

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.romuva.rokiskyje.lt.

Mokyklos I-IV kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,2
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,2
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,1
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,1
Gerai sutariu su visais bendraklasiais.	3,1

Mokyklos I-IV kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,6
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,5
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,5
Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,5
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,5

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA apdovanota: 1. Gedimino pilies bokšto vėliava už pilietiškumo ugdymą. 2. Gimnazija devintą kartą apdovanota Žaliaja vėliava už gamtosauginę veiklą.
--

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

1. Gimnazija turi sukaupusi patirtį gamtosauginėje veikloje. Daug metų dalyvauja tarptautinės

gamtosauginės mokyklų programos vykdyme. Kasmet iškovoja žaliąją vėliavą. Vykdo ekologinius projektus. Kūrybiški gamtamokslių dalykų mokytojai.

2. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungusi į pilietinę patriotinę veiklą. Aktyvi mokinių savivalda.

3. Efektyvi karjeros ugdymo veikla.

4. Projektinė veikla.

5. Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
7,5	12	65,5	85	-	99	41	56	-	115	-

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Gediminas Matiekus	17 m.	II	Ugdymo turinio vadyba. Teigiamo įvaizdžio formavimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 32 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas - 6 val.
Jolanta Juodinytė	15 m.	II	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 36 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas - 6 val.
Nijolė Zabarskienė	25 m.	II	Darbas su gabiais mokiniais.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 20 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas - 12 val.
Aldona Juškevičienė	3 m.	-	-	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 36 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas - 38 val.
Sigutė Letukienė	10 m.	-	-	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 30 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas - 40 val.
Virginijus Mauricas	5 m.	-	-	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 6 val. Dalykinių kompetencijų tobulinimas - 12 val. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas - 18 val.
Rita Mauricienė	22 m.	II	Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas. Tėvų informavimas ir švietimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas - 22 val. Dalykinių kompetencijų tobulinimas - 12 val.

				Bendrujų kompetencijų tobulinimas - 6 val.
--	--	--	--	--

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

Skatino bendruomenės narių tarpe pilietines iniciatyvas.
Telkė grupes projektinei veiklai.
Koordinavo ūkinę - finansinę veiklą, skatino iniciatyvas.
Skatino lyderystę, būrė komandas gimnazijos kultūrai puoselėti, naujoms iniciatyvoms skatinti.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	0	15	94	6

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013–2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

- Šie prioritetai buvo numatyti strateginiame plane ir veiklos įsivertinimo išvadose:
1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas aktualizuojant ugdymo turinį ir skatinant individualią mokinių pažangą.
 2. Mokymasis bendradarbiaujant.
- Kvalifikaciją kėlė 82 proc. mokytojų.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013–2014 m. m.

Mūsų gimnazijos mokytojai ypač aktyviai dalyvauja rajono mokytojų metodinėje veikloje. Didžiąją dalį rajono metodinių grupių vadovauja mūsų gimnazijos mokytojai. Jie planuoja ir įgyvendina metodinių grupių veiklą, skaito pranešimus, dalijasi metodine patirtimi, organizuoja metodines išvykas, seminarus. Mūsų gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai jau antri metai iš eilės rengia respublikines konferencijas. Mokytojai dalyvauja tarptautinėje projektinėje veikloje (žr. prie projektinės veiklos).

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,5	48 m., aukštasis, darbo stažas – 8 m., (ped. d. st. – 27 m.)
Specialusis pedagogas	2	51 m., aukštasis, darbo stažas – 27 m. 41 m., aukštasis, darbo stažas – 18 m.
Psichologas	2	52 m. aukštasis, ped. darbo stažas – 31 m. (psichologo – 9 m.) 51 m., aukštasis, ped. darbo stažas – 10 m. (psichologo – 10 m.)
Bibliotekininkas	3	46 m., aukštasis, darbo stažas – 23 m. 39 m., aukštasis neuniversitetinis, darbo stažas – 18 m. 39 m., aukštesnysis, darbo stažas – 13 m.
Kuratorius	4	42 m., aukštasis, darbo stažas – 23 m. 55 m., aukštasis, darbo stažas – 35 m. 51 m., aukštasis, darbo stažas – 28 m. 56m., aukštasis, darbo stažas – 38 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

1. Gimnazijos „Romuvos“ padalinyje socialinio pedagogo funkcijas atlieka kuratoriai.
2. Logopedinę pagalbą, esant reikalui teikia teikia arba specialusis pedagogas, arba pasitelkiami išorės specialistai.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija yra vienintelė mieste tokio tipo įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas trijuose pastatuose. Gimnazija dar teikia įvairias paslaugas (apgyvendinimo, maitinimo, pavėžėjimo ir pan.) Rokiškio miesto progimnazijoms, pagrindinei mokyklai bei Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui. Dalis gimnazijos moksleivių (29 proc.) gyvena toliau kaip 3 km už miesto ribų. Jiems organizuojamas pavėžėjimas. Daugumos gimnazijos mokinių socialinė padėtis vidutinė. Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo kas penktas gimnazijos moksleivis. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 5 procentais mažėja moksleivių skaičius.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 145.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
16	177	30	„Buslita“ – 19	242	-

Pastabos dėl Jūsų mokyklos mokinių pavėžėjimo, jeigu yra nepavežamų mokinių, paaiškinkite, kodėl

Kriaunose gyvenantys mokiniai negali po 7, 8 pamokų parvažiuoti namo, nes autobusas išvažiuoja anksčiau. Šie moksleiviai gyvena bendrabutyje, todėl kelionės nepatogumai atsiranda tik

penktadieniais.

Gimnazijos moksleiviai tik iš dalies pavėžėjami mokyklos autobusais, nes rajono savivaldybės sprendimais dažniausiai Gimnazijos transportas naudojamas kitų mokyklų mokiniams pavėžėti.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazija ugdymo procesą vykdo 3 pastatuose: Senųjų rūmų padalinys (Riomerio g. 1, plotas 5939 kv. m., patalpose ugdomi ir Senamiesčio progimnazijos mokiniai), „Romuvos“ padalinys (Taikos g. 17, plotas 5495 kv. m., patalpose ugdomi ir Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokiniai) bei Gimnazijos bendrabutis (Basanavičiaus g. 8, plotas 1070 kv. m., patalpos naudojamos visų Rokiškio švietimo įstaigų mokinių apgyvendinimui ir ugdymui). Gimnazijos patalpoms 2012-09-28 išduotas higienos pasas Nr. LHP- 432.

Reikalingas daugumos patalpų kapitalinis remontas ar renovacija (grindys, sienos, lubos, elektros instaliacija ir pan.), daugumos pastatų fasadų šiltinimai, daugumos vamzdynų (vandentiekio, šildymo, kanalizacijos) renovacija. Plačiau žr. 3.6.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	4277643 Lt	4435000 Lt
Savivaldybės biudžetas	2018315,08 Lt	1886100 Lt
Spec. lėšos	208537,68 Lt	180635,78 Lt
Nemokamas maitinimas	186957 Lt	208281,40 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Viešieji darbai VL	3807,87	DU ir SODRA
Darbo birža	5689,96	DU ir SODRA
Projektai	1900	Projekto veiklai
EU, VL, SL	1595433,97	Aikštyno renovacija
EU, VL, SL	1073643,15	Gimnazijos pastato renovacija
2 proc. FAPM lėšos	6739,20	Moksleivių draudimas, renginių organizavimas
EU projektai	37840	Projektų veiklai

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Materialinės bazės turtinimui ir remonto darbams buvo naudojamos ES struktūrinių ir VIP fondų, savarankiškos funkcijos, 2 proc., MK (mokymo priemonės) ir spec. lėšos.

Senųjų Rūmų padalinyje (Riomerio g. 1) vykdomas 2005 m. investicinis projektas, vykdytojas UAB „Statybos konstrukcijų ir projektų biuras“, 2014 m. atliktas pagrindinio pastato cokolinio aukšto (rūsio) patalpų ir 1 aukšto dalies patalpų renovavimas, įsisavinta virš 1 mln. Lt investicijų; iki 2015 m. renovacijai panaudota 1 mln. 524,27 tūkst. Eur VIP ir 330,17 tūkst. Eur savivaldybės lėšų. Tai sudaro apie 53 procentus bendros renovacijos projekto vertės.

Renovuotos patalpos atitinka higienos normas. Dalyje patalpų, kuriose dar neatlikta renovacija (kairysis 3 aukštų priestatas), apšvietimui dar naudojamos kaitrinės lempos, kurios nebeatitinka higienos normų. Dėl šiame priestate dar nerenovuotos šildymo sistemos, neįmanoma sureguliuoti, kad vienodai šiltų visos patalpos ir jose būtų reikiama, atitinkanti higienos normas temperatūra.

Gimnazijos Senųjų Rūmų padalinyje 2014 m. savo jėgomis ir turimomis biudžeto bei spec. lėšomis buvo atlikti šie bendro naudojimo patalpų remonto darbai: kairiojo priestato koridorių, kai

kurių kabinetų grindų perdažymas, san. mazgų, jų lubų ir sienų kosmetinis remontas, valgyklos paruošimas naujiems mokslo metams, suoliukų, tvorų, lauko apšvietimo stulpų remontas ir perdažymas.

Iš Mokinio krepšelio, gautų 2 procentų ir spec.lėšų 2014 m. įsigytas kopijavimo aparatas, spausdintuvas, stacionarus kompiuteriai su monitoriais (6 kompl.), nešiojamas kompiuteris, projektoriai su ekranais (4 kompl.), mokymo priemonės atskirų mokomųjų dalykų kabinetams, virtuvinės spintelės su lentynėlėmis (3 vnt.), šaldytuvas, įvairūs elektriniai ir mechaniniai įrankiai technologijų kabinetams bei techniniam aptarnaujančiam personalui. Iš projekto „Sveikas aktyvumas laisvalaikio metu“ gautų lėšų įsigytas teniso stalas.

2015 m. be toliau tęsiamos renovacijos, bus reikalingas bendro naudojimo patalpų kosmetinis remontas (valgyklos, san. mazgų, šil. punkto, mokyklinio inventoriaus). Reikalingi laboratoriniai stalai su kėdėmis (30 kompl.) chemijos ir fizikos kabinetams, kompiuteriniai stalai su reguliuojamo aukščio kėdėmis (22 kompl.), mokinio stalai su kėdėmis (pakeisti esamus, nusidėvėjusius nereguliuojamus – 300 kompl.), kompiuteriai su monitoriais (16 kompl.), projektoriai su ekranais (12 kompl.), įvairios spintos ir lentynos (24 vnt.), spintelės su stalviršiais (4 vnt.), darbataliai (12 vnt.), įvairūs elektriniai ir mechaniniai įrankiai bei priemonės technologijų kabinetams. Gimnazijos valgyklai reikalingi stalai su kėdėmis (12 kompl.), virimo katilas, šaldytuvas, bulvių tarkavimo, tešlos minkymo mašinos, elektrinė mėsmalė, virtuvės darbo stalai ir stelažai indams.

„Romuvos“ padalinyje (Taikos g. 17) atlikti remonto darbai - apšiltintas stogas ir du korpusai pastato sienų, pakeistos paradinės durys, suremontuoti laiptai, perdažyti koridoriai, sutvarkytos aptrupėjusios palangės, įrengta ventiliacija sporto salėje, naujai pravesta elektros instaliacija garaže.

Materialinė bazė – nupirktos fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, istorijos, muzikos, informacinių technologijų, technologijų ir kūno kultūros mokymo priemonės, lietuvių kalbos, rusų kalbos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos, geografijos dalykų vadovėliai. Kabinetams, kuriuose negalima pakabinti projektorių, nupirkti televizoriai. Nupirktos dvi dokumentų kameros, stendai darbų eksponavimui, viena išmanioji lenta, kopijavimo aparatas, muzikinis skambutis, 90 vienviečių stalų su kėdėmis. Atnaujinta IT bazė (25 kompiuteriai), nupirkti du spausdintuvai.

2015 m. reikėtų pakeisti dalį mokyklinių stalų (neatitinka moksleivių ūgio), spintų mokymo priemonėms bei nupirkti mokymo priemonių kabinetams.

Pastatui reikalingas mokomųjų kabinetų sienų, grindų, apšvietimo, šildymo ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas (apie 1000000 eurų) ir užbaigti fasadų šiltinimą. Reikalinga remontuoti sporto salės sienas ir perdažyti bei nulakuoti grindis (nusitrynė lako sluoksnis, baudos aikštelės neatitinka reikalavimų), perdažyti laiptinės sienas.

Gimnazijos bendrabutyje 2014 m. savo jėgomis ir turimomis biudžeto bei spec. lėšomis buvo atlikti bendro naudojimo patalpų ir gyvenamųjų patalpų bei jų baldų kosmetiniai ir einamojo remonto darbai. Iš turimų spec. lėšų mokinių gyvenamiesiems kambariams nupirkti rašomieji stalai (4 vnt.), spintelės –komodos (3 vnt.), minkštos kėdės (4 vnt.) bei įvairaus smulkaus sportinio ir kt. inventoriaus.

Bendrabutyje 2015 m. bus reikalingas smulkus bendro naudojimo patalpų ir gyvenamųjų kambarių inventoriaus remontas. Bendrabučio mokinių gyvenamiesiems kambariams reikalingos spintos (10 vnt.), spintelės (22 vnt.), patalynės komplektai (20 kompl.). Poilsio ir žaidimų kambariams reikalingas kompiuteris, televizorius, teniso stalas.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	888	38

2014-09-01	846	37
Skirtumas	-42	-1

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	15
Rizikos grupės mokinių skaičius	22
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	166

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Rizikos grupės mokiniai linkę praleidinėti pamokas, dažnai nedrausmingi pamokose. Jų elgesys turi neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams. Šiems mokiniams teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Dėl pagalbos turinio ir krypties susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Individualūs pokalbiai su mokiniu, pokalbiai su tėvais, svarstomi Vaiko gerovės posėdyje, vadovų tarybos posėdyje. Realiai mokykla toli gražu neturi efektyvių priemonių organizuoti veiksmingą paveikų ugdymą socialinių problemų turintiems mokiniams. Reikalingas glaudesnis įvairių tarnybų, ypač galinčių įtakoti probleminių šeimų gyvenimą, buitį, bendradarbiavimas su mokykla, pagalba mokyklai.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Vidutiniškai I-IV g kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos	Vidutiniškai I-IV g kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos
97	-	-	99	95	-	38	-	-	34	48	-

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Sprendami mokinių nelankymo pamokų problemas vadovaujamos gimnazijoje parengta „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“. 2014 m. buvo parengtas ir įgyvendintas „Mokinių pamokų nelankymo prevencijos“ planas. Atliktas mokinių vėlavimo į pamokas priežasčių tyrimas, priimtos priemonės. Organizuotos sustiprinto stebėjimo lankomumo savaitės. Rezultatai aptarti ir priimtos priemonės VGK.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
255	249 (+4 ind. progr.)	97

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	10	26	42	51	49	36	31	4
Matematika	26	26	26	41	37	43	21	28

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
196	193	98

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	38	5	28	5	0
Chemija	61	17	27	17	0
Fizika	43	4	18	20	1
Matematika	141	12	32	84	13
Istorija	78	2	9	59	8
Biologija	83	6	34	42	1
Geografija	36	0	13	23	0
Inform. technologijos	12	3	0	7	2
Rusų kalba	5	1	3	1	0
Lietuvių kalba	171	23	60	62	26
Iš viso	668	71	224	320	51

Igijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	251	Vienuoliktoje klasėje – 223 (89 proc.) Profesinio rengimo centruose – (9 proc.)
Igijusių vidurinį išsilavinimą	195	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 88 (45 proc.) Kolegijose – 70 (36 proc.) Profesinėse – 16 (8 proc.) Užsienio aukštosiose mokyklose – 1 (0,5 proc.)

