

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1954 metai. Nuo 1963 m. Juodupės lopšelis-darželis įsikūręs dabartinėse patalpose.

Įstaigos kontaktai: adresas – Tekstilinkų g. Nr. 5, LT-42467, Juodupės mstl., Rokiškio r.; tel. - (8 458) 57162; el. paštas - juodupesdarzelis@gmail.com, internetinės svetainės adresas – www.juodupesdarzelis.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos direktorė – Janė Gavėnienė (III vadybinė kvalifikacinė kategorija), vadovavo iki 2017 m. rugpjūčio 31d.

Direktorės pavaduotoja ugdymui Rita Bigenienė (III vadybinė kvalifikacinė kategorija), laikinai einanti direktoriaus pareigas.

2. Darbuotojai. Viso – 24.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
2	1.5	8	7	2	0.75	1	0.5	14	11.75

3. Ugdytiniai.

Juodupės lopšelių-darželių lanko vaikai iš visos seniūnijos. Vaikų pavėžėjimas iš kaimų suderintas su Juodupės gimnazija ir seniūnija. Iš aplinkinių kaimų lanko 18 vaikų. Priimami visų pageidaujančių tėvų vaikai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	54	52	51	59	55
Priešmokyklinis	20	26	26	21	20
Iš viso:	74	78	77	80	75

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Logopedo pagalba teikiama 4-6 metų amžiaus vaikams. 9 vaikai buvo siųsti į Rokiškio pedagoginę psichologinę tarnybą gebėjimų vertinimui. Jiems nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai ir skirtos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
77	30 (39 proc.)	30 (39 proc.)

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 39 (50 proc.) vaikams.

50 proc. lengvata (šeima augina 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
8 vaikai (10 proc.)	10 vaikų (13 proc.)	-	15 vaikų (19 proc.)	6 vaikai (8 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Skirta/gauta 2017 metams (Eur)	Panaudota per 2017 metus (Eur)
Savivaldybės biudžetas:	144752	144752
darbo užmokestis	81783	81783
socialinio draudimo įmokos	24867	24867
mityba	4716	4716
ryšių paslaugos	580	580
kitos prekės	354	354
komunalinės paslaugos	32126	32126
kitos paslaugos	326	326
Mokinio krepšelio lėšos:	75003	75003
darbo užmokestis	55149	55149
socialinio draudimo įmokos	17093	17093
spaudiniai	500	500
kitos prekės	2010	2010
kvalifikacijos kėlimas	114	114
kitos paslaugos	137	137
Valstybės lėšos:	4338	4338
darbo užmokestis	3311	3311
socialinio draudimo įmokos	1027	1027
2 proc. GM lėšos	86	-
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	12726	12726
mityba	9648	9648
ugdymo ir kt. prekės	2954	2954
kitos paslaugos	124	124
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	94	-
Projektas „Sveikatos takeliu“	150	150
Nemokamas maitinimas	1647	1533
Nemokamas maitinimas soc. paramai administruoti	24	24

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

Ugdymas buvo vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aukštesnės kokybės ir saugios, kokybiškos vaikų ugdymo aplinkos. Lopšelis-darželis atviras naujovėms, jų įgyvendinimui, siekiama puoselėti tautos kultūros papročius, tradicijas, sveikos gyvensenos nuostatas. Užtikrinamas programų suderinamumas, tęstinumas.

Sudarytos sąlygos darbuotojų profesinei kompetencijai augti, kvalifikacijai tobulinti. Pedagogai aktyviai rinkosi nemokamus seminarus. Pedagogai perduoda seminarų medžiagą

kollektivui, pritaiko naujoves savo darbe. Įrengta interaktyvi lenta. Pedagogės naudoja inovatyvias technologijas, siekia geresnio bendradarbiavimo su tėvais. Vyksta tarpusavio bendradarbiavimas, pasidalijimas darbo patirtimi su kitais rajono darželiais. Darželyje vyko kelios projektinės veiklos „Besmegenių šalyje“, „Kaziuko darbelių mokyklėlė“, „Skaičiukai – mūsų draugai“. Ugdytiniai lanko mokamas „Ažuolo“ mokyklos krepšinio treniruotes, kurios organizuojamos darželio salėje. Surinkta „Mažųjų šokėjų“ grupė ir vyko šokių užsiėmimai. Juos organizuoja Juodupės gimnazijos neformaliojo ugdymo mokytoja.

Skiepydami vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdome sveikatos projektą „Sveikatos takeliu-10“. Siekdami pagerinti vaikų mitybą, dalyvaujame Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Ugdytinių pasiekimai vertinti, taikant savitą vaikų pasiekimų ir pažangos sistemą. Juodupės lopšelio-darželio svetainė www.juodupesdarzelis.lt, nuolat buvo papildoma vaizdine ir informacine medžiaga. Įstaigoje buvo organizuotos atviros veiklos, jų aptarimas. Auklėtojos su ugdytiniais dalyvavo Rokiškio švietimo centro ir kitų darželių organizuojuose renginiuose vaikams: priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus eismo viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“, Juodupės Antaninių šventės koncerte, dalyvavauta edukacinėje programoje „Šakočių ir baravykų namai“, edukacinėje programoje „Rankų darbo muilo paslaptys“, vaikams kartu su tėvais, organizuota išvyka į Biržus. Ugdytiniais organizuota išvyka į Rokiškio teatro rūmus, žiūrėti lėlių teatro spektaklio vaikams.

Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Stipriosios pusės. Individualių vaiko saugumo, emocijų, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. Vadovo dalyvavimas vidaus audite. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje. Ugdymą skatinanti aplinka. Silpnosios pusės. Vaikų kultūra. Mokyklos mikroklimatas. Įvaizdžio kūrimo kultūra. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo (si) pažanga. Renginiai. Lopšelyje-darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai. Paminėtini: sporto šventės, grupių rudens pramogos, Kalėdiniai renginiai, gerumo dienos renginys socialiai remtinų šeimų vaikams, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, užgavėnių linksmybės, Kaziuko turgus, velykinis rytmetys. Lopšelyje-darželyje organizuotas tradicinis renginys „Balionų šventė“ ir priešmokyklinukų supažindinimas su būsima mokytoja. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Palaikomi ryšiai su Rokiškio švietimo skyriumi, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, Juodupės seniūnija, Juodupės gimnazija, Kavoliškio m.-d., Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomenė. Vaikai apsilankė Juodupės miestelio bibliotekoje. Čia vaikams buvo įteikti skaitytojo pažymėjimai. Ugdytiniai dalyvavo renginyje „Duonos riekelė žiemkenčio kelias“, o gruodį bibliotekos eglutę vaikai papuošė rankų darbo žaisliukais. Vykdomas bendradarbiavimas su kaimų ikimokyklinėm įstaigom. Juodupės lopšelyje-darželyje vyko Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė diena „Vaiko aktyvinimas projektinės veiklos metu“. Planuojama tęsti metodinių dienų organizavimą įstaigoje, pasidalinti idėjomis ir darbo patirtimi. Organizuotas tradicinis gerumo dienos Kalėdinis renginys, kurį organizavo lopšelio-darželio pedagogai kartu su Juodupės bendruomenės atstovais. Bendradarbiaujama su Juodupės gimnazija, supažindinant ugdytinius su būsima mokytoja, mokyklos aplinka, dalyvaujant mokykloje organizuojamuose renginiuose. Ugdytiniai su lėlių teatro spektakliuku buvo išvykę į Obelių lopšelių-darželių kūrybinės raiškos fiestą „Prijuostės teatras“.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Įstaigoje veikianti savivaldos institucija atnaujinta naujais tarybos nariais. Išrinktas tarybos pirmininkas. Pedagoginiai darbuotojai įtraukti į aktyvią veiklą organizuojant renginius, rengiant planus. Pareigų pasiskirstymas su pavaduotoja ugdymui užtikrina planingą darbų atlikimą. Siekiama užtikrinti lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos reikalavimus. Užtikrinamas tinkamo vaikų maitinimo organizavimas, ugdytiniais ir darbuotojams. Palaiapsniui pereinama prie sveikatai palankaus maitinimo. Užtikrinamas geras darbo proceso organizavimas. Sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, išvykti į seminarus. Vyko mokytojų tarybos

posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Su auklėtojom aptartos jų savianalizės anketos, pasiekti rezultatai ir numatytos veiklos gairės.

Apie metinės veiklos plano vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinių vykdymą atsiskaityta Lopšelio-darželio tarybai. Organizuojami direkciniai pasitarimai, kurių metu tariamasi dėl organizuojamos veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo. Kartą per savaitę organizuojami pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, sudaroma galimybė auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo. Organizuoti pasitarimai technikiniam personalui. Su Lopšelio-darželio darbuotojais organizuoti metiniai pokalbiai, suformuluotos užduotys sekantiems metams.

Stebėta ugdomosios veiklos organizavimas, analizuota, vertinta. Teikti pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo, metinio veiklos plano parengimo. Sudaryta mokyklos vaiko gerovės komisija, patvirtinta jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, vaikų priėmimo į lopšelių-darželį komisija, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašas, sudaryta grupė ir komisija.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

Praeitais mokslo metais Lopšelio-darželio ugdytiniai aprūpinti įvairiomis ugdymo priemonėmis: įsigyta įvairių žaislų; grožinės literatūros knygučių; ugdymo priemonių; įvairaus inventorius. Iš projektinės veiklos lėšų įsigijome sporto priemonių, žaislų. Įstaigoje įrengtas bevielis internetas. Sudarytos sąlygos IKT priemonių naudojimui.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Knygos vaikams	337	Spaudiniai
Žaislai, žaidimai, dailės priemonės.	1581	Mokinio krepšelis
Ugdymo ir kanceliarinės priemonės	1151	Spec. programų lėšos
Technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys	90	Spec. programų lėšos
Stacionarus kompiuteris	346	Mokinio krepšelis
Programinė įranga, biuro programa. antivirusinė programa	253	Mokinio krepšelis
Išorinis k. diskas, kasetės spausdintuvui	85	Prekės
IŠ VISO:	3843	

7.2. Fizinės aplinkos gerinimas, remonto darbai.

Prekės	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Vaikiškos lovytės	529	Spec. programų lėšos
Spintelė drabužinei	104	Spec. programų lėšos
Vaikiški patalai	242	Spec. programų lėšos
Elektroninės svarstyklės	114	Spec. programų lėšos
Rašomas stalias	95	Spec. programų lėšos
Lauko įrenginių remontas, santechnika	239	Spec. programų lėšos
Švaros priemonės	723	Spec. programų lėšos
IŠ VISO:	1776	

8. 2017 metais atlikti patikrinimai.

2017 m. kovo 21d. Rokiškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba nurodė sutvarkyti virtuvės sienas, sandėlio grindis, atlikti vandens laboratorinį tyrimą. Kovo mėn. vykdytas priešgaisrinės tarnybos patikrinimas. 2017 m. lapkričio 23 d. atliktas kompleksinis (planinis) civilinės saugos būklės patikrinimas. Suteikta metodinė pagalba: dėl darbuotojų civilinės saugos mokymo plano ir tvarkos.

9. Pagrindinės problemos ir

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Lopšelio-darželio pastato renovacija	Yra vidaus ir lauko sienų įtrūkimai. Dalis šilumos išeina per nesandarias sienas. Didelės išlaidos už šildymą. Pastatas 1963 m. statybos.	Savivaldybei planuoti Lopšelio-darželio patalpų renovaciją.
2.	Lopšelio-darželio tvora	Tvora yra sena nuo darželio pastatymo. Vietomis nestabili, neužtikrina teritorijos apsaugos, neatitinka higienos normos.	Skirti lėšų tvoros atnaujinimui.
3.	Žaidimų aikštelės pertvarka.	Didžioji dauguma įrengimų neatitinka LST EN 1176-1:2008 standarto reikalavimų. Pripažinta atlikus privalomą metinę patikrą.	Skirti lėšų žaidimų aikštelės pertvarkai, atitinkant saugos reikalavimus.
4.	Lopšelio-darželio vaikščiavimo takai	Nelygūs takai, ištrupėjęs cementas, vaikams nesaugi aplinka.	Skirti lėšų takų atnaujinimui.

10. Veiklos perspektyvos.

2018-2019 mokslo metams planuojamos 4 grupės, apie 70 vaikų. Siekimas platesnio IKT naudojimo ugdomoje veikloje. Metodinės dienos organizavimas ikimokyklinių įstaigų pedagogams.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti direktoriaus pareigas

Rita Bigienienė

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1978 m.

Įstaigos kontaktai: adresas Stoties g. 31, LT-42216, Rokiškio r., telefonas ir faksas 8 458 78805,

el. paštas obeliudm@gmail.com, internetinės svetainės adresas – www.obeliuld.lt

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė – Jolanta Garunkštienė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija,

2. Darbuotojai. Viso – 19.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
1	1	5	4,87	1	0,75	1	0,25	11	10,58

3. Ugdytiniai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	41	45	41	34	35
Priešmokyklinis	9	10	9	19	14
Iš viso:	50	55	50	53	49

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
50	26	26

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 26 vaikams (52 proc.).

