

**ROKIŠKIO RAJONO PANDĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos pristatymas.

Mokyklos pavadinimas – Pandėlio pradinė mokykla su Kazlišio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriumi;

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pradinė mokykla;

Mokyklos adresas – Panemunio g. 25A, Pandėlys, Rokiškio r., LT-42365, skyriaus adresas: Sodų g. 10, Kazliškis, Rokiškio r.;

Mokymo kalba – lietuvių;

Mokymosi formos – dieninė.

1.2. Mokyklos organizacinė struktūra 2013 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1,5	3	1,25	5,75	-

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūksta mokytojų
13	11	2	-	14	-

1.3. Mokyklos specialistai 2013 m.

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Soc. pedagogė	-	
Logopedė	-	
Spec. pedagogė	-	
Mokytojas padėjėjas (-a)	-	

Mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo. Mokinius aptarnauja Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau jai per didelis krūvis. Niekas neaptarnauja Kazlišio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba. Yra keletas mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau dėl lėšų stygiaus šių specialistų mokykloje nėra.

1.4. Aptarnaujama mokyklos teritorija.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 92.

Vietovės, iš kurių vaikai vežiojami į Pandėlio pradinę mokyklą:

Rokiškio r.: Aukštadvaris, Apaščia, Raikėnai, Panemunis, Mičiūnai, Eidžionys, Lailūnai, Daupeliai, Kazliškis, Maželiai, Sičiūnai, Liepava, Rumpiškėnai, Suvainiškis; Biržų r.: Kvedariškis, Kučgalys, Eiskudžiai, Paryškiai, Šiekštininkai; Kupiškio r.: Skapiškis.

1.5 Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
30	62	2	Seniūnijos t.- 8	102	-

1.6. Pastabos dėl Jūsų mokyklos mokinių pavėžėjimo.

Pavėžėjimą organizuoja Pandėlio gimnazija, Kazliškio skyriuje- dalį mokinių atveža ir parveža Kazliškio seniūnija. Didelių problemų ar nusiskundimų nesulaukiame, kartais būna problemų dėl užpustytų kelių, sugedusių autobusų.

1.7. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų. Šalia mokyklos, greta esančiame pastate, įsikūrusi Pandėlio gimnazija, netoli yra Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus ugdymo skyriumi, kurį lanko dauguma mūsų mokyklos mokinių. Mokyklą lanko visų aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų, nes nebėra arti veikiančių mokyklų. Jau antri metai mokykla turi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių Kazliškyje, kuris įsikūręs buvusiose darželio patalpose kartu su miestelio biblioteka. Skyriuje aptarnaujami Kazliškio gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikai. Nors mokyklos aptarnaujama teritorija yra labai plati, tačiau dėl šalia įsikūrusių abiejų mokyklų ir universalaus daugiafunkcio centro bei glaudaus šių visų įstaigų bendradarbiavimo, mokiniai labai greitai prisitaiko ir pritampa naujoje įstaigoje, adaptacija būna labai lengva ir neįsivaikoma.

2. MOKYKLOS VADOVAI

2.1. Informacija apie mokyklos vadovus

Vardai, pavardės/ vadybinės kategorijos	Pagrindinės kuruojamos veiklos sritys, funkcijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2013 metus
Valdis Vaičėnas / trečia vadybinė kategorija	Švietimo politikos įgyvendinimas; mokyklos strategijos ir veiklos programos vykdymo užtikrinimas; nuostatų, darbo tvarkos taisyklių rengimas; personalo valdymas; turto ir lėšų vadyba; tinkamas mokyklos veiklos viešinimas, bendruomenės telkimas; ryšių palaikymas; mokyklos atstovavimas.	„Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas“ . „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“ . „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ . „Kvalifikacijos tobulinimo kursuose vaikų globos namų, dienos centro darbuotojams“ . „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ . „Bendradarbiavimo metodų taikymas ugdant pradinių klasių mokinių praktinius gebėjimus“ .
Virginija Konstanblackienė/ -	Mokyklos ugdymo plano rengimas; mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo fiksavimas, (e-dienyno priežiūra);	„Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“ . „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ .

	neformaliojo vaikų švietimo ir pagalbos veiklos organizavimas; pamokų tvarkaraščių sudarymas; mokyklos metodinės veiklos koordinavimas; vidaus įsivertinimo veiklos, kultūrinės, meninės, pažintinės ir kt. veiklos organizavimas.	„Bendradarbiavimo metodų taikymas ugdant pradinį klasių mokinių praktinius gebėjimus“ . „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“.
--	--	--

2.2. Vadybinės veiklos pasiekimai 2013 m..

Modernizuotas ugdymo procesas ir sudarytos tinkamos sąlygos vesti bei organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, pateikčių kabinete, mokytojų kambaryje veikia internetas, klasėse baigiami įrengti „pakeliami“ projektorių ekranai.

Kadangi dalyvauju mokyklų išorės vertinimuose, grįžęs po vertinimų, mokymų metodinės tarybos posėdžių metu informuoju mokytojus ir vedu mokymus apie šiuolaikinę pamoką, svarstome ir analizuojame „geros pamokos receptus“, mokytojų sėkmes ar nesėkmes ir tai įtakojančias priežastis.

Rengėme metodines dienas ir vykome stebėti bei analizuoti atvirų pamokų į kitas savo rajono bei šalies mokyklas. Paskutinė viešnagė 2011 m. lapkritį į Utenos Krašunos progimnaziją.

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2012 rugsėjo 1d. - 126 (10 komplektų); 2013 m. rugsėjo 1d. - 125 (9 komplektai), priešmokyklinukai -7 (1 komplektas); skirtumas nuo 2012 m. - 1 mok.. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2013 m. – 14

3.2. Mokinių socialinis kontekstas 2013 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	
Rizikos grupės mokinių skaičius	
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	81

Iš nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus galima spręsti, kad šeimų materialinė padėtis yra patenkinama. Dalis šeimų yra asocialios, nesugeba tinkamai pasirūpinti savo vaikais, trūksta socialinių įgūdžių. Dauguma tokių šeimų gyvena iš socialinių pašalpų, motyvuodami, kad neturi darbo. Mokiniai iš tokių šeimų yra „mažiau“ prižiūrėti, kartais ateina neparuošę namų darbų, neatsineša priemonių. Tenka dėkoti mokytojams, kurie beveik kiekvieną dieną su tokiais mokiniais dirba po pamokų papildomai. Taip pat mokyklos vadovai kartu su klasės mokytoju ir seniūnijos socialine darbuotoja dažnai lankosi šeimose, stebi ir vertina realią situaciją, tik, deja, dažnai mažai kas keičiasi, situacija kartojasi iš naujo.

3.3. Mokinių lankomumas:

2012 – 2013 m. m.	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
	1-4 kl.	1-4 kl.
	41,3	0,19

Pažiūrėjus bendrai praleistą pamokų skaičių, jis nėra mažas. Tačiau beveik visos pamokos yra praleistos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių ir tik 9 pamokos yra nepateisintos (2012-

2013m.m.) Pandėlio mokykloje ir 15 pamokų - Kazliškio skyriuje. Galioja griežti susitarimai, kad mokiniui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Deja, kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei mokyklos reikalavimus, mokytojai nesugeba išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas. Nepasitaikė nė vieno atvejo, kad mokiniai sąmoningai nelankytų pamokų, iš jų pasiūlytų ar pan.

4. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1 Pradinio išsilavinimo įgijimas.

2012-2013 m.m. 4 kl. baigė 36 mokiniai, bendras jų pažangumas - 100 proc. Pandėlio pradinėje mokykloje baigė 28 mokiniai, iš jų: 15 mokinių baigė tik aukštesniojo ar pagrindiniu lygiu, 13 mokinių turėjo daugiau patenkinamo lygio įvertinimų. Kazliškio skyriuje baigė 6 mokiniai, iš jų 1- mokinytis aukštesniojo, 1 mokinytis- pagrindiniu ir 4 mokiniai-patenkinamu lygiu. Apibendrinant grįžtamąją informaciją apie buvusių mokinių pažangumą galima teigti, kad gimnazijos mokytojai labai džiaugiasi gerais, aktyviais ir pažangiais 2012-2013 m. m. laidos ketvirtokais.

4.2. Kita mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija mokykloje.

Kiekviena mokytoja kaupia mokinių darbų aplankus, kuriuose segami visi mokinių kūrybiniai darbai, testų, kontrolinių, savarankiškų darbų, diktantų rezultatai, jų analizė ir pažangumo, pasiekimų diagramos ar pan. Todėl planuojant ugdymo procesą, galima realiai, „čia ir dabar“ matyti ir žinoti mokinio pasiekimus, žinių spragas ir trūkumus bei planuoti asmeninę, tolimesnę pažangą ir laukiamus pasiekimus bei vėl ją lyginti su grįžtamąja informacija.

4.3. Kiti mokinių pasiekimai 2012-2013 m .m. :

Mokyklos renginiuose	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
„Šauniausio pradinuko“ konkurse - šauniausias pradinukas „Super pelėdžiukas“	Konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ 4 a kl. – 3 vieta.	konkurso „Šviesoforas“ regioniniame etape mokyklos komanda užėmė 2-ąją vietą	Gamtos „Kengūros“ konkurse 2 kl. mokinė - Auksinės Kengūros diplomas	Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
Žaidime „Taip ir ne“ dėl superfinalo prizo varžėsi aštuoni 3-4 klasių žaidėjai.	Konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“- 2 laureatai (2 kl. ir 4 kl.)	Konkurso „Šviesoforas“ respublikiniame etape mokyklos komanda 7 vieta	Lietuvių kalbos „Kengūros“ konkurse 4 kl. mokiniai: Auksinės; Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai.	Padėka už dalyvavimą prevencinėje programoje „Savaitė be patyčių“,
Mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ - lietuvių amatų puoselėtojų klasės.	Konkurso „Šviesoforas“ rajoniniame etape mokyklos komanda užėmė 1-ąją vietą		Padėka už „Tolerancijos gėlės“ iniciatyvos bendruomenėje skleidimą.	Padėka bendruomenei už dalyvavimą visuotinėje aplinkosauginėje akcijoje „Darom 2013“.
	Kvadrato			

	varžybose mokyklos komandai (12 mokinių) - 2 vieta			
	Lengvosios atletikos varžybose atskirose rungtyse: 3 kl. – 1 vieta ir 2 vieta; 4 kl. – 2 vieta ir 3 vieta.			
	padėkos už: dalyvavimą matematikos olimpiadoje (4 kl.; lietuvių kalbos viktorinoje „Žaidžiu žodžiu“; dalyvavimą sveikatiadoje „Sveikata – jėga“; dalyvavimą šventėje „Dainuojame vaikystei“.			

5. PEDAGOGAI

3.1. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013 m..

Mokytojų kvalifikacija kelta atsižvelgiant į mokyklos prioritetus bei mokytojų asmeninius poreikius, pasirenkant mokymus, seminarus, programas, kurias siūlo pedagogų švietimo centras, ugdymo plėtotės centras, nuotoliniai mokymai ir kursai ar pan. Pagrindinis 2013 metų prioritetas buvo šiuolaikinės pamokos, t.y. nuo uždavinio link rezultato ir asmeninės pažangos, organizavimas. Dėl lėšų trūkumo ir taupymo užsakome bendrus mokymus, siunčiame į mokymus po 1 mokytoją, kuris grįžęs perteikia visą medžiagą kolegoms. Vedėme, stebėjome ir aptarinėjome atviras pamokas mokykloje, išklusėme pranešimą „Geros pamokos receptai“, laimėjome mini mokymų projektą „Gabių mokinių ugdymas“ ir išklusėme 3 d. mokymus, stebėjome ir vertinome atviras pamokas Utenos „Kraštonos“ progimnazijoje. Užsisakėme ir išklusėme bendrai visi mokytojai seminarą mokykloje „Darbo su spec. poreikių mokiniais ypatumai“, kurį vedė Rokiškio PPT psichologė.

Kitas 2013 metų prioritetas - efektyvinti ir aktyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinti ir gerinti, plėsti mokyklos, kaip besimokančios organizacijos siekius. Problema buvo bendruomenės narių informavimas, nes mūsų netenkino mokyklos el. svetainė. Todėl viena mokytoja baigė nuotolinius mokymo kursus apie svetainių kūrimą ir priežiūrą, konsultavo mokytojus, kaip susikurti klasės el. svetainę.

5.2 Mokyklos pedagoginės veiklos pasiekimai 2013 m..

Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė priklauso rajono metodinei pradinių klasių mokytojų tarybai ir sėkmingai dalyvauja jos veikloje.

3a klasės mokytoja skaitė pranešimą rajono pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Idėjų mugė“ tema „Comenius partnerystės projekto nauda mokyklos bendruomenei“.

Parašėme ir laimėjome mini mokymų projektą, todėl mūsų mokyklos mokytojų komanda buvo atrinkta tarp 7 šalies mokyklų ir išklusė seminarą apie gabių mokinių ugdymą.

3b klasės mokytoja paruošė mokinių komandą konkursui „Šviesoforas“ ir užėmė rajone-1 vietą, regioniniame etape Panevėžyje-2 vietą, respublikiniame etape-7 vietą.