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Du I klasių mokiniai pirmą kartą palikti kurso kartoti. Mokiniai labai silpni, iš progimnazijos atėjo su keliais nepatenkinamais pažymiais ir daugybe problemų. Bandyta lengvinti programas, bet mokiniai nuolatos nelankė mokyklos, visos taikytos prevencinės priemonės poveikio nepadarė, nes stigo ir tėvų rūpesčio ar bent domėjimosi mokinių rezultatais. Atsižvelgiant į mokinių galimybes, tikėtasi, kad palikti kartoti kurso pajėgs bent iš dalies likviduoti mokymosi spragas.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012–2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
888	12	1,3

Kiti mokinių 2013–2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
271	84	28	3	32	1

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013–2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Rasa Matuliauskaitė – respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (mokyt. J. Augulienė);
 Neda Letukytė – respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (mokyt. R. Povilavičiūtė);
 Svajūnė Šaučiūnaitė, Dovilė Žemaitytė, Martynas Andriūnas – respublikinio konkurso „Besikeičianti Lietuva“, skirto narystės Europos Sąjungoje 10-mečiui paminėti, laureatai;
 gimnazijos komanda Lietuvos mokinių olimpinio festivalio šaudymo finalinėse varžybose, šautuvo rungtyje – III vieta;
 gimnazijos komanda Lietuvos mokinių olimpinio festivalio šaudymo finalinėse varžybose, pistoleto rungtyje – I vieta;
 Robertas Vikonis – padėka už gerą užduočių atlikimą 2014 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje;
 IVe kl. mokinys Edvardas Rybakovas Lietuvos ir Latvijos gimnazijų I–IV bei vidurinių mokyklų 9–12 kl. mokinių matematikos varžybose, kurias organizavo Šiaulių universitetas, užėmė II vietą (mokyt. J. Bernienė) ir iškovojo teisę dalyvauti matematikos respublikinėje olimpiadoje. Šis mokinys dalyvavo Lietuvos mokinių 62-osios fizikos olimpiados šalies etape ir apdovanotas pagyrimo raštu (mokyt. Z. Meškauskas). E. Rybakovas iš VBE gavo tris šimtukus ir buvo pakviestas į Prezidentūrą, kur buvo pagerbti geriausiai VBE išlaikę Lietuvos mokiniai.
 E. Rybakovas ir D. Kavoliūnas pateko į keturis VBE geriausiai išlaikiusių mokinių Lietuvoje 50-tuką.
 Tarptautiniame vokiečių kalbos konkurse „Kengūra 2014“ Juozas Tumas, Id kl. mokinys, užėmė I vietą.
 Jau keletą metų iš eilės mus džiugina sportiniai mokinių pasiekimai. Ir šiemet kaip ir pernai Lietuvos moksleivių olimpinio festivalio šaudymo pistoleto varžybose gimnazijos komanda iškovojo pirmąją vietą.
 Rajono gambiausio mokinio konkurse I vietą laimėjo IIIf kl. mokinys Kornelijus Gasiūnas, II vietą – IIIi kl. mokinė Gitana Grambovskaitė.

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Rajoniniai: 1. Ekologinė stovykla „Gaja“, 2. Prevencinis – „Kelias“, 3. Prevencinis – Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija, 4. Sveikatingumo stovykla, 5. „Donelaitis“, 6. „Kalėdinė savaitė“, 7. „Žinių krosas“, 8. „Vaižgantinkės balsai 2014“, 9. „Daina Lietuvai“, 10. Muzikinis projektas vaizdo klipas „Mes esame laimingi“, 11. „Sveikas aktyvumas laisvalaikio metu“.
 Respublikiniai: 1. „Darni Mokykla“, 2. Akcija „Darom!“, 3. „Akim“, 4. „Auginkime vieni kitus“.
 Tarptautiniai: 1 Comenius (mokyklų partnerysčių) „Let’s click“, 2. „e-TWINNIGS“, 3. „Mažiau Šiuokšlių“ (Kartu su JAV kompanija LITTER LESS), 4. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa.
 Dauguma vykdytų projektų – ekologiniai. Jie skatino mokinius aktyviai dalyvauti ekologinėje veikloje, gilinti teorinių ir praktinių žinių bagažą, rūpintis savo sveikata. Prevenciniai projektai naudingi buvo tuo, kad galėjome pakviesti lektorius, turinčius autoritetą pauglių tarpe. Jų atlikta švietėjiška veikla, turėjo didelę įtaką mokinių nuostatoms prieš žalingus įpročius. Mokiniai ugdomi atsparumą žalingiems įpročiams, pasitikėjimą savimi, keičia požiūrį į laisvalaikio praleidimo formą,

kuria darbina ir produktyvia aplinka pamokų metu. Ugdo kūrybiškumą, toleranciją, atsakomybės jausmą; skatina bendradarbiauti, saviraišką ir t.t. Skatina pripažinti ir vertinti ne tik save ar savo bendraminčius, bet ir visus kitaip mąstančius, atrodančius, kitokių pomėgių turinčius žmones, moko būti tolerantiškais, atsakingais ne tik už save, bet ir už esantį šalia. Patyčių prevencija. Ugdomos socialinės, dalykinės kompetencijos, gebėjimas dirbti komandoje. Tarptautiniai projektai turėjo didelės įtakos tiek mokinių, tiek mokytojų kalbinių kompetencijų tobulinimui. Užsimezgė draugiški ryšiai su užsienio mokyklomis.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013–2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
50	81,5	23,5	72

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos)

Mokinių poreikius galėjome tenkinti panaudodami mažesnę valandų skaičių. Dalis valandų nepanaudota dėl pasiūlos ir paklausos neatitikimo.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013-2014 m. m.

Buvo vykdomas tarptautinis projektas „Let’s click“, todėl užmezgėme ryšius su Lenkijos, Portugalijos, Vengrijos, Estijos mokyklomis. Vykdamas respublikinį projektą „Darni mokykla“ bendradarbiauome su LESTO. Karjeros ugdymo tikslu 2014 m. užmezgti ryšiai su VšĮ „Kalba-LT“, Karjeros centru.
2013-2014 m. m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su šalies ir rajono partneriais.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013–2014 m. m.

Tėvų iniciatyva buvo nuspręsta gimnazijoje mokiniams įvesti uniformas. Su mokinių tėvais (globėjais) bendradarbiaujama įvairiomis formomis. Labai dažnai tėvams informacija teikiama per el. dienyną, žinutėmis, telefonu, vyksta susitikimai su atskirų mokinių tėvais, rengiami tėvų susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais. Tėvai įtraukti į Gimnazijos tarybos veiklą. Jie dažnai dalyvauja gimnazijos renginiuose, šventėse. Tėvai dalyvauja apklausose, jie supažindinami su švietimą reglamentuojančiais dokumentais. Mokinių tėvai įtraukiami į ugdymo plano rengimą, atsižvelgiama į jų nuomonę dėl grupių sudarymo skaičiaus, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Gimnazijai už pilietinę veiklą buvo įteikta Gedimino pilies bokšto vėliava. Reportažai, gimnazijos direktoriaus interviu pilietiškumo, tautiškumo ugdymo tema buvo transliuojami visų televizijų įvairiose laidose.

RRMT organizuota ataskaitinė projekto „I see you working“ konferencija „Mes esame čia“.

Mokytojos D. Ramanauskienė ir R. Pranckūnienė, V. Gudonienė, A. Vilkauskienė dalyvaudamos ESF projekte „Gamtos mokslų mokytojų ir mokinių dalykinių kompetencijų ugdymas tiriant

žaliąsias mokymosi aplinkas“ dalinosi savo darbo patirtimi sudarant mokymo priemonę – vadovėlių „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“.

Gimnazijos patirtis buvo pristatoma rajono, šalies spaudoje, gimnazijos internetiniame puslapyje, Senujų rūmų padalinio laikraštyje „Stop“, socialinėse paskyrose „Facebook“, „Youtube“.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Kompleksiškai spręsti materialinės ugdymo bazės gerinimo klausimus.
Tarpininkauti dėl transporto moksleivių pavėžėjimui gavimo.

Direktorius

Gediminas Matiekus

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.gimnazija.juodupe.lt.

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

1. Sėkmingai įdiegtas unikalus lyderystės modelis „Pedagogų (įsi)vertinimo sistema“.
1. Lietuvos vidurinių mokyklų ir gimnazijų reitinge Juodupės gimnazija užėmė 35 vietą (iš 424 Lietuvos mokyklų; aukščiausia pozicija iš Rokiškio rajono mokyklų).
2. 2013–2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpiniam festivalyje kaimo gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybose – 9 vieta (iš 97 Lietuvos mokyklų).

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

1. Pedagoginio personalo valdymas (įdiegtas unikalus pedagogų (įsi)vertinimo (orientuotas į lyderystę) modelis).
2. Ugdymo plano sudarymas ir įgyvendinimas.
3. Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas.

2.DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admini- stracija (MK)	Pagalb. Personal.	Skyriaus darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodinių	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
6,5	25,5	0,5	32,5	-	7	20	15	1	43	-

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Diana Guzienė	6	II	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Tėvų (rūpintojų, globėjų)	Bendradarbiavimo modeliai, personalo vertinimas, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 65 val.).

			informavimas ir švietimas.	
Audronė Rekertienė	20	II	Darbuotojų veiklos vertinimas ir įšivertinimas. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas.	Bendradarbiavimo modeliai, IT panaudojimas ugdymo procesui tobulinti, lyderystė švietime (iš viso: 108 val.).
Sandra Gindvilienė	7	-	-	Lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas mokinio pažangai, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 126 val.).
Renata Šinkūnienė	1	-	-	Vaiko auginimo atostogos
Virginija Sadauskienė	5	III	Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.	Kūrybiškumo ugdymo strategijos, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 30 val.).

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

Dalyvavo savivaldybės unikalios modelio „Pedagogų (įsi)vertinimo sistema“ kūrime, inicijavo šio modelio įgyvendinimą gimnazijoje, subūrė kūrybinę komandą modelio, įtakančio mokinių mokymosi sėkmę, įgyvendinimui gimnazijoje, koordinavo pedagogų (įsi)vertinimo sistemos diegimą gimnazijoje, vykdė modelio sklaidą rajono, Prienų ir Utenos rajonų mokyklų vadovams, pedagogams. Vadovavo ir bendradarbiaudama su Juodupės bendruomene įgyvendino VVG Kaimo rėmimo programos „Leader“ metodo projektą „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos sporto patalpų remontas, pritaikant bendruomenės poreikiams“.

Subūrė komandą ir koordinavo ugdymo karjerai modelio diegimą gimnazijoje. Patirtį skleidė Panevėžio regiono karjeros koordinatoriams.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	0	8	33	2

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Visi gimnazijos pedagogai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: lyderystė švietime (dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 2“), integruotų pamokų organizavimas (dalyvavimas Comenius Regio projekte „Baltų šaknys – baltų kultūros paveldo kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese“), išmokymo stebėjimas, mokinių pasiekimų (įsi)vertinimas (gimnazijos tobulintinos sritys).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. m.

Partnerystės projekto Comenius Regio „Baltų šaknys – baltų kultūros paveldo kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese“ išleista metodinė medžiaga, kurioje pateikiamos filmuotos pradinė klasių, lietuvių kalbos, geografijos ir technologijų pamokos, kuriose integruojami baltų kultūros elementai.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė skleidė patirtį seminare „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaikų ir jaunimo gerovės srityje: problemos, iššūkiai ir galimybės“, skirtame rajono mokyklų socialiniams pedagogams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo skyriaus specialistams, jaunimo organizacijų atstovams, mokinių savivaldos atstovams, vaikų ir jaunimo centrų atstovams.

Vadovų komanda vedė seminarus „Ugdymo plano sudarymas ir ugdymo turinio integravimo galimybės“ rajono vadovams ir Biržų Aušros vidurinės mokyklos pedagogams.

Savo patirtį rajono pedagogams skleidė, vedė seminarus ir atviras pamokas geografijos, istorijos, technologijų, lietuvių ir rusų kalbų mokytojai.

Muzikos mokytoja skaitė pranešimą „Kūrybinis muzikavimas pamokoje“ respublikinėje praktinėje-metodinėje konferencijoje.

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius/etatu skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,75	46 m., aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis, socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 10 m.
Specialusis pedagogas	1/0,75	39 m., aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas - 15 m.
Logopedas	1/0,25	39 m., aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinė kvalifikacija); stažas – 15 m.
Psichologo asistentas	1/0,5	42 m., aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 7 m.
Bibliotekininkas	1/0,5	40 m., aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 17 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

Mokytojo padėjėjo etatas gimnazijoje panaikintas 2014 m. dėl Mokinio krepšelio lėšų stygiaus, nes trūko lėšų ugdymo planui įgyvendinti. Jeigu būtų pakankamas finansavimas, ši pareigybė – reikalinga, nes vis daugiau mokinių su specialiaisiais poreikiais, be to, mažėjant klasių komplektų skaičiui, didėja mokinių skaičius visose klasėse, mokytojams pamokoje fiziškai nebeužtenka laiko tinkamai individualizuoti ugdymo turinį.

Iki 2014 m. gegužės mėn. gimnazijoje dirbo 0,25 etato karjeros specialistas (ES lėšomis finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“). Projektas baigėsi, o specialisto nėra. Pradėtos veiklos tęsiamos iš dalies. Gimnazijai reikalingas karjeros specialistas 0,25 etato.

3.MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2014 m. Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravęs 3381 gyventojas, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Miestelyje yra vaikų darželis (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).

99 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirengę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius: 122.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Juodupės seniūnijos autobusu	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
28	72	-	22	122	-

Pastabos dėl mokyklos mokinių pavėžėjimo

7 klasės mokinė Kamila Kitabova, gyvenanti Ilzenbergo kaime, Rokiškio r. autobusų parko autobusais į mokyklą gali atvykti ryte tik nuo Alksnių stotelės, kadangi autobusas vyksta maršrutu Alksniai–Rokiškis, (atstumas nuo mokinės namų iki stotelės apie 2 km), o vakare mokinė grįžta 17 val. maršrutu Rokiškis – Onuškis, kuris veža tik iki stotelės „Onušio dvaras“ (mokinė turi nueiti iki namų apie 4 km).

Rokiškio r. autobusų parkui 2014-09-18 siuntėme raštą su mamos Ritos Kitabovos prašymu dėl dukters pavėžėjimo, tačiau autobusų maršrutai nepasikeitė.

Siūlome atsižvelgti į šią problemą, nes mokinė turi nueiti apie 6 km. tamsiu paros metu.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 5 klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų, būtina gerinti apšvietimą daugelyje klasių. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos (išskyrus grindis persirengimo kambariuose). Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai. Būtina įrengti valgykloje ventiliacinę sistemą, atnaujinti įrangą.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
-----------------------	---------	---------

Mokinio krepšelis	1481027,00 Lt	1506200,00 Lt
Savivaldybės biudžetas	614400,00 Lt	753100,00 Lt
Spec. lėšos	65144,24 Lt	60679,50 Lt
NŠS biudžetas	102200,00 Lt	94500,00 Lt
NŠS mokinio krepšelis	5000,00 Lt	6800,00 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
VMI paramos lėšos (2 proc.)	3219,87	403,28 Lt panaudota buvusios bibliotekos remontui, 547,40 Lt išleista futbolo vartams.
VMI paramos lėšos (2 proc.)	2831,18	Už 390,80 Lt klasių kabinetuose pakeisti šviestuvai, už 298 Lt įsigyta gimnazijos stebėjimo kamera. 1404 Lt išleista psichologinei apklausai bei leidimo-higienos paso išdavimui.
Kaimo paramos lėšos „Leader“ metodas	211502,33	Sporto salės ir sporto patalpų remontui (VVG projektas)

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turinimą

Dėl nepakankamo MK finansavimo 5 metus gimnazija riboja mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimą, todėl 2014 m. didžiausias dėmesys buvo skirtas reikiamų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui bei IKT diegimui. Pritraukti kiti finansavimo šaltiniai pateikti lentelėje. Pagrindinės problemos: trūksta lėšų ugdymo aplinkai gerinti, kad ji atitiktų higienos normas; būtina atnaujinti techniką informacinių technologijų kabinete, tačiau Mokinio krepšelio lėšų tam trūksta. 2015 m. prioritetas – IKT atnaujinimas. Aplinkai gerinti lėšų poreikis pateiktas siunčiamu raštu Rokiškio rajono savivaldybei, tačiau konkrečių sprendimų nesulaukiame.

4.MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	322	17
2014-09-01	299	15
Skirtumas	-23	-2

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	14
Rizikos grupės mokinių skaičius	33
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	137

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Nepakankama priežiūra vaikams iš rizikos grupės šeimų, dalis tėvų neužtikrina mokinių lankomumo, nesidomi vaikų pažangumu, prastas bendradarbiavimas su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. Keliuose rizikos grupės šeimose yra skurdi buitis, todėl dažnai šie vaikai turi galimybę pavalgyti tik mokykloje.

Išskylančias problemas sprendžiame ir aiškinamės priežastis bei pagalbos teikimo būdus gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, bendradarbiaujame su tėvais, globėjais, Juodupės seniūnija, Rokiškio r. policijos atstovais, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, Visuomenės sveikatos priežiūros centro specialistais.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Vidut. 1-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos	Vidut. 1 – IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos
73,6	46,1	74,2	101,2	90,9	-	15,8	0,2	16	32	25,4	-

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Pagrindinės lankomumo problemos – neatvykimas į pirmas ir išėjimas be pateisinamos priežasties iš paskutinių pamokų, kelios rizikos grupės šeimos dėl vaikų netinkamos priežiūros neužtikrina vaikų lankomumo.