50 proc. lengvata (šeima auginą 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)

6 vaikai (12 proc.)	9 vaikai (18 proc.)	1 vaikas (2 proc.)	9 vaikai (18 proc.)	1 vaikas (2 proc.)
------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2017 m. (Eur)	Panaudota 2017 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	117 971	118 058
Mokinio krepšelio lėšos	51 138	51 138
2 proc. GM lėšos	147	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	9 336	9 336
mitybai	8 100	8 100
ugdymo ir kt. prekėms	1 236	1 236
Nemokamas maitinimas	632	632
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	104	15
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	1000	1000
komunalinės paslaugos	16 186	16 184,99

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

2017 metais lopšelio-darželio prioritetinės veiklos kryptys buvo: 1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir kaitą; 2. Įgyvendinti priemones, stiprinančias vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos sampratą, įgūdžių formavimą.

Pagrindiniai uždaviniai įgyvendinant prioritetus: ugdyti vaikų pilietiškumą, pasididžiavimo tautos kultūra, savo Tėvyne jausmą; taikyti ugdymo metodus įvairovę; įgyvendinti priemones, stiprinančias sveikos gyvensenos sampratą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą; kurti kokybišką, saugią, ugdančią įstaigos aplinką. Išsikeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui įstaigoje 2017 metais buvo vykdomi projektai: „Žiemos džiaugsmas ir rūpesčiai“ (01 mėn.), „Per Lietuvą“ (02 mėn.), „Lai skamba lietuviškas žodis“ ir „Čyru- vyru pavasaris“ (03 mėn.), „Nupinkim šeimos vaivorykštę“ (05 mėn.), „Rudens dirbtuvės“ (09 mėn.), „Sportuoti kartu – labai smagu“ (10 mėn.), „Duonutė – pyragų močiutė“ (11 mėn.), „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (12 mėn.). Projektų metu vykdėme ugdomąsias ir pažintines veiklas glaudžiai bendradarbiaudami su visa lopšelio-darželio bendruomene (ypatingai stengėmės įtraukti vaikų tėvus), socialiniais partneriais (rajo ikimokyklinėmis įstaigomis, Obelių vaikų globos namais, Obelių bendruomenės ir seniūnijos, Obelių gimnazijos ir bibliotekos bendruomenėmis, Skemų socialiniais globos namais, Rokiškio rajono švietimo centru).

Organizuotos atvirų durų dienos lopšelio-darželio bendruomenei; bendras projektas su Obelių vaikų globos namų auklėtiniais „Svajokliai“; vaikų kūrybinių darbų parodos: „Gedimino sapnas“, „Užgavėnių kaukė“; tautinė savaitė „Su gimtadieniu, Lietuva“; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Gražiausi lietuviški žodžiai“; „Žalioji palangė“ – augalų lauko lysvei sėjimas, sodinimas, stebėjimas, auginimas darže; „Kai užaugsiu – būsiu...“ (susipažinimas su tėvelių profesijomis – išvykos į tėvų darbovietes, arba tėvelių dalyvavimas veiklose); lopšelio-darželio bendruomenės šventinė „Jurginių mugė“; vaikų kūrybinių darbų parodėlė Antanasės bibliotekoje „Plauk plauk, žuvytėle, Našio ežerėlin“; kūrybinė darbų parodėlė

„Rudens skrybėlaitė“ Obelių miesto bibliotekoje; svečiuose Obelių bibliotekoje „Pažintis su knygutėmis“. Knygutės „Bučkis prieš miegą“ pristatymas; Obelių miesto bibliotekos popietė „Mūsų kalbos įdomybės“ (valstybinės kalbos inspekcijos viršininkas D. Smalinskas, 4 knygų autorius A. Žilinskas, vaikų ansamblys „Obuoliukai“ ir lopšelio-darželio vaikai); vaikų piešinių parodėlė Obelių miesto bibliotekoje „Čyru-vyru pavasaris“; „Obelinė“ Obeliuose - Obelių lopšelio-darželio auklėtinių obuolinių gardumynų pristatymas, darželinukų kermošius „Mažųjų sveikinimas Obeliams“; sporto šventė lopšelio-darželio bendruomenei; „Sveikos mitybos“ diena su vaikų šeimomis, bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste; „Skanumėlis“ – tėvų ir vaikų sveiko maisto patiekalų paroda-degustacija, receptų sklaida grupės bendruomenėje; vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Lai gerumas gyvena mūsų širdyse“; dalyvavome Obelių gimnazija Kalėdinėje mugėje; „Dovanoju dalelę savo širdies“ (kalėdinių atvirukų gaminimas, dovanojimas Skemų socialinės globos namų gyventojams); „Laiško kelionė“ – susitikimas su Obelių pašto darbuotojais.

Dalyvavome Rokiškio rajono švietimo centro organizuose renginiuose ir konkursuose: rajoninėje kūrybinių darbų parodoje „Kambariniai seniai besmegeniai“; Rokiškio rajono Pandėlio UDC 3-6 metų amžiaus vaikų kūrybinės raiškos renginyje „Iš dainų ir šokių skrynelės“; Rokiškio rajono Juodupės lopšelio-darželio projekte „Sveikatos takeliu“; respublikinė priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų parodoje – konkurse „Margučiai per Rokiškį ritas...“; mokomojoje – ugdomojoje priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus eismo viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“ ir užėmėme trečią vietą; rajono sveikatinimo projekte „Sveikuolių sveikuoliai“.

Organizavome rajoninę ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos fiestą „Prijuostės teatras“; dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; veiksmo savaitėje „Be patyčių 2017“; akcijoje „Darom 2017“. Suorganizavome akciją „Lopšelio-darželio alpinariumas“ įstaigos aplinkos gerinimui ir masažinio tako vaikams įrengimą lopšelio-darželio teritorijoje „Sveikatos takas“. Vykdėme programą „Zipio draugai“ (siekiama mokyti vaikus pažinti jausmus, gebėti juos valdyti, susigyventi, kontroliuoti). Vykdomė respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinį projektą „Žaidimai moko“. Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos rankos“.

Įstaigoje vyko visuotiniai tėvų susirinkimai: „Vaiko auklėjimas be bausmių“, „Sveikatai palankaus maitinimo“ ir meniu pristatymas. Vyko grupių tėvų susirinkimai: „Kodėl reikia lavinti smulkiąją motoriką“, „Ugdymas skirtingo amžiaus vaikų grupėje“.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Inicijavau įstaigos 2017 metų veiklos planų rengimą, suburdama darbo grupes, kurios dalyvavo rengiant planus ir kitus įstaigos veiklos organizavimo dokumentus.

Didelį dėmesį skyriau kryptingam pedagogų bei kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatydami parengtus projektus, pranešimus, gilino savo žinias kvalifikaciniuose seminaruose (viso 172 valandas), dalyvavo konferencijose. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

Skatinau darbuotojų iniciatyvas padėkomis ir edukacinėmis išvykomis, inicijavau ir organizavau tradicinius renginius, išvykas, stiprinau veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus.

Vykdžiau ir analizavau veiklos rezultatus, nuolat tikrinau planavimą grupėse. Įgyvendinau įstaigos strateginiame veiklos plane numatytus veiklos prioritetus.

Telkiau įstaigos bendruomenę atsakingam ir tikslingam biudžeto lėšų panaudojimui.

Inicijavau ir organizavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Visoms 3 ikimokyklinėms grupėms nupirkti žaidimų baldai, ūkinis ir minkštas inventorių. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, iš dalies atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, žaislų, ugdomosios literatūros, žaidimų kambarys papildytas minkštais žaidimų komplektais, visoms grupių prausykloms nupirkta nauji rankšluosčiai. Grupių rūbinėlėse nupirkti kamštiniai stendai, veidrodys. Visose grupių virtuvėlėse ir lopšelio-darželio virtuvėje nupirka profesionali virtuvinė įranga: stelažai, stalai su plautuvėmis, spintelė su slankiojančiom durim, indų

džiovyklos, kiti smulkūs virtuvės reikmenys. Dalinai atnaujintos vaikų lovos ir minkštas inventorius.

Telkiau bendruomenę edukacinių, įstaigos vidaus ir išorinių erdvių atnaujinimui. Suremontuotos lopšelio-darželio laiptinės ir koridorius, sporto salės grindys. Užsandarinti ir apšiltinti langai. Suremontuota žaidimų kambario prieškambaris. Atlikti kosmetiniai remontai grupių virtuvėlėse ir įstaigos virtuvėje. Įstaigos kieme įrengtas alpinariumas ir pradėtas rengti sveikatos takas vaikams

Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimo valgiaraščių atnaujinimą, sveikatai palankaus vaikų maitinimo organizavimui. Koordinavau vaikų maitinimo organizavimą „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ programose.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški ir skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais. Lopšelyje-darželyje dirba pakankamai kvalifikuotų auklėtojų bei aptarnaujančio personalo. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti darželio uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Personalo funkcijos atitinka įstaigos veiklos specifiką, bendruomenės poreikius, yra aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos, sudarytos lygios galimybės tobulėti (kelti kvalifikaciją).

Vykdyčiau kolegialias diskusijas apie darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai, kokius darbus turėtume nuveikti, kad keistūsi ir tobulėtų mūsų įstaiga, labiau įtrauktume vaikų tėvus į įstaigos gyvenimą, o pedagogai siektų naujos kokybės savo darbe.

Tėvams sudariau geras sąlygas bendrauti su darželio pedagogais bei specialistais tiesiogiai ar virtualiai per grupių Facebook, Skype socialinius tinklapius, internetinę įstaigos svetainę. Teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija apie darželio darbo aspektus, švietimo politiką internetinėje įstaigos svetainėje www.obeliuld.lt ir informaciniuose stenduose, individualiose konsultacijose.

Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Nuolat palaikau ir skatinu pedagogų aktyvumą, vertinu ir diegiu jų idėjas. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įvairūs baldai grupėms ir virtuvei	4509	Spec. programų lėšos
Minkštas inventorius	252	Spec. programų lėšos
Įvairūs ūkiniai reikmenys	163	Biudžeto lėšos
Edukacinės priemonės	556	Mokinio krepšelis
Sporto inventorius	114	Mokinio krepšelis
Vaikiški baldai	592	Mokinio krepšelis
Įvairūs žaislai ir žaidimai	136	Mokinio krepšelis
Spauda ir literatūra	9	Mokinio krepšelis
IŠ VISO:	6412	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Atliktas kosmetinis įstaigos laiptinių remontas	300	Įstaigos biudžeto lėšos
Užsandarinti įstaigos pastato langai	1000	Rokiškio rajono savivaldybės statybos ir infrastruktūros plėtros skyrius
Išdažytas įstaigos koridorius	80	Įstaigos biudžeto lėšos

Suremontuota žaidimų kambario prieškambaris	260	Įstaigos biudžeto lėšos
Atliktas kosmetinis virtuvės remontas	90	Įstaigos biudžeto lėšos
Atlikti kosmetiniai remontai grupių virtuvėlėse	240	Įstaigos biudžeto lėšos
Įrengtas alpinariumas įstaigos kieme	50	Paramos, labdaros lėšos
Pradėtas rengti sveikatos takas vaikams	50	Paramos, labdaros lėšos
IŠ VISO:	2070	

8. 2017 metais atlikti patikrinimai.

2017m. vasario mėn. Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Panevėžio apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba.

9. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metams.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Įstaigos teritorijos tvoros keitimas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 17 punktas	Reikalingos papildomos lėšos iš savivaldybės
2.	Įstaigos teritorijos šaligatvių remontas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 12.1. punktas	Reikalingos papildomos lėšos iš savivaldybės
3.	Įstaigos teritorijos įvažiavimo ir kiemo remontas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 12.1. punktas	Reikalingos papildomos lėšos iš savivaldybės
4.	Įstaigos pastato fasado remontas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 12.1 punktas	Reikalingos papildomos lėšos iš savivaldybės
5.	Avarinio išėjimo laiptų remontas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 24 punktas	Remontą atliksime įstaigos biudžeto lėšomis
6.	Įstaigos salės sienų remontas	Salės sienų tapetai atplyšę, dėmėti, neestetiskai atrodo	Remontą atliksime įstaigos biudžeto lėšomis
7.	Vaikų tualetų kosmetinis remontas	Pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 45 punktas	Remontą atliksime įstaigos biudžeto lėšomis

**PANDĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO
 DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – 2011 m. rugsėjo 1 d.

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga

Mokyklos tipas – neformaliojo švietimo mokykla

Mokyklos adresas – Kraštinė g. 9, Pandėlys, Rokiškio r.