5.3. Mokyklos metodinės veiklos veiksmingumas.

Mokyklos metodinė veikla, kaip ir visos kitos veiklos, nukreipta mokyklos uždavinių ir prioritetų įgyvendinimui, sėkmių ir nesėkmių ugdymo procese aptarimui ir analizavimui, naujovių ieškojimui ir diegimui. Metodinės tarybos posėdžiai dažniausiai būna išplėstiniai, kur dalyvauja dauguma dirbančių mokytojų. Metodinė taryba sudaro, aptaria ir nustato datas olimpiadų, konkursų, viktorinų, kurios vyks mokykloje, aptaria atvirų pamokų vedimo planą - grafiką, padeda organizuoti tėvų savaitę mokykloje, numato ir aptaria 10 dienų veiklą, kuri yra skirta meniniam, pažintiniam sportiniam ugdymui ar kitai veiklai ir pan. Veiksminga ir labai naudinga veikla organizuojant susitikimus su priešmokyklinukais, būsimųjų penktokų mokytojais, aptariant naują tvarką ir vertinimą gimnazijoje ir t.t

6. MOKYMO(SI) BAZĖ

6.1. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos.

Mokykla įsikūrusi viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų, šešios klasės yra išdėstytos II a., o kita dalis patalpų yra III a.. Dauguma klasių renovuotos, aprūpintos būtiniausiomis mokymo priemonėmis, projektoriais, kompiuteriais. Kartu su gimnazija naudojamos aktų ir sporto salėmis, valgykla. Mokykla turi leidimą-higienos pasą, dauguma patalpų, apšvietimas atitinka higienos normas. Pastatas iš dalies renovuotas, pakeista stogo danga, langai, dalis šildymo sistemos. Kapitalinio remonto reikia kai kurioms III a. patalpoms (prausyklai, tualetams), ypatingai - koridorių sienoms bei grindims. Mokinių stalai beveik visur nauji, reguliuojamo aukščio, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

6.2. Mokyklos finansavimas.

Mokyklos aplinkai prižiūrėti lėšos neskiriamos, nes aptarnauja Pandėlio gimnazijos darbuotojai. Skiriamų lėšų tik ryšiams, kurių taip pat pritrūksta; beveik neskiriamos lėšos prekėms, kurių įstaigoje tikrai reikia: tai elektros laido prijungti projektoriams, tai vinių, dažų, klijų ar pan. Gimnazija šių lėšų skirti negali, nes jiems patiems skiriama labai mažai. MK lėšų taip pat nepakanka, esame priversti taupyti: eiti nemokamų atostogų, jungti klases, nekomplektuoti paralelių klasių ar pan. Mokykla beveik neturi jokių galimybių pritraukti lėšų iš kitų finansavimo šaltinių (nieko negali nuomoti ar pan.), todėl pagrindinės pritraukiamos lėšos yra iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei projektų.

7. VALDYMAS IR MOKYKLOS TOBULINIMAS

7.1. Mokyklos ryšiai.

Mokykla bendradarbiauja su: Pandėlio gimnazija- ketvirtokų tolesnio mokymosi sėkmė, reikalavimai 5-oje klasėje, bendri renginiai, šventės, projektai, mokymai, seminarai; Pandėlio daugiafunkciu centru – būsimieji pirmokai, šventės, neformalaus ugdymo atviros pamokos, mokinių koncertai mokyklos mokytojams ir tėvams; Pandėlio seniūnija - mokinių sąrašai, šeimų lankymas su socialine darbuotoja, gatvių apšvietimo, pavėžėjimo- kelių valymo ir kiti klausimai, socialinių pašalpų skirstymas, nemokamas maitinimas ir parama mokykliniais reikmenimis ir pan.; Pandėlio miestelio įstaigomis – UAB „Pandmeta“, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, paštu, biblioteka, parduotuvėmis, vaistine, kultūros centru- mokinių ekskursijos, profesinis orientavimas, tėvų darbo vietos, rėmėjai, renginiai ir šventės ir kt.; su Kupiškio Kupos pradinė mokykla, Utenos Krašunos progimnazija – dalijamasis gerąja patirtimi, kartu vykdyti projektai; Kriaunų, Panemunėlio, Jūžintų ir kitomis rajono mokyklomis- vasaros stovyklos, bendri renginiai, sporto varžybos; Rokiškio dvaro muziejumi – edukacinės programos, piešinių, darbų parodos, konkursai, ekskursijos ir pan.;

Rokiškio PPT- brandumo mokyklos tyrimas, konsultacijos, mokinių tyrimai, psichologo konsultacijos, seminarai; Pedagogų švietimo centru- mokymai, seminarai, konsultacijos, projektai.; savivaldybės administracijos švietimo skyriumi- konsultavimas, dokumentų tvirtinimas, pagalba; visuomenės sveikatos biuru, policija, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba- bendri projektai, mokinių piešinių parodos, ekskursijos, mokymai saugaus elgesio temomis, atšvaitų dalinimo akcijos, susitikimai su „Amsiu“; vaiko teisių apsaugos tarnyba- problemos šeimose, charakteristikų teikimas, dokumentų tvarkymas ir kt.; vietos bendruomene- renginiai, šventės, akcijos, talkos ir kt.

7.2. Patirtis, kuria mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis.

Mokykla galėtų dalytis vasaros stovyklų pradinukams organizavimo patirtimi, tradicinių renginių organizavimu visai mokyklos bendruomenei (Kalėdų eglutės šventės-miuziklai, Kaziuko mugės). Tradiciniu tėvų savaitių mokykloje organizavimu.

7.3. Mokyklos savivaldos veikla 2013 m..

Mokyklos savivalda: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Mokyklos tarybą sudaro 4 tėvai, 4 mokytojai. Taryba svarsto ir pritaria mokyklos strategijai, veiklos planams, ugdymo planui, mokymo priemonių įsigijimui ir lėšų panaudojimui, svarstė ir pritarė mokyklinės uniformos klausimu, sprendžia kitas aktualius ir būtinus klausimus. Mokytojų taryba- nuolat veikianti institucija, kuri svarsto ugdymo pagrindinius klausimus: pažangumo, lankomumo rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę, palikimas kartoti kurso, svarsto pedagoginės veiklos tobulinimo formas, metodus ar pan..

7.4. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukiamas į mokyklos veiklą 2013 m..

Su mokinių tėvais bendraujama ir bendradarbiaujama įvairiais būdais: vyko 2 visuotiniai ir po 3-4 susirinkimus klasėse. 4 d. vyko tradicinė tėvų savaitė mokykloje- tėvai lankėsi pamokose, kituose užsiėmimuose su savo vaikais, klausė psichologės, gydytojų patarimų ir mokymų, dalyvavo tradicinėje Kaziuko mugėje.

Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos šventėse: Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos, Kalėdų eglutės šventėje ir popietėse klasėse po šventės, Mamyčių dienoje, Ketvirtokų išleistuvių ir mokslo metų pabaigos šventėje. Apie 12-13 mamų vedė mokiniams pamokas Mokytojų dienos šventės metu, dalis tėvų dalyvavo ekskursijose su savo vaikais. Yra šeimų, kurios remia mokyklą: mokiniai gavo žaislų, dovanų, saldainių ir apie 100 vnt. mokyklinių kuprinių, kurių dauguma buvo su mokinio reikmenimis, drabužiais. Pagrindinė kasdieninė informacija apie mokinių pažangą teikiama kiekvieną dieną e- dienyne, mokinių sąsiuvinuose.

Mokyklos administracija, mokytojai bei seniūnijos socialinė darbuotoja lankėmės probleminėse šeimose. Klasių auklėtojai teikia informaciją telefonu, žodžiu, rašo laiškus į sąsiuvinius. Dauguma, apie 75 proc., tėvų dalyvavo ir kūrė kalėdinius darbelius kartu su vaikais, kurie buvo eksponuojami mokykloje, 5 darbai atrinkti ir dalyvauja respublikinėje darbų parodoje Rokiškio krašto muziejuje, dalyvavo tradicinėje mokyklos gailestingumo ir labdaros akcijoje „Atvirukas vienišam žmogui“ ir pagamino kartu su mokiniais virš 100 atvirukų, kurie vėliau akcijos metu mokinių buvo išdalinti seniems, vienišiemis ar sergantiems žmonėms.

7.5. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo veiksmingumas ir poveikis mokyklos veiklai.

Kaip ir kiekvienais metais 2013 m. gruodžio mėnesį mokykloje buvo atliktas platus išivertinimas. Duomenys sumuoti, nustatytos geriausiai ir prasčiausiai įvertintos sritys, temos ir rodikliai. Duomenys pateikti Mokytojų tarybai, čia dar kartą analizuoti, nustatytas jų objektyvumo lygis ir iškelti prioritetai, kuriuos pasirinkome tobulinti. Veiksmingumas ir poveikis ryškus, nes realiai pavyksta įgyvendinti iškeltus uždavinius (įdiegti naujoves, patobulinti, įgyvendinti, pasiekti, įvykdyti ir pan.).

Paskutiniųjų metų vidaus įsivertinimo išvados:

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
1.1.6. Klasių mikroklimas 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas 2.6.3. Vertinimas kaip informavimas 5.4.2. Dėmesys personalui	4.3.2. Gabių vaikų ugdymas 2.4.1. Mokymosi motyvacija 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas

7.6. Mokyklos tobulinimo prioritetai 2013 m. .

Didžiausią dėmesį 2013 metais mokykla skyrė šiuolaikinės, aktyvios pamokos struktūrai gerinti ir tobulinti, išmokti planuoti savo veiklą pamokose taip, kad tai būtų lyg vientisas, nenutrūkstamas procesas, prasidedantis nuo iškelto uždavinio ir baigiantis jo įgyvendinimo pamokoje rezultatais. Taip pat dar labiau aktyvinti ir efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, juos realiai įtraukiant į mokyklos veiklą.

7.7. Stipriausios mokyklos veiklos sritys 2013 m. (realiai patobulintos).

Realiai stipriausios (geriausiai įvertintos) mokykloje šios sritys: klasių, mokyklos atvirumas ir svetingumas, partnerystė ir mokyklos įvaizdis, programos, planai ir tvarkaraščiai, vertinimas, kaip informavimas, dėmesys personalui.

7.8. Kokios steigėjo pagalbos tikitės 2014 m.?

Steigėjas padeda labai daug: pirmiausia nebuvo visai palikti likimo valiai, kada trūko MK lėšų, buvo pasirūpinta darbuotojais, kuriuos dėl komplektų skaičiaus mažėjimo teko atleisti. Visada konsultuoja, pataria, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo.

Direktorius

Valdis Vaičėnas

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-21

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos pristatymas:

Mokyklos pavadinimas – Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba

Mokyklos tipas – progimnazija

Mokyklos adresas – P. Širvio 2, Rokiškis LT – 42153

Mokymo kalba – lietuvių

Mokymosi formos – dieninė.

1.2. Mokyklos organizacinė struktūra 2013 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
6 direktorius – 1; direktoriaus pav.ugdymui – 4; direktoriaus pav. ūkio reikalams- 1	30 darbininkai – 3; rūbininkės – 2; valytojos – 11,75; kiemsargiai – 1,5; sargai – 3; virėjos – 5,25; vairuotojas – 1; elektrikas – 0,5; inžinierius kompiuterininkas – 1; operatorius - 1	5,25 raštinės ved. – 1; buhalteriai – 2; pailgintos grupės auklėtojai– 1,25; renginių organizatorius – 1	41,25	-

Mokytojų skaičius					
Neatestuotų	Vyr. mok.	Mokytojų metodininkų	Ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūksta mokytojų
1	23	33	1	58	-

1.3. Mokyklos specialistai 2013 m.:

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Soc. pedagogė	1	aukštasis
Logopedė	1,5	aukštasis
Spec. pedagogė	1	aukštasis
Mokytojas padėjėjas	2	aukštasis
Psichologė	1	aukštasis
Bibliotekininkės	2	aukštasis – 1; aukštesnysis - 1

1.4. Aptarnaujama mokyklos teritorija.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 176.

Į mokyklą atvyksta mokiniai: iš mokyklos aptarnaujamos teritorijos – 90 mokinių:

iš: Kavoliškio – 47, Sėlynės – 7, Pagrandžių – 4, Uljanavos – 3, iš Skrebiškio, Spiečiūnų ir Zibolių - po 1 mok. pavežami autobusų parko autobusu, kiti – kitais vežiojimo būdais.

Iš mokyklos neaptarnaujamos teritorijos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 86 mokiniai:

iš: Laibgalių – 15, Bajorų – 10, Lukštų ir Ragelių po 6, Čiobiškio – 5, Kazliškio – 4, Bučiūnų – 3, Čedasų, Gindvilių, Obelių ir Skemų - po 2, Antanašės, Alksnių, Čelkių, Ičiūnų, Juodupės, Degsnių, Lašų, Medelyno ir Parokiškės - po 1 mokinių atvyksta autobusų parko autobusais, kiti 19 mokinių – kitais vežiojimo būdais.

