

ROKIŠKIO MOKYKLOS - DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rokiskioazuoliukas.lt

1.1. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės: Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) -3,9. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla - 3,8. Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje - 3,8. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla) - 3,8. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis - 3,8.
5 žemiausios vertės: Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi- 3,1. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius - 3,1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo- 3,3. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri - 3,4. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami - 3,4. <i>Vidutinės vertės - aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.</i>

1.2. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
1. Individualios vaiko pažangos stebėjimo, fiksavimo, informavimo susitarimai visose ugdymo pakopose. Pokalbiuose dalyvauja: mokiniai (vaikai), vaikų (mokinių) tėvai, mokytojai. 2. Atnaujinta mokinių skatinimo sistema, 2016 m. veiksmingą pokytį turėjo mokinių sėkmės istorijų sklaida. 3. Mokinių (vaikų) patirtinių gebėjimų plėtra per ugdymą (si) už mokyklos ribų ir projektus	1.Ugdymo (si) turinio individualizavimas. 2.Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. 3.Prevencinės veiklos plėtra dėl mokinių (vaikų) socialinio – emocinio saugumo. Mokytojų kompetencijų tobulinimas dėl aukščiau įvardintos problemos. 4. IKT ugdomosios aplinkos	Per 2016 metus buvo tobulinamos sritys, kurios įvardintos lentelės skirsnyje – mokyklos veiklos stiprybės. 2017 metais planuojama tobulinti sritis įvardinta lentelės skirsnyje - problemos.

<p>orientuotus į STEAM ugdymą (si).</p> <p>4. Mokytojų kvalifikacinių kompetencijų plėtra dėl ugdymo turinio inovatyvumo tarptautiniu lygmeniu. Kvalifikaciniai mokymai pagal virtualių platformų sprendimus.</p> <p>5. Pedagoginis tėvų švietimas ir konsultacijos, panaudojant virtualias platformas.</p>	atnaujinimas.	
---	---------------	--

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

Pasiekta renginių organizavimo ir vedimo aukšta kultūra mokyklos, rajono ir tarptautiniu lygmenyse. Ugdytinių tėvų vertinimu – aukščiausia vertė 3,9 iš 4 galimų.

Puikiai įvertintos mokinių savanoriškos istorijos pamokos rajono bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokiniams - „Istorijos pažadinti su Jogailaičių, Radvilų ir Sforzų istorinėmis asmenybėmis“.

Socialiniai partneriai iš Italijos ir Lenkijos puikiai įvertino tarptautinius susitikimus, vykdant tarptautinį „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „Vaikai kuria istoriją“.

Padėkos raštai, vykdant respublikinę gerumo akciją „Pyragų diena“ (paaukota 386 EUR.), dalyvaujant akcijoje „Savaitė BE PATYČIŲ“, Vaikų linija.

Apdovanojimai pradinių klasių mokytojams (100 proc.) už puikius pasiekimus, parengus mokinius rajono (4 mokytojai) ir šalies (1 mokytojas) konkursams ir olimpiadoms.

1.4. Mokyklos išskirtinumas, naujovės įdiegtos 2016 m.

Sėkmingai įgyvendinamos „Bendro kiemo lauke idėja“ ugdymo (si) programos dėl patirtinio ugdymo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose. Atsisakyta individualių lauko aikštelių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Sėkmingai įgyvendinamos 5 edukacinės programos.

Nuosekliai vykdomi susitarimai dėl mokinių (vaikų) privalomo laisvalaikio lauke (mokiniams). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams - ugdymas (is) lauke pailgintas 1 val. ilgiau.

Ugdymo turinys visose ugdymo pakopose orientuotas į STEAM ugdymą - remiantis probleminiu tyrinėjimu grįstu ugdymu yra sudaromos mokiniams galimybės teoriją glaudžiai sieti su praktika.

Ugdymas (is) už ugdymo grupės, klasės, mokyklos ribų suaktyvėjo 50 proc.

Tarptautinių projektų vykdymas garantavo mokinių (vaikų) socialinių ir anglų kalbos gebėjimų plėtrą: mokinių ir mokytojų mobilūs vizitai į Italiją ir Lenkiją. E- Twining projektai: 4 pradinio ugdymo pakopoje, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.

Pradėta vykdyti maitinimo savitarna pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose, tikslu ugdyti maitinimo (si) kultūrą ir pagarbą maitinimo (si) aplinkai.

Sėkmingai pritaikoma ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo turinį pritaikant prie dvimetės ugdymo programos: 2016 – 2017 m. m. – kalba ir gamtos, aplinkos pažinimas 2017 – 2018 m. m. – matematika ir gamtos, aplinkos pažinimas.

Atnaujinta IT kabineto materialinė bazė (individualūs kompiuteriai), įkuriant mobilią mokymo (si) vietas pradinių klasių mokiniams.

Garantuojant lauko sklypo fizinės aplinkos objektų saugumą ir patogumą, įrengta mašinų stovėjimo aikštelė su mokinių išlaipinimo salele, atnaujintas kiemo erdvių apšvietimas pagal rajono savivaldybės finansuojamą projektą.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai. Viso – 45

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
7	2	10	1	3	22

2.2. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Etatai 2016-01-01	Etatai 2016-12-31	Pastabos
Auklėtojos	8,49	8,49	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	
Meninio ugdymo mokytojai	1,5	1,5	
Švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec, pedagogas)	1,25	1,25	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	0,75	0,75	
Ūkvedys	1	1	
Judesio korekcijos mokytojas	1	1	
Pailgintos dienos grupės auklėtoja	0,5	0,5	

Esant pakankamai dideliame vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo grupėse, siūlome spręsti klausimą dėl auklėtojų padėjėjų etatinio skaičiaus didinimo nuo 1 iki 1,5 etato.

2.3. Mokyklos vadovai 2016 m.:

Vardai, pavardės Vadybinio darbo stažas mokykloje Vadybinės kategorija	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Romualda Cegelskienė, 24 m. II vadybinė kv. kategorija	1.Mokyklos – darželio veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas. 2.Mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ lauko sklypo aplinkos edukacinių ir kitų saugių ir veiksmingų aplinkų kūrimas.	1. Švietimo sektoriaus vadovų konferencija 2016. Kita patirtis, (6 akad. val.). 2. Pedagogas 2016. Mokinio sėkmė - mokytojo sėkmė, (8 ak. val.). 3. Įstaigos dokumentų valdymas, (6 akad. val.). 4. Tarptautinis susitikimas dėl veiklų, vykdančių Erasmus + tarptautinį projektą „Vaikai kuria istoriją“, Italija (24 ak. val.). 5. Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, (6 akad. val.). 6. Tarptautiniai mokymai. Pasaulio pažinimo ir istorijos žinių plėtra bei tarpkultūrinio bendravimo kompetencijos ugdymas rašymo ir teatro metodais, (30 ak. val.). 7. Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai, (6 akad. val.).

		8. Tarptautinė stažuotė. „Efektyvus IKT integravimas į ugdymo procesą“, Suomija, Helsinkis, (30 ak.val.). Viso: 120 kvalifikacinių valandų.
Irena Jovarauskienė, 20 m. II vadybinė kv. kategorija	1.Tobulinti individualios mokinio (vaiko) pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo, informavimo sistemą visose ugdymo pakopose. 2.Tęsti kūrybinių partnerysčių metodinės veiklos projektus. 3.Skatinti tėvų švietimo ir informavimo taikomų formų veiksmingumą ir įvairovę.	1. Tarptautiniai mokymai. International social Partners Meeting and the Educational programme Touch the History“. Lenkija , (24 ak. val.). 2. Tarptautiniai mokymai. Pasaulio pažinimo ir istorijos žinių plėtra bei tarpkultūrinio bendravimo kompetencijos ugdymas kūrybinio rašymo ir teatro metodais, (30 ak. val.) 2016-10-25 Nr. 1601, RŠC. 4. Veiksmingam Geros mokyklos koncepcijos pritaikymui pamokose, ugdančioiose veiklose: 1. UPC metodinė diena „Kiek svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokantis visų dalykų“ (7 ak. val.). 2 „Kaip užtikrinti kuo didesnę poveikį mokymosi pasiekimams“, (6 ak. val.). Viso: 67 kvalifikacinės valandos.

2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

1. Veikos ir interesų rato plėtra - ugdytinių tėvų iniciatyvų skatinimo plėtra per pažangaus delegavimo funkciją: tėvų savanorystė, dalyvaujant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo procese ir kituose mokyklos - darželio renginiuose (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopos). Tėvų savanorystė suaktyvėjo 30 proc. .
2. Koordinavau darbo grupių veiklas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų ugdytinių tėvų informavimo sistemos atvirumo ir efektyvumo, komunikuojant tradiciniais gyvojo kontakto bei moderniais virtualios erdvės kanalais. Konsultacijos tėvams per virtualias platformas suaktyvėjo 20 proc.. Pastebėtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų ugdytinių tėvų aktyvumas. Gerai vertinamos anglų klabos mokytojų konsultacijos tėvams ir mokiniams, virtualioje erdvėje.
3. Toliau aktyviai skatinau gyvybingą organizacinę kultūrą, inicijuojant ir organizuojant mokyklos - darželio „Ažuoliukas“ veiklų reprezentaciją mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniu lygmenyse. Įstaiga atvira dialogui – reguliariai realizuoja kvalifikacijos tobulinimo programas – pristato savo veiklas, gerą patirtį respublikos ir užsienio pedagogams. Labai gerai vertinami vieši renginiai miesto kultūros centre , kuriuose dalyvauja 95 proc. ugdytinių bendruomenės. Įvyko 3 renginiai tarptautiniu lygmeniu.
4. Inicijavau ir kartu bendruomene rengėme projektus dėl veiklų, orientuotų į STEAM ugdymą visose ugdymo pakopose. Formalizavau minėtas veiklas įstaigos veiklos dokumentuose. Inicijavau dviemėtes ikimokyklinio ugdymo programos savitas ugdymo kryptis dėl matematinio ir kalbinio raštingumo per gamtos ir aplinkos pažinimą.
5. Inicijavau maitinimo savitarnos kultūros ugdymą pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose, susitarimo pagrindu - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dienos režimo korekcijas, prailginant 1 val. vaikų poilsį ir ugdymą (si) lauke, privalomas pertraukas lauke - pradinio ugdymo pakopoje.
6. Per vadybinę iniciatyvą teikiau prašymą rajono savivaldybės administracijai dėl papildomo finansavimo, atnaujinant kiemo ir mašinų stovėjimo aikštelės apšvietimą, dalinai pakeičiant lauko sklypo tvorą. Gautas finansavimas. Minėti darbai įvykdyti.

7. Vadovavau fizinės aplinkos kūrimo grupei dėl lauko aplinkos modernizavimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Sukurta savita „mažosios architektūros“ lauko aplinka, kuri orientuota į bendro kiemo idėją. Papildomai gautas rėmėjų finansavimas, parama statybinėmis medžiagomis.
8. Inicijavau higienos normas atitinkančios aplinkos apšiltinimą 2 įstaigos laiptinėse. Įsigyti ir sumontuoti 2 šildytuvai-ventiliatoriai.
9. Vadovavau papildomos ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupės įrengimui. Šiuo metu veikia 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m.

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos mokytojų	Aktualiausios temos/ sėkmės
1. Tarptautiniai mokymai: Italija, Lenkija, Lietuva.	16	1. Mokymai Italijoje, Lenkijoje, Lietuvoje dalyvaujant abiejų šalių mokytojams, mokiniams. „Pasaulio pažinimo ir istorijos žinių plėtra bei tarpukario bendravimo kompetencijos ugdymas kūrybinio rašymo ir teatro metodais“ (Lietuva). Aktyvus mokinių mokymasis, mokymosi bendradarbiaujant strategijų įgyvendinimas, mokymasis netradicinėse aplinkose (Lenkija, Italija). Sėkmingos ugdymo patirties pritaikymas organizuojant ugdymo procesą savo klasėse (aspektai mokymosi strategijų įvairovė, istorinių faktų pateikimas kitaip). Mokytojai įgijo praktinės patirties, kaip organizuoti ugdymą mišraus amžiaus bei mišrios kultūros grupėse.
2. Metodinės dienos, konferencijos	7	2. Rajoninė metodinė- praktinė konferencija „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“.
3. Nuotoliniai mokymai	2	3. „Interaktyvių ir animuotų mokymo priemonių kūrimas“. Sėkmės. Veiksmingesnis interaktyvių ir animuotų priemonių pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdyme.
4. Seminarai	2	4. Lietuvių kalbos ugdymo turinio tobulinimo ir planavimo kompetencijų tobulinimas „Kaip mokytis lietuvių kalbos aktyviai?“
	5	„Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse: galimybės, būdai, priemonės“.
	5	„Aplinkos, kurios stimuliuotų 3-7 metų amžiaus vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimus“.
	4	Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas. Anglų kalbos kursai.

	4	<p>Kitos aktualios temos (asmeniniam tobulėjimui).</p> <p>Mokytojo sėkmės kelias šiandien - nuo vidinės harmonijos, komunikacijos, lyderystės iki pasitikėjimo savimi bei motyvacijos sau ir kitiems.</p>
<p>5. Metodinės veiklos projektai</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo tęstinumui, dermei.</p>	6	<p>5. Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programos savitumai – tai gyva programa: pirmaisiais programos įgyvendinimo metais siekiama stiprinti aplinkos pažinimą ir kalbą, antraisiais - aplinkos pažinimą ir matematinį suvokimą. Fragmentiškai taikomas skandinaviško ugdymo modelis - lauko grupės. Siekiama lankstaus komandinio darbo, ugdymosi aplinkos kaitos, ugdymo (si) individualizavimo bei glaudaus bendradarbiavimo su šeima.</p> <p>Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymo proceso veiksmingam įgyvendinimui:</p> <p>ugdymosi veiklų už grupės ribų įgyvendinimui - žaisk, atrask, tyrinėk savo kieme.</p> <p>Išplėstinės vaikų kalbinio ugdymo rekomendacijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</p>
<p>6. Pradinių klasių mokinių į STEAM orientuotų gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys mūsų mokykloje.</p>	<p>Dalyvauja 100 proc. ugdytinių ir mokytojų. Savanoriavo apie 20 proc. ugdytinių tėvų.</p>	<p>6. 2016 m. įgyvendintos priemonės: mini projektai „Senasis ir naujasis Rokiškis“, verslumo ir finansinio raštingumo projektas. Integruojanti idėja „Pažink pinigų pasaulį“. Visuminio integruoto ugdymo turinio veiklų vykdymas pradinio ugdymo pakopoje - 1 savaitė per pusmetį. Surengti mokymai mokytojams – IT pritaikymas vaikų poreikiams. Nauja kryptis - į STEAM gebėjimų ugdymas neformaliose veiklose: „Tapk pasaulio kūrėju“ lankė 28 proc. pradinių klasių mokinių, 22 proc.- neformalaus švietimo būrelį „Kelionė po matematikos šalį“.</p>
<p>7. Seminarai virtualioje mokymosi aplinkoje</p>	7	<p>7. Pagal asmeninio tobulėjimo poreikį, aktualiais ugdymo proceso klausimais: „Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas pradinėse klasėse“. „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“. „Geroji STEAM patirtis mokykloje“. „Geros mokyklos koncepcijos nuostatų raiška praktikoje“.</p> <p>„Socialinis emocinis ugdymas ikimokyklinėse įstaigose“. Metinių pokalbių organizavimas ir vykdymas. Viešasis kalbėjimas.</p>

8.Patirties sklaida	3	8.Vadovo ir mokytojų komandos parengta edukacinė – muzikinė programa „Praeities pažadinti“. Tarptautinis lygmuo.
	3	Rajono lygmuo. Mokytojų komanda (anglų kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai) - video pranešimas „Kartu žvelgiame į istorijos labirintus“.
	2	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda parengė pranešimą metodinėje ikimokyklinio ugdymo auklėtojų dienoje „Kad raidelės įsimintų“.
	1	Parengta ugdymo priemonė garsų diferenciacijai ir viešas pristatymas rajono metodinių priemonių parodoje „Kūrybiškas ir įtraukusis mokymas (is)“. Mokytojai tampa atviresni, pristatydami savo darbo patirtis rajone.
Mokytojų socialumas	4	9.Pradinių klasių mokytojai dalyvauja rajono konkursų olimpiadų, viktorinų komisijų darbe.
	3	Dalyvavimas ir veikla rajono mokytojų metodinėse tarybose.

Kvalifikacijos tobulinimui kiekvienam mokytojui 2016 m. teko vidutiniškai 5 dienos.

2.6. Reikšmingiausi mokyklos pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.

Standartizuotų ir diagnostinių testų geri rezultatai, 2016 m.
Mokinių (vaikų) ugdymas (is) už mokyklos ribų, naudojant patirtinio metodo būdus. Ryškus pokytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose. Labai geras ugdytinių tėvų vertinimas. Naudojant šį metodą, suaktyvėjo tėvų – savanorių veikla.
Skaitmeninės technologijos ir įvairus jų panaudojimas anglų kalbos pamokose.
Tarptautinis „Erasmus+“ KA2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Vaikai kuria istoriją“.
E Twinning tarptautinių projektų ugdymo kryptį įvairovė ir tarptautinis bendradarbiavimas ugdymo grupių ir pradinių klasių lygmenyse. Atsakomybė ir lyderystė mokytojų bendruomenės lygmenyje.
Muzikinių gebėjimų ugdymas per meninius projektus visose ugdymo pakopose. Ryškus pokytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.
Pradinių klasių mokinių ir mokytojų atviros ugdomosios veiklos – mobilūs vizitai tarptautiniu lygmeniu: mokomės kartu, pažindami skirtingas kultūras (Italija, Lenkija, Lietuva).
Pradinių klasių mokytojų profesionalumas dėl labai gerų rezultatų, rengiant mokinius rajono, šalies konkursams, olimpiadoms.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ išsiskiria iš kitų Rokiškio rajono ugdymo įstaigų savita struktūra (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopos). Tai garantuoja vaiko visapusiškumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklos pradinio ugdymo pakopos (1 klasė) 2015-2016 metais rinkosi 98 proc. tėvų, kurių vaikai lanko mūsų įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Iš kitų ikimokyklinių įstaigų atvyko mokyti į pirmą klasę 3

mokiniai. Pirmos klasės mokiniams pasiūlyta paslauga (šią paslaugą puikiai vertina mokinių tėvai) - užimtumas po pamokų iki 15 val. Veiklas organizuoja ir vykdo tos pačios klasės mokytoja. 2 - 4 klasės mokinių užimtumas vykdomas pagal kitą modelį – įvardintų klasių mokiniai gali išvykti į neformalaus ugdymo mokyklų užsiėmimus ir vėl grįžti į pailgintos dienos grupę, kurios darbo laikas iki 17 val. Tėvų vertinimu, tai padeda spręsti mokinių adaptacijos ir socializacijos klausimus. Demografinė situacija: išvyko į kitas mokyklas – 2, dvikalbės šeimos – 1 vaikas. Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra. Šeimų materialinė padėtis gera. Mokiniai (vaikai) auga pilnose šeimose - 92 proc., nepilnose - 8 proc. Gyvena mieste – 90 proc. 100 proc. ugdytinių tėvų geba tenkinti mokinių (vaikų) socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. 100 proc. mokinių (vaikų) tėvų naudojasi komunikacine TaMo sistema, stebi ir analizuoja vaiko daromą pažangą. Emigrantų, užsieniečių šeimų vaikų mokykloje - darželyje nėra. Viso ugdoma 201 mokiny (vaikas). 4 pradinės klasės (85 mokiniai), 5 ikimokyklinio ugdymo grupės (95 vaikas). 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (21 vaikas).

Paslaugos. Teikiamos maitinimo, logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto, bendrosios slaugytojos, pailgintos dienos ugdymo grupių (2 modeliai) paslaugos. Visų ugdymo pakopų mokiniai (vaikai) turi galimybę ugdytis ir gauti nemokamas papildomo ugdymo paslaugas: meninio (dainos, dailinio ugdymo), sporto (drąsūs, stiprūs, vikrūs; kvadrato), užsienio (anglų kalbos), matematikos srities, neformalaus švietimo programa „Kūrybinių idėjų klubas vaikams „Žinau kaip...“.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 6.

2016 m. pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
0	6	0	0	0	0

3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės:

Kūrybiškai per edukacinę paskirtį naudojamos atnaujintos kiemo erdvės tampa patrauklios mokiniams (vaikams) lauko žaidimams, pažintiniams procesams tobulinti. Vykdomos 5 edukacinės programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Informacinių technologijų kabinetas – mobilios, kompiuterizuotos individualios mokinių darbo vietos. Viso: 9 vietos. Interaktyvi lenta. Planuojama įkurti papildomai per 2017 m. – 11 darbo vietų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos ugdymo priemonėmis, kurios skirtos eksperimentams, gamtamoksliniam, finansinio raštingumo ugdymui, veiklai lauke. Įsigyta mechaninių žaislų.

Nuo pirmos klasės atnaujinta vadovėlių bazė: integruoto ugdymo vadovėlių serija „Taip“ ir „Vaivorykštė“.

Gyvūnijos mini edukacinis kampelis (mokyklos - darželio vieša erdvė, edukacinė programa „Aš ir mano draugai augintiniai“, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams).

Sporto ir pramogų salė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Užsiėmimai vykdomi pogrupiais. Sukurta gera sportinio inventoriaus materialinė bazė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

1 klasėje sukurta „Teniso žaidimo erdvė“.

Pradinėse klasėse – skaitymo edukacinės zonos. Efektyviai išnaudojamos pertraukų tarp pamokų metu. Praktikuojamos skaitymo pertraukos po trijų pamokų, antroji pertrauka- veiklos lauke.

Mokyklos viešos erdvės – mobili bibliotekėlė, kavinukė: mažųjų ir pradinukų susitikimo vieta (socializacijai), maitinimo (si) kultūros ugdymui.

3.4. Mokyklos finansavimas 2016 m.:

1. Mokinio krepšelio lėšos – 177445,00 EUR.
2. Viešųjų darbų programos lėšos – 1115,00 EUR.

3. Savarankiškos funkcijos lėšos – 250715,00 EUR.
4. MMA lėšos – 4323,00 EUR.
5. Specialiosios programos lėšos – 39137,20 EUR.
6. Nemokamas Maitinimas ir nemokamo maitinimo administravimas – 3073,00 EUR.
7. Švietimo mainų paramos fondas „Erasmus+“ tarptautinis projektas – 25010,40 EUR.
8. Rokiškio rajono savivaldybės perduotas finansavimas projektui – 3456,30 EUR.
9. Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla – 100,00 EUR.
10. Projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų kompetencijų tobulinimas“ – 1090,40 EUR.
11. Parama ir AB „Žemaitijos pienas“ – 122,68 EUR.
12. VMI 2 procentai paramos – 1225,66 EUR.
13. Darbo birža viešųjų darbų programai finansuoti – 1655,17 EUR.

3.5. Materialinės bazės pokyčiai 2016 m. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Automobilių stovėjimo aikštelė.	41687,91 EUR	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos – 39182,17 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos – 2505,74 EUR.

Viso – 41687,91 EUR

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
1. Lauko edukacinių erdvių rengimo darbai. Įrengimų atnaujinimas- 2 pavėsinės; 3 aikštelių dangų pakeitimai naujomis trinkelėmis; suoliukai; žaidimų įrengimai – supynės. Edukacinės lauko klasės įrengimas – trinkelių danga, vamzdyno įrengimas dėl lauko praustuvių ir fontano. Lauko sklypo senųjų takelių dangos utilizavimas.	8000,00 EUR	1-2.Rokiškio rajono savivaldybės administracijos statybos ir infrastruktūros plėtros skyrius.
2. Lauko kiemo apšvietimas - elektros komunikacijos rekonstravimo darbai. Lauko sklypo tvoros palei važiuojamąją dalį pakeitimas.	5000,00 EUR	
3. Edukacinės priemonės ir žaislai	2000,00 EUR	
4. Mokymo priemonės ir vadovėliai	1000,00 EUR	
5. IT priemonės – individualūs kompiuteriai.	1400,00 EUR	
6. Pramoginiai drabužiai vaikams ir mokiniams.	500,00 EUR	

Viso – 17 900 EUR.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	81	95	95	80	81
Priešmokyklinio amžiaus	25	22	21	25	25
Viso:	106	117	116	105	106

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
20	20	20

Mokykloje logopedo pagalba – 18. Spec. pedagogo pagalba – 2. Poreikis patenkintas.

4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
18	1	0	4	3

4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2015-09-01	84	4	
2016-09-01	87	4	

4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	2
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	

Nuolat rūpinamasi, kad vaikai gautų reikalingą švietimo pagalbos specialistų reikalingą. 2 mokiniams pagalbą teikė Rokiškio PPT specialistai (specialusis pedagogas, psichologas).

Preveninės veiklos kryptys – ugdomi atsakingo ir pareigingo elgesio mokykloje įgūdžiai, aptariamoms iškilusios problemos. Mokinių bendruomenėje aptartos bendros mokyklos ir klasių mokinių elgesio taisyklės, organizuota akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“, vyko apskrito stalo diskusija su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, kada galima pastebėti patyčias, pateiktos informacijos tėvams. Atliktas tyrimas „Ar jaučiuosi saugus mokykloje“. Dalyvavo 3-4 klasių mokiniai. Aptartas priemonių planas situacijai gerinti. Socialinių prevencinių akcijų „Padovanok mokyklai knygą“, „Paskaityk mažajam draugui knygelę“ metu vaikai formavosi visuomeniškai aktyvaus žmogaus kompetencijas. Klasėse įgyvendinamos patyčių ir smurto programos „Antras Žingsnis“.

