

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas – www.romuva.rokiskyje.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

| Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: | |
|--|------------------|
| Teiginys: | Vidurkis: |
| 1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. | 3,3 |
| 2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. | 3,2 |
| 3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. | 3,2 |
| 4. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. | 3,1 |
| 5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai. | 3,1 |

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

| Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: | |
|---|------------------|
| Teiginys: | Vidurkis: |
| 1. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. | 3,4 |
| 2. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri. | 3,4 |
| 3. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. | 3,3 |
| 4. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla. | 3,3 |
| 5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus | 3,3 |

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016 m. (informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2016 m.?

11.1. **Tarptautinės** reikšmės.

Gamtosauginių mokyklų tarpe iškovota žalioji vėliava

11.2. Nacionalinės reikšmės.

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams Iškovotas antro laipsnio diplomatas bei sidabro medalis

11.3. Kiti

Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo finalinėse varžybose gimnazijos komanda laimėjo II-ąją vietą.

Nacionaliniame vaikų kūrybos dailės darbų konkurse „Piešiam! – 2015“ Ie klasės mokinė Domilė Kirstukaitė tapo laureate.

Respublikiniame 5–9 klasių mokinių piešinių konkurse „Kitoks žmogus šalia manęs“ Ie klasės mokinė Domilė Kirstukaitė laimėjo I-ąją vietą.

II d klasės mokinys Justinas Mikalkėnas geriausiai atliko 2015 Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis iš Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos II klasės mokinių. Apdovanotas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro diplomu.

Ie klasės mokinės Domilės Kirstukaitės darbas Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurse rajono ture 15 metų amžiaus mokinių grupėje pripažintas geriausiu.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Pilietinė patriotinė veikla
2. Gamtosauginė veikla.
3. Efektyvi karjeros ugdymo veikla.
4. Projektinė veikla.
5. Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese.
6. Mokinių savivalda.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 4,45 | 11 | 64,5 | 79,95 | - |
| | | 8,5* | 8,5* | - |

*bendrabetis

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 91 | 90 | 35 | 53 | - | - |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas 2016 m. |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| Gediminas Matiekus | 19 | II | Ugdymo turinio vadyba. Mokyklos kultūra. | Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 28 val. Didaktinių kompetencijų |

| | | | | |
|---------------------|----|-----|---|---|
| | | | | tobulinimas – 10 val. |
| Jolanta Juodinytė | 17 | II | Mokyklos kultūros formavimas ir kaita: socialinės veiklos modelio sukūrimas ir įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti | Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. |
| Rita Mauricienė | 24 | II | Gerosios patirties sklaida. Įsivertinimo organizavimas. | Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 6 val. |
| Nijolė Zabarskienė | 27 | II | Mokyklos kultūra. Bendradarbiavimas su tėvais. | Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 48 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. |
| Sigutė Letukienė | 12 | II | Mokyklos kultūra. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. | Dalykinės ir bendrosios kompetencijos – 29 val. |
| Aldona Juškevičienė | 5 | III | Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. Ugdymo turinio vadyba. | Dalykinės ir bendrosios kompetencijos – 22 val. |
| Virginijus Mauricas | 7 | - | - | - |

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

- Strateginis planavimas.
- Pasiekimų ir pažangos skatinimas.
- Socialinio ir pilietinio modelio diegimas.
- Mikroklimato gerinimas.
- Įvairių erdvių pritaikymas ugdymo(si) poreikiams.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–50 m. | 51–60 m. | 61 m. ir vyresni |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Mokytojų skaičius | 1 | 10 | 30 | 49 | 7 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m.m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją:

Siekiami didinti mokymo ir mokymosi efektyvumą siekiant rezultatų kokybės, pasitelkiant aktyviusius metodus, modernias technologijas bei gerinant mokymo ir mokymosi aplinką, bei bendravimą su mokinių tėvais.

Pagal apklausą, mokytojai jaučiasi turintys sunkumų šiose srityse:

- mokinių motyvacijos kėlimas;
- pažangos vertinimas;
- aktyvių mokymo metodų naudojimas;

- komandinio darbo organizavime.

Kvalifikaciją kėlė 84 proc. pedagogų.

Stażuotėse užsienyje naujos patirties įgijo M. Gudeikienė (Suomijoje), R. Povilavičiūtė (Graikijoje), I. Vagonė (Anglijoje). Dvi mokytojos – I. Laužadienė, R. Sabalienė – dalyvavo tarptautinėje konferencijoje Taline „Suteikti galių rytojaus mokytojui“. Mokytojos įgytą patirtį taiko dalyko pamokose, rajono ir gimnazijos metodinėje veikloje. Vertingas konferencijos ir stažuočių metu įgytas žinias kolegės pateikė pedagogų bendruomenei.

Direktorius pavaduotoja N. Zabarskienė buvo išvykusi savaitei į stažotę Suomijoje.

Profesinius įgūdžius ilgalaikėje stažuotėje Japonijoje gilina fizikos mokytojas A. Gudeikis.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

1. Daugeliui rajono metodinių būrelių vadovauja mūsų gimnazijos mokytojai. Jie organizuoja rajono mokytojų metodinę veiklą, yra rajono olimpiadų ir konkursų komisijų pirmininkai, nariai.
2. Gimnazijoje dirba daug mokytojų – puikių savo dalyko žinovų. Jų mokiniai gerai laiko valstybinius egzaminus. Matematikos ir anglų kalbos egzaminus laiko beveik visi gimnaziją baigiantys mokiniai (2016 m. – 98 proc.). Dešimties mokinių brandos egzamino darbai įvertinti 100 balų.
3. Jau ne pirmus metus gimnazijoje aktyviai vykdoma gamtosauginė veikla. Į ją įtraukiami visi bendruomenės nariai.
4. Mūsų gimnazijos mokiniai laimi prizines vietas rajono olimpiadose ir konkursuose, dalyvauja respublikinėse olimpiadose.
5. Aktyvi projektinė veikla. Užmezgti ryšiai su Italijos, Portugalijos ir Kroatijos švietimo įstaigomis.
6. Aktyvi pilietinė patriotinė veikla.
7. Kūno kultūros mokytojai daug dėmesio skiria mokinių sveikatinimui: organizuojamos judriosios pertraukos, varžybos, užsiėmimai šeštadieniais bendruomenės nariams.
8. Kaip ir pernai, ypatingas dėmesys skirtas tėvų pedagoginiam švietimui: tėvams organizuojami mokymai psichologinėmis temomis, įvairios paskaitos.

Nuolatos vedamos atviros pamokos, ugdomosios išvykos, organizuojamos dalykinės metodinės savaitės, siekiant ne tik pasidalinti patirtimi su kolegomis, bet ir sudominti mokinius, pažvelgti į dėstomuosius dalykus kitaip, skatinti aktyvią praktinę dalykinę veiklą; mokytojai išvyksta į stažuotes (trumpalaikės – Suomija, Estija, ilgalaikė – fizikos mokytojo A. Gudeikio stažuotė Japonijoje).

Tradiciskai iškovota žalioji vėliava. Vykdyti tarptautiniai mokyklų partnersčių projektai, kurie leido bendruomenės nariams pasimokyti iš užsienio šalių švietimo sistemų ypatumų (Portugalija, Kroatija, Italija, Čekija, Bulgarija, Suomija). Mokinių brandos egzaminų įvertinimai atitinka metinius mokinių mokomųjų dalykų įvertinimus. Stebint mokinių asmeninę pažangą, t.y. lyginant pasiektus 8 kl. standartizuotų testų rezultatus su I kl. metiniais įvertinimais, nustatyta I kl. mokinių gebėjimų ir įgūdžių kokybinė pažanga. Gimnazijoje nuosekliai taikant įvairias priemones, pasiekta lengva nekelianti problemų pirmokų, atvykstančių iš Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos adaptacija.

Vykdomas projektas programos KA1 („Erasmus+“) Švietimo darbuotojų mokymosi mobilumai. „Tobulėjantis mokytojas – pažangesnė mokykla“ – 6 pedagogai tobulino kvalifikaciją užsienyje.

Šiais metais išskirtinis bruožas – gausus dalyvavimas projektinėje veikloje. Buvo vykdomi arba dalyvavome kaip partneriai net 5 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose, aktyviai įsijungiame į rajoninius ir respublikinius projektus, akcijas.

Dailės ir technologijų mokytojai sėkmingai pasirodė Vilniuje vykusiame parodoje „Mokykla be sienų“, kur dvi valandas vedė edukaciją „Kalėdinės puošmenos iš antrinių medžiagų“; jų mokymai buvo vieni populiariausių parodoje. Dailės mokytojos I. Vagonės parengti projektai „Abiturienčių dovana pradinukams“, „Persirengimo kabinos prie ežero“.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

| Specialistas | Darbuotojų skaičius/etatų skč. | Pastabos |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| Socialinis pedagogas | 1/0,5 | 50 m., pedagoginio darbo stažas 29 m. |
| Specialusis pedagogas | 2 | 53 m., pedagoginio darbo stažas 29 m. 43 m., pedagoginio darbo stažas 20 m. |
| Psichologas | 2/1,5 | 54 m., pedagoginio darbo stažas 33 m. (psichologo 11 m.) 53 m., pedagoginio darbo stažas 12 m. (psichologo 12 m.) |
| Bibliotekininkas | 3 | 48 m., darbo stažas 25 m. 41 m., darbo stažas 20 m. 41 m., darbo stažas 15 m. |
| Kuratorius | 4 | 44 m., darbo stažas 25 m. 57 m., darbo stažas 37 m. 53 m., darbo stažas 30 m. 58 m., darbo stažas 40 m. |

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija yra vienintelė mieste tokio tipo įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas trijuose pastatuose. Gimnazija dar teikia įvairias paslaugas (apgyvendinimo, maitinimo, pavėžėjimo ir pan.) Rokiškio miesto progimnazijoms, pagrindinei mokyklai bei Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui. Dalis gimnazijos moksleivių (29 proc.) gyvena toliau kaip 3 km už miesto ribų. Jiems organizuojamas pavėžėjimas. Daugumos gimnazijos mokinių socialinė padėtis vidutinė. Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo kas penktas gimnazijos mokinys. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 5 procentais mažėja mokinių skaičius.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 213.

Pavežamų mokinių skaičius:

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai | Kita | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|------------------------|------------|
| 13 | 176 | 12 | Buslita – 12 | 213 | - |

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazija ugdymo procesą vykdo 3 pastatuose: Senųjų rūmų padalinys (Riomerio g. 1, plotas 5939 kv. m., patalpose ugdomi ir Senamiesčio progimnazijos mokiniai), „Romuvos“ padalinys (Taikos g. 17, plotas 5495 kv. m., patalpose ugdomi ir Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokiniai) bei Gimnazijos bendrabutis (Basanavičiaus g. 8, plotas 1070 kv. m., patalpos naudojamos visų Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokinių apgyvendinimui ir ugdymui). Gimnazijos patalpoms 2012-09-28 išduotas higienos pasas Nr. LHP- 432.

Reikalingas didelės dalies patalpų kapitalinis remontas ar renovacija (grindys, sienos, lubos, elektros instaliacija ir pan.), daugumos pastatų fasadų šiltinimas, daugumos vamzdinių (vandentiekio, šildymo, kanalizacijos) renovacija.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. (Eur) |
|------------------------------|--|
| Mokinio krepšelis | 1057206 |
| Savivaldybės biudžetas | 653925 iš jų: moksleivių pavėžėjimui – 29584, SF – 536681, bendrabutis – 87660 |
| Spec. lėšos | 57792,99 |
| Pedagogų išieitinės išmokos | 4435 |
| Viešieji darbai | 969,44 |
| Minimalios algos padidinimui | 15860 |
| Nemokamas maitinimas | 31240,14 |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
|-------------------------------|-------------|---|
| Pastatų remontui (savivald.) | 14738,18 | 2 kabinetų, sporto salės ir bendrabučio patalpų remontas |
| Projektinė veikla (savivald.) | 500 | Priemonės mokinių sveikatinimui |
| Europiniai projektai | 39539,20 | Mokinių ir mokytojų mobilumui, priemonės projektų vykdymui. |

Panaudojimas:

MK (Eur): DU – 786661; Sodra – 244021; vadovėliai – 9024; mokymo priemonės – 7597; kvalifikacijos kėlimas – 2096; IT – 5462; karjera ir pažintinės – 793.

SF (Eur): DU ir Sodra – 381285; ryšiai – 1764; spauda – 1159; Remonto prekės – 10324; kvalifikacija – 283; komunalinės paslaugos – 134632; kitos – 3035; įranga stadiono priežiūrai – 4199.

Moksleivių pavėžėjimas (Eur): DU ir Sodra – 13884, kuras, remontas – 15700.

Bendrabutis: DU ir Sodra – 59087; maitinimas – 1238; ryšiai – 342; prekės – 1656; komunalinės paslaugos – 24237; Kita – 100.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Iš Valstybės investicijų programos renovacijai gautų lėšų (116000 Eur) ir savivaldybės prisidėtų (12000 Eur), per 2016 m. atlikta gimnazijos Senujų rūmų padalinio dešiniojo priestato 1 ir 2 aukštų koridorių ir jungiamosios dalies, su joje esančiais spec. pedagogo, psichologo kabinetais, kūno kultūrai skirto kabineto ir inventoriaus sandėlio, bei dešiniojo priestato laiptinės pilna renovacija su šildymo sistemos, elektros instaliacijos, santechnikos, grindų dangos, durų keitimu, pakabinamų lubų jungiamojoje dalyje įrengimu, sienų ir koridorių bei laiptinės lubų dažymu. Dešiniojo priestato cokoliniame aukšte buvo pakeista šildymo sistema ir visos įėjimo iš šio aukšto koridoriaus į patalpas durys (kitiems darbams šiame aukšte pritrūko lėšų), pagrindinio įėjimo į gimnaziją, į sporto salę durys.

Savo jėgomis ir turimomis biudžeto bei spec. programos lėšomis Senujų rūmų padalinio patalpose buvo atlikti šie bendro naudojimo patalpų remonto darbai:

Atliktas kairiojo priestato 1a., 2a., 3a. sanitarinių mazgų lubų ir sienų kosmetinis remontas, perdažytos tualetų kabinos ir durys; naujiems mokslo metams paruošta valgykla ir jai priklausančios pagalbinės patalpos, atnaujinta (perdažyta) virtuvės įranga, virtuviniai stalai, stelažai, lentynos; perdažyti suoliukai, tvoros, lauko apšvietimo stulpai; pakeisti labai seni ir susidėvėję klozetai,

vandens maišytuvai, santechniniai įrenginiai kairiojo priestato san. mazguose; atliktas mokinių ir mokytojų stalų, kėdžių, spintų, lentynų, kabinetų durų remontas, kasmetinė manometrų, termometrų, gesintuvų patikra.

Iš mokinio krepšelio, gautų iš 2 proc., savivaldybės biudžeto ir spec. programos lėšų įsigyta: stacionarus kompiuteriai su monitoriais (6 kompl.), daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, televizorius, spausdintuvas, laminatorius, bevielis internetas kairiajam priestatui, mokymo priemonės ir reikmenys atskirų mokomųjų dalykų kabinetams, įvairūs elektriniai ir mechaniniai įrankiai technologijų kabinetams, darbo rūbai daliai aptarnaujančio personalo, dalis indų, įrankių, priemonių valgyklai ir patalpų priežiūrai.

Iš visuomenės sveikatos specialistės parengto projekto „Sveikatos ratu“ gautų lėšų įsigytas teniso stalas ir smulkaus sportinio inventoriaus.

„Romuvos“ padalinyje atlikti remonto darbai: visiškai suremontuoti du kabinetai, viename kabinate pakeista grindų danga, suremontuotas ir naujai įrengtas archyvas, pradėtas remontuoti chemijos kabinetas, plokštėmis iškaltos sienos ir nulakuotos grindys sporto salėje.

Materialinė bazė: nupirkta fizikos, chemijos, matematikos, muzikos, informatikos, technologijų ir kūno kultūros mokymo priemonės, lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos, fizikos, informatikos, matematikos, dalykų vadovėliai. Nupirkta viena dokumentų kamera, moksleivių darbų eksponavimo sistema, 30 vienviečių stalų su kėdėmis. Iš dalies atnaujinta IT bazė. Stadijono priežiūrai nupirkta žoliapjovė su padargais, laistymo sistema ir įrengtas vandentiekis.

Gavus naują geltoną autobusą žymiai pagerėjo mokinių pažintinės veiklos organizavimo sąlygos.

2017 metais reikėtų pakeisti dalį mokyklinių stalų (neatitinka moksleivių ūgio), spintų mokymo priemonėms bei nupirkti mokymo priemonių kabinetams, pakeisti 26 kompiuterius.

Pastatui reikalingas mokomųjų kabinetų sienų, grindų, apšvietimo, šildymo ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas (apie 1000000 eurų) ir pabaigti fasadų šiltinimą bei praplėsti persirengimo kambarių patalpas prie sporto salės, perdažyti laiptinės sienas, suremontuoti valgyklos pagalbines patalpas.

Gimnazijos bendrabutyje savo jėgomis ir turimomis biudžeto bei spec. programos lėšomis buvo atlikti šie bendro naudojimo patalpų remonto darbai: perdažytos grindys bendrabučio 1-o, 2-o ir 3-o aukštų koridoriuose, mokinių gyvenamuose bei auklėtojų ir pamokų ruošos kambariuose; naujiems mokslo metams paruošta valgykla, iš dalies atnaujinta (perdažyta) virtuvės įranga, virtuviniai stalai, stelažai, lentynos; perdažytos sanitarinių mazgų sienos, kabinos, dušo patalpos, koridoriaus sienos, dalis gyvenamųjų kambarių durų; atliktas sanitariniuose mazguose, dušuose, valgykloje esančių santechninių įrenginių, stalų, kėdžių, spintų, lentynų, lovų, spintelėlių, gyvenamųjų kambarių durų remontas, kasmetinė manometrų, termometrų, gesintuvų patikra.

Iš gautų savivaldybės biudžeto ir spec. programos lėšų įsigyta:

Mokinių gyvenamiesiems kambariams nupirkta: rašomieji stalai (2 vnt.), spintos (2 vnt.), spintelės komodos (10 vnt.), minkštos kėdės (4 vnt.), užuolaidos bei įvairaus smulkaus sportinio ir kt. inventoriaus.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 760 | 31 |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 679 | 26 |
| Skirtumas | -81 | -5 |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | |
|-------------------------------|----|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | 12 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|-----|
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 9 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | - |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | 1 |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 120 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate.

Gimnazijoje daugėja šeimų, kuriose vaikus auklėja vienas iš tėvų arba tėvai išvykę į užsienį, o mokiniai globojami giminaičių ar artimųjų. Nepilnos šeimos 158; šeimos, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį 23. Tokiose šeimose vaikams ypatingai stinga nuolatinio ir pilnaverčio bendravimo su tėvais, silpnėja emociniai šeimų ryšiai. Nemaža dalis vyresniųjų klasių mokinių tėvų nebegali daryti savo vaikams pakankamos ir reikšmingos įtakos, todėl konsultuojasi su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse (kviestinių lektorių paskaitose, psichologės organizuojamuose mokymuose, spec. pedagogės, kuratorių individualiuose pokalbiuose) dalyvavo didelė dalis tėvų, kurie tobulino pedagogines, psichologines žinias. Ugdymosi pasiekimams turi įtakos prastėjanti mokinių sveikata, dėl to taip pat praleidžiama daugiau pamokų. Sudėtingais atvejais klausimai sprendžiami VGK, kreipiamasi pagalbos ir bendradarbiaujama su seniūnijų socialiniais darbuotojais.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

Viso per mokslo metus praleista 77217 pamokų. Vienam mokiniui tenka 101 pamoka. Praleista be pateisinamos priežasties 34 832 pamokos. Vienam mokiniui tenka 45 pamokos.