Vykdomos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformalaus vaikų švietimo

Kita vykdoma veikla/paslaugos: kultūrinė ir sportinė veikla.

Direktorė – Sonata Babickienė, vadybinio darbo stažas 10 m., III (trečia) vadybinė kategorija, vadovauja įstaigai nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.

Darbuotojai. Iš viso 34.

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai		Kultūros darbuotojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
	Skč. / etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.
2/2	4	3,25	1	0,5	9	-	3	2,5	2	1,25

Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-09-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	35	36	34	37	34
Priešmokyklinio amžiaus	20	20	20	20	21
Neformaliojo skyriaus mokiniai	178	176	176	188	197
NVŠ programas lankantys mokiniai	-	-	29	-	33
Iš viso:	233	232	259	245	285

Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems 2017 metais buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
54	17	17

Vaikų išlaikymas įstaigoje. 2017 metais mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos 39 (72,2 proc.) vaikams, iš kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleisti nuo mokesčio (nustatytas neįgalumas)
11 vaikų (20 proc)	12 vaikų (22 proc.)	2 vaikai (4 proc.)	12 vaikų (22 proc)	2 vaikai (4 proc)

Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose.

Mokiniai, likę be tėvų globos	2
Socialiai remtini mokiniai	35
Negalę turintys mokiniai	3
Atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą mokinių skaičius	35

Vykdomos programos ir jose dalyvaujančių vaikų skaičius.

Programos pavadinimas	Mokinių skaičius			Programos trukmė	Mokestis už mokslą (Eur / mėn.)
	Mergaičių	Berniukų	Bendras		
Dainavimo studija	45	7	52	5 m.	3,00
Estetikos studija	16	8	24	2 m.	3,00
Estradinės muzikos studija	12	4	16	5 m.	3,00
Liaudies muzikos studija	8	4	12	5 m.	3,00
Sporto studija	3	15	18	Neribotai	3,00
Dailės studija	19	6	25	4 m.	3,00
Fortepijono studija	25	4	29	5 m.	3,00

Biudžetas

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2017 m. (12ksper. Eur)	Panaudota 2017 m. (12ksper. Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	180,6	180,6
Mokinio krepšelio lėšos	55,2	55,2
2 proc. GM lėšos	0,03	-
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):		
mityba (ikimokyklinis ugdymas)	7,4	7,4
ugdymo aplinkai (ikimokyklinis ugdymas)	1,6	1,6
Specialiųjų programų lėšos (tėvų įnašai už mokslą)	3,6	3,6
Specialiųjų programų lėšos (Kultūros namų)	4,3	4,3
Projektinės lėšos:		
ugdymo projektų	-	-
kultūrinės veiklos projektų	0,5	0,5

kt. projektų Parama, labdara	0,5	0,1
Kiti finansavimo šaltiniai: Savivaldybės remontui	1,0	1,0

Materialinės bazės pokyčiai.

Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Kilimas	325	Biudžeto lėšos
Marškinėliai vaikams	187	Spec. programų lėšos
Įvairių edukacinių priemonių 13kperimentavimui, bandymams	270	MK lėšos
Įvairūs edukaciniai, pažinimo žaidimai, žaislai	373	MK lėšos
Įvairios knygos vaikams	100	MK lėšos
Kompiuterio kėdės (2) vnt.	121	Spec. programų lėšos
Ūkinės prekės	730	Spec. programų lėšos
Mikrofonai (belaidė sistema)	875	Spec. programų lėšos
Kitos prekės (dekoracijos spektakliams)	250	Spec. programų lėšos
Kanceliarinės prekės	473	Spec. programų lėšos

Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Suremontuotos Pandėlio UDC meninių studijų, koridorių ir pagalbinių patalpų lubos. Koridoriuose ir kabinetuose priklijuotos apsauginės kamštinės dangos juostos sienoms.	1000 eurų	Savivaldybės administracija

Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (2-4 m. ir 4-5 m. vaikų amžius), kurios dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir priešmokyklinio ugdymo grupė (6-7 m. vaikų amžiaus), kuri dirba pagal valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.

2017 m. buvo organizuoti edukaciniai renginiai ir išvykos: į paukščių ūkį, senovinių rakandų ir dirbinių sodybą, lėlių muziejų Bajoruose, į Kavoliškio mokyklą-darželį (rajoninėje viktorinoje „Kelionė po Lietuvą“), į Obelių l.-d., (rajoninis renginys „Prijuostės teatras“). Grupės vykdė ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, taip pat projektus kartu su Pandėlio gimnazija, Pandėlio pradinė mokykla, Pandėlio m. biblioteka. Dalyvavome respublikiniame projekte „Žalioji palangė“ (III vieta), tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, projekte „Olimpinė ugnelė į kiekvieno širdelę“.

Neformalus vaikų švietimas. 2017 metais Pandėlio UDC neformalų ugdymą teikė šios meninės studijos: fortepijono, liaudies muzikos, estradinės muzikos, dailės, dainavimo ir estetikos studija. Mokiniam buvo pasiūlytos trys NVŠ programos: „Augu sveikas“, „Kompiuteris mano“

draugas“, „Aš galiu lipdyti“. Dainavimo studijos mokiniai dalyvavo Juodupėje festivalyje „Ei, mes esam talentingi“. Duetas mergaičių gavo diplomą už ansamblišumą. Solistė D. Girdvainytė diplomą už patriotiškiausią dainą ir kvietimą į dainavimo scenoje vasaros stovyklą. Dalyvavo Latvijoje (Kandava) tarptautiniame konkurse „Tonis, pustonis“. Duetas G. ir K. Citavičiūtės ir trys solistės gavo pripažinimo diplomus. Respublikinėje vokalinių ansamblių šventėje „Pasiimsiu paukščio balsą“ G. ir K. Citavičiūčių duetas tapo diplomantu. Tarptautiniame konkurse „Muzikos talentų lyga“ dalyvavo solistė G. Citavičiūtė ir mergaičių (keturių) grupė. Jos tapo antros vietos laureatėmis, gavo pakvietimą į filmavimą LRT laureatų koncerte. Solistė G. Tokarevaitė gavo trečios vietos laureatės diplomą. Dainavimo studijos mokinės dalyvavo mažųjų miestelių tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“. Šiame konkurse 2 solistės iškovojo pirmas vietas, po vieną antrą ir trečią vietas, dvi tapo diplomantėmis, merginų ansamblis iškovojo pirmą vietą. Choras „Pandėlio balsiukai“ filmavosi režisieriaus Justino Krisiūno filme „Širdys“. „Pandėlio balsiukai“ koncertavo Laibgalių bendruomenei, „Lelijos“ fabrike, Panemunio bendruomenei, Rokiškio miesto šventės koncerte ir kt.. Visi dainavimo studijos mokiniai surengė koncertą-atvirą pamoką tėvams. Estradinės muzikos studijos, fortepijono, liaudies muzikos studijų mokiniai 2017 m. dalyvavo miesto ir rajoniniuose renginiuose.

Estradinės muzikos studijos mokinė Deimantė Sadauskaitė mažųjų miestelių tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“ užėmė I vietą. Fortepijono, liaudies muzikos ir estradinės muzikos studijų mokiniai 2 kartus į metus surengė atviras pamokas-koncertus Pandėlio UDC bendruomenei ir mokinių tėvams, dalyvavo Senujų metų palydų miuzikle „Ali Baba ir 40 plėšikių“.

Dailės studijos mokiniai 2 kartus į metus rengė dailės darbų parodas Pandėlio m. bibliotekoje, kūrė scenografiją Senujų metų palydų miuziklui „Ali Baba ir 40 plėšikių“. 2017 m. balandžio mėn. Rokiškio krašto muziejuje vyko personalinė dailės studijos mokinio Pijaus Grochausko keramikos ir kitų lipdinių paroda.

Kultūrinė veikla. Per 2017 metus surengta: 8 šventės (Užgavėnės, rajono kultūros darbuotojų šventė, „Širdy pavasarį nešu“, Joninės, Oninės, Gegužinė, „Laiškai rudeniu“, „Gera kartu“); 2 diskotekos, 5 edukaciniai užsiėmimai, 1 pop koncertas, 4 tikinčiųjų bendruomenės susiejimai; 5 koncertai išvykose, ekskursija po Molėtų ir Zarasų kraštą; 11 koncertų (Vasario 16-tai, Kovo 11-tai, „Pandėlio balsiukams 25“, Deimantės Sadauskaitės koncertas, UDC mokslo metų baigiamasis koncertas, Pradinės mokyklos baigiamasis koncertas, „Šventa Ona duonos ponia“, miuziklas „Ali Baba ir 40 plėšikių“, 4 koncertai); ekskursijos: į Molėtų krašto tradicinių amatų centrą, Žvejų muziejų, į aukščiausią Lietuvoje apžvalgos bokštą Mindūnuose (Molėtų r.) į Molėtų etnokosmologijos centrą, į Šlyninkos vandens malūną Zarasų r., Zarasų apžvalgos ratą, krašto muziejų; 2 Rokiškio liaudies teatro spektakliai „Nutildytos mūzos“ ir „Buvo buvo kaip nebuvo“. Viso per metus surengti 105 įvairūs renginiai.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovaujantis 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu Nr. XIII-198 ir 2002 m. birželio 4 d. Lietuvos Respublikos darbo kodekso patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo įstatymu Nr. IX-926, parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, parengti ir direktorės įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai. 2017 m. rugsėjo 5 d. Pandėlio UDC direktoriaus įsakymu Nr. V-1 patvirtinta nauja Pandėlio UDC darbo sutarties forma ir sudarytos darbo sutartys su darbuotojais, atitinkančios Lietuvos Respublikos darbo kodekso, įsigaliojusio 2017 m. liepos 1 d. keliamus reikalavimus.

Suburtos darbo grupės Centro strateginiam veiklos planui 2017-2020 metams parengti, ugdymo planui 2017-2018 m. m. parengti ir veiklos planui 2018 m. parengti. Vadovauta centro metinių švietimo veiklos planų įgyvendinimui. Siekta, kad Centre būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai, atspindintys centro gyvenimo vertybes ir normas.

Inicijuota, kad dailės studijos mokiniai eksponuotų savo dailės ir keramikos darbus Centre, organizuotų dailės darbų parodas Pandėlio miesto bibliotekoje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai eksponuotų dailės darbelius grupėse.

Formuojant įstaigos įvaizdį buvo inicijuota ir sudarytos sąlygos visų meninių studijų mokiniams, ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams ir kultūrinio skyriaus saviveiklinių kolektyvų dalyviams dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose, koncertuose. Pandėlio miesto bibliotekoje buvo skatinama nuolat eksponuoti dailės studijos mokinių dailės darbus. Inicijuota, kad du kartus per mokslo metus neformaliojo skyriaus meninių studijų mokiniai ir mokytojai rengtų atviras pamokas-koncertus Centro bendruomenei ir mokinių tėvams. Inicijuota, kad būtų vykdomos NVŠ programos, vykdyta jų priežiūra. 2017 m. buvo užtikrintas mokinių saugumas ir lygios galimybės: spec. poreikių mokiniams buvo parengtos jų galimybes ir poreikius atitinkančios neformaliojo ugdymo programos, mažiausias pajamas gaunančių tėvų vaikai buvo atleisti nuo mokesčio.

Neformaliojo skyriaus mokiniams ir ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams sudarytos lygios galimybės dalyvauti ugdymo procese, renginiuose ir išvykose. Inicijuota, kad Centro veikloje aktyviai dalyvautų ugdytinių tėvai. Kartu su jais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos, edukaciniai projektai, gražinama Centro aplinka.

Sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms lankyti jų poreikius atitinkančius užsiėmimus: sporto klubą, saviveiklos kolektyvus kultūros namuose. Neatlygintinai išnuomos patalpos Pandėlio miesto bendruomenei, Pandėlio parapijos tikinčiųjų maldos grupei ir Pandėlio miesto moterų aerobikos grupei.

Buvo plėtojami partnerystės ryšiai su daugeliu respublikos universalių daugiafunkčių centrų, dalijamasi gerąja patirtimi įstaigos veiklos tobulinimui. Pandėlio UDC direktorė rūpinosi žmogiškaisiais, materialiais ir finansiniais ištekliais. Pedagogai buvo skatinami ir jiems buvo sudarytos sąlygos sistemingai kelti savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose ir konferencijose.

Pasirašyta finansavimo sutartis su Rokiškio rajono savivaldybės administracija „Dėl lėšų, Europos struktūrinių fondų lėšomis įgyvendintų projektų priežiūrai paskirstymo“ ir gauta 1000 eurų projekto trūkumams šalinti. Pasirašyta finansavimo sutartis su Rokiškio r. savivaldybės administracija dėl tautinių kostiumų įsigijimo Centro folkloro ansamblio dalyviams (500 eurų). Pasirašyta paramos gavimo sutartis su UAB „Legra“ (300 eurų).

Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metais.

Problemos:

Universalus daugiafunkcio centro teritorijos apsaugai reikalinga sumontuoti naują tvorą, įsigyti 2 vaizdo stebėjimo kameras, nupjauti senus medžius teritorijoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir neformaliojo ugdymo meninėse studijose įrengti Wi-Fi interneto ryšį.

Perspektyvos

Iš specialiųjų programų lėšų planuojama įsigyti 2 vaizdo stebėjimo kameras Pandėlio UDC lauko teritorijai stebėti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti Wi-Fi interneto ryšį. Bendradarbiaujant su Pandėlio seniūnija nupjauti senus medžius teritorijoje.

Direktorė

Sonata Babickienė

**ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO
 DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data–2011-09-01

Įstaigos kontaktai: Stoties g. 16, Panemunėlio gst., Rokiškio r.,

e. p. laima.samuiloviene@gmail.com, internetinė svetainė panemunelioudc.lt

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformalaus vaikų ir suaugusių švietimo programas, kultūrinę, sportinę veiklą.

Įstaigos direktorė Laima Samuilovienė, III (trečia) vadybinė kvalifikacinė kategorija. Vadybinio darbo stažas 35 m.

2. Darbuotojai. Viso – 12 (9,1 et.)

Vadovai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kultūros darbuotojai		Kiti darbuotojai		
	Skč. / etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai	Skč.	Etatai
1	2		2,1	-	-	-	-	5	2,25	4	4,75

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	18	19	18	24	19
Priešmokyklinio amžiaus	2	6	6	2	2
Iš viso:	20	25	24	26	21

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
24	1	1

3.2. Mokesčio už vaikų išlaikymą lengvatos vaikams. Viso lengvatos taikomos 17 vaikų.

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista nuo mokesčio (vaikui nustatytas neįgalumas)

8 (38proc.)	3 (13 proc.)	- (proc.)	5 (21 proc.)	1 (4 proc.)
-----------------	------------------	---------------	------------------	----------------

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2017 m. (tūkst. Eur)	Panaudota 2017 m. (tūkst. Eur)
Savivaldybės biudžetas	62,8	62,8
Mokinio krepšelio lėšos	25,3	25,3
2 proc. GM lėšos	0,3	0,3
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	3,5	2,83
-mitybai	2,6	2,07
-ugdymo aplinkai	0,4	0,37
atstiktinės lėšos	0,5	0,39
Projektų lėšos:	3,8	3,8
-švietimo projektų	0,3	0,3
-kultūrinės veiklos projektų	1,0	1,0
-kitų projektų	2,5	2,5
Nemokamas maitinimas	0,4	0,4
Parama, labdara:	0,05	0,05
Iš viso:	96,15	95,48

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

5.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinį skyrių lanko 25 vaikai, iš jų yra 6 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

2017 m. kovo–gruodžio mėn. vykdėme sveikatos programos projektą „Aš esu laimingas“, kuriame dalyvavo 25 vaikai. Vyko edukacijos: „Klumpių istorija“ (taudailininkas Vytautas Ševelis, Vidmantas Zakarka), „Papuošk Kalėdinę eglutę“ (drožėjas R. Kaminskas). Kartu su mokyklos pradinukais dalyvavome medžio dirbinių edukacinėje programoje „Medinių švilpynių gamyba“ (drožėjas R. Kaminskas), pramoga „Spalvotos sniego pilys“. Vyko akcijos Sausio 13 paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“. Neužmirštuolės akcija „Mes prisimename, kodėl esame laisvi“, „Gyvasis tautos žiedas“ (Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti). „Darom 2017“ ir kt.

Buvo organizuotos edukacinės išvykos į Anykščius, B. Dapkienės sodybą, Rokiškio krašto muziejų ir kt. Įvykdėme 9 projektus. Dalyvavome Naisių organizuotame labdaros fondo projekte „Vaikų bibliotekėlė“ (vaikai buvo apdovanoti knygelėmis). Dalyvavome DELFI piešinių konkursas darželiams „Žiemos linksmybės“. Naisių organizuotame konkurse- pramogoje „Vaikų Velykėlės 2017“ (vaikai buvo apdovanoti pasakų kompaktiniais diskais) ir kt. Vyko septyni tradiciniai renginiai.

Vykdėme socializacijos projektą „Kartu mes galime daugiau“, kuriame dalyvavo 19 vaikų. Tai buvo septynių dienų stovykla. Iš jų tris dienas vaikai gyveno Sudeikių daugiafunkciame centre Utenos rajone. Keliavo po Rokiškio r., Utenos r., Ignalinos r. lankytinas vietas.

Su vaikų programėle dalyvavome seniūnijos organizuotuose renginiuose „Įžiebk Kalėdinę eglutę“, nuoširdumo popietėje „Mes norime pabūti kartu“, kalėdiniame karnavale „Senių besmegenių mokykla“ (su seniūnijos ikimokyklinio amžiaus vaikais).

5.2. Kultūrinė veikla.

Centre keturis kartus per savaitę veikia neformaliojo švietimo būreliai: „Senoje palėpėje“, „Menų sodas“, „Sportuosi – augsis sveikas“. Veikia moterų ansamblis „Gaja“, kapela „Provincija“.

Tris kartus moterų ansamblis „Gaja“ su koncertine programa vyko į kitas bendruomenes, taip pat ir kapela „Provincija“.

Vykdėm dviejų mėnesių anglų kalbos mokymų programą, kurioje dalyvavo 25 seniūnijos bendruomenės gyventojai. Suorganizuoti 9 tradiciniai renginiai, 8 vakarai jaunimui. Vyko 3 pramoginės muzikos komerciniai koncertai, parodyti 2 komerciniai spektakliai. Buvo organizuotos 2 išvykos su edukacine programa „Lino kelias“. Rokiškio miesto šventėje pristatyta edukacinė programa „Mušu, mušu sviestą“. Organizavome Rokiškio r. sveikatos biuro paskaitas, Mokesčių inspekcijos konsultacijas.

5.3. Kita.

Glaudžiai bendradarbiaujame su Panemunėlio pagrindine mokykla, miestelio, biblioteka, socialiniais partneriais: Sudeikių mokykla-daugiafunkciu centru, Keturvalakių mokykla-daugiafunkčių centru ir kt. Dalinamės patirtimi per tinklalapį (UDC-kuratoriai) su kitais Lietuvos UDC. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kupiškio etnografijos muziejumi.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Centre mano iniciatyva buvo sudarytos ar tęsė darbą darbo grupės, koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, socializacijos programų rengimo, pagalbos vaikams ir jų tėvams ir kitus Centro veiklos klausimus.

Vykdžiau žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymą, vadovaudamasi Centro strateginiu planu bei metiniu Centro veiklos planu.

Parengiau darbuotojų vertinimo aprašą ir atlikau darbuotojų veiklos vertinimą. Nėra darbuotojų kaitos.

Inicijuojau aktyvų 2 proc. GM paramos ir labdaros lėšų pritraukimą. Pagal turimus finansinius išteklius ikimokyklinė grupė aprūpinta naujomis metodinėmis priemonėmis, žaislais, grožine vaikų literatūra bei leidiniais. Finansinius metus baigėme be skolų.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Palapinė (1 vnt.)	410,00	Spec. lėšos
Įgarsinimo aparatūra (2 kolonėlės, mikrofonas)	530,00	Iš sutaupyty BL
Staltiesės (6 vnt.)	110,00	
Arbatos termosai (4 vnt.)	179,00	
Iš viso:	1229,00	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Išlakuotos salės grindys.	500,00	Iš Europos struktūrinių fondų lėšų, skirtų projektų priežiūrai.
Pakeista dalis vaikų žaidimų aikštelės tvoros.	2000,00	Iš biudžeto lėšų.
Sutvarkyti įrenginiai.	-	Viešieji darbai.
Padaryti ir nudažyti lauko aikštelėje 12 suolų.	-	Parama.
Iš viso:	2500,00	

8. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metais.

8.1. Problemos.

Vis dar nepakanka NVŠ programų, nėra vyresnio amžiaus žmonių užimtumo. Mažas vidutinio amžiaus gyventojų dalyvavimas renginiuose. Nėra gero tarpinstitucinio bendradarbiavimo.

8.2. Perspektyvos.

Socialinių patalpų įrengimas. Nevyriausybinės organizacijos sukūrimas įstaigoje. Vaikų užimtumas rudens žiemos, pavasario, vasaros atostogų metu, vaikų dienos centro veikla.

Direktorė

Laima Samuilovienė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ DIREKTORIAUS
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1966-01-28

Įstaigos kontaktai: adresas – Laisvės g. 15, LT-42116 Rokiškis; tel. - (8 458) 51093; el. paštas - rokiškio.nykstukas@gmail.com, internetinės svetainės adresas – www.rokiskionykstukas.lt

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė – Jolita Žaliauskienė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija, pakartotinai patvirtinta 2015-10-27. Įstaigai vadovauja nuo 2016-07-05.

2. Darbuotojai. Iš viso – 36.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
2	2	11	10,5	2	1,5	1	1	19	17,0

3. Ugdytiniai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	88	88	90	91	88
Priešmokyklinis	28	23	23	28	28
Iš viso:	116	111	114	118	116

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
114	45	45

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 42 (36,8 proc.) vaikams.

50 proc. lengvata (šeima augina 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
16 vaikų (14 proc.)	3 vaikai (2,6 proc.)	2 vaikai (1,8 proc.)	16 vaikų (14 proc.)	5 vaikai (4,4 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2017 m. (Eur)	Panaudota 2017 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	212700,19	212700,19
Mokinio krepšelio lėšos	104168,00	104168,00
2 proc. GM lėšos	0,774	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>		
mitybai	18256,84	18256,84
ugdymo ir kt. prekėms	5340,10	5340,10
Nemokamas maitinimas	0,941	0,941
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	0,216	-
Projektinės lėšos	4200,00	4200,00
Kitos gautos lėšos, parama („Mapeta“)	0,007	-

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

Įgyvendinant 2017 metų planą, buvo išsikeltas tikslas:

Padėti kiekvienam vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo pradmenis, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį. Šiam tikslui pasiekti buvo siekiama įgyvendinti uždavinius.

Uždavinys. Skatinti ir žadinti poreikį komunikacijai, siejant rašytinės kalbos gebėjimų plėtotę su sakytinės kalbos ugdymu.

Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijai.

Ugdymo procesą vykdėme pagal lopšelio-darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais nykštukų žingsneliais“ (pagal Lietuvos Respublikos švietimo misterijos ir mokslo ministerijos parengtas ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, „Geros pradžios“ metodikos pamatiniu pagrindu). Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruota sveikatos stiprinimo programa „Nykštukas Sveikuoliukas“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procesas vykdomas pagal valstybinę Priešmokyklinio ugdymo programą, naudojant ugdymo priemonių komplekto „OPAPA“, kai kuriuos elementus ir metodiką ir taikant „Geros pradžios“ metodiką.

Ištisus metus grupėse buvo organizuojami, įgyvendinami įvairūs kalbos ir skaitymo projektai: „Tėveli, mamyte, paskaityk“, „Kelias į gražią vaiko kalbą“, „Mylimiausia pasaka“, spektaklis „Stebuklinga spanguolė“ ir kt. Vykdomi projektai ugdė sąmoningus skaitytojus, buvo formuojamas teigiamas požiūris į skaitymą, plečiamas, turtinamas vaikų žodynas. Daug naudos davė smulkiosios motorikos lavinimui bei artikuliacinio aparato lavinimui. Šie ilgalaikiai projektai padėjo plėtoti tėvų bendradarbiavimą su lopšeliu-darželiu.

Pedagogai dalyvavo Mokytojų tarybos posėdyje „Vaikų kalbinių įgūdžių tobulinimas. Skaitymo įpročiai“, visi pedagogai dalyvavo seminare „Kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Auklėtojos dalinosi gerąja patirtimi, siekiant kuo geresnių kalbos ugdymo rezultatų.

Skatinome vaikus domėtis savo krašto tradicine kultūra, ugdėme pilietiškumą. Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies ir kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ rajoniniame ture, vaizdo konferencijoje – žaidime „Atspėkit, kas jus sveikina“, viktorinoje – žaidime, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti „Kelionė po Lietuvą“.

Uždavinys. Atnaujinti ir sukurti naujas erdves grupėse, koridoriuose, kieme, sudarant sąlygas patirtiniam, kūrybiniam, skatinančiam saviraišką ugdymui.

Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijai.