Nuolat dirbama su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų (stebimas elgesys, pažanga). Problemos aptariamoms Vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant mokyklos vadovui, Vaiko

teisių apsaugos specialistams, tėvams. Viena iš mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sričių – palankaus emocinio klimato sukūrimas grupėse, klasėse, mokykloje.

4.5. Mokinių lankomumas 2015-2016 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
19.2	Priežastis dėl ligos	0.62	Nepristatyti pamokų pateisinimo dokumentai

4.6. 2016 m. mokinių vertinimas pasinaudojant diagnostiniais ir standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius.

Matematika. Mokinių skaičius procentais. Nepatenkinamas – 0; 0,0%. Patenkinamas – 0; 0,0%.

Pagrindinis - 10 mokinių; 55,5 %. Aukštesnysis – 10 mokiniai; 44,4 %.

Skaitymas. Mokinių skaičius procentais. Nepatenkinamas – 0; 0,0%. Patenkinamas – 1 mokiniai; 5%. Pagrindinis - 9 mokinių; 45%. . Aukštesnysis – 10 mokinių; 50,0%.

Rašymas. Mokinių skaičius procentais. Nepatenkinamas – 0; 0,0%. Patenkinamas – 3 mokiniai; 16,7%. Pagrindinis – 10 mokinių; 55,5 % . Aukštesnysis – 5 mokiniai; 27,8%.

Pasaulio pažinimas. Mokinių skaičius, procentais. Nepatenkinamas - 0; 0,0%. Patenkinamas – - mokiniai; Pagrindinis – 5; 25%. Aukštesnysis – 15 mokinių; 75,0 proc.

Susitarimai dėl tobulintinių sričių:

1. Ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus: mokyti formuluoti prielaidas, hipotezes, surasti reikalingą informaciją, vertinti savo bei kitų mokinių argumentų tinkamumą bei patikimumą, numatyti problemų sprendimo strategijas, jas patikrinti, taikyti.

2. Plėtoti gamtamokslinės ir tiriamosios veiklos sritis neformalaus ugdymo veikloje.

3. Didesnę dėmesį skirti ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui.

4. Naudoti IT ugdymo procese siekiant kokybiškiau perteikti ugdymo turinį, skatinti mokinių motyvaciją.

5. Socialinio – emocinio ugdymo tobulinimas, įtraukiant mokinio tėvus į bendras valandėles dėl prevencinių programų pasirinkimo ir bendradarbiavimo jas vykdam.

6. Organizuoti kvalifikacinius mokymus dėl socialinio- emocinio ugdymo. Siūlyti mokymuose dalyvauti ir mokinio tėvams.

4.7. Mokinių, 2016 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
21	21	100 proc.

4.8. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių nėra.

4.9. Mokinių 2015-2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
38	10	34	6	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1. Respublikiniai konkursai: „Rašau diktantą 2016“, 4 klasės mokinė užėmė 2 vietą. Respublikinė mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda – konkursas „Kalėdinis žaisliukas lietuviškai eglutei“,

1 vieta.

2. Tarptautinis konkursas „Kengūra“ - Lietuvių kalba – 2 auksinės kengūros diplomai, 1 oranžinės kengūros diplomas, 1 sidabrinės kengūros diplomas. Anglų kalbos – 1 auksinės kengūros diplomas, 1 sidabrinės kengūros diplomas, 2 oranžinės kengūros diplomai.

3. Rajone: raštingiausio mokinio konkursas „ Aš moku rašyti lietuviškai“, 2 mokiniai pripažinti raštingiausi tarp rajono ketvirtokų. Matematika - 3 vieta. Rajono mažųjų gamtininkų olimpiada - 1 ir 2 vietos. Raiškiojo skaitymo konkursas „ Eilės vaikystei ir Lietuvai“- tarp geriausių mokinių pripažinti 3 mokiniai.

4. Mokinių atstovavimas miesto renginiuose: Kaziuko mugė - 2016, Rokiškio miesto aikštėje. Dalyvavo 60 proc. bendruomenės. Rokiškio miesto gimtadienis – bendruomenės (80 proc.) eisena miesto gatvėmis, mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų meninė – muzikinė dovana miesto bendruomenei, Rokiškio miesto aikštėje. Padėkos už dalyvavimą minėtuose renginiuose.

5. Tarptautinio „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Vaikai kuria istoriją“ veiklų atstovavimas Italijoje, Lenkijoje. Sukurto filmo „Mes Rokiškio krašto vaikai“ pristatymas. Tarptautiniuose susitikimuose dalyvavo 30 pradinių klasių mokinių.

6. 10 mokinių vedė savanoriškas istorijos pamokas rajono bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokiniams - „Istorijos pažadinti su Jogailaičių, Radvilų ir Sforzų istorinėmis asmenybėmis“. Aukščiau įvardinta mokinių veikla, tai puikus ir dar neišbandytas rajone – inovatyvus ugdymo (si) modelis.

7. Vieši ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų pramoginiai renginiai (įvairaus žanro) puikiai reprezentavo turimus meninius gebėjimus ir atstovavo meninio ugdymo mokytojų puikias kompetencijas: „Aš labai myliu savo mamą“ su žymiu atlikėju Pauliumi Bagdonavičiumi, kalėdinė muzikinė dovana tėvams „Juokiasi angeliukai“, tarptautiniai muzikiniai renginiai „Renesanso laikų pažadinti“, minėtų muzikinių veiklų reprezentavimas konferencijoje „Tyzenhauzai – iškiliausia Rokiškio krašto giminė“, Pandėlio gimnazija.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

1. Tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Vaikai kuria istoriją/Children tell the history“.

2. e Twinning platforma: vertybių ugdymas literatūros kūrinių pagrindu, 3 klasė; ICT FOR KIDS, priešmokyklinio ugdymo grupė; patirtinis mokymas(is), 2 klasė, muzika jungianti Lietuvos ir Italijos vaikus, 4 klasė. Šalis ir mokykla: Italija, Faenza San Roco pradinė mokykla ir joje dirbantys mokytojai. Vertybės ir asmenybė, ikimokyklinio amžiaus vaikai. Turkija, Hatun Anuokulu, Gaziasmanpasos mokykla. Viso: 5 projektai.

3. Partnerystės projektas „ Susidraugaukim su knygele“ su rokiškio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi. Iššūkis - padėkime vaikams augti ir per knygas pamilti pasaulį. Projekto vykdytojai ir partneriai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bendruomenės. Rokiškio r. savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyrius.

4. STEAM ugdymo (si) idėjas palaikantys projektai: 4 - 7 m. vaikų ugdymo projektai įvairiais metų laikais: „Ieškau rudens“, „ Mažųjų ekspertų mokykla“. Iššūkis – ieškoti patirčių į STEAM orientuotų vaikų gebėjimų plėtros artimiausiose aplinkose, įgyvendinant patirtinio ugdymo idėjas. Mini projektai pradinėse klasėse „ Senasis ir naujasis Rokiškis“. „ Pažink pinigų pasaulį“.

5. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektas „Šypsaisi savo kraštui: keliaudamas, pažindamas ir tyrinėdamas“. Siekis - suteikti pradinių klasių mokiniams įdomių galimybių kitaip pažinti savo kraštą: pagal tikrovę pertvarkyti vaizduotę ir vietoj galvojimo, kaip dalykai galėtų atrodyti, pamatyti, kokie jie yra iš tiesų.

6. Vasaros lauko grupių projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m. m.:

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose. proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
---------------------------	-------------------	---------------------	---

5	8		75 proc.
---	---	--	----------

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016 m.:

1. Italija, Faenzo San Roco pradinė mokykla. 2016 m.
2. Turkija, Hatun Anuokulu, Gaziasmanpasos mokykla. 2016 m.
3. Priwatna Skola Podstawowa Academos, Krokuva, Lenkija . 2016 m.
4. Instituto Tecnico Commerciale e per Geometri A.Oriani. Faenza, Italija. 2016 m.
5. Nacionalinis muziejus.Lietuvos didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmai valdovu. 2016 m.
6. Dubingių krašto muziejus. 2016 m.
7. Biržų muziejus Sėla. 2016 m.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m. m.

1. Bendrų sprendimų priėmimas dėl maitinimo, mobiliųjų telefonų naudojimosi.
2. Dalyvavimas darbo grupėse dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, edukacinės lauko aplinkos kūrimo (žalioji zona).
3. Tėvų savanorystė: dalyvavimas ugdančiosiose veiklose, pagalba organizuojant edukacines veiklas tėvų darbovietėse, papildomų veiklų vaikams organizavimas (šokiai), tėvų dalyvavimas, rengiant bendrą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų parodą „Žiemos fantazija“, paroda vyko RŠC.
4. Sistemingai vykdomos atvirų pokalbių valandėlės: direktorės R. Cegelskienės ir ugdytinių tėvai dėl jiems aktualių klausimų.
5. Tėvų apklausa dėl temų ir vedimo formų pasirinkimo, organizuojant tėvų švietimo valandėles įvairiais klausimais. Tėvai teigiamai vertina konsultacijas Webinar platformoje, neformalaus bendravimo valandėles, telkiant ugdymo grupių ar pradinių klasių bendruomenes.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai:

Rajono laikraščiai „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio Sirena“, el. tinklapis www.rokiskioazuoliukas.lt, facebook Rokiškio mokykla - darželis „Ažuoliukas“.

Tarptautiniu lygmeniu: Faenza, Italija - spaudoje. A. Oriani, Lekija – mokyklos facebook. Facebook - cildrentellthehistory.

5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

1. Dėl lauko sporto ir judrios veiklos zonų įrengimų finansavimo. Ši sritis yra problemiška vertinama vaikų tėvų ir mokytojų bendruomenės. Mokykloje – darželyje „Ažuoliukas“ ugdomi 201 mokiniai (vaikai), kuriems reikalinga įrengti sporto aikštyną dėl aktyvaus judėjimo skatinimo. Tam reikalingas papildomas finansavimas. 2017-01-11 yra pateiktas aukščiau įvardinto turinio raštas rajono savivaldybės merui A. Vagoniui.
2. Dėl pastato apšiltinimo. Pagrindas: Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyriaus protokolai, 2015, 2016 metai. Dėl higienos normų pažeidimo, negarantuojant vidaus patalpų – vaikų ugdymo grupėse - temperatūros reikalavimų.
3. Dėl galimo finansavimo prisidėjimo , rengiant lauko prevencines stebėjimo kameras ir kitus reikalingus įrenginius.

Direktorė

Romualda Cegelskienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-19

ROKIŠKIO R. KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – mokykla-darželis.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt

1.2. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

6.5 - Mokykloje-darželyje yra rūpinamasi mokiniiais (ugdytiniais) 3.9.
6.4 - Mokykloje-darželyje yra tvarkinga aplinka.3.9.
6.1 - Mokykla-darželis yra gera mokykla-darželis 3.9.
2.1 - Man patinka mokyklos-darželio renginiai 3.9.
3.1 - Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi (ugdosi) būtent šitoje mokykloje-darželyje 3.9.

1.3 Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
1.4.3.Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai 3.9; 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas 3.8; 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3.7; 2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas 3.7; 1.1.4. Bendruomenės santykiai 3.7.	5.3.2. Lyderystė mokykloje 3.1; 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai 3.3; 2.1.5. Neformalusis ugdymas 3.3; 5.2.1. Įsivertinimo procesas 3.4; 2.5.2.Mokymosi veiklos diferencijavimas 3.4.	2016 m. tobulino rodiklio 2.3. Mokymo kokybė temas: 2.3.1. Mokymosi nuostatos ir būdai ir 2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. 2017 m. planuoja tobulinti temą 2.2. Vadovavimas mokymuisi: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas bei 2.2.2.Mokymosi organizavimas.

1.4. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas už dalyvavimą eTwinning Kokybės konkurse 2016 su projektu „Summer sport“. Įteikti padėkos raštai ikimokyklinio ugdymo pedagogėms R. Sukauskienei ir M. Svolkinienei už puikų ugdytinių paruošimą respublikiniam 2016 metų ekologiniam konkursui „Mano žalioji palangė“, kuriame buvo tarp nugalėtojų. Apdovanota eTwinning projekto kokybės ženkleliu už projektą „Pažiūrėk! Mano mamytė – pati gražiausia!“. Padėkos iš respublikinės sveikatinimo iniciatyvos „Sveikatiada“, knygelės ir padėkos iš „Naisių vasaros“, padėka iš „Veiksmo savaitės be patyčių“ organizatorės „Vaikų linija“. Padėka iš ŠMM už vykdytą projektą, skirtą mokyklų bendruomenių metams. Padėka už vykdytą akciją prisijungiant prie iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“. Padėkos vaikams iš viktorinos „Tark žodelį, tark dar vieną“. Padėkos vaikam už dalyvavimą dainelių šventė „Dainuojame vaikystei“. Padėka komandai už dalyvavimą „Žaidžiu teatrą“. Padėka už dalyvavimą renginyje „Mažieji talentai“. Padėka komandai už dalyvavimą vaikų kūrybinės raiškos renginyje „Iš Dainų ir šokių muzikinės skrynelės“ Pandėlio daugiafunkciniame centre. Padėka komandai už dalyvavimą renginyje „Šoku ir sportuoju“. Padėkos už dalyvavimą „Jaunųjų gamtininkų olimpiadoje“.

1.5. Mokyklos išskirtinumas

Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdami kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas, IT panaudojimas ugdymo procese. Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrines funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Mokykloje-darželyje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas – logopedas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja. Trys mokytojai dalinasi patirtimi su kitais pedagogais, iš jų vienas tarptautinėje erdvėje, du respublikiniu mastu, trys su Rokiškio rajono. Dalyvavome respublikinėje socialinėje iniciatyvoje – projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Sveikos mitybos trimestras“ „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Mano daržas“. Įsijungėme į respublikinį projektą „Eko pėda“, pradėtas kurti lietuviškas sodas, plečiama daržininkystės veikla. Vilniuje „Žalios pėdos“ forume „Vaiko emocinių ir socialinių įgūdžių auginimas“ pristatytas vykdytas daržininkystės projektas „Pirmieji žingsneliai“. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „eTwinning“. Gavome Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimą, Kavoliškio mokyklai-darželiui už dalyvavimą eTwinning Kokybės konkurse 2016 su projektu „Summer sport“. 2016 metų ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, buvome tarp nugalėtojų. Suorganizuoti renginiai Kavoliškio mokykloje-darželyje: Rokiškio rajono 5-6 metų amžiaus vaikų viktorina-žaidimas „Kelionė metų takeliu“ ir anglų kalbos vakaronė pradinių klasių mokiniams. Dalinomės veiklos akimirkomis mokyklos internetiniame puslapyje, socialinio tinklo Facebook paskiroje.

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje, 3 km nuo Rokiškio miesto. Tame pačiame pastate įsikūrusi mokykla-darželis, kartu veikia biblioteka, kultūros namai, pasiektas glaudus bendradarbiavimas, bendrai rengiami renginiai. Išvystytas bendradarbiavimas su tėvais, grįžtamasis ryšys - tėvų iniciatyvumas ir pagalba, rengiamos bendros šventės, išvykos, vykdomi projektai: tęstinis „Stiprus imunitetas visų ligų priešas“, tarptautinis „eTwinning“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų kūrybiškumo ugdymui, integruojant IKT, projektinę veiklą, aktyvinant popamokinę veiklą - organizuojame ir dalyvaujame įvairiuose nacionaliniuose bei rajono renginiuose. Ikimokyklinėje grupėje įkurta „Arbatinė“, kurioje vyksta netradicinių sveikų arbatų gėrimo ritualai, bendraujama su specialistais. Dažnai vykdomos netradicinės veiklos: maisto ruošimas, aplinkos tyrinėjimai, projektai. Vyko „Pižamų vakarėlis“, kurio metu vaikai patys gamino tinginį, kepė karštus sumuštinus. Jie žaidė įvairius žaidimus, šoko ir nakvojo mokykloje. Veiklų ir renginių nuotraukos, filmukai, straipsniai nuolat viešinami.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
3	1	5	1	1	2

2.2. Darbuotojų etatai. Viso etatų - 17,06

Pareigybė	Etatai	
	2016-01-01	2016-12-31
Direktorius	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25
Logopedas	0,25	0,25
Spec. pedagogas	0,25	0,25
Auklėtoja (ikimokyklinio ugdymo)	3	3

Auklėtojos padėjėja	2	1
Mokytojos padėjėja	0,25	0,5
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	0,61	0,61
Meninio ugdymo mokytojas	0,25	0,25
Technikiniai darbuotojai	10,5	10,5

2.3. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės Vadybinio darbo stažas mokykloje Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
S. Krasauskaitė, 26 m., II vadybinė kategorija	Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.	2016-11-08 „Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai“ 6 val. Nr.1969; 2016-10-13 „Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ 6 ak. val. Nr. 1506; 2016-08-25 „Problemų sprendimu grįstas mokymas“ 6 val. Nr. 1262; 2016-06-09 „Inovatyvieji ugdymo(si) metodai tarptautinių stažuočių kontekste“ 6 val. Nr. 1198; 2016-05-31 – 2016-06-22 kursų programa „Anglų kalbos kursai (B1 lygis) 40 ak. val. Nr. 1212; 2016-01-06 „Viešųjų pirkimų įstatymo pasikeitimai 2016 m.“ 6 val. Nr. 43;
S. Stoškuvienė, 7 m. III vadybinė kategorija	Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas (tyrimai, rezultatų panaudojimas).	2016-06-23 Anglų kalbos kursai (B1 lygis), 40 val. RŠC, Rokiškis, Nr. 1215; 2016-04-26 virtualus renginys Programos „eTwinning“ galimybės ugdymui“, 3 val. ŠMPF, Nr. 5128; 2016-10-13 Nauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 40 val. RŠC, Rokiškis, Nr. 1487; 2016-05-06 Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ 6 val. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Vilnius, Nr. (1.18.)V4-2378; 2016-10-11 Mokymasis mokant 6 val. RŠC, Rokiškis, Nr. 1512.

2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m. :

Direktorė Skirmantė Krasauskaitė per 2016 metus siekė nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos-darželio įvaizdį. Savitos kultūros, vertybių puoselėjimo, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip įstaigos vadovo, siekių. 2016 m. inicijavo sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“ įgyvendinimo rezultatų vertinimą, edukacinės aplinkos įstaigoje atnaujinimą. Projekto vykdymui gautas 200 eurų finansavimas. Skatino įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono pradinių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų

metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Skatino savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant mokyklos-darželio kultūrą, rengiant strateginius įstaigos dokumentus. Skatino partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpinosi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu, siekė pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje bei ieškant kitų potencialių finansinių rėmėjų. Ypatingą dėmesį skyrė vaikų maitinimo organizavimui gerinti: sudarė Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo savikontrolės grupę, skatino ugdytinių tėvus teikti pasiūlymus dėl vaikų maitinimo gerinimo, inicijavo naujo valgiaraščio, atitinkančio vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo bendruosius reikalavimus, parengimą. Rėmė mokyklos-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Telkė darbo grupes įstaigos veiklai tobulinti, mokyklos-darželio veiklai analizuoti. Kartu su įstaigos bendruomene siekė teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Rūpinosi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. Nuolat atnaujinamas skyrelis „Įdomioji pamoka“. Pavyko 2016 m. vykdyti ankstyvąją anglų kalbos mokymą jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Daug dėmesio skyrė finansinės drausmės laikymuisi – gruodžio mėnesį išmokėti atlyginimai už gruodžio mėnesį visiems mokyklos darbuotojams (MK ir aplinkos lėšos). Inicijavo darbuotojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Teikė pasiūlymus dėl darbuotojų įsivertinimo rezultatų panaudojimo. Vykde metinį veiklos vertinimo pokalbį su darbuotoju.

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016 m.

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos Pedagogų skaičius	Rezultatai / sėkmės
Seminarai	8	Vykdomi projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Kursai	6	Vykdomi projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Stazuotės	1	Vykdomi tarptautiniai projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Skaityti pranešimai	5	Dalintasi patirtimi su respublikos ir rajono mokytojais.

2.6. Reikšmingiausi mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m.

Anglų kalbos mokytoja A. Krasauskienė dalyvavo ir skaitė pranešimą virtualiame renginyje „Programos „eTwinning“ galimybės ugdymui“; dalyvavo eTwinning Bilateral Seminar, Nevsehir-Turkey ir pristatė pranešimą „eTwinning projects“ anglų kalba; Rokiškio r. anglų kalbos mokytojų metodiniame pasitarime skaitė pranešimą: „Dalyvavimo eTwinning“ programoje nauda Jums ir mokyklai“. A. Krasauskienė gavo Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimą, Kavoliškio mokyklai-darželiui už dalyvavimą eTwinning Kokybės konkurse 2016 su projektu „Summer sport“. Įteikti padėkos raštai ikimokyklinio ugdymo pedagogėms R. Sukauskienei ir M. Svolkinienei už puikų ugdytinių paruošimą respublikiniam 2016 metų ekologiniam konkursui „Mano žalioji palangė“, kuriame buvo tarp nugalėtojų. Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Stoškuvienė lankėsi „Žalios pėdos“ forume „Vaiko emocinių ir socialinių įgūdžių auginimas“ Vilniuje ir pristatė vykdytą daržininkystės projektą „Pirmieji žingsneliai“; Vilniuje metodų mugėje „Žaidimų vaivoryktė“ pristatė sukurtas metodines priemones; Rokiškio r. metodinėje-praktinėje mokytojų konferencijoje „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“ skaitė pranešimą tema „Inovatyvūs ugdymo(si)

metodai. IKT taikymas“. K. Griškėnienė skaitė pranešimą seminare „Aplinkos, kurios stimuliuotų 3-7 metų amžiaus vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimus“. Pradinių klasių mokytoja Inga Repšienė yra rajono pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos narė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Stoškuvienė aktyviai dalyvauja Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio veikloje, yra sekretorė.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje. Jos geografinė padėtis nėra palanki ir tai yra vienas pagrindinių mokyklos-darželio trūkumų. 3 km nuo Rokiškio miesto, važinėja miesto autobusas. Absoliuti dauguma Kavoliškio gyvenvietės gyventojų dirba mieste, todėl dažnai vaikus išsiveža į miesto ugdymo įstaigas. Be to, mokyklos-darželio vaikų ir mokinių skaičius yra įtakojamas rajono demografinės padėties, kuri irgi nėra optimistinė. Prognozuojamas vaikų ir mokinių skaičius iki 2016-2017 mokslo metų išliks stabilus. Vyrauja neigiamas socialiniai išorės veiksniai: Kavoliškio mokyklą-darželį lanko 29% vaikų iš nepilnų šeimų, 8% vaikų auga socialinės rizikos šeimose, 28% mokinių gauna nemokamą maitinimą, sparčiai didėja vaikų dalis iš mažiau išsilavinusių šeimų, 27% vaikų vienas arba abu tėvai yra bedarbiai, daugėja mokinių, kuriems mokykloje-darželyje būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Dėl demografinių priežasčių ir emigracijos mažėja vaikų skaičius gyvenvietėje.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 9, pavezamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	1	8	-	9	-

3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla-darželis naudojasi seniūnijos pastatu. Klasės ir dalis grupių yra suremontuotos, estetiškos, atitinkančios higienos normas. Suremontuotas ikimokyklinio ugdymo grupės miegamojo patalpa, nupirkti baldai. Klasės ir grupės yra aprūpintos šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. Įsigyta 9 planšetiniai kompiuteriai, interaktyvi lenta „Smart“ bei vaizdo projektorius. Įrengta klasė interaktyviems užsiėmimams. IKT priemonėmis buvo stiprinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

3.4. Mokyklos finansavimas 2016 m.:

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2016 metais buvo atlikta ikimokyklinės ugdymo grupės miegamojo patalpos remonto darbai, suremontuota mokytojų kambario patalpa. Įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų, mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto. Nupirkti 6 planšetiniai kompiuteriai mokiniams ir trys ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Nupirkome ikimokyklinio ugdymo grupės miegamojo ir veiklos patalpos langams roletus.

Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)
Mokinio krepšelis	94437,00
Savivaldybės biudžetas	93516,00

Spec. lėšos	7780,00
-------------	---------

3.5. Materialinės bazės pokyčiai 2016 m. Įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Roletai langams	412	Spec. lėšos.
Roletai langams	465	Savivaldybės biudžetas
Planšetiniai kompiuteriai (7 vnt.) ir jų priedai	2005,57	Savivaldybės biudžetas
Planšetiniai kompiuteriai (2 vnt.) ir jų priedai	414	Mokinio krepšelis
Interaktyvi lenta „Smart“	1709	Spec. lėšos.
Vaizdo projektorius	499	Mokinio krepšelis
Interaktyvios lentos priedai ir paslaugos	401	Mokinio krepšelis
Ugdymo priemonės (vadovėliai, prevencinės programos ir kt.)	1072,24	Mokinio krepšelis
Interneto ryšio priemonės (maršrutizatorius)	79,34	Savivaldybės biudžetas

3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas 2016 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Vidaus patalpų ikimokyklinėje ugdymo grupėje remonto darbai	5000,00	Savivaldybės biudžetas
Atlikta mokytojų kambario patalpos remonto darbai	341,08	Spec. lėšos.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	30	23	23	28	30
Priešmokyklinio amžiaus	7	10	10	7	7
Viso:	37	33	33	35	37

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai:

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
65	23	23

4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas

2	2	-	6	4
---	---	---	---	---

4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2015-09-01	29	3	0
2016-09-01	32	3	0

4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	5
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	12

4.5. Mokinių pasiekimai, pasibaigus mokslo metams 1-4 klasėse

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Turi patenkinamo lygio įvertinimų	Nepatenkinamas lygis
2015-2016	3	15	11	0

4.6. Mokinių lankomumas 2015-2016m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
48	1 mokinys per mokslo metus praleido 42,34 dėl ligos.	1,27	Praleistų pamokų skaičius yra kontroliuojamas. Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių Mokykloje-darželyje didesnis dėmesys skiriamas mokinių motyvacijai kelti, bei skatinti mokinius už gerus pasiekimus.