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Lankomumo problemos gimnazijoje aktualios. Patvirtinta „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“ ypatingai veiksminga I-II klasių mokiniams, su III–IV klasių mokiniais lankomumo problemos sprendžiamos individualių pokalbių metu, nuolat bendraujama su nelankančių ar blogai lankančių mokinių tėvais telefonu. Turintiems lankomumo problemų pagalbą teikia kuratorės, psichologės, su mokiniais kalbama ir aiškinama pamokų praleidinėjimo priežastys VGK posėdžiuose. Nuolat organizuojamos sustiprintos lankomumo kontrolės savaitės, kurių rezultatai aptariami su klasių vadovais ir VGK bei gimnazijos vadovų pasitarimuose.

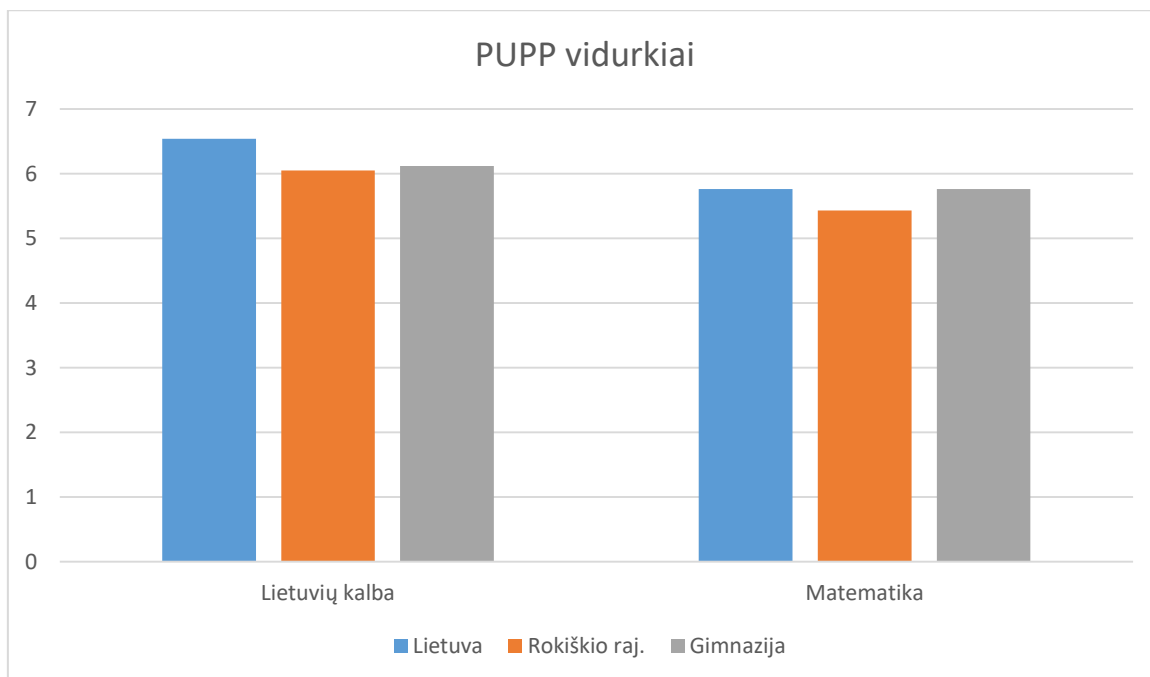
Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|---|--|
| 189 | 186 (3 individuali programa) | 98,4 proc. |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Lietuvių k. | 6 | 0 | 0 | 6 | 30 | 33 | 47 | 29 | 21 | 17 | 3 |
| Matematika | 27 | 3 | 7 | 17 | 33 | 31 | 33 | 18 | 17 | 18 | 10 |



Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|---|--|
| 221 | 218 | 98,7 |

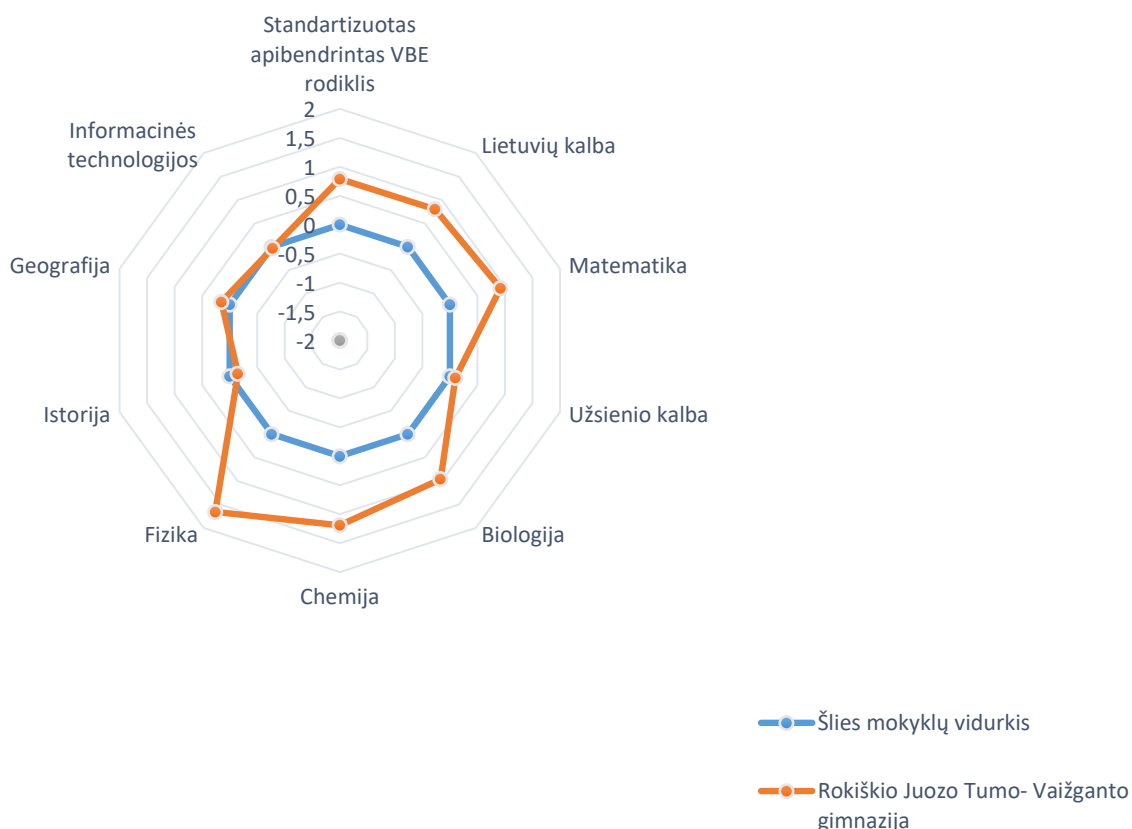
Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.) |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą | 186 | III gimnazijos klasėje – 169/ 90,86 proc. Profesinio rengimo centruose – 16/ 8,6 proc. |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą | 218 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 96/ 44 proc. Kolegijose – 74/ 34 proc. Profesinėse – 7/ 3,2 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 5/ 2,3 proc. Savanorystė – 4/ 1,8 proc. Dirba – 23/ 10,6 proc. Šauktiniai – 8/ 3,7 proc. |

Valstybinių egzaminų rezultatai

- Pagal pasirenkamų egzaminų skaičių gimnazija patenka tarp 10 proc. geriausių Lietuvos mokyklų.
- Pagal ugdymo kokybę gimnazija tarp 20 proc. geriausių mokyklų.
- Egzaminų išlaikymo vidurkiai atitinka Lietuvos vidurkį.
- Vertinimo kokybė gera (paklaida neviršija 0,1 balo).

Apibendrintų mokyklos 2016 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatai, naudojant standartizuotus taškus (NEC)



Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 3 mokiniai (pirmą kartą). Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

| Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusiu mokso metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
|--|--|---|
| 808 | 12 | 1,5 proc. |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 259 | 84 | 24 | 9 | 19 | 2 |

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- Respublikiniame rašinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos 3 pirmos vietos.
- Id kl. mokinių komanda respublikiniame konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ etape laimėjo 3 vietą.
- Daugiakalbystės olimpiadoje „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame“ A. Didenko laimėjo 1 vietą kalbėjimo ekspromtu užduotyje.
- Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo finalinėse varžybose gimnazijos komanda laimėjo 2 vietą.
- Respublikiniame 5–9 kl. Mokinių piešinių konkurse „Kitoks žmogus šalia manęs“ Ie kl. mokinė D. Kirstukaitė laimėjo 1 vietą.
- Nacionaliniame vaikų kūrybos dailės darbų konkurse „Piešiam – 2015“ D. Kirstukaitė tapo laureate.
- Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje IVb klasės mokinė N. Letukytė laimėjo sidabro medalį (II vieta).
- IIIb kl. mokinė Viktorija Bielova regioniniame skaitovų konkurse užėmė III-ąją vietą.
- IVa kl. mokinys R. Bartkevičius – Lietuvos, Baltarusijos ir Europos jėgos trikovės čempionas.
- Ia kl. mokinys N. Čypas – Lietuvos, Baltarusijos, Europos ir Pasaulio jėgos čempionatų prizininkas (II, III v.); Lietuvos jėgos trikovės atkėlimo nuo žemės veiksmo triskart rekordininkas.

Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

| Projekto pavadinimas | Projekto tipas |
|--|--|
| KA1 Švietimo darbuotojų mokymosi mobilumai. „Tobulėjantis mokytojas – pažangesnė mokykla“ | „Erasmus+“ |
| KA 2 Mokyklų strateginių partnerysčių „DO It Yourself“ | „Erasmus+“ |
| KA2 Strateginės partnerystės „Rokiškio rajono mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės Šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“ | „Erasmus+“. Gimnazija šio projekto partnerė. |
| KA 2 Mokyklų strateginių partnerysčių „CLAP“ | „Erasmus+“ |
| MENTEP. Programme of the european Union | „Erasmus+“. UPC Gimnazija šio projekto partnerė. |
| „Kelias“ | Rajoninis. Prevencinis |
| „Gaja“ | Rajoninis. Sveika gyvensena |
| Ekologinė sveikos gyvensenos stovykla – mokymai „Nori būti laimingas, būk sveikas“ | Rajoninis. Sveika gyvensena |
| „Mes ne olimpiečiai, bet stiprūs ir sveiki“ | |
| KA3. Apvalus stalas | „Erasmus+“. Ugdymas kajerai. Gimnazija šio projekto partnerė |
| Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa | Tarptautinis projektas |
| „Mes rūšiuojam“ | Respublikinis UAB „Atliekų tvarkymo centras“ |

| | |
|---|--|
| „Mokytojau, būk draugas“ | Respublikinis |
| „Sustok, akimirka žavinga“ | e-Twining |
| „Praeities stiprybė ateičiai“ | Respublikinis |
| Jaunimo karjeros ugdymo renginys „Start strong“ („Pradėk stipriai“) | Tarptautinis, renginį finansavo JAV ambasada |

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 41 | 73 | 14 | 70 proc. |

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos):

Mokiniai nesirinko siūlomų programų. Trūko finansavimo lėšų ugdymo procesui vykdyti, todėl reikėjo taupyti.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.:

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ siekiant sudaryti geresnes ugdymo sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir ugdyti gimnazistų savanorystės įgūdžius.

Vykdam projektą „Do It Yourself“ užmezgėme ryšius su trimis užsienio mokyklomis:

1. IIS Francesco Orioli, Viterbo miestas, Italija;
2. Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, Lisabona, Portugalija;
3. Prva ekonomska skola, Zagrebas, Kroatija.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

Mokinių tėvai gausiau dalyvavo gimnazijos šventėse, renginiuose: šimtadienyje, avangardinio meno, akustiniame vakaruose, „Romuviečio“ šventėje, karjeros dienoje, Paskutinio skambučio šventėje, olimpiadininkų apdovanojimo šventėje, mokyklinėje Kaziuko mugėje. Dalyvavo netradicinėse pamokose kalbėdami apie savo profesijas, atvirų durų dienoje. Pirmokų ir antrokų tėveliai dalyvavo klasių ekskursijose, išvykose. Kūno kultūros mokytojai tęsė pradėtą veiklą ir šeštadieniais kvietė tėvus kartu su vaikais į sporto salę. Tėvai skatinami naudotis sporto salėmis, treniruotis drauge su mokiniais.

Vykdam tarptautinį projektą „Do it yourself“ įtraukti mokinių tėvai atnaujino gimnazijos erdves, vedė pamokas – kūrybines dirbtuves, globojo atvykusius svečius.

Psichologės organizavo mokinių, kurie turi problemų, tėvams mokymus, juose analizavo paauglystės, santykių su pilnamečiais vaikais problemas.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai?

Tradicškai gimnazijos veikla buvo viešinama rajono spaudoje, gimnazijos e-puslapyje. Praėjusiais metais vykdam tarptautinius projektus buvo sukurti papildomi 2 e-puslapiai. Juose gimnazijos patirtis, veiklos buvo garsintos tarptautiniu lygmeniu (anglų k.). Sukurta atskira „Facebook“ grupė „Mūsų mokykla“, kurios puslapyje talpinama informacija apie renginius gimnazijos Senuosiuose rūmuose. Leidžiamas gimnazijos Senujų rūmų laikraštis „Stop“. Skleidžiant pilietiškumo idėjas, gimnazijos bendruomenė inicijavo ir organizavo šventes visuomenei, ryškiausios iš jų Nepriklausomybės aikštėje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos ir Lietuvos Nepriklausomybės paminklo atidengimo 85-ųjų metinių paminėjimo šventės. Ypač kūrybingai pasirodyta rajoninėje Kaziuko mugėje, kurioje pristatyti puikūs mokinių ir

mokytojų darbai. Paminint „Laisvės gynėjų“ dienos 25-ąsias metines pagrindinis rajoninio renginio akcentas buvo mūsų gimnazijos organizuoti renginiai. Iš jų paminėtinas mokinių sukurtas filmas „Kaip rokiškėnai vyko ginti laisvės“. Šis filmas pristatytas ne tik Rokiškio visuomenei, bet ir socialinių tinklų pagalba išpopuliarintas visoje Lietuvoje. Gimnazistų kūryba Kauno karininkų Ramovėje buvo pristatyta kaip geriausios pilietiškumo pamokos pavyzdys šalyje. Gimnazijos mokytojai dalinosi sukaupta patirtimi rajono mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, seminaruose. Bibliotekos vedėja gimnazijos veiklą garsino dalyvaudama kraštiečių klubo „Pragiedruliai“ veikloje. Ypač džiugina nuolatiniai geri mokinių rezultatai rajoniniuose ir respublikiniuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje bei savanorystėje. Ypač pernai išsiskyrė II e kl. mokinės Domilės Kirstukaitės pasiekimai. Mokinė dalyvavo 8 respublikiniuose dailės konkursuose, juose užėmė prizines vietas ir buvo apdovanota padėkos raštais, diplomais. Domilė pristatyta Talentingų Lietuvos Vaikų autobiografijų knygoje „Kas bus kas. Lietuvos ateitis“. Apie sportininkų sunkiaatlečių Roberto Bartkevičiaus ir Nojaus Čypo pasiekimus tarptautinėse varžybose rašė ir respublikos žiniasklaida.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

Kompleksiškai spręsti materialinės ugdymo bazės gerinimo klausimus:

1. Daliai patalpų reikalingas sienų, grindų, apšvietimo, šildymo ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas.
2. Pabaigti „Romuvos“ padalinio fasado šiltinimą.
3. Apšiltinti Senujų rūmų padalinio kairįjį priestatą.
4. Iki gimnazijos 100-mečio sutvarkyti Senujų rūmų padalinio fasadinės teritorijos aplinką: iškirtus senus medžius pasodinti jaunų, perkloti senus takelius.

Direktorius

Gediminas Matiekus

**ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – bendrojo ugdymo mokykla su neformaliojo švietimo skyriumi.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.juodupesgimnazija.jimdo.com.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

| Teiginys | Vertinimo vidurkis |
|--|--------------------|
| 1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) | 3,3 |
| 2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. | 3,3 |
| 3. Mokykloje mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiai sekasi mokykis. | 3,2 |
| 4. Mokytojai su mumis, mokiniams, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. | 3,2 |
| 5. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje, klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. | 3,2 |

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

| Teiginys | Vertinimo vidurkis |
|---|--------------------|
| 1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). | 3,8 |
| 2. Mes nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. | 3,7 |
| 3. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla). | 3,7 |
| 4. Mokykla aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas | 3,7 |
| 5. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis. | 3,5 |

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016 m. (informacija iš 2015 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos organizuoto „Mokyklos bendruomenės metų konkurso“ nugalėtoja (projektas „Vaiduoklis atgyja“).

2015–2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų 5–6 klasių mergaičių kvadrato komanda užėmė 2-iają vietą respublikoje.

2015–2016 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų vaikinų krepšinio komanda 3x3 užėmė 3-iąją vietą respublikoje.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

- Pedagoginio personalo valdymas (pedagogų (įsi)vertinimo orientuotas į lyderystę).
- Ugdymo plano įgyvendinimas, orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų pažangą.
- Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas (neformaliojo švietimo programų patrauklumu ir gausa; sportiniais ir meniniais (muzika) pasiekimais ir renginiais. Šių sričių išskirtinumui puoselėti nuolat vykdomė mokinių poreikių analizę, telkiame darbui tik aukštos kvalifikacijos motyvuotus mokytojus ir sudarome reikalingas komandas ir sąlygas mokytis ir mokytis, tobulėti, vyksti į varžybas ir konkursus, aprūpiname reikalingomis mokymo priemonėmis, tikime ir pasitikime 100 proc. mokytojų kompetencija, skatiname jų gebėjimą motyvuoti mokinius, palaikome jų iniciatyvas).

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m. rugsėjo 1 d. (su neformaliojo švietimo skyriumi – toliau NŠS)

| Etatų skaičius | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|------------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas (aplinkos darbuotojai) | Pedagoginiai etatiniai darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 3,5 (2 (MK) +0,5 (NŠS)+1 (SF)) | 24,65 | 4,5 | 32,15 + 0,5 (NŠS) | 0,5 (psichologo) |

Pastaba: nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai reikalingas psichologas arba psichologo asistentas.

