

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.romuva.rokiskyje.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Teiginys:	Vidurkis:
4.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,1
4.2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,1
4.3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,1
4.4. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,1
4.5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,1

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Teiginys:	Vidurkis:
7.1. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6
7.2. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,5
7.3. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,5
7.4. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,5
7.5. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,4

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

Nors gimnazijos sudėtinga struktūra (du atskiri padaliniai skirtingose miesto dalyse), gimnazijoje galioja bendros tvarkos, bendros taisyklės. Stipri gamtosauginė veikla kasmet iškovojuama „Žalioji vėliava“. Aktyvus pilietinis ugdymas, gimnazija yra įsitraukusi į šalies pilietiško mokyklų sąjūdį. Efektyvus profesinio orientavimo darbas. Suorganizuota Karjeros diena rajono mokiniams, teiktos kokybiškos konsultacijos individualios karjeros planavimo, ugdymo klausimais, kryptingai vykdytas profesinis veiklinimas, užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis. 2015 m. ypatingas dėmesys skirtas ugdymo turinio aktualizavimui, diferenciacijai. Pagerėjo mokytojų metodinės veiklos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi. Pagausėjo netradicinių, integruotų pamokų. Suaktyvėjo projektinė veikla. Pagerėjo ugdymo rezultatai. Dėmesys mokinių sveikatingumo ugdymui: sudarytos sąlygos judriosioms pertraukoms, pirmokams skirta 3-čioji kūno kultūros pamoka, vykdomi ir vykdyti sveikatingumo

projektai „Dviratis išrastas. Pirmyn“, „Kompiuterį keisk į sporto salę“ (savaitgaliais sporto salėje sportuoja mokiniai su tėvais), bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos šalyje garsių lektorių 8 paskaitos. Populiarinant gimnazijos vardą suorganizuota tarprajoninė konferencija „Vaižgantas juk nepasenęs“.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

1. Pilietinė patriotinė veikla
2. Gamtosauginė veikla.
3. Efektyvi karjeros ugdymo veikla.
4. Projektinė veikla.
5. Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese.
6. Mokinių savivalda.
7. Gimnazija vykdo socialinius projektus (pilietinių jaunimo iniciatyvų projektas „Mokytojai, būk draugas“, istorijos projektas „Praeities stiprybė – dabarčiai“), akcijas.
8. Kūrybiškas technologijų ugdymas: kasmet rajoninėje technologijų olimpiadoje mokiniai laimi prizines vietas; Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ laimėta I ir III vietos.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
7,5	12	65,5	85	-
		8,5*	8,5*	-

Pastaba. *gimnazijos bendrabutis.

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
105	103	48	53	-	-

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Gediminas Matiekus	18	II	Ugdymo turinio vadyba. Mokyklos kultūra.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 22 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 16 val.
Jolanta Juodinytė	16	II	Mokyklos kultūra. Įsivertinimo organizavimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 6 val.
Nijolė Zabarskienė	26	II	Mokyklos kultūra. Bendradarbiavimas su tėvais.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 24 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 18 val.
Aldona Juškevičienė	4	III	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 28 val. Didaktinių kompetencijų

			Ugdymo turinio vadyba.	tobulinimas – 8 val.
Sigutė Letukienė	11	II	Mokyklos kultūra. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 8 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 46 val.
Virginijus Mauricas	6	-	-	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 16 val. Dalykinių kompetencijų tobulinimas – 12 val.
Rita Mauricienė	23	II	Gerosios patirties sklaida. Įsivertinimo organizavimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. Dalykinių kompetencijų tobulinimas – 8 val.
Jolanta Stalemekaitė	3	-	-	-

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2015 m.

Telkiau formalias ir neformalias grupes bei organizavau Rokiškio rajono savivaldybės strategijos ir mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. plano nuostatų įgyvendinimą. Skatinau ir būriau komandas mokyklos kultūros plėtrai svarbių tradicinių ir naujų kryptių bei renginių organizavimui. Inicijavau (organizavau) gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl gimnazijos tikslų, normų ir tvarkų. Telkiau gimnazijos bendruomenę kasmetiniam veiklos įsivertinimui. Kartu su darbo grupėmis numačiau finansų ir apskaitos politiką bei tvarkas, vykda reguliarią turto ir lėšų naudojimo kontrolę (analizuojami ir numatomi prioritetai, išteklių naudojimo veiksmingumas).

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	0	12	85	8

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015 m.:

- ugdytis kompetencijas aktualizuojant ugdymo turinį bei mokinių atsakomybę už ugdymosi pažangą;
 - tobulinti mokymosi aplinką, daugiau dėmesio skiriant bendravimui ir bendradarbiavimui.
- Kvalifikaciją kėlė 83 proc. pedagogų.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

Ypatingas dėmesys skirtas tėvų pedagoginiam švietimui: tėvams organizuojami mokymai psichologinėmis temomis.

Kūno kultūros mokytojų vykdomi mokinių ir jų tėvų sveikatinimo projektai: judriosios pertraukos, užsiėmimai šeštadieniais bendruomenės nariams, išvykos dviračiais po rajono lankytinas vietas.

Mokytojai aktyviai rengė projektus ir dalinosi patirtimi. Parengti ir laimėti „Erasmus+“ programos KA2 veiksmo projektai (tarptautiniai strateginių partnerystės projektai) „CuLture, nature And People – meeting points of Lithuania, The Czech Republic and Bulgaria“ („Kultūra, gamta ir žmonės – susibūrimo (susitikimo) vieta Lietuva, Čekijos respublika ir Bulgarija“ ir „Do It Yourself“ („Pasidaryk pats“).

Nuolat vedamos atviros pamokos, organizuojamos dalykinės metodinės savaitės, siekiant ne tik pasidalinti patirtimi su kolegomis, bet ir sudominti mokinius, pažvelgti į dėstomuosius

dalykus kitais, skatinti aktyvią praktinę dalykinę veiklą; mokytojai išvyksta į stažuotes (trumpalaikės – Vengrija, Suomija, ilgalaikė – fizikos mokytojo A. Gudeikio stažuotė Japonijoje).

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,5	49 m., aukštasis, darbo stažas – 9 m., (pedagoginio darbo stažas – 28 m.)
Specialusis pedagogas	2	52 m., aukštasis, darbo stažas – 28 m. 42 m., aukštasis, darbo stažas – 19 m.
Psichologas	2	53 m. aukštasis, pedagoginio darbo stažas – 32 m. (psichologo – 10 m.) 52 m., aukštasis, pedagoginio darbo stažas – 11 m. (psichologo – 11 m.)
Bibliotekininkas	3	47 m., aukštasis, darbo stažas – 24 m. 40 m., aukštasis neuniversitetinis, darbo stažas – 19 m. 40 m., aukštesnysis, darbo stažas – 14 m.
Kuratorius	4	43 m., aukštasis, darbo stažas – 24 m. 56 m., aukštasis, darbo stažas – 36 m. 52 m., aukštasis, darbo stažas – 29 m. 57m., aukštasis, darbo stažas – 39 m.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija yra vienintelė mieste tokio tipo įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas trijuose pastatuose. Gimnazija dar teikia įvairias paslaugas (apgyvendinimo, maitinimo, pavėžėjimo ir pan.) Rokiškio miesto progimnazijoms, Rokiškio pagrindinei mokyklai bei Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui. Dalis gimnazijos moksleivių (29 proc.) gyvena toliau kaip 3 km už miesto ribų. Jiems organizuojamas pavėžėjimas. Daugumos gimnazijos mokinių socialinė padėtis vidutinė. Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gauna kas penktas gimnazijos moksleivis. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 5 procentais mažėja moksleivių skaičius.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 138.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
10	112	4	12	138	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazija ugdymo procesą vykdo 3 pastatuose: Senųjų rūmų padalinys (Riomerio g. 1, plotas 5939 kv. m., patalpose ugdomi ir Senamiesčio progimnazijos mokiniai), „Romuvos“ padalinys (Taikos g. 17, plotas 5495 kv. m., patalpose ugdomi ir Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokiniai) bei gimnazijos bendrabutis (Basanavičiaus g. 8, plotas 1070 kv. m., patalpos naudojamos visų Rokiškio švietimo įstaigų mokinių apgyvendinimui ir ugdymui). Gimnazijos patalpoms 2012-09-28 išduotas higienos pasas Nr. LHP- 432.

Reikalingas daugumos patalpų kapitalinis remontas ar renovacija (grindys, sienos, lubos, elektros instaliacija ir pan.), daugumos pastatų fasadų šiltinimai, daugumos vamzdinių (vandentiekio, šildymo, kanalizacijos) renovacija.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.
Mokinio krepšelis	1191143 Eur
Savivaldybės biudžetas	612978 Eur
Spec. Lėšos	124251,2 Eur
Nemokamas maitinimas VL	49535,31 Eur
VL MMA	12033 Eur
Išaitinės pedagogų išmokos	4302 Eur
Neformalus švietimas	5600 Eur
Remonto darbai (savivaldybė)	5196,03 Eur

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Darbo birža	2909,59	DU ir Sodra
VMI FAPM 2 proc.	1658,37	Draudimas
EU projektas	6760	Mokytojų ir mokinių kvalifikacija
Procentai nuo parduotų prekių*	1068,56	Valymo priemonės, indai
Steponavičiaus fondas	371,13	Mokinių ugdymui
SF projektas	450	Mokinių ugdymui

Pastaba. *Tiekėjai sutartyje numato palikti mokyklai paramą 5 proc. nuo paimtų prekių (pvz., „Žemaitijos pienas“).

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Materialinės bazės turtinimui ir remonto darbams buvo naudojamos savarankiškos funkcijos, 2 proc., MK (mokymo priemonės) ir specialiosios lėšos.

Iš VIP gautų lėšų (136120 Eur) atliktas gimnazijos Senujų rūmų padalinio pagrindinio pastato ir dešiniojo priestato fasado perdažymas su tinko remontu ir karnizų apskardinimu, pagrindinio pastato 1 ir 2 aukštuose esančių sanitarinių mazgų, laiptinės, cokoliniame aukšte esančių gimnastikos salytės, el. skydinės, bei kabineto su sandėliu renovavimas, cokolinio aukšto (rūsio) patalpų, vėdinimui skirto tiekimo/šalinamo oro sistemos su ventiliaciniu agregatu įrengimas.

Savo jėgomis ir turimomis biudžeto bei specialiosiomis lėšomis Senujų rūmų padalinio patalpose buvo atlikti šie bendro naudojimo patalpų remonto darbai: perdažytos kairiojo priestato 1 aukšto koridoriaus medinės grindys, atliktas 1, 2, 3 aukštų sanitarinių mazgų lubų ir sienų kosmetinis remontas su paruošimu dažymui ir perdažymu, valgyklos ir jai priklausančių pagalbinių patalpų paruošimas naujiems mokslo metams.

Iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto ir specialiųjų lėšų įsigyta kompiuterinės technikos, mokymo priemonių.

Iš savivaldybės skirtų lėšų (5590,21 Eur) gimnazijos bendrabutyje iš pagrindų suremontuotas mokinių poilsio kambarys su sanitariniu mazgu. Perdažytos grindys bendrabučio patalpose bei atlikti valgyklos remonto darbai. Įsigytas inventorių suremontuotam poilsio kambariui ir gyvenamiesiems kambariams.

„Romuvos“ padalinyje atlikti einamojo remonto darbai – suremontuoti valgyklos laiptai, persirengimo kambarių dušai, pakeisti halogeniniai lauko šviestuvai taupiais LED šviestuvais, atlikti fizikos kabineto ir geografijos kabineto paruošiamojo remontai.

Nupirktos mokymo priemonės fizikos, chemijos, dailės, technologijų ir kūno kultūros dalykams, nupirkti lietuvių kalbos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, matematikos, geografijos dalykų vadovėliai.

2016 metais reikėtų pakeisti dalį mokyklinių stalų (neatitinka moksleivių ūgio), spintų mokymo priemonėms bei nupirkti mokymo priemonių kabinetams.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	846	37
2015 m. rugsėjo 1 d.	760	31
Skirtumas	-86	-6

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	24
Rizikos grupės mokinių skaičius	7
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	126

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams.

Daugėja šeimų, kuriose tarpusavio santykių atmosferai būdingas bendravimo epizodiškumas, emocinių ryšių nestabilumas, taip pat nepilnų šeimų, kurių bent vienas iš tėvų yra išvykęs į užsienį. Dalis vaikų iš tokių šeimų ne laiku ir blogai atlieka mokymosi užduotis, mažiau pasitiki žmonėmis, daugiau turi konfliktų su bendraamžiais ir suaugusiais. Nemaža tėvų dalis pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui, per mažai domisi vaikų pasiekimais, vengia bendradarbiauti su gimnazijos pedagogais. Gimnazijoje dirba psichologai, kiti pagalbos specialistai, kuratorės iškilusioms problemoms spręsti. Vedami individualūs pokalbiai, vyksta tėvų pedagoginio švietimo renginiai. Organizuojamos dalykų konsultacijos žinių spragoms mažinti.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
-	-	97	-	-	32

Pagrindinės 2014–2015 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Spręsdami mokinių nelankymo problemas, vadovaujames gimnazijoje parengta ir patvirtinta „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“. Pamokų nelankymo prevencijos klausimais gimnazijoje dirba kuratorės, klasių vadovai, psichologės, problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje bei gimnazijos direkciniuose posėdžiuose. Organizuotos sustiprinto pamokų lankymo stebėjimo savaitės.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
199	198	99

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	9	37	38	36	38	25	12	0
Matematika	39	25	29	23	19	24	22	14

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių atestatus, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
214	206	96

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	171	0	33	122	15	1
Užsienio kalba (rusų)	2	0	0	1	0	1
Lietuvių kalba ir literatūra	190	28	85	64	12	1
Chemija	58	2	17	38	0	1
Fizika	48	3	25	15	4	1
Matematika	156	19	77	50	8	2
Istorija	81	0	25	52	3	1
Biologija	89	3	34	42	9	1
Geografija	62	2	44	15	1	0
Informacinės technologijos	19	1	14	3	0	1

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	199	Vienuoliktoje klasėje – 175 (88 proc.) Profesinio rengimo centruose – 14 (7 proc.)
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	214	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 94 (44 proc.) Kolegijose – 62 (29 proc.) Profesinėse – 14 (6,5 proc.) Užsienio aukštosiose mokyklose – 2 (1 proc.)

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 1 (0,11 proc.).

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
840	23	2,7 proc.

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
228	78	23	2	18	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- respublikinė rusų kalbos olimpiadoje Andrius Didenko laimėjo III vietą;
- respublikinio konkurso „Fizikos bandymai aplink mus 2015“ („Įdomieji mechanikos bandymai“) laureatė – Gabija Soltanaitė;
- regioninis skaitovų konkurse Joana Bielovaitė laimėjo II vietą;
- respublikiniame matematikos konkurse „Olimpis 2015“ 5 mokiniai apdovanoti diplomais;
- LMOF mokyklos sportininkų komandos iškovojo 6 prizines vietas;
- 2014–2015 m. m. sportiškiausios mokyklos konkurse – 8 vieta;
- gauta 10 šimtukų iš valstybinių brandos egzaminų;
- Kornelijus Gasiūnas gavo 4 šimtukus iš valstybinių brandos egzaminų (matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos).

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Eil. Nr.		Projekto pavadinimas	
1.	Tarptautiniai	„Kultūra, gamta ir žmonės – susibūrimo (susitikimo) vieta Lietuva, Čekijos respublika ir Bulgarija“ („Erasmus+“)	
2.		Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	
3.	Respublikiniai	„Darni mokykla“	
4.		„AKIM“	
5.		„Rūšiuk“	
6.		„Mažiau šiukšlių“	
7.		Istorijos projektas „Praeities stiprybė – dabarčiai“,	
8.		Pilietinių jaunimo iniciatyvų projektas „Mokytojau, būk draugas“	
9.		Rajoniniai	Prevenciniai - „Kelias“, „Vaikų ir jaunimo sveikatos išsaugojimas ir gerinimas“
10.			Jaunieji ūkininkai
11.	Stovyklos: ekologinė – „Gaja“, sveikos gyvensenos – „Nori būti laimingas – būk sveikas“		
12.	„Sveikas aktyvumas laisvalaikio metu“		
13.	Literatūrinis-kraštotyrinis projektas „Vaižgantas iš arčiau“		
14.	„Kalėdinė savaitė“		
15.	„Žinių krosas“		

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
39	65	22	67

Pastaba. Valandos nepanaudotos dėl Mokinio krepšelio lėšų trūkumo.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Vykdydami tarptautinius projektus užmezgėme ryšius su Italijos, Kroatijos, Portugalijos, Čekijos, Bulgarijos mokyklomis.

Projekto „Do It Yourself“ („Pasidaryk pats“) partneriai:

- IIS Francesco Orioli, Viterbo miestas, Italija;
- Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, Lisabona, Portugalija;
- Prva ekonomska skola, Zagrebas, Kroatija.