1.5. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
0	131	1	UAB „Buslita“ – 5;	176	-
			Kitais vežiojimo būdais - 39		

1.6. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d., pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis. Ją lanko 802 mokiniai, kurių amžius nuo 7 iki 15 m. iš Rokiškio miesto (78,1 proc.) ir kitų rajono teritorijų (21,9 proc.).

Didėja Progimnazijos socialiniai išipareigojimai, daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nepilnose šeimose gyveno 181 mokinys, nemokamas maitinimas skirtas 250 mokiniams, 18 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 54 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 14 vaikų su negalia. Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

Prastėja vaikų sveikatos būklė: 2013 m. regos sutrikimų turėjo 18,7 proc. mokinių, laikysenos sutrikimų – 19,5 proc. mokinių, kraujotakos sistemos sutrikimų – 14,7 proc. mokinių, kvėpavimo sistemos sutrikimų – 12,9 proc. mokinių, nervų sistemos sutrikimų – 6,5 proc. mokinių, virškinimo sistemos sutrikimų – 2,5 proc. mokinių, specialiajai fizinio pajėgumo grupei priskirta 0,5 proc. mokinių, atleistų nuo kūno kultūros užsiėmimų 0,6 proc. mokinių.

2. MOKYKLOS VADOVAI

2.1. Informacija apie mokyklos vadovus

Vardai, pavardės/ vadybinė kategorija	Pagrindinės kuruojamos veiklos sritys, funkcijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2013 metus
Zenonas	Mokyklos veiklos	1) Darbuotojų	1) „Saugus vaikas – žinantis“

Pošiūnas/ antra vadybinė kategorija	organizavimas, strateginio plano rengimo inicijavimas; personalo valdymas; mokyklos turto bei lėšų vadyba; Progimnazijos savivaldos skatinimas; ryšių užmezgimas; atstovavimas Progimnazijai kitose institucijose.	kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. 2) Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	vaikas“ 2) „Interaktyvios aplinkos kūrimas pamokoje, pradinių praktinių įgūdžių įgijimas dirbant su Activinspire programa. 3) „Pamokos uždavinio įtaka mokinių pasiekimams. 4) „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo svarba mokyklų veikloje“.
Irena Lašienė/ antra vadybinė kategorija	Ugdymo proceso organizavimas, ugdymo plano sudarymas, mokinių pasiekimų analizė 5-8 klasėse; el. dienyno priežiūra; klasių bei grupių komplektavimas; pavėžėjimo organizavimas; matematikos ir gamtos mokslų dalykų priežiūra.	Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	1) „Saugus vaikas – žinantis vaikas“. 2) „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. 3) „Pamokos uždavinio įtaka mokinių pasiekimams“.
Vida Papuraėlienė/ antra vadybinė kategorija	Papildomo ugdymo 5-8 klasėse organizavimas; projektinės veiklos, edukacinių, kultūrinių, piliетinių renginių priežiūra; savivaldos, motodinės veiklos koordinavimas; etinės veiklos planavimas; kalbų, dorinio ir socialinių mokslų dalykų priežiūra.	1) Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. 2) Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas	1) „Saugus vaikas žinantis vaikas“. 2) „Sėkminga pamoka ir lietuvių kalbos BP vertinimo normos“. 3) „Efektyvi komunikacija. 4) „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. 5) „Pamokos uždavinio įtaka mokinių pasiekimams“.
Dalia Petrauskienė/ trečia vadybinė kategorija	Ugdymo su mokymosi sunkumais turinčiais mokiniais organizavimas; pagalbos mokiniui specialistų veiklos koordinavimas; preveninės veiklos mokykloje priežiūra; pailgintos darbo dienos grupės veiklos, profesinio informavimo koordinavimas; kūno kultūros, technologijų, menų dalykų priežiūra.	1) Mokinių saugumas ir lygių galimybių užtikrinimas. 2) Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	1) „Saugus vaikas – žinantis vaikas“. 2) „Mokykimės gyventi be vaistų“.

Liucija Varnienė/ trečia vadybinė kategorija	Pradinio ugdymo proceso organizavimas, stebėseną; el. dienyno priežiūra; klasių bei grupių komplektavimas, pavėžėjimas; 1-4 kl.; pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos koordinavimas; ugdymo plano ir tvarkaraščio sudarymas 1-4 kl.; mokyklos vidaus įsivertinimo organizavimas.	1) Tėvų švietimas ir informavimas. 2) Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	1) „Saugus vaikas- žinantis vaikas“ . 2) „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“. 3) „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti (IQES online Lietuva)“. 4) „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. 5) „Pamokos uždavinio įtaka mokinių pasiekimams“. 6) „Mokykimės gyventi be vaistų“ . 7) „Edukacinės programos Vilniaus muziejuose ir jų taikymas pradiniame ugdyme“.
---	--	---	---

2.2. 2013 m. vadybinės veiklos pasiekimai.

Progimnazijoje 2013 m. kurta mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai; įdiegtos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 8 kabinetuose pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės. Mokymuisi už klases ribų pradinių klasių koridoriuose pastatyti 3 stalo žaidimai, atnaujinta aktų salės garso ir šviesos įranga, skaitykloje įsigyta naujų knygų ir žaidimų vaikams.

Progimnazijoje plėtojama virtuali aplinka: visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto (internetinio LITNET ryšio, kurio sparta 6 Mbps, TEO ryšio, kurio sparta 6 Mbps). Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema SVIS. Progimnazijos buhalterinė apskaita tvarkoma naudojant programą „Edrana“, kuri atitinka VSAFAS reikalavimus. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje www.tubelis.rokiskyje.lt, naudojamos elektroniniu dienynu „TAMO“. Elektroniniu dienynu naudojasi 90 proc. mokinių tėvų. Bendruomenės apklausos organizuojamos panaudojant „IQES online Lietuva“ sistemą. Pirmo aukšto koridoriuje įrengtas belaidis internetas.

Plėtojami partnerystės tinklai. Progimnazija yra Lietuvos progimnazijų asociacijos narė, dalyvauja Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje, projekte „Lyderių laikas 2“, palaiko ryšius su Vilniaus Edukologijos universiteto Gamtos mokslų fakultetu, pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis.

Progimnazija yra mokymosi visą gyvenimą programos dalyvė. Kartu su partnere Bulgarijos Provadijos savivaldybės mokykla parengtas ir 2013 m. įgyvendintas Comenius Regio partnerystės projektas „Mokytis yra smagu (pavyzdžiai)“, skirtas aktyvių mokymo metodų taikymui ir sklaidai.

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2012 rugsėjo 1d. - 841 (35komplektai); 2013 m. rugsėjo 1d. - 802 (32 komplektai)
Skirtumas: sumažėjo mokinių skaičius - 39 (3 komplektai). Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2013 m. - 25,06 (1-4 klasėse 23,29; 5-8 klasėse 26,44).

3.2. Mokinių socialinis kontekstas 2013 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	18
Rizikos grupės mokinių skaičius	54
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	250

Visi mokiniai mokosi bendrosiose klasėse. Yra mokinių, kurių mokymosi motyvacija yra žema, kasmet mažėja mokymosi rezultatai, atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio normomis. Mokykloje parengta mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje pas pagalbos mokiniui specialistus, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko Gerovės komisijoje. 2 mokiniams skirta minimali priežiūra. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.

Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė: vykdomi mokymai mokytojams, vaikams. Organizuoti renginiai tolerancijos dienai paminėti, akcijos „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“. 2013m. mokykloje vykdytas projektas „Mokykla tėvams ir auklėtojams“, kurio metu buvo teikiamos konsultacijos mokytojams, organizuoti mokinių lyderių mokymai pagal programą „Tiltai“.

3.3. Mokinių lankomumas:

2012 – 2013 m. m.	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
	Vid. 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vid. 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
	62,07	44,2	79,93	-	5,99	1,4	10,58	-

Pagal vidutiniškai praleistų pamokų skaičių 1 mokiniui 5–8 kl. mokiniai per praėjusius mokslo metus praleido beveik per pusę daugiau pamokų negu pradinėse klasių. Viena iš praleidimo priežasčių, kad 5–8 kl. mokiniams vyksta daugiau sporto varžybų, konkursų, olimpiadų. Dėl dalyvavimo varžybose praeitais mokslo metais praleista 5,96 % pamokų, dėl dalyvavimo konkursuose ir kituose renginiuose – 2,89 % pamokų. Daugiausia (8,21 %) pamokų dėl varžybų praleido 8-ųjų klasių mokiniai, 6–7 klasių mokiniai apytiksliai po 5 %, 5 klasių – po 3,85 %. Dėl ligos praleista 69,89 %, dėl kitų tėvų teisinamų priežasčių – 8 %.

Be priežasties 5–8 kl. mokiniai praleido 13,24 % pamokų. Didžiausias nepateisintų pamokų skaičius 7 kl. (17,84 %). Geriausiai pamokas lankė 6 kl. mokiniai, nepateisintos pamokos sudaro 8,69 % visų šeštokų praleistų pamokų.

Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat. Pagrindinė lankomumo problema – pavienių pamokų praleidimai, bėgiojimai iš pamokų ypač tarp vyresniųjų klasių mokinių.

Mokykloje vykdomas prevencinis darbas su daug pamokų be pateisinamos priežasties praleidžiančiais mokiniais: individualūs klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, kurie padeda nustatyti nelankymo priežastis. Išimties atvejais šios problemos aptariamos mokyklos Vaiko Gerovės komisijoje, bendradarbiaujama su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi.

4. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. 2012-2013 mokslo metų mokinių metinių įvertinimų rezultatai.

1 – 4 klasių mokinių mokymosi rezultatai: bendras pažangumas 95,67%, aukščiausiu lygiu mokslo metus baigė 52 mokiniai; pagrindiniu lygiu – 136; patenkinamu – 116; nepatenkinamu – 11.

5–8 klasių 2012–2013 m. m. metinių rezultatų suvestinė

Klasės	Mokinių skaičius	Mokymosi rezultatai			Aritmetinis vidurkis	Pažangumas %
		1–3 ir neatestuoti	9–10	Mokosi 7–10		
5 kl.	116	0	20	66 (57,05%)	8,75	100
6 kl.	119	3	24	64(53,23%)	8,46	97,6
7 kl.	139	14	14	42 (30,05%)	7,64	89,77
8 kl.	138	16	21	58 (42,15%)	7,8	87,81
Iš viso	512	33 (6,45%)	79 (15,43%)	230 (45,62%)	8,16	93,8

Bendras mokyklos pažangumas – 94,73 %. Gerai ir labai gerai (aukščiausiu lygiu arba 9 – 10) besimokantys mokiniai sudaro 15,58 % viso mokinių skaičiaus.

Nepatenkinamai mokslo užbaigė 44 mokiniai (5,23 %). Iš jų trečdalis 1–4 kl. mokinių. Pagrindinės nepažangumo priežastys – prastas šių mokinių lankomumas ir elgesio problemos.

4.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.

Mokykloje analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. Organizuojami pusmečio (1–4 kl.) ir trimestrų (5–8 kl.) aptarimai su mokiniais ir mokytojais, tendencijos ir problemos aptariamoms mokytojų ir vadovų tarybos posėdžiuose. Mokinių pasiekimai ir įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kaupiamos pusmečių ir metinės pasiekimų ir pažangos vertinimo suvestinės, pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai (baigus 2 ir 4 klases), standartizuotų testų rezultatai.

Sukaupta informacija panaudojama planuojant ugdymo procesą, paskirstant valandas, skirtas mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, dalijant klases į grupes, sudarant laikinąsias grupes.

4.3. Kiti mokinių pasiekimai 2012–2013 m.m.:

2012-2013 m.m.	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
1-4 klasės	Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų „Tramtatulis- 2013“ – 1 prizininkas	Nacionaliniam e rašinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ už rašinių „Tėvynės ilgesys“ 1 7 kl. mokinė pelnė paskatinamąją vietą	1 aukso diplomą anglų kalbos konkurse Kengūra	Koncertas Skemų pensionato gyventojams ir darbuotojams
	1 žiūrovų prizas- foto šventė „Mano mažas didelis pasaulis“			
	Mokinių salės futbolo varžybos – 4 vieta.		Matematikos konkurse Kengūra - 1 vieta rajone	
	1-4 kl. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos - 2 vieta.			
	1-4 kl. lengvosios atletikos varžybos - 3 vieta.			
	3-4 klasių mokinių kvadrato varžybos- 3 vieta.			
	Mažųjų gamtininkų olimpiada 2 mok.- 1 ir 3 vietos			
	4 kl. Konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai 1 mok. - 1 vieta.			
	Matematikos olimpiada 2 mok. – 2 ir 3 vietos.			
5-8 klasės	Matematikos olimpiadose 13 laureatų (I-III v.)			
	Meninio skaitymo konkurse 2 mok. – 3 vieta			

Tarptautinio epistolinio rašinio konkurse – 4 lauretai			
Fizikos olimpiadoje- 2 mok. (I-II v.)			
Technologijų olimpiadoje: 1 mok. – 3 vieta			
Geografijos olimpiadoje: 4 mok. (I-III v.)			
Lietuvių kalbos olimpiadoje 8 mok. (I-IIIv.)			
Komandų iškovotos I vietos: futbolo varžybose, šachmatų varžybose, kvadrato varžybose (mergaitės ir berniukai), keturkovės varžybose (mergaitės ir berniukai).			

