - 3.1. Įstaigos atvirumo visuomenei plėtra.
- Ugdymas organizuotas pagal Rokiškio lopšelio–darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pagauk vaikystę“, „Valstybinę Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiojo ugdymo specialistų parengtas individualias ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams.

Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui įstaigoje organizuota veikla.

2012 m. seminaruose dalyvavo 130 pedagogų, kas sudaro 2580 valandų.

Įstaigoje buvo organizuoti seminarai:

1. Užgavėnių šventės organizavimas rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams;
  2. Metodinė diena „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo prioritetai Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“;
  3. Seminarai pedagogėms „Informacinių technologijų naujovės“.
- Pedagogės dalyvavo Litexpo parodų rūmuose parodoje „Žiemos puokštė“.
- Seminaruose ir kursuose Rokiškio rajono švietimo centre.

Vykdyti projektai.

*Bendruomenės projektai:*

1. „Rudens žaidimai“ (dėdės Derliaus dovanos ir pasipuošimas miesto gimtadieniui).
2. „Mes spalvų vaikai“ (skirtas neįgaliųjų dienai paminėti);
3. „Adventiniai žaidimai“ (supažindinimas su adventiniais papročiais, jų puoselėjimas);
4. „Kalėdų žaidimai“ (susitikimai su Nykštuku ir Kalėdų seneliu).

*Grupių projektai:* „Knygos mano draugės“, „Metu takeliu“, „Esu nepaprastas ir ypatingas“, „Taip seneliai žaidė“, „Kiek darbelių, kiek darbų: lipdom, pinam, siuвам, liaudies rateliai“, „Skaičių miestas“, „Paūgėjau, sustiprėjau“, „Aš už žalią gamtą“, „Žaiskime, skriskime su aitvarais“, „Saugus kai žinau“, „Mokausi pažinti ir mylėti Lietuvą“.

Išvykos ugdytiniams:

1. Sartų regioninis parkas;
2. Liongino Šepkos parkas;
3. Svečiuose pas ūkininką Joną;
4. Panevėžio Vežimo lėlės teatras (spektaklis „Meduolių trobelė“)
5. Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatras, S. Maršako spektaklis „Katės namai“, Rokiškio kultūros centre (festivalis „Vaidiname žemdirbiams“).

Išvykos kolektyvui:

1. Vilniaus kongresų rūmai G.Puccini opera „Manon Lesko“;
2. Rokiškio saviugdų centras „Mandalos piešimas“;
3. Rokiškio krašto muziejus „Sugrižusios gyventi“;
4. Pažintinė kelionė „Varšuva-Krokuva - Čestakava- istorijos labirintų vingiai“ (3 dienos).

Edukacinės programos ugdytiniam:

1. „Tu gali prakalbinti lėlę“ (Bajorai);
2. „Aukštaitijos Kūčių valgiai ir papročiai“ (Rokiškio krašto muziejus);
3. „Smuikas seka pasakėlę“ (Kaunas).

Konkursai ir parodos:

1. Respublikinė mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda - konkursas „Kalėdų rytą saulė pražydo“;
2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Daiktai atgimsta antram gyvenimui“;
3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs“;
4. Bendruomenei skirta paroda „Vaikų siuviniais džiaugiasi žiema“;
5. Pedagogių darbų eksponavimas klube „Pagyrų puodas“;
6. Bendruomenės paroda, skirta Kaziuko mugei;
7. Visuotinio veiksmo savaitė 2012 „Laimingiausia diena darželyje“.
8. Medžių puošimo diena bei piešinių konkursas „Žaisliukas liūdinčiam medžiui“.

Varžybos:

1. Viktorina-žaidimas „Metų džog džo“ (vieta - Rokiškio darželis–mokykla „Varpelis“);
2. Tarptautinis vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ (II etapas).

Įstaigoje organizuojamos gražios ir įdomios kalendorinės ir tradicinės šventės.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Vertindama personalo veiklą stengiuosi motyvuoti darbuotojus, kad jie analizuotų ir įsivertintų savo profesinę veiklą. Mokslo metų eigoje 2 kartus organizuoju kolegų praktinio darbo stebėjimus, siekiant nustatyti ar pedagogo praktinė veikla atitinka kvalifikacinę kategoriją.

Metų eigoje nuolat stebiu ankstyvojo amžiaus vaikų ir specialiųjų poreikių vaikų adaptaciją.

Siekdama įvertinti priešmokyklinio ugdymo pedagogų ugdomojo darbo rezultatus, organizuoju priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų anketavimą, siekiant įvertinti vaikų įgytas žinias. Į tyrimą įtraukiami ir tėveliai.

Skatinu pedagoges, kad jos siektų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Tam sudaryta perspektyvinė atestavimo programa. Taikau kitas stebėjimo ir vertinimo formas: teminę, žvalgomąją, personalinę, ugdomąją priežiūrą. Darbuotojus įvertinu Padėkos raštais.

Įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui pedagogų tarybos posėdžiuose nagrinėta:

1. Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į grupės veiklą vaikų adaptacijos metu;

2. Saugios, sveikos ir judėjimą skatinančios aplinkos kūrimas salėje, lauko aikštyne;

3. Integracija ugdymo įstaigoje „už“ ir „prieš“;

4. Individualių užsiėmimų pasiekimų vertinimas stiprinant spec. poreikių vaikų sveikatą.

Aptarti trūkumai ir išskelti uždaviniai jiems šalinti.

Planinius patikrinimus atliko Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio filialo ir Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos specialistai. Pažeidimų nenustatyta.

**Pagrindinės problemos**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Problema</b>	<b>Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)</b>	<b>Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti</b>
1.	Vaikų gimstamumo mažėjimas.	Mažėja vaikų skaičius grupėse.	

2.	Daugėja vaikų iš socialiai remtinių šeimų.	Už darželį 50% moka - 23%, visai nemoka - 26%.	
3.	Daugėja vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais.	Tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami seneliams arba pažįstamiems. Didelis tėvų užimtumas, mažai laiko skiria vaikams. Nestabilios šeimos, vaikai šeimose nesaugūs.	
4.	Kasmet blogėja vaikų lankomumas.	Nelankytų dienų skaičius viršija lankytas dienas	

Direktorė

Zita Matuzonienė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“  
DIREKTORĖS SIGITOS BARANOVSKIENĖS 2012 METŲ VEIKLOS  
ATASKAITA**

2013-02-02

Rokiškis

**I Bendros žinios**

1. Įsteigimo data – 1991-08-25.
2. Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.
3. Įstaigos adresas – Jaunystės 15, LT-45152 Rokiškis
4. Darbuotojų skaičius -84 (69,95 etatai)
5. Pedagoginių darbuotojų skaičius -33

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius– 1 Dir. pavaduot. ugd. – 3 (2 et.) Ūkvedys -2 ( 2 et.) Slaugytoja-2 (2 et.) Buhalterė-1 (1 et.) Sekretorė – 1 (1 et.)	16 pedagogų (14,43 etato)	5 pedagogai (4,5 etato)	3 logopedai (1,5 et.); 1 spec. pedagogas (0,25 et.) 3 men. ugd. mokytojai (1,5 et); 3 neform. ugd. mok. (0,5 et.) 1 judesio korekcijos mokytojas 2 soc. pedagogai (1 et.)	Kasininkė-1 (0.25 et.) Auklėtojos padėjėjos- 11(11 et.) Virėjos-6 (6 et.) Valytojos-5 (2,87 et.) Sargai-9 (5 et.) Kiemsargis-2 (2 et.) Darbininkas-2(1,5 et) Elektrikas-2(0,5et.) Santehnikas-2 (0.5et.) Skalbėja-2 (1,25 et.) Sandėlininkas-2 (0,5 et.) Kompiuterių priež. spec.-1 (0,5 et.)

**6. Lopšelio-darželio pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:** nuo 20 iki 30 metų - **4**; nuo 31 iki 40 metų - **12**; nuo 41 metų iki 60 metų - **17**; 61 ir daugiau metų - **nėra**

**7. 2012 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose** (fiksuoja 2012 12 31)

**7.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius:**

Lopšelio gr skaičius	Vaikų skė lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Vaikų PU gr. skaičius	Vaikų skė lyginant su 2011 12 31
2	26	6	117	63	3	53	+112

**8. Įstaigos socialinis kontekstas**

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Mokinių , galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	2
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (priešmokyklinės grupės vaikai)	10



**8.1. Mokesčiai už darželį** (fiksuoja 2012 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
196	102 vaikai (51,3proc.)	57 vaikai 29,8 proc.)	37 vaikai (18,9 proc.)