Projekto „CuLture, nature And People – meeting points of Lithuania, The Czech Republic and Bulgaria“ („Kultūra, gamta ir žmonės – susibūrimo (susitikimo) vieta Lietuva, Čekijos respublika ir Bulgarija“) partneriai:

- Emilla Holluba gymnasium, Čekija;
- Tomo Džefersono antrosios anglų kalbos Mokykla, Bulgarija.

Dalyvaujant projekte užmezgti ryšiai su Turkijos Ordu miesto mokykla, planuojama veikla pagal mainų programą.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Naujovė – psichologiniai mokymai tėvams „Paauglystės ypatumai“. Pasiteisino tėvų apklausos vykdant gimnazijos veiklos įsivertinimą. Tėvai vedė pamokas, pasisakė klasių valandėlių metu. Tėvai įtraukiami į įvairius karjeros ugdymo renginius (dalyvauja karjeros dienose, veda karjeros ugdymo pamokas, dalyvauja profesinio veiklinimo renginiuose).

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Rajoninėje spaudoje. Šalies lygmeniu: reportažas per LRT žinias apie Lietuvos pilietiškų mokyklų sąskrydį Vilniaus „Senvagės“ gimnazijoje, kuriame dalyvavo ir mūsų gimnazija, reportažas per LRT žinias iš Valdovų rūmų apie mokinius geriausiai išlaikiusius Lietuvoje valstybinius egzaminus. Tame tarpe buvo mūsų gimnazijos abiturientas Kornelijus Gasiūnas. Gimnazijos veikla pristatoma ir tarptautiniu lygmeniu. Vykdam tarptautinius projektus ji atsispindi tam sukurtuose interneto puslapiuose, patirtis pristatoma susitikimų su projektų partneriais metu.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Kompleksiškai spręsti materialinės ugdymo bazės gerinimo klausimus:

1. Daliai patalpų reikalingas sienų, grindų, apšvietimo, šildymo ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas;
2. Užbaigti „Romuvos“ padalinio fasado šiltinimą;
3. Apšiltinti Senujų rūmų padalinio kairįjį priestatą.

Tarpininkauti dėl transporto moksleivių pavėžėjimui gavimo.

Direktorius

Gediminas Matiekus

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.gimnazija.juodupe.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,6
2. Mokykloje mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiai sekasi mokykis.	3,4
3. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,4
4. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje, klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,3
5. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,3

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,9
2. Mokykla aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas	3,8
3. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime.	3,7
4. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,7
5. Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,7

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų 5–6 klasių berniukų kvadrato komanda užėmė 3 vietą respublikoje.

Merginų ansamblis „Grave“ – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zonos nugalėtojas, televizijos konkurso dalyvis.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Pedagoginio personalo valdymas (pedagogų (iši)vertinimo orientuotas į lyderystę).
Ugdymo plano sudarymas ir įgyvendinimas.

Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas (neformaliojo švietimo programų patrauklumu ir gausa; sportiniais ir meniniais (muzika) pasiekimais ir renginiais. Šių sričių išskirtinumui puoselėti nuolat vykdomė mokinių poreikių analizę, telkiame darbui tik aukštos kvalifikacijos motyvuotus mokytojus ir sudarome reikalingas komandas ir sąlygas mokytis ir mokytis, tobulėti, vyksti į varžybas ir konkursus, aprūpiname reikalingomis mokymo priemonėmis, tikime ir pasitikime 100 proc. mokytojų kompetencija, skatiname jų gebėjimą motyvuoti mokinius, palaikome jų iniciatyvas).

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m. rugsėjo 1 d. (su neformaliojo švietimo skyriumi – toliau NŠS)

Etatų skaičius				
Administracija (vadovai ir buhalterijos darbuotojai)	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai (specialistai)	Iš viso etatų	Laisvi etatai
6 +0,5 (NŠS)	23,25	3,25	32,5 + 0,5 (NŠS)	0

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
39	4	18	16	1	0

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m.
Diana Guzienė	7	II	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas.	Mokinio krepšelio lėšų planavimas ir panaudojimas; Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai; Mokinių ugdymo(-si) pažangos ir skatinimo stebėseną. (Iš viso: 30 val.)
Audronė Rekertienė	20	II	1. Atskirų mokinių pažangos ir mokyklos pažangos stebėseną ir analizę. 2. IKT vaidmens didinimas ugdymo proceso patirties sklaidoje ir jo valdyme.	2015 m. standartizuotų testų rezultatai: analizė, interpretavimas ir panaudojimo galimybės – 12 val. Mokinių ugdymo(-si) pažangos ir skatinimo stebėseną – 18 val. Moderni mokykla ir lyderystė – 12 val. Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas – 12 val.
Sandra Gindvilienė	8	-	-	Vadybinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas „Mokyklos vadybos pagrindai“ – 200 val. Didaktinių kompetencijų

				tobulinimas – 12 val. Dalykinių kompetencijų tobulinimas – 6 val. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas – 6 val. Teorinių žinių bei praktinių įgūdžių tobulinimas Vaiko gerovės srityje – 16 val.
Renata Šinkūnienė	1	-	-	Vaiko auginimo atostogos
Virginija Sadauskienė	6	III	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.	Psichologiniai – 16 val. Bendrosios kompetencijos – 36 val. Didaktinės kompetencijos – 12 val. Pokyčių valdymo kompetencijos – 6 val.

Reikšmingiausi direktoriaus ir skyrių vedėjų vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

Direktorė Diana Guzienė

- Mokyklos veiklos įsivertinimo ir kitų gautų duomenų sėkmingas naudojimas veiklai tobulinti.

- Komandų subūrimas ir vadovavimas joms kuriant efektyvaus MK lėšų panaudojimo kitoms ugdymo reikmėms tvarką gimnazijoje.

- Pedagoginės bendruomenės sutelkimas tėvų (globėjų) įtraukimui, bendravimui ir bendradarbiavimui kitokiomis formomis.

Ugdymo skyriaus vedėja Audronė Rekertienė

- Sėkmingas tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2015 ir standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse koordinavimas, rezultatų analizė ir numatytos priemonės darbo grupėse ugdymo kokybei gerinti.

- Metodinės tarybos veiklos kryptingas koordinavimas atnaujinant ir patikslinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, parengiant Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo tvarkos aprašą.

- Suburta darbo grupė ir parengti dviejų metų Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų unikalūs ugdymo planai.

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Sandra Gindvilienė

- Vaikų vasaros užimtumo organizavimas sutelkiant mokyklos pedagoginę bendruomenę, projekto „Atostogaukime kartu – 10“ parengimas ir įgyvendinimas, vadovavimas projekto įgyvendinimo darbo grupei (Vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo konkurso paraiška 2015 metams ir Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas gimnazijoje ir Žiobiškio turistinėje bazėje, organizuotas turiningas laisvalaikis 122 gimnazijos mokiniams).

- Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybinės edukacinės aplinkos ir mokinių saviraiškos sinerginis efektas puoselėjant mokyklos tradicijas“, vedė seminarą „Meninė-kūrybinė veikla mokinių saviraiškai realizuoti“ ir „Edukacinių aplinkų ir mokinių saviraiškos sinergija kūrybinėse laboratorijose“ rajono mokytojams.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Virginija Sadauskienė

- Gimnazijos bendruomenės telkimas ir komandų telkimas bei vadovavimas joms tradicijų puoselėjimui: kokybiškam renginių, festivalio organizavimui, tinkamam mokyklos reprezentavimui.

- Stabilus mokinių įtraukimas į NŠS veiklas/ pamokas (tenkinamas mokinių užimtumo poreikis)

- Sukurta ir nuolat tobulinama NŠS lankančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistema.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2015 m. rugsėjo 1 d.

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	0	4	33	2

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

Visi gimnazijos pedagogai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

mokinių pažinimas;

mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

Istorijos mokytoja Rima Šimėnienė

Mokinių pilietiškumo ugdymas: organizuota mokslinė-praktinė konferencija „Rokiškio krašto dvarai – istorinio kultūrinio paveldo deimaniukai“ Rokiškio rajono istorijos mokytojams ir mokiniams; rajoninio renginio Sausio 13-ąją paminėti – performanso „Mes ginėme laisvę“ koordinavimas.

Muzikos mokytoja Aurelija Karpovienė

Pristatytas pranešimas seminare praktikume „Inovacijos, menai ir ugdymo turinio skaitmeninio planavimo patirtis“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pakopų mokytojams, vadovams.

Kūno kultūros mokytojai A. Navickas ir V. Savickas

Parengė 6 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Futboliukas ir Kvadratas – patrauklios fizinio aktyvumo formos pradinėse klasėse“ ir Rokiškio r. Juodupės gimnazijoje vedė seminarą Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojams.

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 0,75	47 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis; socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 10 m.
Specialusis pedagogas	1 / 0,75	40 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas - 15 m.
Logopedas	1 / ,025	40 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas – 15 m.
Psichologo asistentas	1 / 0,5	43 m.; aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 7 m.
Bibliotekininkas	1 / 0,5	41 m.; aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 17 m.
Mokytojas padėjėjas	1 / 0,5	58 m.; aukštasis universitetinis (istorijos ir visuomenės mokslo mokytojo kvalifikacija); stažas – 31 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2015 m.

Mokytojo padėjėjo 0,5 etato įsteigta nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. vaiko auginimo atostogose esančią ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėją, vadovavusią bibliotekai,

pavadoja 0,25 etato. Trūksta darbuotojų bibliotekoje, todėl laikinai (iki 2016 m. gegužės mėn.) įsteigta papildomai pavaduojančio bibliotekininko 0,5 etato.

Iki 2014 m. gegužės mėnesio gimnazijoje dirbo 0,25 etato karjeros specialistas (ES lėšomis finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“). Projektas baigėsi ir specialisto nėra. Pradėtos veiklos tęsiamos iš dalies, skiriant 3,5 val. mokytojui už kitus darbus. Gimnazijai reikalingas karjeros specialistas (0,25 etato).

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2014 metais Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravęs 3381 gyventojas, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Miestelyje yra vaikų darželis (priešmokyklinis ugdymas).

100 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirenkę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų.

Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gauna apie 50 proc. gimnazijos mokinių. Gimnazijoje daugėja mokinių, kuriems teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. 80 proc. mokinių (vaikų) auga pilnose šeimose. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 2 procentais mažėja moksleivių skaičius: išvyksta į kitas mokyklas – 19 mokinių, į užsienį gyventi ir mokytis – 4 mokiniai. Dvikalbės šeimos – 2 (4 vaikai). Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 107.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnijos transportu)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
26	61	0	20	107	0

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 5 klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos. Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai. Būtina įrengti valgykloje ventiliacinę sistemą, atnaujinti įrangą.

Mokomieji kabinetais aprūpinti IT priemonėmis, vadovėliais. Reikalinga atnaujinti mokyklinius baldus, įrengti langų uždangas, trūksta priemonių mokinių laisvalaikiiui per pertraukas bendroje erdvėje organizuoti.

NŠS. Skyrius turi savo patalpas bei naudojami dalimi gimnazijos patalpų (aktų salė, muzikos kabinetas). Mokytojai aprūpinami priemonėmis pagal poreikius; poreikiai aptariami NŠS metodinėje grupėje, nustatomi priemonių įsigijimo prioritetai.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.
Mokinio krepšelis	450448,00 Eur
Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti	3635,00 Eur
Savivaldybės biudžetas	230544,00 Eur
Savivaldybės biudžetas (NŠS)	30989,00 Eur
Spec. lėšos (gimnazijos)	18036,98 Eur
Spec. lėšos (NŠS)	4789,17 Eur
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	773,51 Eur

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Mokinio krepšelis	450448,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 423495,27 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (vadovėliai, mokymo priemonės, ilgalaikis turtas) – 21996,82 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, mokinių pažintinė veikla, IKT diegimas) – 4955,91 Eur
Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti	3635,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui
Savivaldybės biudžetas	230544,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 143739,45 Eur, iš jų mokinių pavežėjimui – 5896,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (tai kuras transportui, kitos atsarginės dalys, raštinės reikmenys bei kitas trumpalaikis turtas) - 10234,45 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (komunalinės paslaugos, ryšiai, šiukšlių išvežimas, pastatų, transporto draudimas, kvalifikacijos kėlimas ir pan.) - 76570,10 Eur. Didžiausia išlaidų suma yra panaudota šildymui - 65249,28 Eur.
Savivaldybės biudžetas (NŠS)	30989,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 29702,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (mokymo priemonės, kitas trumpalaikis turtas) – 776,00 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, ryšiai, komunalinės paslaugoms.) – 511,00 Eur.
Specialiosios lėšos (gimnazijos)	18036,98	Specialiosios lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui – 25,47 Eur, nemokamam maitinimui – 11458,63 Eur, transportui – 1481,59 Eur, spec. aprangai – 159,64 Eur, gimnazijos remonto darbams, ūkinio inventoriaus įsigijimui ir kitoms prekėms - -

		3316,81 Eur, komunalinėms (šildymui) ir kitoms paslaugoms – 1594,84 Eur.
Specialiosios lėšos (NŠS)	4789,17	Specialiosios lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 2720,76 Eur. mokymo priemonių įsigijimui – 1475,04 Eur, komunalinėms ir kitoms paslaugoms – 593,37 Eur.
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	773,51	Už nuotraukas metraščiui – 17,90 Eur.
Projektų lėšos	810,00	Projektų veikloms įgyvendinti.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Patalpų pavadinimas (kabineto, klasės Nr.)	Atlikti darbai	Vertė (Eur)
Biologijos klasė (4)	Pakeisti šviestuvai (12 vnt.)	277,37
Technologijų klasė (12)	Pakeisti šviestuvai (6 vnt.)	138,66
Chemijos klasė (49)	Pakeisti šviestuvai (11 vnt.)	254,31
Logopedo kab. (43)	Pakeisti šviestuvai (4 vnt.)	92,44
Fizikos klasė (24)	Pakeisti šviestuvai (3 vnt.)	69,33
Muzikos klasė (26)	Pakeisti šviestuvai (8 vnt.)	184,88
Vokiečių klasė (1)	Pakeisti šviestuvai (4 vnt.)	92,44
Valgyklos salė	Pakeisti šviestuvai (12 vnt.)	277,37
Lietuvių kalbos klasė (2)	Pakeista grindų danga	431,25
Pagalbinės patalpos (valytojų kamb.)	Einamasis remontas	400,00
Pagalbinės patalpos (rankų praustuvės)	Sumontuoti elektriniai vandens šildytuvai	1501,96
Persirengimo kambariai prie sporto salės	Einamasis remontas	3320,91

Iš Mokinio krepšelio lėšų ugdymui 2015 m. įsigytos mokymo priemonės: multimedija, stacionarūs kompiuteriai, nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai, indaplovė, virtuvinis kombainas, sporto inventorių, magnetinės lentos ir kt. smulkesnės mokymo priemonės.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	299	15
2015 m. rugsėjo 1 d.	292	15
Skirtumas	-7	0

Mokinių skaičiaus kaita neformaliojo švietimo skyriuje

	Mokinių skaičius	Grupių / programų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	106	17 grupių/ 12 programų
2015 m. rugsėjo 1 d.	107	15 grupių/ 11 programų
Skirtumas	+1	-1 programa (teatrinės raiškos)

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	20
Rizikos grupės mokinių skaičius	25
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Neturime duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	147

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniui ir jo šeimai teikia psichologo asistentas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Sprendžiant gimnazijos mokinių ir jų šeimose išskylančias problemas bendradarbiaujama su Juodupės seniūnijos socialiniais darbuotojais, savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos priežiūros centru ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Gimnazijoje nuo 2011 m. veikia Vaiko gerovės komisija, kurioje kiekvienais mokslo metais susitariama dėl pagalbos mokiniui ir jo šeimai teikimo turinio ir krypties prioritetų. Nemažai daliai tėvų (globėjų) (ypač rizikos grupės šeimose) trūksta socialinių ir bendravimo su vaikais įgūdžių. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse tėvai dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė pagalbos vaikui ir darbo su tėvais forma – individualus švietimo pagalbos specialistų, klasės vadovų ir Vaiko gerovės komisijos darbas. Dalis mokinių (ypač rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes pamokas, pamokose elgiasi nedrausmingai. Mokymosi motyvacijos stoka, drausmės ir lankomumo problemos turi įtakos mokymosi pasiekimams. Ugdymo kokybei gerinti vedamos netradicinės, integruotos pamokos, organizuojamos kultūrinės pažintinės veiklos, kuo daugiau mokinių įtraukiama į neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos neformaliuosius užsiėmimus, kiekvienais metais organizuojamas socialiai remtinų ir iš socialinės rizikos šeimų mokinių vasaros poilsio užimtumas.

Gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pastangos ne visuomet duoda teigiamų rezultatų, nes pasigendame glaudesnio, atsakingesnio tėvų bendradarbiavimo, tarpusavio supratimo. Norėtusi tam tikrų rajono institucijų kvalifikuotos bei realios pagalbos ir didesnės kontrolės socialinės rizikos šeimoms. Sunkiai kontroliuojami pedikuliozės išplitimo tarp mokinių atvejai (namuose iki galo neišnaikinus parazitų, mokinys vėl išleidžiamas į gimnaziją).

Ugdymo skyriaus nustatytos problemos: mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis, tėvų (globėjų) pagalba mokiniui ir bendradarbiavimas su mokykla.

Sprendimai:

1. Į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą integruojamos gyvenimo įgūdžių programos: „Zippio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

2. Išdiskutuotas įvairiais lygmenimis (mokiniai, mokytojai, tėvai) ir parengtas „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas“, pradėtas įgyvendinti nuo 2015 m. lapkričio mėnesio.

3. Vedami individualūs pokalbiai su visais mokiniais ir/ar jų tėvais (globėjai, rūpintojai). Pokalbius gali inicijuoti klasės vadovas, direktorius, ugdymo skyriaus vedėjai, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pats mokinys.

4. Analizuojami mokinių pusmečių/metiniai rezultatai, brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai, lankomumas ir teikiami siūlymai bei numatomos priemonės rezultatams gerinti.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
50,4	76,3	94,7	1,2	11,5	27,8

Pagrindinės 2014–2015 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Dalis mokinių (ypač iš rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes (pirmas ir paskutines) pamokas be priežasties. Blogo lankomumo pagrindinės priežastys – tėvų ir mokinių neatsakingas požiūris teisinant praleistas pamokas, mokymosi motyvacijos stoka. Lankomumo problemos sprendžiamos individualiame pokalbyje su klasės vadovais, mokiniu ir tėvais (globėjais), ieškomi sprendimo būdai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, socialinio pedagogo iniciatyva mokiniams skiriami elgesio korekcijos užsiėmimai, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais darbuotojais (pagal poreikį Nepilnamečių reikalų pareigūnais) lankomos mokinių šeimos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
4	100 proc.	72,7 proc.
8	71,4 proc.	81 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos

2015 m. standartizuotus testus atliko 4 kl. – 22 mokiniai ir 8 kl. – 20 mokinių. Lyginant su šalies ir rajono mokyklomis 4 kl. mokinių pasiekimai geriausi skaitymo testo, truputį žemesni nei šalies ir rajono pasaulio pažinimo ir rašymo testo, prasčiausiai sekėsi matematika. 8 kl. mokinių skaitymo pasiekimai truputi aukštesni nei rajono ir šalies, rašymo ir gamtos mokslų tokie pat, socialinių mokslų truputi žemesni, matematikos žemesni. Su standartizuotų testų rezultatais supažindinti mokiniai, tėvai, mokytojai. Išanalizuoti testų profiliai, testų užduotys, testų charakteristika (pagal dalykų ir jų turinio sritis, pagal gebėjimų sritis, lyginta su šalimi, metiniais įvertinimais, pagal regionus, mokyklų kategorijas, ieškota panašumų ir skirtumų tarp atskirų mokinių grupių ir atskirų mokinių). Parengtos analizės nurodant tobulintinas sritis, numatomus mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmus (priemonės), siekiamus pokyčius ir rezultatus. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti (veiklos plane, ugdymo planuose, metodinės tarybos planuose, mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų planuose).

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
29	29	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	0	0	1	2	5	6	9	5	1	0
Matematika	6	1	1	4	3	3	3	0	6	4	4

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	22

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	14	0	4	8	2	0
Lietuvių kalba ir literatūra	17	3	8	5	1	0
Chemija	2	0	2	0	0	0
Fizika	4	0	3	1	0	0
Matematika	15	2	9	4	0	0
Istorija	9	0	2	7	0	0
Biologija	11	1	6	4	0	0
Geografija	12	0	5	7	0	0
Informacinės technologijos	2	0	0	2	0	0

Igijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą – 29	29	Vienuoliktoje klasėje – 25 Profesinio rengimo centruose – 4
Igijusių vidurinį išsilavinimą – 22	22	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 6 Kolegijose – 7 Profesinėse – 5 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 4 / 1,3 proc.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013–2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
299	8	2,7 proc.

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
206	88	207	44	68	24

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Mokinys/kolektyvas	Parengęs mokytojas	Atstovavo	Kur ir ką laimėjo
5–6 klasių berniukų komanda	Kūno kultūros mokytojas A. Navickas	Gimnaziją	2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato varžybose – III vieta respublikoje.

Erika Venslovaitė	IT mokytojas Virgilijus Venslovas	Gimnaziją	Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ – II vieta.
Jovilė Černytė	IT mokytojas Virgilijus Venslovas	Gimnaziją	Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ – III vieta.
Merginų vokalinis ansamblis „Grave“	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	Gimnaziją	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ – III vieta. Respublikiniame patriotinės dainos konkurse „Daina Lietuvai“ Pasvalio P. Vileišio gimnazijoje – I vieta.
Aurelija ir Viktorija Kanapeckaitės	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	NŠS	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ - I vieta
Vokalinis ansamblis (7–11 m.)	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	NŠS	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ – II vieta
Odeta Juškevičiūtė	Muzikos mokytoja E. Astrauskienė	NŠS	Tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“ - I vieta.
Šokio grupė „Nox“	Mokytoja D. Jarušauskienė	NŠS	Elektrėnuose šiuolaikinio šokio konkurse „Šokio virpesiai“ – III vieta. Respublikiniame šokio festivalyje „Draugų būryje“ – geriausios šokio choreografijos nominacija.
Emilė Gudaitytė 7 klasė	Anglų kalbos mokytoja L. Michailovienė	Gimnaziją	Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ išvertė tekstą iš anglų kalbos į lietuvių kalbą ir pateko tarp nugalėtojų.
Lijana Pupienytė IIg klasė	Rusų kalbos mokytoja Vita Marcinkevičienė	Gimnaziją	Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ sukurta iliustracija tarp nugalėtojų.
Pradinių klasių mokinių komanda	Pradinių klasių mokytoja L. Venslovienė	Gimnaziją	2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato zoninėse varžybose – I vieta. 2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta.
5–6 klasių mergaičių komanda	Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė	Gimnaziją	2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato zoninėse varžybose – I vieta.
5–6 klasių mokinių komanda	Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė Kūno kultūros mokytojas A.Navickas	Gimnaziją	2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta. 2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio miesto mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“

			estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta.
--	--	--	---

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

- Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Sveikatos kelias“ (projekto vadovė socialinė pedagogė I. Michailova);
- Rokiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Atostogaukime kartu-10“ (projekto vadovė neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja S. Gindvilienė).
- Mokinių seimo įgyvendintas projektas „Vaiduoklis atgyja“ (parengti ir įgyvendinti 2 projektai: G. Steponavičiaus paramos fondo (gauta 350 eurų); Rokiškio rajono savivaldybės organizuotame „Jaunimo nevyriausybinų organizacijų programų finansavimo konkurse“ (gauta 270 eurų) (projekto vadovės – mokinių prezidentė G. Driskiutė ir mokinių seimo kuratorė V. Sadauskienė).
- Respublikinis projektas „Multimedijų ir informacinio raštingumo ugdymas“ (projekto koordinatore ugdymo skyriaus vedėja A. Rekertienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m. gimnazijoje

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
17	34	-	62,2 proc.

Neformaliojo švietimo skyriaus pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9 veiklos/ 12 programų/ 17 grupių	57 (73,59 viso)	-	38 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Rokiškio rajono Nevyriausybinė organizacija „Baltų ainiai“ (Pasirašyta partnerystės sutartis 2015-02-27) – mokinių užimtumui vasaros stovyklose.

Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazija – kultūrinis bendradarbiavimas (NŠS).

Mokinių seimas – nuo 2014 m. rugsėjo mėn. yra ESF akademijos studentai.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualios konsultacijos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų (globotinių) asmeninę pažangą.

Kiekvienais metais tikimės ir laukiame konkrečių pasiūlymų iš tėvų, tačiau nesulaukiame jų iniciatyvų, todėl patys stengiamės konsultuotis, klausti nuomonės, pritarimo ar nepritarimo dėl gimnazijos iniciatyvų.

Neformalūs renginiai klasių bendruomenėms, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), mokytojai (5–6 klasių sportiniai, I–IVg „Protų mūšiai“).

Neformaliojo švietimo skyriaus organizuotos 2 popietės su mokinių tėveliais: pusmečio atsiskaitymo koncertas ir šeimos diena 2015 m. gegužės mėn. (estradinės muzikos studijos. mokinių koncertas-popietė), dziudo/sambo mokyklinis „Kalėdinis turnyras“.

Gimnazijoje Abėcėlės šventė, Pirmosios raidelės šventė, kalėdiniai renginiai, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė (nominacijų teikimas) „Visi kartu – mes jėga“.

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

2015 m. televizijos (LRT) laida „Laba diena, Lietuva“ (2015-01-13).

Rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“

Internetė: www.gimnazija.juodupe.lt; <http://rokiskis.lt>; portale emokykla.lt.

Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/N%C5%A0S-Juodup%C4%97-112713572127954/>

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2016 m.

1. Reikalingas autobusas mokinių pavėžėjimui.
2. Būtinai valgyklos ir seniausio gimnazijos pastato vidaus patalpų kapitalinis remontas, techninis projektas.
3. Reikalingos lėšos gamtos (chemijos ir fizikos), muzikos kabinetų ir laboratorijų atnaujinimui, baldams įsigyti.

Direktorė

Diana Guzienė

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,5	1.15 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,3
1.12 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,5	3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
1.7 - Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,5	1.4 - Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,5
1.9 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,5	3.6 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,7
2.3 - Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,4	2.1 - Aš noriai einu į mokyklą.	2,9

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
2.1 - Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,7	2.8 - Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,1
3.7 - Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,7	1.4 - Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendrklasius.	3,1
2.10 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,7	3.8 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	3,1
1.6 - Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,7	3.3 - Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	3,2
1.7 - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6	2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.	3,2

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

- Pasiekimai dalykinėse olimpiadose (Lietuvos mokyklų reitingo 4 vieta);
- Devintą kartą laimėta Gamtosauginių mokyklų projekto Žalioji vėliava;
- Projektinės veiklos pasiekimai.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis:

- darbas su gabiaisiais mokiniais;
- mokinių pažangos stebėjimas, analizė ir aptarimas;
- metodinė veikla;
- ugdytas karjerai;
- neformaliojo švietimo organizavimas ir kt.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2,5	4,5	22	29	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
46	44	23	17	-	-

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m.
Augutis Tymukas	23	II	Gimnazijos vidinės ir išorinės edukacinių aplinkų tikslingas kūrimas, atnaujinimas ir naudojimas. Gimnazijos partnerystės tinklo su užsienio partneriais užmezgimas ir bendrų veiklų organizavimas.	NMVA projektas „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ – 6 val., „Geros mokyklos link“ – 16 val.
Olivija Saranienė	20	II	Mokyklos įšivertinimo, mokinių pasiekimų duomenų analizės, interpretavimo ir panaudojimo kompetencijos tobulinimas. Vadybos stiliaus, užtikrinančio pasidalytą lyderystę vardan mokymosi, tobulinimas.	Mokinių pasiekimų ir kt. duomenų analizė ir panaudojimas – 18 val. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose – 18 val. Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodikliai – 12val.
Daiva Baltakytė	21	III	Gimnazijos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	„Gabių vaikų ugdymo patirtis Estijos bendrojo lavinimo mokyklose“ – 18 val.

				„Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas“ – 6 val.
--	--	--	--	--

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2015 m.

2015 m. parengiau paraišką VIP lėšoms gauti dėl II gimnazijos renovacijos etapo. Sėkmingai baigtos įsisavinti projektų „Greta gyvename – kartu sportuojame“ ir „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“ lėšos. Sudarytos sąlygos sėkmingai dalyvauti tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse. Inicijavau gimnazijos bendruomenės narių skatinimą sėkmingai įgyvendinus VVG projektus.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	-	2	39	5

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

Kvalifikaciją tobulino 97 proc. pedagogų.

Buvo nustatyti šie prioritetai:

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijos tobulinimas.
2. Dalykinės ir didaktinės kompetencijos stiprinimas.
3. Mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

- Mokinių parengimas dalykinėms olimpiadoms ir konkursams (A. Uldinskas, J. Beleišienė, N. Markevičienė, R. Narvydienė ir kiti).
- Mokinių parengimas sporto varžyboms (R. Merkienė).
- Mokinių koncertinės veiklos organizavimas (A. Mičelienė)
- Pedagoginių inovacijų leidinys „Mokinio asmeninės pažangos stebėseną“ (mokytojų ir klasių auklėtojų patirties leidinys, sudarytoja O. Saranienė)
- Laimėta nominacija „Metų rokiškietė“ (soc. pedagogė Z. Šivickienė)

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	0,5	52 m., 21 m.
Specialusis pedagogas	1	46 m., 15 m.
Logopedas	0,5	46 m., 14 m.
Psichologas	0,5	47 m., 24 m.
Mokytojas padėjėjas	1	38 m., 9 m.
Bibliotekininkas	1	43 m., 20 m.
Karjeros specialistas	0,2	42 m., 18 m.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei IIIb ir IVb klases Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją ateina nemaža dalis baigusiu Panemunėlio pagrindinę mokyklą mokinių (pastarieji anksčiau rinkdavosi tik miesto gimnazijas).

Gimnazija įsikūrusi sudėtingame socialiniu-ekonominiu požiūriu regione: čia didelis nedarbas, gausu socialiai remtinų šeimų, daugumos mokinių tėvai nėra itin išsilavinę. Nepalanki mokyklai ir demografinė situacija- pastaraisiais metais buvo išleidžiamos nemažos abiturientų laidos (2011 m. – 47, 2012 m. – 30, 2013 m. – 34 mokiniai), tačiau atėjo labai mažai pirmokų (pvz., 2012 m. – tik 4). Taigi, iki 2014 m rugsėjo mėn. gimnazijos mokinių skaičius kasmet mažėjo.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma jos mokinių (70 proc.) yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto. Šios aplinkybės reikalauja papildomų pastangų, siekiant užtikrinti tapatinimąsi su mokykla, kokybišką ugdymo procesą, teikiamų paslaugų įvairovę ir prieinamumą.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius –140.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
72	61	1	6	140	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. (Gimnazija/ikimokykl. ugd. sk./NŠS) (Eur)
Mokinio krepšelis	363676 / 39614 / -
Savivaldybės biudžetas	197172 / 84488 / 30866
Specialiosios lėšos	13649,79 / 5665,75 / 1513,96
Viešieji darbai	1773 / - / -
Iš viso	576270,79 / 129767,75 / 32379,96

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Projektas „Erasmus KA1“	2332,8	Stazuotės lėšos
Projektas „Erasmus KA2“	8697,6	Lėktuvų bilietai, kanceliarinės prekės
Projektas „Žaidimų aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“	27672,68	Įrengtos žaidimų aikštelės, sutvarkyta ikimokyklinio ugdymo skyriaus aplinka
Projektas „Greta gyvename – kartu sportuojame“	8322,81	Įrengta treniruoklių salė
AB „Žemaitijos pienas“ parama	173,70	Dar nepanaudota
UAB „Expertus Vilnensis“ parama	2900	Įrengta 15+1 virtualių darbo vietų kompiuterių klasė
2 proc. GPM	650,92	Dar nepanaudota

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

- Suremontuoti 6 kabinetai, drabužinė, užbaigtas rūšio remontas.
- Įsigyta 3 projektoriai, 3 magnetinės lentos, atnaujinti 2 kompiuteriai.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	228	12
2015 m. rugsėjo 1 d.	224	13
Skirtumas	-4	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	15
Nepilnamečių reikalų inspekcijoje įskaitoje esančių mokinių skaičius	4
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	119

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Socialinis kontekstas turi didelę įtaką ugdymo(-si) procesui ir mokymosi pasiekimams. Socialinę atskirtį patiriantys vaikai praranda mokymosi motyvaciją, jiems sunkiau sėkmingai adaptuotis mokykloje, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti emocijas. Šie mokiniai nenoriai lanko mokyklą, yra pasyvūs, neturi socialinių įgūdžių, todėl jų mokymosi pasiekimai yra prasti.

Problemas sprendžiame teikdami tėvams ir vaikams socialinę – pedagoginę pagalbą: ugdome mokinių socialinius gebėjimus, sudarome palankias sąlygas mokiniams dalyvauti bendruomenės (gimnazijos) gyvenime; ugdymo(-si) procese, atsižvelgdami į ugdytinių gebėjimų lygį, amžių, poreikį, motyvaciją, parenkame tinkamus būdus ir metodus; teikiame individualias konsultacijas tėvams ir jų vaikams; rengiame metodinę literatūrą.