4.7. 2016 m. ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais ir 2 kl. mokinių diagnostinio tyrimo pagrindinės išvalgos

Skatinti mokinius efektyviai išnaudoti pamokos laiką, siekti tinkamo tempo pamokos metu, skatinti atlikti užduotis iki galo, pritaikant užduoties algoritmą. Labai svarbu tinkamai suvokti užduotis, todėl skatinti vaikus sieti su situacijomis, kurios vaikams yra artimos arba jas įsivaizduoti. Skatinti mokinius situacijas ar užduotis, pagal galimybes, išbandyti praktiškai. Skatinti mokinių motyvaciją, siekti geresnių rezultatų. Didelį dėmesį skirti kūrybinėms užduotims. Skatinti rašyti, kurti. Taikyti skaitymo strategijas. Mokėjimo mokytis gebėjimus ugdyti integruojant IKT.

4.8. Mokinių, 2016 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
4	4	100

4.9. Mokinių 2015-2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
25	0	3	3	0	0

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Respublikinio edukacinio konkurso „Olympis“ I klasės mokiniui Donatui Daugelei: matematikos konkurso – padėka; lietuvių kalbos ir literatūros konkurso – padėka; biologijos konkurso – III laipsnio diplomas. II klasės mokiniai Miglei Krasauskaitei: matematikos konkurso – II laipsnio diplomas, lietuvių kalbos ir literatūros konkurso – I laipsnio diplomas, anglų kalbos konkurso – I laipsnio diplomas. II klasės mokiniai Rūtai Krasauskaitei: lietuvių kalbos ir literatūros konkurso – I laipsnio diplomas, biologijos konkurso – I laipsnio diplomas. Ikimokyklinio amžiaus S. Kriūnaitei padėka už dalyvavimą vaikų renginyje „Mažieji talentai“.

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Vykdytas projektas „Geriau pažinkime Lietuvą“, kuriame vaikai komandomis ir individualiai atliko užduotis, dalinosi atradimais, mokėsi vieni iš kitų. Projektas - žaidimas „Aš saugus, kai saugau kitus“, kuriame vaikai stebėjo aplinką pertraukų metu, dalinosi pastebėjimais, mokė vieni kitus saugiai elgtis aplinkoje, bei klausėsi policijos pareigūnių rekomendacijų. Mini projektas „Lizdas“, kuriame ikimokyklinukai mokėsi probleminio mąstymo komandoje. Vykdomas tęstinis projektas „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“, kuriame vykdomos sveikatinimo idėjos. Nuolat vykdomi tarptautiniai „eTwinning“ projektai: „Lietuva - Europos Sąjungos pynėje“, „eTwinning 11“ bei projektas „Pažiūrėk! Mano mamytė – pati gražiausia!“, užmegzti nauji ryšiai, dalintasi patirtimi. Vykdytas projektas „Mano žalioji palangė“, kuris vėliau buvo tęsiamas kitu projektu „Žalia pėda“. Išaugintomis daržovėmis: ridikėliais, petražolėmis, svogūnų laiškai pajvairinome ikimokyklinukų pietų patiekalus, pradėtas kurti lietuviškas sodas. Vykdytas mini projektas „Saulės zuikučių televizija“, sukurtas filmukas ir demonstruotas vaikams bei tėvams per kalėdinę vakaronę. Vykdytas socialinis projektas ir organizuota vaikų vasaros stovyklą. Jos metu vaikai dalyvavo Rokiškio krašto muziejaus edukacinėse programose, keliavo į Rygos zoologijos sodą, keliavo po Rokiškio rajoną, susipažino su Obelių kaimo istorija, dalyvavo žygyje pėsčiomis į Moškėnų piliakalnį. Kartu su tėvais įsijungėme į akciją-projektą „Seni džinsai naujam gyvenimui“, pagaminti šeši sėdmaišiai.

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	6	0	90

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016 m.

Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Vasario 16 dienos, Kovo 11 dienos paminėjimo, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, Rokiškio gimtadienio šventėje ant Moškėnų kalno, „Pirmosios vagos“ ir „Amatų“ šventėse bei bendruose projektuose. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros Kavoliškio skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius, vykdėme akciją „Knygų gydytojai“, dalyvavome renginiuose, skirtuose paminėti rašytojus ir poetus, bibliotekoje vyksta pamokos ir užsiėmimai. Mūsų patarėjai ir pagalbinkai yra Švietimo skyrius, RŠC, Pedagoginės

psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai. Užmegztas ryšys su Kriaunų pagrindinės mokyklos pradinukais, neformalaus ugdymo „Dryžuota kojine“ būrelio mokiniai demonstravo spektaklį, kartu pramogavo. Vykdomas tęstinis projektas „Stiprus imunitetas-visų ligų priešas“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Juodupės lopšeliu-darželiu. Vykdydami projektą - žaidimą „Aš saugus, kai saugau kitus“, bei „Saugi diena su Amsiu“ tęsime bendradarbiavimą su Rokiškio rajono policijos komisariatu, klausėmės policijos pareigūnių rekomendacijų. Užmegztas bendradarbiavimas su Oto Sirvydo progimnazijos pedagogais, Kavoliškio mokykloje vyko kartu parengtas renginys Rokiškio r. įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Kelionės metų takeliu“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m. m.

Tėvų iniciatyva organizuotas užsiėmimai, kuriuose vaikus mokė sėti augalus, lipdyti iš plastilino, gaminti kalėdinius žaisliukus, mokė kaip pasigaminti naminį muilą. Tėvai inicijavo tradicinės Rudenėlio šventės tęstinumą, prisidedami darbeliais iš daržovių, Kalėdines dekoracijas, aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje Rokiškyje, organizavo vaikų gimtadienius, grupėje vyko netradicinė veikla: maisto gaminimas, teikė pasiūlymus-receptus. Pasisiūlė ir vežė savu transportu į renginius, ekskursijas. Tėveliai rūpinasi grupės „Arbatinės“ veikla: su vaikučiais renka vaistažoles, vaišina medumi, dalyvauja sveikatingumo renginiuose. Rengėme Padėkos koncertą tėveliams ir sportinę šeimos šventę. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais. Tėveliai vaikus ir auklėtojas vežė į Kauno botanikos sodą, apdovanojimų teikimo ceremoniją. Kartu su tėvais įsijungėme į akciją „Seni džinsai naujam gyvenimui“, bendromis jėgomis pagaminti 6 sėdmaišiai.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Straipsniai, nuotraukos laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ bei internetiniame puslapyje ir foto galerijoje. Skelbiame informaciją susijusią su ikimokykliniu, priešmokykliniu ir pradiniu ugdymu portale www.ikimokyklinis.lt, bei ikimokyklinio facebook paskiroje, Naisių vasaros tinklapyje ir facebook paskiroje, www.youtube.com, interneto tinklapyje www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt tituliniame ir „Įdomioji pamoka“ skyrelyje, Sveikatiados svetainėje ir facebook paskiroje. Apie mokyklos-darželio iniciatyvas yra skelbiama rajono savivaldybės puslapyje www.rokiskis.lt. Veiklos, renginių, pranešimų pristatymai patalpinti internete <https://prezi.com/zfelico34qdt/pirmieji-zingsneliai/>. Projektų filmukai ir nuotraukos patalpintos etwinning erdvėje.

5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikitės 2017 m.

Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Visada konsultuoja, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų remonto darbams pastato viduje: labai reikalingas skalbyklos, džiovyklos, pagalbinių patalpų remontas, nes neatitinka higienos normų reikalavimų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, l. e. direktorės pareigas

Sonata Stoškuvienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pradinė mokykla;

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt

1.1. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 3,9.

1.1.2. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis – 3,9.

1.1.3. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais – 3,9.

1.1.4. Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų – 3,9.

1.1.5. Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas – 3,9.

1.2. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įšivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
Mokykloje sukurta mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Visi mokytojai pravedė individualius (trišalius) pokalbius su mokiniais ir jų tėvais. Buvo akcentuojama mokytojo pagalba, ypatingai atkreiptas dėmesys į tėvų pagalbą vaikui. Susitarimai patvirtinti visų trijų šalių parašais. Mokslo metų pabaigoje buvo analizuojama pažanga: sėkmės bei nesėkmės. Prie nesėkmių buvo grįžtama sekančių mokslo metų pradžioje.	Problema - mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, nes mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo. Niekas neaptarnauja Kazlišio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba. Yra keletas mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau dėl lėšų stygiaus šių specialistų mokykloje nėra.	2016 m. mokykloje vyko 2 seminarai mokytojams, dirbantiems su spec. poreikių mokiniais. Rokiškio PPT logopedė - apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymą; atliko pirminį tyrimą, konsultavo mokytojus; logopedė, spec. pedagogė - apie darbo ypatumus su spec. poreikių mokiniais. 2017 m. planuojame tobulinti darbą su žemų pasiekimų mokiniais. Skatinsime kiekvieną mokinį siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Tęsime individualius (trišalius) pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, Analizuosime pažangą. Atnaujinsime mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

- 1.3.1. Padėka už dalyvavimą Mokyklos bendruomenės metų konkurse, aktyvumą kuriant bendradarbiaujančią mokyklą, buriant tvirtą bendruomenę.
- 1.3.2. Padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją - Laisvės gynėjų dieną.
- 1.3.3. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka už 2-ojo solidarumo bėgimo organizavimą.
- 1.3.4. Pažymėjimas už sėkmingą dalyvavimą eTwinning projekto „ETWINNING 11 GIMTADIENIS“ veikloje.
- 1.3.5. Padėka už 2015 m. judėjimo savaitės renginio organizavimą.
- 1.3.6. Padėka už dalyvavimą Rokiškyje vykusioje Kaziuko mugėje.
- 1.3.7. Padėka už dalyvavimą UAB „Imsema“ organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Sapnai ir fantazijos“.
- 1.3.8. Padėka už dalyvavimą socialinės akcijos „Sveika šeima“ vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“.

1.4. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis, kas naujo įdiegta mokykloje 2016

Mokykla išsiskiria vasaros poilsio stovyklų, turistinių žygių pradinukams organizavimo patirtimi; tradicinių renginių organizavimu visai mokyklos bendruomenei (tėvai lankosi pamokose, stebi vaikų sėkmes ir nesėkmes, klausosi lektorių, bendrauja su mokytojais, dalyvauja įvairiuose renginiuose); įsigijome interaktyvios lentos komplektą, mokymuose dalyvavo ir Kavoliškio darželio – mokyklos mokytojai.

1.5. Duomenys apie Kazliškio skyrių

1.5.1. Darbuotojai. Iš viso (skaičius – 10)

Vadovai	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
1 (0,5 et.)	1 (0,52 et)	-	5	-	-	4

1.5.2. Darbuotojų etatai. Iš viso etatų – 8,0.

Pareigybė	Etatai	
	2016-01-01	2016-12-31
Auklėtojos	0,52	0,52
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	-	-
Pradinių klasių mokytojai	4,48	4,48
Meninio ugdymo mokytojai	-	-
Švietimo pagalbos specialistai (logop, spec.ped.)	-	-
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietistas	-	-
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-
Ūkvedys (darbininkas – kiemsargis)	0,75	0,75
Kitas aplinkos personalas:		
Virėja	1,0	1,0
Pagalbinė darbininkė	0,25	0,25
Valytoja	1,0	1,0

1.5.3. Skyriaus ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31

Ikimokyklinio amžiaus	6	4	4	6	6
Priešmokyklinio amžiaus	1	4	4	1	1
Mokyklinio amžiaus	15	15	15	15	15
Iš viso:	22	23	23	22	22

1.5.4. Skyriaus specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
3	3	-

1.5.5. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas skyriuje

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
			2	-

1.5.6. Skyriaus materialinės bazės pokyčiai 2016 m. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų)

Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Nešiojamas Kompiuteris	200.00 Eur	MK (mokinio krepšelis)
Mokomieji plakatai, metodinė literatūra	190.00 Eur	MK
Švieslentės, kolonėlės	50.00 Eur	MK
Šakotuvai internetui	20.00 Eur	MK

Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Salės grindų remontas	480.00 Eur	Savivaldybės biudžetas
Užuolaidos	200.00 Eur	Savivaldybės biudžetas
Valgyklos, virtuvės, klasių remontas	180.00 Eur	Savivaldybės biudžetas, atstatomosios lėšos
Stogelio virš įėjimo remonto darbai	300.00 Eur	Savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos
Vandens valymo filtras, santechnikos darbai	180.00 Eur	Savivaldybės biudžetas

1.5.7. Skyriaus problemos ir veiklos perspektyvos 2016 metais.

Didelių problemų šiuo metu skyriuje nėra, esant minimalioms išlaidoms aplinkai, remiantis stropiais, sąžiningais darbuotojais užtikrinamas pakankamai kokybiškas ugdymo procesas, organizuojami renginiai visai bendruomenei. Sutvarkyta ir atnaujinta aplinka iš VVG projekto lėšų, įrengta pavėsinė, karstyklės, sūpynės, smėlio dėžė, suoliukai, pasėta nauja veja, pasodinta gyvatvorė. Palaikomi labai šilti ir draugiški ryšiai su seniūnija, vietos bendruomene, vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai (atvyksta keramikos mokytoja). Suremontuota salės grindų danga, nupirktos užuolaidos, išdažytos kitos patalpos Didžiausia grėsmė – mokinių skaičiaus mažėjimas, bet padėti tiek pabloginti arba tiek pagerinti gali migruojančios šeimos.

2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra (be skyriaus) 2016 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admini- stracija	Pagalbin- is personal- as	Kiti darbu- otojai	Iš viso etatų	Lais- vi etatai	Neate- stuo- tų	Vyr. mokyto- jų	Mokytoj- ų metodini- nkų	Moky- tojų eksper- tų	Iš viso mokyto- jų	Trūko mokyto- jų
1,0	-	1,25	2,25	-	-	5	2	-	7	-

2.2. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės; Vadybinio darbo stažas mokykloje; vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Valdis Vaičėnas, 8 m., III vadybinė kategorija	1. Ugdymo kokybės tobulinimas, matuojant ir skatinant kiekvieno mokinio sėkmę ir pažangą. 2. Aktyvinti bendruomenės narius, dalyvauti šalies, tarptautiniuose projektuose, pritraukti į mokyklą daugiau lėšų, ieškoti rėmėjų.	Vadybinės kompetencijos (18 val.) Bendrosios kompetencijos (6 val.) Mokėjimo mokytis kompetencija (16 val.) Profesinė kompetencija (4 val.) Savęs pažinimo, streso valdymo, veiksmingo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos (12 val.)
Virginija Konstanblackienė, 4 m., III vadybinė kategorija	1. Tėvų informavimas ir švietimas 2. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas	Vadybinės kompetencijos (6 val.) Bendrosios kompetencijos (18 val.) Mokymo/si proceso valdymo kompetencija (6 val.) Profesinė kompetencija (4 val.)

2.3. Didžiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

Rūpinausi, kad ir toliau būtų modernizuojamas ugdymo procesas ir sudaromos tinkamos sąlygos organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, mokytojų kambaryje veikia internetas, klasėse įrengti „pakeliami“ projektorių ekranai, nupirktos ir jau naudojamos 4 naujos magnetinės – kreidinės rašomosios lentos. 2016 m. pabaigoje įsigyta interaktyvi lenta, spausdintuvai klasėms, pradėta įrenginėti kompiuterių klasė

Mokytojų tarybos posėdžių metu informuoju mokytojus ir vedu mokymus apie šiuolaikinę pamoką, svarstome ir analizuojame švietimo aktualijas, prioritetus. Skaičiau pranešimą „Mokyklos veiklą tobulinantis vertinimas: naujų rodiklių taikymo iššūkiai“.

Inicijavau metodines dienas bei išvykas stebėti ir analizuoti atvirų- netradicinių pamokų į kitas savo rajono bei šalies mokyklas. Lankėmės Šiaulių Gegužių progimnazijoje. Mūsų mokykloje atviras pamokas stebėjo Panevėžio rajono Dembavos progimnazijos mokytojai.

Inicijavau išvykas į Vilniaus Karalienės Mortos mokyklą, Vilniaus Šalomo Aleichemo ORT gimnaziją, Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnaziją ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnaziją. Inicijavau projekto „Būkime kartu“ rengimą ir dalyvavimą jame su kitomis šalies mokyklomis

Sudariau ir koordinavau darbo grupių ugdymo planui, veiklos programoms rengti darbą.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (be skyriaus)

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
	-	-	-	7	-

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m. (su skyriumi)

Mokytojų kvalifikacija keliami atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus bei mokytojų asmeninius poreikius. Prioritetai buvo lietuvių kalbos ugdymo pradinėse klasėse planavimas ir tobulinimas, strategijų – kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo taikymas, mokinių pasiekimų vertinimas, motyvacijos skatinimas, netradicinės pamokos pradinėse klasių mokiniams

Šiuose mokymuose dalyvavo ir juos iš klausė 90 proc. mokytojų. Dažnai dėl lėšų trūkumo ir taupymo, užsakome bendrus mokymus, siunčiame į mokymus po 1 mokytoją, kuris grįžęs perteikia visą medžiagą kolegoms. Vedėme atviras pamokas į mokyklą atvykusiems svečiams iš Panevėžio rajono Dembavos progimnazijos. Stebėjome ir vertinome atviras - netradicines pamokas Šiaulių Gegužių progimnazijoje.

Mokytojos stebi internetu respublikines atviras, integruotas nuotoline pamokas.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m. (su skyriumi)

Mokytojos R. Kiburienė ir A. Krasauskienė Švietimo mainų paramos fondui įgyvendinant „Erasmus+“ programą, dalyvavo tarptautiniame programos „eTwinning“ profesinės raidos seminare Turkijoje.

Rajoninėje metodinėje – praktinėje mokytojų konferencijoje „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“ mokytojos R. Kiburienė, I. Veikšrienė, R. Vaičėnienė ir direktoriaus pavaduotoja V. Konstanblackienė skaitė pranešimą „Dūzgės Pandėlio pradinėje mokykloje“ bei pasirodė - šoko jungtinė mokytojų, mokinių ir tėvų grupė.

Mokytojos R. Kiburienė ir A. Krasauskienė Švietimo mainų paramos fondo renginyje skaitė pranešimą „Ką pasėsi su „eTwinning“, tą ir pjausi“.

Mokytoja R. Kiburienė kartu su mokiniais parengė foto-video pranešimą „Ką pasakoja seni daiktai?“, kurį pristatė Rokiškio rajono pradinėse klasių mokinių foto – video konferencijoje „Sėkmės istorija“.

Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė R. Vaičėnienė priklauso rajono metodinei pradinėse klasių mokytojų tarybai ir sėkmingai dalyvauja jos veikloje.

2.7. Mokyklos specialistų poreikis 2016 m. (su skyriumi)

Mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo. Mokinius aptarnaudavo Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau dėl didelio darbo krūvio, mūsų mokiniams padėti nebegali. Niekas neaptarnauja Kazliškio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų. Šalia mokyklos, greta esančiame pastate, įsikūrusi Pandėlio gimnazija, netoli-Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus ugdymo skyriumi, kurį lanko dauguma mūsų mokyklos mokinių. Mokyklą lanko visų aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Roviškių, Eiskudžių, Palaidžios kaimų, Kupiškio rajono Skapiškio miestelio, Dailiūnų kaimo.

Jau šešti metai mokykla turi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių Kazliškyje, kuris įsikūręs buvusiose darželio patalpose kartu su miestelio biblioteka. Skyriuje aptarnaujami Kazliškio gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikai.

Nors mokyklos aptarnaujama teritorija yra labai plati, tačiau dėl šalia įsikūrusių abiejų mokyklų ir universalaus daugiafunkcio centro bei glaudaus šių visų įstaigų bendradarbiavimo, mokiniai labai greitai prisitaiko ir pritampa naujoje įstaigoje, adaptacija būna labai lengva ir neįjaučiama.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 78. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnija į vieną pusę)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
29	39	0	10	78	0

Pavėžėjimą organizuoja Pandėlio gimnazija, Kazliškio skyriuje - dalį mokinių parveža Kazliškio seniūnija. Didelių problemų ar nusiskundimų nesulaukiame, kartais būna problemų dėl užpustytų kelių, sugedusių autobusų.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla įsikūrusi viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų, šešios klasės (patalpos) ir fojė yra išdėstytos II aukšte, o kita dalis patalpų yra III aukšte. Dauguma klasių renovuotos, aprūpintos būtiniausiomis mokymo priemonėmis, projektoriais, kompiuteriais, magnetinėmis lentomis. Šiemet įsigijome vieną interaktyvios lentos komplektą.

Kartu su gimnazija naudojamės aktų ir sporto salėmis, valgykla. Aktų salei labai reikalingas remontas, esant lėšų stygiui, ieškome rėmėjų aktų salės kosmetiniam remontui. Mokykla turi leidimą-higienos pasą, dauguma patalpų, apšvietimas atitinka higienos normas. Pastatas dalinai renovuotas, pakeista stogo danga, langai, dalis šildymo sistemos. Kapitalinio remonto taip pat reikia kai kurioms III aukšto patalpoms (prausykilai, tualetams), ypatingai koridorių sienoms bei grindims. Mokinių stalai beveik visur nauji, reguliuojamo aukščio, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2016 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	93274,00	99078,00
Savivaldybės biudžetas	10467,00	9014,00
Valstybės funkcija (Viešieji darbai)	402,55	337,00
Darbo birža (Viešieji darbai) kitos lėšos	593,50	503,73
MMA didinimas	173,00	-
Spec. lėšos		-

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur.)	Kur panaudota, kas įsigyta
Sąskaitos papildymas	566,00	Apmokėtos transporto paslaugos ir banko mokestis už įneštus pinigus.
Projektas „Ištiesk draugystei ranką“	900,00	Apmokėtos transporto, maitinimo, edukacinės programos paslaugos.
Savivaldybės biudžetas „Vasaros poilsio projektas“	900,00	Apmokėtos prekės, transporto ir edukacinės programos paslaugos.
„Erasmus+“ programa profesinės raidos seminaras Turkijoje	360,00	Apmokėta draudimo įmoka, bilietai, kuras.
Pavedimų lėšos 2 %	181,14	Dar nepanaudoti pinigai

3.6. Informacija apie Pandėlio pradinės mokyklos pastato remonto darbus, kitą materialinės bazės turinimą (be skyriaus)

Mokyklos aplinkai prižiūrėti lėšos neskiriamos, nes aptarnauja Pandėlio gimnazijos darbuotojai. Skiriamų lėšų tik ryšiams taip pat pritrūksta, beveik neskiriamos lėšos prekėms, kurių įstaigoje tikrai įsireikia: tai elektros laido prijungti projektoriams, tai vinių, dažų, klijų ar pan. Gimnazija šių lėšų skirti negali.

MK lėšų taip pat nepakanka, esame priversti taupyti: jungti klases, nekomplektuoti paralelių klasių ar pan. Mokykla beveik neturi jokių galimybių pritraukti lėšų iš kitų finansavimo

šaltinių (nieko negali nuomoti ar pan.), todėl pagrindinės pritraukiamos lėšos yra iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei projektų. 2016 m. mokykla iš MK lėšų, skirtų mokymo priemonėms bei sutaupyto biudžeto lėšų įsigijo interaktyvią lentą, nešiojamą kompiuterį, dokumentų kamerą, spausdintuvą, švieslenčių, magnetolą ir kt. mokymo priemonių. Pradėtas įrenginėti kompiuterių kabinetas.

4.VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (be skyriaus)

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2016-09-01	84	4	5
2015-09-01	89	5	

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	9
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	39

Iš nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus galima spręsti, kad šeimų materialinė padėtis yra patenkinama. Dalis šeimų yra asocialios, nesugeba tinkamai pasirūpinti savo vaikais, trūksta socialinių įgūdžių. Dauguma tokių šeimų gyvena iš socialinių pašalpų, motyvuodami, kad neturi darbo. Mokiniai iš tokių šeimų yra dažnai neprižiūrėti, kartais ateina neparuošę namų darbų, neatsineša priemonių, vargina pedikuliozė. Tenka dėkoti mokytojams, kurie beveik kiekvieną dieną su tokiais mokiniais dirba po pamokų papildomai. Taip pat mokyklos vadovai kartu su klasės mokytoju ir seniūnijos socialine darbuotoja dažnai lankosi šeimose, stebi ir vertina realią situaciją.