**II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją****9. Vadovų kvalifikacija**

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Taip	II vadybinė kategorija	211 val.
Pavadootojas ugdymui Palma Švarlienė	Taip	III vadybinė kategorija	140 val.
Pavadootoja ugdymui Kristina Gasiūnienė	Taip	III vadybinė kategorija	149 val.
Pavadootoja ugdymui Nijolė Adamonienė	Taip	II vadybinė kategorija	82 val.

**10. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas.**

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo- metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
33	7	19	6	1	22	5	6	33 (100%)

Viso pedagogai tobulino kvalifikaciją: 3000 val.

Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 125 val.

Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 20.83 dienos.

**III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla****11. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2012 metus.**

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos	421266	421266	302286 Lt – darbo užmokesčiui 95380 Lt – soc. draudimui 12.300 Lt - vadovėliams ir ugdymo priemonėms 2660 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 1370 Lt – IKT diegti 3030 Lt – kitoms paslaugoms 4240 Lt – darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas	754500	754500	459000 Lt– darbo užmokesčiui 138900 Lt - Sodrai 38104 Lt- šildymui 23639 Lt - elektrai 700 Lt - ryšiams 9300 Lt– kitos prekės 8101 Lt- vanduo 11200 Lt -darbdavių soc. parama 33054 Lt – mityba 32500 Lt- paslaugos
Spec. programų lėšos	79493	79493	6805 Lt- kitos prekės 67668 Lt - mityba 700 Lt - spaudiniai 2223 Lt - ryšiai 2101 Lt - paslaugos

## 12. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma (Lt)	Kur panaudota/kas įsigyta
Valstybės biudžeto lėšos	1297 14675 2166 4300	Elektroninio dienyno administravimui Nemokamas mokinių maitinimas Nemokamas mokinių maitinimas vasaros stovykloje Viešieji darbai
ES ir nacionalinė parama	21635 10558 830	„Pienas vaikams“ „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“ Pieno programos administravimui
Labdaros ir paramos lėšos	6107 1000	Interaktyvi lenta, kompiuteriai ir priedai 4736 Lt perkelti į 2013 metus. Kilimai lopšelio grupei
Europos struktūrinių fondų	6434	Viešieji darbai
Savivaldybės administracija	4500 1500 3000 51562	Sanitarinių higienos mazgų remontas Pamatų remontas Šalto vandens vamzdynų pakeitimas Darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms
Savivaldybės biudžetas	1000 700	Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programai įgyvendinti Vaikų socializacijos programa
ES lėšos (85 %) Valstybės lėšos (15%)	464985 82056	Materialinės bazės atnaujinimas

## 13. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, buvo svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti (metinio plano tikslas). Tuo tikslu 2012 metais buvo atlikta:

(aprašykite, kas pakeista, kas atnaujinta, kas įsigyta ir pan. paremti pinigais)

Eil. Nr.	Atlikti darbai, įsigyta prekė	Vertė
1.	Suremontuotos patalpos ir įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė su rūbinėle, tualetu, prausykla.	34000 Lt
2.	Nupirktos lovytės, kėdutės naujai įsteigta grupei	600 Lt
3.	Pakeisti magistralėje šalto vandens vamzdynai	3000 Lt
4.	Pagaminta smėlio dėžė su dangčiu.	300 Lt
5.	Nupirkta elektrinė viryklė, suremontuota kita virtuvinė įranga (II korpuso virtuvėje)	5000 Lt
6.	Suremontuoti pastato pamatai, perklotos šaligatvio plytelės prie pamatų, suremontuoti lauko laiptai prie penkių įėjimų.	1500 Lt
7.	Įsigyta ugdymo priemonių, specialiųjų ugdymo priemonių, grožinės literatūros, žaislų.	12300 Lt
8.	Įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių, žaislų, ugdymo priemonių, statybinių medžiagų, santechnikos įrangos, grėbliai, šluotos, kanceliarinės priemonės, mokomoji ir grožinė literatūra, spec. apranga.	9300 Lt
9.	Įrengtas informacinių technologijų kabinetas	15000 Lt
10.	ŠMM ir ITC padovanojo įstaigai du nešiojamus kompiuterius už šiuolaikinių technologijų diegimą į ugdymo procesą ir už dalyvavimą konkurse „Virtuali kelionė klasėje“ ir daugiausiai konkursui pateiktų metodinių darbų	1297 Lt 2261 Lt

## IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

**14. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose/projektuose, socialiniai partneriai; partnerystės patirties sklaida (išvykos (nurodant jų tikslą), vesti seminarai ir pan.)**

14.1. „Varpelis“ 2012 metais dalyvavo šiuose projektuose, programose, juos vykdė:

	<b>Projekto/programos pavadinimas</b>
1.	<i>ES projektas „Kuriamo Lietuvos ateitį“</i> „ Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
2.	ES struktūrinės paramos 2007-2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ uždavinį: didinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą“ (priemonė VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-001) projektas „Besimokančių mokyklų tinklai“
3.	Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“.
4.	Savivaldybės lygmens sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikai gyvensiu-sveikas užaugsiu“
5.	Savivaldybės lygmens sveikatingumo ugdymo projektas „Esu sveikas ir saugus“
6.	ESF projektas pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.3-ŠMM-04-V 03-005 priemone „Kokybiškos mokymosi psichologinės, specialiosios ar socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas, didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą“. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro valstybės planavimo projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“
7.	Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“
8.	ES struktūrinių fondų projektas „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“
9.	Vaikų socializacijos projektas vaikų vasaros poilsio stovykla „Aš žmogus tarp žmonių“
10.	Socialinės iniciatyvos projektas „Sveikatiada“
11.	ESF projektas „ Laikinas užimtumas“ VP1-1.2-SADM-01-V-10-001
12.	ESF ir nacionalinis paramos projektas „Pienas vaikams“
13.	ESF ir nacionalinės paramos programa „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“
14.	Savivaldybės lygmens sveikatingumo ugdymo projektas „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“
15.	Esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai
16.	Ugdymo turinio kaitos tarptautinis projektas „Lietuva-Vokietija“
17.	Bendruomenės sveikatingumo projektas „Saugi aplinka-laimingas vaikas“
18.	Projektas „Mes rūšiuojam!“
19.	2007-2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 1 prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė apreptis“VP1-1.1-SADM-02-K priemonės „Socialinio dialogo skatinimas“ projektas „Socialinės partnerystės plėtra ir kolektyvinių derybų skatinimas šalies švietimo sektoriuje“
20.	Tarptautinis partnerystės projektas „Amatų vežimas“.

**14.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida:**

1.	Pranešimai „IKT taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ respublikinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų ir gerosios patirties sklaida“ Visagine. Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
2.	Standinis pranešimas „Vertinimas ir įsivertinimas“ pristatytas rajoninėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės pamoka“. Zita Jelinauskienė

