

PATVIRTINTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2016 m. balandžio 29 d.
sprendimu Nr. TS-108

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDRASIS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą.

Bendrasis planas yra tęstinis Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų kaitą reglamentuojantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo planu, patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-3.48, Rokiškio rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-22, bei Rokiškio rajono strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. TS-159.

Bendrasis planas parengtas atlikus Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus Rokiškio rajono savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2012–2015 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmiausia susijusią su vykstančiais demografiniais pokyčiais ir stebimomis savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis.

Vykdamas Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatytų tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, procentų kaita, tolesnio mokymosi procentų kaita, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymo švietimo įstaigose procentų kaita, ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus kaita kaimiškosios teritorijos mokyklose, jungtinių klasių komplektų skaičiaus kaita, Europos Sąjungos lėšomis finansuojamų projektų, skirtų specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, veiklai organizuoti, įgyvendinimas, elektroninio dienyno bendrojo ugdymo mokyklose naudojimosi procentų kaita, Mokinio krepšelio lėšų nepakankamumo procentų kaita. Nustatyta, kad planuotą būklę atitinka pagrindinio išsilavinimo įgijimo, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, tolesnio mokymosi, ikimokyklinio ugdymo vaikų ugdymo švietimo įstaigose, ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius kaimiškosios teritorijos mokyklose, Europos Sąjungos lėšomis finansuojamų projektų, skirtų specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, veiklai organizuoti, įgyvendinimo, elektroninio dienyno bendrojo ugdymo mokyklose naudojimosi kokybės rodikliai. Iš dalies planuotą atitinka būklę vidurinio išsilavinimo įgijimo, priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymo švietimo įstaigose, tolesnio mokymosi, ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką skirtų lėšų nepakankamumo procentų rodikliai. Neatitinka jungtinių klasių komplektų skaičiaus rezultatų rodikliai.

Bendrasis planas buvo tikslinamas Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-19 (2014 m. birželio 10 d. įsteigta Rokiškio pagrindinė mokykla (specialiojo pradinio ir pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programos) ir 2014 m. birželio 10 d. specialiojo ugdymo klasės iš Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos perkeltos į Rokiškio pagrindinę mokyklą).

Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano paskirtis numatyta Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų gairėse: sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus

atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio bei plėsti neformaliojo švietimo programų įvairovę, telkiant išorės neformaliojo švietimo teikėjus, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis visą gyvenimą, užtikrinti jų teisę įgyti išsilavinimą pagal valstybės nustatytus standartus bei užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą mokyklose.

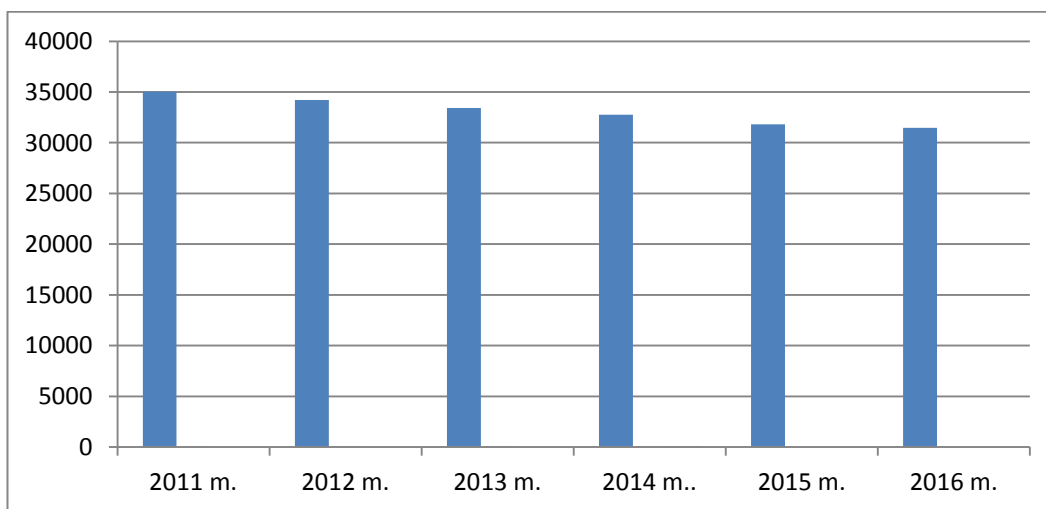
Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano paskirtis – sukurti veiksmingą ir darnią, atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą švietimo sistemą, sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą. Šiame plane pagrindžiama planuojama mokyklų tinklo pertvarka, nustatytas jos strateginis tikslas, uždaviniai, pagrindinių rezultatų rodikliai bei numatomas mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projektas viešai svarstytas ir derintas su įvairiomis interesų grupėmis.

II. SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO KONTEKSTO ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

Demografinė būklė

Švietimo įstaigų tinklo pertvarkai turi įtakos demografinės tendencijos. Statistikos departamento duomenimis 2010 metais Rokiškio rajono savivaldybėje gyveno 37 815 gyventojų, o 2016 metų pradžioje – 31 481 gyventojas. Per šiuos metus gyventojų skaičius sumažėjo 6 334 žmonėmis.

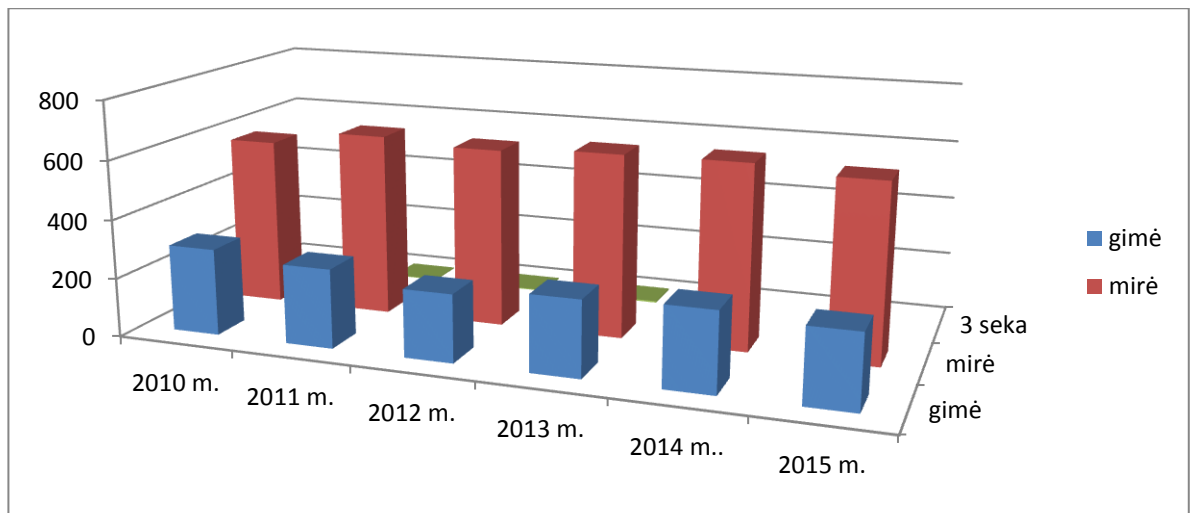
1 pav. Rajono gyventojų skaičiaus dinamika 2011–2016 metų pradžioje



Šaltinis. Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Išliekant paskutiniųjų metų gyventojų mažėjimo tendencijai, galima prognozuoti, kad 2020 metais savivaldybėje gyvens mažiau nei 30 000 gyventojų. Kasmet rajone gimsta vis mažiau vaikų. Mažėjantį gyventojų skaičių sąlygoja kasmetinis didesnis mirusiųjų gyventojų skaičius negu gimusiųjų.