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 41 | 4 | 18 | 17 | - | - |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas 2016 m. |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|
| Diana Guzienė | 9 | II | 1.Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2.Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas. | Įstaigos dokumentų valdymas. Darbuotojų sauga ir sveikata. Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai. (Iš viso: 62 val.). |
| Audronė Rekertienė | 21 | II | 1.Atskirų mokinių pažangos ir | Informacinių technologijų ir mobiliųjų įrenginių galimybės |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|---|
| | | | mokyklos pažangos stebėseną ir analizę. 2. IKT vaidmens didinimas ugdymo proceso patirties sklaidoje ir valdyme. | ugdymo procese. Korupcijos mažinimas ir prevencija. Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus. ERASMUS+ KA1 projektas (Iš viso: 40 val.) |
| Virginija Sadauskienė | 6 | III | 1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. | Karjeros ugdymas. Ugdymo proceso organizavimas. Pamokos organizavimas. (Iš viso: 31 val.) |

Reikšmingiausi direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

Direktorė Diana Guzienė

1. Mokyklos veiklos įsivertinimo, kitų gautų duomenų, teisės aktų ir šiuolaikinių koncepcijų sėkmingas naudojimas veiklai planuoti ir tobulinti

2. Komandų subūrimas ir vadovavimas joms kuriant efektyvius MK lėšų panaudojimo ugdymo reikmėms tvarką gimnazijoje.

3. Pedagoginės bendruomenės motyvavimas ir sutelkimas tikslingai veiklai, orientuotai į konkrečius rezultatus.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Rekertienė

1. Sėkmingas tarptautinio tyrimo PIRLS 2016, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo ir standartizuotų testų 2, 4, 6 ir 8 klasėse koordinavimas, rezultatų analizė ir numatytos priemonės darbo grupėse ugdymo kokybei gerinti.

2. Bendradarbiavimo su Latvijos Respublikos Aknystės vidurine mokykla kryptingas ir efektyvus koordinavimas.

3. Sėkmingas ERASMUS+ K1 projekto „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ koordinavimas gimnazijoje.

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Sandra Gindvilienė (dirbo iki 2016 m. rugpjūčio 31 d.).

1. Vaikų vasaros užimtumo organizavimas sutelkiant mokyklos pedagoginę bendruomenę, projekto „Vasaros magija“ parengimas ir įgyvendinimas, vadovavimas projekto įgyvendinimo darbo grupei (Vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo konkurso paraiška 2016 metams ir Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas Juodupės gimnazijoje ir Žiobiškio turistinėje bazėje, organizuotas turiningas laisvalaikis 122 gimnazijos mokiniams).

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Virginija Sadauskienė

1. Gimnazijos bendruomenės telkimas bendrai veiklai, dalyvavimui ir laimėjimui Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotame Mokyklos bendruomenės metų konkurse.

2. Stabilus mokinių įtraukimas į NŠS veiklas/ pamokas (tenkinamas mokinių užimtumo poreikis)

3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) sėkmingas įtraukimas ir veiksmingos informavimo sistemos sukūrimas.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2016 m. rugsėjo 1 d.

| | | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–50 m. | 51–60 m. | 61 m. ir vyresni |
| Mokytojų skaičius | 3 | 3 | 22 | 13 | 0 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Beveik visi (98 proc.) gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

- Efektyvus IKT panaudojimas ugdymo procese. Mokinių pažangos stebėjimas ir duomenų panaudojimas.
- Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).

2 mokytojai (anglų ir istorijos) kvalifikaciją tobulino 5 dienų trukmės stažuotėse užsienyje (Anglijoje ir Graikijoje) pagal ERASMUS+ K1 projektą „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“. Stažuotių kryptys: ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, mokinių tipologijos pažinimas, tikslingų mokymosi motyvavimo strategijų taikymas; asmeninės mokinių pažangos matavimas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

Pradinių klasių mokytojos Regina Barauskienė ir Dalia Šimėnienė

Parengė ir įgyvendino Rokiškio rajono visuomenės sveikatos rėmimo projektą „Būk aktyvus – būsi sveikas“ (organizavo Juodupės bendruomenės vaikų aktyvų poilsį prie jūros).

Muzikos mokytoja Aurelija Karpovienė

Recenzavo Panevėžio kolegijos muzikos pedagogikos studijų programos studento baigiamąjį darbą.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m. rugsėjo 1 d.

| Specialistas | Darbuotojų Skaičius/etatų skaičius | Pastabos |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| Socialinis pedagogas | 1 / 0,75 | 47 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis; socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 12 m. |
| Specialusis pedagogas | 1 / 0,75 | 40 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas – 16 m. |
| Logopedas | 1 / ,025 | 40 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas – 16 m. |
| Bibliotekos vedėjas | 0,75 | 36 m.; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis, vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 12 m. |
| Bibliotekininkas | 0,5 | 42 m.; aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 18 m. |
| Neformaliojo švietimo organizatorius | 0,5 | 44 m.; aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 9 m. |
| Mokytojas padėjėjas | 1 / 0,5 | 59 m.; aukštasis universitetinis (istorijos ir visuomenės mokslo mokytojo kvalifikacija) stažas – 32 m. |

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2016 m.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai reikalingas psichologas (0,5 etato). Psichologo paieškos nedavė rezultatų – trūksta šios profesijos specialistų rajone.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2014 metais Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravęs 3381 gyventojas, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Miestelyje yra vaikų darželis (priešmokyklinis ugdymas).

100 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirenkę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų.

Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gauna apie 50 proc. gimnazijos mokinių. Gimnazijoje daugėja mokinių, kuriems teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. 80 proc. mokinių (vaikų) auga pilnose šeimose. Dvikalbės šeimos – 2 (4 vaikai). Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių 2016 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius – 96.

Pavežamų mokinių skaičius:

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai | Kita (seniūnijos transportu) | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------|------------------------|------------|
| 24 | 56 | 0 | 16 | 96 | 0 |

Mokyklos ugdymui(si) naudojamoms patalpoms, priemonėms

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 5 klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos. Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai. Būtina įrengti valgykloje ventiliacinę sistemą, atnaujinti įrangą.

Mokomieji kabinetais aprūpinti IT priemonėmis, mokiniai vadovėliais. Reikalinga atnaujinti mokyklinius baldus, įrengti langų uždangas, trūksta priemonių mokinių laisvalaikiui per pertraukas bendroje erdvėje organizuoti.

NŠS. Skyrius turi savo patalpas bei naudojami dalimi gimnazijos patalpų (aktų salė, muzikos kabinetas). Mokytojai aprūpinami priemonėmis pagal poreikius (atsižvelgiant į turimas lėšas); poreikiai aptariami NŠS metodinėje grupėje, nustatomi priemonių įsigijimo prioritetai.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. (eurais) |
|---|-------------------------|
| Mokinio krepšelis | 450397,00 |
| Valstybės biudžeto (mokytojų išeitinėm) | 4165,00 |
| Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti | 4833,00 |
| Savivaldybės biudžetas | 266735,00 |
| Savivaldybės biudžetas (šildymo skoloms padengti) | 10770,00 |
| Savivaldybės biudžetas (NŠS) | 33046,00 |
| Spec. lėšos (gimnazijos) | 18000,00 |
| Spec. lėšos (NŠS) | 5996,54 |
| Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.) | 855,00 |
| Projektų lėšos | 1457,00 |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
|--|--------------------|---|
| Mokinio krepšelis | 450397,00 | Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 441248,47 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (vadovėliai, mokymo priemonės, ilgalaikis turtas) – 5041,97 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, mokinių pažintinė veikla, IKT diegimas) – 4106,56 Eur |
| Valstybės biudžeto lėšos mokytojų išeitinių kompensacija | 4165,00 | Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui |
| Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti | 4833,00 | Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui |
| Savivaldybės biudžetas | 266735,00 | Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 157223,12 Eur, iš jų mokinių pavežėjimui – 6147,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (tai kuras transportui, kitos atsarginės dalys, raštinės reikmenys bei kitas trumpalaikis 9275,28 Eur ir ilgalaikis (interaktyvi lenta (TV)) 2970 Eur turtas. Kitoms išlaidoms finansuoti (komunalinės paslaugos, ryšiai, šiukšlių išvežimas, pastatų, transporto draudimas, kvalifikacijos kėlimas ir pan.) – 97266,60 Eur. Didžiausia išlaidų suma yra panaudota šildymui – 81864,05 Eur. |
| Savivaldybės biudžetas (NŠS) | 33046,00 | Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 31759,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (mokymo priemonės, kitas trumpalaikis turtas) – 825,62 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, ryšiai, komunalinės paslaugoms.) – 461,38 Eur. |
| Spec. programos lėšos (gimnazijos) | 18000,00 Eur | Spec. lėšos panaudotos: nemokamam maitinimui – 11575,00 Eur, transportui – 1200,00 Eur, |

| | | |
|-------------------------------------|---------|--|
| | | gimnazijos remonto darbams, ūkinio inventoriaus įsigijimui ir kitoms prekėms – 3834,63 Eur, komunalinėms (šildymui) ir kitoms paslaugoms – 1390,37 Eur. |
| Spec. programos lėšos (NŠS) | 5996,54 | Spec. lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 3491,96 Eur. mokymo priemonių įsigijimui – 2183,57 Eur, komunalinėms ir kitoms paslaugoms – 321,01 Eur. |
| Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.) | 855,00 | Sportinė apranga – 140,00 Eur. Aktų salės langų keitimas ir remontas – 1353,60 (panaudotas 2014–2015 m. paramos lėšos). |
| Projektų lėšos | 1457,00 | Projektų veikloms įgyvendinti: Sveikatinimo projektas „Sveikatos projektas“ – 200,00 Eur; Vaikų ir jaunimo socializacijos vasaros stovyklos projektas „Vasaros magija“ – 650 Eur; ERASMUS+ K1 projektas „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ - 3035 Eur. |

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtingumą

| Patalpų pavadinimas (kabineto, klasės Nr.) | Atlikti darbai | Vertė (eurais) |
|--|---|----------------|
| Aktų salė | Pakeisti nevarstomi langai į varstomus (9 vnt.) | 904,67 |
| Aktų salė | Einamasis remontas | 260,00 |
| Aktų salė | Roletai ir scenos užuolaidos | 1193,60 |
| Raštinė | Einamasis remontas | 45,00 |
| Garažas | Sulūžę durys pakeistos vartais | 686,75 |

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 289 | 15 |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 283 | 15 |
| Skirtumas | -6 | 0 |

Mokinių skaičiaus kaita neformaliojo švietimo skyriuje

| | Mokinių skaičius | Programų skaičius |
|----------------------|------------------|-------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 107 | 11 programų |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 107 | 12 programų |
| Skirtumas | 0 | +1 programa |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | |
|---|------------------|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | 17 |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 28 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | Neturime duomenų |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 142 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas

Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniui ir jo šeimai teikia psichologo asistentas (iki 2016 m. rugpjūčio 31 d.), spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Sprendžiant gimnazijos mokinių ir jų šeimose išskylančias problemas bendradarbiaujama su Juodupės seniūnijos socialiniais darbuotojais, savivaldybės VGK, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos priežiūros centru ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais susitariama dėl pagalbos mokiniui ir jo šeimai teikimo turinio ir krypties prioritetų. Nemažai daliai tėvų (globėjų) (ypač rizikos grupės šeimose) trūksta socialinių ir bendravimo su vaikais įgūdžių. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse tėvai dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė pagalbos vaikui ir darbo su tėvais forma – individualus švietimo pagalbos specialistų, klasės vadovų ir Vaiko gerovės komisijos darbas. Dalis mokinių (ypač rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes pamokas, pamokose elgiasi nedrausmingai. Mokymosi motyvacijos stoka, drausmės ir lankomumo problemos turi įtakos mokymosi pasiekimams. Ugdymo kokybei gerinti vedamos netradicinės, integruotos pamokos, organizuojamos kultūrinės pažintinės veiklos, kuo daugiau mokinių įtraukiama į neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos neformaliuosius užsiėmimus, kiekvienais metais organizuojamas socialiai remtinų ir iš socialinės rizikos šeimų mokinių vasaros poilsio užimtumas.

Gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pastangos ne visuomet duoda teigiamų rezultatų, nes pasigendame glaudesnio, atsakingesnio tėvų bendradarbiavimo, tarpusavio supratimo. Norėtusi tam tikrų rajono institucijų kvalifikuotos bei realios pagalbos ir didesnės kontrolės socialinės rizikos šeimoms.

Ugdymo skyriaus nustatytos problemos: mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis, tėvų (globėjų) pagalba mokiniui ir bendradarbiavimas su mokykla.

Sprendimai:

1. Į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą integruojamos gyvenimo įgūdžių programos: „Zippio draugai“, „Antras žingsnis“, „Iveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

2. Įgyvendinamas Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas. Klasės vadovai veda individualūs pokalbiai su visais mokiniais ir/ar jų tėvais (globėjai, rūpintojai), tokiu būdu didinama tėvų (globėjų) atsakomybė. Pokalbius gimnazijos vadovais gali inicijuoti klasės vadovas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pats mokinys.

3. Analizuojami mokinių pusmečių/metiniai rezultatai, brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai, lankomumas ir teikiami siūlymai bei numatomos priemonės rezultatams gerinti.

4. Atnaujinta ir taikoma nauja pamokų lankomumo tvarka, skatinanti mokinius atsakingai lankyti mokyklą, numatanti griežtesnes priemones ir didesnę tėvų (globėjų) atsakomybę.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

| | |
|--|---|
| Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties |
|--|---|

| (1 mokiniui) | | | (1 mokiniui) | | |
|--------------|---------|---------------|--------------|---------|---------------|
| 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. |
| 58,75 | 77,74 | 79,09 | 0,35 | 9,9 | 22,45 |

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Dalis mokinių (ypač iš rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes (pirmas ir paskutines) pamokas be priežasties. Blogo lankomumo pagrindinės priežastys – tėvų ir mokinių neatsakingas požiūris teisinant praleistas pamokas, mokymosi motyvacijos stoka. Lankomumo problemos sprendžiamos individualiame pokalbyje su klasės vadovais, mokiniu ir tėvais (globėjais), ieškomi sprendimo būdai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, socialinio pedagogo iniciatyva mokiniams skiriami elgesio korekcijos užsiėmimai, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais darbuotojais (pagal poreikį Nepilnamečių reikalų pareigūnais) lankomos mokinių šeimos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2015–2016 m. m. proc.

| Klasė | Lietuvių kalba | Matematika |
|-------|----------------|------------|
| 4 kl. | 94,7 | 78,9 |
| 8 kl. | 54,5 | 37,5 |

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvagos

2016 m. standartizuotus testus atliko 4 klasės 19 mokinių ir 8 klasės. 24 mokiniai. Lyginant su šalies mokyklomis 4 klasių mokinių geriausi pasaulio pažinimo pasiekimai – aukštesni nei šalies, atitinka šalies pasiekimus - matematikos, truputį žemesni skaitymo, prasčiausiai sekėsi rašymas. 8 klasių mokinių socialinių mokslų pasiekimai truputi aukštesni nei šalies, rašymo, matematikos ir skaitymo tokie pat, gamtos mokslų truputi žemesni. Su standartizuotų testų rezultatais supažindinti mokiniai, tėvai, mokytojai. Išanalizuoti testų profiliai, testų užduotys, testų charakteristika (pagal dalykų ir jų turinio sritis, pagal gebėjimų sritis, lyginta su šalimi, metiniais įvertinimais, pagal regionus, mokyklų kategorijas, ieškota panašumų ir skirtumų tarp atskirų mokinių grupių ir atskirų mokinių). Parengtos analizės nurodant tobulintinas sritis, numatomus mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmus (priemonės), siekiamus pokyčius ir rezultatus. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti (veiklos plane, ugdymo planuose, metodinės tarybos plane, mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų planuose).

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|--|--|
| 21 | 20 | 95,23 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Lietuvių k. | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Matematika | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

| | | |
|------------------|--|--|
| Mokinių skaičius | Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
| 20 | 20 | 20 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----|
| Užsienio kalba (anglų) | 20 | 3 | 7 | 8 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| Chemija | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Fizika | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika | 20 | 5 | 12 | 1 | 2 | 0 |
| Istorija | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Biologija | 10 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| Geografija | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 |

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.) |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą – 20 | 21 | Vienuoliktoje klasėje – 16 Profesinio rengimo centruose – 5 |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą – 20 | 20 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 5 Kolegijose – 10 Profesinėse – 4 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0 |

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 2 / 0,66 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

| Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
|--|--|--|
| 299 | 5 | 1,67 proc. |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 159 | 38 | 130 | 21 | 74 | 23 |

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Mokinys/kolektyvas | Parengęs mokytojas | Atstovavo | Kur ir ką laimėjo |
| 5–6 klasių mergaičių kvadrato komanda | Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė | Gimnaziją | Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų kvadrato varžybose – II vieta respublikoje. |
| Vitas Barauskas Ignas Juškevičius Kasparas Kavoliūnas Tomas Gaidamak | Kūno kultūros mokytojas A. Navickas | Gimnaziją | Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų krepšinio 3x3 varžybose – III vieta respublikoje. |
| Mergaičių futbolo komanda | Kūno kultūros mokytojas V. Savickas | Gimnaziją | Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo mokyklų zoninėse varžybose iškovota III vieta. „LADYGOLAS – 2016“ Rokiškio bendrojo ugdymo mokyklų mergaičių salės futbolo varžybose iškovota I vieta. Panevėžio apskrities finalinėse varžybose - V vieta. |
| Pradinių klasių mokinių komanda | Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė | Gimnaziją | Rajoniniame konkurse „Šviesoforas“ – II vieta, atstovavimas regioniniame konkurse. |
| Merginų vokalinis ansamblis „Grave“ | Muzikos mokytoja A. Karpovienė | Gimnaziją | Tarptautiniame konkurse – festivalyje „Kylanti žvaigždė“ – I vieta. |
| Vokalinis ansamblis „Laumžirgis“ | Muzikos mokytoja A. Karpovienė | NŠS | Tarptautiniame konkurse – festivalyje „Kylanti žvaigždė“ – II vieta. |
| II g klasės mokiniai | Biologijos mokytoja Lina Lašienė | Gimnaziją | Respublikiniame gamtosauginiame projekte „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“ – I vieta. |

Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

- Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Sveikatos magija“ (projekto vadovė – socialinė pedagogė I. Michailova);
- Rokiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Vasaros magija“ (dalyvavo 108 1–8 klasių mokiniai; projekto vadovė – Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja S. Gindvilienė).
- „Erasmus+“ projektas „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ (projekto koordinatore – direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rekertienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m. gimnazijoje

| | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|

| | | | |
|----|----|---|------------|
| 19 | 32 | 1 | 60,4 proc. |
|----|----|---|------------|

Neformaliojo švietimo skyriaus pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 12 programų | 56 | - | 38 proc. |

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.

Atnaujinti ryšiai ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Respublikos Aknystės vidurine mokykla. Vyksta intensyvus bendradarbiavimas visais lygmenimis, vykdomi bendri kultūriniai, metodiniai projektai, konkursai. Gimnazijos mokytojai vyksta į Aknystę ir veda atviras pamokas, patys tobulina savo kvalifikaciją stebėdami Latvijos mokytojų pamokas.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualios konsultacijos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų (globotinių) asmeninę pažangą. 2016 m. sulaukėme tėvų (globėjų) iniciatyvos dėl mokyklinių uniformų. Kiekvienais metais tikimės ir laukiame konkrečių pasiūlymų iš tėvų, tačiau nesulaukiame jų iniciatyvų, todėl patys stengiamės konsultuotis, klausti nuomonės, pritarimo ar nepritarimo dėl gimnazijos iniciatyvų.

Neformalūs renginiai klasių bendruomenėms, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), mokytojai.