5. PEDAGOGAI

5.1. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013 m.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: pamokos tobulinimas ir interaktyvių mokymo metodų panaudojimas ugdyme. Šiuos prioritetus sąlygoja uždaviniai, susiję su mokyklos strateginiame plane 2013 – 2015 metams numatytos misijos ir vizijos įgyvendinimu bei ugdymo proceso analize ir atliktais tyrimais įgyvendinant Comenius Regio partnerystės projektą „Mokytis yra smagu (pavyzdžiai)“, skirtą aktyvių mokymo metodų taikymui ir sklaidai.

5.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Rita Vaitiekauskienė parengė 6 valandų programą ir skaitė pranešimą „Tradiciniai kaimo verslai šiandien“.

Liucija Varnienė parengė 6 valandų programą ir skaitė pranešimą seminare „Elektroninio dienyno valdymas: švietimo ir tėvų informavimo galimybės“.

Redita Pranskūnienė parengė 6 valandų programą ir skaitė pranešimą seminare „Smėlio terapijos taikymas logopedo ir specialiojo pedagogo darbe“.

Vilma Krasauskaitė mokykloje koordinavo Comenius Regio partnerystės projektą „Mokytis yra smagu(pavyzdžiai)“. Šio projekto metu 35 mokytojai dalyvavo mokymuose Rokiškyje, Vilniuje, Trakuose, Bulgarijoje (Provadijos savivaldybės mokyklose). Nuo 2013 m. mokytoja inicijavo mokyklos dalyvavimą Comenius daugiašalės partnerystės projekte „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“, skirtą mokinių pilietiniam ugdymui.

Zita Baraišienė mokyklos muziejuje sukaupė istorinės medžiagos apie buvusią Lietuvos Respublikos ministrą pirmininką Juozą Tūbelį, vykdė edukacines išvykas mokiniams, skaitė pranešimus Signatarų namuose Vilniuje ir Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kaune. Šiuose renginiuose dalyvavo mokyklos meno saviveiklininkai.

5.3. Metodinės veiklos veiksmingumas?

Metodinė taryba koordinuoja metodinių grupių veiklą, telkia mokytojus ugdymo tęstinumui ir kokybei užtikrinti. Metodinėse grupėse aptariamai ugdymo proceso aprūpinimo, ugdymo kokybės ir ugdymo inovacijų diegimo klausimai. 2013 m. metodinės grupės buvo skatinamos gilintis į sėkmingos pamokos organizavimą, į mokytojų metodinės ir dalykinės patirties sklaidą. Metodinė taryba numato mokytojų pamokų stebėjimą ir aptarimą, plėsti partnerystės tinklus su kitomis švietimo įstaigomis, numatyti mokytojų ir specialistų bendradarbiavimą teikiant pedagoginę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.

6. MOKYMO(SI) BAZĖ

6.1. Ugdymui(si) naudojamas patalpos.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., bendras patalpų plotas 6995,5 kv/m., kabinetų skaičius: 60 mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (I–IV kl.) įgyvendinti – 12, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (V–VIII kl.) – 34 kabinetai. Mokykloje yra sporto aikštynas, sporto ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla. Pastaruoju metu buvo atlikti remonto darbai: 2004 m. renovuotas šiluminis punktas, 2007 m. renovuoti tualetai, klasių ir mokomųjų kabinetų langai, 2008 m. pakeistos sporto salės grindys, išimti stiklo blokeliai ir pakeisti plastikiniais langais, apšiltinta siena, nudažytos lubos, pakeisti šviestuvai, atliktas valgyklos virtuvės remontas, įsigyta nauja virtuvės įranga, 2011 m. pakeisti švieslangiai, paradinės lauko durys, kasmet suremontuojamos 1–2 klasės. 2013 m. atliktas pastato energijos vartojimo auditas, inicijuotas paraiškos „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ teikimas Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondui pagal Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuojamam projektui (paraiška toliau nebus vertinama, atsižvelgiant į jos vietą sudarytoje eilėje pagal projektų naudingumo kriterijus sumažinant energijos suvartojimo sąnaudas, pareiškėjo įnašą ir projektų finansavimui skirtų lėšų kiekį), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai pateiktas prašymas dėl poreikio atnaujinti progimnazijos sporto aikštyną 2016 m., nes juo naudojasi kelios švietimo įstaigos ir rajono bendruomenė.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą (išduotas 2012-09-24), Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą (išduotas 2012-09-18).

Pastatą būtina renovuoti: apšildyti sienas, stogą, pakeisti koridorių langus, modernizuoti sporto aikštyną: pastatyti lauko treniruoklius, lauko suoliukus, įrengti vaikų žaidimų aikštelę, pavėsinę, naują sporto žaidimų aikštelę ir ją aptverti, esamas kvadrato, krepšinio žaidimų aikštelės, bėgimo takus padengti specialia danga. Būtina remontuoti pastato vidų: įrengti rekuperacinę ventiliaciją ir pakeisti visą apšvietimo instaliaciją, šviestuvus, pertvarkyti šildymo sistemą, vamzdynus, atnaujinti kabinetų, koridorių grindis ir sienas, rūsyje esančias patalpas pritaikyti sportui: įrengti persirengimo kambarius, tualetus, dušus.

6.2. Mokyklos finansavimas Ar/kaip mokykla pritraukia kitus finansavimo šaltinius?

Progimnazija finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Progimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų programų, paramos, projektų lėšų. Progimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo procesui organizuoti. Pedagoginiams darbuotojams darbo užmokestis išmokėtas už dvylika mėnesių. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka atsiskaitymui už komunalines paslaugas.

Mokyklos aplinkai gerinti, materialinės bazės modernizavimui mokykla naudojo paramos (2 proc.) ir rėmėjų lėšas.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (MK lėšos)	2931321,00	2931321,00	Darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos, įvairios prekės- paslaugos, ilgalaikio turto įsigijimas.
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	932100,00	910072,51	Darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos, įvairios prekės- paslaugos, remontas.
Labdaros ir paramos lėšos	12449,37	12449,37	Mokyklos aplinkai gerinti, renginių organizavimui, mokyklinių uniformų įsigijimui.

2 % pajamų lėšos	5329,87	214,60	Mokyklos jubiliejiniais renginiams.
Specialiosios lėšos	94239,52	94239,52	Įvairioms prekėms ir paslaugoms, kvalifikacijos kėlimui.

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	149441,17	149441,17	Nemokomas moksleivių maitinimas.
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	7500,00	7500,00	Paradinio įėjimo stogelio ir kolonų remontas.
ES struktūrinių fondų lėšos	63484,54	22026,01	Comenius mokyklų partnerystės projektas „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“.
Projektas „Sveika ,vasara“	1800,00	1800,00	-
Jaunųjų ūkininkų būreliui	441,00	441,00	Gėlių sėklos ir daigai.
Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“	6897,00	6897,00	Paraiškos parengimas atliekant išsamų energijos auditą.
Iš viso:	4205003,47	4136402,18	

7. VALDYMAS IR MOKYKLOS TOBULINIMAS

7.1. Mokyklos ryšiai.

2012-2013 m. kartu su partneriais iš Bulgarijos respublikos Provadijos ir Lietuvos respublikos Rokiškio savivaldybių parengtas ir įgyvendintas *Comenius* regioninis projektas „Mokytiis yra smagu (pavyzdžiai)“, skirtas mokytojų kvalifikacijai tobulinti, naujiems mokymo metodams naudoti ir mokomosios medžiagos mokytojų kvalifikacijai rengti su gerosios praktikos pavyzdžiais. Parengtos netradicinių pamokų video medžiagos DVD su aprašais. Veiklas vykdė dviejų regionų atstovai – Bulgarijos Provadijos savivaldybės „Ivan Vazov“ mokykla ir Rokiškio savivaldybės Juozo Tūbelio progimnazija.

2013 m. pabaigoje pradėtas vykdyti *Comenius* mokyklų partnerystės projektas „World Heritage Amazing Treasures“ („Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“). Projekte dalyvauja šešios mokyklos iš Ispanijos, Italijos, Turkijos, Kroatijos, Lenkijos ir Lietuvos. Sudarytas projekto veiklų bei užduočių sąrašas: supažindinti mokinius su UNESCO pasaulio paveldo objektais ir sukurti kelionės vadovą, nagrinėti kryžiadirbystės tradicijas Lietuvoje, išmokyti gaminti dirbinius iš medžio, sukurti virtualų žaidimą apie Lietuvos pasaulio paveldo objektus, parengti vaidinimą „Europos parlamento rinkimai“ anglų kalba, supažindinti mokinius su Europos sąjunga, jos piliečių teisėmis ir pareigomis, sukurti elektroninį projekto dienoraštį.

2013 m. pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis. Numatyta įgyvendinti bendrus kūrybinius projektus su mokiniais, pasidalinti mokytojų metodinės veiklos patirtimi. Mokyklos mokinių ir mokytojų delegacijos dalyvavo amatų ir gamtos mokslo dienoje Kupiškyje.

2013 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VĮ Rokiškio miškų urėdija. Urėdijos darbuotojai dalyvauja profesinės karjeros pamokose, įkurtas miškininkų būrelis, pradėtas įgyvendinti bendras projektas: Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas.

Mokyklos socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiami tarptautiniai projektai, plėtojamas bendradarbiavimas su VPU Gamtos mokslų fakultetu.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos ir sveikatos skyrius – konsultuoja mokinių tėvus, socialinę pedagogę, administraciją, mokytojus nemokamo mokinių maitinimo organizavimo klausimais. Savivaldybės gydytoja teikia konsultacijas vaikų sveikatingumo klausimais.

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito smurto, alkoholio, tabako, mokyklos nelankymo ir kt. prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“, - rengiami bendri pasitarimai mokinių adaptavimosi penktose klasėse klausimais, dalinamasi metodine patirtimi, pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Rokiškio krašto muziejus – organizuoja edukacines programas, padeda kaupti medžiagą apie Juozą Tūbelį, dalyvauja mokyklos renginiuose.

Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka – rengiamos knygu parodos, mokiniai dalyvauja vaikų literatūros skyriaus organizuojamose renginiuose.

Rokiškio darbo birža - konsultuoja mokinius karjeros planavimo klausimais, moko turimus polinkius sieti su profesijomis bei reikalavimais darbo rinkoje. Supažindina su šiuolaikinės darbo rinkos tendencijomis.

7.2. Kokia patirtimi mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis?

Mokykla yra sukaupusi patirtį ir ja gali skleisti kitoms rajono mokykloms šiomis temomis: aktyvių mokymo metodų taikymas pamokose, panaudojant interaktyvias mokymo priemones (interaktyvias lentas), kūrybinių renginių organizavimas pradinių klasių mokiniams, pasidalinta lyderystė mokykloje: komandos motyvavimas tarptautinio projekto veikloms įgyvendinti, mokinių kūrybiškumo ugdymas projekte „Avangardas kitaip“. Patyčių prevencijos programų diegimas ugdymo institucijose. Mokinių lyderystės įgūdžių ugdymas neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.

7.3. Mokyklos savivaldos veikla 2013 m.

Progimnazijoje nuolat veikia mokinių savivaldos institucija – mokinių taryba. Mokinių tarybos nariai yra 4-8 klasių deleguoti du atstovai (vienas iš jų - klasės mokinių seniūnas). Mokinių tarybai vadovauja jos narių susirinkime atviru balsavimu išrinktas prezidentas. 2013 m. spalio mėn. prezidentė tapo septintokė Greta Straigytė. Šiuo metu tarybą sudaro 29 mokiniai, mokinių tarybos veikloje be balsavimo teisės dalyvauja ir kiti mokiniai. Mokinių taryba inicijavo renginius „Karaokė šou“, jaunimo dienos paminėjimą, kalėdinį karnavalą „Profesijos“, aktyviai įsijungė į mokyklos 30 – mečiui skirtas akcijas. Kiekvieną savaitės antradienį organizuojami mokinių tarybos narių susirinkimai. Mokiniai teikė siūlymus dėl ugdymo organizavimo, metinės veiklos plano, dalyvavo rengiant Progimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Septyni mokiniai yra deleguoti į Progimnazijos tarybą.

7.4. Mokinių tėvai (globėjai) buvo įtraukiamas į mokyklos veiklą 2013 m.?

Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Tarybai vadovauja tėvų atstovas Linas Brekys. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta strateginio planavimo, ugdymo organizavimo, mokyklos biudžeto, mokyklos dalyvavimo projektinėje veikloje, mokyklinių uniformų pasirinkimo klausimai, mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos.

Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių lankomumo, elgesio ir pažangumo, saugumo, maitinimo, informacijos gavimo apie vaikus klausimus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas. Tėvai teikė siūlymus Progimnazijos tarybai ir direktoriui dėl mokyklinių uniformų, inicijavo paramos Progimnazijai teikimą. Pradėtas vykdyti tėvų mokymas pagal Paramos vaikams centro programą „Efektyvios tėvystės mokymai“.