Atnaujinus vidaus ir lauko edukacines aplinkas, ugdymo(si) procesas tapo kūrybiškesnis ir patrauklesnis. Paįvairinus aikšteles lauke, atsirado galimybė daugiau erdvių pritaikyti ugdymuisi lauke, daugiau dėmesio skirti patirtiniam, kūrybiniam, skatinančiam saviraišką ugdymui. Rekomendacijas, kaip įrengti lauko erdves vaikų pažintiniam ugdymui, rekomendavo iniciatyvinės grupės „Žalia pėda“ iniciatorės. Įstaigos kieme įrengtos naujos erdvės – daržas ir basų kojų takas. Jos skatina pažintinės kompetencijos ir patirtinio ugdymo vystymą. Atsirado galimybė stebėjimams, tyrinėjimams, galimybė stiprinti imunitetą vaikstant basomis.

Įstaigoje buvo vykdomas projektas „Vaistažolių magija“ ir imuniteto stiprinimo projektas „Mano mėgstama arbata“. Vaikai grupėse susikūrė arbatos gėrimo kampelius (arbatines). Susipažino su arbatžolių nauda sveikatai. Susipažino su arbatos gėrimo kultūra.

Dar viena naujovė – laiptinėje erdvės piešimui įrengimas. Nauja erdvė leidžia laiptines pritaikyti ugdymui. Čia vyksta pirmieji vaikų rašymo eksperimentai – bandymas paimti kreidelę ir kažką pakeverzoti. Tai jaudinanti patirtis mažiems vaikams, kuriuos daugiausia domina fiziniai potyriai, kai rankos juda pirmyn ir atgal.

Vyko metodinis pasitarimas „Kuriamė naujas erdves“. Metodinės grupės pasitarime aptarėme naujų erdvių naudą, jų panaudojimo galimybes. To pasėkoje, grupėse buvo atnaujintos erdvės ir kampeliai, kurie skatina pažintinės kompetencijos, patirtinio ugdymo vystymą.

Uždavinys. Skatinti spontanišką ir pedagogo inicijuojamą vaikų fizinį aktyvumą, kuriant palankų emocinį klimatą.

Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijai.

Vykdėme sveikatos įgūdžių ugdymo projektus, dalyvavome įvairiuose renginiuose, skatinančiuose įpročius gyventi sveikai, nuolat judėti ir mankštintis. Sveikatos stiprinimo veiklą integruojame į visą lopšelio–darželio gyvenimą. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų grupei „Sveika mokykla“, dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Sistemingai ruošiami ir įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai vaikų sveikatą stiprinantys projektai, žaidžiame įvairių sportinių švenčių, pramogų metu. Labai dažnai į šiuos renginius įsijungia ir tėvai. Prisijungėme ir dalyvavome respublikiniame renginyje „Visuotinio judėjimo savaitė“. Taip skatinome vaikų fizinį aktyvumą, taikant netradicines formas ir priemones. Stiprinome vaikų fizinę ir psichinę sveikatą vaikų aktyvioje veikloje, tenkinome ugdytinių judėjimo ir saviraiškos poreikius.

Vaikui sudarytos sąlygos aktyviai veikti: žaisti, pažinti, kurti, jausti, išgyventi; siekėme, kad vaikas labiau pasitikėtų savimi, džiaugtųsi įgauta naująja patirtimi. Tėvams ir vaikams pageidaujant, veikė krepšinio būrelis.

Kuriant palankų emocinį klimatą, mūsų įstaigoje pradėta vykdyti prevencinė programa - Tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Šios programos užsiėmimų, mokymų, eksperimentų pagalba, padedame ugdyti palankų emocinį klimatą. Taip pat kiekvienais metais dalyvaujame veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minime Tolerancijos dieną.

Uždavinys. Kurti palankią aplinką, siekiant kokybiškos tėvų ir pedagogų sąveikos, padedančios gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę.

Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijai.

Įstaigoje dirba specialistai, kurių pagalba palengvinama vaiko adaptacija. Veikia Vaiko gerovės komisija. Į šios komisijos funkcijas įeina: nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis.

Vyko savanoriška tėvėlių talka darželio kieme, Amatų dienos, šventės „Pasakų šaly“, „Vaikystės takeliu“. Dalyvavome Bajorų kultūros namų organizuojamose šventėse. Įstaigoje vyko bendruomenei skirta edukacinė veikla „Lietuviškų juostų pynimas“, kurios metu buvo pristatyti lietuviški tautiniai kostiumai.

Nuo rugsėjo mėnesio įstaigoje įkurta ankstyvojo amžiaus grupė vaikams nuo 1-erių iki 2-jų metų.

Vykdant lopšelio-darželio metinį veiklos planą, įstaigoje buvo organizuojami šie renginiai:

Projektai.

Tarptautiniai. „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, eTwinning projektai.

Respublikiniai. „Žaidimai moko“, Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“, „Augink, rūpinkis, mylėk“ (šviečiamosios gyvulininkystės), „Kaip surasti Lietuvą 2017“, „Žalioji palangė“, „Yra tokia šalis“ (foto nuotraukų koliažas, skirtas Lietuvos 100-mečiui), „Sveikatiada“, „Margučiai per Rokiškį ritas“

Rajoniniai. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projekte „Maži padarėliai – didelės problemos“

Bendruomenės. Gamtosauginis projektas, „Rudens spalvos“, „Kelias į gražią vaiko kalbą“, „Keturiš žvakės“, „Adventinių kalendorių kūrimas“, „Senių besmegenių Linksmakiemis“, organizatorius Bajorų kaimo kultūros centro lėlių teatras „ČIZ“

Vyko ugdymas netradicinėse aplinkose.

Išvykos: į kaimo sodybas, į odontologijos kliniką, policiją, prie pėsčiųjų perėjos, šviesoforo, į Rokiškio krašto muziejų, į Rokiškio dvaro parką, į Nepriklausomybės aikštę, į „Gimtojo Rokiškio“ redakciją, į Rokiškio J. Keliuočio bibliotekos vaikų ir jaunimo skyrių, prie Rokiškio ežero, į Bajorus, į „Biržų duona“ ir „Skanumėlis“ parduotuves, į žaidimų kambarį „Bababasa“, į Kalėdų rezidenciją, pas rajono ūkininkus.

Edukacinės veiklos, organizuotos Rokiškio muziejuje: „Velykinis margutis“ „Vilkas, ožka ir ožiukai“, „Rudens spalvos“, „Kalėdinių meduolių puošimas“ ir įstaigoje: „Lėlė - raktas į vaiko širdį“, „Aš esu saugus“, Paukščiai šalia mūsų“ (Ornitologas Gediminas Petkus), „Lietuviškų juostų pynimas“.

Spektakliai Rokiškio krašto muziejuje, Rokiškio kultūros centre ir lopšelio-darželio salėje.

Šviečiamosios gyvulininkystės programos dalyviai jau apsilankė pas ūkininkus: Zoją Šukiene, Birutę Dapkiene, Saulių Jasinevičių, Gintutę Naujokiene, pas bitininką Egidijų Ardavičių, viešėjo Reditos ir Evaldo Pranskūnų sodyboje.

Konkursai, šventės, viktorinos ir festivaliai.

Respublikiniai: „Vaikų Velykėlės 2017“ („Naisių vasaros“), Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“, „Darželio spalvos 2017“, Vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, pirmasis turas, „Mažųjų knygų bičiulių 2017“ festivalis, „Ledinė gėlė“

Rajoniniai: Šventė, skirta Tarptautinei teatro dienai, priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žaidžiu teatrą“, Šventė, skirta Tarptautinės vaikiškos knygos dienai, „Mažieji talentai“, Mokomoji, ugdomoji viktorina „Trijų švieselių miestelyje“, „Atspėk, kas jus sveikina?“, „Gražiausiai lietuviški žodžiai“ (piešinių paroda), „Mano Lietuva“

Susitikimai su: Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos mokytojais ir mokiniais, psichologe Onute Viduoliene, Rokiškio Visuomenės Sveikatos centro vadovu Pavliumi Gaigalu, Rokiškio rajono savivaldybės Tarybos nariu, bitininku Stasiu Mielūnu, Bajorų kultūros centro „Vidurdienio damų“ močiutėmis, kurios pakvietė į pasakų valandėlę „Atverkim pasakų vartus ir ženkime pro juos kartu“, Rokiškio Švento Mato senelių namų bendruomene, Lietuvos Kalėdų Senelių Kalėda, Rokiškio rajono Vaikų teisių skyriaus ir Rokiškio Policijos skyriaus darbuotojomis.

Straipsniai.

Dalyvavome rengiant gerosios patirties knygą, skirtą Lietuvos Sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti.

Aktyviai bendradarbiavome su socialiniais partneriais – Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio Šv. Apaštalo evangelisto Mato parapijos senelių globos namais, Rokiškio rajono Bajorų kultūros namų lėlių teatru ČIZ, laikraščio „Gimtas Rokiškis“ redakcija, Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio Senamiesčio progimnazija, Rokiškio miesto lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Pumpurėlis“, Rokiškio miškų urėdija, rajono ūkininkais. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizavome pramoginius, pažintinius renginius, siekiant vaikų pasiekimų, gebėjimų sklaidos.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio mūsų įstaigoje startavo respublikinis Šviečiamosios gyvulininkystės projektas, skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Į projekto ilgalaikės programos „Augink, rūpinkis, mylėk“ įgyvendinimą įsitraukė trijų vyresnio amžiaus grupių vaikai. Programos tikslas – gilinti ikimokyklinio amžiaus vaikų žinias apie naminius gyvulius, paukščius, jų naudą

žmogaus poreikių tenkinimui, skatinti vaikų domėjimąsi gyvulininkyste. Programos dalyviai jau apsilankė pas ūkininkus: Zoją Šukienę, Birutę Dapkienę, Saulių Jasinevičių, Gintutę Naujokiene, pas bitininką Egidijų Ardavičių, viešėjo Reditos ir Evaldo Pranskūnų sodyboje.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Stiprinau darbuotojų motyvaciją ir atsakomybę, sudariau galimybę ir skatinau lopšelio-darželio komandos narius tobulinti asmenines kompetencijas dalyvaujant seminaruose bei mokymuose. Organizavau seminarą visiems įstaigos darbuotojams, pasitelkiant savanorius tėvus, seminarą išklausė visi darbuotojai.

Skatinau iniciatyvas, turtinant edukacines aplinkas, rūpinausi kuo palankesnių darbo sąlygų sudarymu, mikroklimatu lopšelyje-darželyje. Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Darbuotojai tobulindami profesinę kompetenciją galėjo produktyviau, įvairiapusiškai tobulinti ugdymo turinio kokybę. Bendras pedagogų išklaustų kursų-seminarų valandų skaičius – 549 akademinų valandų.

Inicijavau įstaigos dalyvavimą prevencinėje programoje „Zipio draugai“, respublikiniame šviečiamosios gyvulininkystės projekte, skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams „Augink, rūpinkis, mylėk“, respublikiniame „Sveikatiados projekte“.

2017 m. pavasarį buvo įrengtas sveikatingumo – basų kojų takas, įsteigtas judesio korekcijos mokytojo etatas (0,2 etato), kuris padeda spręsti vaikų sveikatos problemas.

Darbuotojų asmeninė atsakomybė ir komandinis darbas padėjo įgyvendinti metinius veiklos tikslus. Pavedimus ir užduotis skirstėmės atsižvelgiant į asmenines savybes ir kompetenciją. Kaip ir kiekvienais metais inicijavome darbinių grupių bendruomenės renginiams sudarymą savanoriškumo principu.

Lopšelyje-darželyje personalo valdymo politika skaidri, taikomi komandinio darbo metodai, kurie padėjo priimti bendrus sprendimus. Kiekvieną antradienį buvo vedami administraciniai pasitarimai. Juose aptardavome aktualius veiklos klausimus, numatydavome savaitės veiklą, sprendavome iškilusias problemas.

Užtikrinant kokybišką vaikų mitymą jau nuo lapkričio mėnesio vaikai maitinami pagal sveikatai palankų valgiaraštį, parengtą dietistės ir suderintą su Rokiškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.

Siekiu užtikrinti lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos reikalavimus. Atnaujinta viena įstaigos laiptinė, 4 smėlio dėžės, nupirktos 6 ekolysvės, įmontuoti langų ribotuvai, vienoje grupėje pakeisti 6 šviestuvai, užtikrinat būtinus higienos reikalavimus.

Apie metinio veiklos plano vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinį vykdymą atsiskaitau Lopšelio-darželio tarybai.

Nuolat tobulinau vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Didelį dėmesį skiriu vaikams iš probleminių šeimų. Aktyviai bendradarbiauju su Rokiškio miesto ir Rokiškio kaimiškosios seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, stengiamės, kad vaikai iš tokių šeimų reguliariai lankytų lopšelių-darželį.

Sistemiškai atnaujinu informaciją „Facebook“, įstaigos internetinėje svetainėje. Internetinėje svetainėje teikiama aiški, aktuali informacija apie darželio veiklas, anonsuojami būsimi renginiai, veiklos.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

2017 metais lopšelio-darželio ugdytiniai aprūpinti įvairiomis ugdymo priemonėmis: įsigyta įvairių žaislų; sporto priemonių judesio korekcijos užsiėmimas; knygų; įvairaus inventorius. Iš projektinės veiklos lėšų įsigijome sporto priemonių, žaislų. Visoje įstaigoje įrengtas bevielės internetas. Sudarytos sąlygos IKT priemonių naudojimui – 5 grupės iš 6 jau turi kompiuterius.