Neformaliojo švietimo skyriaus organizuotos 2 popietės su mokinių tėveliais: pusmečio atsiskaitymo koncertas ir šeimos diena 2016 m. gegužės mėn. (estradinės muzikos studijos. mokinių koncertas-popietė), dziudo / sambo kalėdinis ir pavasario turnyrai.

Gimnazijoje Abėcėlės šventė, Pirmosios raidelės šventė, Kalėdiniai renginiai, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė (nominacijų teikimas) „Visi kartu – mes jėga“.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“;

Internetiniame gimnazijos puslapyje: www.gimnazija.juodupe.lt;

www.juodupesgimnazija.jimdo.com;

<http://rokiskis.lt>; portale emokykla.lt.;

https://www.smm.lt/web/lt/pranesimai_spaudai/naujienos_1/mokyklos-bendruomenes-metu-konkurso-nugaletojus-sveikins-x-faktoriaus-finalininkai;

<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/jaunimas/juodupeje-vyko-festivalis-konkursas-ei-mes-esam-talentingi>;

„Facebook“ paskyroje <https://www.facebook.com/N%C5%A0S-Juodup%C4%97-112713572127954/>.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

- Reikalingas autobusas mokinių pavėžėjimui (19 vietų).
- Būtinasis valgyklos ir seniausio gimnazijos pastato vidaus patalpų kapitalinis remontas, reikalingas techninis projektas arba lėšos techninio projekto pirkimui.
- Reikalingos lėšos IKT įsigyti – išmanioms klasėms įrengti.

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės ∅

2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,6

2.6 - Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,6

2.2 - Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. 3,6

1.12 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,6

1.9 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,6

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės ∅

2.10 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,8

2.1 - Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,8

1.6 - Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. 3,8

2.2 - Mano vaiko mokykla yra gera mokykla. 3,7

3.7 - Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. 3,7

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016 m. (informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

- Mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose (prizininkų skaičiumi nusileidome tik Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijai).
- Itin aukšti sportiniai pasiekimai (gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynėse užėmė III vietą).

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis:

- darbas su gabiaisiais mokiniais;
- mokinių pažangos stebėjimas, analizė ir aptarimas;
- metodinė veikla;
- ugdymas karjerai;
- projektinė veikla.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.

| Etatų skaičius | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Skyrius | Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| Gimnazijos | 2,5 | 4,5 | 22 | 29 | - |
| Ikimokyklinio ugdymo | 1 | 7,25 | 5,05 | 13,3 | - |
| Neformaliojo švietimo | - | 0,5 | - | 0,5 | - |

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 46 | 44 | 23 | 17 | - | - |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|
| Augutis Tymukas | 24 | II | Gimnazijos vidinės ir išorinės edukacinių aplinkų tikslingas kūrimas, atnaujinimas ir naudojimas. Gimnazijos partnerystės tinklo su užsienio partneriais užmezgimas ir bendrų veiklų organizavimas | Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val., Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 8 val. |
| Olivija Saranienė | 21 | II | Mokyklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų duomenų analizės, interpretavimo ir | Veiklos kokybės įsivertinimo naujosios metodikos taikymas – 29 val., Skaitymo gebėjimų ugdymas – 12 val., |

| | | | | |
|-----------------|----|-----|---|---|
| | | | panaudojimo kompetencijos tobulinimas. Vadybos stiliaus, užtikrinančio pasidalytą lyderystę vardan mokymosi, tobulinimas. | Mokinių verslumo ugdymas (2 stažuotės) – 64 val. |
| Daiva Baltakytė | 22 | III | Gimnazijos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese. | Edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese – 8 val., Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas – 6 val., Ryšys su vieta – kas sieja ir kas atriboja žmogų nuo jo aplinkos – 6 val. |

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

- Parengiau paraišką VIP lėšoms gauti dėl III-jo gimnazijos renovacijos etapo;
- Sėkmingai baigti projektai „Greta gyvename – kartu sportuojame“ ir „Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir aplinkos sutvarkymas“;
- Sudarytos sąlygos sėkmingai dalyvauti tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse;
- Sudariau sąlygas gimnazijos mokytojams dalyvauti stažuotėse Suomijoje ir Graikijoje;
- Skatinau pedagogus ir mokinius už labai gerus rezultatus rajoninėse, respublikinėse varžybose, olimpiadose, konkursuose.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–50 m. | 51–60 m. | 61 m. ir vyresni |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Mokytojų skaičius | 2 | 3 | 15 | 21 | 5 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m. m.

- Mokinių pažangos stebėjimas, analizavimas, vertinimas.
- Tėvų pedagoginis švietimas.
- Mokytojo lyderystė mokymuisi.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

- Mokinių parengimas dalykinėms olimpiadoms ir konkursams (A. Uldinskas, J. Beleišienė, N. Markevičienė, A. Stočkuvienė, D. Malcienė, J. Vygėlienė ir kiti).
- Mokinių parengimas sporto varžyboms (R. Merkienė, R. Zovienė).
- Aktyvi projektinė veikla (D. Malcienė, N. Markevičienė, G. Pavilionienė, A. Markevičienė, D. Baltakytė ir kt.).
- Už pedagoginės veiklos pasiekimus Arvydas Uldinskas ir Rita Merkienė apdovanoti Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko padėkos raštais.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

| Specialistas | Darbuotojų skaičius/etatu skaičius | Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas) |
|-----------------------|------------------------------------|---|
| Socialinis pedagogas | 0,5 | 53 m., 22 m. |
| Specialusis pedagogas | 1 | 47 m., 16 m. |
| Logopedas | 0,5 | 47 m., 14 m. |
| Psichologas | 0,5 | 48 m., 24 m. |
| Mokytojas padėjėjas | 1 | 39 m., 10 m. |
| Bibliotekininkas | 1 | 44 m., 21 m. |
| Karjeros specialistas | 3 sav. val. | 43 m., 19 m. |

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2016 m.
Pageidautume 0,5 etato socialinio pedagogo ir 0,5 etato psichologo

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei IVb klasę Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją ateina nemaža dalis baigusiu Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinę mokyklą mokinių (pastarieji anksčiau rinkdavosi tik miesto gimnazijas), 2016 m. rugsėjo 1 d. į III kl. 6 mokiniai atėjo iš Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos.

Demografinė situacija išlieka nepalanki – pastaraisiais metais buvo išleidžiamos nemažos abiturientų laidos (2011 m. – 47, 2012 m. – 30, 2013 m. – 34 mokiniai), tačiau atėjo labai mažai pirmokų (pvz., 2012 m. – tik 4). Taigi, iki 2014 m. rugsėjo mėn. gimnazijos mokinių skaičius kasmet mažėjo. 2015 m. kiek padidėjęs, 2016 m. šis rodiklis ir vėl sumažėjo.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma (70 proc.) jos mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 154.

Pavežamų mokinių skaičius:

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai | Kita | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|------|------------------------|------------|
| 98 | 48 | - | 8 | 154 | - |

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. | | |
|------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| | Gimnazija | Ikimokyklinio ugdymo sk. | Neformaliojo švietimo sk. |
| Mokinio krepšelis | 371367 | 43000 | |
| Savivaldybės biudžetas | 288189 | 10479 | 34547 |
| Spec. lėšos | 13652 | 7476 | 1968 |
| Viešieji darbai | 1644 | - | - |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
|--|-------------|---|
| 2 proc. GPM | 871,98 | Kabinetams roletai |
| Projektas „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ | 874,80 | Mokytojų stažuotė Graikijoje |
| Erasmus+ projektas „Naujos verslumo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ | 8697,60 | Mokytojų stažuotės Bulgarijoje, projekto administravimas, intelektualinio produkto rengimas |

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

- Suremontuoti 8 kabinetai, biblioteka, pilnai baigtas 1-jo aukšto koridorių ir kabinetų remontas;
- Atnaujinti mokykliniai baldai keturiems kabinetams;
- Nupirkti 2 nauji kompiuteriai, 8 magnetinės lentos, 10 SAMSUNG GALAXI planšečių.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 224 | 13 |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 205 | 12 |
| Skirtumas | -19 | -1 |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | |
|---|-----|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | - |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 16 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | 2 |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | 3 |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 105 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Gimnaziją lankančių mokinių socialinė – ekonominė padėtis yra prasta. 105 mokiniai yra socialiai remtini. Jie gauna nemokamą maitinimą, aprūpinami būtiniausiais mokinio reikmenimis. 16 mokinių mokosi iš socialinės rizikos šeimų. Pagal specialiąsias ugdymo programas mokosi 48 mokiniai. Jiems teikiama ir socialinė-pedagoginė pagalba. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui grupė (socialinė pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, pradinėse klasėse – mokytoja padėjėja), kurios teikia šiems mokiniams įvairias paslaugas. Mokinių pasiekimai bei problemos su mokymusi aptiriamos gimnazijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje), kurioje tariamasi ir sprendžiama kokią dar papildomą pagalbą jiems suteikti.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

| | |
|--|---|
| Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties |
|--|---|

| (1 mokiniui) | | | (1 mokiniui) | | |
|--------------|---------|---------------|--------------|---------|---------------|
| 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. |
| 10,78 | 20,21 | 38,4 | 0,1 | - | 4,6 |

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Mokinių lankomumas vidutiniškas, didelių problemų nėra. Daugiausia pamokų praleidžiama dėl ligų (nors pastaraisiais metais net ir ši problema sumažėjo, nebuvo masinių virusinių susirgimų), dėl dalyvavimo olimpiadose, varžybose, III kl.– dėl vairavimo.

Pasitaikiusius prasto lankomumo atvejus (dėl neaiškių priežasčių) nagrinėjame kartu su šeimomis, seniūnijos soc. darbuotoja, aptariame V GK posėdyje.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2015–2016 m. m. proc.

| Klasė | Lietuvių kalba | Matematika |
|-------|----------------|------------|
| 4 kl. | 100 | 100 |
| 8 kl. | 100 | 100 |

Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

- Sprendžiant iš NEC pateiktos diagramos, kaip ir ankstesniais metais, galima teigti, kad 4, 6 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina mokyklos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokytis ir pan.
- Aukščiausias standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 6 kl., žemiausias – 4 kl.
- 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo, sunkiausiai – matematikos ir pasaulio pažinimo užduotys, 6 kl. geriausiai – skaitymo, prasčiau – matematikos, 8 kl. geriausiai – rašymo, skaitymo, sunkiausiai – socialinių mokslų užduotys.
- Daugiausia nepasiekto patenkinamo lygio atvejų (be specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) yra 4 kl. rašymo, 6 kl. – matematikos, 8 kl. – matematikos ir soc. mokslų užduotyse.
- Vis dar lieka nemaža problema – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas ir nepakankamų pasiekimų mokiniai (kai vieno dalyko/srities pasiekimai gerokai prastesni nei kitų).
- ST duomenimis remiamasi tobulinant mokytojų kvalifikaciją, planuojant ugdymo turinį ir numatant individualius mokinio ugdymo(-si) tikslus.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|---|--|
| 19 | 19 | 100 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Lietuvių k. | - | - | 1 | - | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | - |
| Matematika | - | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | - |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

| | | |
|------------------|---|--|
| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
| 37 | 37 | 100 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----|
| Užsienio kalba (anglų) | 29 | 3 | 8 | 14 | 4 | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 24 | - | 7 | 15 | 2 | - |
| Chemija | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| Fizika | 7 | - | 2 | 5 | - | - |
| Matematika | 26 | 1 | 14 | 10 | 1 | - |
| Istorija | 16 | - | 3 | 11 | 2 | - |
| Biologija | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | - |
| Geografija | 9 | - | 3 | 6 | - | - |
| Informacinės technologijos | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - |

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.) |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą | 19 | IIIg klasėje – 16/84 proc. Profesinio rengimo centruose – 3/16 proc. |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą | 37 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 14/38 proc. Kolegijose – 10/27 proc. Profesinėse – 6/16 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 2/5 proc. |

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 2/0,9 proc.**Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis**

| Mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
|--|--|--|
| 225 | 2 | 0,9 proc. |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------------------------|---|---|---|
| Apie 120 | 19 – olimpiadų prizinininkai; apie 70 – sportinių varžybų prizinininkai | Apie 60 (sporto varžybose) | 9 – Lietuvos čempionai, Apie 50 - zoninių varžybų prizinininkai | 3 | 1 |
|----------|---|----------------------------|---|---|---|

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Berniukų kvadrato komanda – Lietuvos čempionė;
Sandra Macijauskaitė – Pasaulinių „Matmintinio“ varžybų vicečempionė, olimpiadų prizinininkė;

Austėja Kiliutė, Vaidas Macijauskas, Paulius Vaštakas – įvairių rajoninių olimpiadų prizinininkai.

Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

1. „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (nacionalinis, 2015–2017 m.).
2. „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ („ERASMUS+“, tarptautinis, 2015–2017 m.).
3. „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (nacionalinis, 2016–2018 m.).
4. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis, nuo 2005 m.).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 14 | 25 | 2 | 70 proc. |

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.

Mokykla turi nemažai partnerių Lietuvoje ir užsienyje.

Toliau stipriname tarptautinius ryšius su Bulgarijos Respublikos Provadijos Ivan Vazov mokyklos bendruomene – kartu kuriame naują mokinių verslumo ugdymo metodiką.

„Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ projektas subūrė 11 Lietuvos mokyklų tinklą. Bendradarbiavimo tikslas – gerinti mokinių pasiekimus veiksmingai taikant skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose. Netrukus pasirodys bendro darbo produktas – metodinis leidinys, parengtas projekte dalyvavusių mokyklų ir skirtas skaitymo strategijų diegimui bei kolegialaus grįžtamojo ryšio metodui aprašyti.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

Mokinių tėvai nėra aktyvūs, tą jie ir patys pripažįsta (2016 m. įsivertinimo duomenys). Tėvų atstovai dalyvauja mokyklos savivaldoje, pateikia pavienių pasiūlymų dėl mokyklos veiklos tobulinimo (pvz., mokinių pavėžėjimo, maitinimo gerinimo ir pan.). Du kartus per metus tėvai atvyksta į jiems skirtas Tėvų dienas, dalyvauja Garbės vakare, Motinos dienos minėjime, NŠS koncerte. Siekiant stiprinti tėvų informavimą ir jų supratimą apie šiuolaikinį ugdymą, organizuojami trišaliai klasės vadovo-mokinio-tėvų pokalbiai apie mokinio pažangą ir pasiekimus.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Mokykla apie savo veiklą ir pasiekimus skelbia internetiniame puslapyje www.kamajugimnazija.lt, tarptautinio projekto puslapyje www.kamajaiprovadija.lt, mokyklos laikraštyje „Skambutis“, kasmetiniame informaciniame leidinyje „Gimnazijos aktualijos“, „Rokiškio Sirenoje“, rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“. Didžiausias gimnazijos pasiekimus viešinant ir įprasminantis tradicinis renginys – „Garbės vakaras“ (kasmet birželio pradžioje).

Sportiniai gimnazijos pasiekimai viešinti apdovanojimų ceremonijoje, kuri vyko Lietuvos Respublikos Prezidentūroje.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

- Finansinės pagalbos baigiant gimnazijos renovacijos IV-jį etapą (2017–2018 m.)
- Steigėjo pritarimo dalyvaujant Geltonojo autobusiuko atnaujinimo programoje;
- Steigėjo lėšų atnaujinant biologijos, chemijos, fizikos kabinetų mokymo priemones.

Direktorius

Augutis Tymukas

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė.
Mokyklos tipas – gimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas - www.obeliugimnazija.lt

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
2. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.
3. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.
4. Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.
5. Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

1. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.
2. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.
3. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
4. Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.
5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016 m. (informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

- 2016 metų pavasarį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų, ir buvo pripažinta OLWEUS mokykla 2016–2017 ir 2017–2018 mokslo metams.
- III vieta Respublikiniame mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.
- Obelių gimnazijos dainininkų dalyvavimas 2016 m. Respublikinėje dainų šventėje.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla yra netoli pasienio su Latvija, todėl artimai bendradarbiauja su Latvijos Daugpilio r. mokyklomis. Turi neformaliojo švietimo skyrių. Gimnazija organizuoja tarptautines parodas, muzikos festivalį „Obels žiedo giesmė“, kurio globėjas yra Merūnas Vitulskis. Aktyviai veikia Mokinių savivalda, kuri bendradarbiauja su Rokiškio r. mokinių taryba ir Lietuvos moksleivių sąjunga. Mokykloje yra „Aktyvi klasė“ su naujausia mokymosi įranga. Nuolat vykdomi respublikiniai ir rajoniniai projektai.

Gimnazija gali dalintis patyčių prevencijos vykdymo, šiuolaikiškų informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, kūrybiško mokymo(-si) ir projektinės veiklos patirtimis.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.

| Etatų skaičius | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 3 | 16,63 | 10 | 29,63 | 2,13 |

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 33 | 29 | 13 | 15 | 1 | - |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | - |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas 2016 m. (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių) |
|------------------|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| Jonas Bulovas | 18 m. | III | 1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti . 2.Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą. | Mokykla ir vadovas 2016. Sėkmingą mokyklą bekuriant. (8 val.); Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus (12 val.); „Effective integration of information technologies in various level of education process in Finnish schools" (5 d. stažuotė). |
| Gita Kolosovienė | 2,6 m. | III | 1.Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, bendroje mokyklos erdvėje. 2.Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, veiklos vertinimas, reglamentuojant minėtas veiklos sritis vidaus tvarkos dokumentais, susitarimais. | Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (6 val.); Naujasis Darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai (6 val.); Šiuolaikinė lyderiaujanti mokykla (8 val.). |

| | | | | |
|---|-------------|-----|--|--|
| Irena Povilaitienė | 10 m. | II | 1.Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimasis veiklai tobulinti 2.Ugdymo turinio vadyba | Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (6 val.); Suaugusiųjų autoriteto vaidmuo vaiko laimingam būviui (5 val.); „Perdegimas“ mokytojo darbe: pagalbos būdai sau ir kitiems (6val.); Patyčių prevencijos ugdymo įstaigose organizavimo ir įgyvendinimo ypatumai (6 val.). |
| Antanina Butėnaitė (iki 2016 m. rugsėjo 1 d.) | 4 m. 4 mėn. | III | - | Kaip mokytojams bendrauti su mokinių tėvais (6 val.); Šiuolaikinė lyderiaujanti mokykla (8 val.). |

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

Sustiprintas atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdis:

- Suburta gimnazijos įvaizdžio kūrimo darbo grupė;
- Vykdoma informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida;
- Surengti renginiai, skirti bendruomenės stiprinimui;
- Suorganizuoti šventiniai renginiai, skirti gimnazijos 70-mečiui;
- Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, užmezgami nauji ryšiai, sudarant naujas galimybes mokinių veikloms ir iniciatyvoms.