Šias problemas sprendžiame gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje su tėvais ir mokiniais, pedagogais aiškinantis netinkamo lankomumo priežastis, teikiame mokiniams „Lankomumo lapus“, sudarome su mokiniu ir tėvais rašytinę „Bendradarbiavimo sutartį“, siūlome tėvams kartu su vaiku dalyvauti pamokose, kreipiamės pagalbos į Juodupės seniūnijos socialinę darbuotoją J. Mikalkėnienę, policijos įgaliotinį V. Baltrūną.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	66,6 proc.	76,6 proc.
8 kl.	91,2 proc.	79,4 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Standartizuotais testais (jų rezultatais) gimnazijos vadovai ir mokytojai planuoja pasinaudoti atlikdami formuojamąjį mokinių pasiekimų vertinimą ugdymo procese, diagnozuojant mokinių pasiekimų spragas, keliant konkrečius, testais išmatuojamus ugdymo tikslus, vertinant mokinių daromą pažangą ir įsivertinant darbo rezultatus.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	2	5	4	6	7	5	2	0
Matematika	4	6	8	5	1	4	1	2

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	23	95,8

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	3	-	1	2	-
Chemija	2	-	2	0	-
Fizika	10	-	7	2	1
Matematika	15	-	1	12	2
Istorija	8	-	1	7	-
Biologija	6	-	2	4	-
Geografija	12	-	5	7	-
Lietuvių kalba	23	-	8	10	5
Iš viso:	79	-	27	44	8

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą 32	32	Vienuoliktoje klasėje – 23 Profesinio rengimo centruose – 9
Įgijusių vidurinį išsilavinimą 23	24	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 3 Kolegijose – 10 Profesinėse – 8 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

7 mokiniai kartuoja kursą: 3 pradinių klasių mokiniai, nes nepasiekė 2–3 mokomųjų dalykų patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio; 4 pagrindinės ugdymo programos mokiniai, nes turi nepatenkinamus metinius įvertinimus, praleido daug pamokų (didžioji dalis - be pateisinamos priežasties). Sprendimas palikti mokinius kartoti kursą priimtas Mokytojų tarybos posėdyje, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012-2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
321	7	2,2

Kiti mokinių 2013-2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių	Nugalėtojų	Dalyvavusių	Nugalėtojų	Dalyvavusių	Nugalėtojų

skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius	skaičius
157	87	161	81	179	32

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Pradinių klasių kvadrato komanda (12 mokinių) 2013–2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato tarpzoninėse varžybose iškovojė 3 vietą (mokytoja metodininkė R. Barauskienė);

pradinių klasių komanda (10 mokinių) 2013–2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose laimėjo 3 vietą (mokytoja metodininkė R. Barauskienė);

berniukų stalo teniso komanda 2013–2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų tarpzonių varžybų 2-osios vietos laimėtoja (mokytojas V. Barzdonis).;

Ž. Samulionytė, 7 klasė – Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados III vietos laimėtoja (mokytoja metodininkė R. Butėnaitė);

gimnazijos merginų ansamblis „Grave“ (12 mokinių) – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zonos nugalėtojas, televizijos konkurso dalyvis (vyresnioji mokytoja A. Karpovienė);

E. Novikova, 8 klasė – tarptautinio anglų kalbos konkurso KENGŪRA III vietos laimėtoja (mokytoja L. Michailovienė).

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Comenius Regio partnerystės projektas „Baltų šaknys – baltų kultūros paveldo kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese“ – mokytojų profesinis tobulėjimas, temų apie Baltus integravimas į atskirų dalykų mokymą bei etnokultūros ugdymo programą, integruotų pamokų vedimas, geresnės mokinių žinios.

„Lyderių laikas 2“ – įdiegta pedagoginio personalo (įsi)vertinimo sistema, skatinanti pedagoginį personalą veikti tikslingai, orientuojantis į mokinių mokymosi sėkmę ir asmeninį profesinį tobulėjimą.

VVG Kaimo rėmimo programos projektas „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos sporto patalpų remontas, pritaikant bendruomenės poreikiams“ – renovuotos sporto patalpos, kurios atitinka higienos reikalavimus.

ES finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“ – mokiniams teikiamos konsultacijos karjeros klausimais.

LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ - gyvenimo įgūdžių ugdymo programa: 5–8 klasėse, vadovaujantis programos metodine medžiaga kiekvieną savaitę organizuojamos klasės valandėlės, kurių tikslas - pagerinti socialinį ir psichologinį klimatą, vykdyti alkoholio, smurto ir patyčių prevenciją.

Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Atostogaukime kartu-9“. Šio projekto metu buvo ugdomi vaikų sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, tarpusavio pagalbos ir rūpybos nuostatai bei sportinis aktyvumas, organizuojamas turiningas 1–5 klasių mokinių laisvalaikis vasaros atostogų metu. Projekte dalyvavo 86 mokiniai, kurių didžioji dalis yra socialiai remtinių šeimų vaikai bei vaikai. iš rizikos grupės šeimų.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos kelias“. Šio projekto poveikis – gimnazijos bendruomenės narių sveikatos ir gerovės stiprinimas, fizinio aktyvumo propagavimas bei mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, veiklos kompetencijos ugdymas.

Neformaliojo švietimo pasiūla gimnazijoje 2013–2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
20	34	-	259 mok. – 80,9 proc.

Neformaliojo švietimo pasiūla skyriuje 2013–2014 m. m.

Programų skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų programose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje
11	59	-	108 mok. – 33,75 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013–2014 m. m.

Pasirašyta sutartis su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Tikslas – bendradarbiauti stebint mokinių sveikatą, organizuojant prevencines programas, organizuojant mokytojų, mokinių ir jų tėvų švietimą (inicijavo neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja S. Gindvilienė).

Įgyvendindami Comenius Regio projektą bendradarbiavome su Latvijos Respublikos Plavino gimnazija.

Istorijos mokytoja R. Šimėnienė užmezgė ryšius su UAB „Ilzenbergo dvaras“ (bendradarbiauja organizuojant mokinių projektinę veiklą, renginius) ir Rokiškio krašto muziejumi (bendras projektas - dviračių žygis „Golgotos keliu“).

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013–2014 m. m

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualios konsultacijos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Kiekvienais metais tikimės ir laukiame konkrečių pasiūlymų iš tėvų, tačiau nesulaukiame jų iniciatyvų, todėl patys stengiamės konsultuotis, klausti nuomonės, pritarimo ar nepritarimo dėl gimnazijos iniciatyvų.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“.

Internete: www.gimnazija.juodupe.lt; www.lyderiulaikas.smm; <http://ukvm.lt>; <http://rokiskis.lt>; portale emokykla.lt.

Panevėžio regiono karjeros specialistų konferencijoje „Ugdymas karjerai mokykloje: patirtis, iššūkiai, perspektyvos“, vykusioje 2014-03-25 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.

2013 m. gruodžio mėn. Rokiškio rajono savivaldybės modelio (projekto) konferencijoje „(I)švertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai“.

Socialiniame tinkle „Facebook“ Mokinių seimas turi savo profilį ir viešina savo veiklas.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Tikimės būtino finansavimo tinkamai ugdymo aplinkai užtikrinti.

Direktorė

Diana Guziėnė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

**ROKIŠKIO R. JŪŽINTŲ JUOZO OTTO ŠIRVYDO VIDURINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – vidurinė mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.juzintuvm.rokiskyje.lt.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla – miestelio bendruomenės ir kultūros centras. Daugelis renginių organizuojami dalyvaujant miestelio gyventojams, bendruomenės nariams, mokinių tėvams - tradicinės Rugsėjo Pirmosios, Paskutinio skambučio šventės, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiai. Projektas „Nori pasikeitimų- pradėk nuo savęs“ buvo vykdomas drauge su Čivilių bendruomene, mokinių tėvais (projekto vadovė – mokyklos tarybos ir Čivilių bendruomenės pirmininkė D. Gaižiuvienė).

Mokinių bei jų tėvų nuomone, mokykla išsiskiria šilta ir jaukia aplinka, atvirais ir kūrybingais bendruomenės santykiais. Itin svarbus visos mokyklos bendruomenės dalyvavimas tarptautiniame projekte „Olweus“ – prieš vaikų smurtą ir patyčias. Programa sutelkė suaugusiųosius svarbių problemų pamatymui bei sprendimams.

Stipri mokinių savivalda. Mokiniai - daugelio idėjų, projektų, veiklų sumanytojai ir įgyvendintojai. Jų iniciatyva mokykloje renkamas prezidentas, leidžiamas laikraštis „Akimirkos“, organizuojamos gerumo akcijos - paaukotos „Pyragų dienos“ lėšos buvo pervestos „Išsipildymo“ akcijai. Ugdome mokinius lyderius, kryptingai siekiančius savo tikslų. Vyresniųjų klasių mokiniai mokosi Neakivaizdinėse Žurnalistikos ir Psichologijos mokyklose.

Prasmingi tradiciniai renginiai - Abiturientų susitikimai, mokyklos Garbės apdovanojimų šventė, kurioje įvertinami visos bendruomenės nariai - mokiniai, jų tėvai, mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai.

Mokykloje kryptingai ugdomi meno ir sporto talentai. Sportininkų komanda jau pabuvojo Belgijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje ir Anglijoje.

Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją ne tik šalies, bet ir užsienio seminaruose, stažuotėse. 2014 m. pedagogai tobulinosi Vokietijoje, Airijoje, Suomijoje.

Bendradarbiaujame su kitomis mokyklomis bei Vilniaus Goethe's institutu.

Mokykla didelį dėmesį skiria kultūrinei ir pažintinei veiklai – mokiniai dalyvauja turistiniuose, baidarių žygiuose, lanko respublikos muziejus, parodas, spektaklius. Dažnas mokyklos svečias – aktorius R. Lukšas.

Mokyklos bendruomenė didžiuojasi knygnešio Juozo Otto Širvydo vardu, puoselėja jo atminimą.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admi nistrac ija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotoj ai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytoj. ekspertų	Iš viso	Trūko mokytojų

3,3	18,8	4,73	27,21	0,38	23	14	9	-	24	-

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Eimutis Mališauskas	23	II	„Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai; savivaldybės pagalba mokyklų iniciatyvoms ir sprendžiant problemas.“ (stažuotė Lenkijoje ir Vokietijoje) – 40 val.; „Mokyklos vadovo – lyderio kompetencijų tobulinimas“ – 18 val.
Irena Šaltenienė	34	III	„Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų organizavimas“ - 4val.; „IQES online sistemos galimybės“ - 6 val.; „Ugdymo plano galimybės ir jų įtaka mokinių pasiekimams“ - 6 val.
Audronė Gabienė	15	-	„Mokyklos ir šeimos sėkminga partnerystė“ – 6 val.; „(I)vertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai“ - 3 val.; „Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas“ – 6 val.; „Pradinių klasių mokinių problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Suomijoje“ (stažuotė Suomijoje) – 40 val.; „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimas. Mokyklos ugdymo pagalbos organizavimas“ – 6 val.; „Mokinių pasiekimų tobulinimas“ – 6 val.; Tarptautinio projekto „Olweus“ koordinavimas – 22 val.
Vidmantas Sirvydis	4	-	„Viešųjų pirkimų naujovės“ – 6 val.

Didžiausi (reikšmingiausi) direktoriaus vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

2014 m. dalyvavo projekto „Lyderių laikas 2“ organizuotoje stažuotėje Lenkijoje ir Vokietijoje, po kurios padarė pristatymą mokyklos pedagogams.

Inicijavo ir kartu ruošė projektus:

- Mokinių socializacijos „Skubėkim saulės pasitikt – 6“;
- Sveikatinimo „Augu sveikas ir stiprus“;
- Mokyklos sporto klubo „Elniaragis“ - „Galiu būti sveikas ir stiprus“.

Inicijavo projekto rengimą finansuojamą APPLE fondo „Mokyklai“, kurio gautos lėšos bus panaudotos mokyklos jubiliejui, kuris bus 2015 m. balandžio mėn.

Inicijavo ir kartu rengė projektą „Lauko treniruokliams ir kitam inventoriui“ gauti, skelbtą Kūno kultūros ir sporto departamento.

Parengė paraišką dalyvauti atrankoje dėl bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių)

modernizavimo ir šiuolaikinių erdvių kūrimo, kurią vykdo ŠMM.

Antri metai vykdė paties parengtą projektą „Mokyklos poilsiavietės rekonstrukcija ir apstatymas“, finansuojamą Žemės ūkio ministerijos per „Lieder“ projektą.

Inicijavo ir dalyvavo darbo grupėje rengiant „Erazmus“ mokytojų mainų programą.

Organizavo rajoninį mokyklų vadovų renginį „Mokykla – mokyklai“, kuriame buvo pristatyta mokykla.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31-40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	0	3	18	3

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.

Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai skatino mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą, padėjo įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje ir didino jų atsakomybę už ugdymo kokybę. Tai:

- pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas;
- mokytojų veiklos viešinimas;
- mokymo metodų įtaka pamokos kokybei;
- refleksijos metodų taikymas problemų sprendimo ir pokyčių valdymo procese;
- kompetencijų ugdymas įvairių dalykų pamokose;
- mokinių motyvacijos, kūrybiškumo ugdymas;
- mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas;
- mokinių problemų sprendimo gebėjimų ugdymas (patyčių sustabdymas);
- IKT priemonių panaudojimas pamokose;
- projektinės veiklos galimybės.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. m.

- Tarptautinis projektas „Olweus“ prieš patyčias ir smurtą;
- Projekto „Lyderių laikas 2“ stažuotė Lenkijoje ir Vokietijoje (dalyvis direktorius E. Mališauskas).
- Projektas „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas Airijoje“ (dalyvė logopedė L. Novatorovienė).
- Projektas „Pradinių klasių mokinių praktinių problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Suomijoje“ (dalyvės: mokytojos R. Rimiškienė, V. Kavaliauskienė, direktoriaus pavaduotoja A. Gabienė).
- A.P.P.L.E informacinių technologijų kursai (dalyvė mokytoja A. Tarailienė).
- Valstybinio lietuvių kalbos egzamino vertinimas (vertintoja mokytoja A. Gabienė).
- Tarptautinė konferencija skirta Comenius Regio partnerystės projektui „Mokytis yra smagu“ (dalyvė V. Repšienė).
- Respublikinė konferencija LSMU, pranešimas „Darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas užsienio kalbų pamokose“ (pranešėja V. Repšienė).

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,9	35 m., aukštasis, 10 m.
Specialusis pedagogas	1/0,4	60 m., aukštasis, 38 m.
Logopedas	1/0,4	60 m., aukštasis, 38 m.
Psichologas	1/0,17	24 m., aukštasis
Mokytojas padėjėjas	2/1	46 m., aukštasis, 18 m.; 50 m., aukštasis, 19 m.
Bibliotekininkas	2/1,3	50 m., aukštasis, 8 m.; 50 m., spec. vidurinis, 11 m.
Karjeros specialistas	1/0,15	58 m., aukštasis, 34 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

Sumažinti socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo etatai, o mokinių skaičius, kuriems reikalinga ši pagalba dvigubai didesnis nei turimi etatai.
Puiku, kad atėjo dirbti jauna, ką tik baigusi studijas, psichologė (nuo 2014 m. rugsėjo 1 d.).

3.MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla randasi rajono pakraštyje, miestelyje vyrauja nedarbas, todėl jaunos šeimos čia nepasilieka, to pasekmė - mažėja mokinių skaičius mokykloje.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 113.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
34	68	-	11 (seniūnija)	113	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Ugdymui naudojamos patalpos atitinka higienos normas.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	1081031 Lt	988900 Lt
Savivaldybės biudžetas	428778 Lt	449100 Lt
Spec. lėšos	48717 Lt	59377 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
ES struktūrinių fondų lėšos	110303	Žiukeliškių poilsiavietės rekonstrukcija
ES ir NB lėšos pieno ir vaisių programai vykdyti	3922	Pradinių klasių mokiniams (pieno ir vaisių programa)
2 proc. GPM	2356	Mokyklos aktyvių ir gerai besimokančių mokinių apgyvendinimui (ekskursijų metu).
Paramos lėšos	2050	Miestelio šventės organizavimas

SB lėšos projektams vykdyti	1300	Projektai: „Augu sveikas“ – 600 Lt; „Tobulėk su gamta 2014“ – 700 Lt.
VB lėšos viešųjų darbų programai	2208	Viešųjų darbų darbininkams
VB nemokamam maitinimui ir administravimui	62542	Mokinių maitinimas
Darbo biržos lėšos	3313	Viešųjų darbų darbininkams
Patalpų ir inventoriaus nuoma	9500	Mokyklos remontas, mokestis už paslaugas (ryšio, vandens, nuotekų išvežimo, užsakyta spauda)

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Iš mokyklos savų lėšų (valgyklos, baidarių ir poilsiavietės nuomos) buvo išdažytos klasių, kabinetų bei koridorių grindys, 2 klasės nupirkto „taupiosios“ lemputės.
Iš MK lėšų atnaujinta mokyklos kompiuterinė bazė, nupirktas nešiojamas kompiuteris, multimedijos projektorius, įsigyta kitų mokymo priemonių.

4.VAIKAI/MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių.