2 pav. Gimusiųjų ir mirusiųjų gyventojų Rokiškio rajono savivaldybėje skaičius 2010–2015 metais



Šaltinis. Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Gimstamumą viršijantis mirtingumas lemia neigiamą natūralią gyventojų kaitą. Gimusiųjų ir mirusiųjų skaičiaus balansas išlieka ženkliai neigiamas.

1 lentelė. Natūrali gyventojų kaita 2006–2015 m.

Rodiklis/metai	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Natūrali gyventojų kaita	-356	-377	-366	-358	-353

Rokiškio rajonui būdinga didelė gyventojų migracija. Neigiamas ir gyventojų migracijos saldo rodiklis (gerokai daugiau žmonių išvyksta, nei atvyksta).

2 lentelė. Migracijos saldo Rokiškio rajono savivaldybėje

Vieta/Metai	2011	2012	2013	2014	2015
Atvyko	642	802	794	832	700
Išvyko	1080	1208	1114	1031	1080
Migracijos saldo	-438	-406	-320	-199	-380

Šaltinis. Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Planuojant rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklą 2016–2020 metams, būtina įvertinti pirmos klasės mokinių skaičiaus kitimo tendencijas. Nuo 2010–2011 mokslo metų mokyklas baigusių abiturientų skaičius buvo didesnis už naujai atvykusių į mokyklas pirmokų skaičių.

3 lentelė. Pirmokų ir dvyliktokų skaičiaus kaita rajono bendrojo ugdymo mokyklose

Mokinių skaičius	2010–2011 m. m.	2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
1 klasė	295	288	268	263	238	276
12 klasė	527	480	422	375	392	384
Skirtumas	-152	-239	-212	-159	-137	-116

Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, migracija, emigracija. Kasmet į rajono mokyklas dėl išvykimo su tėvais į užsienio valstybes neateina apie 100 vaikų nuo 7 iki 16 metų amžiaus: 2013–2014 m. m. – 96 vaikai, 2015–2016 m. m. – 99 vaikai. Į pirmas klases kasmet neateina apie 13 vaikų.

Ekonominė ir socialinė būklė

Socialinė-ekonominė šalies būklė – tai svarbus rodiklis, atskleidžiantis realią situaciją šalyje. Vienas iš svarbiausių rodiklių yra bedarbių skaičius. 2010 metais Rokiškio rajono savivaldybėje fiksuotas 15,7 proc. nedarbo lygis, 2016 m. sausio 1 d.– 12,2 proc., šalyje – 9,0 proc.

4 lentelė. Registruoti bedarbiai Rokiškio rajono savivaldybėje 2011–2015 metų pabaigoje

Savivaldybės pavadinimas	2011 m.		2012 m.		2013 m.		2014 m.		2015 m.	
	Skč.	Proc.*	Skč.	Proc.*	Skč.	Proc.*	Skč.	Proc.*	Skč.	Proc.*
Rokiškio rajono	2800	13,6	2600	12,8	2600	12,9	2500	12,4	2346	12,2

Šaltinis. Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės
*Pastaba. *registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis procentais.*

Ekonominių gyventojų krūvį parodo vaikų ir pensinio amžiaus gyventojų skaičius, tenkantis darbingo amžiaus gyventojams. 2011 metų pradžioje Rokiškio rajono savivaldybėje darbingo amžiaus gyventojai sudarė 60,3 proc., o pensinio amžiaus gyventojai – 24,7 proc. nuo visų gyventojų.

2015 m. spalio 1 d. buvo įregistruotos 156 socialinės rizikos šeimos, kuriose augo 350 vaikų. Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose skaičius nemažėja. 2015 metais 22 vaikais daugiau negu buvo 2013 metais.

Nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikams mokyklose duodamas nemokamas maitinimas. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius nuo 2011 metų mažėja

5 lentelė. Nemokamas mokinių maitinimas 2011–2012 – 2015–2016 mokslo metai

	2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
Maitinamų mokinių skaičius	2195	1938	1675	1441	1266
Maitinimą gaunančių mokinių procentas	47,3	44,6	41,2	37,7	34,7

Šis rodiklis žymi, kokia mokinių dalis gali patirti mokymosi nesėkmę dėl blogėjančių gyvenimo ir mokymosi sąlygų.

Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriama parama mokinio reikmėms įsigyti. Lyginant 2010 m. ir 2015 m. šis poreikis mažėjo (2010 m. – 47,7 proc. mokinių, 2012 m. – 43,4 proc., 2015 m. – 34,2 proc.), tačiau kas trečiam mokiniui reikalinga parama mokinio reikmėms įsigyti.

III. BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2012–2015 metais

2012–2015 metų Rokiškio rajono mokyklų reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas įgyvendintas 100 proc. Mokyklų pertvarka vyko nuosekliai. Didesnės galimybės sudarytos ikimokykliniam ugdymui: įsteigtos naujos grupės Rokiškio mokykloje-darželyje „Ažuoliukas“, Rokiškio r. Kriaunų pagrindinėje mokykloje ir Rokiškio r. Pandėlio pradinės mokyklos Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje. Sudarytos geresnės sąlygos ugdytis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – Rokiškyje įsteigta Rokiškio pagrindinė mokykla, skirta šiems mokiniams (iki to šis ugdymas buvo vykdomas Rokiškio r. Pandėlio gimnazijoje, kuri nuo rajono centro yra nutolusi apie 30 km atstumu, todėl daliai mokinių nepatogumų sukeldavo ilga kelionė į mokyklą).

Igyvendinant 2012–2015 metų mokyklų tinklo bendrąjį pertvarkos planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė. 6 lentelėje pateikiami pokyčiai 2012–2015 metais Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

6 lentelė. Pokyčiai 2012–2015 metais Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose

Švietimo įstaigos pavadinimas	Pokyčiai	Pastabos
Rokiškio Juozo-Tumo vidurinė mokykla	Nuo 2012 m. rugpjūčio 22 d. reorganizuota sujungimo būdu ir įsteigta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	Įsteigta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
Rokiškio „Romuvos“ gimnazija	Nuo 2012 m. rugpjūčio 22 d. reorganizuota sujungimo būdu ir įsteigta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	Įsteigta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazija	Nuo 2012 m. rugpjūčio 28 d. pertvarkyta į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją	Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio Senamiesčio progimnazija	2012 m. rugpjūčio 30 d. prijungtas Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius	Rokiškio Senamiesčio progimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio pradinė mokykla	2012 m. rugpjūčio 30 d. reorganizuota prijungimo būdu prie Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazijos	Rokiškio Juozo Tūbelio gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio jaunimo mokykla	2012 m. rugpjūčio 30 d. reorganizuota prijungimo būdu prie Rokiškio suaugusiųjų mokymo centro	Rokiškio suaugusiųjų mokymo centro vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio suaugusiųjų mokymo centras	2012 m. rugpjūčio 30 d. pertvarkytas į Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą	Rokiškio suaugusiųjų mokymo centro vidaus struktūros pertvarkymas (prijungta Rokiškio jaunimo mokykla)
Rokiškio darželis-mokykla „Varpelis“	Nuo 2012 m. rugpjūčio 30 d. pertvarkytas į Rokiškio lopšelių-darželių „Varpelis“	Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ Laibgalių skyrius	2012 m. rugpjūčio 30 d. prijungtas prie Rokiškio Senamiesčio progimnazijos	Rokiškio Senamiesčio progimnazijos ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio lopšelis-darželis „Linelis“	2012 m. rugpjūčio 30 d. reorganizuotas prijungimo būdu prie Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“	Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Kazlišio pagrindinė mokykla	2012 m. rugpjūčio 30 d. reorganizuota prijungimo būdu prie Rokiškio r. Pandėlio pradinės mokyklos	Įsteigtas Rokiškio r. Pandėlio pradinės mokyklos Kazlišio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius
Rokiškio r. Pandėlio pradinė mokykla	Nuo 2012 m. rugpjūčio 30 d. pertvarkyta vidaus struktūra	Įsteigtas Kazlišio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius
Rokiškio r. Pandėlio	Nuo 2012 m. rugpjūčio 31 d. panaikintas	Rokiškio r. Pandėlio