Kiekvieno trimestro pabaigoje organizuojami klasės tėvų susirinkimai. Organizuojamos „Atvirų durų“ dienos. Jų metu tėvai lankosi pamokose, papildomo ugdymo užsiėmimuose, individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais aptariama mokinių daroma pažanga, susitariama dėl problemų sprendimo būdų.

Tėvai buvo įtraukiami į mokyklos renginius, skirtus mokyklos 30-mečiui. Tėvai dalyvavo profesinės karjeros dienoje, kūrybinėse dienoje, kalėdiniame pradinių klasių projekte.

7.5. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas ir poveikis mokyklos veiklai.

Mokykloje organizuojamas vidaus įsivertinimas, sudaryta darbo grupė. Dauguma bendruomenės į įsivertinimo procesą žiūri atsakingai. Įsivertinimo rezultatais naudojamosi sudarant strateginį planą ir metinius veiklos planus. Koordinacinės vidaus audito grupės veiklos tobulinimo pasiūlymais naudojasi darbo grupės ir specialistai planuodami savo veiklas. Tobulinant ir įsigilinant į vieną rodiklio esmę, mokytojai tampa atsakingesni, pasiekia geresnių rezultatų.

Paskutiniųjų metų vidaus įsivertinimo išvados: 2012-2013 m. m.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas. 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė 2.6.3. Vertinimas kaip informavimas. 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. 1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis. 4.2.2. Psichologinė pagalba. 2.4.1. Mokymosi motyvacija. 2.4.2. Mokėjimas mokytis. 4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	2.4.1. Mokymosi motyvacija

1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. 3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. 2.1.1. Ugdymo programos. 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.		
---	--	--

7.6. Kokioms veikloms mokyklos bendruomenė šiuo metu skiria daugiausiai dėmesio?

Mokyklos veiklos įsivertinimo analizėse ir atliktų tyrimų išvadose konstatuojama, kad mokinių mokymosi motyvacija mažėja vyresnėse klasėse, yra drausmės problemų, būtina plėtoti mokinių individualius gebėjimus. Mokytojai susipažinę su atnaujintų bendrųjų programų turiniu, suvokia ir stengiasi ne tik perteikti žinias, bet ir ugdyti mokinių gebėjimus bei reikiamas kompetencijas, žino, kaip pritaikyti mokiniams ugdymo turinį, įtraukti mokinius į aktyvų mokymąsi. Tačiau dėl didelio mokinių skaičiaus klasėje (vidurkis ~ 25 mokiniai) mokytojams sudėtinga atsižvelgti į skirtingus vaikų mokymosi poreikius ir organizuoti aktyvią veiklą, mokytojai turi geros patirties ir gali plėtoti tarpusavio bendradarbiavimą ne tik derindami dalykų turinio planavimą, bet ir darbo toje pačioje klasėje metodus, nukreiptus į aktyvų mokymąsi.

Todėl mokyklos bendruomenė yra susitarusi daugiausiai dėmesio skirti:

- 1) Pamokos tobulinimui.
- 2) Pagalbos mokiniui sistemos sukūrimui.

7.7. Stipriausios mokyklos veiklos sritys.

Plačiojo audito metu nustatytos stipriosios veiklos sritys: mokytojų teminiai planai dera su bendrosiomis programomis. Žinios, ugdomi gebėjimai ir nuostatos priimtinos mokiniams. Geras mokytojo veiklos planavimas, racionaliai naudojamas pamokos laikas atsižvelgiant į mokinių išmokimo lygį. Pamokose dera uždaviniai, turinys, metodai ir priemonės. Skiriamas dėmesys mokymosi poreikiams. Tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie vaikų sėkmę mokantis. Bendruomenė yra susitarusi dėl informavimo procedūrų. Gerai organizuojamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas ir integracija. Nuolat teikiama specialistų pagalba mokytojams, kurie moko specialiųjų poreikių mokinius. Progimnazijos aštuntokai sėkmingai tęsia mokslą Juozo–Tumo Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio devintoje klasėje. Modernizuojama mokymo bazė, bendruomenės nariai mokosi dirbti su naujai diegiamomis technologijomis. Sukurtas abipusis pasitikėjimas tarp tėvų, mokytojų ir mokinių. Organizuojami tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos, dalyvaujama tarptautiniuose projektuose.

7.8. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2014 m.?

- Teikti Valstybės investicijų programos finansavimui 2015 m. gauti projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato renovavimas“. Parengti pastato modernizavimo investicinį ir techninį projektus. Esant galimybėm, pakeisti koridoriaus langus naujais.
- Skirti lėšų remonto darbams pastato viduje: atnaujinti 2-3 kabinetų grindis ir sienas, antro aukšto koridoriaus sienas ir lubas, rūsyje esančias patalpas pritaikyti sportui, įrengiant persirengimo kambarius, tualetus, dušus.
- Pagerinti vaikų saugumą šalia mokyklos esančioje gatvėje. Aptverti mokyklos teritoriją.

Direktorius

Zenonas Pošiūnas

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-21

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos pristatymas:

Mokyklos pavadinimas – Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Mokyklos teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba

Mokyklos tipas – progimnazija

Mokyklos adresas – J. Biliūno g. 2, Rokiškis

Mokymo kalba – lietuvių

Mokymosi formos – dieninė.

1.2. Mokyklos organizacinė struktūra 2013 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4	18	4	26	0,5

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūksta mokytojų
7	31	23	-	61	-

1.3. Mokyklos specialistai 2013 m.:

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Soc. pedagogė	1	aukštasis
Logopedė	1	aukštasis
Spec. pedagogė	1	aukštasis
Mokytojas padėjėjas		
Bibliotekininkė	2	aukštasis

Mokyklai reikalingas psichologo 0,5 etato.

1.4. Aptarnaujama mokyklos teritorija - toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 92; į mokyklą atvyksta mokiniai iš šių vietovių: Bajorai, Medelynas, Gediškiai, Žiobiškis, Skemai, Piepaliai, Čedasai, Degsniai, Mitragalis, Lukštai, Kazliškis, Paliepis, Skemai, Uljanava, Juodalungė.

1.5. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
10	80	4		90	-

1.6. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Palyginus su praėjusiais metais šiemet lankomumo situacija pagerėjo, bet išaugo nepateisintų pamokų skaičius. Nelankymo priežastys - 26,1 proc. mokinių gyvena kaime kurie važinėja autobusais yra mažesnė tėvų kontrolė ir kartais neateina į mokyklą. Sprendimo būdai: bendradarbiavimas su tėvais, skatinimas naudotis TAMO dienynu.

2. MOKYKLOS VADOVAI

2.1. Informacija apie mokyklos vadovus

Vardai, pavardės/ vadybinė kategorija	Pagrindinės kuruojamos veiklos sritys, funkcijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2013 metus
Saulė Kazinavičienė/ -	Planavimas, organizavimas, vadovavimas, kontrolė	„Darbo teisė bei darbuotojų sauga ir sveikata. Pagrindinės aktualijos ir pakeitimai. „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“. Dalyvavo įgyvendinat Olweus patyčių ir smurto programą. Dalyvavo 6 val. seminare „IKT ir skaitmeniniai mokymo(-si) objektai šiuolaikinėje pamokoje“. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. Dalyvavo inovatyvių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų pristatyme Rokiškio raj. savivaldybės šveitimo centre. Anglų kalbos mokymai (400 val.)
Bernadeta Tubelienė/ pirma kvalifikacinė kategorija	Pagrindinio ugdymo I pakopa (5- 8 klasės)	(80 val.) „Švietimo politikos analizės ir darbo su RŠVIS kompetencijų tobulinimas“. „Standartizuotų testų panaudojimo ugdymo kokybei gerinti galimybės“. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“.
Jolita Žaliauskienė/ trečia vadybinė kategorija	Pradinis ugdymas (1-4 klasės)	Darbo teisė bei darbuotojų sauga ir sveikata. Pagrindinės aktualijos ir pakeitimai 2013“. 6 val. seminaras „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“. Dalyvavo įgyvendinat Olweus patyčių ir smurto programą. Dalyvavo seminare „Meno terapija ir mokymosi sunkumai teorijoje ir praktikoje“. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. Dalyvavo inovatyvių pedagogų kvalifikacijos

		tobulinimo formų pristatyme Rokiškio raj. savivaldybės šveitimo centre. „Mokykimės gyventi be vaistų“. „Įvairių medžiagų panaudojimas šventiniam patalpų dekoravimui“.
Palma Švarlienė/ trečia vadybinė kategorija	Pradinis, priešmokyklinis, ikimokyklinis ugdymas (Laibgalių skyrius)	„Naujų technikų taikymas lavinant vaikų kūrybiškumą“. Nuotoliniai kursai „Saugesnis internetas pedagogams. IKT ir skaitmeniniai mokymo(si) objektai šiuolaikinėje pamokoje. Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdomajame procese. „Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. „Įvairių medžiagų panaudojimas šventiniam patalpų dekoravimui“.

2.2. Vadybinės veiklos pasiekimai 2013 m.

Mokykla išgyvena nuolatinis pokyčius, mokyklų tinklo pertvarka – prijungtos 5-8 klasės, Laibgalių skyrius, todėl svarbu formuoti mokyklos bendruomenę, įtraukiant kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2012 m. rugsėjo 1d. - 486 (19 + 2 komplektai) Rokiškio Senamiesčio progimnazija su Laibgalių skyriumi. Skirtumas: prijungus Laibgalių skyrių – 20 pradinių klasių mokinių ir 29 darželio auklėtiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje - 20,8 pradinių klasių , 24,3 pagrindinio ugdymo. 2013 m. rugsėjo 1d. - 449 (18 + 2 komplektai) Rokiškio Senamiesčio progimnazija su Laibgalių skyriumi. Skirtumas: sumažėjo vienu klasių komplektu. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2013 m. - 23,5 pradinių klasių , 22,3 pagrindinio ugdymo.

3.2. Mokinių socialinis kontekstas 2013 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	14
Rizikos grupės mokinių skaičius	3
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	170

Užtikrinta psichologinė pagalba vaikams, plėtojamos prevencijos programos. Didinamas vaikų užimtumą po pamokų, lanko dienos centrą, skirti jiems daugiau dėmesio jei atsiradusios problemos – sprendžiamos gerovės komisijoje.

3.3. Mokinių lankomumas:

2012 – 2013 m.m.	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
	Vid. 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vid. 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
	91,8	50,7	126,4		14,8	0,65	26,9	

Palyginus su praėjusiais metais šiemet lankomumo situacija pagerėjo, bet išaugo nepateisintų pamokų skaičius. Nelankymo priežastys - 26,1 proc. mokinių gyvena kaime kurie važinėja autobusais yra mažesnė tėvų kontrolė ir kartais neateina į mokyklą. Sprendimo būdai: bendradarbiavimas su tėvais, skatinimas naudotis TAMO dienynu.

4. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Mokinių metinių įvertinimų rezultatai

2012-2013 m.m. progimnazijoje mokėsi 261 mokinys, iš jų turintys specialiųjų poreikių – 58. Kaime gyvena 27,4 % mokinių. 2012-2013m.m. labai gerai mokėsi 12 mokinių t.y. 4,6 %. Gerai ir labai gerai besimokantys sudaro 21,46%, be šešetų - 27,03% visų mokinių. Nepažangių - 23 mokiniai, t.y. 8.9%. Neatestuoti - 8 mokiniai (dėl pamokų nelankymo).

1 mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius - 89,19 pam. Iš jų dėl ligos 43,68 pam., nepateisintų - 26,12 pam.

Mokymosi rezultatai tarp 5 ir 8 klasės skiriasi labai. Augdami mokiniai praranda mokymosi motyvą. Ypač ryškiai rodo lankomumą atspindintys skaičiai. Jei penktokas praleidžia vidutiniškai 23,33 pam. per trimestrą, tai aštuntokas jau apie 31.

Išvados:

1. Mokymosi motyvą ir rezultatai prastėja 7-8 klasėse.
2. Mokymo(si) rezultatams didžiausią įtaką turi lankomumas.
3. Tarp nemotyvuotų mokinių „paskęsta“ gabūs.