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
8	-	-	-	8	8

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	160	11
2014-09-01	132	10
Skirtumas	-28	-1

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	9
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	4
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	78

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Pagrindinės problemos – tėvų skurdas, nedarbas. Didelės įtakos ugdymo procesui tai neturi. Vaikai iš skurdžių šeimų gauna nemokamą maitinimą, vasarą jiems organizuojama stovykla, ieškoma kitų galimybių sėkmingai vaikų socializacijai.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokynys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokynys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
---	--

Vidut. 1-12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Pastabos	Vidut. 1-12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Pastabos
72,5	34,6	74,8	102,0	71,7	-	18,2	0,67	13,6	29,7	21,5	-

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Individualūs pokalbiai su klasės auklėtoju.
Situacijai nesikeičiant – informacijos perdavimas socialiniam pedagogui.
Individualus socialinio pedagogo darbas su vaiku ir šeima.
Svarstymas Vaiko gerovės komisijoje.

Mokinių pasiekimai

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
21	20	95,24

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	4	3	1	2	1	3	2
Matematika	-	4	2	-	2	2	2	4

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
14	14	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	1	-	1	-	-
Chemija	3	-	1	2	-
Fizika	2	-	2	-	-
Matematika	7	-	1	5	1
Istorija	6	-	5	1	-
Biologija	10	-	2	7	1
Geografija	7	-	1	6	-
Rusų kalba	1	-	1	-	-
Lietuvių kalba	5	3	2	-	-
Iš viso	42	3	16	21	2

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	20	Vienuoliktoje klasėje – 15 Profesinio rengimo centruose – 4

Įgijusių vidurinį išsilavinimą	13	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 5 Kolegijose – 1 Profesinėse – 5 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0
--------------------------------	----	---

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

1 mok./0,63 proc. (Nebaigė pagrindinio ugdymo programos.)

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012-2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
166	8	4,82

Kiti mokinių 2013-2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
38	10	96	54	10	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013–2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

respublikinis skaitymo konkursas „Knygų pelėda“ (nugalėtoja pradinukų komanda);
respublikinis filmų konkursas „Sustabdyk patyčias“ (nugalėtoja pradinukų komanda);
respublikinis rašinio „Teatras mano gyvenime“ konkursas (I. Gaižiūtės ir I. Seliukaitės kūrybiniai darbai įvertinti seimo narės D. Teišerskytės diplomais);
Lietuvos virvės traukimo čempionatas (merginų komanda laimėjo pirmąją vietą);
rajoninė lietuvių kalbos olimpiada (nugalėtojai P. Mačieža, J. Aukštuolytė, I. Gaižiūtė);
rajoninė meninio skaitymo šventė (trečiosios vietos laimėtojas abiturientas L. Verseckas);
rajoninė biologijos olimpiada (nugalėtojai E. Mikulėnas, J. Aukštuolytė, G. Pajadaitė);
Moksleivių olimpinio festivalio rajoninėse varžybose berniukų tinklinio komanda užėmė pirmąją vietą, o merginų – antrąją;
svarsčių kilnojimo varžybos mokyklos komanda užėmė pirmąją vietą.

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Tarptautinis projektas „Olweus“ prieš patyčias ir smurtą - saugios aplinkos kūrimas, mokymasis atpažinti vaikų problemas, jas spręsti.
„Nori pasikeitimų - pradėk nuo savęs“ - vaikų ir suaugusiųjų bendruomeniškumą, kūrybiškumą, socialumą, pilietiškumą ugdantis projektas. Jį sudarė keletas krypčių. Mokiniai, mokytojai, Čivylių bendruomenės nariai, mokinių tėvai tvarkė apleistas kaimo kapines, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse (konsultantas Vilniaus Dailės akademijos prof. R. Nemeikšis). Mokiniai keliavo baidarėmis, stovyklavo Čivylių kaime, domėjosi kaimo kultūriniu paveldu, kūrė stilizuotus tautinius drabužius; pradinukai turėjo įdomių veiklų Velykų studijoje. Baigiantis projektui, aktyviausi mokiniai dalyvavo sodyboje „Prie Dirdų“ psichologijos mokymuose „Aš ir mano profesinis kelias“.
„Skubėkime saulės pasitikti“ - vaikų socializacijos projektas.
Respublikinis projektas pradinių kl. mokiniams „Knygų Pelėda“, ugdantis poreikį skaityti,

lavinantis vaikų vaizduotę, skatinantis smalsumą, kūrybinį džiaugsmą inscenizuojant skaitytus kūrinius.
 „Augu sveikas ir stiprus“ - turistinis žygis pėsčiomis, sveikatingumo diena, stovyklavimas gamtoje, mokymasis ekologijos.
 „Mokyklai“ - A.P.P.L.E remiamas projektas, skirtas mokyklos istorijai ir kultūrai įamžinti, skatinantis tapatumo su mokykla jausmą.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013-2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
17	22	-	79 proc.

5.MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013–2014 m. m.

Šiais mokslo metais naujų ryšių mokykla neužmezgė, o tik tobulino jau užmegztus ryšius.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m.

- Projektinė veikla – „Olweus“, „Nori pasikeitimų – pradėk nuo savęs“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Tobulėk kartu su gamta 2014“.
- Susirinkimai.
- Individualūs pokalbiai.
- Atviros pamokos.
- Mokyklos šventės.
- Seminarai, specialistų konsultacijos.
- Elektroninis dienynas.
- „Apvalaus stalo“ pokalbiai klasėse.
- Informaciniai leidiniai – mokyklos laikraštis „Akimirkos“, lankstinukai.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Apie mokyklos pasiekimus buvo rašyta spaudoje – „Lietuvos Ryte“, „Gimtajame Rokiškyje“, rengiamas puslapis „Švietimo naujienų“ žurnale. Mokyklos veikla garsinta televizijos laidose. Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis. Gerą patirtimi pasidalijome su rajono mokyklų vadovais metodikos renginyje „Mokykla mokyklai“. Pradinių klasių mokytojos organizavo seminarus kolegoms iš kitų rajono mokyklų. Mokykloje vyko tarpzoninės Lietuvos moksleivių Olimpino festivalio svarsčių kilnojimo varžybos.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Pastaruoju metu mokyklai yra „nepalankus“ Mokinio krepšelis ir neužtenka lėšų pedagoginių darbuotojų atlyginimams. Tikiuosi, steigėjo pagalbos, kad užtektų lėšų atlyginimams. Jau kelinti metai steigėjas neužtikrina aplinkos finansavimo, gal šiais metais „gyvensime geriau“.

Direktorius

Eimutis Mališauskas

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt.

Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
2. Mokytojai su mumis, mokiniams, elgiasi draugiškai ir pagarbiai.
3. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.
4. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
5. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.

Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.
2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
3. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.
4. Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.
5. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

1. Padėkos už kitų savivaldybių mokyklų kvalifikacijos renginių organizavimą, dalijimąsi patirtimi.
2. Kraujo centro padėkos už aktyvų bendruomenės dalyvavimą donorystės akcijose ir akcijų organizavimą.
3. Lietuvos ambasados Armėnijoje padėka už pagalbą plėtojant tarpvalstybinius ryšius.
4. Gamtosauginių mokyklų projekto Žalioji vėliava (devintą kartą).

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mūsų gimnazija išsiskiria dideliu teikiamų paslaugų, įgyvendinamų programų spektru (nuo ikimokyklinio ugdymo iki neformaliojo švietimo). Galėtume dalintis ugdymo organizavimo, metodinės veiklos, projektinės veiklos, mokinių pažangos stebėjimo, mokinių motyvavimo,

bendradarbiavimo su tėvais, pagalbos mokiniui ir kt. patirtimi. Itin stiprus mokyklos veiklos aspektas - veiklos įsivertinimas ir gautų duomenų panaudojimas įstaigos veiklai tobulinti. Mokykla išbando projekto „Lyderių laikas 2“ Rokiškio r. savivaldybės kūrybinės komandos parengtą Pedagogo kompetencijų (įsi)vertinimo metodologiją, aktyviai dalyvauja NMVA vykdomuose projektuose, skirtuose IQESonline sistemos diegimui.

2 mokytojos pateko į nacionalinį standartizuotų testų rengimo projektą.

2.DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
4	37,5	-	44	-	30	17	13	-	32	-

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Augutis Tymukas	22	2	Mokyklos vidaus erdvių sutvarkymas ir mokymosi aplinkos estetiškas gerinimas.	Neformaliosios švietimo lyderystės programos moduliai: „Lyderis- savivaldžiai besimokantis vedlys“, „Lyderio ir pasekėjų santykiai“, „Lyderis-mokymosi vedlys“, „Lyderis besimokančioje organizacijoje“. (86 val.)
Olivija Saranienė	18	2	Rekomenduota tobulinti pagalbos mokiniui teikimą-plėsti paslaugas, stiprinti diferencijavimą.	Neformaliosios švietimo lyderystės studijos ISM universitete (baigtos 2014 m.). Stažuotė švietimo lyderystės klausimais Lenkijoje-Vokietijoje (5 d.). Stažuotė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais Osle (5 d.). Stažuotė Estijos ugdymo įstaigose mokinių pažangos stebėjimo klausimais (3 d.).
Daiva Baltakytė	20	3	Mokinių savivaldos skatinimas gimnazijoje.	Gabių vaikų ugdymas Estijos mokykloje - (18 val.). Raktas į laimingesnį gyvenimą - (2 val.). Aktyviųjų metodų taikymas pamokoje - (6 val.)

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

2014 m. parengė paraišką VIP lėšoms gauti dėl tolimesnio gimnazijos renovacijos projekto. Koordinavo jau parengtų projektų „Greta gyvename - kartu sportuojame“, „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“ vykdymą. Skatino gimnazijos bendruomenės narius, dalyvavusius rajoniniame ture „Protų mūšis“. Subūrė sporto teisėjų komandą tradicinėje šventėje „Kuc kuc Kamajuos 2014“. Sudarė sąlygas dalyvauti tarptautiniame „Matmintinio“ ture mokiniams ir mokytojui A. Uldinskui, respublikiniame skautų dainų festivalyje mokiniams ir jų vadovei. Inicijavo šaulių būrelio veiklą gimnazijoje ir jo dalyvavimą rajoninėse bei respublikinėse šventėse.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	1	5	26	0

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, matavimas.
2. Mokinių pažinimo kompetencijos stiprinimas.

Šie prioritetai iškelti vadovaujantis mokyklos įsivertinimo, mokytojų įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, jie atitinka gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus. Dėl prioritetų susitarta Mokytojų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas numatytas visų metodinių grupių veiklos planuose. Kvalifikaciją prioritetiniais klausimais tobulino dauguma mokytojų (daugiau kaip 80 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. m.

Daiva Mickūnienė – neformaliųjų švietimo lyderystės studijų ISM universitete dalyvė, projekto „Renkame publiką – rodome Kamajų respubliką“ vadovė.

Alvyda Vadeikienė – neformaliųjų švietimo lyderystės studijų ISM universitete dalyvė.

Ramunė Glinskienė – Rokiškio rajono muzikos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė.

Miglanda Aleksiejienė – Rokiškio rajono specialiųjų pedagogų-logopedų metodinio būrelio pirmininkė.

Zita Šivickienė – mokinių vasaros poilsio projektų rengėja.

Danutė Tymukienė – neformaliųjų švietimo lyderystės studijų ISM universitete dalyvė.

Daiva Malcienė, Rita Zovienė, Miglanda Aleksiejienė, Vilma Steputaitienė – metodinių dienų rajono mokytojams (atvirų pamokų) organizatorės.

Inga Balaišienė – autorinės pasirenkamojo dalyko kinų-anglų kalbos programos rengėja.

Arvydas Uldinskas – „Matmintinio“ komandos, kurios nariai- Lietuvos ir pasaulio čempionai.

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, darbo stažas, etato užimtumas mokykloje)
Socialinis pedagogas	1	51 m., aukštasis, 20 m., (nuo 2014-03-25 - 0,5 etato).
Specialusis pedagogas	1	45 m., aukštasis, 14 m., 1 etatas.
Logopedas	0,5	45 m., aukštasis, 13 m., gimnazijoje 0,25 etato.
Psichologas	0,5	46 m., aukštasis, 23 m., 0,5 etato.
Mokytojas padėjėjas	1	37 m., aukštasis, 8 m., 1 etatas.
Bibliotekininkas	1	42 m., aukštasis, 19 m., 1 etatas.
Karjeros specialistas	0,25	41 m., aukštasis, 17 m., (0,25 etato ne iš mokyklos lėšų).

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

Ateityje mokyklai labai reikalinga visas psichologo etatas ir nors pusė etato karjeros specialisto.

3.MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei IIIbg klasę Jūzintų Juozo Otto Širvydo vidurinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją ateina nemaža dalis baigusių Panemunėlio pagrindinę mokyklą (pastarieji anksčiau rinkdavosi tik miesto gimnazijas).

Gimnazija įsikūrusi sudėtingame socialiniu-ekonominiu požiūriu regione: čia didelis nedarbas, gausu socialiai remtinų šeimų, daugumos mokinių tėvai nėra itin išsilavinę. Nepalanki mokyklai ir demografinė situacija - pastaraisiais metais buvo išleidžiamos nemažos abiturientų laidos (2011 m.- 47, 2012 m. – 30, 2013 m.- 34 mokiniai), tačiau atėjo labai mažai pirmokų (pvz., 2012 m. – tik 4). Taigi, iki 2014 m. rugsėjo mėn. gimnazijos mokinių skaičius kasmet mažėjo.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma jos mokinių (70 proc.) yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto. Šios aplinkybės reikalauja papildomų pastangų, siekiant užtikrinti tapatinimąsi su mokykla, kokybišką ugdymo procesą, teikiamų paslaugų įvairovę ir prieinamumą.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 151.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
75	68	2	5	151	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

2014 m. atliktas dalinis vidaus erdvių atnaujinimas. Pakeistos visų koridorių grindys, pilnai atremontuoti buities (technologijų) kabinetas, aktų salė, chemijos kabinetas, pirmo ir antro aukšto tualetai. Sutvarkytas šilto vandens tiekimas iš šilumos punkto į sporto salės dušus, prausyklą ir mokyklos valgyklą. Iš dalies renovuotos rūšio patalpos, kurios panaudojamos ne tik gimnazijos poreikiams tenkinti bet ir miestelio bendruomenės narių sportinei kultūrinei veiklai tobulinti. Šalia gimnazijos įrengtas šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis uždaras sporto žaidimų aikštynas. Jo dėka galima kūno kultūros pamokas ir popamokinę veiklą organizuoti inovatoriškai.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Gimnazija

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	1210636 Lt	1214100 Lt
Savivaldybės biudžetas	621007 Lt	632400 Lt
Spec. programos	38981 Lt	51717 Lt
Viešieji darbai	12000 Lt	8600 Lt

Kalvių pradinio ugdymo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	55200 Lt	57900 Lt
Savivaldybės biudžetas	28900 Lt	36200 Lt

Ikimokyklinio ugdymo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	137900 Lt	141400 Lt
Savivaldybės biudžetas	250300 Lt	229500 Lt
Spec. programos	18476 Lt	20884 Lt

Neformaliojo švietimo skyrius

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	5000 Lt	6800 Lt
Savivaldybės biudžetas	100800 Lt	101400 Lt
Spec. programos	4520 Lt	5920 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
2 procentai GPM	2816	Dalis lėšų skirta dalyvavimui šventėje Palangoje „Sportas visiems“ bei tarptautinio konkurso „Matmintinis“ dalyvių mokesčiui ir kelionei.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Tęsiamas projekto „Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pastato išorinių atitvarų šiltinimas ir inžinierinių sistemų modernizavimas“ finansuojamo iš ES struktūrinių fondų ir VIP lėšų, vykdymas, 2014 m. įsisavintos visos planuotos lėšos.

2014 m. pradėti įgyvendinti du projektai: „Greta gyvename - kartu sportuojame“, „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“. Juos finansuoja ES ir rajono VVG.

Didžiausias dėmesys šiuo metu skiriamas dalies vadovėlių fondo (ypač pradinių klasių) atnaujinimui.

Sunkiai sprendžiama problema pamažu tampa IKT bazės atnaujinimas - dalis gimnazijos kompiuterių gana seni, nebeatitinkantys šių dienų vartotojų poreikių ir programinei įrangai keliamų techninių reikalavimų.

Pati gimnazija šių problemų neišspręs - reikia steigėjo paramos.

Prastos būklės, itin nefunkcionalūs dalies kabinetų baldai.

4.VAIKAI/MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
49	5	34	39	10	53

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius.

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 proc. 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
49	34	7	8

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	216	11
2014-09-01	228	12
Skirtumas	+12	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	21
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	6
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	3
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	31

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Socialinis kontekstas turi didelę įtaką ugdymo(-si) procesui ir mokymosi pasiekimams. Socialinę atskirtį patiriantys vaikai praranda mokymosi motyvaciją, jiems sunkiau sėkmingai adaptuotis mokykloje, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti emocijas. Šie mokiniai nenoriai lanko mokyklą, yra pasyvūs, neturi socialinių įgūdžių, todėl jų mokymosi pasiekimai yra prasti.

Problemas sprendžiame teikdami tėvams ir vaikams socialinę – pedagoginę pagalbą: ugdome mokinių socialinius gebėjimus, sudarome palankias sąlygas mokiniams dalyvauti bendruomenės (gimnazijos) gyvenime; ugdymo(-si) procese, atsižvelgdami į ugdytinių gebėjimų lygį, amžių, poreikį, motyvaciją, parenkame tinkamus būdus ir metodus; teikiame individualias konsultacijas tėvams ir jų vaikams; rengiame metodinę literatūrą.