pradinės mokyklos Suvainišio pradinio ugdymo skyrius		pradinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos Kalvių ikimokyklinio ugdymo skyrius	Nuo 2013 m. birželio 28 d. panaikintas	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos Kalvių pradinio ugdymo skyrius	Nuo 2014 m. birželio 9 d. panaikintas	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Obelių gimnazija	Nuo 2014 m. birželio 17 d. pertvarkyta vidaus struktūra	Pradėjo vykdyti pradinio ugdymo programą
Rokiškio r. Obelių mokykla-darželis	Nuo 2014 m. birželio 16 d. pertvarkytas į Rokiškio r. Obelių lopšelių-darželių, nutrauktas pradinio ugdymo programų vykdymas	Rokiškio r. Obelių mokyklos-darželio vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Pandėlio gimnazija	Nuo 2014 m. birželio 9 d. pertvarkyta, panaikintas Specialiojo ugdymo skyrius	Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio pagrindinė mokykla	Įsteigta 2014 m. birželio 10 d.	Mokykla skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	2014 m. rugsėjo 29 d. įsteigtas VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius	Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinė mokykla	Nuo 2015 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyta į Rokiškio r. Juozo Otto Širvydo pagrindinę mokyklą	Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas
Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. komplektuojamos 1g kl. Rokiškio r. Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos patalpose	Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas

Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus 2012–2015 metais 2 bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo skyriai buvo panaikinti, 2 sumažėjo mokyklų-darželių, nebeliko 2 vidurinių mokyklų ir 1 pradinės mokyklos. 7 lentelėje pateikiama savivaldybės švietimo įstaigų skaičiaus kaita 2012–2015 metais.

7 lentelė. Savivaldybės švietimo įstaigų skaičiaus kaita.

Švietimo įstaigos paskirčių grupė	Įstaigų skaičius	
	2011–2012 m. m.	2015–2016 m. m.
Lopšeliai-darželiai	4	5
Ikimokyklinio ugdymo skyriai	3	1
Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriai	0	2
Mokyklos-darželiai	4	2
Pradinio ugdymo skyriai	2	0

Pradinės mokyklos	2	1
Pagrindinės mokyklos	3	4
Progimnazijos	1	2
Vidurinės mokyklos	2	0
Gimnazijos	6	5
Jaunimo mokykla	1	0
Suaugusiųjų mokymo centras	1	0
Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	0	1
Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos	4	4
Neformaliojo švietimo skyriai	3	3
Universalūs daugiaviečiai centrai	2	2
Švietimo pagalbos įstaigos	2	2

Savivaldybės teritorijoje 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis veikė tokios švietimo įstaigos: 5 lopšeliai-darželiai; 1 ikimokyklinio ugdymo skyrius; 2 ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriai; 2 mokyklos-darželiai; 1 pradinė mokykla; 4 pagrindinės mokyklos; 5 gimnazijos; 1 suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras; 4 neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos; 3 neformaliojo švietimo skyriai; 2 universalūs daugiaviečiai centrai; 2 švietimo pagalbos įstaigos. Šios bendrojo ugdymo mokyklos turi skyrius: Rokiškio Senamiesčio progimnazija – Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių; Rokiškio r. Pandėlio pradinė mokykla – Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių; Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija – ikimokyklinio ugdymo skyrių, neformaliojo švietimo skyrių; Rokiškio r. Juodupės gimnazija – neformaliojo švietimo skyrių; Rokiškio r. Obelių gimnazija – neformaliojo švietimo skyrių.

Mokinių skaičiaus kaita ir prognozavimas

Mokyklų tinklo efektyvumas yra tiesiogiai susijęs su rajone esančių mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais ir vidutinėmis vienam mokiniui išlaikyti tenkančiomis ugdymo išlaidomis. Mokyklose, kuriose dėl mažo mokinių skaičiaus neužpildomos klasės, trūksta Mokinio krepšelio lėšų. Dalyje Rokiškio rajono kaimo vietovių mokyklų šis trūkumas yra nuolatinis, nes nesiekia mokinių skaičiaus vidurkio, nustatyto Mokinio krepšelio metodikoje. Savivaldybei švietimui skiriant didesnę savo biudžeto dalį, galimybės dar labiau didinti švietimo finansavimą yra ribotos. Todėl, siekiant teikti kokybišką ugdymą už savivaldybei prieinamą kainą, būtina pritaikyti švietimo įstaigų tinklą ir struktūrą esamai demografinėi ir finansinei savivaldybės situacijai bei galimybėms.

Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad 2010 m. prognozuota mokinių mažėjimo tendencija pasitvirtino. 8 lentelėje pateikti duomenys rodo akivaizdžią bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių mažėjimo tendenciją nuo 2010 m. iki 2016 m., per pastarąjį laikotarpį mokinių skaičius sumažėjo 1394 mokiniais, t.y. apie 28 proc. nuo 2010–2011 m. m. turėto mokinių skaičiaus.

8 lentelė. Mokinių skaičiaus pagal vykdomas ugdymo programas (priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas) kaita rajono bendrojo ugdymo mokyklose

Mokslo metų pradžioje	Pradinio ugdymo programa		Pagrindin. ugdymo programa	Vidurinio ugdymo programa		Suaug. mokymo centras	Spec. lav. kl.	Iš viso	Skirtumas nuo praėj. m. m.
	Iš viso	Iš jų pirmokų		Iš viso	Iš jų abitur.				
2010–2011	1233	295	2590	909	527	227	31	4990	
2011–2012	1189	288	1900	1348	480	293	34	4764	-226
2012–2013	1062	272	1725	1253	491	270	31	4341	-423
2013–2014	1080	263	1904	801	375	250	30	4065	-276
2014–2015	1009	238	1804	694	392	275	40	3822	-243

2015–2016	999	276	1695	619	384	242	41	3596	-226
-----------	-----	-----	------	-----	-----	-----	----	------	------

Šaltinis. Švietimo valdymo informacinė sistema

Kiek ateinančiais metais mokinių mokysis rajono mokyklose galima numatyti prognozuojant mokinių skaičiaus pokytį pagal į mokyklas ateisiančių 1 klasių mokinių ir mokyklas paliekančių baigiamųjų klasių mokinių skaičius santykį, šie skaičiavimai pateikti 9 lentelėje.

