

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE TAIKOMŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigose taikomi priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai nustato priešmokyklinio ugdymo veiklos organizavimo variantus.

2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupės gali būti komplektuojamos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, mokykloje-darželyje, pagrindinėje mokykloje, progimnazijoje, gimnazijoje, šių švietimo įstaigų skyriuose, daugiafunkciame centre.

3. Grupės veiklos ypatumų visuma – trukmė (per mėnesį, savaitę, parą), minimalus ir maksimalus vaikų skaičius grupėje, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo), padėjėjų, dirbančių grupėje, skaičius, poilsis ir maitinimas, ugdymo proceso organizavimo forma – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu (toliau – Modelis).

4. Pagal poreikį grupėje vaikams gali būti teikiama logopedo ir kitų švietimo įstaigoje dirbančių specialistų pagalba. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO GRUPĖS IR JŲ MODELIAI

5. I Modelis – priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios maksimali veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną (52,5 val. per savaitę):

5.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, bendrojo ugdymo mokyklos skyrius;

5.2. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

5.2. grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

5.3. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai), jam (-iems) talkina auklėtojo padėjėjas;

5.4. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20.

6. II Modelis – jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios maksimali veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną:

6.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, bendrojo ugdymo mokyklos skyrius;

6.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5-6 metų amžiaus vaikai ir joje yra daugiau vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

6.3. jungtinėje grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai), pedagogui (-ams) talkina auklėtojo padėjėjas;

6.4. ugdymo procesą priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai) diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

6.5. grupėje sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui.

6.6. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20.

7. III Modelis – jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurios maksimali veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną (52,5 val. per savaitę):

7.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, bendrojo ugdymo mokyklos skyrius;

7.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5-6 metų amžiaus vaikai ir joje yra daugiau vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

7.3. jungtinėje grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas (-ai), jam (-iems) talkina auklėtojo padėjėjas;

7.4. ugdymo procesą ikimokyklinio ugdymo auklėtojas (-ai) diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

7.5. sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui.

7.6. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20.

8. IV Modelis – priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną (20 val. per savaitę):

8.1. grupės komplektavimo vieta – bendrojo ugdymo mokykla, daugiafunkcis centras;

8.2. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

8.3. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

8.4. minimalus vaikų skaičius grupėje – 5, maksimalus – 20;

8.5. maitinimas:

8.5.1. neorganizuojamas;

8.5.2. tėvams (globėjams) pageidaujant, vaikams sudaroma galimybė valgyti pietus, už kuriuos moka tėvai, o mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai Lietuvos Respublikos teisės aktu nustatyta tvarka gali gauti nemokamą maitinimą;

9. V Modelis – jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną (20 val. per savaitę):

9.1. grupės komplektavimo vieta – kaimo teritorijoje esanti bendrojo ugdymo mokykla, jos skyrius, daugiafunkcis centras;

9.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5-6 metų amžiaus vaikai ir joje yra daugiau vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas;

9.3. grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas;

9.4. ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

9.5. minimalus vaikų skaičius grupėje – 5, maksimalus – 20;

9.6. tėvams (globėjams) pageidaujant, vaikams sudaroma galimybė valgyti pietus, už kuriuos moka tėvai o mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai Lietuvos Respublikos teisės aktu nustatyta tvarka gali gauti nemokamą maitinimą.

10. VI Modelis – jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną (20 val. per savaitę):

10.1. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5-6 metų amžiaus vaikai ir joje yra lygiai ar daugiau vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas;

10.2. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

10.3. ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

10.4. minimalus vaikų skaičius grupėje – 5, maksimalus – 20;

10.5. tėvams (globėjams) pageidaujant, vaikams sudaroma galimybė valgyti pietus, už kuriuos moka tėvai o mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai Lietuvos Respublikos teisės aktu nustatyta tvarka gali gauti nemokamą maitinimą.

11. VII Modelis – priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 6 val., 7 val. 12 min. ar 8 val.

11.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, ikimokyklinio ugdymo skyrius, daugiafunkcis centras;

11.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi priešmokyklinio amžiaus vaikai;

11.3. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai), jam talkina auklėtojos padėjėjas;

11.4. priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą nustatytą laiką;

11.5. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20;

11.6. sudaromos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui.

12. VIII Modelis – jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 6 val., 7 val. 12 min. ar 8 val.:

12.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, ikimokyklinio ugdymo skyrius, universalus daugiafunkcis centras;

12.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5–6 metų amžiaus vaikai ir joje yra lygiai ar daugiau vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas;

12.3. grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas (-ai), jam talkina auklėtojos padėjėjas;

12.4. ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

12.5. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20;

13. IX Modelis – jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 6 val., 7 val. 12 min. ar 8 val.:

13.1. grupės komplektavimo vieta – lopšelis-darželis, mokykla-darželis, ikimokyklinio ugdymo skyrius, universalus daugiafunkcis centras;

13.2. šis ugdymo organizavimo modelis taikomas, kai grupėje ugdomi 5–6 metų amžiaus vaikai ir joje yra daugiau vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas;

13.3. grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas (-ai), jam (-iems) talkina auklėtojos padėjėjas;

13.4. ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams;

13.5. minimalus vaikų skaičius grupėje – 10, maksimalus – 20;

III. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

14. Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.

15. Vaikų skaičius bendrosiose priešmokyklinio ugdymo ar jungtinėse grupėse priklauso nuo į jas integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus.

16. Vienas sutrikusio intelekto, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų vaikas prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų skaičius. Tokiems vaikams turi būti teikiama kvalifikuota specialistų pagalba.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Priešmokyklinio ugdymo grupės steigiamos sudarius sąlygas organizuoti ugdymo procesą ir Rokiškio rajono savivaldybės tarybai priėmus sprendimą.

18. Priešmokyklinio ugdymo programos minimali trukmė – 640 valandų.

19. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo laikotarpiu, rekomenduojama organizuoti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogas pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir tėvų (globėjų) poreikius. Kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

20. Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogo darbas apmokamas iš dviejų šaltinių: 20 valandų iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, kitos valandos finansuojamos Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.

21. Kasmet rajono švietimo įstaigų vadovai iki gegužės 1 d. pateikia informaciją Švietimo skyrių apie pasirinktą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį ir vaikų skaičių grupėje(-se)

22. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, įvertinęs švietimo įstaigų pasirinktus priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius, prireikus juos teikia tvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės tarybai iki kitų mokslo metų pradžios.