4.3. Mokinių lankomumas 2015-2016 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
34,59	Daugiausia dėl ligos	-	-

Pažiūrėjus bendrai praleistą pamokų skaičių, jis tikrai nėra mažas. Tačiau beveik visos pamokos yra praleistos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių ir pateisintos gydytojų arba tėvų. Galioja griežti susitarimai, kad mokiniui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Deja, kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei mokyklos reikalavimus, mokytojai nesugeba išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas. Nepasitaikė nė vieno atvejo, kad mokiniai sąmoningai nelankytų pamokų, iš jų pasišalintų ar pan.

4.4. Mokinių vertinimas pasinaudojant diagnostiniais ir standartizuotais testais 2016 m., pagrindinės išvalgos

2 klasės mokinių diagnostinių testų rezultatai šiek tiek geresni už rajono vidurkį. Geriausiai sekėsi matematikos testas - mokyklos vidurkis 80,7 %, rašymas 1 (kalbos sandaros pažinimas) – 80,1 %, rašymas 2 (teksto kūrimas) - 72,2 %, skaitymas (teksto suvokimas) – 70,8 %. Pastebėjome, kad 2 klasės mokiniams matematikos teste, pagal ugdymo turinio sritis sunkiausiai sekėsi komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos (59,2%), skaitymo teste, pagal kognityvinių gebėjimų grupes, sunkiau sekėsi taikymai (62,5 %). Visiems mokiniams (100 %) patiko užduotys ir užteko laiko atliekant skaitymo ir rašymo 1 (kalbos sandaros pažinimas) testus.

4 klasės mokinių standartizuoto skaitymo testo rezultatas (54,6 %) didesnis už tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatą (49,8 %) ir rajono mokyklų vidurkį (54,1%). Kitų

testų rezultatai prastesni už bendrą šalies ir rajono vidurkį. Didžiausias atotrūkis nuo šalies vidurkio - rašymo testo (mokyklos – 48,1 %, šalies – 60,7 %, rajono – 55,1%).

Pastebėjome, kad 4 klasės mokiniams sunkiausiai sekėsi skaitymo kalbinės raiškos ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys, rašymo – žemiausias raštingumo kriterijus, matematikos – komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimo strategijos bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys, pasaulio pažinimo - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys. Pagal lytį geriau sekėsi berniukams.

Remiantis mokinio klausimyno atsakymais (voratinkline diagrama) mūsų mokyklos pridėtinės vertės rodiklis -0,3, standartizuoti matematikos testo taškai -0,3, standartizuoti rašymo testo taškai

-0,3, standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai -0,1. Mokiniam šiose srityse sekėsi prasčiau nei šalies mastu. Mokyklos klimato, patyčių situacijos mokykloje, mokėjimo mokytis, standartizuotų skaitymo testo taškų rodikliai yra +0,2 (šiose srityse mokiniams sekėsi geriau, nei šalies mastu).

4.5. Mokinių, 2016 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
28	27 (išsilavinimo pažymėjimas) 1 (ugdymo pasiekimų pažymėjimas)	100 %

4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Pirmą kartą kartoja kursą Kazliškio skyriaus 2 mokiniai, kuriems trūksta socialinių įgūdžių, turi mokymosi sunkumų.

4.7. Mokinių 2015-2016 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
67	13	118	15	64	9

4.8. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Rokiškio rajono pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ komisijos buvo pripažinti geriausiais skaitovais 2 klasės mokinys G.Pranskūnas ir 4 klasės mokinys T. Gabriūnas. Žiūrovų simpatijų prizą pelnė 2 klasės mokinė U. Tubelytė.

Už dalyvavimą Rokiškio rajono 4 klasių mokinių raštingiausio mokinio konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ Rokiškio rajono švietimo centro padėkomis apdovanoti 4 klasės mokiniai A. Zinkauskas ir A. Elksnys.

Už dalyvavimą Rokiškio rajono 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Rokiškio rajono švietimo centro padėkomis apdovanoti 4 klasės mokiniai P. Petronis ir E. Lukošūnas.

Už dalyvavimą Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių Mažųjų gamtininkų olimpiadoje Rokiškio rajono švietimo centro padėkomis apdovanoti B. Indriševičius (2 kl.), E. Ramanauskaitė (3 kl.), J. Greviškis (4bkl.).

Tarptautiniame vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ mokyklos komanda iškovojo III vietą.

Respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Kalėdinis žaisliukas lietuviškai eglutei“ 2 klasės mokinio M. Meliūno kūrybinis darbas užėmė II vietą.

Tarptautiniame anglų kalbos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinys K. Urbonavičius pelnė Sidabrinės Kengūros diplomą, o 4a kl. mokinys D. Baranauskas - Oranžinės Kengūros diplomą. niam matematikos „Kengūros“ konkurse 2 kl. mokinys B. Indriševičius užėmė aštuntą, o 2 kl. mokinys B. Žiaugra užėmė devintą vietą rajone.

4.9. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Mokinių vasaros poilsio projektas „Po rajoną – be žiūronų“. Kasmet aplankomos vis kitos rajono vietovės, šiemet – Žiobiškio kraštas. Praplėstas mokinių akiratis, žinios apie rajoną. Ugdytos ir tobulintos savęs pažinimo, bendravimo – bendradarbiavimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai ir kt.

2016 m. gegužės mėnesį, laimėjus šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektų konkurso „Būkime kartu“ projektą „Ištiesk draugystei ranką“, užmezgėme draugystę su Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazija ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija. Pagrindinis projekto „Ištiesk draugystei ranką“ uždavinys – pristatyti mokiniams kitų tautų, tautinių mažumų, kultūrą, papročius, tarmes bei lietuvių, rusų, lenkų tautų etnografinius ypatumus. Projekto veiklose buvo numatyti trys susitikimai: spalio 7 d. viešėjome Pabradės „Žeimenos“ gimnazijoje, spalio 14 d. - Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje, o spalio 28 d. baigiamasis projekto renginys vyko mūsų mokykloje.

Mokytoja R. Kiburienė, Švietimo mainų paramos fondui įgyvendinant „Erasmus+“ programą, dalyvavo tarptautiniame programos „eTwinning“ profesinės raidos seminare Turkijoje, Nevsehir mieste.

30 mokyklos mokinių dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir žemdirbių mokymo metodikos centro įgyvendinamoje Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti užsiėmimuose – pamokėlėse, vykti į ūkininkų ūkius, apsilankyti gyvūnų parodose, mugėse. Programos dalyviai gavo vertingų dovanų: kuprines, krepšius sportinei aprangai, saugos liemenes su atšvaitais, puodelius, rašiklius, vaizdo filmų DVD kompaktus, užduočių knygeles.

2016 m. teikėme paraiškas dalyvauti „Erasmus+“ projektuose: „Live and Learn“ (koordinatoriai turkai), „Traditional games“ (koordinatoriai turkai).

4.10. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	9	-	100 %

Dėl MK lėšų trūkumo neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokykloje prasidėjo tik nuo spalio mėn

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Mokyklos užmegzti/palaikomi ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016 m.

Su Panevėžio rajono Dembavos progimnazija – atvirų pamokų rodymas ir aptarimas, pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Su Pandėlio, Kamajų A. Strazdo gimnazijomis, Rokiškio mokykla – darželiu „Ažuoliukas“, Kavoliškio mokykla – darželiu, Kriaunų pagrindine mokykla, Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindine mokykla – bendri seminarai, lektorių paskaitos mokytojams.

Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazija ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija – bendras projektas, susipažinimas su mokyklomis, kitų tautų kultūromis.

Su Pandėlio UDC, biblioteka, Kultūros centru, parapijos namais, bažnyčia, UAB „Svaita“. Su Kazliškio, Pandėlio seniūnijomis, Suvainišio, Panemunio, Kazliškio, Pandėlio, Lailūnų, Sriubiškių bendruomenėmis, UAB „Roksulė“, Gerkonų, Lailūnų ŽŪ bendrovėmis ir kt.

VŠĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

Tėvai iniciavo klasių turistinius žygius po apylinkių vietas „Diena – naktis“ su nakvyne palapinėse, bendruomenių namuose. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.

Tėvų siūlymu mokykloje buvo pakoreguotas ugdymo proceso organizavimo dienos. Formos, kuriomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):

– susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais);

- tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, laiškėliai „Info“ sąsiuvinuose, skambinama telefonu ir pan.);
- tėvų susirinkimai (visuotiniai ir klasių);
- tėvų dalyvavimas trišaliuose pokalbiuose ir susitarimų pasirašymas
- tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (veda pamokas, dalyvauja išvykose, ekskursijose, sporto varžybose, renginiuose);
- tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus);
- dalyvavimas Tėvų savaitėje;
- tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose;
- ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis);
- tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje;
- tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą.

5.3. 2016 m. mokyklos veikla viešinta:

- mokyklos e. svetainėje adresu www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt – informacija apie mokyklą, renginių aprašymai, fotonuotraukos ir kt.;
- straipsniai rajono laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“ – mokyklos veikla, renginiai, akcijos ir kt.;
- rajoninėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant. Idėjų mugė“ – skaitytas pranešimas „Dūzgės Pandėlio pradinėje mokykloje“;
- švietimo mainų paramos fondo renginyje skaitytas pranešimas „Ką pasėsi su „eTwinning“, tą ir pjausi“;
- rajono anglų kalbos mokytojų metodiniame pasitarime skaitytas pranešimas „Dalyvavimo eTwinning programoje nauda mokykloje“;
- Rokiškio rajono pradinė klasių mokinių foto-video konferencijoje „Sėkmės istorija“ skaitytas foto-video pranešimas „Ką pasakoja seni daiktai?“;
- projekto „Ištiesk draugystei ranką“ baigiamajame renginyje pristatyta Pandėlio pradinės mokyklos kultūra Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokiniams ir mokytojams;

5.4. Reikalinga steigėjo pagalba 2017 m.

Steigėjas padeda labai daug - buvo pasirūpinta darbuotojais, kuriuos dėl komplektų skaičiaus mažėjimo 2013, 2014, 2015 metais teko atleisti. Steigėjo atstovai visada konsultuoja, pataria, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. 2015 – 2016 m. mokykloje vėl buvo formuojamas tik 1 pirmos klasės komplektas, todėl teko ieškoti darbo bent 1 mokytojais. Radome kompromisą ir išeitį – dirbti, dalijantis krūvį, abiem mokytojoms.

Direktorius (-ė)

Valdis Vaičėnas

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-19

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;
Mokyklos tipas – progimnazija;
Mokyklos interneto svetainės adresas - www.tubelis.rokiskyje.lt

1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2016 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,2
Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje.	3,2
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,2
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,2
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko.	3,2
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,2
Mano tėvai mokykloje aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,5
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,5
Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6

1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2016 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,6
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,5
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,5
Tėvams yra aišku, į ką, iškilus klausimams, galime kreiptis.	3,4
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,4
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	2,9
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,0
Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,0
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,0
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	3,0

1.3. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įvertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti
----------------------------	-----------	---

		2017 m.
<p>Mokytojai dažniausiai padeda mokiniams, suteikdami jiems individualią pagalbą. Pamokose mokiniai dažniausiai skatinami padėti vieni kitiems, bendradarbiauti. Mokytojai ir tėvai visada bendradarbiauja vaiko ugdymo(-si) klausimais. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta dalykų metodinėse grupėse. Mokykloje nuolat vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė. Vyrauja bendri ritualai, tradicijos, mokytojai bendradarbiauja organizuojant įvairias šventes. Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame bendroje veikloje. Bendruomenė didžiuojasi laimėjimais ir pavykusiais projektais.</p>	<p>Trūksta aiškių susitarimų, kokiomis formomis ir koku laiku vyksta mokytojų bendradarbiavimas. Trūksta bendrų susitarimų tarp mokytojų ugdymo srityje. Gerų santykių tarp mokytojų ir mokinių stoka. Klasės valdymo kompetencijų trūkumas. Mokinių saugumas pertraukų metu ir mokyklos teritorijoje. Išvyko psichologas.</p>	<p>2016 m. tobulinta psichologinė pagalba. Sukurtas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašai 1-4 ir 5-8 klasėms“. Klasės auklėtojas, mokinys ir tėvai sudarė asmens pažangos planus. 2017 m. planuojame tobulinti veikimą kartu, siekiant saugumo progimnazijoje.</p>

1.4. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m.

<p>„Samsung Mokykla ateičiai“ programos vadovės Baltijos šalyse, programos „Renkuosi mokytis“ vadovės padėka už dalyvavimą skaitmeninių mokymų programoje pedagogams „Samsung Mokykla ateičiai“ 2015/2016 ir laimėtas pagrindinis 10 000 eurų prizas „Samsung“ išmaniajai klasei įrengti.</p> <p>Panevėžio teritorinės ligonių kasos padėka už dalyvavimą socialinės akcijos „Sveika šeima“ vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“.</p> <p>UAB „Advertis“ pažymėjimas už dalyvavimą edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose.</p> <p>Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro padėka už dalyvavimą respublikinėje fotografijų parodoje „Ką mena praeitis“.</p>

1.5. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2016 m.

<p>Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai, įsigytas lego robotų komplektas. Diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 15 kabinetų pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės, įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninė administravimo sistema susieta su „TAMO“ dienynu, bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant „IQESonline.lt“ sistemą. Plėtojami mokyklų partnerystės tinklai: progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla. Įrengtas Lego robotų kontstravimo ir programavimo kabinetas, „Samsung“ išmanioji klasė, 3D klasė. Organizuojamos profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai: tėvai ir vaikai supažindinami su etnokultūra. Plėtojama jaunųjų ūkininkų ir jaunųjų skautų veikla.</p>
--

Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, tarptautinių mokyklinių projektų vadyba, interaktyvių mokymosi aplinkų kūrimu.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Etatų skaičius				Mokytojų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Metod. ininkų	Ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui-3; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1	Darbininkai – 2; Rūbininkės-1,5; Valytojos – 11; Kiemsargiai – 1,5; Sargai – 3; Virėjos – 5; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 0,5; Inžinierius– 1; Budėtoja - 1	Raštinės vedėja – 1; Buhalterės-2; Pailgintos grupės auklėtojos – 1,5; Renginių organizatorė – 0,5	37,5	1	20	32	1	54
5	27,5	5	37,5	1	20	32	1	54

2.2. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės; vadybinio darbo stažas mokykloje; adybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Zenonas Pošiūnas, 15 m., II vadybinė kategorija 15 antra	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavimas, pritaikant ją prie progimnazijos tipo.	Mokymai: skaitmeninių mokymų pedagogams programa „Samsung Mokykla ateičiai“, projekto „Lietuvos Respublikos ir Norvegijos karalystės institucijų bendradarbiavimas perteikiant žinias ir gerą patirtį administracinio-finansinio valdymo bei korupcijos mažinimo ir prevencijos sityje Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių institucijoms“, „Tikslingas bei efektyvus informacinių technologijų integravimas į skirtingų pakopų ugdymo procesą Suomijos mokyklose“. Seminarai: „Ugdymas karjerai ir profesijos pasirinkimas: patirtys, problemos, galimybės“, „Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Kursai: „Parengiamieji anglų kalbos kursai“. Konferencijos: „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“. Iš viso 94 val.
Irena Lašienė, 19 m., II vadybinė kategorija	Ugdymo turinio vadyba.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir

		kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Aplinkosauginių iniciatyvų skatinimas taikant edukacines programas“, „Ar viena kryptimi žiūrime?“, „Naujasis Darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai“, „Įstaigos dokumentų valdymas“. Iš viso 42 val.
Dalia Petrauskienė, 3 m. III vadybinė kategorija	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, respublikinė- praktinė konferencija- idėjų mugė „Kaip įdomiai ir veiksmingai vesti tėvų susirinkimus?“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Klasės vadovo veiklos veiksmingumas ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas bei dabarties žmogaus būtinas kompetencijas“. Iš viso 42 val.
Liucija Varnienė, 3 m., III vadybinė kategorija	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. 2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, „Tarpdalykinė integracija pradinėse klasėse“, „Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pradinėse klasėse“, respublikinė- praktinė konferencija- idėjų mugė „Kaip įdomiai ir veiksmingai vesti tėvų susirinkimus?“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Klasės vadovo veiklos veiksmingumas ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas bei dabarties žmogaus būtinas kompetencijas“; „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“. Iš viso 58 val.

2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos vadovo vadybinės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.

Inicijavau skaitmeninių pokyčių, padedančių kurti motyvuojančią ir mokinių kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, projekto rengimą ir įgyvendinimą.
 Inicijavau susitarimus su progimnazijos bendruomene įdiegiant inovacijas: „Samsung“ išmaniosios klasės įrengimą, „Lego“ robotų konstravimo ir programavimo klasės įrengimą, 3D klasės įrengimą.
 Kartu su rajono savivaldybės administracijos strateginio planavimo ir investicijų skyriumi parengiau investicijų projekto inicijavimo paraišką „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ finansavimui gauti iš valstybės kapitalo investicijų programos lėšų 2016 m.
 Inicijavau naujas jungtis su socialiniais partneriais, įtraukiau mokinių tėvus, buvusius mokyklos abiturientus, verslo atstovus į profesinės karjeros dienų organizavimą, etnokultūrinius renginius.
 Skatinau mokyklų partnerystės tinklo plėtrą: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	37	17

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2016-2018 m. uždavinį - tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinant ir perimant darbo patirtį, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: aktyvių ir interaktyvių mokymo metodų taikymas, programavimo elementų diegimas pamokose, mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių (mokymosi sunkumų ir ypatingų gabumų) turinčių mokinių ugdymas. Tuo tikslu organizuoti mokymai mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 17 mokytojų dalyvavimo seminare „Darbo principai su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“, 7 mokytojai įgijo teorinių ir praktinių žinių apie darbą su mokiniais, turinčiais regos negalią (2 mokiniai su regos negalia atvyko mokytis į 5 klasę). Taip pat gilintos žinios apie darbą su gabiais mokiniais. Siekiant diegti informacines technologijas, programavimo elementus į ugdymo procesą didelė dalis mokytojų dalyvavo mokymuose „Scratch Jr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“, „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“. Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

Stazuotės užsienyje (4 mokyklos mokytojai ugdymo proceso organizavimo klausimais: IKT panaudojimo, ugdymo diferencijavimo bei integruoto ugdymo temomis stažavosi Suomijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Graikijoje);

Seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;

Dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;

Seminarai mokykloje kviečiant lektorius;

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

Dalijimasis darbo patirtimi (1-4 klasėse įgyvendinamas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“);

Veikla metodinėse grupėse;

Savišvieta (sudaryta sutartis 1 metams dėl nuotolinių mokymų).

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Kiekvienas darbuotojas išklausė vidutiniškai po 24 val. teorinių paskaitų.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.

2015 m. rugsėjo 18 d. progimnazijos bendruomenė dalyvavo rajoniniame XV Baltų vienybės dienos minėjime.

2015 m. rugsėjo 21 d. Kūrybinė diena. Susitikimas su Latvijos Zaso miesto mokyklos bendruomene. Mokiniai varžėsi įvairiose draugiškose varžybose, dalyvavo bendrame koncerte, skirtame Zaso mokyklos jubiliejui.

2016-05-30 tarptautinėje konferencijoje Kupiškyje pristatytas mokytojos Liminos Kraskauskienės ir mokinių stendinis pranešimas „Rokiškio žydų verslumas tarpukaryje“.

Grupė mokytojų dalyvavo mokymuose „Samsung Mokykla ateičiai“, parengė skaitmeninio pokyčių projektą ir laimėjo pagrindinį 10000 Eur prizą.

2015 m. lapkričio 26 d. pradinių klasių mokytojų respublikinėje konferencijoje „Etno kultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi“ pranešimą apie Jaunųjų ūkininkų veiklą skaitė mokytoja R. Vaitiekauskienė.

Visus mokslo metus progimnazijoje sėkmingai vyko Tėvų mokymai „Pozityvi tėvystė“.

2016 m. kovo mėnesį spec. pedagogė R. Pranskūnienė parengė programą ir vedė seminarą „Kartu įveikime mokymosi sunkumus“.

2016 m. kovo 09 d. mokytoja L. Kraskauskienė parengė ir organizavo rajono 5 klasių mokinių viktoriną- konkursą „Aš myliu Lietuvą...“

2016 m. kovo 03 d. mokytoja R. Vaitiekauskienė su grupe mokinių dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Jaunųjų ūkininkų rateliai- dialogas praeities ir ateities sandūroje“. Mokiniai pristatė edukacinę programą scenai su folkloro numeriais „Buriu buriu, avyte“, mokytoja skaitė pranešimą.

2016 m. balandžio 28 d. mokytoja J. Jankienė su klasės mokiniais parengė koncertą, skirtą Juozo Tūbelio progimnazijos partnerių pasveikinimui su Tarptautine veterinarijos diena.

2016 m. balandžio 22 d. progimnazijoje vyko robotikos diena: atidaryta „Samsung-mokykla ateičiai“ išmanioji klasė, pristatyta Vilniaus robotikos akademijos veikla, R. Repšienė, V. Daujotis pristatė mokinių veiklas su robotukais.

2016m. birželio 2d. organizuotas seminaras rajono ir Vilniaus „Gabijos“ gimnazijos pradinių klasių mokytojams „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“. Pranešimus skaitė Zenonas Pošiūnas, Vaidas Daujotis, Vilma Krasauskaitė, Ramutė Repšienė.

Sėkmingai pasirengta ir dirbama su prevencine programa „Įveikiame kartu“.

Sukurtas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/ <i>etaty skč.</i>	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 33 m, 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1	R. Pranskūnienė – 40 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 17 m, 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 28 m, 0,75 etato.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė – 40 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 16 m, 0,75 etato.
		E. Kavoliūnienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 28 m, 0,75 etato.
Psichologas	1	G. Navickienė – 50 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 9 m, 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1,5	L. Freitakienė – 60 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 41 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė - 50 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 55 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
Bibliotekininkas	1,5	V. Jurevičienė – 49 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 25 m, 1 etatas.
		J. Pupeikienė – 54 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 36 m, 0,5 etato.
Pailgintos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė -50 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 55 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,75 etato.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas

maitinimas skirtas 131 mokiniui (66 - 1-4 kl. mok., 65 – 5-8 kl. mok.), 12 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 37 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 9 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

Mokinių sveikatos būklė: širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta – 106 mok. (15,12%), regos sutrikimų – 180 mok. (25,6%), virškinimo sistemos sutrikimų – 21 mok. (2,9%), endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 99 mok. (14,1%), skeleto – raumenų sistemos sutrikimų – 182 mok. (25,9%), kvėpavimo sistemos sutrikimų – 178 mok. (25,39%), nervų sistemos sutrikimų – 31 mok. (4,4%). Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 31 mok. (4,4%), į specialiąją fizinio ugdymo grupę – 4 mok. (0,57%), atleistų nuo fizinio ugdymo – 6 mok. (0,8%).

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 131 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 106.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	106	25	UAB „Buslita“ (2 mok. – tik į mokyklą; 12 mok. – tik iš mokyklos); 2 mokiniai pavežami autobusų parko autobusu ir iki namų seniūnijos transportu.	131	-

Pastabos: pavežami: 1-4 klasių – 26 mokiniai, 5-8 klasių – 80 mokinių; iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 57 mokiniai: iš Kavoliškio – 39, iš Sėlynės – 12, iš Uljanavos – 2 ir po 1 iš Čelkių, Skrebiškio, Spiečiūnų bei Pagrandžių; iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 49 mokiniai: 6 iš Bajorų, po 5 iš Moškėnų ir Kazliškio, po 4 iš Gindvilių ir Ragelių, po 3 iš Medelyno ir Panemunėlio, po 2 iš Laibgalių, Lašų, Dagilių, Skemų ir Žiobiškio, po 1 iš Bučiūnų, Gagiškių, Ilgalaukių, Girininkijos, Kontoros, Misiūniškio, Lukštų, Panemunėlio gel. st. ir Panemunio; 45 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 2-ųjų naujai atvykusių mokinių seserys mokosi šioje mokykloje ir 2 mokinių tėvai dirba Rokiškyje; nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas – 3,0 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 15 interaktyvių lentų, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 203 kompiuteriai: 115 stacionarūs, 29 nešiojamieji, 59 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, istorijos kabinete naudojamas interaktyvus televizorius. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis

punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, biblioteka.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemonės: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. Reikalinga užbaigti montuoti rekuperatorius, sumontuoti ortakius, įrengti rekuperatoriams patalpas, užbaigti montuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, privesti prie veikiančių įrenginių, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.(EUR)	2016 m.(EUR)
Mokinio krepšelis	772476,00	773698,00
Savivaldybės biudžetas	267221,00	284032,00
Spec. lėšos	338891,50	37638,49

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	1600,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas (VIP)	175000,00	Mokyklos pastato renovacijai
Savivaldybės biudžetas	30000,00	Mokyklos pastato renovacijai
Valstybės biudžetas	28358,64	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	441,09	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	1090,40	Projekto vykdymui
GPM 2 proc. paramos lėšos	1828,83	Nepanaudota
Tiekėjų parama	1064,99	Mokyklos renginių organizavimui
Rėmėjų lėšos	12278,11	„Samsung“ išmaniosios klasės įrengimui

3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2016 m.)