Pasigendame pagalbos ir bendradarbiavimo iš institucijų, kurios turi teikti pagalbą vaikams, jų tėvams.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
39,96	38,18	59,9	3,6	0,09	3,8

Pagrindinės 2014–2015 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Mokinių lankomumas yra vidutiniškas. Gimnazijoje yra klasių (ypač 5-8 ar pradinių), kurių lankomumas tradiciškai labai geras. Pastebėta, kad tai priklauso nuo bendros klasės kultūros, auklėtojo ir tėvų požiūrio, mokinių motyvacijos. Daugiau pamokų praleidžia kai kurių rizikos grupės šeimų vaikai ir 11–12 kl. mokiniai (dėl vairavimo kursų). Lankomumo problemos analizuojamos VGK, į kai kurias šeimas nukreipiamas didesnis spec. pedagogo ir seniūnijos socialinio darbuotojo dėmesys.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4	100 proc.	100 proc.
8	29 proc.	52 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

- Sprendžiant iš Nacionalinio egzaminų centro pateiktos diagramos, galima teigti, kad 4 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina mokyklos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokytis ir pan. Galima teigti, kad patenkame tarp taip vadinamų mokyklų „su geru klimatu“.

- 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo, sunkiausiai- rašymo užduotys, 8 kl. geriausiai- rašymo ir gamtos mokslų, sunkiausiai – matematikos užduotys.
- Daugiausia nepasiekto patenkinamo lygio atvejų (be specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) yra 4 kl. rašymo, 8 kl. – rašymo ir matematikos užduotyse.
- Didelė problema- aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas ir nepakankamų pasiekimų mokiniai (kai vieno dalyko/srities pasiekimai gerokai prastesni nei kitų).
- ST duomenimis būtina remtis tobulinant mokytojų kvalifikaciją, planuojant ugdymo turinį ir numatant individualius mokinio ugdymo(-si) tikslus.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	25	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	3	-	1	2	4	4	8	3	3	-	-
Matematika	11	5	3	3	7	4	-	2	-	1	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	25	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	13	-	6	6	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	-	4	7	-	2
Chemija	5	1	1	3	-	-
Matematika	10	3	5	2	-	-
Istorija	11	-	6	4	1	-
Biologija	10	1	5	3	1	-
Geografija	4	-	2	2	-	-
Informacinės technologijos	6	-	6	-	-	-

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	25	Vienuoliktoje klasėje – 72 proc. Profesinio rengimo centruose – 28 proc.

Įgijusių vidurinį išsilavinimą	25	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 30 Kolegijose – 30 Profesinėse – 25 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0 Dirba – 15
--------------------------------	----	--

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 2/0,8 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
224	2	0,8

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
165	66	69	10	12	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Sandra Macijauskaitė – mintino skaičiavimo „Matmintinis“ Lietuvos čempionė, tarptautinio finalo nugalėtoja.

Deividas Skavičius – respublikinės istorijos olimpiados II vietos laimėtojas.

Vaidas Macijauskas – trijų rajoninių olimpiadų prizininkas.

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

1. „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (nacionalinis, 2015–2016 m.).
2. „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ („Erasmus+, tarptautinis, 2015–2017 m.).
3. „Greta gyvename-kartu sportuojame“ (VVG, 2013–2015 m.).
4. „Lyderių laikas 2“ (nacionalinis, 2013–2015 m.).
5. „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“ (VVG, 2013–2015 m.).
6. Mokyklų pažangos projektas (nacionalinis, 2014–2015 m.)
7. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis, nuo 2005 m.).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	27	-	70 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Igyvendindama Mokyklų pažangos projektą gimnazija užmezgė prasmingų ryšių su Prienų r. Išlaužo pagrindine mokykla, Panevėžio „Vyturio“, Utenos „Krašunos“ progimnazijomis. Bendradarbiavimo tikslas – dalintis mokinių individualios pažangos stebėjimo, matavimo patirtimi. Šiame projekte įgyta patirtimi ir naujomis pedagoginėmis praktikomis susidomėjo Lietuvos edukologai – užmezgėme ryšius su LEU edukologijos katedra. Mokslininkai analizuoja mūsų praktiką, ją aprašys ir pateiks išvalgas.

Užmezgėme tvirtus tarptautinius ryšius su Bulgarijos Respublikos Provdijos Ivan Vazov mokyklos bendruomene – kartu kuriame naują mokinių verslumo ugdymo metodiką.

„Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ projektas subūrė 11 Lietuvos mokyklų tinklą. Bendradarbiavimo tikslas – gerinti mokinių pasiekimus veiksmingai taikant skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Tėvai prisidėjo organizuojant profesinį veiklinimą – trijų tėvų darbovietėse mokiniai galėjo susipažinti su profesijomis.

Dalis tėvų aktyviai dalyvauja vertinant mokyklos veiklą, siūlo tobulinimo prioritetus (apklausos, tyrimai).

Tėvai dalyvauja mokyklos savivaldoje – Gimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komosijos, Atestacinės komisijos veikloje.

Tėvai aktyviai dalyvauja kasmet priimant sprendimą dėl 5 klasės auklėtojo skyrimo, prisideda organizuojant mokyklos renginius, darbų parodas (rankdarbių, paveikslų, patiekalų ir kt.).

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai?

Mokykla apie savo veiklą ir pasiekimus skelbia internetiniame puslapyje www.kamajugimnazija.lt, mokyklos laikraštyje „Skambutis“, kasmetiniame informaciniame leidinyje „Gimnazijos aktualijos“, rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“. Didžiausias gimnazijos pasiekimus viešinant ir įprasminantis tradicinis renginys – „Garbės vakaras“ (kasmet birželio pradžioje).

Ugdymo aktualijas gimnazijos mokytojai ir klasių auklėtojai pristatė mūsų organizuotoje rajoninėje konferencijoje „Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėsena Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje“ (2015 m. vasario 17 d.). Mokytojų patirtis sudėta į leidinį „Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėsena“.

Nacionaliniu lygmeniu gimnazijos veikla buvo pristatyta ŠMM viešojoje konsultacijoje (2015 m. spalio 29 d.).

Be to, gimnazijos veikla viešinama rajono metodinių būrelių renginių metu. Keturi gimnazijos pedagogai vadovauja rajono metodiniams būreliams.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2016 m.

- Finansinės pagalbos baigiant gimnazijos pastato renovacijos III etapą (2016–2017 m.)
- Steigėjo pritarimo dalyvaujant Geltonojo autobusiuko atnaujinimo programoje.

Direktorius

Augutis Tymukas

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
3. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.
4. Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.
5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.
2. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.
3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
4. Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.
5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės įteiktas pažymėjimas, kuriuo pažymima, kad Rokiškio r. Obelių gimnazija tapo projekto „Olimpinė karta“ nare (2015-03-26).

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Pasienio mokykla (su Latvijos respublika). Turi neformaliojo švietimo skyrių. Gimnazijoje mokosi Obelių vaikų globos namų auklėtiniai. Vyksta tradiciniai (10 metų) tarptautiniai instrumentalistų ir vokalistų festivaliai. Tarptautinės programos „Sniego gniūžtė“ skyrius, organizuojantis respublikines stovyklas. OLWEUS programos vykdytojai.

„Kūrybinių partnerysčių“ programos dalyviai.

Gimnazija gali dalintis prevencinės veiklos įgyvendinimo patirtimi, informacinių technologijų panaudojimu ugdymo procese, kūrybiškumo mokymo(si) patirtimi.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4	15,13	9,25	31,13	5,05

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
33	30	8	14	1	-
4	3	2	1	0	-

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m.
Jonas Bulovas	17 m.	III	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas (30 val.).
Gita Kolosovienė	1,6 m.	III	1. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, bendroje mokyklos erdvėje. 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, veiklos vertinimas, reglamentuojant minėtas veiklos sritis vidaus tvarkos dokumentais, susitarimais.	Kūrybiško mokymo ir mokymosi būdai, naudojant „Kūrybinių partnerysčių“ darbo principus ir metodikas (397 val.); Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (84 val.); Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (6 val.); Bendravimas su tėvais (7 val.); IKT taikymo galimybės ugdymo procese; Mokinio ugdymo pažangos stebėseną (6 val.); Lyderystė (6 val.).
Irena Povilaitienė	8 m.	II	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti 2. Ugdymo turinio vadyba.	Kūrybiškumo ugdymas (70 val.); Pilietiškumo ugdymas (27 val.).
Antanina Butėnaitė	3,4 m.	III		Mokinio ugdymo(si) pažangos stebėseną (6val); Vadybinių kompetencijų ugdymas (22 val.).

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

Inicijuotas informacinių technologijų sistemos ir kabinetų atnaujinimas

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	0	8	22	4

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

- Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas, kėlė visi mokytojai (100 proc.);
- Kūrybiškumo, inovacijų pritaikymas ugdyme, kėlė visi mokytojai (100 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

Įrengta „Aktyvi klasė“, mokytojai gali naudoti ugdymo reikmėms interaktyvią Promethean lentą ir ActivInspire aplinkos išteklius bei leidyklos „Šviesa“ parengtų aktyvių pamokų turinį.

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etato skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/1	43 m., aukštasis, 14 m., 1 etatas
Specialusis pedagogas	2/1,5	50 m., aukštasis, 33 m., 1 etatas 43 m., aukštasis, 22 m., 0,5 etato
Logopedas	1/0,25	43 m., aukštasis, 22 m., 0,25 etato
Psichologas	1/0,5	41 m., aukštasis, 6 m., 0,5 etato.
Mokytojas padėjėjas	1/0,5	59 m., aukštasis, 32 m., 0,5 etato
Bibliotekininkas	1/1	44 m., aukštesnysis, 16 m., 1 etatas
Karjeros specialistas	1/ -	38 m., aukštasis, 15 m.

3. MOKYKLOS APLINKA

Obelių gimnazija yra įsikūrusi Rokiškio rajono Obelių miestelyje. Miestas yra šiaurės-rytų Lietuvos pusėje, ribojasi su Latvijos Respublika. Joje mokosi 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Neformaliojo švietimo skyriui – išnuomos patalpos Obelių globos namuose. Obelių miestelyje yra nemažai įstaigų, įmonių, organizacijų.

Obeliuose susikūręs aktyvus bendruomenės bei kultūros ir sporto centras. Gimnazijos bendruomenė noriai dalyvauja miesto kultūriniame gyvenime: padeda organizuoti tradicinę „Obelinę“, Joninių šventę. Mokiniai noriai lanko sporto klubą „Obeliai“, dalyvauja kultūros centro rengiamuose pokalbiuose, debatuose, vaidina spektakliuose.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 131.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
27	82	0	22	131	0

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. (Eur)
Mokinio krepšelis	419880
Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti	2923

Valstybės biudžetas Viešieji darbai	1424
Savivaldybės biudžetas	178717
Savivaldybės biudžetas (Neformalaus švietimo skyrius)	37361
Specialiosios lėšos (gimnazijos)	19866
Specialiosios lėšos (Neformalaus švietimo skyrius)	2088
Valstybės lėšos Nemokamas maitinimas	21847

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Savivaldybės biudžeto lėšos	180	Projektas „Jaunimas- jaunimui“ –180 Eur.
	200	Projektas „Obels žiedo kelionė“ – 200 Eur.
	5792	Valgyklos remontas – 5792 Eur.
	2365	Vaizdo stebėjimo sistema – 2365 Eur.
Rėmėjų lėšos	1500	Interaktyvi klasė –1500 Eur.
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	573	Mokyklos emblema – šviesdėžė – 1621 Eur.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Prijungus pradines klases prie gimnazijos, suremontuoti ir išdažyti I aukšto šeši kabinetai, pakeistos kabinetuose lentos, kosmetiškai sutvarkyti aukštų fojė ir laiptinės, suremontuotas ir išdažytas matematikos kabinetas, sutvarkytos valgyklos virtuvės grindys, „Smart Wallt Paint“ dažais nudažyta pirmo aukšto siena vaikams piešti, technocentro siena vietoje ekrano, ant lauko sienos pakabinta informacinė šviesdėžė.

Turtinant materialinę bazę, nupirkta kopijavimo aparatas, 4 televizoriai, 3D spausdintuvas, serveris, mokymo priemonių geografijai, fizikai, muzikai, kūno kultūrai, technologijų pamokoms, chemijai demonstracinis stalas.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	265	14
2015 m. rugsėjo 1 d.	260	15
Skirtumas	-5	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	35
Rizikos grupės mokinių skaičius	52
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	3
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	106

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Gimnazijoje daugėja mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, stokojančių socialinių įgūdžių ir gyvenančių nepilnose bei nedarniose šeimose.

Gimnazijos vaiko gerovės komisija bei pagalbos mokiniui specialistai sprendžia vaikų socialines-pedagogines problemas, ieško efektyvių pagalbos būdų ir kuria palankią vaikui ugdomąją aplinką. Dirba komandoje su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija, padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį,

pažangumą, lankomumą. Teikia siūlymus, kaip būtų galima gerinti socialinį-pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią gimnazijos aplinką. Bendradarbiauja su Rokiškio savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g–4g kl.
47,82	70,21	107,10	1,51	6,37	22,18

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4	100 proc.	100 proc.
8	100 proc.	100 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos

2015 m. standartizuotų testų 4 klasių mokinių skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai viršija šalies vidurkį. Dalis mokinių nepasiekė rašymo (18,2 proc.) ir skaitymo (13,6 proc.) patenkinamo lygio. Visų dalykų mergaičių pasiekimai yra aukštesni negu berniukų. Buvo lyginami standartizuotų testų ir metiniai įvertinimai. Lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų 4 klasėje metiniai rezultatai (apie 35 proc. mokinių) yra aukštesni už standartizuotų testų rezultatus. Standartizuotų testų rezultatai aptarti individualių pokalbių metu, kuriuose dalyvavo klasės mokytoja, tėvai, mokinys ir administracijos atstovas.

Labai džiugina 8 klasės mokinių skaitymo ir rašymo ir gamtos mokslų rezultatai, nes visi mokiniai (be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių) pasiekė patenkinamą lygį. Testo rezultatai parodė ir problemas: matematikos 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens, socialinių mokslų net 6 mokiniai. Standartizuotų testų rezultatai tai pat aptarti individualių pokalbių metu, kuriuose dalyvavo klasės mokytoja, tėvai, mokinys ir administracijos atstovas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	23	100 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	5	0	1	4	4	5	4	0	2	1	2
Matematika	5	2	1	2	8	2	2	2	1	1	2

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100 proc.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	13	0	2	11	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	16	0	5	11	1	0
Chemija	5	0	4	1	0	0
Fizika	9	1	5	3	0	0
Matematika	11	0	6	3	2	0
Istorija	5	0	2	3	0	0
Biologija	9	0	5	4	0	0
Informacinės technologijos	1	0	1	0	0	0

Igijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą	25	Vienuoliktoje klasėje – 16; 64 proc. Profesinio rengimo centruose – 7; 28 proc.
Igijusių vidurinį išsilavinimą	20	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 7; 35 proc. Kolegijose – 10; 50 proc. Profesinėse – 2; 10 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 1; 5 proc.

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 2 mokiniai.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
274	1	1/274; 0,0004 proc.

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
41	10	103	8	40	0

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- 2015 m. gambiausio rajono moksleivio konkurso nugalėtojas – IV kl. mokinys Arvydas Dubickas;
- Respublikinio vaikų piešinių konkurso „Metų laikai“ prizininkė – II kl. Skaidra Bieliūnaitė;
- Gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus mergaičių ansamblio „Obuoliukai“ festivalyje „Ei, mes talentingi“ užėmė III vietą, Domas Michailovas gitaristų grupėje užėmė II vietą

- Tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“ 5 kl. mokinė Silvija Lažauskaitė užėmė II vietą, Ia kl. mokinė Vitalija Kiseliovaitė – III vietą, ansamblis „Mažieji obuoliukai“ – I vietą, mergaičių ansamblis „Obuoliukai“ – II vietą, mergaičių ansamblis – III vietą.