Pasigendame pagalbos ir bendradarbiavimo iš institucijų, kurios turi teikti pagalbą vaikams, jų tėvams.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Viduti- niškai 1-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos	Viduti- niškai 1-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos

53,93	39,3	54,2	64,6	56	Daug pamokų aukštesniųjų klasių mokiniai praleidžia dėl aktyvaus dalyvavimo projektuose	0,97	1,15	0,28kl/	2,8	0,38	-
-------	------	------	------	----	---	------	------	---------	-----	------	---

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Didelių lankomumo problemų nėra. Yra pavieniai atvejai, kai socialinės rizikos šeimų vaikai praleidinėja pamokas dėl tėvų abejingumo ir nepriežiūros. Tie atvejai sprendžiami kartu su seniūnijos socialiniais darbuotojais. Kol kas šios priemonės gana veiksmingos.

Apskritai lankomumui skiriamas nemenkas dėmesys, palaikomas ryšys su tėvais, jie nedelsiant informuojami apie mokinio nebuvimą pamokoje/mokykloje. Tėvai gauna informaciją, kad vaiko pasiekimai labai susiję su jo lankomumu, todėl tuo labai nepiktnaudžiaujama. 2013-2014 m. m. gimnazija vienintelė rajone neskelbė gripo epidemijos, nes sergamumas buvo labai nedidelis, lankomumas geras.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100	100
8 kl.	71,4	90,5

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
19	19	100

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
30	29	97

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	8	-	5	3	-
Chemija	5	-	1	4	-
Fizika	6	-	1	5	-
Matematika	14	-	-	11	3
Istorija	18	-	6	11	1
Biologija	10	-	5	5	-
Geografija	1	-	1	-	-
Informacinės technologijos	5	-	-	3	2
Lietuvių kalba	21	-	10	8	3
Iš viso	88	-	29	50	9

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	19	Vienuoliktoje klasėje – 95 proc. Profesinio rengimo centruose – 5 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	29	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 30 proc. Kolegijose – 40 proc. Profesinėse – 25 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Kursą kartuoja viena 1 klasės mokinė. Tokį sprendimą lėmė bendras mokytojų ir tėvų sutarimas, kadangi mokinė nepadarė pagrindinių dalykų pažangos.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012-2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
226	1	0,4

Kiti mokinių 2013-2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
67	14	7	5	3	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

„Matmintinio“ rezultatai – mūsų gimnazijos mokinė S. Macijauskaitė tapo Lietuvos ir pasaulio čempione. V. Macijauskas pasaulio čempionate iškovojo 3 vietą;
S. Matuliauskaitė tapo rajoninės dailės olimpiados nugalėtoja;
„Europrotų“ komada - rajoninio turo nugalėtoja;
neformaliojo švietimo skyriaus kanklininkai, gitaristai, dainininkai – įvairių konkursų dalyviai ir

laureatai.

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Mokykla 2014 m. dalyvavo trijuose labai reikšminguose projektuose:
 „Lyderių laikas 2“ – įtaka mokytojų kompetencijų ugdymuisi vardan mokinių mokymosi sėkmės, įsivertinimo ir reflektavimo kultūrai, mokinių ir mokytojų lyderystės ugdymas;
 „Veiklus jaunimas“ („Renkame publiką – rodome Kamajų respubliką“) – mokinių bendrųjų kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymas, bendruomenės gyvenimo viešinimas;
 Laimėjo ir įgyvendino Mokyklų pažangos projektą („Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėseną) – poveikis mokinių mokymosi motyvacijai, ryšių su šeimomis, mokytojų kompetencijų stiprinimas.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013-2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
18	25	-	69 proc.

5.MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013–2014 m. m.

Didžiausias dėmesys buvo skiriamas tarptautinių ryšių su Latvijos ir Estijos mokyklomis plėtojimui, bendradarbiavimui, koncertiniams mainams.
 Antra svarbi kryptis – partnerystės su Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurine mokykla naujų krypčių puoselėjimas, siekiant sklandžiai organizuoti Kamajų gimnazijos IIIb gimn. klasės mokinių ugdymą Jūžintuose.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013–2014 m. m.

Pagrindinė itin pasiteisinusi bendradarbiavimo su tėvais forma, kuriai pastaraisiais metais skirtas ypatingas dėmesys – individualūs trišaliai pokalbiai (auklėtojas – mokinys – tėvai).
 Kitos bendradarbiavimo su tėvais formos: klasių šventės, išvykos, diskusijos su tėvų aktyvu.
 Tėvų iniciatyva įvestos gimnazisto uniformos, papuoštos gimnazijos simbolika. Peržiūrėti mokinių pavėžėjimo maršrutai (įvestas vienas naujas maršrutas). Išnuomota gimnazijos sporto salė kalanetikos užsiėmimams.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla

„Gimtojo Rokiškio“ laikraštyje – straipsniai, pranešimai apie mokinių pasiekimus „Matmintinio“ čempionate, „Europrotų“ kovose, apie projektą „Renkame publiką - rodome Kamajų respubliką“, bibliotekininkės metodinę veiklą, gimnazijos aukštą vietą „Reitinguose“ ir kt.
 LRT televizijoje – reportažas iš 2014 m. Sausio 13-osios minėjimo gimnazijoje;
 „Reitingų-2014“ žurnale – straipsnis apie gimnazijos matematikos mokytoją metodininką Arvydą Uldinską;
 Latvijos spaudoje – straipsnis apie mūsų gimnazijos ir Skaistkalnės vidurinės mokyklos partnerystę bei mūsų Neformaliojo švietimo skyriaus koncertą;
 „Lyderių laiko 2“ portale – interviu su direktoriaus pavaduotoja Olivija Saraniene;

Portale <http://www.temainfo.lt/> ne kartą rašyta apie mūsų gimnazijos projektinę veiklą ir renginius. Be to, gimnazija leidžia ir platina bendruomenės nariams savo „Informacinį leidinį“, laikraščius „Skambutis“ ir „Strazduką giesmės“.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Tikimės aiškesnės finansavimo aplinkai steigėjo politikos ir geranoriškos pagalbos baigiant panaudoti VIP lėšas pilnam vidaus erdvių sutvarkymui.

Direktorius

Augutis Tymukas

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt.

Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. (3,3)
2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). (3,3)
3. Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai. (3,2)
4. Daugelis Mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai. (3,2)
5. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. (3,1)

Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. (3,6)
2. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. (3,6)
3. Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. (3,6)
4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). (3,5)
5. Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimui, galime kreiptis. (3,5)

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

1. Gabių mokinių ugdymas (rajono gabiliausio mokinio konkurse 1 ir 2 vietos, 1-3 vietos rajoninėse olimpiadose).
2. Inovatyvių švietimo pagalbos formų paieška ir jų įgyvendinimas.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

1. Pasienio mokykla (su Latvijos respublika).
2. Turi neformaliojo švietimo skyrių.
3. Gimnazijoje mokosi Obelių vaikų globos namų auklėtiniai.
4. Vyksta tradiciniai (10 metų) tarptautiniai instrumentalistų ir vokalistų festivaliai.
5. Tarptautinės programos „Sniego gniūžtė“ skyrius, organizuojantis respublikines stovyklas.

6. Tarptautinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ nugalėtojai.
7. Tarptautinio projekto „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą“ vykdytojai.
8. OLWEUS programos vykdytojai.
9. „Kūrybinių partnerysčių“ programos – pokyčių mokykla.
10. Šiuolaikinės technologijos.
11. Du pedagogai dalyvavo projekte „Lyderių laikas 2“.
12. Gimnazijoje veikia mokinių grupė „Lyderiai“.

Bendradarbiaujame su:

1. Visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“.
2. Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjunga „Žingsnis“.

Gimnazija gali dalintis prevencinės veiklos įgyvendinimo patirtimi, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo procese, kūrybiškumo mokymo(si) patirtimi.

2.DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
4	14,63	9,25	30,63	2,75	2	11	17	1	34	-

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Jonas Bulovas	16 m.	III	Vadybinių kompetencijų ugdymas - 50 val.
Irena Povilaitienė	7 m.	II	Olweus programa (patyčių prevencija) – 44 val. Veiklos kokybės tobulinimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas – 20 val.
Antanina Butėnaitė	2 m. 4 mėn.	III	Ugdymo plano įgyvendinimo galimybės – 32 val. Patyčių prevencija – 42 val.
Gita Kolosovienė	6 mėn.	III	Kūrybiškumo mokymo/si projektų valdymo kompetencija – 364 val.

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

Inicijuotas informacinių technologijų sistemos ir kabinetų atnaujinimas.
Bendradarbiaujant su rėmėjais, tėvais, gauta papildomų lėšų.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31-40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	0	6	25	3

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Inovacijų diegimas ugdymo procese (tai buvo viena iš išorės vertinimo rekomendacijų), kėlė visi mokytojai (100 proc.)
 Patyčių prevencija (daug vaikų iš rizikos (socialiai remiamų) šeimų ir globos namų ugdytinių), kėlė visi mokytojai (100 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013–2014 m. m.

1. Leidinys „Mokinių lyderystės įgūdžių ugdymas neformaliojo ugdymo veikloje“ (Neringa Pajadienė).
2. Leidinys „Jaunojo geografo užrašai“ – Knyga mokytojui (Alvydas Damoševičius).
3. Seminarai: „Mokinių socialinių įgūdžių ugdymas“, „Vaikų ir jaunimo pozityvios socializacijos galimybės mokyklos veikloje, kuriant saugią ir sveiką aplinką“.
4. Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojame“ Panevėžio apskrityje, I etapas – II vieta, II etapas – III vieta (Reda Naikauskienė).
5. Jaunųjų ūkininkų būrelis „Derliaus šventė“ Vilniuje (Reda Naikauskienė).

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, darbo stažas, etato užimtumas)
Socialinis pedagogas	1/1	42 m., aukštasis, 13 m., 1 etatas
Specialusis pedagogas	2/1,5	49 m., aukštasis, 32 m., 1 etatas 42 m. aukštasis, 21 m., 0,5 etato
Logopedas	1/0,25	42 m. aukštasis, 21 m., 0,25 etato
Psichologas	1/0,5	40 m., aukštasis, 5 m., 0,5 etato
Mokytojas padėjėjas	-/1	-
Bibliotekininkas	1/2	44 m. aukštesnysis, 16 m., 1 etatas
Karjeros specialistas	1/ -	38 m., aukštasis, 15 m., 1 etatas

3.MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Obelių gimnazija yra įsikūrusi Rokiškio rajono Obelių miestelyje. Miestas yra šiaurės-rytų Lietuvos pusėje, ribojasi su Latvijos Respublika.

Joje mokosi 1-8 ir I-IVg klasių mokiniai. Neformaliojo švietimo skyriui – išnuomos patalpos Obelių globos namuose.

Obelių miestelyje yra nemažai įstaigų, įmonių, organizacijų.

Obeliuose susikūręs aktyvus bendruomenės bei kultūros ir sporto centras. Gimnazijos bendruomenė noriai dalyvauja miesto kultūriniame gyvenime: padeda organizuoti tradicinę „Obelinę“, Joninių šventę. Moksleiviai noriai lanko sporto klubą „Obeliai“, dalyvauja kultūros centro rengiamuose pokalbiuose, debatuose, vaidina spektakliuose.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 130.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (Seniūnijos transportu)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
27	83	-	20	130	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Ugdymui naudojamos gimnazijos patalpos. Neformaliajam švietimui ir pradinėms klasėms nuomojamos patalpos Obelių vaikų globos namuose. Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Kompiuterizuotos stacionarios darbo vietos. Yra sporto salė, persirengimo kambariai, dušai berniukams ir mergaitėms. Ne visi naudojami stalai ir kėdės yra reguliuojamo aukščio. Yra du technologijų kabinetai. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, biblioteka-skaitykla. Mokymui naudojamos 3 interaktyvios lentos. Kabinetuose yra sumontuotos multimedijos. Renovacijos lygis: atliktas I etapas ir II etapo 1 dalis.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	1205939 Lt	1330000 Lt
Savivaldybės biudžetas	490499 Lt	607000 Lt
Spec. lėšos	59562 Lt	66429 Lt
Valstybės biudžetas (viešiesiems darbams)	5207 Lt	4172 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rėmėjai ir 2 proc.	9409,11	Maxima dovanų čekiai – 1140 Lt Žaliuzės – 4300 Lt Skambutis – 1519,76 Lt Iš viso: 6959,76 Lt

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Iš projekto lėšų atlikta elektrotechninė rekonstrukcija (pakeisti šviestuvai, instaliacija, pagrindinė skydinėje). Iš rėmėjų ir 2 proc. lėšų įsigytos žaliuzės, įrengtas elektroninis skambutis. Prijungus pradinės klases atremontuojamas pilnai klasės, perkami baldai, klasių lentos, tačiau tam trūksta lėšų ir kosmetiniam klasių, koridorių remontams, valgyklos sienų, lubų ir grindų atnaujinimui. Klasėse yra daug nereguliuojamų kėdžių ir suolų, kurie neatitinka higienos normų reikalavimų. Klasėse trūksta multimedijų, mokymo priemonių, sportinio inventoriaus. Atliekamas darbo vietų virtualizavimas.

4.MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	204	11

2014-09-01	265	14
Skirtumas	+61	+3

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	26
Rizikos grupės mokinių skaičius	42
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	92

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

1. Gimnazijoje mokosi 26,5 proc. spec. poreikių vaikų, 25 proc. probleminių vaikų. Tai įtakoja ugdymo proceso rezultatus.
2. Teikiama socialinė pedagoginė, specialioji, psichologinė pagalba, bendradarbiaujama su tėvais, globėjais.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Vidutiniškai 5-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos	Vidutiniškai 5-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos
88	-	76	110	91	-	19	-	19	20	19	-

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Mokiniai dažniausiai praleidžia pamokas dėl šių priežasčių:

1. mokymosi motyvacijos stoka;
2. vaikai, gyvenantys probleminėse šeimose;
3. neprižiūrimi vaikai dėl tėvų socialinių įgūdžių stokos,
4. delinkventinio elgesio mokiniai;
5. mokinių atsakomybės stoka.

Lankomumo problemos sprendžiamos vadovaujantis Obelių gimnazijos pamokų lankomumo tvarkos aprašu.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
8 kl.	18	9

Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
28	25	89

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	0	5	6	6	4	1	2	0

Matematika	3	5	3	5	2	1	3	2
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	25	100

Valstybinių egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	10	0	8	2	0
Chemija	3	0	1	2	0
Fizika	6	0	4	2	0
Matematika	11	0	4	7	0
Istorija	12	0	2	10	0
Biologija	6	0	4	2	0
Informacinės technologijos	1	0	0	1	0
Rusų kalba	1	0	1	0	0
Lietuvių kalba	16	2	6	7	1
Iš viso	66	2	30	33	1

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	27	Vienuoliktoje klasėje – 19; 19/27; 70 proc. Profesinio rengimo centruose – 7; 7/27; 26 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	25	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 5; 5/25; 20 proc. Kolegijose – 10; 10/25; 40 proc. Profesinėse – 6; 6/25; 24 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Pirmą kartą 1 mokinys. 1/204; 0,49 proc. Praleido daug pamokų, buvo skirti papildomi vasaros darbai. Mokinys neatsiskaitė.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
207	7	7/207; 3 proc.

Kiti mokinių 2013-2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
24	16	86	15	80	1

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

2014 m. - II vieta konkurse „Gabiausias metų mokinys“.
I vietos ir (rajone, respublikiniame, tarptautiniame) konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

„Sniego gniūžtės“ projektą planuoja ir įgyvendina patys paaugliai. Jiems daug lengviau sukurti bendraamžiams malonią aplinką, kuri nėra nuobodi, skatinanti nevartoti svaigalų. Todėl jaunimas yra svarbiausias projekto „Sniego gniūžtė“ veikėjas. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos yra pati patraukliausia forma.

Rezultatai:

- Jaunimas geba „uždegti“ bendraamžius ir įtraukti į įdomią prevencinę veiklą.
- Paaugliai geriau nei mokytojai moka įtikinti bendraamžius sveikos gyvensenos svarba.
- Ši programa paaugliams tapo kur kas daugiau nei įprasta veikla po pamokų: „Mums „Sniego gniūžtė“ yra gyvenimo būdas, reikalaujantis nemažai laiko ir jėgų, tačiau duodantis dar daugiau gerų emocijų ir prisiminimų“.
- Savanorystė stovykloje – geras ir naudingas laisvalaikio praleidimas.
- Paaugliai išmoko deramai bendrauti, labiau pasitikėti savimi
- Mokiniai pripažino tapę draugiškesni, išraiškingesni, pakantesni bei stipresni dvasiškai.