- Atlikti pastato modernizavimo darbai: išorinių sienų, šildomo rūšio sienų ir cokolio šiltinimas darbai (99 proc.), langų ir durų keitimas (95,15 proc.), stogo šiltinimas (98,86 proc.), vėdinimo sistemos modernizavimas, įrengiant rekuperaciją (31,33 proc.).
- Suremontuotas biologijos kabinetas ir įrengta 3D klasė.
- Suremontuotas kabinetas vaikų užimtumui organizuoti.
- Suremontuotas istorijos kabinetas ir įrengta „Samsung“ išmanioji klasė.
- Atnaujintos grindų dangos technologijų ir matematikos kabinetuose.
- Įrengta Lego robotų konstravimo ir programavimo klasė.
- Įsigyti 4 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos.
- Įsigyta lauko garso aparatūra.
- Įsigytos mokymo priemonės mokomiesiems kabinetams.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Įsigyta 50 vnt. vienviečių stalų su kėdėmis.
- Įsigyta 300 vnt. kėdžių aktų salei.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1- 4 kl. 303; 5-8 kl.432)	(13+17)	Klasių komplektų

	735	30	skaičius nepakito
2015-09-01	(1- 4 kl. 286; 5-8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.
2016-09-01	(1- 4 kl. 289; 5-8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 20.

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	36
Nepilnamečių reikalų inspekcijoje įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	131

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 36 rizikos grupės bei 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (iš viso apie 11 proc. mokinių), kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Spalio mėn. sukurta pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, kurioje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama gerąja patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama pernai parengtomis ir patvirtintomis mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Pagal poreikį psichologė vedė klasės valandėles tarpusavio santykių bei pasitikėjimo savimi klausimais. Teikiama psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė. Kasmet sudaroma komisija, sudaromas planas, atsakingi asmenys, aptariamas veiklų veiksmingumas.

Šių metų rugsėjo mėn. pradėtas vykdyti projektas „Sėkmės žingsneliai“. „Sėkmės žingsneliai“ – vertybių sklaida ir puoselėjimas. Kiekvienų mokslo metų pradžioje pasirenkami bendruomenę vienijantys ženklai – simboliai. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai: viktorina 6-ųjų klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“, aštuntokų protmūšis „AIDS geriau žinoti“, renginiai AIDS dienai paminėti, diskusijos (6-8 kl.) „Mokiniai mokiniams“, skirtos dienai be tabako, klasės valandėlės 5-ųjų kl. mokiniams „Visa tiesa apie priklausomybes“.

Akcijos smurto ir patyčių prevencijai: Tolerancijos dienai paminėti, „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“, konkursas „Pavyzdingiausia klasė“. Tradicinis 5-8 kl. mokinių renginys senelių namuose „Padovanokime gerumą“.

Tyrimai: „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5-8 kl. moksleivių tarpe“ (vasario mėn.) „Ar saugus mokykloje?“ (vasario mėn.).

Lapkričio mėn. pradėtas vykdyti naujas projektas pradinių klasių mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“, kur pranešimus aktualiomis temomis skaitė pradinių klasių mokytojai ir kiti specialistai.

4.3. Mokinių lankomumas 2015-2016 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
---	--

Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
50,68	38,1	63,26		4,22	1,6	6,84	

Daugiausia pamokų praleista dėl ligos (1-4 klasėse 86,57 proc.; 5-8 klasėse 70,9 proc.). Kitos pamokų praleidimo priežastys – mokinių dalyvavimas sporto varžybose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose - 7,47 proc., tėvų pateisinta – 7,58 proc.

Daugiausia nepateisintų pamokų per mokslo metus praleido vyresniųjų klasių mokiniai.

1-ose klasėse – 1,91 pamokos 1 mokiniui,

5-ose klasėse – 1,91 pamokos 1 mokiniui,

2-ose klasėse – 0,89 pamokos 1 mokiniui,

6-ose klasėse – 5,74 pamokos 1 mokiniui,

3-ose klasėse – 2,29 pamokos 1 mokiniui,

7-ose klasėse – 5,24 pamokos 1 mokiniui,

4-ose klasėse – 1,35 pamokos 1 mokiniui,

8-ose klasėse – 14,96 pamokos 1 mokiniui.

Mokinių lankomumas nuolat stebimas ir analizuojamas. Mokykloje patvirtinta mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, įrengta praėjimo kontrolės sistema, susieta su elektroniniu „Tamo“ dienynu. Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.

4.4. Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2016 m., pagrindinės išvalgos

Antrokų diagnostiniai testai: žinių ir supratimo mokiniai turi daug, bet žinių taikymas matematikos (9,7%), skaitymo (35%) ir rašymo testuose (3,5%) žemesnis. Sunkiausios mokiniams užduotys buvo skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo).

Ketvirtokų standartizuoti testai: matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį, skaitymo ir rašymo- atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį.

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 0,5.

Šeštokų standartizuoti testai: Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (5,2 %), skaitymo (4,4 %) ir rašymo (6,4%) mokinių.

Aukštesniojo lygmeniu įvertinta: matematikos (17,7 %), skaitymo (12,1 %) ir rašymo (8,5 %) mokinių.

Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo ir rašymo, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos testo rezultatus.

Mūsų progimnazijos šeštokų rezultatai iš matematikos ir rašymo testų pagal surinktų taškų skaičių lenkia Respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Skaitymo testo didmiesčių mokyklos surinko 1,5 % daugiau taškų.

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 0,1.

Aštuntokų standartizuoti testai:

Ne visi aštuntokai pasiekė patenkinamą lygmenį. Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (3,9 %), socialinių mokslų (3,2 %), gamtos mokslų (3,2 %) ir skaitymo (1,9 %) mokinių.

Aukštesnį lygmenį pasiekė: matematikos (9,7 %), gamtos mokslų (10,5 %), skaitymo (13,1 %), rašymo (8,8 %) ir socialinių mokslų (7,4 %) aštuntos klasės mokinių.

Pagal dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

Aštuntokų rezultatai iš matematikos, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testų pagal surinktų taškų skaičių lenkia respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Gamtos mokslų testo didmiesčių mokyklos surinko 3 % daugiau taškų.

Problema: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (matematika, skaitymas, gamtos ir socialiniai mokslai).

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra - 0,1

Tarptautinis PIRLS 2016 tyrimas:

Tarptautiniame skaitymo gebėjimų PIRLS 2016 bandomajame tyrime dalyvavo 44 4-ųjų klasių mokiniai. Mūsų progimnazijos ketvirtokų vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal urbanizacijos lygį ir mokyklos tipą yra aukštesni už vidutinius Lietuvos rezultatus.

Nacionalinis pasiekimų tyrimas:

Nacionaliniame pasiekimų tyrime 2016 m. dalyvavo 24 šeštokai. Testuotų mokinių kiekvieno tirtu dalyko (skaitymo, rašymo, matematikos) testų rezultatai pagal vidutinę surinktų taškų dalį lenkia Respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Apibendrinto pasiekimų rodiklio diagrama rodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvavusioje klasėje. Šalies savijautos mokykloje ir apibendrinto pasiekimų rodiklių išsibarstymo diagrama rodo aukštus pasiekimus ir mažai patyčių mokykloje.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
64	62	97

Pastaba: 2 mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

4.6. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2015-2016 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusiu mokslu metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
722	10 (1-4 kl.- 1; 5-8 kl. – 9 mok.)	1,39

4.7. Mokinių 2015-2016m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 56	1-4 kl. - 29	1-4 kl. - 85	1-4 kl. - 32	1-4 kl. - 87	1-4 kl. - 1
5-8 kl. - 166	5-8 kl. - 38	5-8 kl. - 50	5-8kl. - 43	5-8 kl. - 59	5-8 kl. - 3

4.8. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1-4 kl.

Respublikinė paroda „Margučiai per Rokiškį ritas“ - 1 mokinys laureatas.

Respublikinis konkursas „Lietuvos vaikai kuria pasakas“ - 1 mokinės sukurta pasaka pateko į IX „Lietuvos vaikų pasakų“ rinkinį.

Respublikinis konkursas „Mano šeimos gydytojas“ - 3b klasei specialus aktyviausios klasės prizas.

Zoninėse varžybose „Šviesoforas“ - komandai 1 vieta (4 mokiniai).

Tarptautinis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ 1 mokinei II vieta.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

5-8 kl.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“ – 3 mokiniai geriausi rajone.

Konkursas „Olimpis-2015“ – dvylika I-o laipsnio diplomų, dvylika II-o laipsnio diplomų, keturi III-o laipsnio diplomai, 6 padėkos.

Lietuvos respublikos seimo pirmininko padėka tapus Jaunojo poeto kategorijos laureate už 6b kl. mokinės sukurta eilėraščių.

Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 22-oji olimpiada – I vieta.

48-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomą už labai gerą prozą.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas – II vieta.

6-8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada – III vieta.

Šiaurės Lietuvos mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiados III turas – II vieta.

Rajono 5 – ū klasių istorijos viktorina „Aš myliu Lietuvą“ - I vieta.

2016 m. literatų klubo išleistame kūrybos almanache publikuojama septynių mokinių kūryba.

Rajono fizikos olimpiada – viena II-a ir viena III –a vieta.

Rajono 5-9 klasių mokinių matematikos olimpiada – keturios I-os vietos, dvi II-os ir trys III-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiada – trys I-os vietos.

Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – viena I-a ir dvi II-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – dvi I-os, keturios II-os ir dvi III-os vietos.

Rajono 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – viena I-a ir trys III-os vietos.

Rajono vaikų futbolo varžybos – I vieta.

Rajoninės olimpinio festivalio kvadrato varžybos - II vieta ir III vieta.

Rajoninės olimpinio festivalio futbolo varžybos - I vieta ir II vieta.

Rajono keturkovės varžybos – dvi I-os vietos.

LADYGOLLO futbolo varžybos – II vieta.

Zoninės olimpinio festivalio futbolo varžybos – II vieta.

4.9. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Tarptautinis ERASMUS+KA1 „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“.

Trys mokytojai dalyvavo stažuotėse užsienio šalyse: 1 mokytojas – mokymuose Suomijoje „Šiuolaikinės ugdymo technologijos ir inovatyvūs mokymo(si) metodai. Suomijos mokyklų patirtis“; 1 mokytojas – mokymuose Anglijoje „Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Jungtinės Karalystės mokyklų patirtis“; 1 mokytojas – mokymuose Graikijoje „Efektyvus mokytojų bendradarbiavimas, pagrindinės mokyklos metodinė veikla. Holistinio ugdymo organizavimas Graikijos mokyklose“.

Mokytojų stažuotės paskatino pokyčius:

Taikomas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“;

Pamokose naudojami nauji metodai: pagalbos draugai, bendradarbiavimo (dėl mobilumo 2 kabinetams nupirkti vienviečiai stalai);

Vedamos integruotos pamokos: matematika ir informacinės technologijos (8 – ose kl.), anglų kalba ir informacinės technologijos (8 – ose kl.), muzika ir informacinės technologijos (5 – ose kl.), anglų kalba ir istorija (7 - ose kl.), anglų kalba ir geografija (7 – ose kl.):

Matematikos mokymui 8 – ose kl. sudarytos laikinosios grupės.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika. Projekto dalyviai 3 – ūjų ir 5 - ūjų kl. mokiniai.

Skaitmeninių pokyčių projektas „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.

Programuojami BlueBot robotai naudojami 2-4 klasėse pamokų metu, Tynker priemone ir planšetiniais kompiuteriais penktokai programuoja muziką iš natų, šeštokai kuria dialogus anglų kalba, penktokai ir šeštokai per informacinių technologijų pamokas rengia projektus ir įvairius kūrybinius darbus, kurių viešinimui sukurta Facebook grupė pavadinimu Rokiškio JTP.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu mokiniai mokosi konstruoti ir programuoti robotus.

Parengtas tarptautinis ERASMUS+KA1 projektas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, bet negavo finansavimo. Projektas tobulinamas.

Kartu su partneriais - Rokiškio švietimo centru, Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija ir Baltarusijos respublikos profesine mokykla - parengtas tarptautinis verslumo projektas „Svajonių mokykla“.

4.10. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Ne panaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1-4 kl.) 10	13	13	72
(5-8 kl.) 11	18	16	42,24
(1-8 kl.) 22	31	29	57,12

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2015-2016 m.m. tik mokykloje lankė 131 (85 pradinio ugdymo ir 46 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 258 (102 pradinio ugdymo ir 156 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 194 (58 pradinio ugdymo ir 136 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 142 (42 pradinio ugdymo ir 100 pagrindinio ugdymo).

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2016 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

2016-06-02 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose.

Tęsimas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai.

Tęsimas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.

Tęsimas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinių klasių mokiniams.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“ - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.

Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, standartizuotų testų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.

Vykdamas pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).

Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą.

Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.

Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena.

Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.

5.3. 2016 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Sukurtas pristatymas apie inovacijų diegimą progimnazijoje.

Organizuotos metodinės dienos, kurių metu su mokyklomis partnerėmis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi, mokomųjų dalykų integracija.

Mokyklos internetinėje svetainėje www.tubelis.rokiskyje.lt sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

Rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie „Samsung Mokykla ateičiai“ prizo laimėjimą, išmaniosios klasės atidarymą, robotikos dienos organizavimą, mokyklos partnerystės ryšius bei informacijos apie mokinių išvykas, sportininkų laimėjimus, įvairius konkursus ir kultūrinius renginius, mokinių ir mokytojų pomėgius ir pasiekimus, mokyklos skautų organizacijos renginius, jaunųjų ūkininkų veiklą, karjeros dienas mokykloje ir tėvų darbovietėse, mokyklos pastato remonto darbus, susitikimus su buvusiais mokyklos auklėtiniais, mokyklos tėvų susitikimą su Tėvų forumo atstovu.

Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.

Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

5.4. 2016 m. prašoma steigėjo pagalbos

Numatyti papildomas priemonės, padedančias pagerinti vaikų saugumą mokyklos teritorijoje. Įgyvendinti sporto aikštyno ir edukacinių erdvių (mokyklos kiemelio) modernizavimo planą.

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-19

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <http://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt/>

1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos)

- | |
|---|
| <p>2.2. – Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.</p> <p>2.5. – Greta įprastų pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės).</p> <p>2.6. – Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.</p> <p>1.10. – Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.</p> <p>2.3. – Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.</p> |
|---|

1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos)

- | |
|---|
| <p>3.10.- Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis.</p> <p>3.9. – Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.</p> <p>2.7. – Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.</p> <p>2.1. – Aš esu patenkinta (-tas), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.</p> <p>2.2. – Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.</p> |
|---|

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

- | |
|---|
| <p>1. Zoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose –I vieta</p> <p>2..Raštingiausio mokinio konkurso „Aš moku rašyti lietuviškai“ II vieta respublikiniame etape</p> <p>3. Tarpzoninėse kvadrato varžybose – I vieta</p> <p>4. Finalinėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose – II vieta</p> <p>5. Šviečiamosios gyvulininkystės programų dalyvių kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir mes“ II modulio (pradinių klasių) II vietos laimėtojai</p> <p>6. Biologijos ir gamtos mokslų respublikinėje olimpiadoje- 5 vieta</p> <p>7. Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų olimpiada -2,3 vietos</p> |
|---|

1.4. Mokyklos veiklos kokybės 2016 m. išorės vertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Kas planuojama tobulinti
1.1.6. Klasių mikroklimas	2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	Tikslas : Gerinti ugdymosi ir mokymo kokybę, siekiant mokinių pažangos.
1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	1. Derinti susijusių dalykų programas, laiko, turinio, apimties atžvilgiu. Integruotos pamokos, projektai, renginiai.
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	Vienodas integruotų temų fiksavimas ilgalaikiuose
2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys	5.1.3. Planų kokybė ir dermė	
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	5.2. Mokyklos įsivertinimas	

<p>2.6.3. Vertinimas kaip informavimas 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika 4.2.2. Psichologinė pagalba 5.4.1. Personalo komplektavimas</p>		<p>planuose. Integruotos užduotys mažintų mokinių mokymo krūvį skatintų motyvaciją. 2. Planuoti pamoką atsižvelgiant į mokinių išmokimo lygį. Mokymosi uždavinių kėlimas ir formulavimas, pažangos skatinimas... 3. Tobulinti ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų, užduočių) tinkamumą mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti. Individualaus, grupinio ir visos klasės mokymo(si) derinimas. Atsižvelgti į mokinių amžių ir poreikius, mokymosi stilius, taikant bendradarbiavimą ir savitarpio pagalbą skatinančius metodus įtraukti mokinius į aktyvią veiklą pamokoje.</p>
--	--	--

1.5. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Tolesnis mokymosi tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki gimnazijos. Baigę progimnaziją, tęsia mokymąsi gimnazijoje. Vaikams dėsto tie patys mokytojai, išlieka tas pats klasės auklėtojas. Tarp progimnazijos 5-8 klasių mokinių ir gimnazistų vyksta glaudus bendradarbiavimas - bendri renginiai ir mokinių savivaldos veikla. Tai turi didelę įtaką ugdymo(si) kokybei, mokinio pažangos stiprinimui.

Labai geri neformaliojo ugdymo sporto pasiekimai. Varžybų, sportinių estafėčių, sporto švenčių populiarumas mokykloje auga, nes vis plačiau suvokiama, kokį svarbų vaidmenį visapusiškame vaikų ugdyme vaidina sportas. Per sportą ugdome sveikus, ryžtingus, tikslo siekiančius, suprantančius, kas yra pagarba ir kilnus elgesys, vaikus. Varžybos skatina sporto masiškumą, kadangi į sportą įtraukia ne tik vaikus, bet ir bendruomenę. Be to, skiriamas didelis dėmesys vaikų vertybiniam ugdymui: vedamos kilnaus elgesio sporto aikštelėje pamokos, skaitomos paskaitos apie sporto etiką. Į sportinę veiklą įtraukiami ir tėvai, kurie dalyvauja daugelyje renginių. 2015/2016 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinių klasių mokyklų grupės I vietas laimėtojai. Šiomet rugsėjo 9 d. Prezidentūros kiemelyje Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) prezidentė Daina Gudžinevičiūtė apdovanojo 21-ą geriausiai žaidynėse pasirodžiusią mokyklą. Lietuvos olimpinio festivalio varžybų bendroje įskaitoje gimnazijų, vidurinių mokyklų, progimnazijų ir pagrindinių mokyklų grupėje Rokiškio Senamiesčio progimnazija užėmė I vietą.

Mokyklos stipri veiklos sritis - „Pagalba mokantis“. Mokykloje problemos sprendžiamos sutartinai, mokymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir galimybes. Užtikrinamas emocinis saugumas, kuriama teigiama atmosfera klasėje, išsamiai aptariamas pagalbos mokiniui mokantis veiksmingumas, numatomi konkretūs veiksmai padėčiai gerinti. Pagalba mokantis teikiama sistemingai.

1.6. Duomenys apie Laibgalių skyrių

16.1. Darbuotojai. Viso – 11

Vadovai	Ikimokyklinio	Priešmokyklinio	Švietimo	Meninio	Pradinio	Kiti
---------	---------------	-----------------	----------	---------	----------	------

	ugdymo pedagogai	ugdymo pedagogai	pagalbos specialistai	ugdymo pedagogai	ugdymo pedagogai	darbuotojai
1	2	1	1	4	4	4

1.6.2. Darbuotojų etatai. Viso etatų – 7,71

Pareigybė	Etatai	
	2016-01-01	2016-12-31
Auklėtojos	1,65	1,65
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,56	0,56
Meninio ugdymo mokytojai	0,25	0,25
Švietimo pagalbos specialistai (logop, spec ped)	0,25	0,25
Direktorius pavaduotojas ugdymui	0,5	0,5
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietistas	-	-
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-
Ūkvedys	0,75	0,75
Kitas aplinkos personalas	3,75	3,75

1.6.3. Skyriaus ugdytiniai (be mokinių)

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	19	19	19	27	27
Priešmokyklinio amžiaus	3	3	2	5	5
Viso:	21	22	21	24	24

1.6.4. Skyriaus mokiniai 1-4 kl.

Mokslo metų pradžia	2016 -09-01	2015 -09-01
Mokinių skaičius/ klasių skaičius	23 2 jungtiniai klasių komplektai 2/4 kl. ir 1/3 kl.	24 2 jungtiniai klasių komplektai 2/4 kl. ir 1/3 kl.

1.6.5. Skyriaus specialiųjų poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
13	13	13

1.6.6. Vaikų (ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus) išlaikymas skyriuje

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
1	4	-	2	-

1.6.7. Skyriaus materialinės bazės pokyčiai. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta 2016 m.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Ugdymo priemonės	14100 Eur.	MK

1.6.8. Pagrindinės skyriaus problemos ir veiklos perspektyvos 2017 metais - prasta demografinė situacija, gimstamumo mažėjimas - mažėjantis ugdytinių ir mokinių skaičius

2. PROGIMNAZIJOS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius			
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
4	18	4	26	0,5	5	25	19	49

2.2. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas šioje mokykloje	Vadybinės kategorijos Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas (KT) per dvejus metus (parašyti labai trumpai, tik KT kryptį)
Saulė Kazinavičienė direktorė, vad. stažas 6 metai, III vadybinė kategorija	1. Edukacinių erdvių kūrimas pritaikant jas prie pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų. 2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1. Pažangos stebėjimas ir vertinimas : Patirtis Panevėžio „Vyturio Progimnazijoje 2. Įsivertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai 3. Mokyklos vadybos pagrindai (Vidaus audito įgyvendinimas ir vidaus audito duomenų panaudojimas. Vidaus ir išorės audito sąveikavimas. Tyrimų organizavimo vadyba). 4. Mokyklos veiklos įsivertinimas - prielaida veiklos tobulinimui. 5. Efektyvus vadovavimas ir komandinio darbo organizavimas mokyklose. 6. Finansinių išteklių valdymas. 7. Teritorinė kolektyvinė sutartis: organizacijų vadyba. 8. Derybų menas . 9. Darbuotojų ir darbdavių teisės ir pareigos.
Bernadeta Tubelienė, direktorios pavaduotoja ugdymui 5-8 klasmėms, vad. stažas 14 metų, III vadybinė kategorija	1. Ugdymo turinio vadyba. 1.1. Mokinių įsivertinimo sistemos tobulinimas. 1.2. Tobulinti metodinių grupių veiklą, nukreipiant ją į mokinių individualios pažangos ir ugdymosi pagalbos stiprinimą.	2016-02-10 Mokytojo komunikacija su mokiniais ir efektyvus bendravimas su tėvais. 2016-04-14 Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra 2016-04-12 Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas 2016-08-29 Interaktyvių ir inovatyvių metodų taikymas pamokose. 2016-10-11-25 Parengiamieji anglų kalbos kursai (20 val) 2016-11-14-18 Stažuotė Suomijoje „Efektyvus ir tikslingas informacinių technologijų integravimas į ugdymo procesą Suomijos

		mokyklose“
Palma Švarlienė, nuo 2016-09 mėn. dirba Senamiesčio progimnazijos direktoriaus pavaduotoja pradinėms klasėms, vad., stažas - 4 metai Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje, III vadybinė kategorija	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. 2. Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į mokyklos valdymą.	1. Pokyčių galimybės diegiant inovatyvius mokymosi metodus ir IKT pradinėje mokykloje. 2. Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėsena Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje 3. Kitoks planavimas, kitoks aplankas, kitoks požiūris į vaiką. 4. Antros klasės mokinių diagnostinis vertinimas. 5. Rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinis pasitarimas. Naujovės, aktualijos, perspektyvos. 6. Rajono švietimo įstaigų vadovų (pavaduotojų) metodinis pasitarimas dėl skaitymo bei rašymo gebėjimų ugdymo visų dalykų pamokose 7. Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas 8. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla: paskirtis, galimybės ir iššūkiai

2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

Mokyklos vadovų santykiai su mokyklos bendruomene grindžiami tarpusavio supratimu. Priimant sprendimus, išklausoma mokytojų, tėvų atstovų, mokinių nuomonė, organizuojama diskusija ir priimami susitarimai. Vadovai asmeniškai su kiekvienu darbuotoju aptaria jo sėkmes bei atsiradusias problemas, pateikia pasiūlymų, kaip tai ištaisyti. Darbo tvarka ir taisyklės tinkamos ir padeda „ugdyti sąmoningą požiūrį į progimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą“ ir tai yra vienas iš progimnazijos strateginių uždavinių. Mokinių, mokytojų ir aptarnaujančio personalo teisės, pareigos, drausminimas, skatinimas bei kiti sklandžią bendruomenės veiklą skatinantys ir užtikrinantys aspektai tinkamai deklaruoti dokumentuose. (2017-01-10 Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Rokiškio Senamiesčio progimnazijos išorinio vertinimo ataskaita).

Efektyvi pagalba mokiniui. Įvairių pagalbos mokiniui pedagogų priimti susitarimai dėl pagalbos teikimo yra tikslingi ir dera tarpusavyje. Personalas atsakingai žiūri į mokinį, nepriekaištingai teikia pagalbą mokiniui, suvokia savo atsakomybę. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika, psichologinė pagalba – mokyklos stiprieji veiklos aspektai. (2017-01-10 Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Rokiškio Senamiesčio progimnazijos išorinio vertinimo ataskaita).