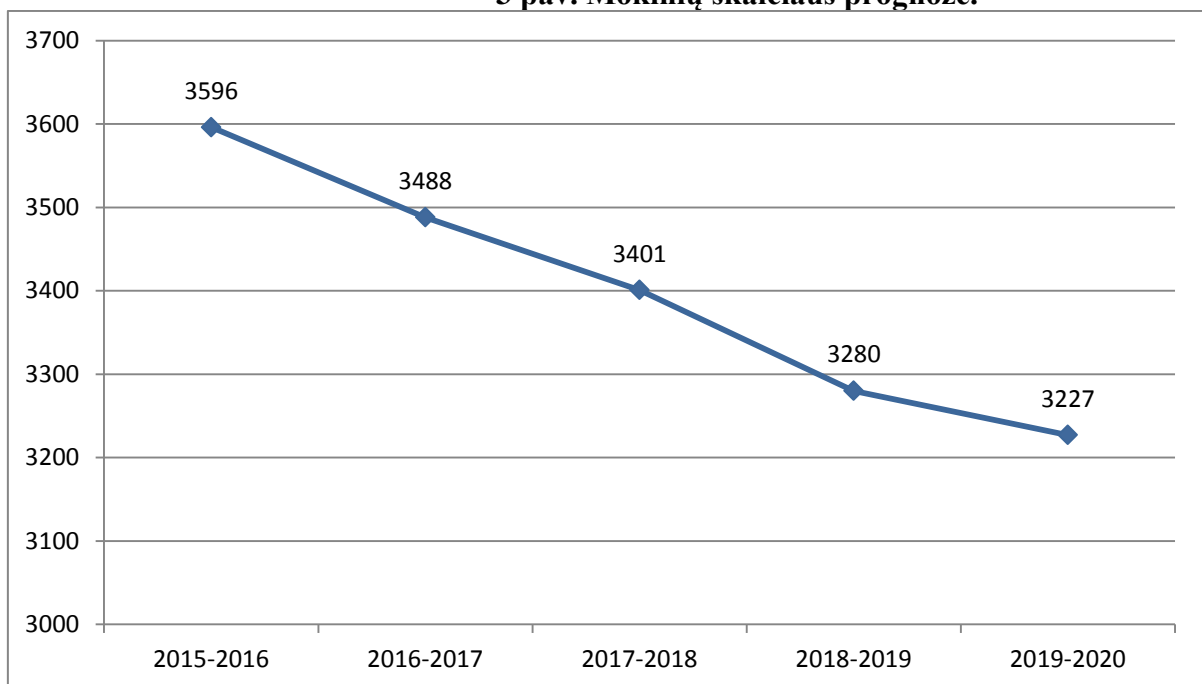
9 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė iki 2020 metų

Mokslo metai	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
1 klasės mokinių skaičius	276	242	266	262	269
12 klasės mokinių skaičius	384	329	387	315	341
Mokinių skaičius	3596	3488	3401	3280	3227

Šaltinis. Švietimo valdymo informacinė sistema

Pateikti duomenys rodo, kad mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos išliks, tačiau prognozuojamas mokinių skaičius gali keistis dar ir dėl vidaus bei išorės gyventojų migracijos, tam tikrų mokymo įstaigų pasirinkimo tendencijų ir kitų priežasčių.

3 pav. Mokinių skaičiaus prognozė.



Jei mažėjant mokinių skaičiui nebus keičiamas švietimo įstaigų tinklas ir jų struktūra, neišvengiamai augs vieno vaiko ugdymo kaina. Trūkstant Mokinio krepšelio lėšų mokyklose nebus užtikrinamas kokybiškas mokinių ugdymas, jų poreikius atitinkančios pasirenkamosios programos ir reikalinga pedagoginė bei psichologinė pagalba, kokybiškas vaikų užimtumas po pamokų.

Ugdymo kokybė

Ugdymo kokybė vertinama atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, stojimo į aukštąsias šalies ir užsienio mokyklas ir kt. rodiklius. Mokymosi pasiekimus sudaro

mokinių akademiniai pasiekimai, pasiekimai olimpiadose, sporto, kūrybos konkursuose, varžybose, projektuose, pilietinėse akcijose ir kitoje visuomeninėje veikloje.

Akademinius mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai.

Mokyklų rezultatus, pasiektus rengiant mokinius brandos egzaminams, darbo kokybę ir efektyvumą geriausiai parodo apibendrintas rodiklis, kuris gaunamas įvertinus egzaminus pasirinkusių abiturientų dalį ir egzaminų išlaikymo rezultatus. Analizuojant VBE rezultatus, akivaizdu, kad išlaikiusių egzaminų mokinių procentinė dalis kinta. Išlaikiusiųjų procentas kai kurių VBE nedaug skiriasi nuo Lietuvos atitinkamo rodiklio (pvz., užsienio kalbų (anglų), geografijos, chemijos), šiek tiek aukštesnis – biologijos, istorijos.

10 lentelė. Išlaikytų VBE dalies kaita nuo laikytų VBE

Egzamino pavadinimas	Išlaikiusiųjų egzaminą dalis (proc.)					
	2013		2014		2015	
	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	89,2	90,3	85,77	88,09	87,46	89,79
Užsienio kalba (anglų)	96	98,8	100	99,19	99,6	99,75
Užsienio kalba (rusų)	94,7	99,4	100	99,6	92,86	99,51
Užsienio kalba (vokiečių)	100	99,1	100	98,92	100	100
Geografija	100	96,7	100	98,08	97,92	97,79
Matematika	93,5	93,4	88,18	88,09	85,07	90,74
Istorija	97,7	95,4	90,28	89,32	100	99,38
Chemija	95,9	97,8	100	97,78	96,43	96,06
Fizika	92,5	94,1	95,77	96,5	92,86	95,31
Informacinės technologijos	72,2	82,4	73,91	92,25	96,97	94,01
Biologija	99,1	95,2	98,47	96,66	95,83	95,71

86–100 įvertinimų VBE procentas kinta, daugumos VBE yra žemesnis už šalies procentą.

11 lentelė. VBE rezultatų kaita

Egzamino pavadinimas	Įvertinimas 86–100 (proc.)					
	2013		2014		2015	
	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	9,4	13,4	12,3	11,2	7,2	11,2
Užsienio kalba (anglų)	18,9	26,8	11,1	16,7	9,5	26,9
Užsienio kalba (rusų)	0	21,4	6,7	25,8	14,3	25,9
Geografija	0	1,7	1,5	3,5	2,1	3,4
Matematika	6,1	9,5	5,9	9,0	5,9	10,9
Istorija	5,6	6,1	1,4	3,0	6,1	8,1
Chemija	12,1	11,7	24,7	25,8	1,2	10,6

Fizika	4,5	9	7,0	11,9	7,1	11,8
Informacinės technologijos	0	13,2	13,1	18,1	3,0	25,9
Biologija	12,2	13,4	4,6	7,7	10,4	16,9

12 lentelė. Aukščiausi VBE įvertinimai – 100

Metai	Mokyklos pavadinimas	Gauta įvertinimų 100 (skaičius)
2013	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	8
	Rokiškio r. Obelių gimnazija	4
	Rokiškio r. Pandėlio gimnazija	2
	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	1
	Iš viso rajone	15
2014	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	15
	Iš viso rajone	15
2015	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	10
	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	2
	Iš viso rajone	12

Vidurinį išsilavinimą per paskutiniuosius trejus metus įgijo ir atestatus gavo vidutiniškai 94 proc. vidurinio ugdymo programą baigusiu abiturientų. Pažymėtina, kad vidutiniškai apie 80 proc. abiturientų tais pačiais mokslo metais per pastaruosius trejus metus tęsia mokslą švietimo sistemoje.

13 lentelė. PUPP rezultatai

Dalykas	Įvertinimų vidurkis					
	2013 m.		2014 m.		2015 m.	
	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva	Rokiškio r.	Lietuva
Lietuvių kalba (gimtoji)	6,04	6,19	6,27	6,32	5,79	6,33
Matematika	5,28	5,06	6,15	5,88	5,30	5,59

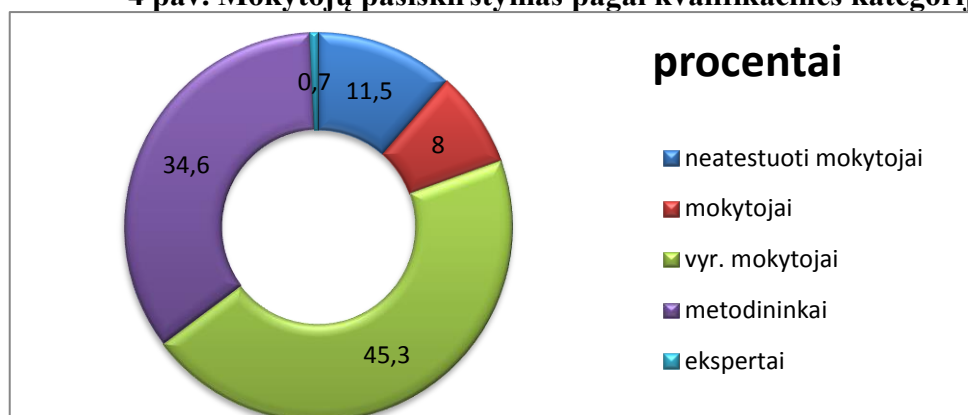
Savivaldybės lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų vidurkis kiekvienais metais kinta ir būna šiek tiek žemesnis ar aukštesnis už Lietuvos PUPP rezultatų vidurkį.