3.	Edukacinių aplinkų pristatymas rajono bibliotekininkams. Sigita Baranovskienė
4.	Pranešimas „IKT taikymas mokant sudurtinius žodžius“ skaitytas rajoninėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės pamoka“. Zita Jelinauskienė
5.	Metodinės priemonės „Katalikybė“ pateikimas respublikiniam konkursui „Virtuali kelionė klasėje“, kuri pripažinta tinkama publikuoti internete <a href="http://metodika.emokykla.lt">http://metodika.emokykla.lt</a> . Loreta Baravickienė
6.	„Besimokančių mokyklų tinklai“ sklaidos seminaras. BMT komanda: Sigita Baranovskienė, Palma Švarlienė, Dainora Mineikienė, Danguolė Laužadienė, Inga Čičinskienė, Inga Jurgelionienė, Aušra Kežutienė
7.	Pranešimas „Mokyklos muziejaus panaudojimo galimybės ugdymo procese“ rajoniniame seminare ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Rimantė Gudžiūnienė, Jolita Sapagovienė
8.	Metodinės patirties sklaida. „Šviesos“ leidyklos išleistų ugdymo priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese“ Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
9.	Metodinės priemonės „Vėjas“ pateikimas respublikiniam konkursui „Virtuali kelionė klasėje“. Zita Jelinauskienė
10.	Metodinis renginys „Kokybiško į vaiką orientuoto ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“. Sigita Baranovskienė
11.	„Besimokančių mokyklų tinklai“ sklaidos seminaras „Vertinimas, įsivertinimas. Besimokanti mokykla“. BMT komanda: Sigita Baranovskienė, Palma Švarlienė, Dainora Mineikienė, Danguolė Laužadienė, Inga Čičinskienė, Inga Jurgelionienė, Aušra Kežutienė
12.	Metodinės patirties sklaida. Dėlionių kūrimas PowerPoint programa: Loreta Baravickienė
13.	Seminaras „Traumų prevencija“. Agafija Kartenienė
14.	Seminaras „Šiuolaikinis mokytojas – ugdymo proceso vadybininkas ir lyderis“ BMT komanda: Sigita Baranovskienė, Palma Švarlienė, Dainora Mineikienė, Danguolė Laužadienė, Inga Čičinskienė, Inga Jurgelionienė, Aušra Kežutienė
15.	Patirties sklaida mokyklos veiklai ir valdymui skirtų IT sistemų ir programinės įrangos aptarime Vilniuje. Sigita Baranovskienė
16.	Pranešimas „IKT mažų vaikų ugdyme“ rajoniniame seminare „Teoriniai ir praktiniai ikimokyklinio ugdymo programos realizavimo aspektai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
17.	Pranešimas „Etnokultūros panaudojimo galimybės ugdymo veiksloje“ rajoniniame seminare „Teoriniai ir praktiniai ikimokyklinio ugdymo programos realizavimo aspektai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Rimantė Gudžiūnienė, Jolita Sapagovienė
18.	Pranešimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Šeimos ir darželio sąveika, perimant liaudies tradicijas ir papročius“. Rimantė Gudžiūnienė, Jolita Sapagovienė
19.	Seminaras „IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
20.	Metodinės patirties sklaida. „Smart“ lentos panaudojimo galimybės“. „Internetinių svetainių paieška“, „Mokomosios programos ikimokyklinukams“ Kristina Gasiūnienė, Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
21.	Kolekcijos „Lino simfonija“ pristatymas Kamajų šventėje „Kuc kuc Kamajuos“. Vadovė Nijolė Adamonienė
22.	Seminaras „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų bendradarbiavimo galimybės siekiant ugdymo kokybės. Kas yra inkluzinis ugdymas“ rajono pradinių klasių mokytojams ir spec. pedagogams. Zita Jelinauskienė
23.	Kolekcijos „Lino simfonija“ pristatymas Suomijoje, Liperio bendruomenei. Nijolė Adamonienė
24.	Pranešimas „Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis, formuojamos vertybės ir nuostatos

	rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ Rimutė Mateikienė, Kristina Gasiūnienė
25.	Edukacinių aplinkų pristatymas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Sigita Baranovskienė
26.	Gerosios patirties sklaida Latvijos Respublikos Luizos miesto švietimo įstaigų pedagogams „Edukacinių aplinkų pristatymas, jų kūrimo ir turtinimo galimybės“. Sigita Baranovskienė
27.	Žaidimas - viktorina rajono priešmokyklinukams „Metų džog džo“. Rimutė Mateikienė
28.	Pranešimas „Gamta – mūsų namai“ respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje Kupiškio A. Adamkienės pagrindinėje mokykloje. Rimutė Mateikienė, Kristina Gasiūnienė

#### **14.3. Pasirašytos 2012 metais naujos bendradarbiavimo sutartys su:**

1.	Švietimo informacinių technologijų centru
2.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbui programoje „Žipio draugai“
3.	Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybė viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ESF projektui „Laikinas užimtumas“
4.	UAB „Panevėžio Citma“ dėl vaisių tiekimo „Vaisių vartojimo skatinimo programai“
5.	Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros ir pedagogikos fakultetais
6.	Panevėžio kolegijos medicinos ir socialinių mokslų fakulteto studentų praktikos organizavimo sutartis
7.	Naujos sutartys su paslaugų ir maisto tiekėjais
8.	Sartų regioninio parko direkcija
9.	UAB „Atliekų tvarkymo centru“
10.	ŠMM švietimo aprūpinimo centru
11.	Rokiškio profesinė sąjunga
12.	AB „Žemaitijos pienas“ dėl paramos „Pienas vaikams“

#### **15.Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai**

##### **2012 metų tikslai:**

- 1.Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo.
- 2.Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas susijusias su besikeičiančiu mokytojo vaidmeniu ugdymo procese.
- 3.Kurti modernią materialinę bazę, būtiną efektyviam ugdymo procesui organizuoti.

Planuojant 2012 metų įstaigos veiklą buvo atsižvelgta į praeitus metus, išanalizuota ateities perspektyva, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Metinis veiklos planas padėjo įgyvendinti darželio-mokyklos misiją ir sutelkė įstaigos bendruomenę kryptingam ir nuosekliam darbui. Apie 80 procentų numatytų metinio plano priemonių pavyko įgyvendinti. Sėkmė glūdėjo komandiniame darbe, visų bendruomenės narių interesų derinime. Apie 20 procentų priemonių liko neįgyvendinta dėl Rokiškio rajono savivaldybės tarybos priimto sprendimo nuo 2012 m. rugpjūčio 29 d. Rokiškio darželyje-mokykloje „Varpelis“ atlikti vidaus struktūros pertvarkymą, (nutrauktas pradinio ugdymo vykdymas, panaikintas Laibgalių skyrius, reorganizuotas Rokiškio lopšelis-darželis „Linelis“ prijungiant prie Lopšelio-darželio „Varpelis“). Todėl vykstant tokiems dideliems pokyčiams įstaigoje nebebuvo galimybės realizuoti visus sumanymus. Tačiau laikome dideliu laimėjimu ugdymo proceso modernizavimą, aprūpinimą šiuolaikinėmis technologijomis (kiekvienoje klasėje veikė prieiga prie interneto, mokytojų darbo vietos aprūpintos multimedijomis, ekranais ir kompiuteriais. Todėl laikas ir išteklių pamokų ir darželio grupių veiklų metu naudojami racionaliau, efektyvesnis ugdymo procesas. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas su interaktyvi lenta, kuriame sudarytos puikios galimybės vesti užsiėmimus tiek mokiniams, tiek darželio grupių vaikams ir plačiu bei sėkmingu jų panaudojimu ugdomajame procese. Džiaugiamės modernaus metodinio kabineto efektyviu panaudojimu. Gausiai papildyta naujų ugdymo priemonių grupėse, klasėse, specialistų kabinetuose. Elektroninis dienynas suteikė naujų galimybių motyvuojant mokinius bei informuojant tėvus apie vaikų ugdymąsi. Sudaryta galimybė tėvams susimokėti mokesčius už vaikų išlaikymą darželyje elektroniniu būdu. Informacija apie įstaigos veiklą operatyviai buvo pateikta internetinėje svetainėje. Aktyviai įtraukti tėvai į ugdymo procesą, į

įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą. Darželyje- mokykloje buvo organizuojamos matematikos (tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ du mokiniai pateko į geriausių rajono mokinių dešimtuką - II ir III vietos), IQ tarptautiniame internetiniame (online) konkurse UNICUM 2011-2012 užimta 2-ji vieta (Laibgalių skyriaus 3 kl. mokinys Petkus Deividas), jaunųjų gamtininkų olimpiados, raiškiojo skaitymo, anglų kalbos varžytuvėse „I can do it“ (I vieta), tarptautiniame jaunimo projekte „Tomorrow starts Today“, įvairiose respublikinėse ir rajoninėse akcijose, viktorinose, konkursuose. Įteiktas Rokiškio darželiui-mokyklai „Varpelis“ ŠMM IR ITC diplomai ir vertingos dovanos – konkurso „Virtuali kelionė klasėje“ laureatui, kaip pateikusiam daugiausiai publikuojamų metodinių darbų ir už šiuolaikinių technologijų diegimą į ugdymo procesą. Pedagogių vokalinis ansamblis - rajono vokalinių ansamblių šventės - konkurso „Atsiliepi tu manoj dainoj...“ I vietos laimėtojas. Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos prezidentė įteikė padėką už reikšmingą prisidėjimą prie sveikatos stiprinimo idėjų plėtos, sveikesnės visuomenės kūrimo. L/d muziejuje vykdomos auklėtojų parengtos edukacinės programos, „Kiaušinių marginimas vašku“, „Šviesa ir tamsa“. Apie kitus pasiekimus žr. 13,14.1, 14.2, 14.3, punktuose.