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

- 2015–2016 m. m. tarptautinės OLWEUS patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įdiegimas.
Rezultatai: gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių apie patyčių prevenciją, atlikta mokinių apklausa parodė. Programos koordinatorė Irena Povilaitienė, mokymosi ir supervizijų grupės vadovė Neringa Pajadienė.
- 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. projekte „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“ (dalyvavo 51 mokinys ir 15 mokytojų). Kuruojanti mokytoja Gita Kolosovienė.
- Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Jaunimas – jaunimui 2015“. Projekto partneriai Krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjunga „Žingsnis“. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.
Rezultatai: jaunimas „uždega“ bendraamžius ir įtraukia į įdomią prevencinę veiklą. Mokiniai įgijo lyderystės įgūdžių, dalyvavo aktyvioje veikloje ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, įgyti naujų žinių ir gebėjimų.
- Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ projektas „Olimpinės žvaigždės“. Rezultatai: vyksta šios programos renginiai mokykloje, gauta sportinio inventoriaus, mokiniai dalinasi savo patirtimi su kitais Lietuvos mokiniais. Projekto ambasadorė, mokytoja Ina Bielinienė.
- Architektūros fondo projektas „Keliaujančios architektūros dirbtuvės“ (rugpjūčio 3–6 d.)
Rezultatai: gimnazijos kieme sukurta poilsio erdvė, mokinių užimtumas vasaros atostogų metu.
- Vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė – 10“, dalyvavo 53 mokiniai.
Rezultatai: mokiniai dalyvavo 6 pažintinėse, kultūrinėse išvykose, 3 sportinėse varžybose, 6 edukacinėse programose, 2 žygiuose, apsilankė 4 Rokiškio rajono įstaigose.
Projekto vadovės Ina Bieliūnienė ir Neringa Pajadienė.
- ESF Akademija. Dalyvauja 4 mokiniai, projekto kuruojanti mokytoja Irena Povilaitienė, projekte dalyvaujame nuo 2013 m.
Rezultatai: mokiniai internete stebėjo tiesiogines paskaitas apie įvairias profesijas, atliko kūrybines užduotis, publikavo savo darbus ESF akademijos iniciatyvų žemėlapyje;
- Dalyvavome viešosios įstaigos „Sveikatos oazė“ ir Lietuvos plaukimo federacijos vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje – 2015“ (dalyvavo 15 mokinių).
- Buvome partneriai Utenos Aukštakalnio progimnazijos projekte „Žingsnis po žingsnio“ (dalyvavo 25 mokiniai).
- 18 mokinių dalyvavo Rokiškio jaunimo organizacijų sąjungos „Apvalus stalas“ vykdomame projekte „3K“ (Ko aš noriu? Ką aš galiu? Ko reikės?).
- II–III klasių 4 mokiniai dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Auginame ateitį“ projekte „TEXT Lietuva komunikacijos įgūdžių lavinimas kaimo mokyklose“.
- Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro projekto „Misija – Šeima. Problemas spęskime kartu“ stovykloje dalyvavo 27 mokiniai (8–I klasės).
- „eTwinning“ projektai: „Mūsų protėvių receptai“. Projekto partneriai Čekijos Staré Město, Latvijos Liepojos, Ukrainos Melitopolio, Simferopolio, Lubnio, Azerbaidžano Surakhany r., Slovakijos, Prievidzos mokyklos. Koordinatorė mokytoja Laima Mikuckienė.
- „Ruduo vaiko akimis“. Projekto partneriai Lenkijos Rzeszów; Latvijos Eglainės mokyklos. Koordinatorė mokytoja Ina Bieliūnienė.

- „Sportuokite visi, visur ir visada“. Projekto partneriai Latvijos Respublikos Subatės pagrindinė mokykla. Koordinatorė mokytoja Ina Bieliūnienė.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
20	22	31	66 proc.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos. Nėra neformaliojo ugdymo vadovų pasiūlos.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

1. Užmezgti ryšiai su Latvijos Respublikos Ilūkstės vidurinės mokyklos bendruomene. Šios mokyklos jaunimo komanda varžėsi Rokiškyje Baltų vienybės dienos renginyje „Protų mūšis“.
2. Gimnazija užmezgė ryšius su labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“. Fondas organizuoja susitikimus mokiniams su žymiais žmonėmis, remia sportiniu inventoriumi, kviečia dalyvauti kultūriniuose renginiuose.
3. Tarptautinio vokalistų festivalio „Obels žiedo giesmė“ globėju tapo žinomas Lietuvoje dainininkas, tarptautinių dainų festivalių laureatas, operos solistas Merūnas Vitulskis.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

- Mokinių tėvai dalyvauja Obelių gimnazijos tarybos ir Mokytojų atestacijos komisijos darbe.
- Organizuoti renginiai tėvams:
 - tėvų švietimo diena;
 - atvirų durų diena;
 - koncertas tėvams „Iš visos širdies...“.

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“;
2. Internetiniuose gimnazijos ir bendruomenės puslapiuose;
3. Straipsnis „Mokytoja Vera Kišūnienė: Kaip mokytis istorijos, kad nereikėtų bijoti egzamino“ (<http://www.15min.lt/>).

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Finansinės – lešų gimnazijos pagrindinio įėjimo laiptų remontui.

Direktorius

Jonas Bulovas

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
- Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
- Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis
- Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.
- Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

- Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.
- Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.
- Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

1. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėkomis už:

- Gedulo ir Vilties dienos paminėjimo organizavimą (2015 m.);
- tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimą (2015 m.);
- brandžios istorinės atminties ugdymą, dalyvaujant Lietuvos žydų genocido aukoms atminti skirtame renginyje „Atminties kelias“ (2015 m.);
- aktyvų dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir istorinei tautos pergalei prieš agresorių paminėti.

2. Švietimo ir mokslo ministerijos padėka už aktyvų įsitraukimą į Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui skirtą pilietinę iniciatyvą „Lietuvai ir man“ (2015 m.).

3. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėka už aktyvią veiklą įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektus ir svarų indėlį į mokyklinių tarptautinių ryšių plėtrą (2015 m.).

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje įtraukdama miestelio bendruomenę, partnerius iš kitų mokyklų, organizacijų. Aktyvi gimnazijos šaulių ir ateitininkų organizacijų veikla.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
7	26,5	4,25	37,75	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
35	6	19	9	1	1 (etikos)

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m.
Donatas Karaliūnas	24 m.	II	Mokyklos veiklos planavimas. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Susipažinimas su kitomis švietimo įstaigomis, modernios mokyklos idėjomis – 28 val. Standartizuotų testų rezultatų panaudojimas – 6 val.
Jūratė Kavoliūnienė	Pandėlio gimnazijoje – 10 m., bendras – 17 m.	II	Mokyklos veiklos įsivertinimas.	Ugdymo proceso kaita, naujovės – 30 val. Mokinių pasiekimai, pažanga – 12 val. Mokyklos veiklos įsivertinimas – 12 val.
Sandra Čibinskaitė	2 m.	-	-	Ugdymo proceso kaita, naujovės, pokyčių valdymas – 70 val. Pagalba mokiniui, netinkamo elgesio ir pamokų nelankymo prevencija – 12 val. Mokinių pasiekimai, pažanga – 6 val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

- Parengiau planą edukacinės aplinkos pertvarkymui; renovuojant kabinetus, jis sėkmingai įgyvendinamas.
- Telkiau grupes gimnazijos metų veiklos plano, ugdymo plano rengimui.
- Koordinavau mokinio krepšelio lėšų naudojimą, sėkmingai baigėme finansinius metus.
- Tobulinau Vidaus tvarkos ir Darbo tvarkos taisykles, jos svarstytos Gimnazijos taryboje.
- Inicijavau įvairių gimnazijos dokumentų tobulinimą (pvz., Lankomumo tvarkos).

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	2	5	27	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.
 Nauji mokymo metodai, IKT, klasės valdymas, mokymosi pažanga.
 2014–2015 m. m. kvalifikaciją kėlė 94,4 proc. mokytojų.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

- Gimnazijos mokiniai išlaikė visus pasirinktus valstybinius egzaminus, išskyrus matematikos ir fizikos, ir šis rodiklis yra geresnis negu rajono ir Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų procentinis vidurkis. Daugiausiai mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, yra išlaikiusių vokiečių k., chemijos, anglų k. valstybinius egzaminus. Lyginant su rajono pasiekimais gimnazijos mokiniai geriau išlaikė chemijos, lietuvių k., anglų k., geografijos egzaminus, lyginant su šalies pasiekimais – chemijos ir lietuvių k.
- Mokytoja L. Tichonova apdovanota Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrienienės padėka už nuolatinius gerus pedagoginės veiklos rezultatus. Rusų k. mokytoja L. Tichonova skaitė pranešimus ir vedė seminarus rajono, respublikos mokytojams apie „eTwinning“ programos galimybes modernizuojant ugdymo procesą.

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/1	30 m., 6 m.
Specialusis pedagogas	1/1	48 m., 28 m.
Logopedas	-/0,25	-
Psichologas	1/0,5	55 m., 33 m.
Bibliotekininkas	2/1,5	58 m., 37 m., 48 m., 29 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų). Karjeros specialisto pareigas atlieka direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, nutolusiame nuo rajono centro 26 kilometrus. Gretimai veikia Pandėlio pradinė mokykla, netoli yra Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus švietimo skyriumi, kurį lanko 45 proc. gimnazijos mokinių. Mokyklą lanko aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 170.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
56	114	-	-	170	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. (Eur)
Mokinio krepšelis	425586

Savivaldybės biudžetas	299992
Spec. Lėšos	26895
Valstybės biudžetas MMA didinimui	4715
Finansavimas projektinei veiklai	1960
Iš viso	759148

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
2 proc. GPM lėšos	923	Langų žaliuzės 23 vnt.
Kitos paramos lėšos	1300	Langų žaliuzės 20 vnt., kabinetų nuorodų lentelės 50 vnt.
Iš viso	2223	

Gimnazija renovuojama, baigiamas tvarkyti II aukštas.

Ugdymo proceso tobulinimui nupirkti interaktyvi lenta, 6 kompiuteriai, 2 projektoriai, dokumentų kamera, mokyklinės lentos, nauji suoliai fizikos kabinetui, 1 komplektas mokyklinių suolų, konferencinės kėdės 2 kabinetams.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	261	13
2015 m. rugsėjo 1 d.	248	13
Skirtumas	-13	-

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	20
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	101

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Gimnazijoje yra 47,9 proc. mokinių, kurie yra iš socialinės rizikos šeimų, kai kurie iš jų gyvena išsiskyrusiose šeimose, globojami, šeimose, kur vienas iš tėvų miręs, įtraukti į probleminių mokinių sąrašą. Iš jų yra 40 proc. mokinių turėję mokymosi sunkumų.

Mokiniams padeda vaiko pagalbos specialistai, suteikiamos individualios konsultacijos, pagalba atliekant namų darbus; esant reikalui kreipiamės į Rokiškio pedagoginę psichologinę tarnybą: 2 vaikams teikta psichologės pagalba.

Su mokiniais yra pasirašomos sutartys, nustatomas mokinio pažangos stebėjimo terminas. Praėjus nustatytam laikui aptariami elgesio pokyčiai.

Sprendžiant įvairias iškilusias problemas dažnai tenka bendrauti su seniūnijos soc. darbuotoja, dirbančia su rizikos grupės šeimomis, miestelio įgaliotine ir kitomis institucijomis. Bendraujant ir bendradarbiaujant problemų nekyla, kartu tariamės, kokia pagalba būtų naudingiausia sprendžiant probleminius atvejus.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.

-	3,8	12,9	-	115	102
---	-----	------	---	-----	-----

Pagrindinės lankomumo problemos ir jų sprendimai

Gimnazijoje priimta Mokinių lankomumo apskaitos tvarka, kurioje numatyta mokinių, tėvų, klasės auklėtojų, dalyko mokytojų, specialistų, mokyklos vadovų atsakomybė, funkcijos.

Su mokiniu, praleidusiu ir nepateisinsiu iki 5 pamokų (be pateisinamos priežasties neatėjusiu į pirmas pamokas ar pasišalinusiu iš pamokų) bei kelis kartus pavėlavusiu į pamokas, individualiai raštu susitaria dėl tolesnių veiksmų: bandomojo laikotarpio, pokalbio su tėvais ir pan.

Jei mokinys be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidžia 5 pamokas, rašo paaiškinimą, po kuriuo turi pasirašyti mokinio tėvai. Pasiaiškinimas pristatomas socialinei pedagogei. Klasės auklėtojas nelankančio mokinio tėvus informuoja oficialiu raštu, kuris registruojamas gimnazijos raštinėje.

Jei mokinys be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidžia 10 pamokų ir vykdomos prevencinės priemonės nėra veiksmingos, mokinys kartu su tėvais dalyvauja Vaiko Gerovės Komisijos posėdyje. Mokinys, du kartus per mokslo metus svarstytas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, rekomenduojamas policijos komisariato nepilnamečių inspekcijai dėl administracinės nuobaudos tėvams skyrimo už tėvų valdžios nepanaudojimą (ATPK 181 str.).

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
8 kl.	53,6	57,1

Aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Devintoje klasėje mokiniams spragų likvidavimui skirti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai, suplanuotas temų kartojimas gamtos ir socialinių mokslų pamokose, metų pabaigoje bus vykdomas pakartotinis pasiekimų patikrinimas naudojant standartizuotus testus.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	25	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	-	5	3	7	6	4	-	-
Matematika	11	7	4	-	5	5	1	3	-	-	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
28	27	96,4

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė	Balų vidurkis	Neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių k.	16	43,75	-	43,7%	50%	6,3%	-
Istorija	11	34,5	-	54,5%	45,5%	-	-
Matematika	15	45,4	46,7%	20%	26,6%	6,7%	-
Chemija	6	53,7	-	16,6%	83,4%	-	-
Fizika	5	20,75	20%	80%	-	-	-
Biologija	10	45,8	-	50%	50%	-	-
Užsienio kalba (anglų)	19	51,8	-	15,8%	68,4%	10,5%	-
Užsienio kalba (vokiečių)	1	95	-	-	-	100%	-
Geografija	4	47,25	-	50%	25%	25%	-

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	25	Vienoliktoje klasėje – 8 Profesinio rengimo centruose – 16
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	27	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 28,6 Kolegijose – 42,9 Profesinėse – 3,6 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – nėra.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013–2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
263	-	-

Mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, olimpiadose

A. ir J. Čingų vardo rašinių konkursas „Kodėl verta būti ateitininku šiandien?“	3 laureatai
Respublikinis vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“	8 laureatai
Respublikinis iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	2 laureatai
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Kalbų kengūra“	1 laureatas
Respublikinis plakatų konkursas „Saugus darbas statybvietėje“	1 laureatas
Respublikinis J. Kazicko IT taikymo ir programavimo konkursas	1 laureatas
J. Kazicko IT taikymo ir programavimo konkursas Aukštaitijos regione	III vieta
Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Papuošk puodelį: mano šeima“	I laureatas

Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“: lietuvių kalba informacinės technologijos biologija geografija	2 diplomantai 2 diplomantai 10 diplomantų 1 diplomantė
Regioninis lietuvių k. meninio skaitymo konkursas	III vieta (komandinė)
Panevėžio apskrities Šaulių sąjungos meno kolektyvų apžiūros konkursas	III vieta
Regioninės tarpmokyklinės pirmosios pagalbos varžybos	I vieta
Rajoninis rusų kalbos meninio skaitymo konkursas	II vieta (7 kl.)
Rajoninė geografijos olimpiada	I vieta (6 kl.)
Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada	III vieta (5 kl.) I, II vieta (6 kl.) I, III vieta (7 kl.) III vieta (8 kl.)
Rajoninė matematikos olimpiada	III vieta (5 kl.)
Rajoninė technologijų olimpiada	III vieta (I g kl.)
Rajoninė chemijos olimpiada	I vieta (III g kl.) III vieta (I g, IV g kl.)
Rajoninis lietuvių k. meninio skaitymo konkursas	II vieta (III g kl.)
Rajoninis lietuvių k. meninio skaitymo konkursas	I vieta (5–6 kl. mokinių kompozicija)
Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	J. Vilemaitė, 8a kl. pateko į antrą turą.

Mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai sporto varžybose

Respublikinės Lietuvos šaulių sąjungos žaidynės	I vieta (8–III g kl. komanda)
Rokiškio rajono jaunųjų šaulių sąskrydžio varžybos Kamajuose	I vieta (5–III g kl. komanda)
A.Smetonos šaulių 5-osios rinktinės žiemos sąskrydžio varžybos	I, II vietos (individualios rungtys)
Krepšinio turnyras 3x3 Kupiškyje	II vieta (8–I g kl. komanda)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio berniukų tarpzoninės kvadrato varžybos	II vieta (5–6 kl. berniukų komanda)
Rokiškio rajono mokinių kvadrato taurės varžybos	I vieta (5–6 kl. mergaičių komanda)
Rokiškio rajono mokinių kvadrato taurės varžybos	I vieta (5–6 kl. berniukų komanda)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės kvadrato varžybos	I vieta (5–6 kl. mergaičių komanda)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės kvadrato varžybos	I vieta (5–6 kl. berniukų komanda)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio zoninės futbolo varžybos	III vieta (6–I g kl. mergaičių komanda)
LŠS Jaunųjų šaulių šaudymo MK ir pneumatinio šautuvo varžybos	II vieta (individuali rungtis)
Atviros Kupiškio rajono moksleivių futbolo lygos čempionatas	II vieta (6–I g kl. berniukų komanda)

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
63	15	135	44	-	-

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai sporto varžybose

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
56	42	74	67	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Regioninis konkursas, tarpzoninės varžybos

Regioninis lietuvių k. meninio skaitymo konkursas	III vieta (komandinė)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės kvadrato varžybos	I vieta (5–6 kl. mergaičių komanda)
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tarpzoninės kvadrato varžybos	I vieta (5–6 kl. berniukų komanda)

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

- **Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Tiltas tarp lietuvių ir žydų tautų“ (400 Eur).**

Tęstinis projektas (vykdomas gimnazijoje nuo 2009 m.) yra skirtas Pandėlio žydų kultūrinio paveldo išsaugojimui, pristatymui ir sklaidai. Projektas prisidėjo prie nekilnojamo kultūros paveldo, pristatančio žydų ir lietuvių bendruomenių ryšius ir įtakas, pažinimo ir sklaidos. Organizuojami renginiai prisidėjo prie Europos Tarybos programos „Žydų kultūros paveldo kelias Europoje“ vykdymo.