Savivaldybės mokyklose per pastaruosius trejus metus pagrindinį išsilavinimą vidutiniškai įgijo 93 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių.

Mokytojai

Švietimo sistemos gebėjimą padėti vaikams ir jaunuoliams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius. Todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. Pedagogų registro duomenimis, 2015–2016 m. m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 554 mokytojai (2011–2012 m. m. dirbo 569 mokytojai). Per pastaruosius 5 metus mokytojų sumažėjo apie 3 proc., tačiau pagerėjo mokytojų kvalifikacinė sudėtis, išaugo mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų skaičius. Iš viso atestuotų mokytojų 2015–2016 m. m. mokyklose dirbo 501, tai sudaro 90,4 proc. nuo visų mokyklose dirbančių mokytojų (2011 m. – atestuotų mokytojų buvo 88 proc.); vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 251 (2011 m. – buvo 269); mokytojo metodininko – 192 (2011 m. – buvo 183); mokytojo eksperto – 4 mokytojai (2011 m. buvo – 2 mokytojai).

4 pav. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas



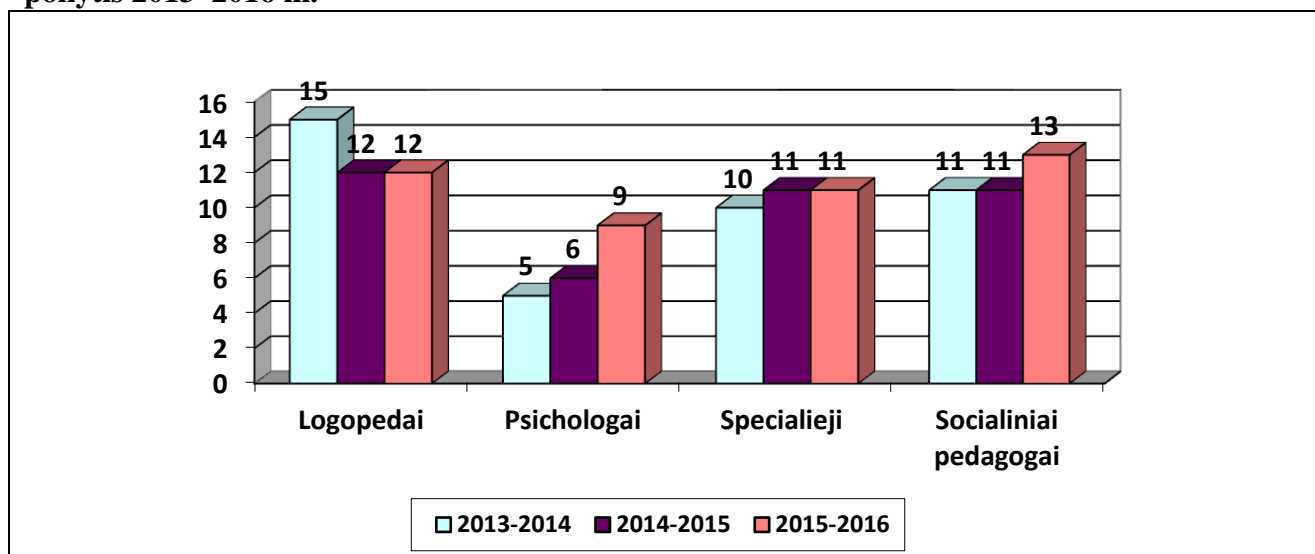
Šaltinis. Švietimo valdymo informacinė sistema

2014 m. buvo patvirtintas Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas, kuriuo nustatytos kvalifikacijos, būtinos dirbti mokytoju pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas. Vadovaujantis šiuo aprašu, nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. rajono mokyklose dirba beveik visi (96 proc.) mokytojai, atitinkantys numatytus reikalavimus, t.y. įgiję arba siekiantys įgyti pedagogo kvalifikaciją ir yra arba siekia tapti dėstomo dalyko specialistais.

Lyginant su 2011–2012 m. m. sumažėjo rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pensinio amžiaus mokytojų. 2015–2016 m. m. pradžioje savivaldybės mokyklose dirbo 29, t.y. 5,5 proc. pensinio amžiaus mokytojų, 2011–2012 m. m. tokių mokytojų buvo 36 ir tai sudarė 6,3 proc.

Daugumoje mokyklų mokiniams teikiama kvalifikuotų specialistų psichologinė ir specialioji pagalba. Nepaisant mokinių skaičiaus mažėjimo, pagalbą teikiančių specialistų: logopedų, psichologų, socialinių pedagogų poreikis mokyklose kasmet auga. 2015–2016 m. m. savivaldybės mokyklose dirbo 12 logopedų, 11 specialiųjų pedagogų, 7 psichologai ir 2 jų asistentai, 13 socialinių pedagogų. Šių specialistų skaičius savivaldybės mokyklose išlieka palyginti stabilus, tai rodo skaičiai, pateikti 6 paveiksle.

5 pav. Rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pagalbos specialistų skaičiaus pokytis 2013–2016 m.



Šaltinis. Švietimo valdymo informacinė sistema

Išliekant pastoviam specialistų skaičiui ir mažėjant mokinių skaičiui – mažėja 1 specialistui tenkančių mokinių skaičius.

Materialieji švietimo įstaigų ištekliai ir infrastruktūros būklė

2013–2014 m. šalyje 100-ui mokinių teko 21,6 kompiuterio. Nuo 2009–2010 m. šis skaičius išaugo iki 71,4 proc. Rokiškio rajono savivaldybės mokyklose 100-ui mokinių tenkančių kompiuterių skaičius (22,5) buvo kiek didesnis nei šalyje, bet mažesnis nei apskrities vidurkis (24,0). Kompiuterių skaičius 100-ui mokinių savivaldybės mokyklose, lyginant 2009–2010 m. ir 2013–2014 m., išaugo 54,1 proc.

2013–2014 m. savivaldybėje vienam mokiniui teko 14,3 m² mokyklos ploto ir buvo labai panašus į Panevėžio apskrities vidurkį (14,6 m²) bei viršijo šalies rodiklį (13,4 m²). 2009–2010 – 2013–2014 m. laikotarpiu vienam mokiniui tenkantis mokyklos plotas šalyje, apskrityje ir savivaldybėje augo (atitinkamai 17,5 proc., 23,7 proc. ir 18,2 proc.).

Savivaldybės švietimo įstaigų bendras patalpų plotas yra 58 320,73 kv. m., klasių kambarių – 20 940,15 kv. m., klasių kambarių skaičius (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) – 365, laboratorijų skaičius – 10, bendrabučių – 2, mokomųjų dirbtuvių – 15, sporto salių – 12, aerobikos salių – 4, atletinės gimnastikos salių – 2, bibliotekų – 11, skaityklų – 10, valgyklų – 16, medicinos kabinetų – 9, stadionų – 7, aikštynų – 10, aikščių – 4. Daugumos įstaigų vidaus patalpų būklė yra prasta ir joms reikalingas remontas. Gerinant švietimo įstaigų pastatų energetinį efektyvumą, 2009–2013 m. buvo įgyvendinti ar 2014 m. tęsiami šie projektai: „Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos pastato, esančio adresu Taikos g. 17, Rokiškis, energijos vartojimo efektyvumo didinimas“, „Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pastato Kamajuose, K. Šešelgio g. 7, rekonstravimas“, „Rokiškio rajono Pandėlio gimnazijos Panemunio g. 25, Pandėlio m. renovavimas“, „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Juodupės gimnazijoje“, „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Rokiškio Senamiesčio pradinėje mokykloje“, „Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos pastato išorinių atitvarų šiltinimas ir inžinerinių sistemų modernizavimas“, „Rokiškio rajono Obelių gimnazijos pastato Obeliuose, Rokiškio r. sav., Mokyklos g. 6, modernizavimas“.