Mokykla rajone ir respublikoje garsėja aukštais sportiniais pasiekimais. 2015-2016 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinėms klasių mokyklų grupės I vietos laimėtoja. Mokinių neakademinių pasiekimų stiprėja dalyvaujant įvairiuose progimnazijos būreliuose, ugdančiuose bendrąsias kompetencijas, atsakomybę, vertybines nuostatas. Progimnazijos išskirtinumas stebimas sporto srityje: čia labai svarbią vietą užima sportinė veikla, propaguojanti sveiką gyvenseną bei sudaranti sąlygas mokinių fiziniam ir dvasiniam tobulėjimui. (2017-01-10 Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Rokiškio Senamiesčio progimnazijos išorinio vertinimo ataskaita).

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
	-	-	5	40	4

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m.:

Atsižvelgiant į 2015 m. progimnazijos giluminio vidaus įsivertinimo išvadas, standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatus, metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymus, 2015-2016 m.m. kvalifikacijos prioritetai: individualios pažangos ir pasiekimų vertinimui; pamokų

lankomumui; pamokos struktūros tobulinimui; skaitymo, rašymo ir kognityvinių gebėjimų ugdymui; adaptacijai ir socializacijai.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.:

Fizikos mokytojas Andrius Gudeikis stažuojasi Japonijoje (1,5 m.) Fukui universitete pagal mokytojų tobulinimosi Japonijoje (Teacher Training Students) programą, laimėjęs Japonijos ambasados skelbtą atranką.

Pagal Erasmus + KA1 projektą stažavosi keturi mokytojai: dailės mokytoja Inga Vagonė ir anglų kalbos mokytoja Žaneta Motuzienė - Anglijoje, lietuvių kalbos mokytoja Raimonda Povilavičiūtė – Graikijoje, anglų kalbos mokytoja Margarita Gudeikienė- Suomijoje. Pagal projektą ERASMUS+ KA2 direktoriaus pavaduotoja ugdymui Bernadeta Tubelienė šių metų lapkričio mėnesio 14-19 dienomis vyks į stažuotę Suomijoje kartu su rajono mokyklų vadovų grupe.

Anglų kalbos mokytoja Margarita Gudeikienė laimėjo JAV ambasados finansuojamą kelialapį penkiems 6-7 klasių mokiniams į Baltijos šalių „TEACHING TOLERANCE THROUGH ENGLISH 2016“ stovyklą.

Pradinių klasių mokytoja Edita Rudėnienė dalyvavo 40 valandų stažuotėje „Sėkmingas naujų metodų taikymas ugdant pradinių klasių mokinius“ Vilkaviškio pradinėje mokykloje.

Seminarai: „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“. Seminarą vedė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Bernadeta Tubelienė, spec.pedagogė Liudmila Pečiūrienė, PPT psichologė Irena Zabulienė.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Edita Bajorienė vedė seminarą rajono pedagogams „Kūrybinės saviraiškos ugdymas“.

Kūno kultūros mokytojai Arūnas Navickas ir Valdas Savickas vedė seminarą rajono pradinių klasių mokytojams „Ugdymo metodai kūno kultūros pamokose“

Mokytojai gerą darbo patirtimi dalinasi, rašydami straipsnius į rajono laikraštį, ikimokyklinio ugdymo pedagogės siunčia straipsnius į www.ikimokyklinis.lt.

Sumažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui nuo 81,8 iki 63,28 ir nepateisintų pamokų skaičius nuo 14,5 iki 7,8 pamokų, tenkančių 1 mokiniui.

Mūsų mokyklos mokinių Standartizuotų testų rezultatai pralenkia Lietuvos ir rajono mokyklų rezultatų vidurkius.

2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.
Socialinis pedagogas	1
Specialusis pedagogas	1
Logopedas	1,25
Psichologas	0,5
Mokytojas padėjėjas	-
Bibliotekininkas	1,25
Karjeros specialistas	-

Pastaba - labai reikėtų socialinio pedagogo pilno etato, tuo atveju socialinis pedagogas įstaigoje būtų kiekvieną dieną.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1.Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Įvykus mokyklų tinklo pertvarkai Rokiškio mieste, ir Senamiesčio progimnazijai veikiant dviejuose atskiruose pastatuose: 1-4 kl. adresu J.Biliūno . 2, o , 5-8 kl. Rokiškio J.Tumo-Vaižganto Senųjų rūmų pastate adresu M.Riomerio g. 1, iškilo būtinybė dėl tikslingo ir efektyvaus bendradarbiavimo tarp Senamiesčio progimnazijos ir Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos Senųjų rūmų bendruomenių. Dabar mokykloje priimama daug bendrų susitarimų, sudarytos bendros

metodinės grupės, bendra metodinė taryba. Derinami bendri susitarimai su mokytojais.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 99 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius:

<u>Atvažiuoja</u> autobusų parko autobusu <u>grįžta</u> mokyklos (geltonuoju) autobusu	<u>Važiuoja tik</u> autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
91 atvažiuoja 38 grįžta	61	9	-	99	-

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Modernizuotas ugdymo procesas ir sudarytos tinkamos sąlygos vesti bei organizuoti šiuolaikines pamokas: visos pradinės klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, pateikčių kabinete, mokytojų kambaryje veikia internetas.

2016 m. įsigijome 20 nešiojamų kompiuterių ir 11 planšetinių kompiuterių Laibgalių skyriuje, kiekvienos klasės mokiniai pagal poreikį galės jais naudotis savo klasėje; 4 televizoriai – spec. pedagogės, logopedės; anglų kalbos mokytojos ir pradinių klasių mokytojos kabinetuose. 8 stacionarūs kompiuteriai – kompiuterių klasėje.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

	2016 m.	2016 m.	2015 m.	2015 m.
Finansavimo šaltiniai	Progimnazija	Laibgalių sk.	Progimnazija	Laibgalių sk.
Mokinio krepšelis Eur.	384684	69205	389312	66797
Savivaldybės biudžetas Eur	158223	37647	127406	34209
Spec. lėšos Eur	17500	9000	13592	6720

3.5. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Atliktas valgyklos, visų pirmokų klasių remontas. Vyksta persirengimo kambarių prie sporto salės remontas.

Įsigyti 8 stacionarūs kompiuteriai, 4 televizoriai, 20 nešiojamų kompiuterių, 11 planšetinių kompiuterių.

Parengtas projektas įrengti 2 edukacinėms erdvėms pradinių klasių mokinių užimtumui pertraukų metu (viena - žaidimams, kita – poilsiui), mokyklos kiemelio atnaujinimui ir pritaikymui organizuoti šventes ir vesti netradicines pamokas.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (išskyrus Laibgalių skyrių)

Viso vaikų 2016-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2016-12-31
				14	13

4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-2014	378	18	
2014-2015	336	18	Sumažėjo vienu

			komplektu (baigė trys aštuntokų klasės, šiuo metu yra dvi).
2015-2016	322	17	33 mokiniai

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	8
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	1
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	88

4.4. Mokinių lankomumas 2015-2016 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
43,02	22,79	63,28	5,86	2,45	9,26

Pastabos: Sumažėjo praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, nuo 81,8 iki 63,28 ir nepateisintų pamokų skaičius nuo 14,5 iki 7,8 pamokų, tenkančių 1 mokiniui.

4.5. Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas, pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

<p>Mokyklos mokinių rezultatai lenkia Lietuvos ir rajono rezultatų vidurkius. Rašymo testo 6 kl. ir 8 kl. patenkinamą lygį pasiekusių mokinių daugiau, negu pagrindinį lygį. 8 kl. matematikos patenkinamą lygį pasiekusių mokinių daugiau, negu pagrindinį lygį. 6 klasėje 4 mokiniai nepasiekė patenkinamo matematikos ir skaitymo gebėjimų lygio, o 8 klasėje - 3 – matematikos, 2 skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų.</p>

4.6. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
49	49	100

4.7. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis - 8 kl. 1 mokinys paliktas kartoti kurso. (0,2 proc.)

4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
2	1,12

4.9. Mokinių 2015-2016 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Mokyklos netradiciniuose renginiuose	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Trptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
--------------------------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------	---

<p>1. Gimnazijos projektas „Mokytojau, būk draugas“.</p> <p>2. Kalėdinis sveikinimas ES šalims.</p> <p>3. Tradicinė Kaziuko mugė mokykloje ir mieste.</p> <p>4. Sukurtas videoreportažas Mokytojo dienai.</p> <p>5. Klausimanija „Lietuvos atmintis“- renginys, skirtas Vasario 16 d.</p>	<p>1. „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose – I vieta</p> <p>2. Mokinių viktorinos „Žaidžiu žodžiu“ diplomas už gimtosios kalbos puoselėjimą</p> <p>3. Raštingiausio mokinio konkurso „Aš moku rašyti lietuviškai“ I vieta rajone.</p> <p>4. Raiškiojo skaitymo konkurso „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ 3 klasės mokinė – geriausia skaitovė 3-4 klasių grupėje.</p> <p>5. Rajoniniame konkurse „Knygius-2016“ užimta II vieta.</p> <p>6. Raiškiojo skaitymo konkurse – dvi III vietos.</p> <p>7. Lietuvių kalbos olimpiadoje - I ir III vietos.</p> <p>8. Epistolinio rašinio konkurse – viena laureatė.</p> <p>9. Geografijos konkurse „Mano gaublys“ trys I ir viena II vietos.</p> <p>10. Gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje – viena I, trys II, viena III vietos.</p> <p>11. Technologijų olimpiadoje – II vieta.</p> <p>12. Matematikos olimpiadoje – II, III vietos.</p> <p>13. Rusų kalbos meninio skaitymo konkurse – dvi III vietos.</p>	<p>1. Zoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose – I vieta.</p> <p>2. Raštingiausio mokinio konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ II vieta respublikiniame etape.</p> <p>3. Tarpzoninėse kvadrato varžybose – I vieta.</p> <p>4. Finalinėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose – II vieta.</p> <p>5. Šviečiamosios gyvulininkystės programų dalyvių kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir mes“ II modulio (pradinių klasių) II vietos laimėtojai.</p> <p>6. Biologijos ir gamtos mokslų respublikinėje olimpiadoje- V vieta.</p> <p>7. Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų olimpiada – II, III vietos</p>	<p>1. Tarptautiniam e matematikos „Kengūros“ konkurse 3 kl. mokiniai užėmė: II, V, VIII vietas savivaldybėje.</p> <p>2. Konkurse Olympis 2015“ dalyvavo 10 pradinių klasių mokinių: 12 pirmo laipsnio diplomų; 11 antro laipsnio diplomų; 4 trečio laipsnio diplomai; 5 medaliai</p> <p>3. Edukaciniai – virtualūs konkursai „Olympis“ 2015 (5-8 kl.) – septynios I vietos, dvylika II vietų ir keturios III vietos.</p>	<p>1. Kasmet inicijuojama gerumo akcija „Žaislai nepasiturinčių šeimų vaikams“.</p> <p>2. Padėkos koncertai techniniam personalui per švento Juozapo dieną.</p> <p>3. Akcija „Lietuvai ir man“ su l/d „Nykštukas“ ugdytiniais.</p> <p>4. Akcija „Aš tikrai myliu Lietuvą“ Rokiškyje.</p> <p>5. Maisto banko akcija.</p> <p>6. Rokiškio rajono mokinių tarybos (RRMT) akcija „Apkabinkime Lietuvą“</p> <p>7. Veiklą pristatėme RRMT mokinių savivaldų ataskaitinėse konferencijose stendiniais pranešimais, filmukais.</p> <p>8. Dalyvavome Rokiškio miesto gimtadienio šventėje.</p> <p>9. Advento koncertai- susitikimai Rokiškio šv. Mato parapijos senelių globos namuose ir Skemų socialiniuose globos namuose</p>
---	--	---	--	--

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną- 2015/2016 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinė klasių mokyklų grupės I vietos laimėtojai. Rajoninėse 5-8 kl. mokomųjų dalykų olimpiadose 14 mokinių tapo prizininkais ir užimtos 21 prizinės vietos.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	8	24	49

Pastaba: 80 proc. mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme: NVŠ programose, muzikos mokykla, KKSC, choreografijos mokykla, moksleivių kūrybos centras.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1.Svarbiausi mokyklos ryšiai 2016 m.

Bendradarbiaujame su rajono, miesto darželiais ir mokyklomis. Visai šalia progimnazijos (M.Riomerio g. 1) įsikūręs vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“. Progimnazijos 5-8 kl. mokiniai turi galimybę socialinę veiklą atlikti lopšelyje-darželyje. Jau keleri metai rajono mokyklų vadovų metodinio būrelio nutarimu dalyvaujame renginiuose „Mokykla-mokyklai“, pristatome kolegoms savo mokyklos gerąsias patirtis. Glaudžiai bendraujame su progimnazijos pastate (J.Biliūno g. 2) įsikūrusia Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba.

Mūsų mokyklos renginių dažni svečiai ir partneriai: Rokiškio Policijos komisariatas, Visuomenės sveikatos biuras, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Rokiškio kultūros namai, Rokiškio Krašto muziejus (mokiniai- dažni edukacinių muziejaus programų lankytojai), rajoninės Juozo Keliuočio bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyrius. Glaudus bendradarbiavimas vyksta su knygyno „Pegasas“ darbuotojomis, kurios atvyksta į mokyklą susitikti su mokytojais, kviečia mokinius į edukacines programas. Rokiškio technologijos ir verslo mokykloje mūsų mokyklos mokiniai mokosi eismo taisyklių, vyksta į ten organizuojamas karjeros dienas. Rokiškio technologijų mokykla pasiūvo prijuostas ir apsaugas rankoms, reikalingas 5-8 klasių mokinių technologijų pamokoms. Rokiškio technologijos ir verslo mokyklos moksleiviai atlieka gamybinę praktiką mūsų mokykloje (sekretorės, apdailininkai). Panevėžio Kolegijos Rokiškio skyriaus studentai atlieka muzikos pamokų praktiką pradinėse klasėse.

Mokyklos metodinės grupės artimai bendrauja su Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos pedagogais, lankosi vieni pas kitus, dalijasi gerąja patirtimi.

Laibgalių skyriaus artimiausi partneriai – Laibgalių kultūros namai, kur vyksta daug bendrų renginių visai Laibgalių kaimo bendruomenei. Glaudžiai bendradarbiaujame ir su Laibgalių kaimo biblioteka bei Jūžintų seniūnija, kuriai priklauso Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus pastatas.

Pradinių klasių mokytojai balandžio mėnesį vykdys bendrą gamtamokslinį projektą su Juozo Tūbelio progimnazijos pradinė klasių mokytojais.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

Mokykla, siekdama užtikrinti, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalintųsi informacija apie mokinių mokymąsi, poreikius, pasiekimus ir pažangą, sėkmingai spęstų iškilusius mokymosi sunkumus, numato šias bendradarbiavimo su tėvais formas: tėvų dalyvavimas mokyklos vidaus įsivertinime; apklausose mokykloje iškilusių problemos analizei.

Mokykloje sudaryta progimnazijos mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka. Joje aptartas informacijos, teikiamos mokinių tėvams pobūdis, mokinių tėvų švietimo organizavimas.

Tėvai kviečiami dalyvauti ir stebėti mokykloje vykstančius renginius. Jau tradicija tapo 1-4 ir 5-6 klasių mokinių – tėvų komandų sportinės varžybos vasario – kovo mėn.; Kalėdinis karnavalas gruodžio mėn.; rajoninių olimpiadų prizininkų pagerbimo vakaras gegužės mėn..

Tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai veiklas. Kiekviena klasė kviečia ne mažiau kaip į 1 klasės valandėlę (ar „profesijų mugės popietę“). Kiekvieną dieną dalykų mokytojai ir (ar) klasės vadovas aktualiausią informaciją pateikia TAMO dienyne. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoja bendrus tėvų pedagoginio švietimo užsiėmimus. Jų metu tėvai konsultuojami specialistų, kaip sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose; kaip motyvuoti vaiką mokytis; kaip spręsti su paauglyste susijusias problemas ir kt. Kaip ir kiekvienais metais lapkričio mėnesį organizuojama Atvirų durų dieną tėvams. Tėvai kviečiami stebėti pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, individualiai konsultuotis su dalykų mokytojais, susitikti su mokyklos administracija.

Vyksta individualus bendravimas su klasės vadovais ir dalykų mokančiais mokytojais.

Kartą per trimestrą tėvai kviečiami individualiam pokalbiui aptarti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą. Esant reikalui, administracija paštu siunčia informacinius laiškus tėvams. Tėvai dalyvauja Mokyklos tarybos posėdžiuose (pagal planą).

5.3. 2016 m. viešinta progimnazijos veikla, pasiekimai viešinti Mokyklos tinklapyje <https://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt/>, rajono spaudoje, Facebook paskyroje „Mūsų mokykla“.

5.4. Steigėjo pagalba 2017 m. - raštu kreiptasi į Rokiškio savivaldybės administracijos direktorių dėl lėšų skyrimo konvekcinei krosniai mokyklos valgykloje įsigyti, sporto salės grindų dangos įrengimui.

Direktorė

Saulė Kazinavičienė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-19

**ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS 2016 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – bendrojo ugdymo;

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rokiskiopagrindine.lt

1.1. Mokyklos išskirtinumas

Rokiškio pagrindinė mokykla skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų) 7-21 metų mokiniams. Galime teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su mokiniais turinčiais intelekto sutrikimą.

1.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
Mokykla veiklą pradėjo 2014 m. rugsėjo 1 d., todėl 2015-2016 m. m. vidaus veiklos kokybės įsivertinimo nevykdė.	-	2017 m. planuojamas vidaus kokybės įsivertinimas pagal atnaujintus vidaus kokybės veiklos įsivertinimo rodiklius, nuo 2017 m. kovo mėn.

2. DARBUOTOJAI**2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.**

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius			
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
2	15	1	32	-	-	4	0	12

2.2. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardas pavardė, vadybinio d. stažas mokykloje, vadybinės kategorijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Loreta Grochauskienė, 2, 5 m. III vadybinė kategorija	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (6 val.) Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas (14 val.) Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas, nauji vertinimo rodikliai (14 val.)
Loreta Galvydienė, 2, 5 m., neturi vadybinės kategorijos	Civilinės saugos mokymai (24 val.), Darbuotojų saugos (2 savaitės), Viešųjų pirkimų organizavimo (6 val.), Korupcijos mažinimas ir prevencija (16 val.)

2.3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą 2016 m.

Rūpinausi mokyklos materialine baze: kompiuterizuotos ir atnaujintos visos mokytojų darbo vietos, klasėse įrengti vaizdo projektoriai, nupirkti spausdintuvai ir skaneriai kiekvienoje klasėje, mokiniams nupirkti mokykliniai suolai ir kėdės. Klasėse įrengtos poilsio zonos mokiniams: nupirkti minkštasuoliai, kiti klasėms reikalingi mokykliniai baldai. Inicijavau projektą su Rokiškio miškų urėdija: mokyklos kiemo teritorijoje pradėta sodinti mokomoji gyvoji galerija „Lietuvos miškuose ir parkuose augantys medžiai ir krūmai“. Rūpinausi mokyklos įvaizdžio kūrimu: rašiau straipsnius apie mokyklos veiklą į rajoninį laikraštį „Gimtasis Rokiškis“, „Sirena“, mokyklos interneto puslapį, kartu su darbo grupe rengiau mokyklos veiklos, ugdymo planus, kitą mokyklinę dokumentaciją, mokyklos veiklai vykdyti subūriau įvairias darbo grupes, parengiau jų darbo veiklos reglamentus, koordinavau jų veiklą. Rūpinausi tinkamu mokyklos personalo darbo organizavimu, palankių mokiniams ir mokyklos personalui mokymo(si) ir darbo sąlygų sudarymu. Inicijavau antrojo Respublikinio menų festivalio „Spalvos“, skirto specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokiniams, organizavimą ir vykdymą, kuriame dalyvavo įvairūs mokinių kolektyvai iš septynių respublikos specialiųjų mokyklų.

Siekiant tobulinti mokinių ugdymą pagal jų individualius poreikius, inicijavau bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Stebėjau ugdymo procesą, aptariau su mokytojais jų vedamas pamokas, atlikau analizę, kurią apibendrinome mokytojų tarybos posėdyje. Inicijavau gautų išvadų panaudojimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planui. Atlikau darbuotojų apklausą apie teigiamus ir tobulintinus mokyklos veiklos rezultatus, juos apibendrinau ir pristačiau bendrame mokyklos darbuotojų susirinkime, nutarėme rezultatus panaudoti rengiant 2017 m. mokyklos veiklos planą 2015-2016 m. m. pabaigoje vykdžiau individualius pokalbius su mokyklos darbuotojais, atlikau pokalbių analizę, gautus rezultatus aptariau su mokyklos bendruomene ir juos naudojame tolimesniam mokyklos veiklos planavimui.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	Iki 20 m.	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	2	10	-

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai – mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas. 2016 m. kvalifikaciją kėlė 80 proc. pedagogų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptariami ir numatomi mokyklos metodinėje grupėje, sudarant pedagogams sąlygas kelti kvalifikaciją jiems aktualiausiomis temomis.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.

Parengiau mokytojams kvalifikacijos tobulinimo programas „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas integruotoje pamokoje: metodų įvairovė“ (6 val.) ir „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas menine raiška: galimybės ir būdai“ (6 val.). Juose dalyvavo Respublikos specialiųjų mokyklų mokytojai.

Skatinau mokyklos mokytojus dalintis gerąją pedagogine darbo patirtimi: Mokytojos Jolanta Viršulienė ir Danguolė Zilbergienė dalinosi gerąją pedagogine darbo patirtimi apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pasiekimus pamokose Respublikinio festivalio „Spalvos“ metu.

Inicijavau mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą kuriant palankų mikroklimatą mokykloje: Rokiškio pagrindinės mokyklos psichologė vedė seminarų ciklą mokyklos mokytojams apie streso valdymą.

2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Amžius, išsilavinimas, etato užimtumas
<i>Socialinis pedagogas</i>	1/0,5	29 m., aukštasis universitetinis, etato užimtumas – 100 proc.
<i>Specialusis pedagogas</i>	-	-
<i>Logopedas</i>	-	-
<i>Psichologas</i>	1/0,25	27 m. aukštasis universitetinis, etato užimtumas – 100 proc.
<i>Mokytojas padėjėjas</i>	3/3	37 m., vidurinis, 45 m., vidurinis, 54 m., neuniversitetinis aukštasis, etatų užimtumas – 100 proc.
<i>Bibliotekininkas</i>	-	-
<i>Karjeros specialistas</i>	-	-

Pastabos: visi mokykloje dirbantys mokytojai turi specialiojo pedagogo ir logopedo išsilavinimą, todėl mokiniai pamokų ir logopedinių pratybų metu gauna reikiamą specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą.

3 MOKYKLOS APLINKA

3.1. Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Rokiškio pagrindinė mokykla įsteigta 2014 m. buvusio lopšelio- darželio „Linelis“ (vėliau „Varpelis“) patalpose. Tame pačiame pastate yra Rokiškio r. savivaldybės Švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracijos Archyvų skyrius. Mokykloje įrengtos 6 klasės, tačiau patalpų, vykdyti kitas mokinių ugdymui skirtas veiklas, trūksta. Taip pat mokykla neturi savo sporto salės, mokomųjų medžio darbų dirbtuvių. Du kartus per savaitę mokiniams kūno kultūros pamokos vyksta į Rokiškio kūno kultūros ir sporto centre, o medžio darbų pamokos - Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos mokomosiose medžio darbų dirbtuvėse. Mokyklos kiemo teritorija sutvarkyta ir pritaikyta mokyklai pagal turimas finansines galimybes. Numatyta mokyklos lauko teritorijoje ateityje įrengti poilsio ir sporto zonas. Pradėta sodinti gyvoji mokomoji galerija „Lietuvos miškuose ir parkuose augantys medžiai ir krūmai“.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 36

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko, „Buslita“ autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
16	20	1	-	36	-

Pastabos (*problemos, siūlymai, gal reikalinga pagalba*) -

3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės, kaip keitėsi per 2016 m.

2016 m. įrengta viena nauja klasė, nupirkti nauji mokykliniai baldai, kompiuteris, vaizdo projektorius, spausdintuvas, skaneris; atnaujintas žaidimų kambarys; pradėtas rengti gyvasis kampelis; įkurta poilsio- žaidimų zona vyresniųjų klasių mokiniams, Įrengta biblioteka: nupirkti nauji baldai, atnaujintas vadovėlių, kitos mokomosios bei grožinės literatūros fondas.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2016 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	152213 Eur.	139361 Eur
Savivaldybės biudžetas	17471 Eur.	25783,68 Eur.
Spec. lėšos	7593,34 Eur.	6402,72 Eur.
Valstybės skiriamos tikslinės ūkio lėšos	118300 Eur.	109323 Eur.

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur.)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės projektas „Mokyklinių baldų ir kompiuterinių technologijų atnaujinimo programa“	750,00	Skaneriai – 6, spausdintuvai -7
Gyventojų pajamų 2 proc. mokestis	145,23	Šias lėšas mokykla taupo. 2017 m. planuojama įsigyti ugdymo procesui reikalingų metodinių priemonių.

3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą 2016 m.

Įrengta nauja klasė, biblioteka, poilsio-žaidimų zona vyresniųjų klasių mokiniams. Įsigyti nauji mokykliniai baldai: mokykliniai suolai – 10 vnt. minkšti baldai (sofos) – 6 vnt. mokyklinės spintos – 9 vnt. komodos – 4 vnt. mokykliniai stalai – 3 vnt. Įsigyti šeši (6) nauji kompiuteriai.