- **Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projekto „Edukacinių renginių ciklas „pažinkime dvarų kultūros paveldą“ (1100 Eur).**

Projektas skirtas jaunimo pilietiškumo ugdymui per kultūrinio paveldo pažinimą. Vykdydami šį projektą mokiniai susipažino su Lietuvos dvarais, jų kultūra, istorija. Keliaudami po Lietuvą (nuo Rokiškio rajono iki Žemaitijos krašto) mokiniai dalyvavo edukacinėje veikloje, skirtoje kultūrinio dvarų paveldo pažinimui. Vykdydami projektą aplankė vietas, susijusias su Lietuvos kompozitoriaus, rašytojo, diplomato M. K. Oginskio gyvenimu.

- **Baigtas įgyvendinti 2013–2015 m. vykdytas Vietos veiklos projektas (LEADER) „Pandėlio krašto gyventojų bendruomeniškumo skatinimas per kultūrinę, sportinę veiklą“ (21279,54 Eur).**

Įgyvendinant vietos veiklos projektą buvo organizuotos bendruomeniškumo ir saviraiškos ugdymo stovyklos (3 vnt.). Stovyklos vyko kaimo turizmo sodybose „Sartakampis“ ir „Brazylija“ Rokiškio r. Jose dalyvavo 90 Pandėlio gimnazijos bendruomenės narių. Stovyklose buvo organizuoti bendruomeniškumą ir kūrybiškumą skatinantys mokymai: (kūrybinė laboratorija ir simuliacinis žaidimas), UAB „Nuotykių akademija“ lektorių vedamas patyriminis žygis su edukacine dalimi, kūrybinės užduotys. Taip pat stovyklose buvo organizuotos įvairios sportinės rungtys, kūrybiniai vakarai, stovyklos aptarimai.

Gimnazijoje vyko stovykla – drožėjų pleneras (4 dienos po 4 val.) 15 dalyvių, vadovaujami technologijų mokytojo Almanto Sriubiškio, dirbo medžio skulptūras – poilsio aikštelę prie

gimnazijos. Iš ąžuolo medienos buvo pagamintos sūpynės, suoleliai – įrengtas taikomosios skulptūros parkas.

Buvo sukurtas miuziklas „Vaikystės pusnys ir žiedai“. Kuriant šį miuziklą dalyvavo apie 40 dalyvių – mokiniai, tėvai, mokytojai. Buvo teikiamos choreografo paslaugos. Miuziklo dalyviams pasiūti sceniniai drabužiai. Siuvėjos – mokytojos, mokinės, mamos – savanoriškai dirbo gimnazijos technologijų kabinete. Vykdamas projektą surengtos 4 bendruomenės sporto šventės. Vyko linksmosios mankštos, eitynės stadione, krepšinio turnyrai, pliažo tinklinio varžybos, linksmosios estafetės vaikams, lauko teniso varžybos, ėjimo šiaurietiškais lazdomis užsiėmimai, tritaškių metimo, baudų metimo konkursai, šaudymo, smiginio varžybos, masinis bėgimas ir kt. Komandos, užėmusios prizines vietas, buvo apdovanotos taurėmis, medaliais, taip pat apdovanoti naudingiausi komandų žaidėjai, aktyviausi sirgaliai. Iš projekto lėšų buvo įsigyta sportinė apranga, marškinėliai su gimnazijos logotipu, inventoriūs, reikalingas varžyboms, atspausdinti plakatai.

Surengti pažintiniai žygiai baidarėmis. Dalyvavo 60 bendruomenės narių. Buvo plaukiama Dviragio ežeru ir Šventosios, Jaros upėmis. Įsigytos palapinės.

Gimnazijoje įkurta ekspozicijų klasė. Įgyvendinant gimnazijos renovacijos projektą, buvo suremontuota patalpa. Iš vietos projektų lėšų, skirtų ekspozicijos parengimui, pagaminti baldai (savanoriškas vieno tėvo darbas), standai. Sutvarkyta kraštotyrinė medžiaga, eksponatai, parengta ekspozicija „Iš Pandėlio mokyklų ir krašto istorijos“, ji pristatyta bendruomenei.

Surengtos 2 buvusių abiturientų susitikimų šventės. Parengtos meninės programos, parodytas miuziklas, pristatyta vietos projekto veikla, taikomosios skulptūros parkas, ekspozicijų klasė, vyko susitikimai klasėse, muzikinės improvizacijos.

Baigiamasis renginys - projekto veiklos pristatymo šventė „Mūsų bendruomenė“. Joje dalyvavo Pandėlio gimnazijos ir kaimo bendruomenės nariai, buvo parengta fotografijų paroda iš projekto veiklos akimirų, pristatyta filmuota medžiaga, ekspozicija, rodomas miuziklas. Šiam renginiui buvo parengti lankstinukai apie projektą. Padėkos raštais apdovanoti projekto savanoriai, projekto vykdytojai.

- Elektroninių patyčių prevencijos projektas „Padedu sau ir kitiems“ (190 Eur).

Gimnazijos bendruomenė buvo skatinama prisidėti prie elektroninių patyčių prevencijos, mokytiis reaguoti į pastebimas elektronines patyčias bei teikti paramą nuo patyčių nukentėjusiems mokiniams.

Įgyvendinti uždaviniai – buvo surengtas 1 seminaras mokinių grupei apie elektronines patyčias, surengti keli seminarai tėvams, mokytojams apie saugų internetą, jo naudojimą; suorganizuotos kūrybinės laboratorijos elektroninių patyčių tema, parengta darbų ekspozicija.

- Projektas „Olimpinė karta“: konkursas neformaliojo ugdymo veiklų finansavimui (150 Eur).

Tikslas – mokiniams diegti olimpinio judėjimo idealus, olimpines vertybes, principus ir kultūrą, ugdyti jų dvasines, sveikos gyvensenos, aplinkosaugos vertybes ir nuostatas.

Surengtas seminaras sporto savanoriams. Organizuota sveikatingumo ir sporto šventė, kurioje dalyvavo visi gimnazijos mokiniai, Neretų Janio Jaunsudrabinio vidurinės mokyklos komanda, Pandėlio pradinės mokyklos mokiniai, Pandėlio daugiafunkcio centro ikimokyklinukai. Surengtas seminaras rajono mokytojams.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	28	1	44,4

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Naujų ryšių neužmezgėme, palaikome ankstesnius. Mokiniai dalyvavo Naujų metų renginyje Latvijos respublikos Neretų Janio Jaunsudrabinio vidurinėje mokykloje, šios mokyklos mokiniai buvo atvykę į Olimpines dienas Pandėlio gimnazijoje, Neretų vidurinės mokyklos komanda dalyvavo Rokiškio gimtadienio šventėje.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Tėvai dalyvavo gimnazijos renginyje „Olimpinė diena“, 5–8, I–IVg kl. mokinių karnavale, klasių auklėtojų organizuojuose klasių renginiuose.

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Internetiniame gimnazijos tinklalapyje <http://pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt>.

Spaudoje:

1. „Gimtasis Rokiškis“: A. Mackuvienė „Neatlygintinos kraujo donorystės link“. 2015 m. sausio 15 d. Nr. 5.

2. „Gimtasis Rokiškis“: D. Zibolienė „Rokiškėnai bėgimu pagerbė žuvusiuosius už Lietuvos laisvę“. 2015 m. sausio 15 d. Nr. 5.

3. „Gimtasis Rokiškis“: „Jaunųjų šaulių sąskrydyje - pandėliečių sėkmė“. 2015 m. kovo 19 d. Nr. 32.

4. „Gimtasis Rokiškis“: Pandėlio gimnazijos IV g klasės nuotrauka. 2015 m. balandžio 25 d. Nr. 47.

5. „Gimtasis Rokiškis“: V. Karaliūnienė „Partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės diena Pandėlyje“. 2015 m. gegužės 23 d. Nr. 58.

6. „Gimtasis Rokiškis“: A. Minkevičienė „Iš Pandėlio metraščių: apie vardą, „bravorą“ ir girtuoklytes, „Žalgirio“ fabrikėlį, stambiausią pieninę ir pirmąją vaistinę“. 2015 m. gegužės 30 d. Nr. 61.

7. „Gimtasis Rokiškis“: A. Minkevičienė „Laiškai iš lagerio. Tremtinės išpažintis popieriuje - ilgesio, meilės ir vilties akivarai“. 2015 m. birželio 13 d. Nr. 67.

8. „Gimtasis Rokiškis“: V. Karaliūnienė, R. Žėkienė „Sportinė-karinė stovykla „Jaunasis partizanas“. 2015 m. birželio 20 d. Nr. 70.

9. „Gimtasis Rokiškis“: M. Katinauskienė „Pristatyta antroji knyga apie kraštietį Vladą Mironą“, „Mūsų rajono mokykloms – Lietuvos futbolo federacijos dovanos“. 2015 m. rugpjūčio 4 d. Nr. 87.

10. „Gimtasis Rokiškis“: „Sąskrydyje jėgas išbandė jaunieji rajono šauliai“, „Švietimo ir mokslo ministrės padėka - Pandėlio pedagogai“. 2015 m. spalio 8 d. Nr. 114.

11. „Gimtasis Rokiškis“: V. Karaliūnienė „Pandėlio gimnazistai keliavo po Žemaitijos dvarus“. 2015 m. spalio 10 d. Nr. 115.

12. „Gimtasis Rokiškis“: D. Zibolienė „Nereikia gyventi dideliame mieste tam, kad galėtum siekti savo svajonių“. 2015 m. lapkričio 5 d. Nr. 126.

13. „Gimtasis Rokiškis“: D. Zibolienė „Jaunieji muzikantai padės rinkti pinigus paauglės klausos aparatams“. 2015 m. gruodžio 10 d. Nr. 141.

14. „Švietimo naujienos“: „Platforma „eTwinning“: kai akys dega susidomėjimu ir moksleiviams, ir mokytojams“. 2015 m. Nr. 10.

Informacija apie projektines veiklas

Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Žemaičių krikšto pėdsakais“:

<http://www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt>, www.kpd.lt,

<http://www.grokiskis.lt>,

<http://rokiskis.lt/lt/svietimas/rajono-svietimo-istaigose-dcfq.html>.

Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Pandėlio žydų kultūrinio paveldo išsaugojimas ir sklaida“:

<http://www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt>,

www.kpd.lt,

<http://www.grokiskis.lt>,

<http://rokiskis.lt/lt/svietimas/rajono-svietimo-istaiigose-dcfq.html>.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Renovavus kabinetus, trūksta naujų mokyklinių suolų, spintų, reikia atnaujinti kompiuterinę įrangą.

Direktorius

Donatas Karaliūnas

ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija, kitas tipas – pagrindinė mokykla.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rsjmc.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

1. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo - 3,5.
2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje – 3,5.
3. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko – 3,4.
4. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuje, kieme, valgykloje, tualetuose – 3,4.
5. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – 3,4.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

1. Esu tikras, kad jei mano vaikas Turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų – 3,5.
2. Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais – 3,5.
3. Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas – 3,5.
4. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – 3,5.
5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus – 3,4.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m.

1. Mūsų mokymo centro mokinys pasaulio vyrų ledo ritulio čempionate I diviziono B grupės turnyre iškovojo bronzos medalį.
2. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra Europos Sąjungos programos „Erasmus +“ dalyvis.
3. Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos padėka už dalyvavimą metodinių ir kūrybinių darbų parodoje ir padėka už dalyvavimą nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.
4. Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka už aktyvią veiklą įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektą ir svarų indėlį į tarptautinių ryšių plėtrą.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Patirtis įgyvendinant tarptautinius „Erasmus+“ projektus.
2. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas naudojant MOODLE virtualią mokymosi aplinką.
3. Darbas su mokiniais turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.

4. Ugdymo procese plačiai naudojame šiuolaikines technologijas. Galime pasidalinti interaktyvių lentų naudojimo patirtimi. Mokytoja Violėta Deksnienė tapo skaitmeninių technologijų vartojimo ugdymo procese konsultante.

5. Mokytoja, bendradarbiaudama su Ugdymo plėtotos centru, yra parengęs ir įgyvendinęs mokytojų stažuotės programą „Naujų edukacinių erdvių panaudojimas suaugusiųjų kultūrinių ir pilietinių kompetencijų plėtotei“. Galime ją pristatyti.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4,25	2,25	2,25	9,25	3,25

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
30	2	20	5	-	-

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m.
Vilija Ališauskienė	28 m.	antra	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Tarptautinių projektų vykdymo patirtis, neformalusis suaugusiųjų švietimas, nuotolinis mokymas, ugdymo kokybė – 74 val.
Dalia Raškauskienė	15 m.	trečia	Ugdymo kokybės gerinimas. Pamokos vadybos tobulinimas. Vertinimo kaip pažinimo, ugdymo ir informavimo tobulinimas. Saugios, palankios mokymuisi aplinkos užtikrinimas.	Ugdymo kokybė, vidaus įsivertinimas – 42 val.
Jovita Čeičienė	7 m.	trečia	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.	Suaugusiųjų kompetencijų tyrimas, ugdymo kokybė – 22 val.
Violėta Deksnienė	2 m.	neturi	-	Neformalusis suaugusiųjų švietimas, nuotolinis mokymas, ugdymo kokybė – 64 val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

1. Subūriau projektų rengimo ir įgyvendinimo grupę, kuri padėjo pritraukti lėšas, įgyvendinti projektus, skatinau mokinių ir mokytojų aktyvumą.
2. Subūriau komandą, kuri gavusi ES finansavimą kėlė kvalifikaciją apie nuotolinio mokymo įgyvendinimą. Inicijavau MOODLE virtualios aplinkos diegimą mokymo centre.
3. Skatinau kolektyvą tobulinti ugdymo procesą, kviečiau lektorius, kurie teikė mokytojams konsultacijas darbui su mokiniais turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.
4. Skatinau mokinių aktyvumą ir pilietiškumą.
5. Esu aktyvus LSMCVA valdybos narys, dalyvavau svarstant dokumentus ir teikiau pasiūlymus:
 - 5.1. Dėl suaugusiųjų neformaliojo švietimo;
 - 5.2. Dėl suaugusiųjų UP 2015-2016 ir 2016-2017 m. m.;
 - 5.3. Dėl mokymosi formų pakeitimo;
 - 5.4. Dėl asmenų, kuriems laikinai apribota laisvė mokymo.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	1	5	23	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

Per 2015 metus mokytojai kvalifikaciją kėlė 87 dienas (608 val.). Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 4,5 d. (32 val.). Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai (100 proc.).

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: pamokos kokybė, pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, suaugusiųjų švietimas, nuotolinio mokymo įgyvendinimas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.

2015 m. mokykla siekė įgyvendinti 2 uždavinius:

- 1) ugdyti mokinių bendravimo įgūdžius;
- 2) mokykloje kurti saugią atmosferą.

Šie uždaviniai buvo numatyti, atsižvelgiant į mokinių psichologines, socialines charakteristikas, elgesio, tarpusavio santykių problemas. Išsikeltiems uždaviniams realizuoti mokykloje numatyti darbo su mokiniais principai, laikomasi nuoseklių pagalbos mokiniui darbo metodų, sukurta drausminimo sistema, skelbiamos motyvacinės akcijos.

Darbo su mokiniais principai. Bendraujant, mokant, drausminant ir skatinant mokinius, vadovaujamesi 2 pagrindiniais principais:

1. Atsižvelgti į kiekvieno mokinio psichologines savybes, socialinius įgūdžius, mokymosi ypatybes, gyvenimo šeimoje situaciją.
2. Nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją. Pamokos metu, vadovaudamiesi specialistų rekomendacijomis, mokytojai stengiasi užmegzti kontaktą su mokiniu, paisyti jo emocijų, socialinių, materialinių sunkumų, ieškoti būdų juos įveikti, kad būtų pasiektas efektyvus mokymasis. Mokymo centro bendruomenė, ypač pagalbos mokiniui specialistai, individualiai ir grupėse nuolat stebi patyčių atvejus, juos aptaria, akcentuoja jų žalą, skatina mokinius įsitraukti į patyčių prevenciją, skiepija draugiškumo vertybes, nuolat formuoja neigiamą požiūrį į bet kokią smurtą.

Nuoseklūs, nenutrūkstami pagalbos mokiniui darbo metodai. Socialinis pedagogas ir psichologas taiko šiuos pagrindinius darbo būdus: nuolatinis mokinių psichologinės būsenos, socialinės padėties stebėjimas klasėje, pertraukų metu, namuose, individualios konsultacijos, dažni momentiniai pokalbiai, siekiant paskatinti ar nuraminti.