## **16.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą**

16.1.Inicijavau 2012 metų veiklos programos parengimą, apsvarstymą įstaigos savivaldos institucijose, telkiau bendruomenę strateginio plano ir metinės veikos programos įgyvendinimui; įtraukiau darželio-mokyklos bendruomenę į įstaigos veiklos valdymo bei tobulinimo procesus; Darželio-mokyklos veiklą ir valdymą grindžiau bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, iniciatyvos skatinimu; subūriau komandą strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti bei planams įgyvendinti.

16.2.Parengiau „Biudžetinių įstaigų Rokiškio lopšelio-darželio „Linelis“ ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ reorganizavimo sąlygų aprašą, suderinau su steigėju, atlikau kitus veiksmus numatytus reorganizavimo sąlygose ir susijusius su Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ steigimu.

16.3.Dalyvavau Rokiškio rajono savivaldybės tarybos posėdžiuose, Švietimo komiteto, Švietimo tarybos posėdžiuose, susitikimuose su savivaldybės vadovais, bendruomenės nariais dėl rajono mokyklų tinklo pertvarkos ir atstovavau Darželiui-mokyklai.

16.4.Parengiau Lopšelio-darželio (kaip reorganizavime dalyvaujanti įstaiga) naujos redakcijos nuostatų projektą, teikiau svarstyti darželio-mokyklos savivaldos institucijoms, teikiau Rokiškio rajono savivaldybės tarybai svarstyti.

16.5.Inicijavau vadybinių funkcijų ir atsakomybės pasiskirstymą; parengiau naujus darbuotojų pareigybių aprašymus;

16.6.Parengiau naujas Darbo tvarkos taisykles, teikiau svarstyti lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, visiems darbuotojams.

16.7.Inicijavau ir sudariau palankias sąlygas įstaigos pedagogų gerosios darbo patirties skaidai, įtraukiau įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius į gerosios darbo patirties sklaidos procesus, siekiau, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos įstaigoje, rajone bei respublikoje ir pati vykdyčiau sklaidą (žr.14.2).

16.8.Inicijavau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą tarptautinio, respublikinio, savivaldybės lygmens projektuose ( žr.14.1).

16.9.Plėtočiau darželio-mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis su respublikos, rajono ir miesto švietimo įstaigomis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrais, įstaigomis, turinčiomis įtaką darželio-mokyklos ir lopšelio-darželio veiklai, sudariau įstaigos komandoms galimybę tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Pasirašiau 2012 m. naujas bendradarbiavimo sutartis (žr. 14.3). Įtraukiau socialinius partnerius į darželio-mokyklos aplinkos puoselėjimo darbus, materialinės pagalbos teikimą.

16.10. Esu Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės administracinių ginčų komisijos narė (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012-06-29 sprendimas Nr. TS-7.144).

- 16.11. Nuolat tobulinau savo kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 16.12. Su komanda dalyvavau ESF projekte „Besimokančių mokyklų tinklai“ (ŠAC programinis MTP plius projektas). Esu šios komandos narė. Dalyvavau visose šio projekto veiklose.
- 16.13. Inicijavau ir sudariau darbo grupę RVASVT sistemos auditui 2012 m. atlikti.
- 16.14. Darželio-mokyklos tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2011 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Teikiau informaciją apie 2012 m. įstaigos finansavimą, įstaigos veiklos tikslais, informavau apie ugdymo organizavimo principus, įstaigos rėmėjus, atliktus mokymo bazės stiprinimo darbus ir skatinau tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime.
- 16.15. Organizavau ugdymo bazės turtinimą, ugdymo proceso modernizavimą, į įstaigos aprūpinimą ugdymo priemonėmis svarstymą įtraukiau darželio-mokyklos tarybą, mokytojų tarybą.
- 16.16. Garantavau, pati kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą, atitinkančią higienos normas. Sudariau Vaiko gerovės komisiją, patvirtinau komisijos darbo reglamentą. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje vaikų adaptacijos ir socializacijos klausimų svarstymą, įstaigos socialinio paso parengimą, priemonių plano parengimą bei įgyvendinimą.
- 16.17. Garantavau savalaikį 2012 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Koordinavau jos veiklą įteisindama veiklos įsakymais.
- 16.18. Garantavau savalaikį buhalterinių ataskaitų pateikimą darželio-mokyklos bendruomenei, Sodrai, mokesčių inspekcijai ir kitoms įgaliotoms institucijoms apie finansinių išteklių valdymą.
- 16.19. Inicijavau ir vykdžiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę.
- 16.20. Sudariau su tiekėjais prekių bei paslaugų pirkimo sutartis.
- 16.21. Su atestacijos komisija parengiau Perspektyvinę mokytojų atestacijos programą. Motyvavau pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinau prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.
- 16.22. Teikiau raštus steigėjui dėl tikslinės paramos įstaigai ( vamzdynų avarijos likvidavimui, pamatų remontui, elektrinės viryklės įsigijimui ir kt.)
- 16.23. Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
- 16.24. Užtikrinau lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos, gaisrinės saugos nustatytiems reikalavimams. Inicijavau Higienos paso - leidimo, Maisto tvarkymo subjekto pažymėjimo išėmimą reorganizuotoje įstaigoje (P. Širvio g. 1) bei Higienos paso – leidimo, Maisto tvarkymo subjekto pažymėjimo pratęsimą (Jaunystės g. 15), Gaisrinės saugos taisyklių, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų parengimą ir pan.
- 16.25. Parengiau su atestacijos komisija Perspektyvinę mokytojų atestacijos programą. Skatinau mokytojus analizuoti savo profesinę veiklą. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse.
- 16.26. Sudariau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros fakultetu, Panevėžio kolegijos medicinos ir socialinių mokslų fakultetu dėl studentų praktikos; sudariau jiems sąlygas įgyti praktinių įgūdžių, paskyriau praktikos vadovus.
- 16.27. Parengiau reprezentacinę medžiagą apie darželio-mokyklos veiklą ir pristačiau Latvijos Ludzės miesto bei respublikos pedagogams.
- 16.28. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2012 m. analizę ir pristačiau mokytojų tarybai. Priimti nutarimai, parengtas priemonių planas.
- 16.29. Inicijavau ir subūriau komandą darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, įstaigos savivaldos institucijų bei bendruomenės supažindinimą su išvadomis.
- 16.30. Inicijavau Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogų narystę respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“. Esu šios asociacijos narė.

16.31. Buvau Rokiškio lopšelio-darželio „Linelis“ ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ reorganizavimo komisijos narė, dalyvavau lopšelio-darželio materialinio turto inventorizavime ir jo perdavime „Varpeliui“.

16.32. Teikiau savo, kaip įstaigos vadovo ataskaitą Rokiškio rajono savivaldybės tarybai.

17. Kontroluojančios institucijos atliko septynis patikrinimus. Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyriaus vyr. specialistė 2012-10-23 patikrinimo akte Nr. HR-118 nurodė suremontuotose keturiose prausyklose įrengti po ketvirtą praustuvą. Daugiau pažeidimų kontroliuojančios institucijos nenustatė.