4.2. Kiti mokinių pasiekimai. 2012-2013 m. m.:

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose 2013 m.:

Miesto		Respublikoje		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
113	27	18	8	-	-

Projekto pavadinimas (laikotarpis)	Pobūdis	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Finansavimas	Rezultatai
Prevencijos programa „Antras žingsnis“	tarptautinis	65		Tai socialinius – emocinius įgūdžius ugdomanti bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes.
Vaikų socialinių įgūdžių programa 5-7 metų vaikams	tarptautinis	13		Vaikai labiau pasitiki savimi, tampa draugiškesni, geba prisitaikyti prie kintančių

„Žipio draugai“				aplinkybių – įveikti konkrečius sunkumus.
Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuras	rajoninis	50	1500	Ugdomi darbo įgūdžiai, bendrai dirbdami mokysis gražiai bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais. Dirbdami vaikai sustiprės ir dvasiškai, ir fiziškai. Daugiau sužinos apie sveikatos išsaugojimą natūraliomis priemonėmis. O įvairius energetinius gėrimus galbūt pakeis pačių užaugintų augalų arbatomis.
„Vaižgantinės balsai“ (kovas - balandis)	mokyklinis	dauguma	Mokykla	Ugdo kūrybiškumą, toleranciją, atsakomybės jausmą; skatina bendradarbiauti, saviraišką ir t.t.
„Žemės dienos savaitės“	mokyklinis	150	Mokyklos bendruomenė	Ekologija, antrinis atliekų panaudojimas
Europos savaitė	mokyklinis	100	Mokyklos bendruomenė	Mokiniai susipažino su Europos šalių kalbomis, kultūra, tradicijomis.
Technologijų projektas „Kuriame, mokomės, bendraujame“	rajoninis	50		
Projektas – akcija „Pasidalinkime sodo gėrybėmis“	mokyklinis	dauguma	Mokyklos bendruomenė	Mokomės saugoti savo sveikatą gamtos dovanų pagalba
Jubiliejinis (įtraukti filmukų kūrimą, flešmobą, kalendorių)	mokyklinis	dauguma	Mokyklos bendruomenė	
„Kalėdinė savaitė“ (gruodis)	mokyklinis	dauguma	Mokykla	Ugdo kūrybiškumą, toleranciją, atsakomybės jausmą; skatina bendradarbiauti, saviraišką ir t.t.
Projektas konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	respublikinis	20	VSB	Sveikos gyvensenos prevencija
„Žiemos sporto šventė“	rajoninis	15	VSB	Skatinti vaikus kuo daugiau judėti, grūdintis.
„Pažinkime Rokiškio dvarų praeitį“	rajoninis	10	Krašto muziejaus projekto lėšos	
Akcija „Darom“	respublikinis	80		Skatinti mokinius rūpintis savo

				krašto gamta, kurti gražesnę aplinką, domėtis ekologija, būti aktyviais ir patriotiškais savo krašto piliečiais.
projektas „ Mūsų sveikatos sodas ”	rajoninis	28	VSB	Vaikai skatinami daugiau laiko praleisti gamtoje, daugiau judėti Dirbdami įgauna darbo įgūdžių, daugiau bendrauja su bendraamžiais ir suaugusiais. Mokiniai dar daugiau sužinojo apie sveikatos išsaugojimą natūraliomis priemonėmis.
„Ieškome deimančių“	mokyklinis	70		Gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos išbandyti save įvairiose mokslų srityse ir surasti sau įdomiausią, kurioje norėtų plačiau gilinti žinias.
„Talentų šou“	mokyklinis	20	mokykla	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, skatinamos asmeninės , iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijos
Akcija „Sveriame kuprines“	mokyklinis	49	-	Sveikos gyvensenos ugdymas

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose 2013 m.:

Miesto		Respublikoje		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
113	27	18	8	-	-

Eil Nr.	Sporto šaka	Mokytojas	Rajone	Zoninėse	Tarpzono nėse	Finalinėse
1	Futbolas (mergaitės)	V. Vajega	I	II	III	
2	Futbolas (berniukai)	V. Savickas	III			
3	Kvadratas (berniukai)	V. Savickas	II	II		
4	Kvadratas (mergaitės) S+ V	A. Navickas	II			
5	Šaudymas (pistoletas) S+ V	V. Raupys	I	I		I
6	Šaudymas (šautuvas)	V. Raupys	I	I		II
7	Drąsūs, stiprūs vikrūs	V. Savickas, V. Vajega, A. Navickas	I	III		
8.	Futbolas gim. 2000m. ir jaunesni	V. Savickas	I		II	

5. PEDAGOGAI

5.1. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013 m.

Pagal mokyklos vidaus audito įsivertinimo išvadas. Nepakankamas mokinių noras mokytis, aktyvumas, pasitikėjimas, atsakomybė, gebėjimas dirbti savarankiškai, vertinti savo mokymąsi, suvokti sunkumus, problemas ir jas spręsti. Mažai naudojamos šiuolaikiškos mokymo priemonės bei jų trūkumas ugdymo procese.

5.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa, sukurta saugi aplinka. „Kūrybinės partnerystės“ - programa - praplėsti ir praturtinti įprastą mokymosi procesą, ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą.

5.3. Metodinės veiklos veiksmingumas.

Metodinių grupių darbas, atsižvelgiant į mokinių veiklą pagal amžių, gebėjimus, ugdimosi poreikius. Didesnis dėmesys skiriamas pamokos kokybei, taikant įvairius darbo būdus ir metodus, teorines žinias pritaikant praktinėje veikloje. Nuoseklus mokinių ruošimas konkursams, olimpiadoms. Dalijimasis gerąja patirtimi.

6. MOKYMO(SI) BAZĖ

6.1. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos.

Progimnazija yra dviejuose pastatuose. Pagrindinio ugdymo klasės yra J.Tumo- Vaižganto gimnazijos pastate. Pastatas nebaigtas renovuoti, pagrindinio ugdymo klasės neturi savo atskirų kabinetų pritaikytų tik šiai amžiaus grupei, ypatingai pasenusi technologijų kabinetų bazė ir aplinka. Pradinio ugdymo klasės yra buvusios pradinės mokyklos patalpose. Pastatas renovuotas, atitinka higienos reikalavimus. Tik klasėse reikalingas kosmetinis remontas.

6.2. Mokyklos finansavimas.

Dėl trūkstamo savivaldybės biudžeto finansavimo susidaro skolos komunalinėms paslaugoms apmokėti. Trūksta MK lėšų. Kiti finansavimo šaltiniai - projektai, rėmėjai.

7. VALDYMAS IR MOKYKLOS TOBULINIMAS

7.1. Mokyklos ryšiai.

Mokyklos socialiniai partneriai: Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaikų teisių apsaugos skyrius, socialinės paramos ir sveikatos skyrius, visuomenės sveikatos biuras, Rokiškio policijos komisariatas, Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius, Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugijos Rokiškio skyrius, Rokiškio krašto muziejus, Juozo Keliuočio viešoji biblioteka, Darbo birža.

7.2. Kokia patirtimi mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis?

Bendradarbiavimas su tėvais, veikla dėstomų dalykų metodiniuose būreliuose.

7.3. Mokyklos savivaldos veikla 2013 m.

Mažasis seimas. Dalyvauja sudarant ugdymo planą, planuojant neformalaus ugdymo veiklą, organizuojant renginius.

7.4. Kaip mokinių tėvai (globėjai) buvo įtraukiami į mokyklos veiklą 2013 m.?

Mokymai tėvams, tėvų taryba, varžybos.

7.5. Kaip mokykla įsivertina veiklos kokybę?

Mokyklos vidaus auditas vykdomas nuo 2004 metų. Paskutiniųjų metų vidaus įsivertinimo išvados: 2012-2013 m. m. (pagal mokyklos plačiojo įsivertinimo išvadas 2013-12-03):

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PROBLEMINĖ SRITIS, TEMA
<p><i>Mokymo kokybė:</i> 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas (93,6%) <i>Pamokos organizavimas:</i> 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas (91,5%) <i>Vertinimas ugdant:</i> 2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas (91,5%) 2.6.3. Vertinimas kaip informavimas (91,5%) <i>Pažanga:</i> 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (91,5%) <i>Rūpinimasis mokiniais:</i> 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (89,3%) <i>Pamokos organizavimas:</i> 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė (89,3%) <i>Bendrasis ugdymo organizavimas:</i> 2.1.1. Ugdymo programos (89,3%) 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (89,3%) <i>Mokymo kokybė:</i> 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai (87,3%) <i>Mokyklos strategija:</i> 5.1.3. Planų kokybė ir dermė (87,3%) <i>Mokyklos įsivertinimas:</i> 5.2.1. Įsivertinimo procesas (87,2%)</p>	<p><i>Mokymosi kokybė:</i> 2.4.2. Mokėjimas mokytis (38,3%) <i>Personalo valdymas:</i> 5.4.2. Dėmesys personalui (40,5%) <i>Materialinių išteklių valdymas:</i> 5.5.1. Lėšų vadyba (42,5 %) 5.5.2. Turto vadyba (42,6 %) <i>Vadovavimo stilius:</i> 5.3.1. Valdymo demokratiškumas (42,6 %) <i>Mokymosi kokybė:</i> 2.4.1. Mokymosi motyvacija (46,8 %) <i>Bendrasis ugdymo organizavimas:</i> 2.1.5. Neformalus vaikų švietimas (papildomasis ugdymas) (48,9 %) <i>Etosas:</i> 1.1.4. Bendruomenės santykiai (51 %) <i>Pažangos siekiai:</i> 1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai (51 %) <i>Tėvų pedagoginis švietimas:</i> 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis (51 %)</p>	<p>2.4. Mokymosi kokybė 2.4.2. Mokėjimas mokytis 2.4.3. Mokymosi motyvacija</p>

7.6. Kokioms veikloms mokyklos bendruomenė realiai šiuo metu skiria daugiausiai dėmesio? Kodėl?

Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas pagal mokyklos plačiojo įsivertinimo išvadas.

7.7. Stipriausios mokyklos veiklos sritys

Aukšta mokytojų kvalifikacija. Geranoriški, pagarbūs mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšiai, abipusis supratimas. Nuoseklus savo veiklos planavimas, atsižvelgiant į realius mokinių pasiekimus bei galimą pažangą. Sistemingas ir aiškus tėvų informavimas apie vaiko pažangą, lankomumą, namų užduotis bei kitą informaciją, įdiegus elektroninį dienyną. Dėmesys ir pagalba specialiuoju poreikiu turintiems mokiniams, pasitelkiant savo ir kitų įstaigų specialistus. Aukšti sportiniai pasiekimai, aktyvi mokinių visuomeninė veikla, iniciatyvumas, kūrybiškumas, siekimas

asmeninės pažangos. Gražūs ir prasmingi renginiai. Išsamūs, aptarti ir suderinti ugdymo planai, patogus tvarkaraštis. Renovuota ir pritaikyta pradinio ugdymo aplinka, gera sportinė bazė. Mokiniai turi galimybę lankyti vaikų dienos centrą, pailgintos dienos grupę.

Mokyklos patalpose dirbanti PPT teikia psichologo konsultacijas, padeda išspręsti kitas problemas. Kryptinga pagalba profesinio švietimo ir karjeros planavimo srityje. Vykdoma Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa, sukurta saugi aplinka.

7.8. Aprašykite, kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2014 m.

Skirti lėšų mokyklos pastato einamajam remontui atlikti.

Direktorė

Saulė Kazinavičienė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-21

ROKIŠKIO RAJONO KRIAUNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos pristatymas:

Mokyklos pavadinimas – Kriaunų pagrindinė mokykla
 Mokyklos teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga
 Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba
 Mokyklos tipas – pagrindinė
 Mokyklos adresas – Sartų g. 19, Kriaunos, Rokiškio r.
 Mokymo kalba – lietuvių
 Mokymosi formos – dieninė.

1.2. Mokyklos organizacinė struktūra 2013 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3	10,75	3,5	17,25	-

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūksta mokytojų
2	8	3	-	13	-

1.3. Mokyklos specialistai 2013 m.:

Pareigos	Darbuotojų skaičius/ etatų dydis	Išsilavinimas
Soc. pedagogė	1	aukštasis
Logopedė	1	aukštasis
Spec. pedagogė	-	
Mokytojas padėjėjas	-	

1.4. Aptarnaujama mokyklos teritorija.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 26.

Mokiniai pavežami į mokyklą iš šių Rokiškio r. vietovių: Juozapava, Baršėnai, Bajorai, Pakriaunys, Vakariai, Lašai.

1.5. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
26	-	-	-	26	-

Visi mokykloje besimokantys mokiniai pavežami mokyklos autobusu. Pavežėjimo problemų nėra.

1.6. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Mokykla yra nutolusi nuo rajono centro 22 km. 60% mokytojų į darbą važinėja iš Rokiškio. 80 proc. mokinių yra iš socialiai remtinų šeimų. Kriaunų miestelyje padidėjo bedarbystė, kadangi bankrutavo kepykla. 2013 m. kriauniečiai galėjo įsidarbinti Ričardo Pagirio medienos ceche ir Lašų kepykloje. Didžioji dalis jaunimo (20-40 metų) išvykę gyventi ir dirbti į didmiesčius arba užsienį. Prasta Kriaunų miestelio ekonominė situacija neigiamai veikia ir mokyklą.