Turtinta ugdomoji aplinka, materialinė bazė: atnaujinti baldai, įsigyta 3 grupėms po kompiuterį, nupirkta aukšto slėgio plovykla kilimams plauti, papildyta ugdymo priemonių.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Muzikinis centras	94	MK
Serveris įstaigos svetainei	112	MK

Sėdmaišiai grupėms	90	MK
Žaidimų nameliai, čiuožykla	514	MK
Spalvotas spausdintuvas	224	MK
Fotelis grupei	155	Spec. Programų lėšos
Šviestuvai grupėje	235	Spec. Programų lėšos
Langų ribotuvai	450	Spec. Programų lėšos
Ekolysvės	88	Spec. Programų lėšos
Atšvaitinės liemenės ir vaikščiojimo virvė	111	Spec. Programų lėšos
Skalbinių džiovyklė	650	Savivaldybės biudžeto lėšos
Skaitmeninis fotoaparatas	234	Savivaldybės biudžeto lėšos
Kompiuteriai (3 vnt.)	1754	Savivaldybės biudžeto lėšos
Smėlio dėžės 4 vnt.	896	2% GPM lėšos
Foto sienelė	56	2% GPM lėšos
Virtuvės darbuotojų persirengimo kambario remontas	150	2% GPM lėšos
IŠ VISO:	5813	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Suremontuota viena laiptinė (medžiagos ir darbai), suremontuota vienos grupės rūbinėlė, logopedės kabinetas, vienas administracinis kabinetas (tik medžiagos)	4000	Savivaldybės biudžeto lėšos

8. 2017 metais atlikti patikrinimai.

Rokiškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba - pažeidimų nerasta.

NVSC prie SAM departamento Rokiškio sk. ir Valstybinės energetikos inspekcijos Panevėžio teritorinio skyriaus organizuotas šalto ir karšto vandens temperatūrų matavimai – išvados pateiktos klausimynuose.

NVSC prie SAM departamento Rokiškio sk. ikimokyklinės įstaigos patikrinimas – pažeidimai išdėstyti patikrinimo akte.

Valstybinės energetikos inspekcijos prie energetikos ministerijos – pažeidimai surašyti nurodyme.

Žaidimų aikštelių patikra – pažeidimai išdėstyti akte.

9. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metams.

Įstaigos perspektyvos – atnaujinti sveikatą stiprinančią programą „Nykštukas Sveikuoliukas“ ir tęsti įstaigos dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų grupėje „Sveika mokykla“. Tobulinti sveikatos stiprinimo zoną kieme – basų kojų takas, daržai, kuriuose auginamos daržovės, įrengti sodą.

Tobulinti ir atnaujinti kiemo erdves, įkuriant teatrinės raiškos zoną kieme ir įstaigos rūsyje. Stiprinti teatrinės raiškos galimybes ugdant vaikus.

Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su respublikos lopšeliais-darželiais „Nykštukas“

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Valstybinės energetikos inspekcijos prie energetikos ministerijos pažeidimų surašytų	Pažeidimus būtina ištaisyti nurodytais terminais. Pagrindinio pažeidimo pašalinimo terminas – 2018-03-	Skirti finansavimo lėšų pažeidimui pašalinti

	nurodyme šalinimas .	31	
2.	Įstaigos tvora (dalis jos) neatitinka reikalavimų, todėl ją būtina pakeisti aukštesne 1,50 cm. tvora	Įstaiga kiekvienas metais turės atlikti žaidimų aikštelių patikrą ir nurytus pažeidimus iki kitos patikros pašalinti. Aikštelių tikrinimas 2018m. 11 mėn.	Skirti finansavimo lėšų pažeidimui pašalinti
3.	Dviejose grupėse šaltuoju sezono metu šalta. Grupėse pastoviai įjungti elektriniai šildytuvai Būtina pastato renovacija.	Parengtas įstaigos apšiltinimo projektas, įstaiga yra seniausia ikimokyklinė įstaiga, pastatas statytas 1966 m.	Skirti finansavimo lėšų pastato apšiltinimo projektui įgyvendinti.

Direktorė

Jolita Žalčiauskienė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1976-03-01.

Įstaigos kontaktai: adresas – Jaunystės g. Nr. 14, LT-42142; tel. - (8 458) 51221; el. paštas – pumpurelisrokiskis@gmail.com, internetinės svetainės adresas – <http://www.rokiskiopumpurelis.lt>

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė – Skirmantė Krasauskaitė, II (antra) vadybinė kvalifikacinė kategorija,

2. Darbuotojai. Viso – 60.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
2	2	20	18,4	5	4,5	3	2,25	30	27,75

3. Ugdytiniai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	138	132	132	154	138
Priešmokyklinis	41	29	29	31	41
Iš viso:	179	161	161	185	179

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
161	87	87 (iš jų 18 su PPT pažymomis)

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 50 (31,6 proc.) vaikų.

50 proc. lengvata (šeima auginą 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
16 vaikų (10 proc.)	8 vaikai (5 proc.)	1 vaikas (0,6 proc.)	13 vaikų (8 proc.)	8 vaikai (5 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2017 m. (Eur)	Panaudota 2017 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	372835	372835
Mokinio krepšelio lėšos	156335	156335
2 proc. GPM lėšos	818,15	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	40337,85	40337,85
mitybai	32679,43	32679,43
ugdymo ir kt. prekėms	7658,42	7658,42
Nemokamas maitinimas	736,55	736,55
Parama, labdara	309,93	309,93
Projektinės lėšos sveikatingumo programa	200	200
Kitos gautos lėšos patalpų remontui (projektui „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ įgyvendinti)	11586.46	11586.46
Tvorai	17198,54	17198,54
Viešieji darbai	2759,77	2759,77
Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	4340	4340
Kitos dotacijos lėšos savivaldybėms	4523	4523

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ vykdo edukacines, socialines, kultūrinės funkcijas, siekia glaudaus bendradarbiavimo su šeima. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Įstaigoje yra įsteigta specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupė „Pumpurėliai“, vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių. Veikia savaitinė grupė.

Lopšelyje-darželyje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Vyksta vaikų muzikinis lavinimas, meninio ugdymo pedagogai ugdo vaikų kūrybiškumą „Darbštuoliukų“, „Molio pasaka“ menų studijose. Veikianti vaikų folkloro studija „Daigelis“ padeda kurti etninės kultūros ugdymui tinkamą aplinką, sąveiką su tėvais ir visa bendruomene. Sukaupta didelė patirtis, repertuaras, liaudies muzikos instrumentai, tautiniai rūbai. Aktyvūs vaikai nuo rugsėjo mėnesio gali lankyti mokamą krepšinio būrelį, kurį organizuoja Ažuolo krepšinio mokykla. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriame ugdančią aplinką. Visus metus pedagogai vykde ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose: keliavo į parkus, muziejus, vyko į pažintines keliones, tėvų darbovietes. Inicijavome gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimą: „Žalioji palangė“, „Daržas“, įsijungėme į projektą „Žalia pėda“. Dalyvavome įvairiose akcijose,

socialiniuose projektuose: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva kai liudija“, „Sveikatiada“, „Mankštiada“, „Kitoks Rytas“ „Sveikuolių sveikuoliai“, Šokis žemei ir kt. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Įstaigoje 2017 metais sėkmingai buvo įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Sudarytos visos sąlygos darbuotojo saviraiškai, kūrybingai ir atsakingai veiklai, darbuotojų profesinei kompetencijai augti, kvalifikacijai tobulinti. Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą vaikams. Viena iš lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Įstaigos pedagogai siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio nuolat tobulindami kvalifikaciją, plėsdami kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Pagal pedagogų kvalifikacines kategorijas 2017 metais dirbo 28 pedagogai, visi yra kvalifikuoti specialistai. Didžiausia pedagogų dalį sudaro vyresnieji mokytojai (t.y. 64.3 proc.), 6 pedagogai turi metodinį kvalifikaciją. Iš 28 pedagogų 4 pedagogės turi auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 2017 metais viena ikimokyklinio ugdymo pedagogė atestuota vyresniojo mokytojo kvalifikaciniai kategorijai. Direktorė turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai. 2017 metais Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa 2017-2019 metams. Pedagogai, vadovai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi nacionaliniu, savivaldybės lygmeniu, sėkmingai plėtojo tarpinstitucinę partnerystę. 2017 metais visi įstaigos pedagogai 107 dienas (777 val.) tobulino kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose ir įgijo naujų kompetencijų. Vykdomas mokytojo veiklos vertinimas ir įsivertinimas – metinis pokalbis.

Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas – viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaiko ugdymo(-si) sėkmę. Lopšelio-darželio tikslas įtraukti tėvus į įstaigos gyvenimą. Aktyviai tėvai dalyvavo bendruomenės projektuose, talkoje. Tėvų susirinkimuose ir popietėse tėvams pristatyta lopšelio-darželio veikla, ugdymas. Atlikta tėvų apklausa tikslu išsiaiškinti ar tenkina Lopšelyje-darželyje teikiamų paslaugų kokybę. Ugdytinių tėvams sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su lopšelio-darželio specialistais tiesiogiai. Naudojamos tėvų informavimo priemonės: elektroninis dienynas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Vaiko gerovės komisijos susirinkimai, bendravimas telefonu, Facebook puslapiai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, išvykose, akcijose. Įstaigos tikslų sėkmingam įgyvendinimui aktyviai kvietėme tėvus, kitus asmenis 2 procentus GPM paramos lėšų pervesti į lopšelio-darželio sąskaitą ar kitaip paremti įstaigą. Surinktas lėšas kaupiame lauko erdvių atnaujinimui, edukacinių erdvių įrengimui.

2017 metais Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungė į Tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė inicijavo bendradarbiavimą su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizavome kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. Vykdėme „Sveikatiados“ inicijuotą projektą „Pumpurėlio Mankštiada“, įsijungėme į Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursą „Sveikuolių sveikuoliai“. Dalyvavome akcijose „Apibėk mokyklą“ , „Apkabinkime žemę“. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Kamuolio diena 2017“. 2017 metais įstaiga dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektų atrankos konkurse su projektu „Basakojų takučiu“. Projekto veikla buvo siekiama skleisti žinią apie vaikų grūdinimo būtinybę. Projekto metu įrengtu stacionariu „Basakojų taku“ darželio kieme vaikai ir net jų tėvai noriai naudojasi. Aktyviai įstaiga dalyvauja gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimu: „Žalioji palangė“, „Daržas“. Nuo 2017 metų lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungė į respublikinį ekologinį projektą „EKO karta“ ir iniciatyvą „Žalia pėda“. Lopšelis-darželis dalyvauja vykstančiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus, jų artimuosius, bendruomenę rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas. Vyresniojo ikimokyklinio amžiaus grupėje trečius metus vykdomas smulkiosios motorikos projektas „Judrūs pirštukai – graži kalba“.

Ankstyvojo amžiaus grupėje nuo 2017 m. rugsėjo pradėtas vykdyti projektas „Pamankštinkim pirštukus“. Vaikai lavina smulkiąją motoriką žaisdami, tyrinėdami, kurdami, atlikdami įvairius darbelius. Vyksta tradicinės šventės vaikams ir bendruomenei: „Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Vaikų Velykėlės“, šokio žemei diena, Rugsėjo pirmosios šventė, Kalėdų šventė, priešmokyklinukų išleistuvės.

Telkiame bendruomenę, psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Įstaigoje veikia pagalbos vaikams ir šeimai, mokytojui sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, dvi logopedės, judesio korekcijos mokytoja, dietistė. Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija (toliau VGK). Šios komisijos paskirtis –organizuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą. VGK dėmesio centre patyčių ir smurto prevencija. Pasitelkiama socialinių partnerių, tėvų pagalba.