## 18. Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1	Skurdžios, moraliai pasenusios žaidimų aikštelės. Lauko aplinka (takeliai, kiemo danga) neatitinka higienos normų, vaikams nesaugios. Prijungus buvusio lopšelio-darželio „Linelis“ grupės prie „Varpelio“ žaidimų aikštelėje trūksta smėlio dėžių, pavėsinių, lauko sportinio inventoriaus	Žaidimų aikštelės tebėra skurdžios, todėl netenkina natūralaus vaikų poreikio aktyviai judėti ir neatitinka higienos normų. Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) – lopšelio-darželio kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi lopšelio-darželio teritorijoje, vakarais jaunimas netinkamai leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia į vaikų smėlio dėžes, veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, vaikų saugumą, prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio teritoriją. Iškilnotos takelių plytelės, ištrupėjusi asfaltinė takelių danga.	Atnaujinti žaidimų aikšteles; aptverti teritoriją aukštesne tvora; įrengti kiemo apšvietimą, iškloti takelius trinkelėmis; pastatyti daugiau pavėsinių, įrengti 6 smėlio dėžes.
2.	Reikalingas pastato sienų apšiltinimas	Pastato sienų blokai suskilę. Sienos iššala, nuo lietaus peršlampa, todėl drėgnos, o sienos viduje nuo drėgmės pelija.	Apšiltinti pastatų sienas
3.	Reikalinga išplėsti mašinų stovėjimo aikštelę	Darželio mašinų stovėjimo aikštelėje labai maža ir netenkina poreikių. Kas rytą tėvams ir darbuotojams didelė problema kur pastatyti mašiną. Rytais šioje vietoje labai intensyvus pėsčiųjų ir transporto judėjimas. Susidaro mašinų kamščiai. Kyla pavojus eismo dalyviams. Nuo 2014 metų poreikis palikti mašiną dar padidės, nes susijungs du darželiai.	Išplėsti mašinų stovėjimo aikštelę tam tikslui pritaikant šaligatvį.
4.	Reikalingas patalpų laiptinių, koridorių, remontas	Reorganizavus l/d „Linelis“, būtina buvusias klases pritaikyti darželio grupėms. Įstaigoje buvo įgyvendinamas projektas „Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, tačiau koridoriai, laiptinės ir keturios klasės liko neremontuotos. Remonto metu laiptinėse, koridoriuose atsirado sienų įtrūkimai. Matyti didelis kontrastas tarp	Skirti lėšų patalpų remontui.



		suremontuotų ir neremontuotų patalpų.	
--	--	---------------------------------------	--

Direktorė

(parašas)

Sigita Baranovskienė

## ROKIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS ROMUALDOS CEGELSKIENĖS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2013-02-11  
Rokiškis

IBENDRA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ IR JOS VEIKLĄ REGLAMENTUOJANČIUS DOKUMENTUS.

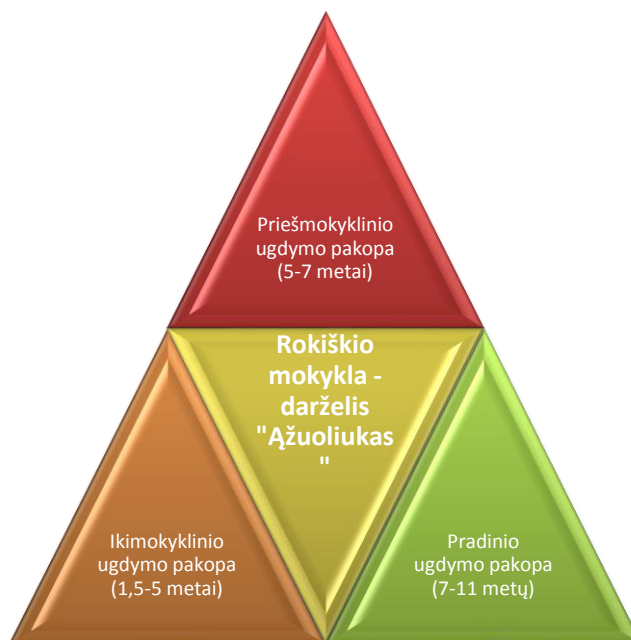
**1. Įsteigimo data** – 1992-08-25.

**2. Rokiškio mokykla - darželis „Ažuoliukas“**– savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

**3. Įstaigos adresas** – Taikos g. 15, LT 42142 Rokiškis.

4. Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ išsiskiria iš kitų Rokiškio rajono ugdymo įstaigų savita struktūra (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopos), tai garantuoja vaiko visapusišką perimamumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklos pradinio ugdymo pakopą renkasi 90 proc. tėvų, kurių vaikai lanko mūsų įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupę. Pagal 2012 m. birželio d. patvirtintą *Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 m. bendrąjį planą* yra numatyta nekintanti minėtos struktūros veikla iki 2015m.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą mokykla vykdo formalųjį švietimą (pradinį) ir neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį) (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281). (1 pav.)



1 pav. Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ ugdymo pakopų schema

**5. Ilgalaikiai konkurenciniai pranašumai.** Pagrindinis Rokiškio mokyklos- darželio pranašumas prieš konkurentus - renovuotos vidaus patalpos. Taip pat svarbi išlieka - saugi mokykla, galimybė

mokytis nedideliame mokinių kolektyve. Kitas pranašumas – pagrindiniai mokyklos resursai yra žmogiškieji ištekliai - įvairių sričių pedagogai- specialistai.

6. *Klientų profiliavimas.* Rokiškio mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ klientai – 1,5 -6 metų vaikai ir jų tėvai (globėjai, juos atstovaujantys asmenys), 7-11 metų amžiaus mokiniai ir jų tėvai (globėjai, juos atstovaujantys asmenys). Potencialūs klientai – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, kurie mokosi pradinio ugdymo pakopoje. Ikimokyklinio ugdymo pakopos ugdytiniai yra kintantys.

Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ orientuojasi į tris pagrindines mokinių (vaikų) tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) grupes, pasižyminčias tam tikromis ypatybėmis, kurios vertinamos kaip išreikšti klientų lūkesčiai:

- tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) lūkesčiai, kad jų vaikai ugdytųsi meninės ir sveikatos krypties veiklose (su specialistų pagalba);
- mokinių saugi adaptacija ir ugdymo veiklų tęstinumas, perėjus iš darželio į mokyklą. Mokinių užimtumas visą darbo dieną;
- remiantis viešomis nuomonėmis, dalies miesto bendruomenės vaikų tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) Rokiškio mokyklą-darželį „Ažuoliukas“ vertina kaip išskirtinę (prestižinę) mokyklą. Tai sąlygoja kokybiškų paslaugų ir mokymo lūkesčius ir siekius.

7. Rokiškio mokyklos-darželio veikla organizuojama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Rokiškio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, *mokyklos - darželio nuostatais, strateginiu planu, veiklos programa, ugdymo planu, mokytojų atestacijos programa, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis (byl.ind.nr.1.1)*, mokyklos direktoriaus įsakymais, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos susitarimais (byl. ind.Nr.1.2).

Mokyklos savivaldos institucijų funkcijos apibrėžtos Rokiškio mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ nuostatuose, patvirtintuose Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. TS–13.231.

Yra parengtas Dokumentacijos planas metams. Turimi dokumentai neviršija ŠMM popierizmo mažinimo mokyklose iniciatyvoje rekomenduojamų dokumentų.

8. 2012m. mokyklos veikla buvo vykdoma pagal šias planų grupes:

- mokyklos bendrieji planai: strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas, viešųjų pirkimų planas (byl. ind. Nr.1.7.).
- Specialieji planai: ugdymo planas, metodinės veiklos planas, vaiko gerovės komisijos planas, mokyklos tarybos darbo planas, mokinių savivaldos planas (byl. ind. Nr.5.11.).
- Individualūs mokytojų planai: ilgalaikis metinis planas, savaitės planas, klasės veiklos planas, mokinio (vaiko) pasiekimų aprašas (byl. ind. Nr.5.34.).
- Individualūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų planai: ilgalaikis metinis planas, savaitės planas, individualūs planavimo užrašai, vaiko ugdymo gebėjimų aplankas (byl. ind. Nr.5.29.).
- Individualūs logopedo, spec. pedagogo planai (byl. ind. Nr.5.11.).

9. *Mokyklos veiklą reglamentuojantys naujai parengti dokumentai yra sąlygoti direktoriaus vadybinių funkcijų- incijavimo, informatyvumo, teisinių sprendimų.*

## II.BENDROS ŽINIOS APIE ŽMOGIŠKUOSIUS RESURSUS.

10. Aiški personalo politika, aiškiai apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos ir atsakomybės. *Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2012 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. 20V.*

11. Darbuotojų skaičius – 51.

11.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 29.

11.2. Etatai:

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Direktorius – 1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui- 1. Ūkvedys -1. Bendrosios praktikos slaugytoja-1 Sekretorė – 1	8 auklėtojai, (7,93 etato)	2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, (1 etatas).	1 logopedas (1,25 et.). 1 spec. pedagogas(0,25). 3 meninio. ugdymo mokytojai (1,5 et). 1 pailgintos dienos grupės auklėtoja (0,5 et.). Soc. pedagogas 1 (0,5 etato).	Auklėtojų padėjėjos- 5, (5 et.). Virėjos-3 (2.5 et.). Pagalbinė darbininkė kavinėje -1(1 et.). Valytojos-2 (2 et.). Sargai-2,5 (2et.). Kiemsargis-1 (1,5 et.). Darbininkas-1( 0,6 et). Elektrikas-santehnikas1(1 et.). Skalbėja-2 (0,75 et.). Specialistas kompiuterių priežiūrai-1 (0,5 et.).
--	----------------------------	---	--	---

12..Darželio-mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

- nuo 20 iki 30 metų - 1.
- nuo 31 iki 40 metų – 8.
- nuo 41 metų iki 60 metų – 29.
- 61 ir daugiau metų – 1.