Savivaldybėje gerinama ikimokyklinio ugdymo įstaigų materialinė bazė ir aplinka. Įgyvendintų projektų metu suremontuotos patalpos, įsigyti baldai, įranga ir ugdymo priemonės, sutvarkytos žaidimų aikštelės. 2009–2013 m. įgyvendinti projektai: „Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, „Rokiškio darželio-mokyklos „Ąžuoliukas“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, „Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, „Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio žaidimų aikštelės atnaujinimas“, „Rokiškio r. Obelių mokyklos-darželio vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas“.

IV. MOKYKLŲ PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

SSGG analizė

Stiprybės

- Nuosekliai įgyvendintas Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrasis planas.
- Per paskutinius penkerius metus didėjanti ikimokyklinį ugdymą gaunančių vaikų dalis.
- Švietimo įstaigų aktyvus dalyvavimas Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose, didėjantis švietimo darbuotojų susipažinimas su užsienio mokyklų darbo patirtimi.
- Pagerintas daugumos švietimo įstaigų pastatų energetinis efektyvumas.
- Per paskutinius penkerius metus ženkliai padidėjusi mokytojų dalis, keliančių kvalifikaciją neišvykstant iš savivaldybės.
- Ženkliai didėjanti mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, dalis.
- Aktyvios jaunimo organizacijos.

- Už Europos Sąjungos, valstybės investicijų programos, valstybės tikslinės dotacijos ir savivaldybės lėšas atnaujinta dalis švietimo įstaigų.
- Įgyvendinta mokyklų tobulinimo programa plius: bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų modernizavimo, bendrojo ugdymo mokyklų modernizavimo, technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra bei jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas programos.
- Pakankami intelektualiniai ištekliai formaliojo ir neformaliojo švietimo srityje.
- Sklandus brandos egzaminų, įskaitų, pagrindinio pasiekimų ugdymo patikros organizavimas ir vykdymas.
- Nuolat gerinama ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinė aplinka.
- Pakankamas neformaliojo švietimo įstaigų tinklas.
- Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos reprezentuoja rajono meninę-kultūrinę veiklą tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose.
- Sudarytos sąlygos motyvaciją praradusių mokinių mokymui ir suaugusiųjų švietimui.
- Sukurtas švietimo pagalbos įstaigų tinklas: specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos klausimus sprendžia Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, pedagogų kvalifikacijos kėlimo programas vykdo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.
- Socializacijos programa suteikia galimybę dideliame skaičiuje mokinių dalyvauti vasaros stovyklose, ugdo jų kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius, padeda sudaryti geresnes socialines ir edukacines ugdymo(-si) sąlygas.
- Tenkinami priešmokyklinio ugdymo poreikiai.
- Tenkinami tėvų, pageidaujančių vaiką leisti į Rokiškio miesto darželius, poreikiai.
- Sudarytos sąlygos vaikams, turintiems vidutinių ir žymių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdytis specialiųjų poreikių vaikams skirtoje Rokiškio pagrindinėje mokykloje.

Silpnybės

- Mažėjantis mokinių skaičius ugdymo įstaigose.
- Nepatenkinama dalies mokyklų vidaus patalpų būklė.
- Lėta Rokiškio miesto mokyklų renovacija.
- Didelės dalies ikimokyklinių įstaigų lauko teritorijos yra nesaugios.
- Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo įstaigų materialinė bazė.
- Nepakankamas dėmesys higienos normos įgyvendinimui bendrojo ugdymo mokyklose.
- Mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieka darbo arba jie dirba nepilnu krūviu.
- Mokyklose nepasinaudojama teisės aktų teikiamomis galimybėmis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, per maža metodinės veiklos įtaka ugdymo(-si) kokybei gerinti.
- Mokyklose dominuojantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo visiškos integracijos forma modelis kelia didelių sunkumų mokytojams.
- Fiziškai ir moraliai pasenusi daugumos švietimo įstaigų mokymo aplinka.
- Nepakanka Mokinio krepšelio lėšų bendrojo ugdymo mokykloms.

Galimybės

- Bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos planų įgyvendinimas ir tęstinumas.
- Švietimo įstaigų modernizavimas, techninės bazės atnaujinimas ir veiklos tobulinimas.
- Prie VšĮ Rokiškio jaunimo centro įsteigta turistinė bazė Žiobiškyje, kurioje organizuojamos stacionarios stovyklos rajono vaikams.
- Tarpusavio bendradarbiavimo plėtojimas tarp rajono švietimo įstaigų.
- Aktyvesnis visuomenės informavimas apie švietimo įstaigose vykdomą ugdomąją veiklą, projektus.
- Inovacinių idėjų plėtojimas.

- Projektinės veiklos plėtojimas.
- ESF lėšų pritraukimas ir racionalus jų panaudojimas, gerinant edukacines aplinkas.
- Švietimo įstaigų dalyvavimas ugdymo aplinkos modernizavimo programose, finansuojamose iš ES struktūrinių fondų ir valstybės biudžeto.
- Nuosekliai įgyvendinamas bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos planas sudaro galimybę tenkinti gyventojų poreikius ir siekti aukštesnės ugdymo kokybės.
- Stiprinimas ir skatinimas gerosios darbo patirties sklaidos.
- Švietimo skyrius turi pedagogų, ieškančių darbo, duomenų bazę.
- Teikiama švietimo informacinė pagalba, mokiniams reikalinga pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba, vykdomas profesinis orientavimas ir švietimas.
- Plėtoti ikimokyklinio ugdymo galimybes ir prienamumą savivaldybės kaimiškosios teritorijos švietimo įstaigose.
- Keisti švietimo įstaigų paskirtį jas pertvarkant į daugiavalius centrus.
- Plėtoti įvairių tipų švietimo įstaigų bendradarbiavimą vykdomų programų perimamumo derinimą.

Grėsmės

- Švietimo sistemos išteklių efektyvaus panaudojimo mažėjimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose.
- Nepakankamas socializacijos ir kitų programų finansavimas neleis pasiekti laukiamų rezultatų.
- Vien savivaldybės lėšomis užtikrinti tolimesnę socializacijos ir kitų programų įgyvendinimą bei pasiekti gerų rezultatų yra labai sudėtinga.
- Aktuali kai kurių dalykų mokytojų įsidarbinimo problema.
- Dalies mokytojų darbo krūvio mažėjimas.
- Daugeja mokyklų, kurioms pagal Mokinio krepšelio metodiką neužtenka lėšų.
- Nepalanki demografinė situacija – mažėjantis mokinių skaičius.
- Mokytojų amžiaus didėjimas.
- Toliau brangstant komunaliniams patarnavimams, mokyklos gaus per mažai lėšų įstaigų aplinkai finansuoti.
- Dalies visuomenės neigiamas požiūris į įstaigų pertvarkymą.

Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas – didinti švietimo sistemos kokybę ir prienamumą, formuojant darniai veikiančią, nuolat atsinaujinančią, švietimo programų įvairovę, jų prienamumą užtikrinančią ir atsakomybę už švietimo kokybę besidalijančią mokyklų tinklo sistemą.