2. MOKYKLOS VADOVAI

2.1. Informacija apie mokyklos vadovus

Vardai, pavardės/ vadybinės kategorijos	Pagrindinės kuruojamos veiklos sritys, funkcijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2013 metus
Stasė Idienė/ trečia vadybinė kategorija	Atlieka mokyklos steigėjo priskirtas ir teisės aktuose numatytas funkcijas ir atsako už jų vykdymą.	1. Mokyklos veiklos įvertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. 2. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą. 3. Tėvų informavimas ir švietimas. 4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir jų veiklos vertinimas	1. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. 2. „Vertinimas ugdymo procese“. 3. „Ugdymo turinio planavimas“.
Vaiva Stelionienė/ -	Atlieka mokyklos priskirtas ir teisės aktuose numatytas funkcijas ir atsako už jų vykdymą.	-	1. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ 2. „Standartizuotų ir mokykloje parengtų testų efektyvus panaudojimas užtikrinant ugdymo kokybę mokytojo ir mokyklos lygmenimis“ - 3. Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas. 4. „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir

			tobulinti (IQES ONLINE Lietuva)“. 5. „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“ . 6. „Supaprastintų ir mažos vertės viešųjų pirkimų ypatumai: teorija ir praktika“. 6. „Mokyklos veiklos įsivertinimas –prielaida veiklos tobulinimui“. 7. „Ugdymo karjerai integravimas mokykloje“ .
--	--	--	---

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2012 rugsėjo 1d. – 73 (7 komplektai); 2013 m. rugsėjo 1d. – 59 (6 komplektai); skirtumas: -14 mokinių, (-1 komplektas). Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2013 m. - 7 mokiniai.

3.2. Mokinių socialinis kontekstas 2013 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	7
Rizikos grupės mokinių skaičius	22
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	44

Trečdalis mokinių lanko mokyklą iš soc. rizikos šeimų. Jiems svarbiausia pavalgyti mokykloje pietus ir Vaiko dienos centre pavalgyti vakarienę. Būdami Vaiko dienos centre įgauna socialinių įgūdžių, sportuoja, dirba prie kompiuterių.

3.3. Mokinių lankomumas:

2012 2013 m.m.	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vid. 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vid. 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
		79	40	82	107	-	19	-	32	19

Dauguma praleistų pamokų yra pateisintos. Iš 5514 praleistų pamokų -4158 pamokos pateisintos dėl ligos gydytojų pažymomis.

4. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. 2012-2013 m.m. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai:

Dalyvavo	Išlaikė	Neišlaikė	Iš viso mokinių
10	10	-	10

4.2. Matematikos PUPP rezultatai:

Dalyvavo	Išlaikė	Neišlaikė	Iš viso mokinių
10	10	-	10

4.3. Paskutinių metų pagrindinio ugdymo mokinių metinių įvertinimų ir pasiekimų patikrinimų rezultatus, vertinimų atitiktis.

2013 m. PUPP'as jau buvo privalomas visiems dešimtokams, todėl mokiniai jam ruošėsi atsakingai.

4.4. Kaip mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija naudojama mokykloje. Mokinių pasiekimų ir pažangos informacinės lentelės yra panaudojamos rengiant mokyklos veiklos programą, atliekant vidaus įsivertinimą.

4.5. Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.:

	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
2012/ 2013 m.m.	Technologijų olimpiada. 1 vieta.	„Matmintinis“ konkursas- 3 vieta.	1. Matmintinio konkursas -10 vieta. 2. „Kengūros“ matematikos konkurse- 9 kl. mokinys užėmė 52 vietą.	„Idėjos padėjėjos“ - 1 vieta.

5. PEDAGOGAI

5.1. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo 2013m.

Mokytojo vaidmuo pamokoje. Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas. Užduočių mokiniams individualizavimas ir diferencijavimas.

5.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Pradinių klasių mokytojos-metodininkės seminaras rajono pradinių klasių mokytojams „IKT panaudojimas pamokoje“.

ES projektas „Stovyklauk, sportuok, pažink“, skirtas mokinių, tėvų, mokytojų laisvalaikiui užimti mokinių atostogų metu.

5.3. Metodinės veiklos veiksmingumas.

Mokykloje veikia pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis ir 5-10 klasių auklėtojų susivienijimo grupė. Kiekviena priemonė yra veiksminga, kai pateisina lūkesčius. Savo veikla mokytojai skleidžia gerosios praktikos pavyzdžius bendraudami ir bendradarbiaudami tarpusavyje.

6. MOKYMO(SI) BAZĖ

6.1. Mokyklos ugdymui(si) naudojamas patalpos.

Visuose kabinetuose yra atnaujinti baldai pagal MTP projektą. Kasmetinį remontą kasmet padeda atlikti rėmėjai, MOPT. Mokyklos sporto salė renovuota iš ES lėšų. Reikia keisti visus mokyklos langus ir senojo mokyklos pastato stogo dangą, norint sutaupyti šilumą.

6.2. Mokyklos finansavimas.

Mokykla finansuojama MK lėšomis. Rajono biudžetas vienodas visoms biudžetinėms įstaigoms. 2013 m. finansiniu klausimu mokyklai padėjo Lašų ŽŪB, MOPT, Schneider electric kompanija.

7. VALDYMAS IR MOKYKLOS TOBULINIMAS

7.1. Mokyklos ryšiai.

Mokykla bendradarbiauja su visomis rajono švietimo įstaigomis, PPT. Palaiko partnerystės ryšius su Maltos ordino pagalbos tarnyba. Mokykla yra MOPT partneris tarptautiniame projekte „Vaikų užimtumas dienos centre „Pas maltiečius“. Projektas mokykloje vykdomas penkerius metus. 10 metų mokykla bendradarbiauja su Vokietijos Estenfeldo maltiečiais. 2013 metų liepos mėn.

mokyklos atstovai Will Klausas kvietimu dvi savaites svečiavosi Estenfelde ir bendravo su vietos maltiečiais.

7.2. Kokia patirtimi mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis?
Vaikų užimtumu po pamokų Dienos centre ir jų socialinių įgūdžių ugdymu.

7.3. Mokyklos savivaldos veikla 2013 m.

Mokykloje veikia Mokyklos Taryba, Mokytojų taryba, Mokinių komitetas. Vyksta posėdžiai, svarstomi tuo metu svarbūs, aktualūs klausimai.

7.4. Kaip mokinių tėvai (globėjai) buvo įtraukiami į mokyklos veiklą 2013 m.?

Įtraukti į ES projektą „Stovyklauk, sportuok, pažink“. Buvo kviečiami į klases, mokyklos susirinkimus, dalyvavo mokyklos renginiuose. Aktyviausioms šeimoms pareikštos padėkos tradicinėje Šeimų šventėje.

7.5. Kaip mokykla įsivertina veiklos kokybę?

Veiklos kokybė kiekvienais metais aptariama Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, anketavimo būdu, vidaus audito metu. Tyrimo išvados leidžia priimti naujus sprendimus, būdus veiklos kokybės gerinimui. Paskutiniųjų metų vidaus įsivertinimo išvados:

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
1.Mokyklos kultūra. Bendruomenės santykiai.	1.Ugdymas ir ugdymasis. Mokymosi motyvacija.	1.Pagalba mokiniui. Psichologinė pagalba.
2.Pažanga. Kiti pasiekimai.	Mokėjimas mokytis.	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.

7.6. Kokioms veikloms mokyklos bendruomenė realiai šiuo metu skiria daugiausiai dėmesio?

Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje. Mokykla yra atvira visai visuomenei, puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos, į renginius įtraukiama visa vietos bendruomenė.

7.7. Stipriausios mokyklos veiklos sritys.

Prie stipriųjų sričių priskiriamas klasių mikroklimatas. Klasėse mokinių skaičius mažas, todėl jie jaučiasi saugūs. Stipri sritis yra atskirų mokinių pažanga, ypač matematikos dalyko. Mokytojas daug papildomo laiko skiria darbui su stipriausiais.

7.8. Aprašykite, kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2014 m.

Reikalingas kapitalinis senojo mokyklos pastato remontas: stogo dangos ir langų keitimas

Direktorė

Stasė Idienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-21

ROKIŠKIO RAJONO PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2013 M. VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos pristatymas.

Mokyklos pavadinimas - Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinė mokykla

Mokyklos teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba

Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo

Mokyklos adresas – Kamajų 11, Panemunėlio g. st., Rokiškio r.

Mokymo kalba – lietuvių

Mokymosi formos – dieninė.

1.2. Mokyklos organizacinė struktūra 2013 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3	17,25	7,75	28	0

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūksta mokytojų
18	12	6	0	18	0

1.3. Mokyklos specialistai 2013 m.:

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Soc. pedagogė	1	Aukštasis
Logopedė	1	Aukštasis
Spec. pedagogė	1	Aukštasis
Mokytojas padėjėjas	1	Spec. vidurinis
Bibliotekininkė	1	Spec. vidurinis

Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Socialinio pedagogo poreikis yra didesnis nei mokykla išgali išlaikyti pagal turimas lėšas. Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų.

1.4. Aptarnaujama mokyklos teritorija.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 66; į mokyklą atvyksta mokiniai iš: Augustinava, Panemunėlio miestelis, Sedžiūnai, Šetekšnos, Jurkupiai, Skirai, Nevieriai, Kavoliai, Bernotiškis, Grigiškiai, Ažumiškis, Gireišiai, Valaikiškis, Baltakarčiai, Rukšiai, Naujikai, Klišiai, Bernotiškis, Viliai, Uvainiai, Kraštai, Spėčiūnai, Lukiškiai.

1.5. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (Seniūnija)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
59	1		6	66	0

1.6. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Seniūnija ribojasi su Skapiškio (Kupiškio rajonas), Kazliškio (Rokiškio rajonas), Rokiškio kaimiškąja (Rokiškio rajonas) ir Kamajų (Rokiškio rajonas) seniūnijomis.

Seniūnijoje didžiausias nedarbo lygis rajone - 19%, nėra gamybos įmonių.. Daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį. Kai kurie mokiniai nori mokytis Rokiškio muzikos, choreografijos, sporto mokyklose, tačiau nėra sąlygų po pietų nuvažiuoti į Rokiškį vakare grįžti. Dėl tos priežasties 2 mokinės perėjo mokytis į Rokiškio miesto mokyklas ir po muzikos pamokų namo grįžta su motina.

2. MOKYKLOS VADOVAI.

2.1. Informacija apie mokyklos vadovus

Vardai, pavardės/ vadybinės kategorijos	Pagrindinės kuruojamos veiklos sritys, funkcijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2013 metus
Gintautas Rekerta/ trečia vadybinė	Švietimo politikos įgyvendinimas; mokyklos strategijos ir veiklos programos vykdymo užtikrinimas; nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, personalo valdymas; turto ir lėšų vadyba; tinkamas mokyklos veiklos viešinimas, bendruomenės telkimas; vadovavimas Mokytojų tarybai ir kitų mokyklos bendruomenės savivaldos institucijų veiklos koordinavimas; ryšių palaikymas; mokyklos atstovavimas.	„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“. „Ugdymo turinio planavimas“ „Viešieji ryšiai“. Stažuotė Estijoje (24 val.). „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“ „Smurto prevencija visuomenėje“, „Informacinių technologijų ugdymo turinio naujovių sklaida“. „Debesų technologijos šiuolaikiniam mokytojui“ „Siekiant geresnės ugdymo kokybės“. „Streso valdymas - savęs išsaugojimas efektyviam gyvenimui“ „IKT taikymo pamokose galimybės“ „Asmeninių duomenų apsauga“.
Irena Baronienė/ trečia vadybinė	Mokyklos ugdymo plano rengimas; mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo fiksavimas, (e- dienyno priežiūra); neformaliojo vaikų švietimo ir pagalbos veiklos organizavimas, koordinavimas; pamokų tvarkaraščių sudarymas; mokytojų pamokų pavadavimo ir keitimo organizavimas; mokyklos metodinės veiklos koordinavimas; mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir individualaus	„Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ „Efektyvi komunikacija“ „Ugdymo karjerai integravimas mokykloje“ Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas“ „Ugdymo kokybė: proceso valdymas ir analizė“. „Pamokos struktūros kokybė“ „Vertinimas- integrali ugdymo proceso dalis“. „Siekiant geresnės ugdymo kokybės“. „Streso valdymas - savęs išsaugojimas efektyviam gyvenimui“

	konsultavimo organizavimas; vidaus įsivertinimo veiklos, kultūrinės, meninės, pažintinės ir kt. veiklos organizavimas, priežiūra.	„IKT taikymo pamokose galimybės”(2 val.), „Kaip vaikus skatinti mokytis” (2 val.), „Savivaldybių pasirenkamojo švietimo teikėjų vadybinių kompetencijų pagilinimas” (30 val.), „IKT įrankiai kūrybiškai pamokai” (1,5 val.), „Ugdymo plano įtaka mokinių mokymosi sėkmei” (4 val.), „Įsivertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai” (6 val.).
--	---	---

2.2. Vadybinės veiklos pasiekimai.

Pagerėjęs projektinis darbas. Šalia tradicinių vasaros poilsio organizavimo projektų (dienos stovyklos, kelionė baidarėmis, turistinė diena prie Notigalės ežero) atsirado e-Twinning (L.Mikuckienė, K.Balčienė, L.Masionienė), parengti ir pradėti įgyvendinti projektai VVG. Planšetinės klasės panaudojimas ugdymo procese.

3. MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

2012 m. rugsėjo 1d. - 117 (9 komplektai); 2013 m. rugsėjo 1d. - 111 (9 komplektai); skirtumas - 6 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2013 m. - 12 mokiniai.