13. 2011 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2012 12 31).

13.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius:

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok.amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2012 12 31	Vaikų skč 2011 12 31
1	15	3	64	16	1/21	102	102

13.2.Klasių/mokinių skaičius:

Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius	SP vaikų skaičius skaičiuojamas už 2
4	85	29	1

14. Įstaigos socialinis kontekstas:

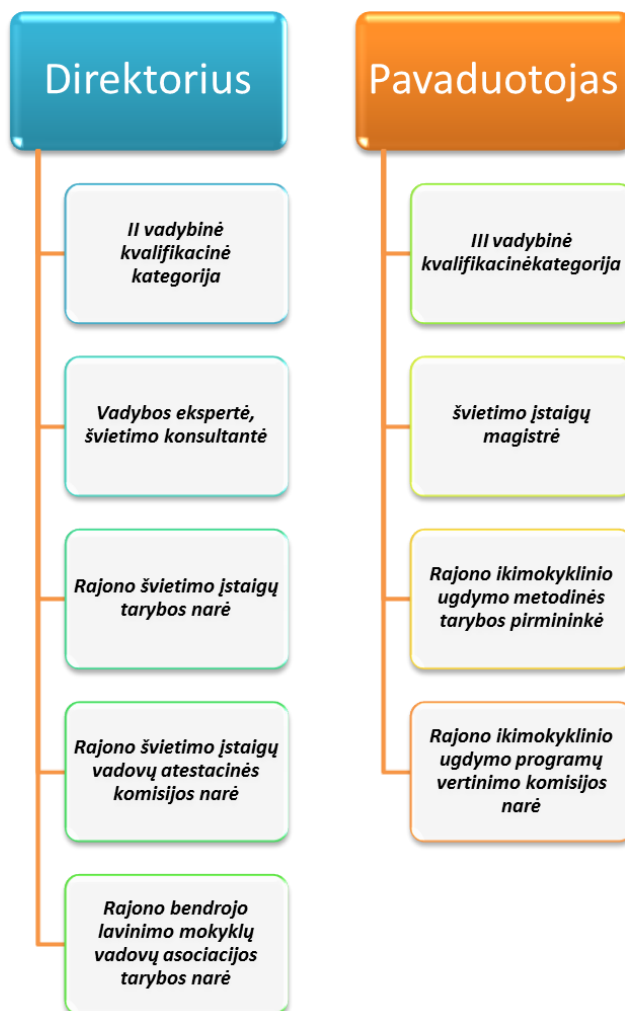
Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Mokinių , galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	-
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	30

14.1.Mokesčiai už darželį (fiksuoja 2012 12 31 )

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
102	70	20	12

15.Duomenys apie vadovų ir mokytojų kvalifikaciją.

15.1.Vadovų kvalifikacija, veikla atviro socialumo atžvilgiu.



15.2.Mokytojų kvalifikacija.

Iš viso mokytojų	Auklėtojo, mokytojo kvalif kat.	Vyr. auklėt., vyr. mokytojas	Auklėtojo-metodininko, mokytojo-metod.	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
27	3	15	6	3	23	2	2	27

16. Mokytojų pasiskirstymas pagal ugdymo sritis ir dalykus.

16.1.



16.2.



### III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS.

17. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2012 metus.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos MK	352017.0 113914.0 5394.0 967.0 13629.0 2026.0 14600.0	- darbo užmokesčiui - soc. draudimui - vadovėliams - kvalifikacijos kėlimui - mokymo priemonėms - kitoms paslaugoms - darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas.	390040.0 128100.0 57260.0 2984.0 2934.0 600.0 24300.0 3829.0	darbo užmokesčiui sodrai šildymui, elektra, vanduo (komunalinės paslaugos) ryšiams kitos prekės darbdavių soc. parama mityba paslaugos
Spec. programų lėšos	26.600.0 55.100.0 400.0	paslaugos, kitos prekės. mityba kitos prekės
Valstybinės lėšos	15641.0 642.0	nemokamas maitinimas nemokamo maitinimo administravimas

18. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2012 metus.

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	5200.0	Gamtamokslinės ugdymo priemonės. Projektorius. Koncertiniai drabužėliai.
Švietimo ir mokslo ministerija	358.0	Grožinė literatūra.
Savivaldybės administracijos stovyklos	1200.0	Pagal tikslinę paskirtį.
ESF projektas „Pagalba darbingiems tėvams“	15.000	Baldai, laisvalaikio inventorių, didaktiniai žaidimai.
Rėmėjai	30.000	Maitinimo lėšos, darbo užmokestis.
UAB „Logipolijos vagonai“	10.000.0	Sportinis inventorių. Laiptinių remonto darbai.
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)		
Žemaitijos pienas	1270.0	Ugdymo priemonės.
Iš viso:	73.028.00	

IV. 2012 METŲ VEIKLOS SITUACIJOS VERTINIMAS SOCIALINIO, KULTŪRINIO IR ŠVIETIMO POREIKIŲ TENKINIMO KONTEKSTE.

19. Vadovų, mokytojų komanda – kvalifikuota, kompetentinga, gebanti keistis, nuolat besimokanti, energinga, aktyviai ieškanti naujovių ir jas įgyvendina. 2012m. yra fiksuota nežymi mokytojų kaita.

19.1. *Palankių sąlygų sudarymas ir motyvavimas gerosios darbo patirties sklaidai:*

Veikla	Sklaidą vykdė	Dalyviai
Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos, praveisti seminarai.  Šalies mokyklų mokytojams, mokyklų vadovams. Seminaras Raseinių rajono ugdymo įstaigų vadovams „Efektyvus vadovavimas ir komandinio darbo organizavimas“.	Direktorė Romualda Ceelskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Kornevienė, specialiojo ugdymo pedagogė Rima Vanagienė. 2012-10-17.	Raseinių rajono gydymo įstaigų vadovai.
Seminaras „Edukacinių aplinkų panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Priešmokyklinuko elektroninis pasiekimų aplankas“.	Direktorė Romualda Cegelskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogės Jolanta Kornevienė, Jovita Šukienė. RŠC 2012- 09-12	Rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojai, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
Meninio ugdymo atvira valandėlė – pamoka „Vaikas dainos, šokio, vaidybos žaisme kartu	Meninio ugdymo mokytoja	Panevėžio miesto meninio ugdymo

su mokytoju“. Pranešimas „Relaksaciniai sprendimai ir metodų panaudojimas, dirbant su spec. poreikių vaikais“. Meninio ugdymo valandėlė, panaudojant šešėlių teatrą.	V.Urbonienė. Šokio mokytoja R.Bielovienė. Kūrybinės raiškos mokytoja, spec.pedagogė R.Vanagienė.	mokytojai.
<i>Tarptautinė sklaida.</i>  Pranešimas „ Mokyklos tradicijos, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir meninę saviraišką“.	Direktorė R.Cegelskienė. Meninio ugdymo mokytojai.	Latvijos respublikos, Bauskės rajono mokytojai.
Meninio ugdymo atvira valandėlė – pamoka „Vaikas dainos, šokio, vaidybos žaisme kartu su mokytoju“. Edukacinių erdvių pristatymas.	Meninio ugdymo mokytojai. Direktorė R.Cegelskienė.	Svečiai iš Bulgarijos respublikos. Savivaldybių lygmenyje. Svečiai iš Turkijos.
Rokiškio miesto bendruomenei atviras koncertas „Mano vaikystės pasaka“.	R.Bielovienė. V.Urbonienė. R.Vanagienė. R.Cegelskienė.	
<i>Rajono įstaigų mokytojams, mokyklų vadovams.</i>  Parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir skaitė pranešimą „ Liaudies pedagogika – ugdymas meile ir atida“.	Mokytoja - metodininkė E. Lapienienė 2012- 11- 07. RŠC.	Pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.
Parengė 18 val. kvalifikacijos tobulinimo ir skaitė pranešimą seminare „ Teoriniai ir praktiniai ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo aspektai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė 2012 – 03- 6,26 RŠC	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai.
Parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „ Vaikų gamtamokslinio ugdymo patirtis, formuojamos vertybės ir nuostatos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Jovarauskienė. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J.Kornevienė, J.Šukienė. 2012-12-27	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai.