Drausminimo sistema. Mokykloje sudaryta vieninga drausminimo sistema. Ji taikoma tada, kai mokinys yra sudirgusios emocinės būsenos, turi asmeninių sunkumų, susijusių su mokymusi ar kitomis aplinkybėmis, ir negali produktyviai dalyvauti pamokoje arba trikdo kitų mokinių darbą. Tokiu atveju mokinys visų pirma išpėjamas. Jam nereaguojant į pastabas, suteikiama galimybė

kreiptis į pagalbą mokiniui specialistus. Atsisakius pagalbos ir toliau nekeičiant elgesio, mokinys siunčiamas į būdinčią grupę, kurioje gali nusiraminti, apgalvoti savo netinkamą elgesį bei su būdinčiojo mokytojo pagalba atlikti klasėje pateiktas užduotis. Mokiniui, kuris dažnai lankosi būdinčioje klasėje, siūloma socialinio pedagogo ar psichologo konsultacija, prireikus kreipiamasi į tėvus. Ilgą laiką kartojantis netinkamam elgesiui mokinys aptariamas Vaiko gerovės komisijoje, ieškant papildomų pagalbos būdų.

Motyvacinės akcijos. 2015 m. mokykloje buvo skelbiamos „Mokinių elgsenos ir kultūros stebėjimo dienos“. Jų metu stebimas mokinių mandagus elgesys su mokytoju, nekonfliktavimas su klasės draugu, drausmingas elgesys, mokinio taisyklių laikymasis. Šiuo projektu buvo siekiama mažinti mokinių elgsenos problemas, ugdyti elgsenos ir emocijų savikontrolę, apdovanojimais motyvuoti gerą ir mandagų elgesį. Per visas stebėjimo dienas geriausiai pasirodžiusiems mokiniams buvo organizuojama išvyka į sambo turnyrą ir „Vichy“ vandens pramogų parką Vilniuje.

Taikant aptartąsias priemones, buvo pasiekti teigiami rezultatai. Juos liudija teigiama pridėtinė mokymo centro vertė savijautos mokymo centre bei patyčių situacijos mokymo centro srityse bei sumažėjęs smurto atvejų skaičius. 8 klasėje atlikti standartizuotų testų bei papildomo klausimyno rezultatai atskleidė, jog mokymo centras užtikrina geresnę savijautą mokymo centre bei žemesnę patyčių lygį nei mokiniams prognozuojama pagal jų socialinę padėtį. Šie mokymo centro rodikliai yra geri, lyginant ir šalies mastu. Taip pat lyginant su 2014 m., mokymo centre užfiksuotų smurto atvejų, kai buvo sužaloti mokymo centro mokiniai, sumažėjo nuo 6 iki 2. Taigi daroma prielaida, jog sudaryta pagalbos mokiniams sistema padeda mažinti patyčių lygį ir užkerta kelią smurtiniams konfliktams. Tai savo ruožtu gerina saugumo mokymo centre lygį ir liudija apie geresnius mokinių bendravimo įgūdžius.

Mokymo centre skatinamas knygų skaitymas, dalyvaujama „Metų knygos rinkimuose“. Kalbų mokytojai integruoja skaitymo skatinimą į ugdymo procesą. Įgyvendinant vieną iš mokymo centro iškeltų tikslų mokymo (-si) prieinamumo gerinimas. Mokymo centro suaugusiųjų skyriaus mokytojai dalyvavo mokymuose „Praktinis nuotolinio mokymo įgyvendinimas“ Portugalijoje. Įgijo patirties ir naujų kompetencijų, įdiegta virtuali mokymosi aplinka MOODLE.

Sukurta ir pradėta įgyvendinti bendrųjų kompetencijų atnaujinimo programa, leisianti mokytojams-andragogams įgyti dabarties asmeniui reikalingų įgūdžių ir gebėjimų nuolat kintančiame šiuolaikiniame pasaulyje. Visa tai pagerins ugdymo kokybę, prieinamumą, leis patenkinti kiekvieno besimokančiojo poreikius bei lengviau integruotis į darbo rinką. Suaugusiems besimokantiems pasiūlyti keturi Bendrąsias kompetencijas atspindintys mokymai-kursai bei kuriama tėvų įtrauktį į vaiko ugdymo procesą skatinanti veikla „Šeimos mokykla“.

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,75	48 m., stažas 29 m.
Specialusis pedagogas	1/1	42 m., stažas 8 m.
Psichologas	1/0,5	28 m., stažas 2 m.
Bibliotekininkas	1/0,5	37 m., stažas 11 m.
Karjeros specialistas	1/0 (skiriama 1,5 savaitinės valandos iš kitų darbų)	49 m., stažas 26 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2015 m. Mokymo centrui trūksta kompiuterių priežiūros specialisto, mokytojo padėjėjo, budėtojo. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. bus reikalingas matematikos mokytojas.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokymo centre dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. Į mokymo centro jaunimo skyrių iš viso rajono atvyksta mokiniai, stokoiantys mokymosi motyvacijos, turintys elgesio sutrikimų bei kitų spec. poreikių. Dauguma jų iš socialinės rizikos šeimų, todėl siekiama padėti mokymosi motyvacijos stokojuojantiems vaikams ir jaunuoliams grįžti į nuosekliojo mokymosi sistemą, padedant jiems atstatyti mokymosi motyvaciją, sudarant sąlygas pažinti save, išsiugdyti atsparumą neigiamai socialinei įtakai.

Mokymo centre aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, sportinė ir pažintinė veikla. Dažnai organizuojamos netradicinės pamokos, vyksta įvairūs susitikimai (pamoka geležinkelio stotyje, skirta trėmimams „Bangų mūša“, projektas „Medis ir žmogus“, edukacinė diena „Šv. Agota – duonos globėja“ ir t.t.). Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, akcijose, olimpiadose, parodose.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius:

- Jaunimo ugdymo skyriuje – 26;
- Suaugusiųjų ugdymo skyriuje – 65.

Pavežamų mokinių skaičius

	Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	UAB „Buslita“	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
Jaunimo ugdymo skyrius	1	30	-	7	38	-
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	-	27	-	4	31	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – RSJMC) yra įsikūręs mikrorajone tame pačiame pastate kartu su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padaliniu. Patalpos renovuotos 2010 m., šiltos, jaukios. Mokymo centras turi Higienos pasą.

Mokymo centre yra užtikrintas informacinių ir kompiuterinių technologijų prieinamumas. Kiekvienoje klasėje ir kabinete yra bent po 1 kompiuterį. Įrengtos 8 kompiuterinės klasės. Yra 14 kopijavimo-spausdinimo aparatų. Kiekviename kompiuteryje yra interneto prieiga. Naudotis kompiuteriu bei internetu centre galimybes turi tiek mokiniai, tiek mokytojai ir kiti mokymo centro darbuotojai. Į informaciniams technologijomis paremtą ugdymą įtraukiamos ir 5 interaktyvios lentos. Renginiams, neformaliajam švietimui, popamokinei veiklai centras turi priemones vaizdinei, garsinei medžiagai demonstruoti mažose ir didelėse grupėse, yra karaoke aparatūra. Bet kuriuo metu besimokantieji bei jų tėvai gali sekti savo mokymosi rezultatus elektroniniame dienyne TAMO. Įdiegta RSJMC virtualaus mokymosi aplinka MOODLE, leisianti suaugusiems besimokantiems naudotis elektroniniais vadovėliais, mokytojų įkelta medžiaga su interaktyviomis nuorodomis į įvairius šaltinius, media priemones ir kt.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.
Mokinio krepšelis	289571 Eur+ 4817 Eur
Savivaldybės biudžetas	25600 Eur
Specialiosios lėšos	498,10 Eur
Valstybės lėšos	466 Eur

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
ŠMPF	17135	Projekto veikloms
2 proc. paramos lėšos	288,65	Mokytojų kvalifikacijos kėlimui
Savivaldybės lėšos	1800	Neformalaus švietimo organizavimas (atlyginimas)
Savivaldybės lėšos	100	Sveikatingumo projekto įgyvendinimas

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Įrengtas psichologo kabinetas. Įsigyta įranga (prožektorius, projektorius) mokyklos šešėlių teatrui. Papildyti vadovėlių fondai.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius				Klasių komplektų skaičius			
	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso
2014-09-01	58	155	14	227	6	7	4	17
2015-09-01	51	136	14	201	5	6	4	15
Skirtumas	-7	-19	0	-26	-1	-1	0	-2

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	Viso
Mokiniai, likę be tėvų globos	3	3	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	30	11	41
Probacijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	5	11	16
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1	1	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	36	-	36

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Iš 55 mokymo centro Jaunimo ugdymo skyriuje besimokančių mokinių 22 turi specialiuosius ugdymosi poreikius. Visiems jiems reikalinga specialiojo pedagogo, 19 iš jų – psichologo, 20 iš jų – socialinio pedagogo pagalba. 36 Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Susidariusi situacija byloja apie augantį poreikį kuo įvairesnės, kuo platesnės specialiosios pagalbos mokiniams, kuri padėtų įveikti sunkumus, atsiradusius dėl prastėjančios materialinės padėties, didėjančio specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus, dažnėjančių elgesio, savikontrolės, įgūdžių stygiaus problemų.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

	Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
Jaunimo ugdymo skyrius	-	213	238		181	198

Suaugusiųjų ugdymo skyrius	-	24	72,8		24	72,8
----------------------------	---	----	------	--	----	------

Pagrindinės 2015–2016 m.m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių lankomumui: kas savaitę rengiama apskaita ir jo aptarimas.

Tėvams informacija teikiama TAMO dienyne ir klasių auklėtojai teikia telefonu. Apie mokinių nelankymą informuojami socialiniai darbuotojai, kuruojantys rizikos šeimas. Lankomumo problemai spręsti nuolat bendraujama su Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Vykdomos trumpalaikės akcijos. Tapo tradicija „Mokinių elgsenos ir kultūros stebėjimo dienos“. Jų metu stebimas mokinių lankomumas, mandagus elgesys su mokytoju, nekonfliktavimas su klasės draugu, drausmingas elgesys, mokinio taisyklių laikymasis. Šiuo projektu buvo siekiama mažinti mokinių elgesio problemas, ugdyti elgesio ir emocijų savikontrolę, apdovanojimais motyvuoti gerą ir mandagų elgesį. Klasių vadovai rengia lankomumo aptarimus ir geriausiai lankančius mokinius skatina prizais.

Suaugusiųjų ugdymo skyriuje nelankymo priežastys yra motyvacijos stoka, sunkumai, išskylantys derinant darbą ir mokslą, šeimyninės problemos ir laikinas išvykimas į užsienį. Siekdami gerinti lankomumą, stipriname ryšį su darbdaviais, stengiamės mokinius įtraukti į veiklą, skatinančią siekti karjeros ar tobulinti savo asmenines kompetencijas.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
8	33,3 proc.	44,4 proc.

Aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Mokymo centre standartizuoti testai vyko 8 klasėje, kurioje mokėsi 9 mokiniai. Standartizuotus testus rašė ne visi mokiniai, nes kai kurių mokinių tėvai nesutiko, kad jų vaikai dalyvautų patikrinime. Buvo mokinių, kurie dalyvavo ne visų dalykų patikrinime. Mokiniai (du), kurie mokosi pagal individualizuotą programą, patikrinime nedalyvavo, nes prieštaravo jų tėvai. Visuose testuose dažniausiai pasiekiamas patenkinamas lygis (nepatenkinamo lygio – 3 atvejai (1 – skaitymo, 2 – rašymo). Aukščiausias pasiektas lygis – pagrindinis (2 – gamtos mokslų, 1 – socialinių mokslų). Lygindami mokymo centro aštuntokų standartizuotų testų rezultatus su šalies rezultatais, matome, kad matematikos ir socialinių mokslų rezultatai yra tokie pat kaip kaimo mokyklų, gamtos mokslų – kaip pagrindinių mokyklų. Rezultatai nestebina, nes šių aštuntokų labai žema mokymosi motyvacija. Reikia atkreipti dėmesį į tai, kad pas mus gabių mokinių nėra. Rezultatams įtakos turi ir tai, kad vieni mokiniai ilgesnį laiką mokosi mokymo centre, kiti atvykę neseniai ir dar nespėję adaptuotis.

Mūsų nuomone, negalima jaunimo mokyklos mokinių pasiekimų lyginti su kitų mokyklų mokinių rezultatais, nes jaunimo mokykla yra savita ugdymo įstaiga.

Mes stengiamės išvelgti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

	Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
Jaunimo ugdymo skyrius	19	14	73,68
Suaugusiųjų ugdymo	17	10	47,05

skyrius			
Iš viso	36	24	66,67

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

		Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	Jaunimo ugdymo skyrius	4	5	2	3	-	-	-	-
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	1	4	1	2	1	-	-	-
	Iš viso	5	9	3	5	1			
Matematika	Jaunimo ugdymo skyrius	9	2	1	1	-	1	-	-
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	8	-	-	1	-	-	-	-
	Iš viso	17	2	1	2	-	1	-	-

Pastaba. Jaunimo skyriaus dešimtokų mokslo metų pabaigoje buvo 19, iš jų nuo PUPP atleisti 4, į lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimą neatvyko 1 mokinys.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
31	19	61,29

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	5	-	3	2	-	-
Užsienio kalba (rusų)	11	-	4	4	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	10	2	5	2	1	-
Matematika	3	-	2	-	-	-
Istorija	7	-	1	3	-	-
Biologija	5	1	2	2	-	-
Geografija	13	-	3	3	-	-
Informacinės technologijos	5	-	2	-	-	-

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas		Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių	Jaunimo	14	Vienuoliktoje klasėje - 9

pagrindinį išsilavinimą	ugdymo skyrius		Profesinio rengimo centruose – 3
	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	10	Vienuoliktoje klasėje - 7 Profesinio rengimo centruose – 2 Dirba – 1
	Iš viso	24	Vienuoliktoje klasėje – 16 Profesinio rengimo centruose – 5 Dirba – 1
Įgijusių vidurinį išsilavinimą		19	Aukštosiose universitetinėse mokyklose –2 Kolegijose – 4 Profesinėse – 2

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis:

Pirmą kartą karojančių kursą jaunimo ugdymo skyriuje 12 mokinių t. y. 23,5 proc.

Pirmą kartą karojančių kursą suaugusiųjų ugdymo skyriuje 16 mokinių t.y. 11,8 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

	Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
Jaunimo ugdymo skyriuje	62	9	14,8
Suaugusiųjų ugdymo skyriuje	100	14	14
Iš viso	162	23	14,1

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
18	0	5	2	1	1

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014 – 2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

1. Svajūnas Aleksiejus Lietuvos atskirų pratimų sunkiosios atletikos čempionate Klaipėdoje iškovojo du aukso medalius.

2. Jaunius Jasinevičius Lietuvos jaunimo ledo ritulio rinktinės gynėjas su komanda sėkmingai žaidžia Lietuvoje bei užsienyje (Olandijoje, Švedijoje, Latvijoje). Pasaulio jaunimo ledo ritulio čempionato II diviziono A grupės turnyre su Lietuvos U-20 rinktine iškovojo sidabrą.

3. Modestas Skipskys Lietuvos jėgos trikovės čempionate iškovojo bronzos medalį.

4. Justas Kariniauskas, Vyčio apygardos 5-osios rinktinės 506 pėstininkų kuopos vyr. eilinis, dalyvavo bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Sausio 13-sios įvykiams paminėti.

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Mokymo centras yra aktyvus projektų rengėjas ir dalyvis. Vienas iš švietimo plėtros uždavinių – padidinti socialinį visuomenės saugumą, todėl reikia derinti švietimo, vidaus ir socialinės politikos veiksmus. Kaip ir šalyje, taip ir rajone gyventojų socialinės gerovės lygis yra žemas, turintis tendenciją ir toliau žemėti, tolti nuo urbanistinių centrų. Kad įgytų mokėjimo mokyti kompetenciją, besimokantieji turėtų išsiugdyti tokias nuostatas ir supratimą, kad

mokymasis yra vertingas ir visą gyvenimą trunkantis procesas; jausti poreikį mokytis ir tobulėti; siekti pažinti save kaip besimokančiuosius; savarankiškai, kryptingai ir atkakliai siekti užsibrėžto tikslo; pasitikėti savimi, tikėti mokymosi sėkme; jausti atsakomybę už savo mokymosi veiklą, procesą ir rezultatus; dalytis žiniomis, įgyta patirtimi su kitais žmonėmis. „Erasmus+“ KA1 asmenų mobilumas mokymosi tikslais srityje parengtas projektas „Praktinis nuotolinio mokymo įgyvendinimas“. Projekto tikslas – mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose Portugalijoje. Projekto rezultatas – įdiegta MOODLE virtualaus mokymosi aplinka. 2015–2017 m. pradėtas vykdyti „Erasmus+“ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“). Šalys partnerės: Lietuva, Turkija, Slovėnija. Projekto metu suteiksime projekto dalyviams galimybę pagerinti gimtosios kalbos raštingumo įgūdžius, prisiminti gimtosios šalies istorinį ir kultūrinį paveldą, patobulinti anglų kalbos žinias bei kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Kiekvienoje šalyje įkursime „Šeimos mokyklėlę“ socialiniams įgūdžiams ugdyti, kurioje tiek suaugę, tiek tėveliai su vaikais turės galimybę atrasti save neformalioje veikloje. Projekto tikslas yra skatinti mažiau galimybių turinčius asmenis bei iš švietimo sistemos pasitraukusius asmenis mokytis visą gyvenimą, orientuojantis į dabarties asmeniui būtinų kompetencijų bei įgūdžių suteikimą, kurie padeda žmogui pasijusti pilnaverčiu, savimi pasitikinčiu demokratinės visuomenės piliečiu bei lengviau integruotis į darbo rinką. Sėkmingai įvykdytas tarptautinis „Grundtvig“ programos senjorų savanorystės projektas „The Endless Senjors Experience“ („Bėgalinė senjorų patirtis“).