Tęsimas informacinių technologijų prieinamumas mokiniui:

- Nupirkta 11 planšetinių kompiuterių, skirtų įvairių dalykų mokymuisi, jie naudojami įvairiose gimnazijos erdvėse;
- Mokiniam sudaryta galimybė skaityti elektronines knygas, reikalingas ugdymo procesui (internetinė biblioteka „Vyturys“);
- Veikia „Kurkime drauge“ būrelis, aprūpintas mokomaisiais robotikos komplektais, skatinantis vaikus kurti, konstruoti tam tikras operacijas atliekančius robotus.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–60 m. | 60 m. ir vyresni |
|---------------------------|----------|----------|----------|------------------|
| Mokytojų skaičius | 0 | 8 | 17 | 8 |
| Neformaliojo šv. skyriuje | 0 | 0 | 3 | 1 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

- Kaip mokytojui bendrauti su mokinių tėvais? (20 mokytojų, 61 proc.);
- Interaktyviųjų ir inovatyviųjų metodų taikymas pamokose (7 mokytojai, 21 proc.)
- Kiek yra svarbūs skaitymo ir rašymo gebėjimai mokantis visų dalykų (4 mokytojai, 12 proc.).

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

Stazuotės Suomijoje ir Anglijoje, jų sklaida Obelių gimnazijoje ir Rokiškio rajono savivaldybės mokyklose. Patirties pritaikymas ugdymo procese.

- 2016 metų gimnazijų reitinge pagal mokymosi dalykus užimame 34 vietą tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių istorijos ir 44–45 vietą tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių rusų kalbos.
- Individualios mokinio pažangos fiksavimas.
- Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai – įvairių tarptautinių, respublikinių konkursų prizininkai.
- Lietuvos Respublikos Seimo Pasipriešinimo okupaciniams režimams dalyvių ir nuo okupacijų nukentėjusių asmenų teisių ir reikalų komisijos padėkos mokytojams M. Nargelienei ir J. Kareniauskienei už puikų mokinių paruošimą nacionaliniam konkursui „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

| Specialistas | Darbuotojų skaičius/etatai skaičius | Pastabos |
|-----------------------|-------------------------------------|--|
| Socialinis pedagogas | 1/1 | 44 m., aukštasis, 15 m. 1 etatas |
| Specialusis pedagogas | 2/1,5 | 51 m., aukštasis, 34 m., 1 etatas 44 m. aukštasis, 23 m., 0,5 etato |
| Logopedas | 1/0,25 | 44 m. aukštasis, 23 m., 0,25 etato |
| Psichologas | 1/0,5 | 42 m., aukštasis, 7 m. 0,5 etato. |
| Mokytojas padėjėjas | 1/1 | 55 m., aukštasis, 32 m. 1 etatas |
| Bibliotekininkas | 1/1 | 45 m. aukštesnysis, 17 m., 1 etatas |
| Karjeros specialistas | 1/- | 39 m., aukštasis, 16 m. |

3. MOKYKLOS APLINKA

Obelių gimnazija yra įsikūrusi Rokiškio rajono Obelių miestelyje. Miestas yra šiaurės-rytų Lietuvos pusėje, ribojasi su Latvijos Respublika.

Gimnazijoje mokosi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai. Neformaliojo švietimo skyriui – išnuomos patalpos Obelių vaikų globos namuose.

Obelių miestelyje yra nemažai įstaigų, įmonių, organizacijų. Obeliuose susikūręs aktyvus bendruomenės bei kultūros ir sporto centras. Gimnazijos bendruomenė noriai dalyvauja miesto kultūriniame gyvenime: padeda organizuoti tradicinę „Obelinę“, Joninių šventę. Moksleiviai noriai lanko sporto klubą „Obeliai“, dalyvauja kultūros centro rengiamuose pokalbiuose, debatuose, vaidina spektakliuose.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius: 113.

Pavežamų mokinių skaičius:

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai | Kita | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|------|------------------------|------------|
| 25 | 71 | 0 | 18 | 114 | 0 |

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. |
|--------------------------------------|---------|
| Mokinio krepšelis | 407056 |
| Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti | 3859 |
| Valstybės biudžetas Viešieji darbai | 1234 |

| | |
|--|--------|
| Savivaldybės biudžetas | 214840 |
| Savivaldybės biudžetas (Neformaliojo švietimo skyrius) | 38453 |
| Spec. programos lėšos (gimnazijos) | 19846 |
| Spec. programos lėšos (Neformaliojo švietimo skyrius) | 1554 |
| Valstybės lėšos Nemokamas maitinimas | 19949 |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
|--|-------------|---|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 5000 | Mokyklos laiptų remontas |
| | 600 | Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Atostogauju sveikai ir linksmai“ |
| Gintaro Steponavičiaus paramos fondo lėšos | 350 | Projektas „Tie šaunūs mūsų seneliai“ |
| Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras | 1100 | Šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektas „Draugystės tiltai“ |
| | 600 | Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Misija sveikuoliai 2016“ |
| Rėmėjų lėšos | 975 | Klasių remontui |
| Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.) | 477 | |

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Naujai sutvarkyti paradiniai laiptai, išdažytos visų klasių grindys, išbetonuotos grindys ir įrengtas kabinetas technologijų pamokoms pusrūsyje. Turtinant materialinę bazę, nupirkta 11 vnt. planšetinių kompiuterių, 2 serveriai, mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 260 | 15 |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 246 | 14 |
| Skirtumas | -14 | -1 |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | |
|---|----|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | 33 |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 56 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | 0 |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | 0 |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 94 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate iškylančias problemas

Gimnazijoje daugėja mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, stokojančių socialinių įgūdžių ir gyvenančių nepilnose, socialinės rizikos šeimose.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija bei pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo klausimais. Numato socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais. Bendradarbiauja su Rokiškio rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

| Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui) | | | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui) | | |
|--|---------|---------------|---|---------|---------------|
| 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. |
| 39,15 | 61,54 | 110,41 | 1,16 | 7,41 | 23,35 |

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių lankomumui. Kiekvieną dieną socialinis pedagogas peržiūri TAMO dienyne dienos lankomumo situaciją bei skambina mokinio tėvams ir išsiaiškina vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Klasių auklėtojai kiekvieno mėnesio pradžioje socialiniam pedagogui pateikia lankomumo ataskaitą. Daugiausia pamokų praleidę mokiniai ir jų tėvai kviečiami pokalbiui į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gimnazija spręsdama mokinių lankomumo problemas bendradarbiauja su Rokiškio rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais bei Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Mokiniai daugiausia praleidžia pamokų be pateisinamos priežasties dėl to, kad nenori mokytis, jiems sunku įsisavinti dėstomą medžiagą, dėl problemų šeimoje, mokykloje, taip pat ir dėl neigiamos draugų įtakos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2015–2016 m. m. proc.

| Klasė | Lietuvių kalba | Matematika |
|-------|----------------|------------|
| 4 kl. | 100 proc. | 100 proc. |
| 8 kl. | 100 proc. | 100 proc. |

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

2016 m. 4 klasės mokiniai standartizuotų matematikos, pasaulio pažinimo, rašymo testų nėra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio (be SUP). Tik vienas mokinys nepasiekė skaitymo testo patenkinamo lygio, tačiau tai susiję su mokinio regos sutrikimais. Net 35,7 proc. moksleivių rašymo ir skaitymo testų pasiekė aukštesnius lygius. Lyginant mokinių pasiekimus pagal lytį šiais metais berniukų matematikos ir pasaulio pažinimo testų rezultatai buvo geresni negu mergaičių.

Voratinklinėje diagramoje, kurioje pateikti duomenys apie standartizuotų testų pridėtinę vertę ir įvairius rodiklius, remiantis mokinio klausimyno atsakymais paaiškėjo, jog net keturiose srityse mūsų mokiniams sekasi geriau, nei šalies mastu (Mokyklos klimato rodiklis – 0,6; Mokėjimo mokytis rodiklis -0,6; Patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,4; Standartizuoti

skaitymo testo taškai – 0,3). Standartizuotų testų rezultatai aptarti individualių pokalbių metu, kuriuose dalyvavo klasės mokytoja, tėvai, mokinys ir administracijos atstovas.

8 klasės mokinių skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų standartizuotų testų rezultatai viršija šalies vidurkį. Lyginant mokinių pasiekimus pagal lytį berniukų matematikos ir socialinių mokslų testų rezultatai buvo geresni negu mergaičių. 8 klasės visų dalykų standartizuotų testų voratinklinėje diagramoje pateiktos pridėtinės vertės rodiklių reikšmės yra ne mažesnės už nulį, tai rodo, kad mokiniams sekasi geriau nei šalies mastu (Standartizuoti skaitymo testo taškai – 0,5; Socialinių mokslų – 0,4; Rašymo testo – 0,2; Matematikos testo – 0,1; Mokyklos klimato rodiklis – 0,1; Mokėjimo mokyti rodiklis – 0,3; Mokyklos kultūros rodiklis – 0,1; Savijautos mokykloje rodiklis – 0,1). Rodiklio reikšmė lygi nuliui – Patyčių situacijos mokykloje rodiklio ir Standartizuotų gamtos mokslų testų taškų. Testo rezultatai parodė ir problemas: 1 mokinys (be SUP), atvykęs pas mus iš kitos mokyklos, nepasiekė nei vieno testo patenkinamo lygmens, kitas mokinys (be SUP) – matematikos ir skaitymo. Standartizuotų testų rezultatai taip pat aptarti individualių pokalbių metu, kuriuose dalyvavo klasės vadovai, tėvai, mokinys ir administracijos atstovas.

Standartizuotų testų rezultatai aptarti Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, pasiekimai aptarti Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, numatoma jiems reikalinga pagalba.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|--|--|
| 30 | 30 | 100 proc. |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Lietuvių k. | - | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 | 0 | 5 | 6 | 5 | 1 |
| Matematika | - | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|--|--|
| 18 | 18 | 100 proc. |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----|
| Užsienio kalba (anglų) | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| Užsienio kalba (rusų) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Chemija | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Fizika | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|
| Matematika | 16 | 6 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Istorija | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Biologija | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Geografija | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |

Igijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius / dalis (proc.) |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Igijusių pagrindinį išsilavinimą | 30 | Vienuooliktoje klasėje – 20; 67 proc. Profesinio rengimo centruose – 8; 27 proc. |
| Igijusių vidurinį išsilavinimą | 18 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 2; 11 proc. Kolegijose – 9; 50 proc. Profesinėse – 4; 22 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 0. |

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius/dalis – 3 mokiniai.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

| Mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
|--|--|--|
| 261 | 0 | 0 proc. |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 92 | 34 | 149 | 28 | 71 | 14 |

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

- Lietuvos mokyklų žaidynių 2003 m. gimimo ir jaunesnių berniukų zoninėse varžybose Obelių gimnazijos komanda iškovojo pirmąją vietą.
- XVI Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkurso MANO ALEKSANDRAS PUŠKINAS I vietą užėmė Akvilė Kareniauskaitė.
- Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų XXII olimpiadoje 8b klasės mokinys Modestas Seibutis tapo nugalėtoju.
- Respublikiniame plakato konkurse „Vanduo: vartok ir saugok“, kurį organizavo Lietuvos vandenys. 3 klasės mokiniai Augustinas Viršyla ir Amelija Žeižytė užėmė 2-ąsias vietas.
- Respublikiniame piešinių konkurse „Teatras, Muzika ir Kinas mažuosiuose Radvilų rūmuose“ 3 klasės mokinių Dijos Nišanovaitės ir Katrės Vaičėnaitės piešiniai atrinkti į parodą Radvilų rūmuose.
- Respublikiniame 1–4 klasių mokinių kompiuterinio atviruko konkurse 2-ąją vietą laimėjo 3 klasės mokinys Gediminas Mikulėnas.
- 12 klasės mokinė Orinta Senkevičiūtė dalyvavo nacionaliniame projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“;

- Respublikiniame mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ 8 klasės komanda užėmė III vietą.
- Gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus mergaičių duetas Silvija Lažauskaitė ir Silvia Lonet Delgado festivalyje „Ei, mes talentingi“ užėmė I vietą, o Vitalija Kiseliovaitė užėmė III vietą.
- Tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“ Ansamblis „Mažieji obuoliukai“ užėmė II vietą, Silvija Lažauskaite I-ąją vietą, Silvia Lonet Delgado II-ąją vietą.

Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

- Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Atostogauju sveikai ir linksmi“. Projekto partneriai Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuras. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.
Rezultatai: Mokiniai įgijo sveikos gyvensenos žinių ir įgūdžių, dalyvavo aktyvioje veikloje ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
- Jaunimo nevyriausybinių organizacijų rėmimo projektas „Matyk ir daryk kitaip“.
Rezultatai: mokinių tarybos nariai dalyvavo patyriminiame žygyje, kurio metu ugde komandinio darbo bei lyderystės įgūdžius. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.
- Gintaro Steponavičiaus paramos fondo jaunimo iniciatyvos konkurso projektas „Tie šaunūs mūsų seneliai“.
Rezultatai: vaikai ir jaunimas, padedant vyresniajai kartai, išmoko lietuvių liaudies papročių, tradicijų bei amatų. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.
- Šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektas „Draugystės tiltai“.
Rezultatai: Projekte dalyvavo 30 Obelių gimnazijos mokinių, kurie praplėtė savo akiratį apie Rokiškio rajono ir Visagino lankytinas vietas, dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, išmoko bendrauti su nepažįstamais žmonėmis, kitos tautos atstovais, susipažino su rusų tautos tradicijomis, kalba. Projekto vadovė Gita Kolosovienė.
- Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ projektas „Olimpinės žvaigždėlės“.
Rezultatai: vyksta šios programos renginiai mokykloje. Projekto ambasadorė, mokytoja Ina Bieliūnienė.
- Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas – keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“.
Rezultatai: 30 mokinių liepos 4–6 dienomis vyko bendravimo, bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuos vedė Lietuvos vaikų ir jaunimo centro neformalaus ugdymo mokytojai. Stovyklos koordinatorė Gita Kolosovienė;
- Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Misija sveikuoliai 2016“.
Rezultatai: 26 mokiniai birželio 7–10 dienomis stovyklavo kaimo turizmo sodyboje „Vieversynė“. Projekto vadovas Vitalijus Jocys.
- Vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė – 11“, dalyvavo 22 socialiai remiami mokiniai.
Rezultatai: mokiniai dalyvavo 5 pažintinėse, kultūrinėse išvykose, 3 sportinėse varžybose, apsilankė 4 Rokiškio r. įstaigose. Projekto vadovės Neringa Pajadienė;
- ESF Akademija. Dalyvauja 4 mokiniai, projekto kuruojanti mokytoja Irena Povilaitienė, projekte dalyvaujame nuo 2013 m.
Rezultatai: mokiniai internete stebėjo tiesiogines paskaitas apie įvairias profesijas, atliko kūrybines užduotis, publikavo savo darbus ESF akademijos iniciatyvų žemėlapyje, iš arti susipažino su piloto, stiuardės, aviacijos saugumo inspektoriaus profesijų kasdienybe Vilniaus oro uoste, smulkaus verslo idėjomis Anykščių menų inkubatoriuje.

- Dalyvavome viešosios įstaigos „Sveikatos oazė“ ir Lietuvos plaukimo federacijos vaikų mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje – 2016“ (Dalyvavo 15 mokinių).
- Buvome partneriai Molėtų r. Alantos gimnazijos projekte „Žingsnis po žingsnio 2“ (Dalyvavo 20 mokinių).
- „eTwinning“ projektai: „Mano mylimas miestas“, „Kalėdinė šventė pas mus – eTw Kalėdos 16“, „Sustok akimirka žavinga: eTw Kalėdos!“. Koordinatorė mokytoja Laima Mikuckienė.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 17 | 23 | 7,5 | 42 proc. |

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos. Nėra neformaliojo vaikų švietimo vadovų pasiūlos.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.

1. Užmegzti ryšiai su Visagino Draugystės progimnazijos bendruomene Šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projekto „Draugystės tiltai“ įgyvendinimui.
2. Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centru dėl mokinių apgyvendinimo vykdant Šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektą „Draugystės tiltai“.
3. Švedijos Vesteroso Rudbeckianska gimnazija, esame šios gimnazijos partneriai „Erasmus+“ projekto KA1. (Priimsime Švedijos moksleivių delegaciją, kuri, kartu su mūsų mokyklos moksleiviais, mokysis anglų k., supažindins mūsų mokinius su savo šalimi, kalba tradicijomis, švietimo sistema).
4. Lietuvos kūno kultūros akademijos turistų klubo „Altus“ dėl aktyvaus vaikų vasaros poilsio organizavimo.
5. „Pipirini Pizza Trattoria“ dėl netradicinių technologijų pamokų organizavimo (Ia klasės technologijų pamokos su picerijos savininku Audriumi Dagiū vyksta 1 kartą per mėnesį).

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

- Mokinių tėvų atstovai dalyvauja Obelių gimnazijos tarybos ir Mokytojų atestacijos komisijos darbe.
- Tėvai dalyvavo Obelių gimnazijos jubiliejui skirtuose renginiuose.
- Vyko individualūs pokalbiai su 2–4, 6, 8 klasių tėvais (Mokynys–Mokytojas–Tėvai).
- Buvo organizuotas išvažiuojamasis mokytojų susitikimas su Aleksandravėlėje gyvenančių mokinių tėvais.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“;
2. Internetiniuose puslapiuose:
 - gimnazijos <http://www.obeliugimnazija.lt/> ;
 - Obelių bendruomenės <http://obeliai.eu/>;
 - <http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai>
 - <https://www.grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/>
 - http://www.lmnc.lt/lt/bukime_kartu
 - <http://www.esfzemelapis.lt/rokiskio-r-sav/rokiskio-r-obeliu-gimnazija-2/0/>

- <http://www.bendruomene.smm.lt/>
- <https://jaunimoiniciatyva.wordpress.com/2016/11/15/projekto-jaunimo-iniciatyvos-2016-nugaletojai/>

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

Finansinės:

- Tęsti pastatų renovaciją, atnaujinti vidaus interjerą.
- Kompiuterinės techninės ir programinės įrangos įsigijimui.

Direktorius

Jonas Bulovas

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

Aukščiausios vertės:

1. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
2. Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.
3. Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės.
4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
5. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

1. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.
2. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.
3. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).
4. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
5. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016 m. (informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos padėka gimnazijai už dalyvavimą nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, už indėlį ugdant moksleivių pilietiškumą. Mokiniai parengė ir pristatė konkursui darbą „Partizanų atminimo įamžinimas Rokiškio rajone“.

ESF padėka tapus viena aktyviausių projekto „Savanoriauk su ESF Akademija“ komandų. Aktyviai dalyvavome įvairiose savanoriškose veiklose: „Maisto banko“, „Gerumo sriubos“ akcijose, karinėse pratybose „Tvirtas skydas“ ir kt.

Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Gimnazija išskirtinė tuo, kad ypač didelį dėmesį skiria pilietiškumo ugdymui. Vykdomi projektai, skirti krašto kultūriniam paveldui pažinti. Organizuojami renginiai, skirti Sausio 13, Partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės, Gedulo ir vilties, Žydų genocido aukų

atminimo dienoms paminėti. Dalyvaujame nacionaliniuose pilietiškumo ugdymo konkursuose. Aktyvi šaulių ir ateitininkų organizacijų veikla.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 4 | 26,5 | - | 30,5 | 0,5 |

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 31 | 28 | 16 | 9 | 1 | 1 |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas 2016 m. |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| Donatas Karaliūnas | 25 | II | Mokyklos veiklos planavimas. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas. | Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika – 6 val. Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus – 12 val. Naujasis darbo kodeksas – 6 val. |
| Jūratė Kavoliūnienė | 11 | II | Mokyklos veiklos įsivertinimas | IKT naudojimas – 36 val. Ugdymas karjerai – 4 val. Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje – 20 val. Mokyklų veiklos kokybės vertinimas – 12 val. Asmeninių kompetencijų ugdymas – 12 val. |

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

- Parengiau planą edukacinės aplinkos pertvarkymui; renovuojant kabinetus, jis sėkmingai įgyvendinamas.
- Telkiau grupes gimnazijos metų veiklos plano, ugdymo plano rengimui.
- Koordinavau mokinio krepšelio lėšų naudojimą, sėkmingai baigėme finansinius metus.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėka už pagalbą organizuojant šalies mokinių ir mokytojų pavasario turistinį žygį „Aplink Kupiškio marias“.
- A. Smetonos šaulių 5-osios rinktinės vado padėka už ilgametį bendradarbiavimą jaunimo patriotinio auklėjimo srityje.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| | | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–50 m. | 51–60 m. | 61 m. ir vyresni |
| Mokytojų skaičius | - | 5 | 11 | 18 | 1 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.

Efektyvūs mokymo(si) metodai.

Kvalifikaciją kėlė 93,5 proc. mokytojų.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

Pagal lietuvių kalbos ir chemijos valstybinio brandos egzamino rezultatus esame tarp geriausių Lietuvos mokyklų. (Žurnalo „Reitingai“ duomenys).

Matematikos mokytoja Nijolė Leišienė ir lietuvių kalbos mokytoja Violeta Karaliūnienė įgyvendinant projektą „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“ pagal ERASMUS+KA1 (asmens mobilumas mokymosi tikslais) programą dalyvavo stažuotėse Suomijoje ir Graikijoje, įgyta patirtimi dalijosi rajono mokyklose, gimnazijoje.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

| Specialistas | Darbuotojų skaičius/etatų skaičius | Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas) |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| Socialinis pedagogas | 1/1 | 31 m. (7 m.) |
| Specialusis pedagogas | 1/1 | 49 m. (29 m.) |
| Logopedas | /0,25 | 49 m. (29 m.) |
| Psichologas | 1/0,5 | 56 m. (34 m.) |
| Mokytojas padėjėjas | - | |
| Bibliotekininkas | 2/1,5 | 49 m. (30 m.), 59 m. (38 m.) |
| Neformaliojo švietimo organizatorius | 1/0,25 | 51 m. (28 m.) |

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, nutolusiame nuo rajono centro 26 kilometrus. Gretimai veikia Pandėlio pradinė mokykla, netoli yra Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus švietimo skyriumi, kurį lanko 45 proc. gimnazijos mokinių. Mokyklą lanko aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 156.

Pavežamų mokinių skaičius

| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai | Kita | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|------|------------------------|------------|
| 50 | 106 | - | - | 156 | - |

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. |
|--|----------------|
| Mokinio krepšelis | 407 458 Eur |
| Savivaldybės biudžetas | 391 529 Eur |
| Spec. lėšos | 29 777 Eur |
| Apyvartos lėšos kredit. įsiskolinimui padengti | 31 715 Eur |
| Nemokama maitinimas | 30 017 Eur |
| Iš viso | 890 496 |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 2 proc. GPM paramos lėšos | 737 | Biuro baldų įsigijimui |
| Kita parama | 572 | Biuro baldų įsigijimui |

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtingumą

Renovuojant gimnaziją sutvarkyti visi 4 aukštai, juose esantys mokomųjų dalykų kabinetai. Kabinetuose nauji mokykliniai suolai, IT priemonės, stendai, žaliuzės. Atnaujinta skaitykla: nupirkti baldai, kompiuteriai, kėdės. Įrengta poilsio zona mokiniams su sėdmaišiais. Įsigyta įrangos sporto salei, nupirkta naujos krepšinio lentos.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2015 m. rugsėjo 1 d. | 248 | 13 |
| 2016 m. rugsėjo 1 d. | 218 | 11 |
| Skirtumas | -30 | -2 |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | |
|---|----|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | 7 |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 47 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | - |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 90 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas

Gimnazijoje nuolat daugėja šeimų, kuriose tarpusavio santykių atmosferai būdingas emocinių ryšių nestabilumas, taip pat nepilnų šeimų. Dalis vaikų iš tokių šeimų ne laiku ir blogai atlieka mokymosi užduotis, mažiau pasitiki žmonėmis, daugiau turi konfliktų su bendraamžiais ir suaugusiais. Nemaža tėvų dalis pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui, per mažai domisi vaikų pasiekimais, vengia bendradarbiauti su gimnazijos pedagogais. Gimnazijoje dirba pagalbos specialistai iškilusioms problemoms spręsti. Vedami individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, vyksta tėvų pedagoginio švietimo renginiai. Organizuojamos dalykų konsultacijos žinių spragoms mažinti.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

| | |
|--|---|
| Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos |
|--|---|

| metus (1 mokiniui) | | | priežasties (1 mokiniui) | | |
|-----------------------|---------|---------------|-----------------------------|---------|---------------|
| 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. |
| - | 64,7 | 96,8 | - | 3,8 | 11,6 |

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Spręsdami mokinių nelankymo problemas, vadovaujames gimnazijoje parengta ir patvirtinta „Lankomumo apskaitos tvarka“. Pamokų nelankymo prevencijos klausimais gimnazijoje dirba klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, psichologė, problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2015–2016 m. m. lyginant metinius pažymius proc.

| Klasė | Lietuvių kalba | Matematika |
|-------|----------------|------------|
| 8 kl. | 63,1 proc. | 50,0 proc. |

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

6 kl. skaitymo ir matematikos ST rezultatai atitinka šalies lygį, rašymo – ženkliai mažesni. Žemiausiai įvertinta rašymo sritis – raštingumas. Skaitymo ir matematikos ST mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, dalis per dvejus metus išliko ta pati (57–60 proc.), ženkliai nukrito rašyme (nuo 67 proc. iki 25 proc.). Pasiekimų gerinimui skirtas lietuvių k. modulis, per pamokas – žodžių diktantai.

8 kl. gamtos ir socialinių mokslų ST rezultatai šiek tiek aukštesni negu šalies lygis, skaitymo ir matematikos atitinka, o rašymo – ženkliai mažesni. Antrus metus iš eilės silpniausia matematikos turinio sritis – reiškiniai, lygtys ir nelygybės. Žemiausiai įvertinta rašymo sritis – raiška. Matematikos ir rašymo pasiekimų gerinimui skirtos modulių pamokos, numatytos kartojimo temos ilgalaikiuose planuose.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|---|--|
| 40 | 39 | 97,6 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|-----------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| Lietuvių k. | - | - | - | 1 | 1 | 7 | 11 | 6 | 10 | 4 | - |
| Matematika | - | 1 | 1 | - | 14 | 6 | 7 | 1 | 7 | 2 | 1 |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
|------------------|---|--|
| | | |

| | | |
|----|----|------|
| 29 | 28 | 96,6 |
|----|----|------|

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Užsienio kalba (anglų) | 28 | 14,3 proc. | 53,6 proc. | 25,0 proc. | 7,1 proc. | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 22 | - | 36,4 proc. | 40,9 proc. | 22,7 proc. | - |
| Chemija | 8 | - | - | 75,0 proc. | 25,0 proc. | - |
| Fizika | 3 | - | 66,7 proc. | 33,3 proc. | - | - |
| Matematika | 27 | 11,1 proc. | 44,4 proc. | 40,7 proc. | 3,7 proc. | - |
| Istorija | 10 | - | 40,0 proc. | 60,0 proc. | - | - |
| Biologija | 9 | - | 44,4 proc. | 55,6 proc. | - | - |
| Geografija | 12 | - | 16,7 proc. | 83,3 proc. | - | - |
| Informacinės technologijos | 6 | 33,3 proc. | 50,0 proc. | 16,7 proc. | - | - |

Igijusių pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusių mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.) |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| Igijusių pagrindinį išsilavinimą | 39 | IIIg klasėje – 36 (92,3 proc.) Profesinio rengimo centruose – 3 (7,7 proc.) |
| Igijusių vidurinį išsilavinimą | 28 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 11 (37,9 proc.) Kolegijose – 13 (44,9 proc.) Profesinėse – 3 (10,3 proc.) Užsienio aukštosiose mokyklose – |

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 1

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

| Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
|--|--|--|
| 231 | - | - |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 91 | 58 | 60 | 44 | - | - |

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

2 mokinės tapo nacionalinio konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laureatėmis.

1 mokinė pateko į Nacionalinio diktanto konkurso finalą.

Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Vykdyti finansuojami projektai:

Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Pažinkime grafų Tyzenhauzų kultūrinį, istorinį palikimą“.

Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Susipažįstame su žydų kultūriniu paveldu – sinagogomis“.

Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė karta“.

Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Vasara kuprinėje 7“

Kūno kultūros ir sporto departamento projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“

Aplinkosaugos projektas „Nešiukšlink“.

Futbolo federacijos projektai „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, „Parama futbolui“.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikas aš – misija įmanoma“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 14 | 26 | 4 | 33,7 |

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Romerio universiteto Socialinės gerovės fakultetu, organizuotas I–III g kl. mokinių mokymosi motyvacijos, įsitraukimo į mokymąsi ir savireguliacija paremto mokymosi tyrimas (I etapas).

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

Keturiuose klasėse vyko profesinio orientavimo renginiai, vienoje – bendra mokinių ir tėvų popietė. Tėvai dalyvauja gimnazijos tarybos veikloje. Yra tėvų komitetas.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

- <http://www.etwinning.lt/kaip-rokiskio-rajono-pandelio-gimnazija-paminejo-europos-kalbu-diena-su-etwinning>
- <http://www.aukstaitijosgidas.lt/rokiskio-rajono-mokytojams-iteikti-nacionaliniai-kokybes-zenkleliai>
- <http://www.pandelio-gimnazija.rokiskis.lm.lt>,
- <http://www.rokiskiosirena.lt/>,
- www.kpd.lt
- <https://www.facebook.com/skpandelys>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5c9Ts6tyq28>
- <http://www.mml.lt/komandos/1017-pandelio-pandelys-naujienos.html>
- www.grokiskis.lt

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.

Tęsti pradėtą renovaciją, sutvarkyti šilto vandens padavimą ir laiptinių turėklus, kad būtų galima gauti Higienos pasą.

Direktorius

Donatas Karaliūnas

ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija, kitas tipas – pagrindinė mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rsjmc.lt

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

1. Aš nebijau pamokose daryti klaidų ir neteisingai atsakyti. (3,4)
2. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuje, kieme, valgykloje, tualetuose. (3,3)
3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. (3,3)
4. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. (3,4)
5. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. (3,2)

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2016 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

1. Esu tikras, kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų. (3,8)
2. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. (3,8)
3. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams galima kreiptis. (3,8)
4. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės). (3,7)
5. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. (3,7)

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ dalyvis.
2. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas naudojant MOODLE virtualią mokymosi aplinką.
3. Mokymo centre vyko streso įveikos užsiėmimai mokytojams.
4. Įsteigta streso valdymo grupė (budinti), į kurią siunčiami mokiniai, trukdantys dirbti pamokoje.
5. Ugdymo procese plačiai naudojame šiuolaikines technologijas. Galime pasidalinti interaktyvių lentų naudojimo patirtimi, virtualių klasės valdymo programų įgyvendinimu, 3D klasės naudojimo galimybėmis.
6. Renginiai, kuriuose dalyvauja visa šeima. Renginiai bendruomenei.

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2016 m.

1. Subūriau komandą, kuri rūpinosi mokymo centro techniniu modernizavimu (3D klasės įrengimu ir pristatymu, virtualių klasės valdymo programų įdiegimu, SMART programų atnaujinimu).

2. Skatinau kolektyvą tobulinti ugdymo procesą, kviečiau lektorius, kurie teikė mokytojams konsultacijas darbui su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.

3. Subūriau projektų rengimo ir įgyvendinimo grupę, kuri padėjo pritraukti lėšas, įgyvendinti projektus, skatinau mokinių ir mokytojų aktyvumą.

4. Skatinau mokinių aktyvumą ir pilietiškumą.

5. Esu aktyvus LSMCVA valdybos narys, dalyvavau svarstant dokumentus ir teikiau pasiūlymus:

5.1. Dėl LR Užimtumo įstatymo,

5.2. Dėl LR Sveikatos draudimo įstatymo,

5.3. Dėl MK metodikos pakeitimų.

6. Pristačiau mokymo centro veiklą Šiauliuose vykusioje tarptautinėje – metodinėje konferencijoje „Suaugusiųjų švietimo paradigma: kontekstualumas, iššūkiai ir aktualijos“ pranešime „Suaugusiųjų švietimo aktualijos Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre“ .

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos orga nizacinė struktūra 2016 m.

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 2 | 4,25 | 3,5 | 9,75 | - |

| Mokytojų skaičius | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Iš viso mokytojų | Atestuoti mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai | Trūko mokytojų |
| 21 | 2 | 16 | 3 | - | - |

Mokyklos vadovai 2016 m.

| Vardas, pavardė | Vadybinio darbo stažas mokykloje | Vadybinės kategorijos | Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą | Kvalifikacijos tobulinimas 2016 m. |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|
| Vilija Ališauskienė | 29 | Antra | Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas: Šiuolaikiško mokymo centro, tenkinančio vietos bendruomenės ugdymo(si) poreikius, modelio sukūrimas. | 1.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2.Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. (Iš viso 41 val.) |
| Dalia Raškauskienė | 16 | Trečia | Ugdymo kokybės gerinimas. Pamokos vadybos tobulinimas. Vertinimo kaip pažinimo, ugdymo ir informavimo tobulinimas. Saugios, palankios | 1.Įstaigos dokumentų valdymas. 2.Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas. 3.Pamokos edukacinėse erdvėse. (Iš viso 37 val.) |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | mokymuisi aplinkos užtikrinimas. | |
|--|--|--|----------------------------------|--|

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|------------------|
| Amžius | 20–30 m. | 31–40 m. | 41–60 m. | 60 m. ir vyresni |
| Mokytojų skaičius | - | 5 | 15 | 1 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015–2016 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

2016 m. mokymo centro vienas iš uždavinių buvo tobulinti mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykines ir vadybines kompetencijas. Rajone vykstančiuose seminaruose mokytojai plėtojo, gilino ir tobulino bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias, dalykines ir dalykines kompetencijas, dalijosi gerąja patirtimi ne tik su savo rajono kolegomis, bet ir su Biržų, Šiaulių, Panevėžio, Utenos, Plungės, Šilutės mokytojais. Mokymo centre buvo surengti keturi seminarai „Šiuolaikinė pamoka“, „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose“, metodinė diena su Biržų jaunimo mokyklos mokytojais „Mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant“, „3D klasių pristatymas“.

Kvalifikaciją 2016 m. kėlė 19 mokytojų (90,47 proc.), vidutiniškai kiekvienas tobulinosi 5 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: pamokos kokybė, mokinių asmeninės pažangos fiksavimas, skaitymo gebėjimų ugdymas. Centre vyksta kolegų pamokų stebėjimas, gaunami kvalifikuoti atsiliepimai, patarimai, išsiaiškinamas pamokos kokybės lygis ir siekiama jį pakelti. Stebima mokinių veikla įvairiose situacijose, skirtingose pamokose, pas atskirus mokytojus. Geras kolegialus ryšys skatina pagarbų mokytojų tarpusavio dialogą. Ieškoma naujų mokymo metodų, formų, kurios leidžia mokiniams dirbti individualiu tempu pagal savo pasiekimų lygį. Centre vedamos atviros integruotos pamokos, kur susiejamos kelios disciplinos.

Kasmet jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams organizuojamos kelios edukacinės dienos. 2016 m. vyko penkios edukacinės dienos: „Lietuva ir lietuviai“, „Gimtoji kalba – tautos dvasios stiprybė“, „Pažinkime gimtąjį kraštą“, Karjeros ugdymo diena, „Šv. Kalėdų belaukiant“. Organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse buvo išnaudojama tarpdalykinių ryšių galimybė, skatinamas mokinių kūrybinis mąstymas, pilietiškumas, stiprėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai mokėsi gaunamas žinias sujungti į visumą ir turėjo galimybę pamatyti jų pritaikymą praktikoje. Buvo ugdomos mokinių socialinė, pažinimo ir kultūrinė kompetencijos.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015–2016 m. m.

Parengėme 2016–2017 m. m. ugdymo planą atitinkantį mokinių poreikius. Siekdami užtikrinti sklandžią ugdymo proceso veiklą, teminiuose planuose nurodėme dalykų integraciją, IKT taikymą, pamokas netradicinėje aplinkoje. Ugdymo turinį koregavome atsižvelgiant į mokinių pažangą, patobulinome mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Rengiame visų klasių mokiniams individualius ugdymo planus. Pasibaigus trimestrui individualių ugdymo planų įgyvendinimą aptariame su jaunimo ugdymo skyriaus mokiniais, tėvais ir mokytojais. Tada koreguojami individualūs planai pagal pasiektus rezultatus. Jaunimo ugdymo skyriuje ir suaugusiųjų 6n–8n bei Ign, IIgn klasėse dirbome trimestrais, IIIg–IVg klasėse – pusmečiais. Mokinių žinios, gebėjimai atsispindi standartizuotuose testuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatuose.

Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

| Specialistas | Darbuotojų skaičius/etatų skaičius | Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas) |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Socialinis pedagogas | 1/0,75 | 49 m., stažas 30 m |
| Specialusis pedagogas | 1/1 | 43 m., stažas 9 m. |
| Psichologas | 1/1 | 29 m., stažas 3 m. |
| Bibliotekininkas | 1/0,5 | 38 m., stažas 12 m |
| Karjeros specialistas | 1/ 2,5 sav. val. | 50 m., stažas 27 m. |
| Neformaliojo ugdymo organizatorius | 1/0,25 | 40 m., stažas 7 m. |

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokymo centras yra įsikūręs mikrorajone, tame pačiame pastate kartu su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padaliniu. Patalpos renovuotos 2010 m., šiltos, jaukios. Mokymo centras turi Higienos pasą.

Mokymo centre dirba visų mokomųjų dalykų specialistai, turintys aukštąjį išsilavinimą, pagalbą mokiniui teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. Į mokymo centro jaunimo ugdymo skyrių iš viso rajono atvyksta mokiniai, stokojantys mokymosi motyvacijos, turintys elgesio sutrikimų bei kitų spec. poreikių. Dauguma jų iš socialinės rizikos šeimų, todėl siekiama padėti mokymosi motyvacijos stokojantiems vaikams ir jaunuoliams grįžti į nuosekliojo mokymosi sistemą, padedant jiems atstatyti mokymosi motyvaciją, sudarant sąlygas pažinti save, išsiugdyti atsparumą neigiamai socialinei įtakai.

Mokymo centre aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, sportinė ir pažintinė veikla. Dažnai organizuojamos netradicinės pamokos, vyksta įvairūs susitikimai (pamoka geležinkelio stotyje, skirta trėmimams „Bangų mūša“, projektas „Medis ir žmogus“, edukacinė diena „Šv. Agota – duonos globėja“ ir t.t.). Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, akcijose, olimpiadose, parodose.