## 20. Ugdymo planų ir programų realizavimo koordinavimas ir pokyčių analizavimas.

20.1. 2012-2013 m. Ugdymo planas atitinka mokyklos tikslus, valstybės rekomendacijas. Mokomųjų dalykų santykis visiškai atitinka valstybinių ugdymo planų reikalavimus. Jis yra išsamus ir gerai suderintas klasės ir ugdymo pakopos lygmeniu. Ugdymo plane numatomi tarpdalykiniai ryšiai, dalykinių ir bendrųjų gebėjimų integracija. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa integruojant individualią sveikatinimo programą - „mažasis“ futboliukas, krepšinis, joga. Individualios ir grupinės laikysenos, plokščiapėdiškumo pratybos. IKT ugdymas. Aptartos nuostatos dėl priešmokyklinės ir ikimokyklinės ugdymo programų dermės ( byl. ind. Nr.1.1.).



20.2. Vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.

20.2.1. Administracijos iniciatyva atliktus tyrimus „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumas pradinėse klasėse“. Tyrimo metodai – anketinė apklausa, standartizuotas pokalbis (su mokiniais). (byl. Ind. Nr. 5.35.).

20.2.2. Parengta, suderinta ir patvirtinta: apibendrinamųjų aprašų (baigus mokslo metus) struktūra, pildymo nuostatos, refleksijos: baigiamojo aprašo, baigus pradinio ugdymo programą, struktūra, pildymo nuostatos; aptarti bendri reikalavimai apibendrinamųjų testų parengimui ir vertinimui baigus pusmetį, programą (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas). Aptarti mokytojų parengti testai (kokybiniu požiūriu), (byl. ind. Nr. 5.36).

20.2.3. Inicijuoti dokumentų atnaujinimai: atnaujinta „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“; kartu su pradinių klasių mokytojais aptartos veiksmingo priešmokyklinuko formavimo nuostatos: atnaujintas priešmokyklinuko brandumo mokyklai aprašas, (byl. Ind. Nr. 5.27).

20.3. Ugdomojo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija.

19.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Į vaiką orientuoto ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas“. Inicijuota informacinė sklaida ugdymo grupių bendruomenėse dėl parengtų metodinių rekomendacijų ir praktinių pavyzdžių.

20.3.2. Seminaro „Šiuolaikinė pamoka pradinėje mokykloje“ organizavimas. Seminarą vedė - išorės vadovaujančioji vertintoja, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, NMVA - Audronė Šarskuvienė.

20.4. Informacinių technologijų naudojimo kompetencija

20.4.1. Vykdytų tyrimų, tema: IKT taikymas pradinio ugdymo procese. IKT taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose, organizavimas ir informacinės sklaidos koordinavimas (byl. ind. Nr.5.35).

20.4.2. Motyvavimas kurti elektroninę ugdomųjų priemonių bazę.

20.5. Mokinių motyvavimo ir paramos kompetencijos tobulinimas.

20.5.1. Projektinio darbo organizavimas. Prevencinio projekto „Aš tarp – draugų“ parengimo ir vykdymo koordinavimas. Sutarties pasirašymas su rajono PPT (Pedagoginė psichologinė tarnyba) (byl. ind. Nr.4.22).

21. Mokyklos mokinių pasiekimai. *Sąlygų sudarymas, motyvavimas.*

Veikla	Mokytojai	Rezultatas
4 klasės mokinių matematikos Olimpiada	E. Lapienienė	Justina Kukelkaitė užėmė 2 vietą.  Pakviesta dalyvauti respublikinėje 4 klasių mokinių olimpiadoje Šiauliuose.
Rajono mažųjų gamtininkų olimpiada	G. Narkūnaite I.Matiekuvienė S.Rimša	Skaistė Pakaušytė 2 klasė 2 vieta. Gabrielė Budrytė 3 klasė 1 vieta rajone. Robertas Žalys 4 klasė .
Raštingiausio mokinio konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“	E. Lapienienė	Justina Kukelkaitė ( darbas pripažintas tarp geriausių 4 klasių mokinių darbų rajone ).
Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių dainelių šventėje „Dainuojame vaikystei“. dalyvavo 4 klasės mokinių pop choras „Žirnis“.	S. Rimša	Pripažinti geriausiai.
Sportinės varžybos „Futboliukas“ (rajoninis turas).		3-4 klasių mokinių komanda, 2 vietą.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2012“.	Pradinių klasių mokytojai	Tarp geriausių 1 klasės mokinių rajone pažymėti Skaistė Pakaušytė, Ugnius Dainys, 2 klasės mokinių – Gabrielė Budrytė. Tarp geriausių 10 moksleivių rajone pateko

		3 klasės mokinys Stanislovas Naikauskas ir 4 klasės mokinė Justina Kukelkaitė.
Rajoninis skaitovų konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“.	I.Matiekuvienė G. Narkūnaitė	Apdovanotos dvi mūsų mokyklos mokinės Lėja Šapolaitė ( 2 klasė), Eurika Čelkytė ( 1 klasė ).

## 22. Interesų grupių valdymas.

22.1. Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ yra sudariusi sutartis su socialiniais partneriais, vykdo savalaikę, tikslingą veiklą. Metodinė partnerystė vykdoma keliais lygmenimis: instituciniu su rajono pedagogų švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, rajono metodinėmis tarybomis; individualiai tarp kolegų mokykloje ir su kitomis mokyklomis.

22.1.1. Socialiniai partneriai. *Integraciniai ryšiai-prevencinė veikla, projektinė veikla, tiriamoji veikla, kita veikla* (byl. ind. Nr.5.35.).

1. VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Antras žingsnis“. Prevencinė veikla pradinėse klasėse.
2. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Prevencinė veikla pradinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose. Švietėjiška veikla ugdytinių tėvų bendruomenei. Konkursai, žaidimai.
3. VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Zypio draugai“. Prevencinės veiklos vykdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse.
4. Vilniaus Geot's institutas. Dėl kvalifikacinių mokymų priešmokyklinio ugdymo pedagogams, vykdančiam projektą „Vokiečių kalbos mokymas priešmokyklinio ugdymo grupėse“.
5. Rokiškio krašto muziejus. Projektas „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“.
6. Rokiškio rajono policijos komisariatas – Panevėžio apskrities policijos komisaro padalinys.
7. Panevėžio kolegija Rokiškio filialas, užsienio kalbų ir turizmo katedra.
8. Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybės administracija dėl viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutarties. ESF projektas „Laikinas užimtumas“.
9. Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.
10. Rokiškio sporto mokykla. Dėl patalpų nuomos šachmatų klubui.
11. Rokiškio J. Tumo Vaižganto gimnazija. Dėl mokinių pavėžėjimo.
12. AB „Žemaitijos pienas“. Dėl ES paramos programos „Pienas vaikams“.
13. Švietimo informacinių technologijų centras

22.1.2. Mokyklos ir kitos švietimo įstaigos. *Integraciniai ryšiai – ugdymo planas, mokinių užimtumas, švietimo pagalba.*

14. Rokiškio J. Tūbelio progimnazija.
15. Rokiškio Senamiesčio progimnazija.
16. Muzikos mokykla, choreografijos mokykla, kūrybos centras.
17. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.
18. Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba.

22.1.3. Rokiškio miesto visuomeninė aplinka. *Integraciniai ryšiai – 7-14 metų vaikų laisvalaikio užimtumas, projektinė veikla.*

19. Visuomeninė organizacija „Gelbėkime vaikus“. Dienos centras „Ažuolėlis“.
--

## 23. Projektinė veikla ir inovacijų valdymas.

23.1. Dažniausias inovacijų šaltinis – mokyklos vadovai, rečiau mokyklos mokytojai. Inovacijos aprašomos darbo ataskaitose, viešinamos. Sistemiskai pagal sritis neklasifikuojamos.