Uždaviniai:

- Optimizuoti rajono švietimo sistemos tinklą;
- Gerinti ugdymo sąlygas ir mokymo paslaugų prienamumą;
- Didinti vaikų ir jaunimo užimtumą;
- Racionaliai paskirstyti ir panaudoti švietimo reikmėms skiriamus savivaldybės biudžeto asignavimus.

Prioritetai:

- Arčiausiai vaiko namų teikiamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugos;
- Sąlygų aukštesnei ugdymo(-si) kokybei užtikrinti gerinimas;
- Racionalus Mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimas.

Mokyklų tinklo pertvarkos principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2016–2020 metais:

1. vykdoma nuolatinė švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinami bei planuojami mokyklų tinklo pokyčiai;
2. siekiama, kad savivaldybėje būtų suformuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų teikiančių mokyklų tinklas ir sudarytos sąlygos vaikų formaliajam ir neformaliajam švietimui vykdyti.

V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2020 METAIS

14 lentelė. Pagrindiniai rezultatų rodikliai

Esama būklė (2015 m.)	Būklė 2020 m.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 94 proc.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 95 proc.
80 proc. gavusių brandos atestatus abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	84 proc. gavusių brandos atestatus abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.
Išlaikusių valstybinius brandos egzaminus 86–100 proc. mokinių dalis – 6,7 proc.	Išlaikusių valstybinius brandos egzaminus 86–100 proc. mokinių dalis – 7,5 proc.
93 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.
94 proc. įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokosi 1g klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	Ne mažiau kaip 96 proc. įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokosi 1g klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.
Vidutiniškai 74,6 proc. visų 1,5–5 metų vaikų ugdomi švietimo įstaigose.	Vidutiniškai 78 proc. visų 1,5–5 metų vaikų ugdomi švietimo įstaigose.
Suformuota 14 jungtinių klasių komplektų.	Jungtinių klasių komplektų skaičius sumažėja ne mažiau kaip 10 proc.
Mokyklose dirba 90,4 proc. atestuotų mokytojų.	Mokyklose dirba 93,1 proc. atestuotų mokytojų.
Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką nepakanka 4,5 proc. lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose.	Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką nepakanka 3,2 proc. lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose.

Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos numatomas vertinimas

15 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos numatomas vertinimas

Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
Optimalaus švietimo įstaigų tinklo, užtikrinant arčiausiai vaiko namų teikiamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, suformavimas	Optimalus priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų tinklas laiduos kiekvienam vaikui ir suaugusiajam pagal jų gebėjimus ir poreikius švietimo prieinamumą, racionalų turimų materialinių ir intelektualinių išteklių naudojimą. Patys mažiausi vaikai lankys mokyklą arčiausiai namų.	Švietimui skirtos lėšos panaudojamos racionaliau: - sumažinus tuščių mokymosi vietų skaičių atsiras lėšų, kurias tikslingai naudojant bus galima pagerinti mokyklų aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti mokymosi aplinką, tobulinti mokytojų kvalifikaciją; - padidėjęs mokinių ir mokytojų santykis mažina darbo užmokesčio

		išlaidas.
Lygių mokymosi galimybių, išsaugojant švietimo paslaugų ir mokymosi būdų įvairovę, užtikrinimas	Užtikrintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo prieinamumas laiduos vaikams lygias mokymosi starto galimybes. Optimaliai pasiskirstys mokinių srautai mokyklose. Visiems, kuriems to reikia, bus teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba, tenkinami ugdymo(si) poreikiai.	Padidėjęs mokyklų pastatų ir komplektų užpildymas mažins 1 mokinio mokymo išlaidas. Susidarius rentabilioms mobilioms grupėms mažės mokinio krepšelio lėšos ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Atsiras naujos darbo vietos mokytojams dėl tinklo pertvarkos netenkantiems darbo. Mažės būtinumas mokėti bedarbio pašalpas.
Aukštesnės ugdymo(-si) kokybės užtikrinimas	Daugiau mokinių mokys aukštesnės kvalifikacijos specialistai, mokiniai pasieks aukštesnių mokymosi rezultatų. Pagerės ugdymosi motyvacija. Mažiau bus mokinių paliktų kurso kartoti ir perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais. Daugiau mokinių bus įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus bei gavusių 86–100 balų. Daugiau mokinių tęs mokslą įvairiose mokymo įstaigose. Daugiau mokinių veiksmingai integruosis į visuomenę.	Mažiau lėšų bus išleidžiama kursą kartojančių mokinių mokymui. Daugiau mokinių gaus valstybės finansuojamų vietų aukštosiose mokyklose. Daugės mokinių, norinčių studijuoti Lietuvos aukštosiose ir profesinio mokymo įstaigose, ir mažės poreikis emigruoti į užsienį dėl mokymosi ir darbo.
Švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas, švietimo aprūpinimo gerinimas	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose pastatuose, šiltesniuose ir saugesniuose kabinetuose. Naudosis moderniomis mokymo priemonėmis.	Nebus investuojama į neperspektyvių mokyklų remontus. Lėšos bus skiriamos perspektyvioms mokykloms. Daugiau lėšų bus investuojama į mokymo bazės modernizavimą. Pastatų atnaujinimas padės taupyti, sumažins šildymo ir elektros energijos išlaidas.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Rokiškio rajono savivaldybės taryba Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą gali koreguoti, tikslinti, atnaujinti kiekvienais metais, atsižvelgdama į besikeičiančią faktinę situaciją (mokinių skaičiaus pokyčius ir Mokinio krepšelio bei savivaldybės biudžeto lėšas), į atnaujintus ar koreguotus Lietuvos Respublikos Vyriausybės dokumentus, į Mokyklų bendruomenių pageidavimus ir pasiūlymus.

Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano
1 priedas

**2016–2020 METŲ ROKIŠKIO RAJONO MOKYKLŲ REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR
STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos	Reorganizavimo būdai	Planuojama reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir vidaus struktūros pertvarkymų pabaiga	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Vykdomos formaliojo švietimo programos po pertvarkos	Pertvarkos žingsniai
1	2	3	4	5	6	7
Rokiškio miesto seniūnija						
1.	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija (pagrindinio antrosios dalies ir akredituota vidurinio ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
2.	Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija (pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
3.	Rokiškio Senamiesčio progimnazija (priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
4.	Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, suaugusiųjų pagrindinio ir akredituota suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
5	Rokiškio pagrindinė mokykla (specialiojo pradinio ir pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				

6.	Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
Rokiškio kaimiškoji seniūnija						
7.	Rokiškio r. Kavoliškio mokykla – darželis (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
Juodupės seniūnija						
8.	Rokiškio r. Juodupės gimnazija (pradinio, pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos) Rokiškio r. Juodupės gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius (neformaliojo vaikų švietimo programa)	Be struktūrinių pakeitimų				
Jūžintų seniūnija						
9.	Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos)	Vidaus struktūros pertvarkymas	2018-08-31	Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	1. 2018-08-31 mokykla dalyvauja reorganizavime, steigiamas Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos Kriaunų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius (jei jame bus ne mažiau kaip 10 pradinio ugdymo programos mokinių). 2. Mokyklos patalpose komplektuojamos Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos klasės: 2016 m. – 4g kl.; 2017 m. – 3g kl.; 2018 m. – 4g kl. 3. Baigusiems pagrindinę mokyklą mokiniams