Projektas „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą“

Rezultatai: mokiniai, dalyvaujantys projekto veikloje, turėjo galimybę ugdyti lyderystės įgūdžius, dalyvauti aktyvioje veikloje ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, įgyti naujų žinių ir gebėjimų, visuomeninių vertybių. Projekto metu mokiniai su mokytojais ir institucijų specialistais aiškinosi apie patyčių problemos priežastis, pasekmes bei sprendimo galimybes. Jaunimas sukūrė aiškia viziją, kaip efektyviau patyčių reiškinių stabdyti. Iš pateiktų projekto dalyvių siūlymų buvo parengtas bendras nutarimas dėl patyčių mažinimo mokyklose.

Projektas „Europos socialinio fondo akademija“

Rezultatai: mokiniai – akademijos antrakursiai internete stebėjo tiesiogines paskaitas, kurias skaitė Lietuvoje ir Europoje žinomi žmonės, atliko kūrybines užduotis, publikavo savo darbus ESF akademijos „Gerų darbų žemėlapyje“, gimnazijos vardas garsinamas knygoje „Gyveno kartą...“.

„Olweus“ programa

Rezultatai: gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių apie patyčių prevenciją, atlikta mokinių apklausa parodė pozityvius pokyčius, sukurtos „Nuobaudų kopėčios“.

Projektas „Tyrėjų naktis“

Rezultatai: vyresniųjų klasių mokiniai jau trečius metus dalyvauja projekte, savo veiklas pristato gimnazijoje, Kaune vykstančiame projekto renginyje bendrauja su tyrėjais ir mokslininkais, turi galimybę susipažinti su įtraukiančiais ir intriguojančiais moksliniais tyrimais, inovacijomis bei išradimais.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013-2014 m. m.

Veikusių	Panaudota	Nepanaudota	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose
----------	-----------	-------------	-------------------------------------

būrelių skaičius	valandų	valandų	proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
16	20	4	64 proc.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos)

Nėra neformaliojo švietimo vadovų pasiūlos.
Nėra kovos menų specialistų.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013-2014 m. m.

Vykdamas „Olweus“ patyčių prevencijos programą užmezgtą ryšių su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m.

Labai dažnai:

1. Susitikimai su atskirų mokinių tėvais.
2. Tėvų pagalba mokantis namuose
3. Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą.
4. Tėvų supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis.
5. Tėvų informavimas.

Dažnai:

1. Ekskursijos į tėvų darbovietes.
2. Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje.
3. Dalyvavimas tėvų dienose.
4. Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose.
5. Tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje.
6. Tėvų susirinkimai.
7. Partneriški ryšiai su bendruomene.

Įgyvendinti tėvų siūlymai:

1. Gabių mokinių skatinimo forma.
2. Klasės ugdymo sąlygų optimizavimas.
3. Renginių saugumo užtikrinimas.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla

Internetiniame gimnazijos ir bendruomenės puslapiuose, rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, gimnazijos stenduose, rajono ir respublikos konferencijų metu.

Kokios steigėjo pagalbos tikitės 2015 m.

Greičiau baigti renovaciją.

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas: www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 3,4 (pritarė 90 proc. mokinių).
2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko – 3,3 (pritarė 86 proc. mokinių).
3. Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai – 3,3 (pritarė 87 proc. mokinių).
4. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – 3,2 (pritarė 78 proc. mokinių).
5. Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,1 (pritarė 75 proc. mokinių).

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš „IQESonline.lt“ - Mokyklos pažangos ataskaita 2014*)

1. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus – 3,7 (pritarė 100 proc. tėvų).
2. Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų – 3,7 (pritarė 97 proc. tėvų).
3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 3,6 (pritarė 94 proc. tėvų).
4. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent toje mokykloje – 3,6 (pritarė 95 proc. tėvų).
5. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis – 3,6 (pritarė 91 proc. tėvų).

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

1. Pilietinės visuomenės instituto padėka už pilietinių veiklų įgyvendinimą savo bendruomenėje dalyvaujant projekte „Kuriamo Respubliką“.
2. Projekto „T klasė“ padėka už nuoširdų ir reikšmingą darbą projekte.
3. VŠĮ MACEVA padėka už savanorišką darbą tvarkant ir skaitmeninant žydų kapines.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje įtraukdama miestelio bendruomenę, partnerius iš kitų mokyklų, organizacijų.

Aktyvi gimnazijos šaulių ir ateitininkų organizacijų veikla.

2.DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuot.	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
7,0	26,0	5,25	38,25	-	8	17	10	1	36	Etikos

Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Donatas Karaliūnas	23 m.	II	Mokyklos veiklos planavimas. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Valdymo proceso tobulinimas (18 val.). Edukacinių programų taikymas (6 val.). Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju (16 val.).
Jūratė Kavoliūnienė	Pandėlio g. – 9 m. Bendras vadybinis – 16 m.	II	Žmogiškųjų išteklių veiklos vertinimas ir įsivertinimas pasitelkiant komandas, darbo grupes.	Pamokos vadyba (15 val.). Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju (16 val.). Neformaliosios švietimo lyderystės studijos (80 val.). Mokinių pasiekimų gerinimas (14 val.). IQES online sistemos galimybės mokyklos veiklai tobulinti (12 val.).
Sandra Čibinskaitė	1	-	-	Pamokos vadyba (15 val.). Technologijų dalyko ugdymo naujovės (12 val.). Prevencinių programų įgyvendinimas (6 val.). Ekonomikos ir verslumo ugdymas (41 val.). Mokinių pasiekimai (6 val.). Ugdymo(-si) proceso ir aplinkos vadyba (12 val.).

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

Specialiųjų klasių skyrius sėkmingai perkeltas į Rokiškį, rajone įsteigta Rokiškio pagrindinė mokykla. Parengė mokytojų papildomų darbų apmokėjimo tvarką ir ji sėkmingai įgyvendinama. Telkė grupes gimnazijos metų veiklos plano, ugdymo plano rengimui. Patvirtino 2014-2016 metų strateginį planą. Koordinavo Mokinio krepšelio lėšų naudojimą, sėkmingai baigė finansinius metus. Parengė naujas Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos taisykles.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	2	6	28	0

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Reikalavimai šiuolaikinei pamokai.
IKT taikymas pamokose.
Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai (100 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. m.

Mokytoja R. Žėkienė supažindino zonos kūno kultūros mokytojus su Olimpiniu judėjimu, mokytoja L. Tichonova rajono ir respublikos mokytojus su „e Twinning“ projekto sklaida.
Mokytoja Z. Kutrienė vadovauja rajono jauniems ūkininkams, mokytoja N. Leišienė vedė atvirą pamoką rajono matematikos mokytojams.

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skaičius
Socialinis pedagogas	1
Specialusis pedagogas	1
Logopedas	0,25
Psichologas	0,5
Mokytojas padėjėjas	-
Bibliotekininkas	1,5
Karjeros specialistas	-

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

Visi etatai užimti, visi darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą.
Mokytojas padėjėjas dirbo specialiojo ugdymo skyriuje, perkeltas į Rokiškio pagrindinę mokyklą.
Karjeros specialisto pareigas atlieka direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

3.MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Pandėlio gimnazija yra tarp Rokiškio, Kupiškio ir Biržų gimnazijų. Į gimnaziją atvyksta 28 Biržų rajono mokiniai.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju)	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-----------------------	-------------------------	---------------	------	------------------------	------------

autobusu					
75	132	-	-	207	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla neturi higienos paso.
Sutvarkytas 4 aukštas: sporto salė, aktų salė, vestibuliai, 3 klasės. Pradėtas tvarkyti 3 aukštas: vestibulis, 2 klasės.
Renovacija vyksta labai lėtai, nuo 2009 m.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	1832465 Lt	1755000 Lt
Savivaldybės biudžetas	827956 Lt	920400 Lt
Spec. lėšos	103174 Lt	105725 Lt
Nemokamam maitinimui	135605 Lt	146695 Lt
Iš viso	2899200 Lt	2927820 Lt

Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Paramos lėšos	7900	Aktų salės scenos užuolaidos, aktų salės langų žaliuzės, medžiagos baldų gamybai.
2 proc. GPM lėšos	2653	Vaizdo kamerų įsigijimui
VVG projektas	46570	Mokinių edukacinėms programoms, sporto šventės renginiams, scenos įrangos bei sporto inventoriaus įsigijimui
Kultūros paveldo ir sporto departamento lėšos projektų vykdymui	3400	Mokinių edukacinėms programoms vykdyti
Iš viso	60523	

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Renovacijos metu suremontuotose klasėse reikalingi nauji suolai, kiti baldai, žaliuzės langams, multimedijos įranga.

4.MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	265	15
2014-09-01	261	13
Skirtumas	-4	-2

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	10
Rizikos grupės mokinių skaičius	26
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	121
--------------------------------------	-----

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Rizikos grupei priklausantiems mokiniams trūksta dėmesio, jų silpna mokymosi motyvacija, šiai grupei priskiriami mokiniai turi žalingų įpročių, linkę įsivelti į konfliktus.

Iškilius įvairioms problemoms dažniausiai kalbama su mokiniu individualiai, taip pat bendraujama ir bendradarbiaujama su klasės auklėtoja, dalykų mokytojais, esant reikalui į mokyklą yra kviečiami mokinio tėvai, kviečiamas Vaiko gerovės komisijos posėdis, ieškoma būdų, kuo ir kaip galima mokiniui padėti. Su mokiniais yra pasirašomos sutartys, nustatomas mokinio pažangos stebėjimo terminas. Praėjus nustatytam laikui aptariami elgesio pokyčiai.

Sprendžiant įvairias iškilusias problemas dažnai tenka bendrauti su seniūnijos soc. darbuotoju, dirbančiu su rizikos grupės šeimomis, miestelio įgaliotiniu ir kitomis institucijomis. Bendraujant ir bendradarbiaujant problemų nekyla, kartu tariamės, kokia pagalba būtų naudingiausia sprendžiant probleminius atvejus.

Mokinių lankomumas 2013-2014 m. m.

Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Vidutiniškai 5-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IV g kl.	Pastabos	Vidutiniškai 5-IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II g kl.	III-IVg kl.	Pastabos
82,9	-	71,8	99,1	92,9	-	9,41	-	7,3	9,0	15,0	-

Pagrindinės 2013-2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Gimnazijoje priimta Mokinių lankomumo apskaitos tvarka, kurioje numatyta mokinių, tėvų, klasės auklėtojų, dalyko mokytojų, specialistų, mokyklos vadovų atsakomybė, funkcijos.

Su mokiniu, praleidusiu ir nepateisusiu iki 5 pamokų (be pateisinamos priežasties neatėjusiu į pirmas pamokas ar pasiūalinusiu iš pamokų) bei kelis kartus pavėlavusiu į pamokas, individualiai raštu susitaria dėl tolesnių veiksmų: bandomojo laikotarpio, pokalbio su tėvais ir pan.

Jei mokiny be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidžia 5 pamokas, rašo paaiškinimą, po kuriuo turi pasirašyti mokinio tėvai. Pasiūškinimas pristatomas socialinei pedagogei. Klasės auklėtojas nelankančio mokinio tėvus informuoja oficialiu raštu, kuris registruojamas gimnazijos raštinėje.

Jei mokiny be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidžia 10 pamokų ir vykdomos prevencinės priemonės nėra veiksmingos, mokiny kartu su tėvais dalyvauja Vaiko Gerovės Komisijos posėdyje. Mokiny, du kartus per mokslo metus svarstytas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, rekomenduojamas policijos komisariato nepilnamečių inspekcijai dėl administracinės nuobaudos tėvams skyrimo už tėvų valdžios nepanaudojimą (ATPK 181 str.).

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
8 kl.	17	13

Aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

8 kl. mokinių asmeninė pažanga nebuvo stebima.

100 proc. 8 kl. mokinių vykdė standartizuotus testus. Lyginant su šalies vidurkiu geresni skaitymo ir ypač rašymo pasiekimai. Tačiau yra ženklų skirtumų tarp mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimų pasiskirstymo paralelėse klasėse (8a, 8b).
Neturime mokinių, pasiekusių aukštesnį istorijos pasiekimų lygį.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	1	6	7	5	5	4	4
Matematika	-	6	3	6	3	7	2	5

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
29	29	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	9	1	4	4	-
Chemija	3	1	2	-	-
Fizika	4	1	1	1	1
Matematika	13	-	1	8	4
Istorija	21	-	3	14	4
Biologija	12	-	4	8	-
Geografija	9	1	5	3	-
Informacinės technologijos	3	-	-	3	-
Vokiečių kalba	2	-	1	1	-
Lietuvių kalba	21	3	13	5	-
Iš viso	97	7	34	47	9

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	32	Vienuoliktoje klasėje – 29 (90,6) Profesinio rengimo centruose – 3 (9,4)
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	29	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 6 (20,7) Kolegijose – 12 (41,4) Profesinėse – 7 (24,1)

	Užsienio aukštosiose mokyklose - nėra
--	---------------------------------------

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Palikti kartoti kursą (pirma kartą) 4 mokiniai (1,5 proc.). Visi šie mokiniai praleido ypač daug pamokų, buvo neatestuoti ar turėjo nepatenkinamus įvertinimus kelių (4-14) dalykų.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012–2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
275	2	0,7

Kiti mokinių 2013–2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
79	20	40	18	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013–2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Ilg kl. mokinė G. Stakėnaitė tapo respublikinio konkurso „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“ laureate, laimėjo V. Getės instituto pagrindinį prizą, kelionę į Vokietiją už tiriamąjį darbą „Gyvenamosios aplinkos tarša kietosiomis dalelėmis“.

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Vykdytas VVG projektas „Pandėlio krašto gyventojų bendruomeniškumo skatinimas per kultūrinę, sportinę veiklą“.
KPD projektai „Pandėlio žydų kultūrinio paveldo išsaugojimas ir sklaida“, „Žemaičių krikšto pėdsakais“.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013-2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9	15	17	61

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos

2013 m. rugsėjo mėn. ugdymo plane mažiau neformaliojo švietimo užsiėmimų numatyta dėl lėšų (mokinio krepšelio) trūkumo 2013 m., vėliau nieko nepageidavo nei mokiniai, nei mokytojai.
2014 ugdymo plane nepanaudojamų valandų skaičius žymiai sumažėjo.

5.MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013–2014 m. m.

2013–2014 m. m. naujų ryšių neužmegzta.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m.

Tėvams pasiūlius pamokos pradedamos vėliau, nuo 8.30 val.
5-8 kl. mokinių Karnavalą vedė tėvų atstovas.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla,

Pasiekimai viešinami gimnazijos internetiniame tinklapyje, apie juos informuojama tėvų susirinkimuose, rajono ir respublikos laikraščiuose.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Reikalingos lėšos renovacijos darbų tęsimui.

Direktorius

Donatas Karaliūnas

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija, kitas tipas – pagrindinė mokykla.

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams. Kitos paskirtys: gimnazijos tipo tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, gimnazijos tipo nepilnamečių tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rsjmc.lt.

Mokyklos 5-IVg kl. mokinių nuomonė apie mokyklą

1. „RSJMC mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiai sekasi“ (sutinku atsakė 82 proc.);
2. „Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent RSJMC“ (sutinku atsakė 80 proc.);
3. „Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios“ (sutinku atsakė 76 proc.);
4. „Greta įprastinių pamokų RSJMC organizuojama ir kitokia veikla: meno renginiai, projektinės savaitės“ (sutinku atsakė 74 proc.);
5. „Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ (sutinku atsakė 66 proc.).

Mokyklos 1-IVg kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

1. „Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo sugebėjimus“ (sutinku atsakė 82 proc.);
2. „Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami“ (sutinku atsakė 66 proc.);
3. „RSJMC mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina mokiniams, kuriems sunkiai sekasi“ (sutinku atsakė 70 proc.);
4. „Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent RSJMC“ (sutinku atsakė 80 proc.);
5. „Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais“ (sutinku atsakė 72 proc.).

Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m.

1. ŠMPF pažymėjimas, kad RSJMC pripažintas 2014 m. Kokybės konkurso laureatu už Euroguidance projekto „Pažink darbo pasaulį ir investuok į save“ viešininimą ir rezultatų sklaidą.
2. Kauno pedagogų kvalifikacijos centro padėka už dalyvavimą respublikinėje metodinių kūrybinių darbų parodoje „Alternatyviojo ugdymo galimybės Lietuvos Respublikos jaunimo mokyklose“, skirtoje LR jaunimo mokyklų 20-mečiui paminėti.
3. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėka už Pilietinės akcijos „Konstitucija gyvai“, skirtos Konstitucijos dienai paminėti, iniciatyvos palaikymą ir organizavimą bendruomenėje.