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ naudojami Telia teikiamomis paslaugomis. Visi lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinės Telia ryšio sistemos, veikia belaidis interneto (Wi-Fi) ryšys, yra 1 telefono abonentas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registrų bazėmis, ŠVIS. Įdiegtas elektroninis dienynas. Tėvams ir visuomenei žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.rokiskiopumpurelis.lt, Facebook puslapyje. Skelbiame informaciją susijusią su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu portale www.ikimokyklinis.lt, Švietimo naujienose. Apie iniciatyvas ir pasiekimus talpiname informaciją rajono savivaldybės puslapyje www.rokiskis.lt, ekrane prie savivaldybės.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Telkiau bendruomenę ugdymo programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, socialinei integracijai būtinoms kompetencijoms: socialinėms, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninėms įgyti. Organizavau darbą, užtikrinau lopšelio-darželio nuostatų, kitų teisės aktų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą, įgyvendinimą. Lopšelio-darželio veiklą ir valdymą grindžiau ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, komandinio darbo, lyderystės skatinimu. Inicijavau, telkiau bendruomenę modernios aplinkos kūrimui, plėtojau komandoje vidinę ir išorinę edukacinę aplinką, sudariau sąlygas ir skatinau pedagogus veiksmingai naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas bei ugdytosi erdves ugdymo procese. Skatinau įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Stiprinau darbuotojų atsakomybę bei motyvaciją, sudariau galimybę ir skatinau lopšelio-darželio komandos nariams tobulinti asmenines kompetencijas dalyvaujant seminaruose bei mokymuose. Skatinau iniciatyvas, turtinant edukacines aplinkas, rūpinausi kuo palankesnių darbo sąlygų sudarymu, mikroklimatu įstaigoje. Inicijavau lopšelio-darželio tarybos rinkimus ir skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą puoselėjant lopšelio-darželio kultūrą. Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu, siekiau pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje. Rėmiau lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Rūpinausi, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Rūpinausi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie lopšelio-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. Inicijavau viešųjų pirkimų dokumentų atnaujinimą: komisijos reglamentą, aprašą ir kt. Sudariau su tiekėjais, prekių bei paslaugų pirkimo sutartis 2017 m. Tvirtinau pirkimų planą. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai vykdžiau finansinę politiką, laiduojančią skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Kontroliavau, kad taupiai ir racionaliai būtų naudojami lopšelio-darželio finansiniai, materialiniai resursai. Daug dėmesio skyriau finansinės drausmės laikymuisi – gruodžio mėnesį išmokėti atlyginimai už gruodžio mėnesį visiems mokyklos darbuotojams (MK ir aplinkos lėšos). Inicijavau darbuotojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą.

Vykdziau metinį veiklos vertinimo pokalbį. Inicijavau ugdomosios aplinkos, materialinės bazės turtinimą: atnaujinti baldai, roletai langams, įsigyta vaizdo projektorius, nešiojamųjų kompiuterių, garso kolonėlių visoms grupėms, atnaujinta patalynė, rankšluosčiai, papildyta ugdymo priemonių, pasiūta 20 komplektų tautinių rūbų vaikams. Organizavau smėlio dėžių atnaujinimą 3 grupėms, vieno korpuso lauko laiptų remontą (4 įėjimai). Gavus finansavimą iš Rokiškio r. savivaldybės administracijos Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus organizavau teritorijos apšvietimo, tvoros įrengimo, sanitarinio mazgo remonto darbus. Prisidėjau prie dokumentacijos ruošimo projektui „Rokiškio lopšelio- darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“. Projektą planuojama įgyvendinti pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 m. Siekiu, kad aplinkos kūrimas, įstaigos materialinės bazės turtinimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę. Nuolat tobulinau bendrąsias, vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2017 m. 7 dienas, 104 valandas). Stebėjau ugdymo procesą, jį vertinau, analizavau. Teikiau pasiūlymus, idėjas ugdymo proceso tobulinimui posėdžių, pasitarimų metu. Atstovavau lopšelių-darželių įvairių renginių metu.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Ugdymo priemonės, žaislai	1873,45	MK, Savivaldybės lėšos
Lauko žaidimo aikštelių įranga	1227,78	Savivaldybės lėšos
Kompiuterinė technika, muzikinė įranga	6149,81	MK, Savivaldybės lėšos
Baldai grupėms	1453,68	Savivaldybės lėšos, Spec. lėšos
Elektrinė viryklė	1500,00	Savivaldybės lėšos
Mėsos malimo mašina	290,00	Savivaldybės lėšos
Blenderis	234,74	Savivaldybės lėšos, Spec. lėšos
Virtuvės įrankiai	570,32	Savivaldybės lėšos, Spec. lėšos
Roletai grupei „Pumpurėliai“	662,80	Savivaldybės lėšos
Durys (seklyčia, skydinė)	342,00	Savivaldybės lėšos
Langai, orlaidės virtuvėje	454,00	Savivaldybės lėšos
Smėlio dėžės 3 vnt.	257,05	Spec. lėšos
Audiniai tautiniam kostiumui	350,00	Savivaldybės lėšos
Patalynė, rankšluosčiai	615,65	Savivaldybės lėšos
Darbinių įrankių rinkinys	148,80	Savivaldybės lėšos
Atnaujinti indai: puodeliai, lėkštės I-am patiekalui, II-am patiekalui, dubenėliai visoms grupėms	789,96	Savivaldybės lėšos
IŠ VISO:	16920,04	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įrengtas lauko apšvietimas	324,15	Savivaldybės lėšos
Atnaujinta sklypo tvora	17198,54	Savivaldybės lėšos
Atliktas vidaus patalpų remontas (wc)	785,88	Savivaldybės lėšos

Lauko laiptelių remontas (4 įėjimai)	602,03	Savivaldybės lėšos
Iš viso:	18910,6	

8. 2017 metais atlikti patikrinimai:

8.1. 2017-03-27 Rokiškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Išvada. Esminių teisės pažeidimų nenustatyta;

8.2. 2017 m. balandžio 20 d. gaisrinės saugos patikrinimas. Išvada. Esminių teisės pažeidimų nenustatyta;

8.3. 2017-05-09 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamentas. Išvada. Pažeisti HN 75:2016 reikalavimai:

12.1 p. sklypas / teritorija ir patalpos, kuriose vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, ir jose esantys įrenginiai turi būti saugūs, įrengti ir prižiūrimi taip, kad juos naudojant būtų išvengta nelaimingų atsitikimų (paslydimo, kritimo, susidūrimo, nudegimo, nutrenkimo, sužalojimo elektros srove, sprogimo ir pan.). Pažeidimas nepašalintas dėl lėšų trūkumo. Kreiptasi į Rokiškio rajono savivaldybės administraciją dėl finansavimo trūkumams pašalinti.

17 p., Statinio, kuriame vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, sklypas / teritorija arba šio sklypo / teritorijos dalis, kurioje įrengtos vaikų žaidimų aikštelės, turi būti aptverta ne žemesne kaip 1,5 m aukščio tvora.

17¹. Statinio, kuriame vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, sklypas / teritorija arba šio sklypo / teritorijos dalis, kurioje įrengtos vaikų žaidimų aikštelės, turi būti aptverta tvora. Statant naują statinį ir rekonstruojant esančią tvorą jos aukštis numatomas ne mažesnis kaip 1,5 m. Pažeidimas pašalintas, įgyvendinus projektą „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sklypo tvoros ir vidaus patalpų dalinis remontas 2017 m.“ III ketv.

45 p., 45. Vaikams unitazai įrengiami ne mažesnėse kaip 0,6 kv. m kabinose. Tarp kabinų turi būti ne žemesnė kaip 1,2 m aukščio pertvara su 0,15 m tarpu nuo grindų. Grupėse, kuriose ugdomi 3 metų ir vyresni vaikai, kabinos turi būti su durimis ar kita uždanga.

7 grupėse dėl lėšų trūkumo pažeidimas nepašalintas. Pažeidimas iš dalies bus pašalintas įgyvendinus projektą „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“. Projektą planuojama įgyvendinti pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 m.

8.4. 2017 m. gegužės 29 d. Civilinės saugos būklės patikrinimas Nr. 2. Išvada. Patenkinama.

8.5. 2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. vaikų žaidimų aikštelių patikrinimas. Išvada. Netinkama naudoti įranga. Pažeidimai turi būti pašalinti iki 2018 m. rugpjūčio 30 d.

8.6. 2017-09-29 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamentas. Išvada. Pažeisti HN 75:2016 12.1, 45 p. reikalavimai:

12.1 p., 12.1. sklypas / teritorija ir patalpos, kuriose vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, ir jose esantys įrenginiai turi būti saugūs, įrengti ir prižiūrimi taip, kad juos naudojant būtų išvengta nelaimingų atsitikimų (paslydimo, kritimo, susidūrimo, nudegimo, nutrenkimo, sužalojimo elektros srove, sprogimo ir pan.);

Pažeidimas nepašalintas dėl lėšų trūkumo. Kreiptasi raštu 2017-09-27 Nr.S-91 į Rokiškio rajono savivaldybės administraciją dėl finansavimo trūkumams pašalinti.

45 p., 45. Vaikams unitazai įrengiami ne mažesnėse kaip 0,6 kv. m kabinose. Tarp kabinų turi būti ne žemesnė kaip 1,2 m aukščio pertvara su 0,15 m tarpu nuo grindų. Grupėse, kuriose ugdomi 3 metų ir vyresni vaikai, kabinos turi būti su durimis ar kita uždanga.

Pažeidimas nepašalintas dėl neįgyvendinto projekto. Kreiptasi raštu 2017-09-27 Nr.S-91 į Rokiškio rajono savivaldybės administraciją dėl finansavimo trūkumams pašalinti.

9. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metams.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Jaunų specialistų	Nėra kartų kaitos įstaigoje. 2019 m. trys	Ieškosime galimybių kviešti

	stoka.	pedagogės sulauks pensinio amžiaus	absolventus dirbti mūsų įstaigoje
2.	IKT taikymas ugdymo procese	Pedagogų kompetencijos stoka dirbti su šiuolaikiškais priemonėmis	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.	Šiuolaikinių, modernių ugdymo priemonių trūkumas	IKT taikymas darželyje yra šiuolaikiškas, modernus ir geras ugdymo(si) būdas, be to, labai priimtinas ir patrauklus vaikams. Ugdymo patrauklumo didinimui būtinos šiuolaikiškos priemonės: išmanioji lenta, planšetės, interaktyvios grindys.	Ieškosime galimybių sukurti planšetinių kompiuterių klasę priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. Sieksime 5-6 metų vaikų grupėse išmaniają lentą įsigyti. Sieksime surasti galimybių robotikos būrelio steigimui.
4.	1 grupės pirmame aukšte remontas	Pažeidžiami HN 75:2016 40, 50, 53-56 punktų reikalavimai. (grupės ir miegamojo plotas – 43,95 ir 35,28 kv. m) ir papildomų sanitarinių įrenginių įrengimas, šildomų grindų ikimokyklinio ugdymo grupėje (ir miegamajame) sutvarkymas.	Prašymas savivaldybei Dėl lėšų poreikio 2018 m. pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91
	Kapitalinis trijų laiptinių remontas	Ištrupėję laiptų pakopos, byra dažų sluoksniai nuo lubų ir sienų, nesaugu vaikams. Pažeidžiami HN 75:2016 12.1 punkto reikalavimai	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91
5.	WC vaikų grupėse durų įrengimas (9 durys)	Pažeidžiami HN 75:2016 45 punkto reikalavimai. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Panevėžio departamento 2017-05-09 patikrinimo aktas Nr. PA.5.24.-51 (17.11.1 5.24)	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91
6.	Koridorių remontas (mediena iškaltų sienų dangos nuardymas, paruošimas dažymui ir dažymas, grindų dangos pakeitimas)	Pažeidžiami Visuomeninių statinių gaisrinės saugos taisyklių patvirtintų Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2011 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. 1-14 VII skyriaus dėl mokslo paskirties pastatų reikalavimai.	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91
7.	Salės remontas (mediena iškaltų sienų dangos nuardymas, paruošimas dažymui ir dažymas, parketo atnaujinimas)	Pažeidžiami Visuomeninių statinių gaisrinės saugos taisyklių patvirtintų Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2011 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. 1-14 VII skyriaus dėl mokslo paskirties pastatų reikalavimai.	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91

8.	Kieto žaidimų aikštelių ir įrengimų poreikis	2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. vaikų žaidimo aikštelių patikrinimas. Išvada: netinkama naudoti įranga. Pažeidimai turi būti pašalinti iki 2018 m. rugpjūčio 30 d. 4 grupių lauko aikštelėse nėra pavėsinių. Pažeidžiami HN 75:2016 20 punkto reikalavimai.	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91
9.	Teritorijoje esančių takelių dangos keitimas.	Teritorijoje esančių takelių danga sena, ištrupėjusi, iškilnota medžių šaknų. Pažeidžiami HN 75:2016 12.1 punkto reikalavimai. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Panevėžio departamento 2017-05-09 patikrinimo aktas Nr. PA.5.24.-51 (17.11.1 5.24)	Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ DIREKTORĖS
 SIGITOS BARANOVSKIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Įstaigos įsteigimo data – 1980 m

Įstaigos kontaktai: adresas – Jaunystės g. Nr. 15, LT-42152; tel. (8 458) 52229; el. paštas varpelis@parok.lt, internetinės svetainės adresas – www.rokvarpelis.com

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė – Sigita Baranovskienė, II (antra) vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2. Darbuotojai. Iš viso – 61.