						organizuojamas pavėžėjimas į Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnaziją.
10.	Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos)	Be struktūrinių pakeitimų				
Kamajų seniūnija						
11.	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija (pradinio, pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos) Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos) Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius (neformaliojo vaikų švietimo programa)	Be struktūrinių pakeitimų				Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos patalpose komplektuojamos Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos klasės: 2016 m. – 4g kl.; 2017 m. – 3g kl.; 2018 m. – 4g kl.
Kazliškio seniūnija						
12.	Rokiškio r. Pandėlio pradinės mokyklos Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos)	Vidaus struktūros pertvarkymas	2018-08-31	Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos	Nuo 2018-08-31 Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos skyrius. Skyrius likviduojamas, jei pradinio ugdymo programoje mokysis mažiau kaip 10 mokinių.
Kriaunų seniūnija						
13.	Rokiškio r. Kriaunų pagrindinė	Reorganizavimas	2018-08-31	Rokiškio r. Jūžintų	Ikimokyklinio,	Pagrindinio ugdymo programos

	mokykla (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos)	(prijungimo būdu)		Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos Kriaunų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius	priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos	mokiniais organizuojamas pavėžėjimas į Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinę mokyklą. Skyrius likviduojamas, jei pradinio ugdymo programoje mokysis mažiau kaip 10 mokinių.
Obelių seniūnija						
14.	Rokiškio r. Obelių gimnazija (pradinio, pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos) Rokiškio r. Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyrius (neformaliojo vaikų švietimo programa)	Be struktūrinių pakeitimų				
Pandėlio seniūnija						
15.	Rokiškio r. Pandėlio gimnazija (pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos)	Vidaus struktūros pertvarkymas	2018-08-31	1. Rokiškio r. Pandėlio gimnazija 2. Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius	1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos 2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos	1. Gimnazija dalyvauja reorganizavime, prijungiant Rokiškio r. Pandėlio pradinę mokyklą. 2. Pradeda vykdyti pradinio ugdymo programą. 3. Įsteigiamas Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos Kazliškio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius. Skyrius likviduojamas, jei pradinio ugdymo programoje mokysis mažiau kaip 10 mokinių.
16.	Rokiškio r. Pandėlio pradinė mokykla (pradinio ugdymo programa)	Reorganizavimas (prijungimo būdu)	2018-08-31	Rokiškio r. Pandėlio gimnazija	Pradinio, pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos	Mokiniai besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, mokymąsi tęsia Rokiškio r. Pandėlio gimnazijoje.
Panemunėlio seniūnija						
17.	Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinė mokykla	Vidaus struktūros pertvarkymas	2018-08-31	Rokiškio r. Panemunėlio	Ikimokyklinio, priešmokyklinio,	Mokykla dalyvauja reorganizavime, prijungiant

	(pradinio ir pagrindinio ugdymo programos)			mokykla- daugiafunkcis centras	pradinio ir neformalaus vaikų švietimo programos)	Rokiškio r. Panemunėlio universalų daugiafunkcij centrą.
18.	Rokiškio r. Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos)	Reorganizavimas (prijungimo būdu)	2018-08-31	Rokiškio r. Panemunėlio mokykla- daugiafunkcis centras	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus vaikų švietimo programos)	Rokiškio r. Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras prijungiamas prie Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinės mokyklos.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS

Mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška, todėl Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrajame plane vienas esminių prioritetų yra sudaryti galimybę reorganizuojamų bei pertvarkomų mokyklų mokytojams ir darbuotojams keisti kvalifikaciją ir įsidarbinti.

Principinės nuostatos:

- mokyklose dirba darbingo amžiaus, turintys mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją mokytojai;
- mokyklose dirbančių mokytojų krūvis neviršija teisės aktuose numatyto maksimalaus pedagoginio darbo krūvio;
- sudaromos galimybės mokytojams persikvalifikuoti.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Pastabos
1.	Nuolat atnaujinama laisvų darbo vietų ir ieškančių darbo mokytojų duomenų bazė	Nuolat	Švietimo skyrius	Informacija skelbiama savivaldybės interneto svetainėje
2.	Švietimo skyriui pateikiamas mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų tinklo pertvarkos, sąrašas ir informuojama apie trūkstamų mokytojų skaičių	Iki einamųjų metų kovo 1 d.	Mokyklų vadovai	Mokyklų vadovai bendradarbiauja mokytojų įdarbinimo klausimais
3.	Peržiūrimi ir derinami mokytojų krūviai	Kasmet	Mokyklų vadovai	Mokyklų vadovai bendradarbiauja mokytojų krūvių derinimo klausimais
4.	Tariasi su pensinio amžiaus mokytojais dėl jų tolimesnio darbo	Esant būtinybei	Mokyklų vadovai	Esant finansinėms galimybėms
5.	Tarpininkaujama įdarbinant mokytojus kitose mokyklose	Esant poreikui	Švietimo skyrius	
6.	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centrui pateikia mokytojų, ketinančių persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją, sąrašą	Iki einamųjų metų gegužės 1 d.	Mokyklų vadovai	Švietimo centras teikia informaciją mokykloms apie mokytojų persikvalifikavimo galimybes
7.	Organizuoja mokytojų kompetencijų atnaujinimo programų įgyvendinimą	Kasmet	Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras	Programos rengiamos atsižvelgiant į mokyklų siūlymus
8.	Mokyklos skatinamos pertvarkyti mokyklos valdymo struktūras	Kasmet	Švietimo skyrius, mokyklų vadovai	Esant finansinėms ir kitoms galimybėms

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Rokiškio rajono savivaldybėje 2015–2016 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežami „i mokyklą ir iš mokyklos“ 1345 (37 proc. nuo visų mokinių skaičiaus) bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Papildomai pavežamas 231 Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos mokinys. Iš viso pavežama 1576 bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinės mokyklos mokinių.

2. Mokinių pavežimą vykdo 4 vežėjai:

2.1. UAB „Rokiškio autobusų parkas“, kuris teikia pavėžėjimo paslaugas 67 proc. mokinių;

2.2. Mokyklos, kurių transportu pavežama 22 proc. mokinių;

2.3. Seniūnijos, kurių transportu pavežama 5 proc. mokinių;

2.4. UAB „Buslita“, kuri teikia pavėžėjimo paslaugas 6 proc. mokinių.

II. PROGNOZUOJAMI MOKINIŲ PAVEŽIMO POKYČIAI 2016–2020 METAIS

3. Galima prognozuoti šias bendras mokinių vežiojimo tendencijas:

3.1. Dėl numatomo mokinių skaičiaus mažėjimo bendras pavežamų mokinių skaičius nedidės;

3.2. Galimas pavežimui skirtų išlaidų padidėjimas:

3.2.1. dėl kintančių kuro kainų;

3.2.2. dėl planuojamų Kelių eismo taisyklių pakeitimų, kuriose siūloma griežtinti vaikų vežiojimo automobiliuose tvarką.

4. Kadangi švietimo įstaigų tinklo pertvarka 2016–2020 m. vyks pertvarkant įstaigų vidaus struktūras (mokyklos uždaromos nebus), todėl mokinių pavežime ženklių pokyčių nenumatoma, išskyrus Rokiškio r. Kriaunų pagrindinės mokyklos reorganizavimą:

Rokiškio r. Kriaunų pagrindinė mokykla	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuojamas pavėžėjimas į Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinę mokyklą Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos transportu.
Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotos Rokiškio r. Kriaunų pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuojamas pavėžėjimas į Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinę mokyklą mokyklos transportu.

5. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos patalpose komplektuojamos Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos klasės: 2016 m. – 4 g kl.; 2017 m. – 3g kl.; 2018 m. – 4 g kl., kuriose besimokantys mokiniai pavežami Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos transportu.

Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. baigusiems pagrindinę mokyklą mokiniams organizuojamas pavėžėjimas į Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnaziją gimnazijos transportu.
---	--

6. Siekiant užtikrinti reorganizuotų mokyklų mokinių mokinių pavežimą 2017–2018 m. Švietimo ir mokslo ministerijai bus teikiamos paraiškos dėl geltonųjų autobusų įsigijimo: 2017 m. – Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijai, 2018 m. Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinei mokyklai.