Mokyklos išskirtinumas

- RSJMC stiprioji pusė yra projektinė veikla. Kasmet įgyvendiname po 2-3 tarptautinius projektus.
- RSJMC pakankamai daug patirties sukaupęs ugdymo karjerai srityje. Kasmet ŠMPF organizuojamuose projektų kokybės vertinimo konkursuose yra nominuojami mūsų Euroguidance projektai. Kasmet laimime Euroguidance projektus (respublikoje iš 200 parengtų projektų finansuoja tik apie 20 ir mes patenkame į laimėtojų sąrašus.)
- Ugdymo procese plačiai naudojame šiuolaikines technologijas. Galime pasidalinti interaktyvių lentų naudojimo patirtimi. Mokytoja Violėta Deksnienė tapo skaitmeninių technologijų vartojimo ugdymo procese konsultante.
- RSJMC, bendradarbiaudamas su UPC, yra parėngęs ir įgyvendinęs mokytojų stažuotės programą „Naujų edukacinių erdvių panaudojimas suaugusiųjų kultūrinių ir pilietinių kompetencijų plėtotei“.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso	Trūko mokytojų
6,5	5,5	0,5	12,5	-	4	19	4	-	27	Matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, istorijos

Mokyklos vadovai

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas šioje mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2014 m.
Vilija Ališauskienė	27 metai	antra	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas	Alternatyvus ugdymas ir andragogikos vadyba. Kvalifikaciją tobulino iš viso 130 val. per metus.
Dalia Raškauskienė	14 metų	trečia	Metodinė veikla ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	Alternatyvus ugdymas ir ugdymo planavimas. Kvalifikaciją tobulino iš viso 84 val. per metus.
Jovita Čeičienė	6 metai	trečia	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.	ISM ekonomikos ir vadybos universitete baigė universitetinių studijų vadybos krypties (švietimo lyderystės) programą ir įgijo vadybos magistro kvalifikacinį laipsnį.
Violėta	1 metai	-	-	Informacinių

Deksnienė				technologijų panaudojimas ugdymo procese ir švietimo vadyba. Kvalifikaciją tobulino iš viso 178 val. per metus ir studijuoja magistrantūroje VDU.
-----------	--	--	--	--

Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis) 2014 m.

1. Skatino komandos dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 2“ ir koordinavau vadybinių kompetencijų tobulinimą. Dalį pasiūlymų įdiegė tobulinant mokyklos valdymą, taikė mokytojų praktinės veiklos įsivertinimo modulį ir mokykloje vedė metinį pokalbį.
2. Subūrė komandą, kuri dalyvavo projekte „Alternatyvus ugdymas“ ir Jaunimo ugdymo skyriuje tobulino ugdymo procesą remiantis rekomendacijomis (stiprinamas technologijų dėstymas, skiriamas didesnis dėmesys praktiniam ugdymui, pamokoje taikomi aktyvieji ugdymo metodai, ugdymo procesui ieškoma naujų edukacinių erdvių, atsižvelgiant į mokinių poreikius taikomas konsultacinis mokymas).
3. Parengė dokumentus ir jais remiantis nuo 2014 m. rugsėjo mėn. įsteigtas Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius.
4. Subūrė projektų rengimo ir įgyvendinimo grupę, kuri padėjo pritraukti lėšas, įgyvendinti projektus, skatino mokinių ir mokytojų aktyvumą ir lyderystę.

Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (išsilavinimas, darbo stažas)
Socialinis pedagogas	0,75	aukštasis, metodininkas, 20 metų
Specialusis pedagogas	1	Aukštasis, 2 metai
Psichologas	0,5	Aukštasis, 2 metai
Bibliotekininkas	0,5	Aukštasis, 1 metai
Karjeros specialistas	2 sav. val.	Aukštasis, 8 metai

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m.

Mokyklai labai reikalingas budėtojas ir mokytojo padėjėjas.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: alternatyvus ugdymas ir andragogikos pagrindai. Šios kryptys atitinka mūsų mokyklos išskirtinumą, todėl yra svarbios organizuojant ugdymo procesą ir veiklą. Per 2014 metus kvalifikaciją kėlė visi mokytojai. Viso 212 dienų (1525 val.). Vidutiniškai vienam mokytojui tenka 10,6 dienos arba 76 val. Esame besimokanti organizacija. 2014 metais vienas mokytojas įgijo bakalauro ir vienas magistro laipsnį. Šiuo metu aukštesnio išsilavinimo siekia keturi mokytojai. (Vienas kolegijoje, vienas siekia bakalauro laipsnio universitete ir du magistrantūros studijose.)

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. m.

1. Kartu su UPC parengta ir įgyvendinta mokytojų stažuotė „Naujų edukacinių erdvių panaudojimas suaugusiųjų kultūrinių ir pilietinių kompetencijų plėtotei“.
2. Organizuota respublikinė konferencija ugdymo karjeros specialistams „Jaunųjų suaugusiųjų karjeros projektavimo aspektai: iššūkiai ir galimybės“.
3. Parengta ir išleista metodinė priemonė „Karjeros žadintuvas“ (DVD filmas).
4. Dalios Gražienės straipsniai „Sėkmės istorijos įkvepia ir skatina toliau tobulėti“ Euroguidance internetinėje svetainėje www.euroguidance.lt ir „Gimtajame Rokiškyje“.
5. Organizuota du seminarai Biržų ir Radviliškio jaunimo mokyklų pedagogams „Netradicinių sprendimų taikymas vykdant mokinių elgesio korekciją jaunimo mokyklose“.
6. Dalyvavimas respublikinėje metodinių ir kūrybinių darbų parodoje Kauno pedagogų kvalifikacijos centre „Alternatyviojo ugdymo galimybės LR jaunimo mokyklose“.
7. Violėtos Deksnienės straipsnis „Gimtajame Rokiškyje“ apie patirtis vykdant Lietuvos ir Lenkijos projektą „Noras veikti užkrečia“.
8. Vytautas Daščioras yra rajono dailės mokytojų metodinio ratelio pirmininkas.
9. Nijolė Pranskūnaitė yra rajono tikybos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

RSJMC yra įsikūręs mikrorajone tame pačiame pastate kartu su Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padaliniu. RSJMC geografinė vieta yra patogi ir patraukli. Kaip ir šalyje, taip ir rajone gyventojų socialinės gerovės lygis yra žemas, turintis tendenciją ir toliau mažėti, tolti nuo urbanistinių centrų. Dalis tiek jaunimo, tiek suaugusiųjų ugdymo skyrių mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. Didžioji dauguma mokinių gyvena iš socialinių pašalpų. Daugėja mokinių, padariusių teisės pažeidimų. Daugelis mokinių turi žalingų įpročių (tabakas, alkoholis, pasitaiko narkotikų). Dauguma RSJMC lankančių mokinių yra užaugę nepilnose šeimose ir pačių sukurtos šeimos nėra pilnos. Daugėja mokinių, kuriems mokymo centre reikėtų teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. RSJMC ateinantys mokiniai turi vienokių ar kitokių sunkumų, o kartais ir visą jų „puokštę“. Atsinešamos problemos vis aštresnės ir aštresnės. Susidūrėme su nauja sutrikimų rūšimi - baimės fobijos, mokyklinis nerimas. Į jaunimo ugdymo skyrių šiais mokslo metais atvyko daugiau bendravimo sunkumų turinčių vaikų, taip pat 10 proc. išaugo delikvenčių, ir net 16 proc. deviantinio elgesio mokinių skaičius. Tai veikia mokyklos mikroklimatą, mokytojų darbo bei mokinių ugdymosi sąlygas.

Vis daugiau mokinių atvyksta su įsisenėjusiomis problemomis, kurias įveikti reikia labai daug pastangų, o kartais to visai negalime padaryti. Mūsų vykdomų prevencijos priemonių toli gražu nepakanka. Turime vaikų, priklausomų nuo alkoholio vartojimo, tačiau suteikti tinkamos pagalbos negalime, nes ji tokio jauno amžiaus vaikams paprasčiausiai neteikiama. Į mūsų mokyklą jau antrus metus ateina mokinių, kurie nuo labai jauno amžiaus praktikuoja anksčiau neįprastus svaiginimosi būdus: dujas, „žolę“ ir pan.

Nerimą kelia prastėjantys mokinių sveikatos rodikliai.

Visi šie negatyvūs veiksniai įtakoja mokinių mokymosi motyvaciją ir rezultatus.

Nežiūrint to, kaip ir kiekvienais metais turėjome džiuginančių atvejų, kai pedagogų pastangų dėka mokiniams pavyko įveikti nerimą, atgauti norą mokytis, džiaugtis pagerėjusiais mokymosi rezultatais.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 75.

Pavežamų mokinių skaičius

	Mokyklos autobusu	„Buslita“ transportu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Asmeniniu transportu	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
Jaunimo ugdymo skyrius	-	4	16	1	-	21	-
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	-	11	32	-	11	54	-
Viso	-	15	48	1	11	75	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokyklos patalpos atitinka higienos normų reikalavimus. Patalpos renovuotos. Mokymo priemonių, baldų pakanka.

Atnaujinta mokyklos skaitykla – informacinis centras. Įsigyta 3 nauji kompiuteriai, papildyta vadovėlių, grožinės, metodinės literatūros fondas, įsigyta mokymo priemonių (interaktyvių atlasų, žemėlapių, plakatų ir kt.)

Trūksta patalpų efektyviam ugdymo procesui ir neformalaus ugdymo užsiėmimams vykdyti.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	920 247 Lt	1 016 900 Lt
Savivaldybės biudžetas	70 095 Lt	77 100 Lt
Spec. lėšos	18 052 Lt	4 000 Lt
Projektinės lėšos	71 377 Lt	47 905 Lt
Paramos ir labdaros	1 028 Lt	794 Lt

Informacija apie gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Mokinio krepšelis	1 016 900 Lt	987 800 Lt darbo užmokestis ir SODRA 7 900 Lt vadovėliai 4 000 Lt kompiuteriai 8 500 Lt mokymo priemonės, (plakatai, interaktyvūs atlasai, dažai, toneriai, popierius, medžiagos technologijų ir ikiprofesiniam mokymui) 3 500 Lt kvalifikacijos kėlimas 4 200 Lt mokinių pažintinė veikla
Savivaldybės biudžetas	77 100 Lt	73 500 Lt darbo užmokestis ir SODRA 1 900 Lt ryšiai 1 700 Lt ūkinės prekės
Spec. lėšos	7 500 Lt	5 100 Lt atlyginimai ir Sodra 2 400 Lt ūkinės prekės
Paramos ir labdaros	794 Lt	Nepanaudota

4.MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius				Klasių komplektų skaičius			
	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso
2013 m. rugsėjo 1 d.	52	216	-	268	4	13	-	17
2014 m. rugsėjo 1 d.	58	175	14	247	6	8	4	18
Skirtumas	+6	-41	+14	-21	+2	-5	+4	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	Viso
Mokiniai, likę be tėvų globos	2	2	4
Rizikos grupės mokinių skaičius	33	8	41
Probacijos tarnybos įskaitoje esančių mokinių skaičius	9	4	13
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	6	-	6
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	33	-	33

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Mokykloje dirba psichologas, spec. pedagogas ir soc. pedagogas iškilusioms problemoms spręsti. Mokykloje vykdomas naujai atvykusių mokinių stebėjimas ir parengiamos rekomendacijos dalykų mokytojams. Bendradarbiaujama su savivaldybės VGK, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, kuruojančiais rizikos šeimas. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. Per 2013-2014 mokslo metus padėti sunkumų turintiems vaikams ši komisija rinkosi 21 kartą. Trims vaikams skirta Minimalios vaiko priežiūros priemonė, vienam – Vidutinė.

Išskylančioms problemoms spręsti mokykloje įkurtos dvi ypatingo ugdymo grupės (spec. poreikių mokiniams ir budinti grupė, mokiniams turintiems elgesio sutrikimų).

Mokykloje didėja mokinių augančių nepilnose šeimose skaičius. Didelė dalis tėvų stokoja bendravimo įgūdžių su vaikais. Nemaža dalis jų stokoja elementarių socialinių įgūdžių. Šios ir kitos priežastys sąlygoja tėviško autoriteto praradimą. Prie viso šito prisideda ir labai nepalanki vaikų auklėjimą reglamentuojanti įstatyminė bazė. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Kasmet tokių tėvų daugėja. Atsiranda vaikų, kurie ne tik neklauso tėvų, bet ir smurtauja prieš juos. Liūdniausia yra tai, kad mokyklos siūlomose tėvų švietimo priemonėse žmonės dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė darbo su tėvais forma – individualus darbas.

Ugdymo kokybei gerinti vedamos netradicinės pamokos ir ieškoma naujų edukacinių erdvių. Stengiamasi mokinius įtraukti į popamokinę veiklą, organizuoti pažintinę veiklą.

Mokinių lankomumas 2013–2014 m. m.

	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
	Viduti- niškai 5–IVg kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10/ I-II g kl.	III– IV g kl.	Pastabo s	Viduti- niškai 5–IVg kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10/ I-II g kl.	III- IVg kl.	Pastabos
Jaunimo ugdymo skyrius	258	-	143	321		-	192	-	94	222		-
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	69	-	40	60	78	-	66	-	39	45	78	-
Iš viso	122	-	107	171	78	-	100	-	75	136	78	-

Pagrindinės 2013–2014 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių lankomumui: kas savaitę rengiama apskaita ir jo aptarimas.

Tėvams informacija teikiama TAMO dienyne ir klasių auklėtojai teikia telefonu. Apie mokinių nelankymą informuojami socialiniai darbuotojai, kuruojantys rizikos šeimas. Lankomumo problemai spręsti nuolat bendraujama su Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Vykdomos trumpalaikės akcijos. Klasių vadovai rengia lankomumo aptarimus ir geriausiai lankančius mokinius skatina prizais. Suaugusiųjų ugdymo skyriuje nelankymo priežastys yra motyvacijos stoka, sunkumai, išskylantys derinant darbą ir mokslą, šeimyninės problemos ir laikinas išvykimas į užsienį. Siekdami gerinti lankomumą, stipriname ryšį su darbdaviais, stengiamės mokinius įtraukti į veiklą, skatinančią siekti karjeros ar tobulinti savo asmenines kompetencijas.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

	Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
Jaunimo ugdymo skyrius	18	7	11 (61)
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	21	3	18 (85,7)
Iš viso	39	10	29 (74,4)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

		Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	Jaunimo ugdymo skyrius	4	2	4	1	1	-	-	-
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	1	9	2	3	1	-	-	-
	Iš viso	5	11	6	4	2	-	-	-
Matematika	Jaunimo ugdymo	12	-	-	-	-	-	-	-

	skyrius								
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	7	8	3	-	-	-	-	-
	Iš viso	19	8	3	-	-	-	-	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
39	15	24 (61,5)

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35)	Neišlaikė
Anglų kalba	2	-	1	1	-
Matematika	2	-	-	1	1
Istorija	2	-	-	2	-
Biologija	4	-	1	3	-
Geografija	3	-	2	1	-
Informacinės technologijos	2	-	-	-	2
Rusų kalba	4	-	2	2	-
Lietuvių kalba	3	-	-	1	2
Iš viso	22	-	6	11	5

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas		Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	Jaunimo ugdymo skyrius	11	Vienuoliktoje klasėje - 10 Profesinio rengimo centruose – 1
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	18	Vienuoliktoje klasėje - 0 Profesinio rengimo centruose – 1 Dirba - 0
	Iš viso	29	Vienuoliktoje klasėje - 19 Profesinio rengimo centruose – 1 Dirba - 9
Įgijusių vidurinį išsilavinimą		39	Aukštosiose universitetinėse mokyklose-0 Kolegijose – 6 Profesinėse - 0 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0 Dirba - 33

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Jaunimo ugdymo skyriuje pirmą kartą kartoja kursą 13 mokinių (25 proc.), antrą kartą – 1 mokinys

(2 proc.). Antrą kartą kartoja todėl, kad mokinys turi fobiją: baimę mokyklai. Mokyklos specialistai kreipėsi į Savivaldybės vaiko gerovės komisiją, PPT, bet kol kas jokių rezultatų nepasiekta. Pirmą kartą kartoja 3 merginos, kurios 2013–2014 m. m. gimdė ir laikinai nelankė, nes augino vaikus. 10 mokinių atvyko iš kitų mokyklų su didžiulėmis lankomumo problemomis ir per trumpą laiką išspręsti įsisenėjusių problemų nepavyko. Suaugusiųjų ugdymo skyriuje pirmą kartą kursą kartoja 21 mokinys (14 proc.). Antrą kartą kartoja 19 mokinių (13 proc.). Taip atsitiko todėl, kad mokiniai nesugebėjo suderinti darbo ir mokslo, pervertino savo galimybes. Atsiradus galimybei nors keletui dienų įsidarbinti meta mokslus ir eina dirbti.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

	Mokinių skaičius 2012-2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
Jaunimo ugdymo skyrius	57	6	10,5
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	211	3	1,42
Iš viso	268	9	3,3

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

	Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
Jaunimo ugdymo skyrius	59	4	6,7
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	117	1	0,85
Iš viso	176	5	2,8

Kiti mokinių 2013-2014 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
16	2	7	2	2	0

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013–2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Svajūnas Aleksejus (10j kl.) Lietuvos atskirų pratimų sunkiosios atletikos čempionate Klaipėdoje iškovojo du aukso medalius;
XX Lietuvos mokinių dailės olimpiados „Mažosios Lietuvos kultūrinis palikimas“ – 2 vieta Laura Bardzilauskaitė (9j kl.), 3 vieta Justina Liaudanskaitė (10j kl.);
Modestas Skipskys (IIIg kl.) Kaune vykusiame jėgos trikovės Lietuvos taurės turnyre iškovojo 4 vietą;
Taline (Estija) vykusiame pasaulio dvidešimtmečių ledo ritulio čempionato II diviziono grupėje

Lietuvos rinktinėje žaidė Jaunius Jasinevičius (IIIg kl.).

Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Tarptautinis Grundtvig programos senjorų savanorystės projektas „The Endless Seniors Experience“ („Bėglinė senjorų patirtis“), projekto Nr. LLP-GRU-SP-2013-LT-000005, finansuotas iš Mokymosi visą gyvenimą programos, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.

2014 m. spalio 2 d. vyko konferencija „Jaunųjų suaugusių karjeros projektavimo aspektai: iššūkiai ir galimybės“. Šis profesinio orientavimo specialistų gerosios patirties sklaidos renginys buvo organizuotas RSJMC vykdant profesinio orientavimo projektą „Karjeros žadintuvas“, finansuotą ŠMPF. Projekto tikslai - ugdyti "jaunųjų suaugusiųjų" profesinę motyvaciją, teigiamas nuostatas ateities, asmeninės karjeros plėtojimo atžvilgiu bei motyvaciją mokytis visą gyvenimą.

2014 m. birželio 2-8 d. Mokymo centre lankėsi svečiai iš Lenkijos. Mokymo centras laimėjo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo lėšomis finansuotą projektą „Istorijų sąsaja ant šilko“. „Istorijų sąsaja ant šilko“ – tai projektas, kuris atskleidžia Rokiškio krašto ir Lenkijos istorinį ryšį jaunimo akimis. Projektas skatina jaunas žmones nauju žvilgsniu pažvelgti į gimtojo Rokiškio istoriją, pažinti protėvių gyvenimo ypatumus, sąsają su kaimynine šalimi Lenkija, ieškoti bendrų šių šalių istorinių faktų.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre 2014 m. rugsėjo 29 d.-spalio 3 d. pagal projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-009 „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas) vyko stažuotė „Naujų edukacinių erdvių panaudojimas suaugusiųjų kultūrinių ir pilietinių kompetencijų plėtotei“. Stažuotės programą rengė lietuvių kalbos mokytoja A. Rudokienė ir istorijos mokytoja D. Gražienė. Stažuotėje dalyvavo Tauragės suaugusiųjų mokymo centro direktorė Ona Sturonienė. Ji stebėjo, kaip ugdomos mokinių kultūrinės kompetencijos netradicinėje aplinkoje: dalyvavo mokytojos A. Rudokienės organizuotose išvykose po Rokiškio miestą, į Rokiškio krašto muziejų (dalyvavo edukacinėje programoje), po žymiausias rajono kultūrinės vietas, pas garsiausias rajono tautodailininkus, stebėjo mokytojos vedamas pasirėngimo ir išvykų aptarimo pamokas.

Neformaliojo švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2013-2014 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
5	10	12	17 proc. (58 mokiniai)

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos

Nepanaudotos valandos, nes trūko Mokinio krepšelio lėšų, ir trūko mokytojų, norinčių ir gebančių vykdyti neformalią veiklą.

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013-2014 m. m.

Užmegzti ryšiai su Radviliškio ir Kauno jaunimo mokyklomis - siekiant pasidalinti patirtimi ir perimti gerą patirtį iš jų.

Užmegzti ryšiai su Lenkijos Rudyltovy gimnazija – įgyvendinant Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų paramos fondo projektą, siekiant tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas.

Suburta RSJMC baigusiu mokinių grupė, kurie savo gyvenimo pavyzdžiais siekia skatinti

besimokančius tobulinti savo karjerą.
Toliau tęsiame bendradarbiavimą su rajono kultūros įstaigomis ir mokyklomis.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m.

Tėvų iniciatyva pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės. Mūsų centre mokosi nemažai devintinio elgesio paauglių, kurie linkę save žaloti ar atsinešti į mokyklą draudžiamų daiktų (peilių, tablečių ir pan.). Tėvai pasiūlė priimti sprendimą, kad pedagogai galėtų patikrinti mokinių daiktus, kuprines, spinteles.

Nuolat vykdomas individualus darbas su tėvais, aptariami mokinių pasiekimai, elgesys. Organizuojamos ekskursijos į tėvų ir buvusių mokinių darbovietes. Tėvai kviečiami ir dalyvauja mokyklos šventėse, minėjimuose.

Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Įkurta RSJMC „Facebook“ paskyra ir visa informacija operatyviai talpinama joje, tuo pačiu ši paskyra tarnauja glaudesniems ryšiams su mokiniais.

RSJMC veikla nuolat viešinama internetinėje svetainėje, straipsniuose „Gimtajame Rokiškyje“, konferencijų metu. Išleistos metodinės priemonės: knygelė ir DVD filmas. Mokykla turi su savo atributika išleistų suvenyrų, kuriuos panaudoja įvairių pristatymų metu. Mokymo centre veikia buvusių mokinių klubas, kuris įsijungia į mokyklos veiklą. Įgyvendinant projektus pritraukiami ne tik mokyklos mokiniai, bet ir kiti rajono gyventojai.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Tikimės koofinansavimo prisidedant prie tarptautinio projekto „Praktinis nuotolinio mokymo įgyvendinimas“ pagal ERSMUS + programą.

Reikia finansinės paramos, nes būtina įkurti būdinčio etatą.

Pageidaujame, kad Vaikų teisių apsaugos tarnyba imtųsi griežtesnių priemonių tėvams, kurie neužtikrina mokinių lankomumo. Ilgo mūsų stebėjimo ir įvairių tyrimų metu susiformavo nuomonė, kad vaikus iš šeimų, kurios neturi socialinių įgūdžių, neužtikrina vaikams normalių gyvenimo sąlygų, reikia kaip galima anksčiau paimti iš šeimos ir suteikti jiems kitokią globą.

Direktorė

Vilija Ališauskienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-37

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas

Švietimo centro teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis.

Įstaigos tipas – mokytojų švietimo centras.

Įstaigos grupė – švietimo pagalbos įstaiga.

Įstaigos adresas – P. Širvio g. 1, LT-42155 Rokiškis

2. Įstaigos administracija

Direktorė – Elinga Mikulėnienė, išsilavinimas – aukštasis universitetinis, edukologijos magistro laipsnis, darbo stažas – 19 m., įstaigai vadovauja nuo 2004 m. Dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos koordinavimo komisijos darbe, Švietimo konsultantas (mokytojų praktinės veiklos vertintoja) ir karjeros specialistų mobilus konsultantas.

Direktorės kvalifikacijos kėlimas 2014 m.

Pavadinimas	Data	Trukmė
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų metodinė laboratorija	2014-01-22,23	16 akad. val.
Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju	2014-02-25,26	16 akad. val.
Ugdymo karjerai integravimo galimybės	2014-02-19	6 val.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų metodinė diena	2014-03-21	8 akad. val.
Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai	2014-03-31 – 2014-01-04	40 val.
Neformalios švietimo lyderystės programa	2013-01-25 – 2014-05-28	160 val.
Mokyklų konsultavimas savivaldybėse	2012-11 -2014-09	136 akad. val
Integruotų pamokų sinerginis efektas	2014-10- 27-29	24 akad. val.
Viešųjų pirkimų organizavimo naujovės	2014-01-09	6 val.
Švietimo centrų vaidmuo užtikrinant ugdymo kokybę ir pažangą	2014-12-04	16 val.

3. Įstaigos organizacinė struktūra

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1	0,5	4	5,5	-

Istaigoje dirbantys specialistai

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Metodininkas-konsultantas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas-mokymosi	1	Aukštasis universitetinis,

išteklių specialistas		magistro laipsnis
Metodininkas-karjeros specialistas	1	Aukštasis universitetinis
Informacinių technologijų specialistas	1	Aukštasis neuniversitetinis

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2014 m. organizavo 249 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 97 seminarus, 9 kursus, 2 paskaitas, 14 edukacinių išvykų, 30 atvirų pamokų, 8 konferencijas, 2 diskusijas, 75 rajono metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus, 11 parodų, 1 amatų dieną mokiniams.

4697 dalyviai ugdė savo profesiniam ir socialiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas. Lyginant 2013 ir 2014 metus kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius padidėjo 24 vnt., kompetencijas ugdė 489 dalyviais daugiau nei praėjusiais metais.

Dalyvių tikslinės grupės

	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	11	42	166
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	5	14	55
Pradinio ugdymo mokytojai	14	39	227
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	73	337	909
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	23	81	393
Specialiojo ugdymo pedagogai	5	21	67
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	11	56	232
Mokyklų bendruomenės, komandos	48	378	1018
Socialiniams pedagogams	7	33	72
Bibliotekininkai	5	29	76
Ugdymo karjerai specialistai	3	23	36
Įvairių dalykų mokytojams	12	140	250
Mokiniai	1	6	182
Miesto ir rajono bendruomenės nariams	7	122	150
Kultūros darbuotojams	5	40	175
Kitiems	17	36	689

Seminarus ir kursus vedė pedagogai praktikai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vadovai, kitų sričių specialistai (psichologai, teisininkai, viešųjų pirkimų, kultūros specialistai, švietimo darbuotojų profsąjungų atstovai ir kt.).

5. Projektinė veikla

Projekto pavadinimas	Pobūdis (rajoninis, respublikinis, tarptautinis, vykdytojai ar partneriai)	Dalyvių skaičius	Finansavimas (Lt)	Rezultatai
„Konkurencingas verslas pagrįstas mokymusi visą gyvenimą ir bendradarbiavimo	Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo Latvijos Lietuvos bendradarbiavimo per	54	136212 Lt	Projekto metu buvo organizuojami mokymai verslininkams, suremontuotos patalpos,

skatinimu“	sieną programos projektas, Projekto partneriai.			įsigyta nauja įranga.
„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“	Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas. Projekto partneriai.	Centro darbuot.	Netiesioginis (mokėsi darbuotojai, mokytojai)	Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti savo profesines kompetencijas. Išbandomos naujos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formos.
„Galim būt sveiki visi – ir maži, ir dideli“	Rokiškio r. Savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios progamos projektas. Projekto vykdytojai	63	1500 Lt	Paskaitos apie sveikos gyvensenos puoselėjimą.
„Žinok, judėk, būk sveikas“	Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija	630 mokinių	5000 Lt	Organizuoti renginiai mokiniams apie sveikatos stiprinimą, mokykloms nupirkti sporto reikmenų rinkiniai
„Per žinias į sveikesnį gyvenimą“	Rokiškio r. Savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios progamos projektas. Projekto partneriai	24	900 Lt	Mokymai miesto ir rajono bendruomenei
„Mokinio ugdymosi pažangos stebėseną“	Mokyklos pažangos projektų konkursas 2014 m. Projekto partneriai.	54	Netiesioginis (mokėsi dalyviai)	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos mokytojai tobulino kompetencijas.
Comenius Regio partnerystės projektas „Learning is fun (examples)“	Švietimo paramos mainų fondas. Projekto partneriai.	63	Netiesioginis (mokėsi dalyviai)	Dalyviai patobulino profesines kompetencijas.
„Ugdykime kompetencijas“	Lietuvos kultūros Taryba. Projekto vykdytojai.	175	10000 Lt	Kultūros darbuotojai patobulino savo profesines kompetencijas

6. Metodinės veiklos organizavimas

Veikia 27 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniai būreliai. Bendradarbiaujant su metodiniais būreliais nuolat organizuojami dalykiniai, vadybiniai, metodiniai seminarai, vykdoma ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida.

Keitimosi patirtimi dalyvių ir renginių skaičius

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai	51	971
Atviros pamokos	30	160

Parodos	11	
Iš jų:		
autorinės	1	-
teminės	10	509
Konferencijos	8	309
Apskriti stalai, diskusijos	2	41
Straipsniai spaudoje	4	
Kita (įrašykite): metodiniai pasitarimai	75	848
Amatų diena	1	182

Centras organizuoja dalijimąsi patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema) įvairiomis formomis. 2014 m. centras organizavo 182 gerosios patirties renginius, kuriuose dalyvavo 3020 dalyvių. Didelę dalį gerosios patirties renginių 41 proc. sudaro rajono metodinių būrelių pasitarimai įvairiais dalykiniais ir organizaciniais klausimais. Seminarai sudaro 28 proc. renginių. Šiais metais kaip ir 2013 m. didesnis dėmesys buvo skiriamas pamokai. Atvirų pamokų vyko 16,5 proc., 6 proc. - parodos, 4 proc. – konferencijos.

7. Rajono mokinių olimpiadų, konkursų organizavimas

Rajoninės olimpiados, konkursai		Respublikinės olimpiados, konkursai		Tarptautinės olimpiados, konkursai	
Olimpiadų, konkursų skaičius	Dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
41	921	73	5	-	-
<p>Respublikinėse olimpiadose diplomais ir pagyrimo raštais buvo apdovanoti 5 rajono mokiniai: Edvardas Rybakovas, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija „Romuvos“ padalinys, Lietuvos mokinių 62 fizikos olimpiadoje, Švietimo ir mokslo ministerijos pagyrimo raštu už gerą teorinių ir eksperimentinių užduočių atlikimą ir ŠU Tarptautinės jaunųjų matematikų varžybos, II vieta.</p> <p>Rasa Matuliauskaitė, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija Senųjų rūmų padalinys, Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 11-12 kl., III vieta.</p> <p>Neda Letukytė, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija Senųjų rūmų padalinys, Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-10 kl., III vieta.</p> <p>Dovydas Bagdonas, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Respublikinė IV-V kl. matematikos olimpiada, III vieta.</p> <p>Emilija Trumpaitė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Respublikinė IV-V kl. matematikos olimpiada, III vieta.</p>					

8. Įstaigos bibliotekos veikla

Švietimo centro bibliotekos fondas – 3111 dokumentai. Visi dokumentai suvedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS). Organizacijos fondai yra nuolat papildomi švietimo centro lešomis, taip pat bibliotekos išteklius didina ŠMM Švietimo aprūpinimo fondo skiriamos knygos. Šiais metais pasipildė 59 leidiniais. Kaupiamos elektroninės informacijos laikmenos, yra kompaktinių diskų sąrašas.

Iš rajono švietimo įstaigų bibliotekų surinktos metinės ataskaitos (forma 1, biblioteka metinė, forma 1 kultūra metinė), padarytas jų apibendrinimas. Rajono švietimo įstaigoms paskirstyta 4097 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 13300,68 Lt gautų

iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Specialiosios pedagogikos psichologijos centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, projektų.

9. Rajono mokinių profesinis orientavimas

Šiais metais toliau mokslus tęsia 78,26 proc. mūsų rajono abiturientų. 42,5 proc. iš jų mokosi universitetuose, 44 proc. – kolegijose, 13,5 proc. pasirinko profesinio mokymo įstaigas. Kiekvienoje mokykloje yra specialistai, atsakingi už profesinį orientavimą ir mokinių ugdymą karjerai. Jie konsultuoja mokinius, veda užsiėmimus, apie studijas ir profesijos pasirinkimo galimybes kalba klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose.

Organizuojama Karjeros diena Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinyje.

Vyksta projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (1 etapas)“ 5-12 klasių mokiniams. Šiais mokslo metais projekto finansavimas skiriamas profesiniam veiklinimui. Jo tikslas – padėti mokiniams aktyviai pažinti profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą. Iš šio projekto lėšų buvo finansuota 10 mūsų rajono mokinių veiklinimo vizitų autobusais - 295 mūsų rajono mokiniai lankėsi Utenoje, Panevėžyje, Kaune, Rokiškio rajono įmonėse, susipažino su įvairiomis profesijomis. Šio projekto rėmuose sudarytos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro bendradarbiavimo sutartys su 5 mūsų rajono įmonėmis – mokiniai gali susipažinti su įmonėse dirbančių žmonių profesijomis (Respublikoje šiuo metu sudaryta virš 500 sutarčių).

Taip pat įgyvendinamas nacionalinis projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ – jau visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos gavo po nešiojamąjį kompiuterį ir dar laukiame dviejų planšetinių kompiuterių klasių ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimui. Jas gaus dvi didžiausios rajono mokyklos – Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinys ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija.

10. Finansavimo šaltiniai ir lėšos

Finansavimo šaltiniai	Gauta lėšų	Panaudota lėšų	Atlikti darbai
Savivaldybės biudžeto lėšos	213 827,05 Lt	213 827,05 Lt	Darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos, prekės, paslaugos
ES struktūrinių fondų lėšos	18 125,77 Lt	18 125,77 Lt	Organizuoti mokymai, įsigyta kompiuterinė įranga
Spec. programos lėšos	77 406,26	77 406,26	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai

11. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

Darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

12. Įstaigos pastato būklės analizė

Įstaigos patalpos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

13. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendradarbiaujame su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės administracija, Švietimo skyriumi, universitetais, švietimo centrais, rajono Vietos veiklos grupe, verslininkais.

Direktorė

Elinga Mikulėnienė