3.2. Mokinių socialinis kontekstas 2013 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	3
Rizikos grupės mokinių skaičius	8
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	78

Didelis kiekis vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų apsunkina ugdymo procesą. Reikia papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą. Mokykloje švietimo pagalba buvo teikiama 54 vaikams iš 117. 16 mokinių skirtas specialusis ugdymas.

Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija. Jinai planuoja savo veiklą, numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planuoja savo renginius. Kiekviename mokyklos aukšte įrengtos vaizdo kameros, per pamokas koridoriuose budi valytojos, per pertraukas tvarką palaiko mokytojai.

Vyksta kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias. Vykdoma pirminė prevencija: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto (gegužės mėn. vyksta įvairūs renginiai ir visos mokyklos bendruomenės sporto šventė). Organizuojama prevencinė diena „Be tabako”, tarptautinis e-Twinning projektas su gimnazija „Alexandru Ceusianu” Reghin iš Rumunijos, vasaros poilsio stovyklos 1-4 kl.: „Saulės spindulėliai”, vyr. kl. berniukams plaukimas baidarėmis „Žemyn upe”. Organizuojama turistinė diena prie Notigalės ežero, ekskursijos, žemės diena. Mokykloje veikia 17 neformaliojo ugdymo būrelių, vyksta susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų.

3.4. Mokinių lankomumas:

2012 – 2013 m.m.	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
	57	40	58	89		22	5	24	49	

Daugiausia pamokų praleidžia ir dažniausiai jų nepateisina nedarnių šeimų vaikai. Daug pamokų praleido vienos šeimos visi vaikai, kurie ilgai gydėsi Vilniaus, Rokiškio ligoninėse ir namuose. Pavasarį daug pamokų praleido ir nepateisino trys mokiniai, kurie buvo pasišalinę ir iš tėvų namų. Tik bendromis mokyklos, seniūnijos ir Rokiškio r. Vaikų teisių apsaugos tarnybos pastangomis vaikai buvo sugrąžinti į šeimas ir mokyklą. Lankomumui pagerinti daug dirba klasių auklėtojai, socialinė pedagogė individualiai su mokiniais ir jų tėvais. Lankomumo klausimas dažnai nagrinėjamas Vaiko gerovės komisijoje.

4. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

Mokyklą baigė 16 mokinių. Iš jų 13 mokosi Kamajų A.Strazdo ir Rokiškio J.Tumo-Vaižganto gimnazijose (atitinkamai 7 ir 6 mok.), 1 mokosi profesinėje mokykloje, 2 dirba.

4.2. 2012-2013 m. m. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai:

Dalyvavo	Išlaikė	Neišlaikė	Iš viso mokinių
14	14	-	16

4.3. Matematikos PUPP rezultatai:

Dalyvavo	Išlaikė	Neišlaikė	Iš viso mokinių
14	14	-	16

Pastaba. 2 mokiniai mokėsi pagal individualiąsias programas ir PUPP nedalyvavo.

4.4. Pagrindinio ugdymo mokinių metinių įvertinimų ir pasiekimų patikrinimų rezultatai, vertinimų atitiktis.

Lietuvių kalbos dalyko klasės metinis vidurkis - 7,1, o PUPP vidurkis - 7. Matematikos atitinkamai 6,7 ir 6,8. 43% mokinių PUPP įvertinimas (lietuvių kalba) atitiko metinį įvertinimą, 29% mokinių gavo 1 balu aukštesnį įvertinimą ir 29% gavo 1 balu žemesnį įvertinimą. 50% mokinių PUPP įvertinimas (matematika) atitiko metinį įvertinimą, 29% mokinių gavo 1 balu aukštesnį įvertinimą ir 21% gavo 1 balu žemesnį įvertinimą.

4.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.

Buvo atlikta 6, 7, 8 klasių kai kurių dalykų metinių įvertinimų palyginamoji analizė. Su gautais rezultatais supažindinti mokytojai, vyko pokalbiai metodinėse grupėse. 4 ir 8 klasių mokiniai atliko testus pagal nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo pateiktas užduotis. Rezultatai buvo aptarti klasėse ir metodinėse grupėse.

4.6. Kiti mokinių pasiekimai 2012-2013 m.m.:

Mokyklos renginiuose	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
Sausio 13 minėjimas su muziejaus darbuotojais (dalyvavo apie 90% mokinių)	Pradinių klasių jaunųjų gamtininkų olimpiada 2 vieta	„Architektūros dirbtuvės“ (dalyvavo 32 mokiniai)	e-Twinning projektas „Be tabako“ Alexandru Ceusianu Reghin iš Rumunijos	Akcija „Darom 2013“ (dalyvauja apie 90 % mokinių ir darbuotojų)
			e-Twinning projektai: „Mokomės rusų kalbos abėcėlę“, „Mokykloje ir po pamokų“, „Mano kalėdinė eglutė“ (projektai rusų kalba, kuriuose dalyvavo vaikai iš 6 Europos šalių)	Akcija „Baltasis badas“ (dalyvauja apie 75% mokinių)
			e-Twinning projektai: „Are we different?“, „Lets cook a traditional dish for you“	Akcija „Gerumo angelas“, kurios metu buvo aplankyti seniūnijos vieniši senoliai (dalyvavo pradinių klasių mokiniai)
			e-Twinning projektas „Be tabako“ su gimnazija" Alexandru Ceusianu Reghin iš Rumunijos	
	Rajoninės pradinių klasių lengvosios atletikos varžybos 3 vieta			
	Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6 kl. -1 vieta 8 kl. -1 vieta			
	Rajoninė technologijų olimpiada 7kl.- 3 vieta			
Rajoninė lietuvių kalbos 9-12 kl. olimpiada 10 kl.- 1 vieta		Respublikinė lietuvių kalbos olimpiada, 10 kl.- 8 vieta		
Rajoninė 8-10 kl. rusų kalbos viktorina 1 komandinė vieta				

5. PEDAGOGAI

5.1. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013 m.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos struktūros kokybei, kūrybiškumo ugdymui pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo metodikų taikymui, IKT naudojimui pamokoje ir projektinėje veikloje, darbui su Google dokumentais.

5.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Mokytoja Danguolė Tigrūdienė dalyvavo projekte “Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių mokykloms kūrimas”, kuriame mokėsi rengti testų klausimus. 3 mokytojos su mokiniais dalyvauja tarptautiniame projekte e-Twinning. 15 mokyklos mokytojų dalyvavo mokykloje vykusiuose mini mokymuose.

5.3. Metodinės veiklos veiksmingumas.

Mokykloje veikia 3 metodinės grupės. Šiomet didžiausias dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės tobulinimui, mokymo diferencijavimui. Mokytojai stebėjo ir aptarė “Sėkmės istorijas” (NMVA parengtus vaizdo įrašus), patys veda atviras pamokas, dalijasi savo pastebėjimais, sėkmėmis.

6. MOKYMO(SI) BAZĖ

6.1. Mokyklos ugdymui(si) naudojamas patalpos.

Ugdymo procesui naudojamos patalpos gerai išlaikytos nuo 2004 metų dalinio remonto. Kosmetinio remonto dalis patalpų reikalauja. Baldais apsirūpinta pakankamai. Reikėtų atnaujinti ugdymui naudojamą kompiuterinę įrangą, bet lėšų trūkumas verčia priiminti dalinius sprendimus.

6.2. Mokyklos finansavimas.

2013 metų biudžetas buvo planuotas deficitinis, nebuvo numatyti pilni asignavimai darbo užmokesčiui mokyklos aplinkai, taip pat ūkiniams poreikiams. Savivaldybė neatidavė ir taip skurdaus 2013 m. biudžeto ir liko skolinga 6.368,10 Lt. Išskirtinė skola už malkas – 11.330,69 Lt. Biudžete nebuvo numatyta reikiama suma. Papildomai skirta nebuvo (skola nuo 2013-05-10). Taupyta: Malkas kūrenimui ruošėme su viešųjų darbų žmonėmis ir kūrikus atleidome anksčiau (4 kūrikai, malkos ruošiamos nuo 1,5 iki 2 mėn.). Kūrenimo sezono metu nesamdėme naktinių sargų (2 žmonės po 7,5 mėn.).

Mokinio krepšelio metodika taip pat neleido suteikti visų paslaugų ugdytiniams. Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų.

Paramos lėšos gautos per 2013 m. – 1.842,46 Lt gyventojų deklaruotų dviejų procentų ir 983,75 Lt kitos paramos.

Spec. lėšos gautos dėl automobilių nuomos paslaugų ir mokyklos valgyklos darbo – 2.6255,16 Lt.

Įgyvendinus projektą “Kompleksinis Panemunėlio geležinkelio stoties centrinės gyvenvietės dalies sutvarkymas ir plėtra” pastatyta universali žaidimų aikštelė, sutvarkytas stadiono drenažas.

Parengėme projektą Rokiškio VVG ir gavome finansavimą 2014 m. įrengti mokyklos teritorijoje 18 lauko treniruoklių, bėgimo taką, šuolių į tolį sektorių.

Taip pat parengtas projektas ir gautas preliminarus pritarimas mokinių popamokinės veiklos įvairesniam organizavimui: mokinių stovyklos, plenerai ir kt.

7. VALDYMAS IR MOKYKLOS TOBULINIMAS

7.1. Mokyklos ryšiai.

Mokyklos socialiniai partneriai: Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio UDC, Rokiškio r. Kamajų gimnazija, Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko pagr. mokykla, Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagr. mokykla, Biržų r. Pačeriaukštės Petro Poškaus

pagr. mokykla, Biržų r. Pabiržės pagr. mokykla, Pasvalio Svalios pagr. mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla. Projektinėse veiklose palaikome santykius su mokyklomis iš Lenkijos, Gruzijos, Azerbaidžano, Latvijos, Ukrainos, Slovakijos, Čekijos, Armėnijos, Bulgarijos, Rumunijos, Ispanijos, Slovėnijos, Turkijos, Prancūzijos.

7.2. Kokia patirtimi mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis?
Aplinkos tvarkymo ir priežiūros. IKT naudojimas.

7.3. Mokyklos savivaldos veikla 2013 m.

Mokykloje veikia mokinių savivalda. Mokiniai turi savo patalpas, kuriose renkasi kiekvieną antradienį, organizuoja renginius, akcijas, planuoja savo veiklą. Mokinių savivalda dalyvauja rajono mokinių savivaldos renginiuose, diskusijose, seminaruose. Mokyklos taryba sudaryta iš 3 mokinių, 3 mokytojų ir 3 mokinių tėvų atstovų. Mokyklos tarybos pirmininkė mokinių tėvų atstovė Audronė Šakalienė. Mokyklos taryba svarsto ugdymo planą, mokyklos biudžeto vykdymą, aktyviai dalyvauja svarstant projektines veiklas, įgyvendinant jas. Priima sprendimus dėl paramos lėšų naudojimo.

7.4. Kaip mokinių tėvai (globėjai) buvo įtraukiami į mokyklos veiklą 2013 m.?

Tėvai įtraukiami į darbo grupes rengiant mokyklos veiklos ir ugdymo planus, organizuojamos bendros mokinių ir jų tėvų išvykos, sportinės varžybos. Daug tėvų dalyvauja kalėdiniame karnavale, Kaziuko mugėje. Kasmet vyksta bendras visų mokyklos mokinių tėvų susirinkimas ir klasių tėvų susirinkimai.

7.5. Įsivertinimo veiksmingumas ir poveikis mokyklos veiklai.

Veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis NMVA pateiktomis rekomendacijomis. Kasmet vyksta platusis ir giluminis pasirinktos srities auditas. Pavyzdžiui, tiriant mokinių mokėjimą mokytis paaiškėjo, kad turime atkreipti dėmesį į pamokos uždavinio tikslesnę formuluotę, rezultatų įsivertinimą, metodų parinkimą ir taikymą, pagalbą mokiniui; 2012-2013 m. m. vidaus įsivertinimo išvados:

Tobulinimo prioritetai	Trūkumai	Privalumai
Pagalba mokiniui Pamokos laiko vadyba Bendrųjų kompetencijų ugdymas	Mokymosi motyvacija Mokėjimas mokytis Psichologinė pagalba Įsivertinimas pamokoje	Mokyklos jaukumas. Mokyklos atvirumas ir svingumas Mokytojų bendradarbiavimas Mokinių tolesnio mokymosi sėkmė Naujų ugdymo metodų ir priemonių naudojimas

7.6. Kokioms veikloms mokyklos bendruomenė realiai šiuo metu skiria daugiausiai dėmesio?

Daug dėmesio skyrėme rengti projektus finansuojančius materialinės bazės stiprinimą ir mokinių popamokinę veiklą. 2014 metais reiks įgyvendinti parengtus projektus. Projektinis finansavimas leidžia kompensuoti skurdų biudžeto finansavimą. Reiks sutelkti kolektyvą, nes projektuose numatytas didelis savanoriško darbo prisidėjimas. Stipriausios veiklos sritys: mokykla - bendruomenės centras. Inovacijų naudojimas ugdymo procese.

7.8. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2014 m.?

Didesnio MK skyrimo kaimo mokykloms siekiant išlaikyti esamą tinklą.

Direktorius

Gintautas Rekerta