Suaugusiųjų ugdymo skyriaus mokiniams sudaromos sąlygos naudotis virtualia MOODL aplinka. Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai atitinkantys jų pageidavimus ir poreikius: tai užsienio kalbų žinių gilinimas, technologijų dalyko papildomas mokymasis.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamoms patalpoms, priemonėms

Mokymo centre yra užtikrintas informacinių ir kompiuterinių technologijų prieinamumas. Kiekvienoje klasėje ir kabinete yra bent po 1 kompiuterį. Įrengtos 8 kompiuterinės klasės. Yra 14 kopijavimo-spausdinimo aparatų. Kiekviename kompiuteryje yra interneto prieiga. Naudotis kompiuteriu bei internetu Centre galimybės turi tiek mokiniai, tiek mokytojai ir kiti mokymo centro darbuotojai. Į informacines technologijas paremtą ugdymą įtraukiamos ir 5 interaktyvios lentos. Įrengta 3D klasė ir įsigyta biologijos programa. Atnaujintos SMART programos, įrengtas virtualus klasės valdymas dviejuose kabinetuose. Renginiams, neformaliajam ugdymui, popamokinei veiklai. Centras turi priemones vaizdinei, garsinei medžiagai demonstruoti mažose ir didelėse grupėse, yra karaoke aparatūra. Bet kuriuo metu besimokantieji bei jų tėvai gali sekti savo mokymosi rezultatus elektroniniame dienyne TAMO. Įdiegta RSJMC virtualaus mokymosi aplinka Moodle, leisianti suaugusiems besimokantiems naudotis elektroniniais vadovėliais, mokytojų įkelta medžiaga su interaktyviomis nuorodomis į įvairius šaltinius, media priemonėmis ir kt

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 85 mokiniai.

Pavežamų mokinių skaičius

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|----------------|------------------------|------------|
| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Autobusų parko autobusu | Vežioja tėvai arba patys atvyksta savo transportu | Kita (Buslita) | Iš viso kiek vežiojama | Nepavežama |
| 2 | 41 | 26 | 16 | 85 | 0 |

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

| | |
|------------------------------|----------------|
| Finansavimo šaltiniai | 2016 m. |
| Mokinio krepšelis | 245714 EUR |
| Savivaldybės biudžetas | 28455 EUR |
| Spec. programos lėšos | 581,60 EUR |
| Valstybės lėšos | 700 EUR |

Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

| | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Finansavimo šaltinis | Lėšos (Eur) | Kur panaudota, kas įsigyta |
| ŠMPF | 30272 EUR | Projekto veikloms įgyvendinti. |

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą.

Baigtas įrengti psichologo kabinetas. Įrengta 3D klasė (Projektorius, 3D akiniai, biologijos programa). Įrengta virtualaus valdymo klasė. Atnaujintos 4 klasės SMART programos (su licencijomis 5 metams). Informacinių technologijų kabinete įdiegta virtualaus klasės valdymo programa. Papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai. Įsigyta mokymo priemonių technologijų ir ikiprofesinio mokymo pamokoms.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

| | Mokinių skaičius | | | | Klasių komplektų skaičius | | | |
|------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------|
| | Jaunimo ugdymo skyrius | Suaugusiųjų ugdymo skyrius | VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius | Viso | Jaunimo ugdymo skyrius | Suaugusiųjų ugdymo skyrius | VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius | Viso |
| 2015-09-01 | 51 | 136 | 14 | 201 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| 2016-09-01 | 43 | 129 | 13 | 185 | 4 | 7 | 4 | 15 |
| Skirtumas | -8 | -7 | -1 | -16 | -1 | +1 | 0 | 0 |

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

| | Jaunimo ugdymo skyrius | Suaugusiųjų ugdymo skyrius | Viso |
|--|------------------------|----------------------------|------|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | 4 | - | 4 |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 26 | - | 26 |
| Probacijos tarnybos įskaitoje esančių mokinių skaičius | 6 | 9 | 15 |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | - | - | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 18 | - | 18 |

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Palyginus su praėjusiais mokslo metais, rugsėjo pirmąją į jaunimo skyrių atvyko 8 mokiniais mažiau. Gruodžio mėnesį, pernai šis skaičius buvo išaugęs penkiais mokiniais, tuo tarpu, šiemet – dviem mokiniais sumažėjo. Mūsų mokyklai tai yra nemaži skaičiai. Mokiniai renkasi mūsų mokyklą remdamiesi mūsų mokyklos mokinių, tėvų, mokyklos darbuotojų rekomendacijomis.

Galima drąsiai teigti, kad kiekvienas į mūsų mokyklą ateinantis mokinys turi vienokių ar kitokių sunkumų, o kartais ir visą jų „puokštę“. Kiekvienais metais tokių mokinių daugėja, o problemas atsineša aštresnes. Vienais atvejais tai baimės fobijos, mokyklinis nerimas. Kitais – elgesio sutrikimai, žalingi įpročiai, padaryti nusikaltimai. Šiai metais jaunimo ugdymo skyriuje turime 6 teistus asmenis, o suaugusiųjų ugdymo skyriuje – 9. Problemų pobūdis eilę metų išlieka panašus, tačiau pastebėta neigiamų tendencijų. Šiais mokslo metais atvyko daugiau bendravimo sunkumų turinčių vaikų, taip pat išaugo teistų mokinių skaičius. Tai veikia mokyklos mikroklimatą, mokytojų darbo bei mokinių ugdymosi sąlygas.

Reikia pažymėti, vis daugiau mokinių atvyksta su įsisenėjusiomis problemomis, kurias įveikti reikia labai daug pastangų, o kartais to visai negalime padaryti. Mūsų vykdomų prevencijos priemonių nepakanka. Turime vaikų, priklausomų nuo alkoholio vartojimo, tačiau suteikti tinkamos pagalbos - negalime, nes ji tokio jauno amžiaus vaikams paprasčiausiai neteikiama. Į mūsų mokyklą jau antrus metus ateina nuo labai jauno amžiaus praktikuojantys anksčiau neįprastus svaiginimosi būdus: dujas, „žolę“, įvairių rūšių chemines medžiagas.

Nežiūrint to, kaip ir kiekvienais metais turėjome džiuginančių atvejų, kai pedagogams padedant mokiniams pavyko įveikti nerimą, atgauti norą mokytis, džiaugtis pagerėjusiais mokymosi rezultatais. Šiais mokslo metais daug dėmesio skyrėme patyčių prevencijai, mokinių jausenos mokykloje gerinimui. Tuo tikslu, buvo aiškinama mokiniams apie patyčių poveikį, jų daromą žalą, sustiprintas budėjimas mokyklos koridoriuose per pertraukas. Gavome padėką už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje be patyčių“ 2016-03-14/20 dienomis „Nekentėk patyčių vienas – papasakok suaugusiems“.

Nors mokykloje pasitaiko erzinimosi, „kabinėjimosi“ vieni prie kitų atvejų, tačiau pastebima, kad mokiniai laisvėja, nebebijo įvardyti patyčių, praneša apie jas mokytojams.

Labai svarbus faktorius sėkmingai asmenybės raidai – šeima. Kasmet didėja mokinių, augančių nepilnose šeimose skaičius. Daugeliui tėvų trūksta pedagoginio bendravimo įgūdžių su vaikais. Nemaža dalis jų stokoja elementarių socialinių įgūdžių. Šios ir kitos priežastys sąlygoja tėviško autoriteto praradimą. Prie viso šito prisideda ir labai nepalanki vaikų auklėjimą reglamentuojanti įstatyminė bazė. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Kasmet tokių tėvų daugėja. Atsiranda vaikų, kurie ne tik neklauso tėvų, bet ir smurtauja prieš juos. Liūdniausia yra tai, kad mokyklos siūlomose tėvų švietimo priemonėse žmonės dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė darbo su tėvais forma – individualus darbas.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

| | Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui) | | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui) | | |
|--------------------------------|---|---------------|--|---------|---------------|
| | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. | | 5–8 kl. | 1g (9)–4g kl. |
| Jaunimo ugdymo skyrius | 305 | 272 | Jaunimo ugdymo skyrius | 246 | 221 |
| Suaugusiųjų gimnazijos skyrius | 39 | 71 | Suaugusiųjų gimnazijos skyrius | 38 | 48 |

Pagrindinės 2015–2016 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai:

- 1) asocialios šeimos (tėvai abejingi vaikų mokymui(-si), pasiekimams, elgesiui, socialiai apleisti vaikai linkę praleisti pamokas arba vengia lankyti mokyklą);
- 2) tėvai išvykę į užsienį (vaikas(ai), likę vieni ar su seneliais, stokoja atsakomybės, kontrolės, drausmės).

Užtikrinant mokinių lankomumą aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Trimestrų, metų pabaigoje analizuojamas mokinių lankomumas, išsiaiškinamos priežastys, priimami sprendimai problemai išspręsti. Sukurta sistema lankomumui gerinti. Į lankomumo problemų sprendimą įtraukiami visi bendruomenės nariai (administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai) ir kt. institucijos. Nuolatinį mokinių pamokų lankomumo stebėjimą vykdo klasės vadovas, aiškinasi priežastis ir aptaria problemų sprendimo būdus su mokiniu. Jei reikia, į pagalbą pasitelkiama soc. pedagogas ar/ir psichologas, kviečiami mokinio tėvai pokalbiui. Nesulaukus teigiamų rezultatų, mokinys kviečiamas į Vaiko gerovės komisijos posėdį (prieš tai informavus tėvus), skiriamas įspėjimas ir numatomos priemonės, sudarant sutartį su mokiniu. Pokyčiams neįvykus, į Vaiko gerovės komisijos posėdį kviečiamas mokinys su tėvais. Į Vaiko gerovės posėdžius kviečiame Vaiko teisių atstovus, jei yra socialinės rizikos šeima, kviečiame socialinį darbuotoją. Jeigu ir tai neduoda teigiamų rezultatų, tada mokinys su tėvais kviečiamas į pokalbį su mokyimo centro direktoriumi, nepilnamečių reikalų inspektore. Paskutinis žingsnis mokiniui pastoviai vengiančiam lankyti mokyklą ir neturinčiam šešiolikos metų, prašymas skirti minimalią priežiūrą, o mokiniui, vyresniam nei šešiolika metų, siūloma pasirinkti kitą mokyimo įstaigą arba priimamas sprendimas šalinti iš mokyimo centro dėl mokymosi sutarties nevykdymo.

Šios problemos priežasčių ir sprendimo būdų ieškoma pasitelkus išorės specialistus (psichologus, pedagogus), organizuojamos paskaitos mokytojams, tėvams, mokiniams.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2015–2016 m. m., proc.

| Klasė | Lietuvių kalba | Matematika |
|-------|----------------|------------|
| 6 kl. | 50 proc. | 50 proc. |
| 8 kl. | 25 proc. | 31 proc. |

Šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

6j kl. 2015–2016 m. m. standartizuotus testus atliko 5 mokiniai. Geriausiai pavyko skaitymas, prasčiau rašymas, blogiausiai - matematika. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė du mokiniai, vienas mokinys pasiekė patenkinamą lygį ir vienas pagrindinį. Rašymo patenkinamo lygio nepasiekė vienas mokinys, trys mokiniai pasiekė patenkinamą lygį ir du mokiniai pagrindinį. Skaitymo gebėjimai yra geriausi. Trys mokiniai pasiekė patenkinamą lygį ir du mokiniai pagrindinį. Lyginant su visos šalies rezultatais, skaitymo ir rašymo rezultatai yra kaip kaimo mokyklų. Matematikos rezultatai yra daug žemesni nei kitų vietovių.

8j kl. testą atliko 10 mokinių. Aukščiausias pasiektas lygis – pagrindinis. Skaitymo pasiekė 8 mokiniai, 3 socialinių mokslų ir 1 mokinys gamtos mokslų. Dažniausiai visuose testuose pasiektas patenkinamas lygis. Nepasiektas patenkinamas lygis socialinių mokslų – 3 mokiniai, rašymo – 2 mokiniai, gamtos mokslų ir matematikos po vieną. Matematikos lygis aukštesnis negu kaimo mokyklų, bet žemesnis už kitų mokyklų. Rašymo, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai žemesni nei visų tipų mokyklų.

Atsižvelgiant į prastus standartizuotų testų jaunimo ugdymo klasėse rezultatus, skirtos visų dalykų, iš kurių vykdoma patikra, konsultacijos. Siekiant pagerinti lietuvių kalbos mokėjimus ir įgūdžius, yra parengtas Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo gerinimo priemonių planas 2016–2017 m., kurio tikslas – gerinti mokinių gimtosios kalbos ir kultūrinį raštingumą. Buvo surengtas

seminaras mokytojams „Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose“ ir metodinėje grupėje priimtas susitarimas dėl vieningų strategijų taikymo pamokose.

Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

| | | |
|------------------|---|--|
| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
| 35 | 27 | 77 proc. |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Neišlaikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių k. | 6 | - | 2 | 4 | 10 | 4 | 7 | 2 | 1 | - | - |
| Matematika | 20 | 3 | 6 | 11 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - |

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

| | | |
|------------------|---|--|
| Mokinių skaičius | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.) |
| 28 | 14 | 50 proc. |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

| Egzaminas | Kandidatų skaičius | Neišlaikė | 16–35 | 36–85 | 86–99 | 100 |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----|
| Užsienio kalba (anglų) | 8 | 2 | 5 | 1 | - | - |
| Užsienio kalba (rusų) | 5 | - | - | 3 | - | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 1 | 2 | - | - | - |
| Matematika | 8 | 4 | 3 | - | - | - |
| Istorija | 8 | - | 3 | 1 | - | - |
| Biologija | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
| Geografija | 2 | - | 1 | - | - | - |

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

| Išsilavinimas | Baigusiu mokinių skaičius | Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.) |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą | 27 | IIIg klasėje – 19 Profesinio rengimo centruose – 5 |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą | 14 | Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 1 Kolegijose – 1 Profesinėse – 6 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0 |

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 3 9 mokiniai, t.y. 24 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis

| | | |
|---|--|--|
| Mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje | Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius | Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.) |
| 163 | 20 | 12,3 proc. |

Kiti mokinių 2015–2016 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 16 | - | 7 | 4 | - | - |

Mokinių pasiekimai neformalioje veikloje:

Metodinė diena „Amatų sodas“ Rokiškio krašto muziejuje. Edukacinius užsiėmimus „Floristinis štampos“ vedė D. Lukošūnienė ir 6 mokiniai.

Meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs 2016“. Tema „Močiutės pasaka“ Rokiškio kultūros centre. Dalyvavo 5 mokiniai, vadovė D. Lukošūnienė.

Rokiškio rajono mokinių istorijos olimpiadoje dalyvavo Justinas Malcius, IIIga kl. mokinys, mokytoja D. Gražienė. RŠC padėkos raštas.

Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo Deividas Žemys, IVga kl. mokinys, mokytoja D. Gražienė. LIMA padėkos raštas.

Padėkos raštai Evelinai Maskalevaitei, Gabrielei Balčiūnaitei, Martynui Gaidamavičiui, Viktorijai Kvedaraitėi už dalyvavimą Rokiškio rajono savivaldybės mokinių piešinių konkurse „Piešiame Jeruzalę“. Izraelio valstybės ambasada. Mokiniais pasiruošti padėjo mokytojas V. Daščioras.

Respublikinėje „Žiemos puokštės“ parodoje-konkurse floristinių kompozicijų „Kalėdinė kojine“ kūrime Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos padėkas gavo Evelina Maskalevaitė, Viktorija Kvedaraitė, Gabrielė Balčiūnaitė. Mokytoja D. Lukošūnienė. Diplomas už III vietą įteiktas Evelinai Maskalevaitei.

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015–2016 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Respublikinis jaunimo mokyklų mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Mama, ačiū Tau – 2016“. Dalyvavo 4 mokiniai, mokytoja E. Danienė. Pagal klasių kategorijas 6j klasės mokiniai Nedas Matiukas ir Ineta Bardzilauskaitė laimėjo antras vietas, Ernestas Bakasejevas, 7j kl., mokinys – antrą vietą.

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos padėka Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui už dalyvavimą 2016 m. suaugusiųjų mokymosi savaitės projektų ir iniciatyvų konkurse.

Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui už projekto „Praktinis nuotolinio mokymo įgyvendinimas“ pristatymą ir dalyvavimą 2016 metų Kokybės konkurse.

Mokymo centro projektinė veikla 2016 m.

Esame „Erasmus+“ KA2 suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“ koordinatoriai ir vykdytojai.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių Padėkos raštas. Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime žemę Valentino dieną 2016“ Lietuva dėkoja <http://apkabinkimezeme.lt/rokiskio-suaugusiuju-ir-jaunimo-mokymo-centras/>. RSJMC bendruomenė dėkojo Bosnijai ir Hercegovinai.

Esame partneriai UAB „ETKC“ vykdomame pagal Jaunimo garantijų iniciatyvos pirminės intervencijos projektą „Atrask save“ įgyvendinant Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektus „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į dalyvavimą švietimo sistemoje, supažindinimas su švietimo sistema“ ir „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų įsamdomą darbą supažindinimo su darbo rinka“.

Kartu su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ organizavome kvalifikacijos kėlimo seminarą strateginio suaugusiųjų švietimo planavimo ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo temomis RSJMC.

Įgyvendinome projektą „Noriu gyventi sveikiau“ finansuotą Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių fondo.

Dalyvavome „Europos egzamine“. Mokytojai N. Burinai padėka už Europos egzamino organizavimą RSJMC.

2016 m. Lietuvoje buvo skelbiama 17-oji suaugusių mokymo savaitė. Ta proga Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre lapkričio 14 d. 18 val. vyko popietė-koncertas „Muzikinės mokymosi spalvos“ ir kiti šiai savaitei skirti renginiai.

Dalyvavome eTwinning projekte „Sustok, akimirka žavinga: eTwKalėdos16“.

Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos paukštė“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną. Buvome pažymėti Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Padėkos raštu.

Dalyvavome tarptautiniame jaunųjų kūrėjų projekte „Nauji veidai: kuria Rokiškio ir Boršos (Rumunija) vaikai“. RSJMC mokiniai su mokytoja D. Lukošūniene.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2015–2016 m. m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|--|
| 6 | 9 | 10 | dalyvavo 100 mokinių – 51,3 proc. |

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos). Trūksta lėšų mokinio krepšelyje. Pasyvūs ir menkai motyvuoti mokiniai.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015–2016 m. m.

Bendradarbiavome su UAB „ETKC“ įgyvendinant Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos konkurso „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į dalyvavimą švietimo sistemoje, supažindinimas su švietimo sistema“ pagal Jaunimo garantijų iniciatyvą „Atrask save“.

Minint Tarptautinę antikorupcijos dieną, prisijungėme prie Sąžiningų mokyklų tinklo, kurį inicijavo „Transparency International“ Lietuvos skyrius.

Plėtojant „Erasmus+“ strateginių partnerystės veiklas, užmezgėme ryšį su Prometeo suaugusiųjų švietimo ir mokymo centru Reggio de Calabria, Italija.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015–2016 m. m.

Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja Mokymo centro organizuojamuose renginiuose (Kalėdiniame renginyje, Motinos dienos šventėje, Brandos atestatų įteikimo šventėje). Pradėtas ir tęsiamas neformalus senjorų švietimas. Tėvai įtraukiami į Mokymo centro tarybos veiklą. Tėvams teikiamos psichologo ir soc. pedagogo konsultacijos. Bendradarbiaujame su Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomene organizuodami renginius tėvams ir vaikams.