23.2. Šalies, rajono lygmenyje vykdomi projektai, programos:

1. Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų pagalba darbingiems tėvams“ VP1-1.1-SADM-04-K-01-016.
2. 2007 – 2013 M. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-02-V priemonės „Lyderyste parengtas ir lyderiavimą skatinantis švietimo įstaigų valdymo tobulinimas“ projektas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-1029 (Žin., 2011, Nr. 74-3564).
3. Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas „Kūrybinės dirbtuvės kaimo sodyboje“.
4. Nacionalinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žypio draugai“.
5. Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“.
6. Ugdymo plėtotės centro projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokyklose kūrimas“. Kodas VPI-2.1-ŠMM-01-V-01-003.
7. Viešoji įstaiga „Kultūrinių projektų centras“. Edukacinis-kultūrinis projektas „Kinobusas“.
8. ESF projektas „Laikinas užimtumas“ VP1-1.2-SADM-01-V-10-001
9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Vilniaus Gėtės instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“.
10. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Europos socialinio fondo agentūros pilietinio ugdymo projektas, TAPK „Neformaliojo švietimo paslaugų rėmimo sistemos sukūrimas savivaldybėse“.
11. ES projektas „Palankios šeimai darbovietės kūrimas ir kokybiško užimtumo skatinimas šalyje per socialinę partnerystę (VP1-1.1SADM-04-K-01-014).
12. Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Rokiškio socialiai remtinų vaikų dienos centras „Ažuolėlis“.
13. ES projektas. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigoje, paramos programa „Pienas vaikams“.
14. Nevyriausybių organizacijų sveikatos stiprinimo projektas Rokiškio rajono savivaldybėje.
o. Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam!“

23.3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Europos socialinio fondo agentūros pilietinio ugdymo projektas TAPK „Neformaliojo švietimo paslaugų rėmimo sistemos sukūrimas savivaldybėse“. Edukacinio bukletas „Duokiškio kraštas“ pristatymas Duokiškio kaimo bendruomenei.

23.4. Bendruomenės projekto „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“ dalyvių ir Rokiškio krašto muziejaus bendra edukacinė programa „Mažųjų Tyzenhauzų žaidimai“.

23.5. Individuali sveikatinimo programą – „mažasis“ - futboliukas, krepšinis, joga. Individualios ir grupinės laikysenos, plokščiapėdiškumo pratybos, masažai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose (byl. ind.nr.5.37).

23.6. Alternatyvaus ugdymo metodo REGGIO EMILIA taikymas.

23.7. IKT tėvų informavimo sistema, elektroninis vaiko pasiekimų aplankas priešmokyklinio ugdymo pakopoje.

23.8. *Siekiant gerinti* projektinės veiklos ir inovacijų valdymą yra *susitarta* (byl. Ind. Nr.12):

23.8.1. vykdyti paraiškų terminų stebėseną ir užmegzti projektines partnerystes užsienio šalyse.

23.8.2. Skatinant inovacijas įstaigoje numatyti ir sudaryti palankias sąlygas mokytojų lyderystei reikštis.

24. *Informavimo sistemos valdymas.*

24.1. Mokinių (vaikų) bei tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) informavimas vykdomas elektroninėje erdvėje (svetainėje, elektroniniame dienyne „TaMo“, elektroniniu. paštu, per „Žiniukų televiziją“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, elektroniniame priešmokyklinuko gebėjimų pasiekimo aplanke). Peteikiama informacija žodžiu. Vyksta bendri ir grupiniai tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) teminiai susirinkimai, įvairių specialistų paskaitos mokinio (vaiko) ugdymo ir kitais klausimais. Informaciją raštu (informaciniai standai, pasiekimų aprašai, mokinio darbų

aplankas, ikimokyklinuko pasiekimų aplankas). Vadovaujamosi direktoriaus patvirtinta tvarka „Pagrindiniai mokyklos informacijos šaltiniai“, 2011 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. 126-V.

24.2. *Siekiant gerinti* komunikacijos procesus tarp bendruomenės narių yra *susitarta* (byl. Ind. Nr.12):

24.3 plėsti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijas, kurios leis sklandžiai pereiti prie planavimo ir informavimo elektroninėje erdvėje;

24.3.1. plėsti komunikacijos formas bei aktyvinti tėvų grįžtamąjį ryšį (organizuoti internetinius tėvų susirinkimus panaudojant internetinės konferencijos (*angl. webinar*) technologijas;

24.3.2. įdiegti informavimo kokybę gerinantį informacinį ekraną mokyklos fojė.

25. Pasiekimai ir apdovanojimai.

25.1. Rokiškio rajono savivaldybės mero padėka darželio-mokyklos „Ažuoliukas“ kolektyvui už konkursą „Rokiškiui-513“ užėmusiam 1 vietą. 2012 m. rugsėjo mėn..

25.2. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro padėka darželio-mokyklos „Ažuoliukas“ kolektyvui už bendradarbiavimą ir aktyvią metodinės veiklos sklaidą. 2012 m. lapkričio 28 d. .

25.3. Švietimo ir mokslo ministro padėka priešmokyklinio ugdymo pedagogei Jolantai Kornevienei už nuoširdų ir ilgametį darbą mokytojo dienos proga. 2012 m. spalio 5 d..

25.4. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka Rokiškio darželio-mokyklos „Ažuoliukas“ direktorei Romualdai Cegelskienei už darbo patirties sklaidą ir bendradarbiavimą. 2012 m. gegužės mėn.

## V. MOKYKLOS APLINKA IR ŪKINĖ VEIKLA.

26. Problemos ir siūlomi sprendimų būdai. **Pakartotinai pateikiamos 2012m. problemos, nes sprendimai nėra priimti savivaldybės lygmenyje.**

Eil. Nr.	Veiklos priemonė	Reikalingi darbai	Mato vienetai	Pagrindimas
1.	Pastato atnaujinimas	Lauko sienų šiltinimas.	1370 m <sup>2</sup>	Savivaldybės lygmenyje atliktas energetinis auditas, 2008 m. Pateiktos išvados reikalauja rekonstrukcijos darbų vykdymo.
2.	Lauko aplinkos atnaujinimas.	Lauko takelių pagrindo keitimas trinkelėmis.  Pavėsinių sienos. Pavėsinių stogai.  Smėlio dėžių dengimas.	426 m <sup>2</sup>  105 m <sup>2</sup> 100 m <sup>2</sup>  50 m <sup>2</sup>	Nepatenkinama būklė. Panevėžio visuomenės sveikatos centro 2010 m. gegužės 6 d. raštas Nr. S-(R)-(1.23)-1277.  Nepatenkinama būklė. Plytos įtrūkę, stogeliai dengti asbestine danga, šiferiai įskilę, trupa. Pažeidžiamos Higienos normų patvirtintų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, 9 skyriaus 70, 71 punktų reikalavimai. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2010 m. gegužės 6 d. Nr. S-85.
3.	Kanalizacijos	Rūsysis	Vamzdynas	Būtina keisti vamzdyną minėtose

	vamzdyno atnaujinimas.	Virtuvė	ilgis $\approx 80$ m. <sup>2</sup>	vidaus patalpose ir lauke iki kanalizacijos šulinių. Negalimi virtuvės darbai ir įrengimų naudojimas (bulvių skutimo mašina ir kt.) dėl kanalizacijos vamzdyno. Rūsyje kaupiasi vanduo, vamzdynai įtrūkę. Pagrindas. Darželio – mokyklos „Ąžuoliukas“, 2010 m. lapkričio 10 d. įvertinimo aktas. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2011 m. vasario 10 d. Nr. V-106.
4.	Vidaus patalpų atnaujinimas.	Laiptinių remontas. Laiptai, turėklai, sienos.	2 laiptinės, plotas $\approx 400\text{m}^2$	Sienos įtrūkę, laiptai atskilę. Būklė neatitinka saugumo reikalavimų. Būtinios kapitalinės investicijos.
5.	Lauko aplinkos modernizavimas.	Žaidimų ir sporto aikštelės, tvora, apšvietimas.	5 žaidimo aikštelės.  Sporto aikštynas	Prioritetai yra skiriami sporto aikštynui ir lauko žaidimų įrengimams.

26.1. Mokykloje trūksta patalpų edukacinei aplinkai kurti, vykdant laisvalaikio užimtumą ir sporto veiklas pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų ugdytiniams. Todėl reikia spręsti klausimą dėl šachmatų klubo išskėlimo.

26.2. Tikslinga parengti ir įgyvendinti infrastruktūros projektą, kuriuo būtų didinama mašinų stovėjimo aikštelė ir/arba įrengtas saugaus vaikų išlaipinimo žiedas/ lankas šalia mokyklos, nes transporto srautai didelio eismo valandomis kelia grėsmę vaikų, tėvų saugumui.

Direktorė

Romualda Cegelskienė