4. VAIKAI/MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	8
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	20

4.2. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ pamokų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6 iš jų 2 - laisvųjų mokytojų pagal NVŠ programą	8	-	74 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015-2016 m.m.

Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su Panevėžio jaunuolių dienos centru, su Šiaulių „Ringuvos“ specialiąja mokykla, Kauno J. Laužiko specialiąja mokykla, Kelmės specialiąja mokykla, Molėtų r. Kijelių specialiojo ugdymo centru, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Ukmergės „Ryto“ specialiąja mokykla, Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos specialiojo ugdymo skyriumi „Sartukas“, Šiaulių logopedine mokykla, Kazlų Rūdos specialiąja mokykla, Pasvalio specialiąja mokykla, Utenos specialiąja mokykla-daugiafunkciniu centru, Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos specialiojo ugdymo skyriumi, Rokiškio r. Obelių globos namais, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, VšĮ Rokiškio jaunimo centru, Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“.

Tikslas – dalintis gerąja pedagogine darbo patirtimi ugdant sutrikusio intelekto mokinius, menine veikla, dalyvauti projektinėse, neformaliojo mokinių švietimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimo veiklose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m. m.

Mokyklos mokinių tėvai dalyvauja mokykloje organizuojamuosiuose renginiuose, vyksta kartu su mokiniais į edukacines, pažintines išvykas, dalyvauja bendruose mokyklos tėvų

susirinkimuose, kuriuose klauso profesionalių psichologų pranešimų apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą mokykloje ir namuose bendradarbiauja su mokytojais, dalyvauja klasių susirinkimuose. Su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais bendrauja el. dienyno „TAMO“, Ryšio sąsiuvinį, telefoninių žinučių ir skambučių pagalba.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Mokyklos veikla nuolat viešinama mokyklos interneto puslapyje www.rokiskiopagrindine.lt, rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“, „Sirena“. Taip pat viešinant mokyklos veiklą organizuotas antrasis Respublikinis menų festivalis „Spalvos“ kuriame dalyvavo 7 specialiosios mokyklos. Mokyklos mokiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, vyksta į edukacines pažintines išvykas: 2016 m. mokyklos mokiniai dalyvavo V-ajame respublikiniame teatrų festivalyje „Saulės skraistė“ Šiaulių Ringuvos specialiojoje mokykloje, XX-ajame tarptautiniame neįgaliųjų teatrų festivalyje „Širdys vilčiai plaka“ Panevėžio muzikiniame teatre, kurį organizavo Panevėžio specialiojo ugdymo centras „Šviesa“, taip pat mokyklos mokiniai dalyvavo socialinėje akcijoje „Sveika šeima“- vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“, kurį organizavo Panevėžio apskrities Teritorinė ligonių kasa, dalyvavo edukacinėse programose Rokiškio krašto muziejuje „Rudens spalvos“, „Grafienės Hermancijos duonelė“, „Šventinių meduoliukų dekoravimas“, „Kalėdų belaukiant - angeliukų darymas ir dekoravimas“, „Puoškime Kalėdų eglutę šiaudiniais žaislais“, „Aukštaitiški Kūčių valgiai ir papročiai“. Vyko į edukacinę pamoką „Grybukų gamyba“ L. Sadauskienės II, Juodupėje bei Anykščių meno centre „Piešimas ant vandens“. Dalyvavo relaksacijos dienoje Panevėžio specialiojo ugdymo centre „Šviesa“. Vyko į pažintines išvykas: į Rokiškio Šv. Mato evangelisto bažnyčią, „Lėlių“ namus Bajorų km., Rokiškio r., dalyvavo Pilietiško pamokoje Lietuvos kariuomenės Karaliaus Mindaugo husarų batalione, Panevėžyje.

5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

2016 m. prašėme steigėjo padėti išspręsti mašinų stovėjimo aikštelės problemą, nes aikštelė per maža ir nesaugi mokyklos mokiniams, ja naudojasi Švietimo centro, Archyvų skyriaus darbuotojai ir lankytojai, todėl dažnai mokykliniam autobusui įvažiuoti nelieka vietos. Tikimės, kad 2017 m. ši problema bus išspręsta. Taip pat prašome ir tikimės, kad 2017 m. steigėjas padėtų aptverti mokyklos teritoriją nauja tvora, nes šiuo metu mokyklos teritorija aptverta žema tvora, tuo naudojasi gretimų mamų gyventojai, norėdami sutrumpinti kelią. Aukštesnė tvora reikalinga ir norint apsaugoti pradėtą sodinti mokomąją gyvąją galeriją „Lietuvos miškuose ir parkuose augantys medžiai ir krūmai“. Mokykla savarankiškai išspręsti šių problemų nepajėgi.

Direktorė

Loreta Grochauskienė

PRITARTA

ROKIŠKIO R. JŪŽINTŲ JUOZO OTTO ŠIRVYDO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas – juzintuvm@rokiskyje.lt

1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

- Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.
- Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
- Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.
- Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, projektai)

1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

- Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.
- Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.
- Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.
- Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje.
- Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

Trys mokyklos pedagogai tobulino savo kompetencijas užsienyje:

A. Gabienė – vakarų Lenkijoje ir Graikijoje,

A. Tarailienė – Anglijoje,

N. Pauliukevičienė – vakarų Lenkijoje

1.4. Mokyklos išskirtinumas

Mokykla- miestelio bendruomenės ir kultūros centras. Mokinių bei jų tėvų nuomone, mokykla išsiskiria šilta ir jaukia aplinka, veiklų įvairove, pagalbos mokiniams organizavimu. Svarbiausias ugdymo problemas analizuoja ir ieško sprendimų būdų mokyklos taryba, vadovaujama D. Gaižiuvienės, bei mokinių seimas. Mokiniai – daugelio idėjų, veiklų sumanytojai ir įgyvendintojai. Leidžiamas mokyklos laikraštis „Akimirkos“, kelintus metus organizuojama Gerumo akcija lapkričio mėnesį. Paaukotos lėšos skiriamos Lietuvos vaikų išsipildymo akcijai. Gruodžio mėnesį mokiniai aplanko vienišus senelius, šiemet jiems dovanojo simbolines Kalėdų eglutes. Mokinių savivaldos iniciatyva pasikeitė ir tapo jaukesnės poilsio erdvės, į pamokas kviečia du skambučiai, parengtas naujas mokinių elgesio aprašas. Mokyklos prezidentė tradiciškai pasirašė su mokyklos direktoriumi draugystės ir bendradarbiavimo sutartį. Prasmingi renginiai- valstybinių švenčių minėjimai, Abiturientų susitikimas, mokyklos Garbės apdovanojimų šventė- sutelkia mokyklos bendruomenę. Baigiantis mokslo metams mokyklos tarybos pirmininkė ir mokyklos vadovai prie Apskrito stalo susitinka su aktyviausių, gerai besimokančių mokinių tėvais, jiems dėkoja ir aptaria įvairius ugdymo(si) klausimus. Nuolat sulaukiame prof. V. Širvydžio, žurnalisto S. Pabedinsko, dainininko A. Rimiškio dėmesio ir paramos visose veiklose.

Mokyklos bendruomenė saugo knygnešio J. O. Širvydo atminimą. Bendradarbiaujame su Rokiškio krašto muziejumi.

Mokykloje kryptingai ugdomi meno ir sporto talentai. Dainuojamosios poezijos autorė ir atlikėja Raminta Rimiškytė, dabar jau Vilniaus universiteto studentė garsina mokyklą visoje Lietuvoje. Svarūs sportininkų laimėjimai rajone bei respublikoje. Rungtyniauta ir Belgijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Anglijoje.

Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją šalies ir užsienio seminaruose, stažuotėse.

Bendradarbiaujame su aktoriais V.Kochanskyte, R.Lukšu, smuiko ir gitaros meistrais G.Dalinkevičiumi bei S.Bušma. Nuolat lankome spektaklius, parodas, muziejus.

Ypatingi mokykloje organizuojami turistiniai, baidarių žygiai.

Bendradarbiaujame su kitomis mokyklomis bei Goethe's institutu, M.Riomerio universiteto studentų atstovybės nariais, pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus Gabijos gimnazija ir vasario mėn. pradinių klasių mokytojos bei direktoriaus pavaduotoja jau pakviestos dalyvauti respublikinėje konferencijoje „Žinau – moku, ieškau – atrandu“, kuri vyks būtent šioje gimnazijoje.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
2,8	18,05	4,88	25,73	0,48	1	13	10	24

2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
	1			

2.3. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Etatai 2016-01-01	Etatai 2016-12-31	Pastabos
Auklėtojos	0,5	0,5	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,61	0,61	
Švietimo pagalbos specialistai	2,0	2,0	Logopedas/ spec.pedagogas/ psichologas/ mokytojo padėjėjas
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,9	0,6	

Mokykloje didėja mokinių skaičius, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė - psichologinė pagalba, o mažėjant bendram mokinių skaičiui neužtenka mokinio krepšelio lėšų, kad šiems mokiniams būtų suteikta visavertė pagalba.

2.4. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės Vadybinio darbo stažas mokykloje Vadybinės kategorijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Eimutis Mališauskas, 25 m., II vadybinė kategorija	Pedagogas LT konferencija „Mokykla ir vadovas 2016. Sėkmingą mokyklą bekuriant“ – 8 val. „Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus“ 12 val.

	<p>„Ugdymas karjerai ir profesijos pasirinkimas: patirtys, problemos, galimybės“ – 4 val.</p> <p>„Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai“ 6 val.</p>
Audronė Gabienė, atestuosis 2017 m.	<p>Seminaras Lenkijoje „Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“</p> <p>Stažuotė Graikijos švietimo įstaigose.</p> <p>Seminaras „Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla“</p> <p>Seminaras „Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“</p> <p>Kursų „Mokyklos vadybos pagrindai“ pirmoji sesija</p> <p>Seminaras „Brandos darbas mokyklos</p>
Vidmantas Sirvydis, 6 m.	<p>„Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai“ – 6 val.</p> <p>„Bendrieji saugos reikalavimai šilumos energetikos darbuotojams“ 16 val.</p> <p>„Norvegijos karalystės patirtis, vietos savivaldos tvarus vystymasis, saugi ir harmoninga aplinka“ – 16 val.</p>

2.5 Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

Mokyklos direktorius Eimutis Mališauskas sėkmingai pasitvirtino II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

Direktorius dalyvavo respublikiniame naujausių ir pažangiausių informacinių ir kitų technologijų seminare K-12, kuris vyko Kauno technologijos universitete, taip pat susipažino su Marijampolės miesto svarbiausiais švietimo pasiekimais

Pavadootoja ugdymui – Audronė Gabienė dalyvavo savivaldybės Erasmus+ KA2 projekto mokymuose Graikijoje bei stažuotėje Lenkijoje.

Vadovai savo įžvalgomis pasidalino su mokyklos mokytojais.

2.6 Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Vienas iš pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo prioritetų - šiuolaikinės pamokos galimybės stiprinant mokymosi motyvą, mokinių savarankiškumą, ieškant naujų įdomių darbo pamokoje metodų. Daug dėmesio skyrėme užduočių diferencijavimui, dalykų integravimui. Mokytojai dalyvavo seminaruose IKT priemonių panaudojimo pamokose, projektinių veiklų organizavimo temomis. Pedagogai domėjosi ir analizavo saugios aplinkos mokykloje kūrimo galimybes ir būdus, sprendė mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo problemas.

2.7 Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.

Informacinių technologijų mokytoja Asta Tarailienė ir direktoriaus pavaduotoja Audronė Gabienė dalyvavo stažuotėse Anglijoje ir Graikijoje.

Asta Tarailienė ir Jonas Kepenis vykdė neformaliojo ugdymo veiklas pagal pačių sukurtas NVŠ programas.

Pranešimus rajono mokytojams parengė ir pristatė :

- „Darbas pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas pradinėse klasėse“- R.Rimiškienė, V.Kavaliauskienė
- „IT panaudojimas pradinėje mokykloje – sparnai mokiniui ir mokytojui“- V.Kavaliauskienė (Zarasų r. Dusetų K.Būgos g-zijos pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams)
- „Sėkmės istorijos“- R.Rimiškienė, V.Kavaliauskienė
- Lietuvių k. ir literatūros brandos egzamino – rašinių analizė – Audronė Gabienė
- Darbas su EMA pratybomis – Neringa Ragelienė.

APPLE bendrijos LMF projektas „Molinukų istorijos“- pradinių klasių mokytojų ugdomoji kūrybinė veikla.

Rajono rusų kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė- A. Sobčenko.

Rajono vokiečių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė – V.Repšienė.

Rokiškio r. lietuvių k.brandos mokyklinio egzamino vertinimo grupės pirmininkė- A.Gabienė.
 Rajoninių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos olimpiadų užduočių rengimas, darbas vykdymo komisijose- G.Rubikienė, N.Ragelienė, L.Rukienė.
 Standartizuotų testų vertintojos- V.Mačiežienė, R.Rimiškienė, G.Rubikienė, L.Rukienė, N.Dovydėnienė, V.Kavaliauskienė, N.Ragelienė .
 Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertintoja- Audronė Gabienė.

3 MOKYKLOS APLINKA

3.1 Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla randasi rajono pakraštyje. Rytuose randasi Zarasų raj. Dusetų K. Būgos gimnazija, pietuose Utenos r. Užpalių gimnazija, vakarų pusėje – Kamajų A. Strazdo gimnazija
 Miestelyje vyrauja nedarbas, todėl jaunos šeimos čia nepasilieka, todėl mažėja mokinių skaičius mokykloje.

3.2 Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Seniūnijos transportas	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
30	37	1	12	80	-

3.3 Mokyklos ugdymui(si) naudojamoms patalpoms, priemonėms

Mokykloje esančios klasės ir kabinetai atitinka higienines normas. Aprūpinti reikiama kompiuterine bei organizacine įranga, mokymo priemonėmis bei vadovėliais

3.4 Mokyklos finansavimas 2016 m. (EUR)

VB lėšos MK - 215969
 VB lėšos viešiesiems darbams -1438
 SB lėšos - 157487
 SB lėšos MMA didinti - 18795
 Spec. programų lėšos -3561
 SB lėšos projektų vykdymui – 1100
 2% GPM - 689
 Iš viso -399039

3.5 Mokyklos aprūpinimas 2016 m. įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Mokymo priemonės	4115	1560 – MK lėšos 2100 – SB lėšos 455 - spec. programų lėšos
Inventorius	5742	3447-SB lėšos 2295-Spec.programų lėšos

3.6 Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2016 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Mokyklos klasių grindų, koridorių sienų, lauko aikštelės inventoriaus dažymas	780	Spec. programų lėšos

4 VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1 Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas . Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai			2015 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus					
Priešmokyklinio amžiaus	8	10	10	8	8
Viso:	8	10	10	8	8

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
0	0	0

4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje. kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-2015	141- 138	11	3
2015-2016	115- 106	10	9

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	7
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	60

Daugiau negu pusė visu mokyklos mokinių auga šeimose, gaunančias labai mažas pajamas. Tėvų bedarbystė ir skurdas įtakoja vaikų pasiekimus, tobulėjimo galimybes. Mokykla tampa vienintele įstaiga, plečianti vaikų akiratį, supažindinanti su naujovėmis. Dėl tėvų socialinės padėties vaikai tampa labiau pažeidžiami, daugėja psichologinių problemų. Mokytojai kvalifikacijos kėlimo prioritetu pasirenka tobulinimąsi vaiko amžiaus tarpsnių, konfliktinių situacijų sprendimo, tarpasmeninių santykių gerinimo klausimais.

4.5. Mokinių lankomumas 2015-2016 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Viduti-niškai 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
64,84	34,17	64,70	104,3	22,89	3,71	20,2 6	50,89

Veiksmingi individualūs mokyklos vadovų, klasių auklėtojų susitikimai ir pokalbiai su mokiniais bei jų tėvais.

4.6. Mokinių pažanga, akademiniai įgijimas. Trumpai pakomentuokite standartizuotų testų 2016 m. rezultatus Jūsų mokykloje

4 klasės mokinių pasiekimai žemesni nei šalies. Ypač skaitymo – du mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Yra raštingumo problemų. Išanalizavome tokių rezultatų priežastis, mokinių tėvams individualių susitikimų metu buvo pateikta kiekvieno vaiko pasiekimų išsami analizė. Metodikos tarybos sprendimu dalykų mokytojai parengė dalykinio teksto skaitymo ir analizės strategijas, teminiuose planuose fiksuojamos aiškios veiklos, padedančios įveikti skaitymo ir raštingumo spragas.

6 klasės mokiniai įveikė standartizuotų testų užduotis. Skaitymo ir rašymo pasiekimai

vidutiniai, tačiau matematikos vienas mokinys nepasiekė patenkinamo lygio. Ypatingą dėmesį šiais mokslo metais matematikos mokytojai skiria problemų sprendimui.

Prasti aštuntokų pasiekimai. Klasėje viena mokinė mokoma pagal individualizuotą programą, dar du pagal pritaikytą. Metodikos tarybos posėdyje nuspręsta skirti papildomų konsultacijų mokymosi problemoms įveikti. Su aštuntokų pasiekimais supažindinti mokinių tėvai.

4.7. Mokinių, 2016 m. baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
8	8	100

4.8. Pagrindinio 2016 m. ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	1	3	1	1	1		
Matematika	3	2	0	1	1	1		

4.9. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2015-2016 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
106	1	94

4.10 Mokinių 2015-2016 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
62	28	42	29	33	

4.11. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m.m.:

Paulius Mačieža – rajono biologijos olimpiados nugalėtojas, respublikinės biologijos olimpiados dalyvis. Mokytoja L.Rukienė;

Indrė Gaižiūtė – lietuvių k. ir literatūros olimpiadoje laimėjo 2 vietą. Mokytoja A.Gabienė;

Lietuvos mokyklų žaidynių virvės traukimo finalinėse varžybose mokyklos komanda iškovojo pirmąją vietą. Mokytojas V.Gaigalas;

Lietuvos mokyklų sporto žaidynių svarsčių kilnojimo tarpzoninėse varžybose – 1 vieta. Mokytojas V.Gaigalas;

Rokiškio r. kaimo vietovių mokyklų berniukų futbolo taurės varžybose – 1 vieta. Mokytojas V.Gaigalas;

Rokiškio r. kaimo vietovių mokyklų vaikinių tinklinio taurės varžybose – 2 vieta. Mokytojas E.Mališauskas;

Fotografijų ir dailės darbų parodoje „Sartų regioninio parko gamta moksleivių akimis“ laureate tapo A.Janonytė, specialų Dailės galerijos prizą laimėjo G.Pajedaitė, o fotografijų katalogo viršelį puošia R.Dručiūnaitės darbas. Mokytoja A.Tarailienė.

4.12. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Pradinukų projektai „Metų laikai“ ir „Molinukų istorijos“ pristatyti rajoninėje konferencijoje „Sėkmės istorijos“.

Mokinių socializacijos projektas „Skubėkime saulės pasitikti“- N.Pauliukevičienė.
 „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Edukacinių programų veikla. –
 V.Kavaliauskienė.

4.13. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	23	-	79

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2015 m.

Mokykla palaiko ryšius (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys)
 Rokiškio r. „Lašų ŽUB“, Aukštaitijos nacionaliniu parku, Sartų regioniniu parku,
 Ignalinos r. Vidiškių ginnazija, Ukmergės r. Želvos gimnazija, Panevėžio r. Vadoklių
 vidurine mokykla, Rokiško r. Kamajų A. Strazdo gimnazija,
 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Grožio mokykla“ bei
 bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

Dalyvavimas mokyklos tarybos veiklose.
 Projektinė veikla, mokyklos šventės.
 Susirinkimai.
 Individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, mokyklos vadovais, mokinio pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija.
 Tėvų diena mokykloje.
 Šventė „Mokyklos Garbė“- vienas iš apdovanojimų- aktyviausiems, rūpestingiausiems tėvams.
 Seminarai, specialistų konsultacijos.
 Elektroninis dienynas.
 Mokyklos tarybos pirmininkės ir mokyklos vadovų susitikimas prie „Apskrito stalo“ su aktyvių ir gerai besimokančių mokinių tėvais balandžio mėn.
 Informacijos sklaida mokyklos laikraštyje „Akimirkos“, inf. biuleteniuose, lankstinukuose.

5.3. 2016 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti

Apie mokyklos pasiekimus buvo rašoma laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, žurnale „Švietimo naujienos“. Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis. Organizuojame seminarus savo mokykloje kolegoms, dalijamės gerąja patirtimi.

5.4. 2017 m. iš steigėjo mokykla tikisi

Vadovaujantis Panevėžio higienos centro išvadamis iš steigėjo reikalingos lėšos:
 - pakeisti susidėvėjusias, sutrūkinėjusias šaligatvių plyteles.
 - pakeisti grindų dangą mokyklos valgyklos virtuvės patalpose.
 - įrengti ventiliaciją moksleivių persirengimo kambariuose

Direktorius

Eimutis Mališauskas

PRITARTA

ROKIŠKIO R. KRIAUNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas – mokykla.kriaunu.rokiskis.lm.lt

1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

- 1.1.1. Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti – 3,5.
- 1.1.2. Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų – 3,4.
- 1.1.3. Mokytojų rašomi namų darbų įvertinimai yra pelnyti – 3,3.
- 1.1.4. Tėvams ir namiškiams įdomu, kaip sekasi mokykloje – 3,3.
- 1.1.5. Mokytojų rašomi kontrolinių darbų įvertinimai yra pelnyti – 3,3.

1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

- 1.2.1. Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas – 3,5.
- 1.2.2. Mūsų vaikui patinka mokytis mokykloje – 3,5.
- 1.2.3. Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai – 3,5.
- 1.2.4. Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais – 3,5.
- 1.2.5. Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką – 3,5.

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai - 4 klasės mokiniai nacionaliniame konkurse „Matematikos ekspertas“ 2016 m. užėmė 4 vietą.

1.4. Mokyklos išskirtinumas

- 1. Stipri jaunųjų maltiečių veikla: sudaryta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo maltiečiais.
- 2. Šešerius metus mokykloje veikia Vaikų dienos centras. Penkerius metus buvo finansuojamas Vokietijos Maltos ordino Porcikų fondo, nuo 2015 metų teikiami ir laimimi projektai Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.
- 3. Kiekvieną vasarą, mokinių atostogų metu, 20 mokinių 5 dienas atostogauja Šventojoje prie Baltijos jūros.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
3,25	12,5	3	18,75	0,25	13	10	3	15

2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai

Viso – (skaičius).

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo specialistai	pagalbos	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
2	-	2	-	-	-

Darbuotojų etatai. Viso etatų – 18,75

2.3. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės, Vadybinio darbo stažas mokykloje, vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Stasė Idienė, 14 m., III vadybinė kategorija	Mokyklos veiklos planavimas	Dalyvauta seminaruose mokyklos veiklos planavimo, tobulinimo ir įsivertinimo, kultūros, ugdymo turinio vadybos, lėšų administravimo ir valdymo seminaruose: „Įstaigos dokumentų valdymas“ „Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“; „Parengiamieji anglų kalbos kursai“; „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose“.
Simona Igaunienė, nėra vadybinio stažo, neturi vadybinės kategorijos	-	-

2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

1. Parengtas mokyklos strateginis veiklos planas 2015-2017 m., jam pritarė steigėjas.
2. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas baldais ir kompiuterine technika.
3. Atliktas mokyklos giluminis įsivertinimas, išanalizuotos sritys: „Pagalba mokiniui“, „Mokyklos kultūra“.
4. Įrengtos mokykloje 2 vidaus stebėjimo kameros.

2.5. Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Etatai 2016-01-01	Etatai 2016-12-31	Pastabos
Auklėtojos	1,25	1,25	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	-	-	
Meninio ugdymo	-	-	

mokytojai			
Švietimo pagalbos specialistai (logop, specped)	0,5	0,5	
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,25	0,25	
Dietistas	-	-	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-	
Ūkvedys	1	1	
Kiti, įrašykite...	-	-	

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas būtinas mokykloje kas dieną, kadangi veikia mišri ikimokyklinė grupė, Vaikų dienos centras. Kriaunų miestelyje medicinos darbuotojo nėra.

2.6. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

Pamokos vadybos tobulinimas. Skaitymo strategijų panaudojimas dalykų pamokose.

2.7. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m. - pradinių klasių mokytoja metodininkė Rima Pivoriūnienė nacionaliniame konkurse „Matematikos ekspertas“ su ketvirtokais užėmė 4 vietą Lietuvoje.

3. MOKYKLOS APLINKA.

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

1776 m. prie Kriaunų parapijos bažnyčios įsteigta papartinė mokykla, kurią lankė 11 mokinių. 1865 m. Kriaunose įsteigta pradinė mokykla, kuri gyvavo iki 1948 m.; 1948-1951 m. veikė septynmetė mokykla; 1952-1999 m. mokykla buvo vidurinė. Ją baigė 44 abiturientų laidos-581 abiturientas; 1999 m. rugsėjo 1 d. mokykla reorganizuota į pagrindinę. Mokykloje mokėsi 143 mokiniai. 2015-2016 m. m. mokyklą lankė 55 mokiniai. Nuo 2011 metų sausio 1 dienos Kriaunų pagrindinėje mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė.