Kur ir kokiomis formomis 2016 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

Mokymo centro veikla pristatyta Šiauliuose vykusioje tarptautinėje-metodinėje konferencijoje „Suaugusiųjų švietimo paradigma: kontekstualumas, iššūkiai ir aktualijos“ pranešime „Suaugusiųjų švietimo aktualijos Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre“ (pranešėja direktorė V. Ališauskienė, pranešimo medžiaga išleista leidiniu ir platinta visiems konferencijos dalyviams bei patalpinta

<http://www.suaugusiųjų.siauliai.lm.lt/sites/default/files/2016-11-16-konferencijos-leidinys-pranesimu-medziaga.pdf>.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vykdomi projektai viešinami Rokiškio savivaldybės svetainėje <http://www.rokiskis.lt/lt/svietimas/rajono-svietimo-istaiigose-dcfq.html>.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro bendruomenės nariai Rokiškio miesto šventėje dalyvavo eisenoje su Mokymo centro atributika.

Apie Rokiškio suaugusiųjų mokymo centro veiklą talpinami straipsniai Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje EPALE

<https://ec.europa.eu/epale/lt/content/mokymasis-kuris-teikia-malonuma>;

<https://ec.europa.eu/epale/en/content/dabarties-asmeniui-reikalingu-kompetenciju-suteikimas-aktyvus-suaugusiųjų-mokymasis>;

<https://ec.europa.eu/epale/lt/content/muzikines-mokymosi-spalvos>.

Straipsnis rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“

<https://www.grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/muzikines-mokymosi-spalvos>.

Mokymo centro veikla pristatyta mokymų metu „Interaktyvių ir animuotų priemonių kūrimas“. Nuotolinio mokymo centras https://prezi.com/dy7senury76h/edit/#181_24309637.

Mokymo centro geroji patirtis pristatyta renginyje „Inovacijoms palankios ugdymo(si) aplinkos ir jų reikšmė ugdymo kokybei“, kuriame dalyvavo Ukmergės rajono švietimo įstaigų ir RSJMC vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai.

Mokymo centro veikla pristatyta susitikimo metu su Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto dalyviais.

Apie Mokymo centro jaunųjų maltiečių veiklą patalpintas straipsnis „Akcija Maisto bankas Rokiškyje“ „Rokiškio Sirenoje“ ir straipsnis „Jaunieji maltiečiai aplankė senolius“ rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“.

Lietuvos suaugusiųjų 17-osios mokymosi savaitės metu projektų ir iniciatyvų konkurse pristatytas RSJMC filmas „Mokymosi spalvos“

https://youtu.be/9EMH_a4xoOQ?list=PLf969DXuDd6kqnt5jebse-ryK2d23Z2sC.

Bendruomenės narių akcija viešinta Europos mokyklų bendruomenių tinkle eTwinning <https://youtu.be/xjqcKuGH0Vg>.

Mokymo centro vykdomi projektai paskelbti Švietimo mainų paramos fondo leidinyje „Programos Erasmus+ strateginių partnerystės projektai“.

Rokiškio švietimo centro leidžiamame leidinyje „Švietimo aktualijos Rokiškio rajone“ straipsnyje „Aktyvus suaugusiųjų švietimas vykdomas dalyvaujant ES programose Erasmus+“.

Rajono pedagogų bendruomenei pristatyta 3D klasė.

Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje seminare „Inovatyvieji ugdymo(si) metodai tarptautinių stažuotčių kontekste“ Mokymo centro veikla pristatyta pranešime „Patirtinis suaugusiųjų švietimas įgyjant dabarties asmeniui reikalingas kompetencijas“ (pranešėja mokyt. V. Deksnienė).

Nuolat atnaujinama informacija apie mokymo centro veiklą socialiniame tinkle „Facebook“ <https://www.facebook.com/groups/546151405461934/> ir Mokymo centro internetinėje svetainėje www.rsjmc.lt .

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2017 m.
Steigėjo pagalbos pakanka.

Direktorė

Vilija Ališauskienė

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Įstaigos pristatymas

Švietimo centro teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė.

Įstaigos tipas – mokytojų švietimo centras.

Įstaigos grupė – švietimo pagalbos įstaiga.

Įstaigos adresas – P. Širvio g. 1, LT-42155 Rokiškis

Įstaigos organizacinė struktūra

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso | Laisvi etatai |
| 1 | 0,5 | 4 | 5,5 | - |

Įstaigoje dirbantys specialistai

| Pareigos | Darbuotojų skaičius | Išsilavinimas |
|---|---------------------|--|
| Direktorius | 1 | Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis |
| Metodininkas-konsultantas | 1 | Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis |
| Metodininkas-mokymosi išteklių specialistas | 1 | Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis |
| Metodininkas-karjeros specialistas | 1 | Aukštasis universitetinis |
| Informacinių technologijų specialistas | 1 | Aukštasis neuniversitetinis |

Įstaigos mokymosi aplinkos

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2016 m. organizavo 214 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose 4897 dalyviai ugdė savo profesiniam ir socialiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas.

| Dalyvių tikslinės grupės | Renginių skaičius | Valandų skaičius | Dalyvių skaičius |
|---|-------------------|------------------|------------------|
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | 5 | 14 | 78 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | 3 | 8 | 41 |
| Pradinio ugdymo mokytojai | 17 | 61 | 290 |
| Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai | 42 | 143 | 503 |
| Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai | 8 | 49 | 184 |
| Specialiojo ugdymo pedagogai | 4 | 22 | 82 |
| Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai | 9 | 48 | 224 |

| | | | |
|---|----|-----|------|
| Mokyklų bendruomenės, komandos | 49 | 254 | 1377 |
| Socialiniai pedagogai | 6 | 93 | 125 |
| Bibliotekininkai | 3 | 18 | 43 |
| Ugdymo karjerai specialistai | 4 | 14 | 66 |
| Įvairių dalykų mokytojai | 43 | 450 | 975 |
| Mokiniai | 11 | 6 | 688 |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo mokytojai | 2 | 12 | 29 |
| Metodinių būrelių pirmininkai | 3 | 17 | 59 |
| Švietimo ir biudžetinių įstaigų darbuotojai | 4 | 24 | 126 |
| Verslo įmonių darbuotojai | 1 | 8 | 7 |

Seminarus ir kursus vedė pedagogai praktikai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vadovai, kitų sričių specialistai (psichologai, teisininkai, viešųjų pirkimų, kultūros specialistai, švietimo darbuotojų profsąjungų atstovai ir kt.). Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus buvo organizuojami mokymai mokytojams kaip stiprinti rašymo bei skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, kokias užduotis skirti, kad būtų lavinami mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

Metodinės veiklos organizavimas

Veikia 27 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniai būreliai. Bendradarbiaujant su metodiniais būreliais nuolat organizuojami dalykiniai, vadybiniai, metodiniai seminarai, vykdoma ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida. Įkurtas klubas „Veiklus senjoras“.

| Formos | Renginių skaičius | Dalyvių skaičius |
|------------------------------|-------------------|------------------|
| Gerosios patirties seminarai | 28 | 653 |
| Atviros pamokos | 2 | 19 |
| Parodos | | |
| Iš jų: | | |
| autorinės | 2 | 2 |
| teminės | 12 | 709 |
| Konferencijos | 3 | 175 |
| Apskriti stalai, diskusijos | 20 | 471 |
| Gerosios patirties leidiniai | 2 | - |
| Mokytojų kūrybos vakarai | 1 | 21 |
| Kita: | | |
| metodiniai pasitarimai | 53 | 666 |
| metodinės dienos | 3 | 66 |
| praktiniai užsiėmimai | 4 | 62 |

Centras organizuoja dalijimąsi patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema) įvairiomis formomis. 2016 m. centras organizavo 132 gerosios patirties renginius, kuriuose dalyvavo 2844 dalyviai. Didelę dalį gerosios patirties renginių 40 proc. sudaro rajono metodinių būrelių pasitarimai įvairiais dalykiniais ir organizaciniais klausimais. Seminarai sudaro 21 proc. renginių. Šiais metais vyko daugiau įvairių diskusijų įvairiais švietimo klausimais, kurios sudaro 15 proc. Išleisti du leidiniai „Švietimo aktualijos Rokiškio rajone“.

Rokiškio rajono savivaldybės mokinių olimpiadų, konkursų organizavimas

| Rajoninės olimpiados, konkursai | | Respublikinės olimpiados, konkursai | | Tarptautinės olimpiados, konkursai | |
|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| Olimpiadų, konkursų skaičius | Dalyvių skaičius | Dalyvių skaičius | Laimėtojų skaičius | Dalyvių skaičius | Laimėtojų skaičius |
| 49 | 1122 | 197 | 39 | - | - |

Respublikinėse olimpiadose diplomais ir pagyrimo raštais buvo apdovanoti rajono mokiniai: Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 4 klasės mokinys **Pijus Raugalė** Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje pelnė pagyrimo raštą. Pijaus mokytoja Rasa Kvedarienė.

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Senujų rūmų padalinio IIIg klasės mokinė Tatjana Šavlinskaja Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiadoje taip pat buvo paskatinta pagyrimo raštu. Jos mokytoja V. Gasparavičienė.

Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ 4 klasės mokinė **Patricija Peciukonytė** ir Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 4 klasės mokinė **Eivilė Spundzevičiūtė** respublikiniame 4 klasių mokinių raštingiausio mokinio konkurse „Rašau diktantą“ užėmė II-ąsias vietas. Mokytojos – Edita Lapienienė ir Rasa Kvedarienė.

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Senujų rūmų padalinio IVg klasės mokinė **Neda Letukytė** Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 11–12 klasių grupėje užėmė II-ąją vietą. Mokytoja Raimonda Povilavičiūtė.

Šiaurės Lietuvos 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiadoje Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 6 klasės mokinys **Domantas Černius** užėmė II-ąją vietą. Biologijos Domantą moko Rasa Keliuotienė.

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 7 klasės mokinė **Uršulė Tarvydytė**, buvo pakviesta į respublikinį jaunųjų filologų konkursą. Komisija puikiai įvertino pateiktus konkursui kūrinis ir skyrė II-ąją vietą. Uršulė buvo jauniausia konkurso dalyvė. Konkursui pasiruošti padėjo mokytoja Birutė Vėtienė.

Regioniniame meninio skaitymo konkurse buvo pastebėti visi Rokiškio rajonui atstovavę dalyviai. 5–8 klasių grupėje Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 7 klasės mokinys **Stanislovas Naikauskas** užėmė II-ąją vietą, 9–12 klasių grupėje Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Senujų rūmų padalinio IIIg klasės mokinė **Viktorija Bielova** užėmė III-ąją vietą. Stanislovo mokytoja Virginija Krasauskienė, Viktorijos – Irena Bielova. III-ąja vieta buvo įvertinta ir meninė kompozicija, kurią paruošė ir atliko Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos 6 klasės mokiniai: **Arnas Gurklys, Jonas Sarapas, Kornelija Petronytė, Deimantė Valuntaitė, Samanta Vaitiekūnaitė, Skaistė Sesickaitė**. Mokinis ruošė mokytoja Vilma Bičiūnaitė.

Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų olimpiadoje Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 7 klasės mokinė **Emilija Trumpaitė** ir Rokiškio r. Obelių gimnazijos 8 klasės mokinys **Modestas Seibutis**, užėmė I-ąsias vietas. Emilijos mokytoja Vida Stočkutė, Modesto – A. Vasiliauskienė.

II-ąsias vietas užėmė Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 5 klasės mokinys **Rokas Dovydėnas** ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 8 klasės mokinys **Bernardas Jencius**. Roko mokytoja – Vilma Matuliauskienė, Bernardo – Lina Liobikienė.

III-ąsias vietas užėmė Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 5 klasės mokinys **Kazimieras Pčiolinas**, mokytoja E. Matiukienė, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio 9 klasės mokinys **Gabrielius Baltrūnas**, mokytoja Janina Matijošienė ir Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos 9 klasės mokinė **Sandra Macijauskaitė**, mokytojas Arvydas Uldinskas.

Įstaigos bibliotekos veikla

Švietimo centro bibliotekos fondas – 3184 dokumentai, 2970 pavadinimų. Dokumentai vedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi Bibliotekos fondo inventorinėje knygoje.

Organizacijos fondai yra nuolat papildomi švietimo centro lėšomis, taip pat bibliotekos išteklius didina Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Specialiosios pedagogikos psichologijos centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų leidiniai. Kaupiamos elektroninės informacijos laikmenos, yra kompaktinių diskų sąrašas.

Leidinius bibliotekos darbuotojas paskirsto rajono ugdymo įstaigoms. Per 2016 m. rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 1948 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 1743,44 Eur, gautų iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Specialiosios pedagogikos psichologijos centro, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų.

Apie naujus leidinius mokyklos informuojamos informaciją skelbiant švietimo centro internetinėje svetainėje, mokyklos informuojamos elektroniniu paštu, rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio susitikimų metu.

Rajono mokinių profesinis orientavimas

2016 metais toliau mokslus tęsia 70,5 proc. mūsų rajono abiturientų. 46,7 proc. iš jų mokosi universitetuose, 40,7 proc. – kolegijose, 12,6 proc. pasirinko profesinio mokymo įstaigas.

Kiekvienoje mokykloje yra specialistai, atsakingi už profesinį orientavimą ir mokinių ugdymą karjerai. Rajono mokyklose yra 12 karjeros specialistų, kurie teikia paslaugas 2359 5–12 klasių mokiniams (iš jų 307 abiturientai). Kiekvienam specialistui tenka po 197 mokinius. Jie konsultuoja mokinius, veda užsiėmimus, apie studijas ir profesijos pasirinkimo galimybes kalba klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose, organizuoja išvykas, renginius.

Tradiciskai organizuojama Karjeros diena Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinyje.

Neformalus suaugusiųjų švietimas

Pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą Rokiškio rajono savivaldybės taryba 2015 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. TS-223 Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centrą paskyrė neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriumi rajone. Parengtas veiksmų planas, pagal kurį 15 institucijų sudarė sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Pagal veiksmų planą neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai pateikė duomenis apie vykdytas veiklas:

| Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai | Renginių skaičius | Dalyvių skaičius |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (mokymai) | 13 | 185 |
| Rokiškio turizmo ir tradicinių amatų informacijos ir koordinavimo centras (edukacinės programos) | 36 | 223 |
| Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka | 45 | 500 |

| | | |
|---|------------|--------------|
| (mokymai, edukacinės programos) | | |
| VšĮ „Versli Lietuva“ (mokymai) | 3 | 206 |
| Rokiškio trečiojo amžiaus universitetas (paskaitos, edukacinės programos) | 18 | 450 |
| Panevėžio teritorinės darbo biržos Rokiškio skyrius (mokymai) | 73 | 978 |
| Rokiškio kultūros centras (meno kolektyvų saviraiškos ir meninių kompetencijų ugdymas) | 10 | 231 |
| Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla (mokymai) | 19 | 301 |
| VšĮ Rokiškio jaunimo centras (mokymai) | 21 | 225 |
| Rokiškio krašto muziejus (edukacinės programos) | 284 | 7025 |
| Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba (kursai, paskaitos) | 26 | 409 |
| Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (saviraiškos ir meninių kompetencijų ugdymas) | 18 | 180 |
| Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras (renginiai sportinių kompetencijų ugdymui) | 9 | 1309 |
| Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (mokymai) | 9 | 183 |
| Iš viso | 584 | 12405 |

Projektinė veikla ir jos finansavimas

| Projekto pavadinimas | Fondas | Finansavimas | Rezultatai |
|--|---|----------------------|--|
| „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ (Projekto partneriai) | „Erasmus+“ K2 programa | 4141,00 Eur | Tobulinti mokytojų kvalifikaciją suteikiant pagrindinių žinių kaip integruoti verslumą į ugdymo procesą |
| „Vaikai pasakoja istoriją“ (Projekto partneriai) | „Erasmus+“ K2 programa | Dalyvavimas veiklose | Vaikai ir mokytojai atkuria Barbaros Radvilaitės, Žygimanto Augusto ir Bonos istoriją |
| „Sveikatos formulė 2“ (Projekto vykdytojai) | Rokiškio r. savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas | 400,00 Eur. | Paskaitos apie sveikos gyvensenos puoselėjimą. Dalyvavo 48 asmenys. |
| „Socialines paslaugas teikiančių asmenų kompetencijų ugdymas“ (Projekto vykdytojai) | Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija | 5516,00 Eur | Programos tikslas: ugdyti Rokiškio rajono socialinių darbuotojų ir socialinių pedagogų kompetencijas, suteikiant jų profesinei |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | | | veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus. Programos mokymuose dalyvavo 30 rajono socialinių darbuotojų ir socialinių pedagogų. Mokėsi 72 val. |
| „Išmok padėti sau, kad galėtum padėti vaikui“ (Projekto partneriai) | Rokiškio r. savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas. | 200,00 Eur | Mokymai miesto ir rajono bendruomenei |
| „Tobulėjantis bibliotekininkas-aktyvesnis skaitytojas“ (Projekto partneriai) | Rokiškio r. savivaldybės Nevyriausybių organizacijų finansavimo priemonė | 300,00 Eur. | Organizuota literatūrinė popietė su A. Ruseckaite, aplankyta Vilniaus universiteto biblioteka. |
| „Verslumo įgūdžių ugdymas per kūrybiškumą ir inovacijas Rokiškyje ir Pastoviuose“ | Latvijos-Lietuvos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programai Paraiška vertinama | 472455,93 Eur | Pagrindinis tikslas - atnaujinti ir įsigyti naujos įrangos skatinant verslumo įgūdžių ugdymą Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, Švietimo centre. |
| „Learn2Work“ | Interreg V-A Latvijos-Lietuvos programa Paraiška vertinama | 65571,34 Eur | Bus sukurtos mokymų programos, skirtos rajono bendruomenės nariams, kurios padės didinti jų įsidarbinimo galimybes ir gerinti darbo įgūdžius. |

Buvo parengtos 3 paraiškos: „Kuriame patrauklias mokymosi aplinkas“, „Coaching Method at School“, „Social Hack“ programos „Erasmus+“ KA1, KA2 fondui, 1 paraiška Kultūros rėmimo fondui „Ugdykime kompetencijas bendradarbiaudami“ bei 1 paraiška Valstybinio sveikatos stiprinimo fondui „Renkuosi gyventi sveikai“, bet finansavimai negauti.

Finansavimo šaltiniai ir lėšos

| Finansavimo šaltiniai | Gauta lėšų | Panaudota lėšų |
|-----------------------------|--------------|----------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 64014,65 Eur | 64014,65 Eur |
| Spec. programos lėšos | 18832,40 Eur | 18832,40 Eur |

Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą
Darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

Įstaigos pastato būklės analizė

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras naudojasi patikėjimo teise 343,57 kv. metrų patalpomis. Įrengtos dvi mokymosi salės, viena salė su kompiuterine įranga. Įstaigos patalpos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendradarbiaujame su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės administracija, Švietimo skyriumi, universitetais, švietimo centrais, rajono Vietos veiklos grupe, kultūros įstaigomis, verslininkais.

Direktorė

Elinga Mikulėnienė