Kasmet vykdomi sveikatingumo projektai.

Suaugusiųjų švietimo srityje RSJMC glaudžiai bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru (toliau – UPC). Dalyvauta UPC projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiesiems asmenims bendrąsias kompetencijas“. Vykdamas UPC projektą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ pagal RSJMC mokytojų parengtą programą mokymo centre vyko stažuotė. Be to UPC Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre organizavo metodinį seminarą Panevėžio regiono andragogams „Inovatyvioji suaugusiųjų ugdymo patirtis, poreikiai ir galimybės“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
4	8 sav. val.	6 sav. val.	34 mok.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos. Valandos nepanaudojamos, nes neužtenka Mokinio krepšelio lėšų, mokiniai nenoriai įsitraukia į siūlomas veiklas, trūksta specialistų gebančių sudominti mokinius neformalia veikla.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Mokymo centras bendradarbiauja su Rokiškio miesto Vietos veiklos grupe, teikė pasiūlymus rengiant Rokiškio miesto plėtros strategiją, atstovai dalyvauja susirinkimuose.

„Erasmus+“ KA2 suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“ partneriai Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, Iskenderun Gençlik ve Eğitim Derneği (švietimo ir jaunimo asociacija) Iskenderun, Turkija, Iskenderun Mithat Pasa İlkokulu (pagrindinė mokykla), Iskenderun, Turkija, Ljudska univerza, zavod za izobrazevanje in kulturo (švietimo centras) Ragoska Slatina, Slovėnija, Osnovna sola Kozje (pagrindinė mokykla), Kozje, Slovėnija. Strateginės partnerystės projekto metu dalijamasi gerąja patirtimi, skatinamas aktyvus organizacijų bendruomeniškumas bei kiekvieno asmens individualus bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

Pradedant diegti nuotolinį mokymą užmegzti ryšiai su kvalifikacijos kursus organizuojančia Mobility Friends asociacija Portugalijoje.

Užmegzti ryšiai su EPAL Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninė platformos ambasadoriais Vilija Lukošūniene, Panevėžio apskritis ir Carlo Smaldone, Italija.

Plėtojami ankstesniais metais užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, kartu sprendžiami iškilę klausimai, diegiamos inovacijos.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja mokymo centro organizuojamuose renginiuose (Kalėdiniame renginyje, Brandos atestatų įteikimo šventėje). Pradėtas ir tęsiamas neformalus senjorų švietimas. Senjorų įtraukimas ir išitraukimas į mokymo centro veiklą ir glaudus tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvai įtraukiami į mokymo centro tarybos veiklą. Tėvams teikiamos psichologo ir soc. pedagogo konsultacijos.

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

Gerosios patirties sklaida tarptautinių projektų metu ir informacija apie jų įgyvendinimą viešinama Rokiškio savivaldybės interneto svetainėje <http://www.rokiskis.lt/lt/svietimas/rajono-svietimo-istaignose-dcfq.html>.

Mokymo centro veikla viešinama internetinėje svetainėje www.rsjmc.lt.

Mokinių dalyvavimas neformalioje veikloje, jų pamėgti laisvalaikio, popamokinės veiklos užsiėmimai tokie kaip vaidyba, šokis, fotografija, dainavimas, meniniai užsiėmimai, dalyvavimas projektinėje veikloje, sporto pasiekimai nuolat publikuojami Mokymo centro socialiniame tinklalapyje „Facebook“.

Keletas straipsnių buvo patalpinta rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ apie galimybę Rokiškio rajono bendruomenės nariams dalyvauti neformaliame suaugusiųjų švietime, aprašytos netradicinės integruotos muzikos, istorijos ir lietuvių kalbos pamokos skirtos 1949 m. masiniams trėmimams Baltijos valstybėse atminti (straipsnis „Tremtiniai „Bangų mūša“ prisiminė geležinkelio stotyje“), Maltiečių veikla (straipsnis „Savivaldybės lankytojus pasitiko kunigas ir maltiečiai“).

Mokymo centro mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje metodinėje dienoje „Amatų sodas“, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro organizuotoje parodoje „Velykų džiaugsmas“.

Projekto „Lyderių laikas 2“ Formaliųjų švietimo lyderystės studijų ISM Vadybos ir ekonomikos universitete magistrė vykdė apklausą RSJMC ir gautus duomenis panaudojo rašant magistrinį darbą „Mokyklos kaip besimokančios organizacijos samprata“.

Mokymo centro veikla taip pat buvo pristatyta Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotoje rajoninėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos inicijuotoje rajoninėje konferencijoje „Tarptautinis mobilumas su „Erasmus+“. Mokyklai. Mokiniui. Darbdaviui.“, Šiauliuose vykusiame K12 forume „Neregėta smegenų galia“, tarptautinių partnerių šalių susitikimų metu Portugalijoje, Turkijoje.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2016 m.

Steigėjo pagalbos pakanka.

Direktorė

Vilija Ališauskienė

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas

Švietimo centro teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė.
Įstaigos tipas – mokytojų švietimo centras.
Įstaigos grupė – švietimo pagalbos įstaiga.
Įstaigos adresas – P. Širvio g.1, LT-42155 Rokiškis.

2. Įstaigos organizacinė struktūra

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1	0,5	4	5,5	-

Įstaigos vadovo išsilavinimas – aukštasis universitetinis, edukologijos magistro laipsnis, darbo stažas – 20 m., įstaigai vadovauja nuo 2004 m. Rokiškio rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos koordinavimo komisijos narė, Rokiškio kultūros ir turizmo tarybos narė, nevyriausybines organizacijos „Veiklus pilietis“ narė, Rokiškio rajono švietimo įstaigų vadovų asociacijos narė, Rokiškio nusikaltimų prevencijos ir kontrolės komisijos narė, Švietimo konsultantas (mokytojų praktinės veiklos vertintoja).

Įstaigoje dirbantys specialistai

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Metodininkas-konsultantas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas-mokymosi išteklių specialistas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas-karjeros specialistas	1	Aukštasis universitetinis
Informacinių technologijų specialistas	1	Aukštasis neuniversitetinis

3. Įstaigos mokymosi aplinkos

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras (toliau – Švietimo centras) 2015 m. organizavo 219 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 99 seminarus, 10 kursų, 3 paskaitas, 3 edukacines išvykas, 3 atviras pamokas, 9 konferencijas, 6 diskusijas, 65 rajono metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus, 12 parodų, 1 sporto šventę mokiniams.

4660 dalyvių ugdė savo profesiniam ir socialiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Dalyvių tikslinės grupės

	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	9	43	196

Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	6	20	67
Pradinio ugdymo mokytojai	10	29	155
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	57	198	602
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	12	64	321
Specialiojo ugdymo pedagogai	9	30	123
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	11	58	256
Mokyklų bendruomenės, komandos	41	284	1044
Socialiniams pedagogams	5	29	95
Bibliotekininkai	5	25	65
Ugdymo karjerai specialistai	1	6	8
Įvairių dalykų mokytojams	21	274	377
Mokiniai	16	20	848
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjams	2	16	44
Kultūros darbuotojams	2	32	183
Miesto ir rajono bendruomenė	11	276	250
Kitiems	1	8	26

Seminarus ir kursus vedė pedagogai praktikai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vadovai, kitų sričių specialistai (psichologai, teisininkai, viešųjų pirkimų, kultūros specialistai, švietimo darbuotojų profsąjungų atstovai ir kt.).

4. Metodinės veiklos organizavimas

Veikia 27 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniai būreliai. Bendradarbiaujant su metodiniais būreliais nuolat organizuojami dalykiniai, vadybiniai, metodiniai seminarai, vykdoma ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida.

Keitimosi patirtimi dalyvių ir renginių skaičius

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	32	529
Atviros pamokos	3	23
Parodos	12	514
Iš jų: autorinės teminės	3	
Konferencijos	9	348
Apskriti stalai, diskusijos	6	125
Edukacinės išvykos	3	47
Sporto šventė mokiniams	1	26
Kita: metodiniai pasitarimai ir 8 metodinės dienos	65	1027

Centras organizuoja dalijimąsi patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema) įvairiomis formomis. 2015 m. centras organizavo 139 gerosios patirties renginius, kuriuose dalyvavo 2639 dalyvių. Didelę dalį gerosios patirties renginių 47 proc. sudaro rajono metodinių būrelių pasitarimai įvairiais dalykiniais ir organizaciniais klausimais. Seminarai sudaro 23 proc. renginių. Šiais metais vyko daugiau įvairių parodų, kurios sudaro 8 proc.

5. Rajono mokinių olimpiadų, konkursų organizavimas

Rajoninės olimpiados, konkursai		Respublikinės olimpiados, konkursai		Tarptautinės olimpiados, konkursai	
Olimpiadų, konkursų skaičius	Dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
42	1062	142	24	-	-
<p>Respublikinėse olimpiadose diplomais ir pagyrimo raštais buvo apdovanoti šie rajono mokiniai: Andrius Didenko, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinys, Respublikinė rusų kalbos olimpiada, III vieta.</p> <p>Deividas Skavičius, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Respublikinė istorijos olimpiada, III vieta.</p> <p>Emilė Saulytė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Respublikinis 4 kl. mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas, II vieta.</p> <p>Uršulė Tarvydytė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Panevėžio krašto 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta.</p> <p>Bernardas Jencius, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Panevėžio krašto 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta.</p> <p>Modestas Seibutis, Rokiškio r. Obelių gimnazija, Panevėžio krašto 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta.</p> <p>Tautvydas Jasiūnas, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Panevėžio krašto 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta.</p> <p>Agnė Ruzgutė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Regioninis meninio skaitymo konkursas, III vieta.</p> <p>Joana Bielova, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Senujų rūmų padalinys, Regioninis meninio skaitymo konkursas, II vieta.</p> <p>Augustas Brazauskas, Arnas Gurklis, Paula Korenevič, Domantas Klepeckas, Kornelija Petronytė, Martynas Styra, Deimantė Valuntaitė, Samanta Vaitiekūnaitė – Rokiškio r. Pandėlio gimnazija, Regioninis meninio skaitymo konkursas, meninė kompozicija, III vieta.</p> <p>Osvaldas Vladarskis, Gabrielė Mačiežaitė, Indrė Gaižiūtė, Gabija Pajadaitė, Aistė Keliaciūtė, Agnė Lisauskaitė, Raminta Rimiškytė - Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija Jūžintų klasė, Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinė mokykla, Regioninis meninio skaitymo konkursas, meninė kompozicija, III vieta.</p> <p>Respublikiniame „Matmintinio“ konkurse Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos mokytojo A. Uldinsko paruošti mokiniai pelnė tris prizines vietas: Sandra Macijauskaitė – I vieta, Vaidas Macijauskas – II vieta, Rimantė Mičelytė – III vieta.</p> <p>Martynas Lukošius, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio mokinys laimėjo III vietą respublikiniame „Matmintinio“ konkurse.</p>					

6. Įstaigos bibliotekos veikla

Švietimo centro bibliotekos fondas – 3133 dokumentai. Visi dokumentai suvedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS). Organizacijos fondai yra nuolat papildomi švietimo centro lėšomis, taip pat bibliotekos išteklius didina ŠMM Švietimo aprūpinimo fondo skiriamos knygos. Šiais metais pasipildė 22 leidiniais. Kaupiamos elektroninės informacijos laikmenos, yra kompaktinių diskų sąrašas.

Iš rajono švietimo įstaigų bibliotekų surinktos metinės ataskaitos, padarytas jų apibendrinimas. Rajono švietimo įstaigoms paskirstyta 3003 egzempliorių leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 1358,43 Eur, gautų iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Specialiosios pedagogikos psichologijos centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų.

7. Rajono mokinių profesinis orientavimas

Šiais metais toliau mokslus tęsia 72,7 proc. mūsų rajono abiturientų. 49,1 proc. iš jų mokosi universitetuose, 39,2 proc. – kolegijose, 11,7 proc. pasirinko profesinio mokymo įstaigas.

Kiekvienoje mokykloje yra specialistai, atsakingi už profesinį orientavimą ir mokinių ugdymą karjerai. Rajono mokyklose yra 12 karjeros specialistų, kurie teikia paslaugas 2597 5–12 klasių mokiniams (iš jų 384 abiturientai). Kiekvienam specialistui tenka po 216 mokinių. Jie konsultuoja mokinius, veda užsiėmimus, apie studijas ir profesijos pasirinkimo galimybes kalba klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose, organizuoja išvykas, renginius. Tradiciškai organizuojama Karjeros diena Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinyje.

2015 m. baigėsi projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (1 etapas)“ veiklos. 2014–2015 mokslo metais projekto finansavimas buvo skirtas profesiniam veiklinimui. Jo tikslas – padėti mokiniams aktyviai pažinti profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą. Iš šio projekto lėšų 2015 m. sausio–balandžio mėn. buvo finansuota 4 mūsų rajono mokinių veiklinimo vizitų autobusais – mokiniai lankėsi Utenoje, Panevėžyje, Rokiškio rajono įmonėse, susipažino su įvairiomis profesijomis. Šio projekto metu sudarytos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro bendradarbiavimo sutartys su 12 mūsų rajono įmonių – mokiniai gali susipažinti su įmonėse dirbančių žmonių profesijomis (Respublikoje šiuo metu sudaryta virš 800 sutarčių).

Taip pat įgyvendintas nacionalinis projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ – iš šio projekto lėšų Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinys ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija gavo po planšetinių kompiuterių klase (28 komplektai klasei) ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimui.

8. Projektinė veikla ir jos finansavimas:

Projekto pavadinimas	Fondas	Finansavimas	Rezultatai
„Lietuvos Respublikos ir Norvegijos karalystės institucijų bendradarbiavimas perteikiant žinias ir gerą patirtį administracinio ir finansinio valdymo bei	Norvegijos finansinių mechanizmų programa	5249,00 Eur	Savivaldybės darbuotojų kompetencijų tobulinimas ir bendradarbiavimas siekiant perimti gerą Norvegijos patirtį

korupcijos mažinimo ir prevencijos srityje Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių institucijoms“ (projekto koordinatoriai rajone)			
„Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ (projekto partneriai)	„Erasmus+“ K2 programa	13750,00 Eur	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją suteikiant pagrindinių žinių kaip integruoti verslumą į ugdymo procesą
„Vaikai pasakoja istoriją“ (projekto partneriai)	„Erasmus+“ K2 programa	Dalyvavimas veiklose	Vaikai ir mokytojai atkuria Barbaros Radvilaitės, Žygimanto Augusto ir Bonos istoriją
„Sveikatos formulė“ (projekto vykdytojai)	Rokiškio r. Savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios progamos projektas	400,00 Eur.	Paskaitos apie sveikos gyvensenos puoselėjimą.
„Misija-šeima. Problemas spręskime kartu“	Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija	4459,00 Eur	Paskaitos jaunoms šeimoms. 2 dienų stovyklėlė Obelių gimnazijos ir vaikų globos namų auklėtiniams
„Būkime dėmesingi“ (projekto partneriai)	Rokiškio r. Savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios progamos projektas	200,00 Eur	Mokymai miesto ir rajono bendruomenei
„Baltų vienybė“	Rokiškio r. savivaldybės Nevyriausybinių organizacijų finansavimo priemonė	764,00 Eur.	Organizuota konferencija „Baltų vienybė“, vaikų piešinių paroda.

9. Finansavimo šaltiniai ir lėšos

Finansavimo šaltiniai	Gauta lėšų	Panaudota lėšų
Savivaldybės biudžeto lėšos	62614,00 Eur	62263,11 Eur
Spec. programos lėšos	28539,12 Eur	28539,12 Eur

10. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

Darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

11. Įstaigos pastato būklės analizė

Įstaigos patalpos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

12. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendradarbiaujame su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės administracija, Švietimo skyriumi, universitetais, švietimo centrais, rajono Vietos veiklos grupe, verslininkais.

Direktorė

Elinga Mikulėnienė