Kriaunų kaimas - Kriaunų seniūnijos centras yra nutolęs nuo rajono centro 22 km.. Kaime veikai šios įstaigos: Kriaunų pagrindinė mokykla, paštas, Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos filialas, Rokiškio Krašto muziejaus filialas ir kultūros namai, kurie glaudžiasi seniūnijoje. Nedidelė dalis, apie 10 proc. Kriaunų kaimo gyventojų, dirba Ričardo Pagirio medienos ceche ir Lašų kepykloje, pašte, bibliotekos filiale, mokykloje bei seniūnijoje. Didžioji dalis gyventojų verčiasi žemdirbyste, gyvena iš nuosavo ūkio. Didžioji dalis jaunimo (20-40 metų) išvykę gyventi ir dirbti į didmiesčius arba užsienį. Didelė problema mokyklos ir miestelio bendruomenei - pirminis medicininis aptarnavimas ir pirmosios pagalbos suteikimas (nuo 2014 m. rugsėjo mėn. Kriaunų kaime liko neliko bendruomenės slaugytojos slaugytojos, nėra vaistinės). Jaunimas, jaunos šeimos šaltuoju metų laiku sportuoja Kriaunų pagrindinės mokyklos sporto salėje, vyksta moterų aerobikos, vyrų krepšinio, šeimų stalo teniso treniruotės. Gyventojai naudojami prie sporto salės veikiančiais dušais, mokyklos valgykla.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių ir pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
15	-		2	17	-

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykloje ugdymui(si) įrengta: 2 pradinio ugdymo, 10 mokomųjų dalykų kabinetų,

medžio- keramikos dirbtuvės, sporto salė su persirengimo ir dušo patalpomis, biblioteka, informacinių technologijų kabinetas, ikimokyklinio ugdymo patalpos. Dažnai istorijos, tautosakos, dailės pamokos vyksta Kriaunų muziejuje, bibliotekoje. Technologijų išvažiuojamosios pamokos vyko Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje, Lašų žemės ūkio dirbtuvėse, kepykloje.

Mokymo priemonės, sporto ir kitas inventorių atnaujinamas pagal skiriamas ir surenkamas lėšas.

3.4. Mokyklos finansavimas 2016 m.

Finansavimo šaltiniai	2016 m. Eur
Mokinio krepšelis	135898,00
Savivaldybės biudžetas	136780,00
Spec. lėšos	7981,39
Viešieji darbai	1403,53

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa	200,00	Sveikatos centras „Energetikas“. Paskaita ir sportiniai užsiėmimai sveikatos tema.
2 proc. pajamų mokesčio parama Socializacijos projektas Vaikų vasaros stovyklai „Ant bangos“	816,00 600,00	Nupirkti 50 kėdžių renginių dalyviams. 20 mokinių 5 dienas ilsėjosi prie jūros Šventojoje. Aplankė Dino parką prie Klaipėdos, Birutės kalną, Gintaro muziejų Palangoje.

3.5. Mokyklos aprūpinimas 2016 m. įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Vidaus stebėjimo kameros	500	Rajono savivaldybė

3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2015 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Katilinės paruošimas kūrenimo sezonui	300,00	Rajono biudžetas
Valgyklos atnaujinimas (kosmetinis remontas)	-	Lašų ŽŪB

4. VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2016 metai		2015 metai	
	2016-01-01	2016-12-31	2015-09-01	2015-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	6	6	6	6
Priešmokyklinio amžiaus	1	1	2	2
Viso:	7	7	8	8

iš jų specialiųjų poreikių vaikai:

Bendras vaikų skaičius 2016-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2016 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
2	-	2

Vaikų išlaikymas įstaigoje. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
3	1	-	1	-

4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje. kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2015-2016	55	6	
2016/2017	45	6	10

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	11
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	1
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	27

4.4. Mokinių lankomumas 2015-2016 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
67,1	19,6	55,9	129		5,8	-	3,3	14,8	

Mokykloje sudaryta socialinės pedagogės pamokų lankymo apskaita. Tėvai tą pačią dieną informuojami mokiniui pasišalinus iš pamokos ar dalies pamokų. Pastoviai su mokinių tėvais palaikomi ryšiai. Nepateisinusiems pamokų mokiniams tenka pasiaiškinti Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Pakartotinai kviečiami tėvai į posėdį.

4.5. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas. Trumpai pakomentuokite standartizuotų testų 2016 m. rezultatus Jūsų mokykloje.

Standartizuotų testų rezultatai buvo aptarti su mokiniais, tėvais, mokytojais 2016 m. birželio mėn. Rudenį, spalio-lapkričio mėnesiais, 5 ir 9 klasėse testai buvo atlikti pakartotinai. Jų analizė buvo atlikta Mokytojų tarybos posėdyje 2016 m. rugpjūčio 30 d.

Mokiniais labiau sekėsi skaitymo testas. Tobulintina sritis – raštingumas. Sunkiai sekasi teiginių argumentavimas, daro daug stiliaus, rašybos klaidų. Labiausiai nesiseka šalutinių sakinių skyryba. Iš rašybos – trumpųjų ir ilgųjų balsių rašyba. Šeštos klasės mokiniui tobulintina sritis – teksto struktūra (rašydamas tekstą nesilaiko teksto žanrui būdingos struktūros), trūksta teksto nuoseklumo. Nesėkmių šalinimo būdas – 6-7 klasės mokiniams skirta 1 savaitinė neformaliojo ugdymo valanda „Jaunųjų žurnalistų mokykla“, 1 savaitinė rašybos įgūdžių gilinimo valandos konsultacija 6-10 klasių mokiniams ir po 0,5 val. skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimui per savaitę 9-10 klasių mokiniams.

Matematikos testų atlikimo analizė:

Mokiniai neprisimena plotų skaičiavimo formulų.

Silpnai sprendžia uždavinius, susijusius su kasdieniu gyvenimu (procentai, valiutų ryšiai, darbo uždaviniai).

Tobulintina sritis: Geometrijos uždavinių sprendimas: a) Trikampių lygumo požymių taikymas. b) Plotų formulių ir vienetų ryšio taikymas.

Išvados:

Pavasarinis testas ir rudens testas mokinių pasiekimų lygio mokyklos mastu nepakeitė.

Sprendė 2015 metų standartizuotą testą, nes 2016 m. testą buvo išnagrinęję pavasarį, kartojo rudenį, sprendė 2016 m. testą.

Nesėkmių šalinimo būdai: matematikos moduliai: 9, 10 klasėse po 0,5 val. per savaitę.; apildomas darbas (konsultacijos) su turinčiais mokymosi sunkumų (kartą į savaitę).; neformalusis ugdymas „Matmintinio gudrybės“: 1 val. per savaitę (darbas su aukštesnių pasiekimų siekiančiais mokiniais; pasiruošimas rajoninei matematikos olimpiadai, „Matmintinio“ konkursui; „Kengūros“ konkursui)

4.6. Mokinių, 2016 m. baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
9	2	7

4.7. Pagrindinio 2015 m. ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	1	3	1	1	-	-	-
Matematika	5	1		1	-	-	-	-

4.8. Kurso kartojusių ir į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 2016 m. nebuvo

4.9. Mokinių 2015-2016 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
5	-	-	-	-	-

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Nuo 2010 m. pradėti vykdyti investiciniai ir bendruomenę stiprinantys projektai buvo reikšmingi ne tik mokyklai, bet ir visai Kriaunų seniūnijos bendruomenei. Mokyklos pedagogai ir mokiniai aktyviai prisideda ir prie seniūnijos inicijuojamų bei vykdomų projektų, yra aktyvūs jų dalyviai. Paskutinių metų Kriaunų pagrindinės mokyklos projektinė veikla neapsiriboja vien rajoniniu lygiu, vykdomi respublikinius, tarptautinius projektus, įsisavinta nemažai papildomų lėšų, visi mokyklos pedagogai yra įgiję ypač vertingos projektų rengimo, įgyvendinimo ir viešinimo patirties.

Projekto pavadinimas, įgyvendinimo laikotarpis	Pobūdis (mokyklinis, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Finansavimas Eur	Rezultatai (ko pasiekta, sukurta, kaip tai įtakojo mokinių pasiekimus ir pan.)
Maltos ordino pagalbos tarnybos Kalėdinis projektas „Maltiečių sriuba“	Respublikinis	14	80	1. Mokyklos maltiečiai mokėsi suteikti pagalbą silpnesniam, užjausti. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 3. Ugdomas vaikų empatijos jausmas.

Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos konkursas „Idėjos padėjėjos“	Respublikinis	52	124	1. Mokyklos maitiečiai siūlė ir įgyvendino idėjas. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Maitiečiai teikė pagalbą silpnesniems, vienišiams, pagyvenusiems žmonėms.
Visuomeninė Lietuvos švarinimo akcija „Darom 2016“	Respublikinis	66	-	1. Moksleiviai mokėsi kartu dirbti, padėti vienas kitam. 2. Švaresnė mokyklos ir Kriaunų seniūnijos aplinka.
Projektas „Pas Maltiečius“ – vaikų dienos centras Rokiškio r. Kriaunų pagrindinėje mokykloje	Respublikinis	33	14500	1. Socialinės rizikos vaikai mokosi turiningai, kūrybingai, įdomiai leisti laisvalaikį. 2. Ugdomi vaikų bendravimo įgūdžiai, organizaciniai gebėjimai, savarankiškumas. 3. Ugdomi vaikų socialiniai, gyvenimo ir higienos įgūdžiai
Vaikų dieninė vasaros stovykla „Iškylauk, sportuok, draugauk“	Mokyklinis	20	-	1. Mokiniai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Gilino žinias apie savo kraštą. 3. Mokėsi turiningai, aktyviai leisti laisvalaikį.
Vaikų socializacijos projektas „Ant bangos“	Rajoninis	20	600	1. Prižiūrėtas mokyklos avietynas. Nuimtas derlius. 2. Produkcija realizuota žemdirbių mugėje Vilniuje.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
13	13	-	100

6. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2016 m.

Mokyklos viešieji ryšiai. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su rajono įmonėmis ir organizacijomis: Rokiškio darbo birža, UAB „Kriaunų malūnas“, Lašų ŽŪB, Rokiškio policijos komisariatu, Rokiškio rajono gaisrinės specialistais, vaikų teisių apsaugos specialistais, PPT tarnyba, Kriaunų istorijos muziejaus darbuotojais, Kriaunų bibliotekos darbuotoja. Vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais: Rokiškio PK komisaru, Kriaunų seniūnijos inspektoriumi, su mokymo įstaigų atstovais: Utenos PRC, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Rokiškio Kavoliškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos. 2009 metais pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo miesto maltiečiais savanoriais. Bendradarbiavimas tęsiasi: mokyklos mokiniai, mokytojai, direktorė lankėsi savanorių kvietimu Vokietijoje, domėjosi jų veikla, kasmet Vokietijos savanoriai lankosi su labdara mūsų mokykloje.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

Su mokinių tėvais bendraujama klasės ir mokyklos tėvų susirinkimų metu po kiekvieno trimestro, „atvirų durų“ dieną po pirmojo pusmečio, bendraujant klasių auklėtojams pastoviai individualiai, pažymių knygelių pagalba, telefonu, elektroniniu paštu, lankant mokinius namuose. Informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, renginius mokykloje tėvai gali rasti mokyklos internetinėje svetainėje, klasės auklėtojų pateikiamose informacijose.

Tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje, mokyklos vykdomuose tyrimuose, šventiniuose, sporto renginiuose.

5.3. 2016 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti: mokyklos svetainėje:
mokykla.kriaunu.rokiskis.lm.lt

5.4. 2016 m. iš steigėjo mokykla tikisi pagalbos ir lėšų reorganizuojant mokyklą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. į universalų daugiafunkcij centrą.

Direktorė

Stasė Idienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2017 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. TS-19

ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS INGOS
BELOVIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.panemunelis.lt

1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą iš 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,5	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,2
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,4	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,2
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,4	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2,6
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,3	Mokytojai mane dažnai pagiria. 2,8
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. 3,3	Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti. 2,8

1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą 2016 m. mokyklos pažangos ataskaitos

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų. 3,8	Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. 2,7
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. 3,7	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. 2,8
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. 3,7	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 2,9
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,6	Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 3,0

Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,6	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. 3,1
--	--

1.3. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
Mokyklos atvirumas ir svetingumas, aplinkos jaukumas, atskirų mokinių pažanga, tradicijos ir ritualai, pagalba renkantis mokyklą, kvalifikuoti mokytojai, nėra jų kaitos	Nepakankama dalies mokinių motyvacija, atsakomybė, savarankiškumas ir mokėjimas mokytis. Nedidelis mokytojų dalyvavimas mokyklos veiklos planavimo, vertinimo ir tobulinimo procesuose. Dalis mokinių šeimų abejingos mokinių ugdymui. Mokinių įsivertinimo įgūdžiai.	2016 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) kokybės gerinimui, tobulinant pamokos vadybą, teikiant pagalbą, padedančią mokytis pagal gebėjimus ir poreikius kiekvienam mokiniui, modernizuojant ugdymo procesą, tobulinant informavimo sistemą. 2017 metais planuojama tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, padedant kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.

1.4. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m. m.

Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, rajoninėse ir zoninėse olimpiadose. Geografijos olimpiadoje užimta 1 vieta. Tarptautinė paroda – konkursas „Kalėdinis atvirukas“ – 3 vieta. Respublikinė vėlykinių darbų paroda – konkursas „Margučiai per Rokiškį ritas“ viena mokinė pateko tarp laureatų.
--

1.5. Mokyklos išskirtinumas

Išskirtinė mokyklos aplinka (renovuotas pastatas, estetiškai tvarkoma aplinka), IKT naudojimas: mokykloje veikia vidaus intraneto tinklas, spartus internetas, visi mokytojai aktyviai taiko IKT panaudojimą ugdymo procese, stipri mokyklos IKT bazė (kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, multimedija, interaktyvios lentos, vidaus dokumentų apskaitos sistema), mokykloje veikia vietinė televizija, įrengtos vaizdo kameros. Stipriai plėtojamas sportinis ir sveikatinantis vaikų ugdymas, šalia mokyklos įrengta moderni lauko treniruoklių aikštelė. Išskirtinis vaikų vasaros poilsio organizavimas (stovyklos, žygiai, ekskursijos), aktyvi mokyklos bibliotekos – informacinio centro veikla. Mokyklos teritorijoje įrengtas kultūrinis – pažintinis takas, kuris pritaikytas pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos ir geografijos pamokoms. Mokykloje yra 2 jungtinės klasės.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Etatų skaičius			Mokytojų skaičius			
Administracija	Pagalbinis personalas	Iš viso etatų	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
2	16.25	26,06	19	11	8	19

2.2. Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės Vadybinio darbo stažas mokykloje Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Inga Belovienė, 1 m. -		Civilinės saugos mokymo kursai – 8 val. Švietimo sektoriaus vadovų konferencija 2016. Kita patirtis. – 6 val. Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai – 6 val. Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus – 12 val. Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika- 6 val. Įstaigos dokumentų valdymas – 6 val. Pirkimų dokumentai. Praktika ir aktualijos pagal naujausius 2016 m. balandžio 18 d. pakeitimus – 6 val.
Irena Baronienė, 28 m. III vadybinė kategorija	Tobulinti metodinių grupių veiklą, nukreipiant ją į mokinių individualios pažangos ir ugdymosi pagalbos stiprinimą.	Lyderystės įgūdžių tobulinimas ir efektyvus vadovavimas – 6 val. Klasės vadovo veiklos veiksmingumas ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas bei dabarties žmogaus būtinąs kompetencijas – 6 val. IKT vertinimui ir įsivertinimui – 6 val. Klasės auklėtojo veikla su mokiniais ir jų tėvais – 20 val. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas per Skaitymo strategijų diegimą pamokose, Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir mokinių savianalizę – 6 val. Kaip išmokyti, o ne mokyti – 6 val.

2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2016 m.

2016 metais mokyklos veiklą organizavau atsižvelgdama į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, mokyklos veiklos programą. Sudariau darbo grupes ugdymo planui ir mokyklos veiklos programai parengti, užtikrinau jų įgyvendinimą. Užtikrinau ugdymo plano įgyvendinimą.

Per 2016 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos įvaizdį. Organizavome seminarą „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas“

Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Organizavau Užgavėnių šventę kartu su Panemunėlio UDC, mokytojo dienos proga pamokas vedė mokinių tėvai, Panemunėlio bendruomenės pirmininkas, Panemunėlio seniūnė bei Kamajų seniūnijos ūkininkė. Organizavome klasių ir visuotinius susirinkimus pamokų lankomumo, pasiekimų vertinimo klausimais, vyko bendri vietos renginiai.

Rėmiau mokyklos bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus.

Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad

vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes.

Skatinau organizuoti ugdymą netradicinėje pamokoje: kviečiami tėvų atstovai, įdomūs žmonės. Tam tikslui mokyklos teritorijoje įrengtas kultūrinis- pažintinis takas.

Rūpinausi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą.

2.4. Mokykloje dirbo specialistai 2016 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Specialusis pedagogas	1/0,25 et	Nuo spalio 1 dienos neturime
Logopedas	1/0,5 et.	Nuo spalio 1 dienos neturime
Psichologas	0	
Mokytojas padėjėjas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Bibliotekininkas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Karjeros specialistas	0	Neturime/ mokama priemoka 1 mokytojui

Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Didelė dalis vaikų turi psichologinių problemų. Deja, mokykloje nėra specialisto galinčio suteikti pagalbą. Bendradarbiaujame su PPT, bet poreikis didesnis.

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016 m.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų individualiam kvalifikacijos tobulinimui pamokos vadybos srityje. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo (si) kokybės gerinimui, tobulinant ne tik pamokos vadybą, bet ir teikiant pagalbą, padedančią mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius kiekvienam mokiniui, modernizuojant ugdymo procesą, tobulinant informavimo sistemą, tobulinant vertinimą ir įsivertinimą, grįžtamąjį ryšį. Mokytojų metodinių grupių veikloje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojo ir mokinio dialogui, veiklos, užduočių parinkimui, metodų, skatinančių motyvaciją, paieškai

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m. m.

Mokykloje vyko seminaras „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas“ Dr. Tomas Lagunavičius.

Mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, jas aptarė.

Lietuvių kalbos mokytoja Birutė Stašienė su grupe rajono mokytojų dalyvavo „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ pagal ERASMUS+KA1 (Asmenų mobilumas mokymosi tikslais) programą stažuotėje Anglijoje.

Mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, viktorinose. 7 klasės mokinys Povilas Stukas 7 klasių grupėje geografijos olimpiadoje užėmė pirmą vietą (Mok. Vilija Velykienė)

3. MOKYKLOS APLINKA.

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Seniūnijoje didžiausias nedarbo lygis rajone, nėra gamybos įmonių. Daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį. Kai kurie mokiniai nori mokytis Rokiškio muzikos, choreografijos, sporto mokyklose, tačiau nėra sąlygų po pietų nuvažiuoti į Rokiškį ir vakare grįžti.

Didelis kiekis vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų apsunkina ugdymo procesą. Reikia papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą. Mokykloje švietimo pagalba buvo teikiama 38 mokiniams. Pagal pritaikytą arba individualizuotą programą mokėsi 10 mokinių.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius. 40. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
36	-0	-0	4 seniūnijos autobusu	40	0

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Ugdymo procesui naudojamos patalpos gerai išlaikytos nuo 2004 metų dalinio remonto. Dalis patalpų reikalauja smulkaus remonto (reiktų išdažyti koridorių ir kabinetų grindis). Baldais apsirūpinta pakankamai. Reiktų atnaujinti ugdymui naudojamą kompiuterinę įrangą, įsigyti dar bent 10 planšetinių kompiuterių.

3.4. Mokyklos finansavimas 2016 m.

Paramos lėšos gautos per 2016 m. – 419.12 EUR gyventojų deklaruotų dviejų procentų, 351.29 EUR kitos paramos. Spec. lėšos gautos dėl automobilių nuomos paslaugų ir mokyklos valgyklos darbo – 7624,74 EUR. Projektinių lėšų gavome 140 EUR mokiniams buvo suorganizuota stovykla, įvairūs užsiėmimai.

Pagal mokyklinių baldų ir kompiuterinių technologijų atnaujinimo programą gautą 1040 EUR, įsigyta du kompiuteriai ir baldai kabinetui.

Mokinių pavėžėjimui buvo skirta 11685,90 EUR.

4. VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2016-09-01	76	8	16
2015-09-01	92	8	

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	7
Rizikos grupės mokinių skaičius	17
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	44

Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija, numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planuoja savo renginius. Vykdoma pirminė prevencija: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto (mokslo metų eigoje vyksta įvairūs renginiai ir visos mokyklos bendruomenės sporto šventė). Vyksta kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias. Organizuojami sveikatos projekto „Be tabako“ renginiai, tarptautinis e-Twinning projektas, vasaros poilsio stovyklos 1-4 kl. „Saulės spindulėliai“. Organizuojama turistinė diena, ekskursijos, žemės diena. Mokykloje veikia neformaliojo ugdymo būreliai, vyksta susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

4.3. Mokinių lankomumas 2015-2016m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Viduti-niškai 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl

55,57	41,14	54,61	86,34	10,90	15,12	7,04	23,78
-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------

Daugiausia pamokų praleidžia ir dažniausiai jų nepateisina rizikos šeimų vaikai. Su šiais mokiniais ir jų tėvais bendrauja klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, tam tikrais atvejais kviečiame į pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją, taip pat esant reikalui kviečiame į VGK.

4.4. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
15	15	100%

4.5. Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2016 m., pagrindinės išvalgos

<p>Standartizuotus testus 2016 m. atliko 39 mokiniai.</p> <p>4 klasės mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos rezultatai maždaug atitinka šalies vidutinį ir patenkinamą lygį, pasaulio pažinimo – šalies aukštesnį ir vidutinį lygį.</p> <p>6 klasės mokinių skaitymo ir rašymo rezultatai maždaug atitinka šalies vidutinį ir patenkinamą lygį, matematikos - patenkinamą lygį. Sunkiau sekėsi ypatingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>8 klasės mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos rezultatai atitinka šalies vidutinį ir patenkinamą lygį, gamtos ir socialinių mokslų – šalies vidutinį lygį.</p> <p>Daug įtakos mokinių pasiekimams turi jų socialinė aplinka.</p> <p>Būtina atkreipti didesnę dėmesį į atskirų mokinių raštingumo ugdymą, teksto skaitymą ir suvokimą, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, žinių taikymą praktikoje.</p>

4.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2016 m.

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	1	7	1	2	3	1	-
Matematika	1	5	2	1	2	3	1	-

4.7. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

<p>2 mokiniai buvo palikti kartoti kursą.</p> <p>1 klasės mokinys buvo paliktas kartoti kursą Rokiškio PPT siūlymu ir tėvų pritarimu.</p> <p>9 klasės mokinys buvo paliktas kartoti kursą dėl motyvacijos stokos, praleista daug pamokų. Papildomų užduočių neatliko. Buvo bendraujama su globėjais.</p>
--

4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2015-2016 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
92	5 buvo gavę papildomus darbus.	0 proc.

4.9. Mokinių 2015-2016m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
88	2	22	-	20	-

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016 m.- 7 klasės mokinys Povilas Stukas I vieta rajoninėje geografijos olimpiadoje

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Vasaros poilsio projektas „Saulės spindulėliai“
 Sveikatos projektas „Be tabako“
 Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Atrask ir tobulink save“. Dalyvavome kartu su Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Skapiškio pagrindine mokykla ir Subačiaus gimnazija.
 e-Twinning „Be tabako“, „Moki daug kalbų, vadinasi, turi daug raktų vienai spynai“ . Šiame projekte dalyvavo keturios Lietuvos mokyklos, trys Ukrainos ir viena mokykla iš Gruzijos.
 Dalyvavome projekte „Bėgimas per Lietuvos mokyklas“

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9	70 %	30 %	65%

5.MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2016 m.

Mokykla palaiko ryšius su socialiniais partneriais: Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio UDC, Rokiškio r. Kamajų gimnazija, Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, Kupiškio r. Skapiškio pagrindine mokykla, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio r. sav. Bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi.

Projektinėse veiklose palaikome ryšius su mokyklomis iš Kupiškio rajono – Kupiškio verslo ir technologijų mokykla, Subačiaus gimnazija bei Skapiškio pagrindine mokykla.

Bendradarbiaujama su Panemunėlio kaimo bendruomene, Rokiškio vietos veiklos grupe.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016m.m.

Mokinių tėvai kviečiami į mokykloje vykstančius renginius: Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, šeimų sporto turnyras, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt. Tėvai aktyviai dalyvauja Kaziuko mugėje ir sportiniuose renginiuose. Organizuojami tėvų susirinkimai, į kuriuos kviečiame įvairius specialistus. 2016 metais į mokytojo dienos organizavimą buvo įtraukti mokinių tėvai ir kaimo bendruomenė. Tėvai vedė pamokas.

5.3. 2016 m. mokyklos veikla buvo viešinama Rokiškio rajoninėje spaudoje, mokyklos interneto puslapyje www.panemunelis.lt bei mokyklos Facebook paskyroje.

5.4. 2017 m. iš steigėjo tikimės

Mūsų patarėjai ir pagalbinkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, Panemunėlio seniūnija. Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Visada konsultuoja, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo.

Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų planšetiniams kompiuteriams ir remonto darbams pastato viduje (labai reikalinga išdažyti grindis klasėse ir koridoriuose).

Direktorė

Inga Belovienė