Vadovai		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
2	2	18	17,28	5	3,7	2	2	34	30,75

3. Ugdytiniai.

Amžius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-01-01	2016-12-31
Ikimokyklinis	152	147	147	163	152
Priešmokyklinis	44	36	35	42	44
Iš viso:	196	183	182	205	196

3.1. Specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
183	67	67

3.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2017-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 54 vaikams.

50 proc. lengvata (šeima augina 3 ir daugiau vaikų)	50 proc. lengvata (vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų)	50 proc. lengvata (vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumo lygis)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
20 vaikų (10 proc.)	12 vaikų (6 proc.)	1 vaikas (0,5proc.)	7 vaikai (3,6 proc.)	10 vaikų (5 proc.)

4. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai 2017 metai	Skirta	Gauta	Panaudota
			per 2017 metus (EUR)
Savivaldybės biudžetas	355048,00	355048,00	355048,00
Mokinio krepšelis	168806,00	168806,00	168806,00
2 % GPM lėšos		1454,48	3057,00
Specialiųjų programų lėšos (tėvų įnašai)	45850,00	45524,90	40096,97
a) mityba	34000,00	36070,82	29528,36
b) ugdymo ir kt. prekės	9800,00	5996,04	9126,02
c) komunalinės paslaugos, kt. paslaugos	2050,00	2050,00	2050,00
Projektinės lėšos:		5637,80	5637,80
Sveikatingumo, šviečiamosios gyvulininkystės programos		500,00	500,00
ERASMUS+K2 projektas		5137,80	5137,80
Nacionalinė mokėjimo agentūra		2491,09	2491,09
Savivaldybės lėšos (tikslinės)		5000,00	5000,00
Nemokamas maitinimas		843,52	843,52

5. Įstaigos veikla ir rezultatai 2017 metais.

2017 metų veiklos plano tikslai:

1. tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir vadybos kokybę;
2. telkti bendruomenę į besimokančią organizaciją;
3. kurti saugią, modernią aplinką skatinančią vaikų raidą.

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo taku“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ugdymą organizavome atsižvelgiant į grupės vaikų ugdymosi pasiekimus, numatant tolesnio ugdymosi žingsnius. Siekėme, kad visoje grupės aplinkoje atsispindėtų savaitės tema, priemonės skatintų kūrybiškumą, kad pats vaikas galėtų pasirinkti veiklą, galėtų tyrinėti, eksperimentuoti. Pedagogai ir toliau ieško veiksmingesnių būdų vaikų veiklos individualizavimui, ugdymosi pasiekimų vertinimui, fiksavimui. Į ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pedagogai įtraukė ir tėvus. Į ugdymo procesą pedagogai sėkmingai integravo tarptautinius, nacionalinius projektus ir programas (žr. <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>). Ženklius rezultatus pasiekti rengiant ir įgyvendinant eTwinning projektus. 2017 metais eTwinning projektuose dalyvavo 68 proc. įstaigos pedagogų. 7 projektai įvertinti Europos kokybės ženkleliais, 20 - nacionaliniais kokybės ženkleliais. Šiais metais priešmokyklinio ugdymo pedagogai suteiktas eTwinning mentoriaus vardas.

Sėkmingai ir plačiai išplėta vaikų socialinė, pažinimo kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame „StarT“, „Darni mokykla“ projektuose. Prisijungimas prie ilgalaikės programos „Darni mokykla 2017“ paskatino mūsų bendruomenę susitelkti bendro tikslo siekimui saugojant ir kuriant švaresnę aplinką, ugdant atsakingą asmenybę, įsivertinti savo paliekamą ekologinį pėdsaką. Kiekviena diena, kiekviena įgyvendinta iniciatyva, atnešė daug naujų patirčių. Vykdyta „Darnios mokyklos“ veikla buvo pristatyta Vilniuje Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, surengtoje darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ idėjų mugėje, skatinančioje mokyklų bendradarbiavimą bei idėjų plėtotę.

Įstaiga įsitraukė į Šviečiamosios gyvulininkystės programos „Augink, rūpinkis, mylėk“ vykdymą, kurią įgyvendina Žemės ūkio ministerija, programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centras. Planuotos ir vykdytos įvairios veiklos, užmegzti partnerystės ryšiai su

ūkininkais, susitikimai su bitininkais. Paukščių parodos praplėtė vaikų pažintines kompetencijas. Lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai buvo pakviesti dalyvauti rajoninėje tradicinėje žemdirbių šventėje. Su nuotaikinga programa pasveikinome žemdirbius ir svečius. Stendiniuose pranešimuose pristatėme lopšelio-darželio „Varpelis“ jaunųjų ūkininkų veiklą. Juose atsispindėjo veikla apie vaistažolių auginimą, ilgą lino kelią, apie daržo ir sodo įrengimą, vaikų patirtinį ugdymą „Smalsutės“ sodelyje. Visus sužavėjo pedagogų sukurta veiksminga, kilnojama metodinė priemonė „Ūkininko sodyba“, kurioje vaikai gali žaisti, veikti, susipažinti, tyrinėti, eksperimentuoti. Už skiriamą ypatingą dėmesį žemės ūkio veikloms vaikų ugdymo procese Lietuvos respublikos žemės ūkio rūmai apdovanojo kolektyvą padėkos raštu.

Lopšelyje-darželyje sudarytos geros sąlygos patirtinei vaikų veiklai, darbinių įgūdžių formavimui. Didelę įtaką vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimui turi praplėstas „Smalsutės sodelis“, turtingas augalų, daržovių įvairovė daržas. Šiltnamio įrengimas leido vaikams ne tik susipažinti su jame auginamomis daržovėmis, bet ir patiems pasirūpinti jo priežiūra.

Patrauklesnis, įvairesnis ugdymas vyko organizuojant įvairias veiklas netradicinėse aplinkose. Vyresni ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dažnai lankėsi edukacinėse programose Rokiškio krašto muziejuje, išvykose pas ūkininkus, Juodupės šakočių ir baravykų edukacinėje programoje, „Lėlių namai“ Bajoruose. Lankydami tėvų darbovietėse, vaikai ne tik susipažino su jų darbu, bet ir mokėsi iš suaugusių bendravimo patirties, elgesio kitoje aplinkoje įgūdžių.

Įstaigos veiklos prioritetinės sritys - vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas bei etnokultūrinis vaikų ugdymas. Toliau sėkmingai įgyvendinama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, kuria siekiama stiprinti vaikų sveikatą, gilinti žinias ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei telkti bendruomenę kurti sveiką ir saugią aplinką. Taip pat ir etnokultūros programa „Tėviškės spalvos“, kuri ugdymo procese integruojama į įvairias vaikų ugdymo(si) sritis: aplinkos, gamtos ir pasaulio pažinimą, dorinį ugdymą, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, muzikinių, vaidybinių, šokio ir dailės gebėjimų ugdymą(si), komunikacinę veiklą, kūno kultūrą, sveikatos puoselėjimą.

Lopšelio-darželio bendruomenė atvira pasauliui, besiburianti į nuolatinio mokymosi organizaciją, kurioje mokosi visuose darbuotojų lygmenyse, o svarbiausia – taiko žinias praktikoje, kuria tvarų pokytį, nuolat apmąsto įgytą patirtį ir veiklos perspektyvas. Tai antrojo 2017 metų veiklos tikslo siekis.

100 procentų mokytojų ir vadovų tobulino kvalifikaciją. Įgyvendinta 2017 m. atestacijos programa. Dvi pedagogės įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Viena pedagogė siekia magistro laipsnio. Dvi pedagogės įgijo lopšelio-darželio auklėtojo specializaciją. Penkios aptarnaujančio personalo darbuotojos studijuoja.

Sėkmingai įgyvendintas du metus vykdytas Erasmus+KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“ projektas. Užmegzti nauji partnerystės ryšiai su užsienio šalimis, į projekto vykdymą įtraukti tėvai, sudarytos sąlygos vaikų ir tėvų kūrybiškumui skatinti, veikti ir kurti kartu. Ugdymas tapo įdomesnis, patirtinis, lankstus, tikslinis. Pedagogų komanda lankėsi Turkijoje, o Slovėnijos ir Turkijos komandos - „Varpelyje“.

Pedagogai dalinasi ir patirties semiasi dalyvaudami respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Skatinant vaikus daugiau judėti, gerinti jų fizinę ir psichinę sveikatą, įstaiga prisijungė prie respublikinių akcijų. Specialistai ir mokytojai vedė praktinius mokymus vaikams įvairiomis sveikatos temomis. Vykde žalingų įpročių, smurto prevencines programas. Dalyvavome prevencinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos dienoje. Priešmokyklinio ugdymo grupėse toliau tęsiama tarptautinės prevencinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Dalyvaudami tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ siekiame tapti Tolerantišku darželiu. Kasmet dalyvaujame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, Europos atliekų mažinimo savaitėje.

Naudingų patarimų, praktinės patirties semiamės dalyvaudami respublikiniuose kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) susitikimuose, seminaruose. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2017“, kurį organizavo RIUKKPA ir pagrindinis projekto rėmėjas – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. Tapome I etapo nugalėtojais.

Sėkminga įstaigos prezentacija vykdant etnokultūros programos „Tėviškės spalvos“ veiklas. Jau penktus metus dalyvaujame rajoninėje kultūrinėje-edukacinėje šventėje „Lino mūka“, kurios metu vaikams perduodamos etnokultūros tradicijos netradicinėje aplinkoje, susipažinama su senosiomis linininkystės tradicijomis, darbais, skatinamas bendruomeniškumas. Šventėje buvo parodyta vaikų ir pedagogų floristinė-muzikinė kompozicija „Lino simfonija“.

Vykdėme tėvų švietimą. Organizavome jiems specialistų paskaitas, konsultacijas. Surengėme Tėvų forumą – 2. Pristatyta lopšelio-darželio specialistų veikla įrodė, kad tėvai domisi ir teigiamai vertina ugdymo organizavimą įstaigoje, tenkinami jų poreikiai, aktyvesnė tapo tėvų savivalda. Vis daugiau į ugdymą, kaip partneriai, įtraukiami tėvai. Vykdant bendruomenės projektą „Kalėdas švenčiame kartu“, buvo sudarytos sąlygos vaikų ir tėvų kūrybiškumui plėtoti. Kartu ne tik šventėme šventes, bet ir kartu „Tėvų mokyklėlėje“ kūrėme šventinę aplinką, dalijomės gerumu. Tokie tėvų suėjimai, vakarojimai, bendri darbai, išvykos sustiprina bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiku ir darželiu ryšius.

Trečius metus iš eilės dalyvaujame respublikiniame mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse, kurį organizuoja Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. Šiomet net penkiolika įstaigos pedagogių konkursui pateikė dvidešimt dvi pačių sukurtas metodines priemones, kurios buvo pristatytos respublikinėje Metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“. Dviejų pedagogių metodinės priemonės buvo įvertintos aukščiausiais apdovanojimais - I ir II vietų diplomais.

Sudarytos palankios sąlygas vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei. Ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai dalyvavo įstaigos, miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose, sportiniuose renginiuose (žr. <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>). Vaikų ir pedagogų kūrybiniai darbai sėkmingai buvo pristatyti kitose rajono įstaigose. Parodos „Linai su mumis“ keliavo po Anykščių rajoną (Svėdasuose, Debeikiuose), keramikos paroda „Prakalbinkim molį“ eksponuota Panevėžio rajono Smėlynės bibliotekoje, Rokiškio J. Keliuočio bibliotekoje vaikų ir jaunimo skyriuje. Vaikai ir pedagogai koncertavo Svėdasuose, Panemunėlyje, Rokiškio mieste Kovo 11-osios, Motinos dienos, Vaikų gynimo dienos, Rokiškio miesto 518 gimtadienio šventėse, rajoniniame renginyje „Visi skirtingi – visi lygūs“. Komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Rajoniniame ture užėmė II vietą.

Jau penkti metai bendradarbiaujame su Latvijos Respublikos lopšeliais darželiais. Įvyko dvi tarptautinės konferencijos Rokiškyje ir Ludzoje, kur pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi. Įstaigos pedagogai buvo pakviesti su koncertine programa dalyvauti Ludzos miesto 840 metų jubiliejaus renginiuose ir į Liepoją – į festivalį „Liepoja - saulės miestas“. Pravedėme dvi metodines dienas „Edukacinių erdvių svarba įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą Rokiškio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtis“ Ukmergės ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir vadovams. Dalinomės patirtimi, skaitėme pranešimus rajone.

Šiais metais turime nemažai svarių laimėjimų. Ryškiausi 2017 metų ugdytinių ir pedagogų pasiekimai <http://www.rokvarpelis.com/index2.htm>.

Įgyvendindami trečią tikslą - turtinome, kūrėme saugią, modernią vidaus ir lauko aplinką, skatinančią vaikų raidą. Vaikų pažinimo, socialinei kompetencijai plėtoti kuriame interaktyvų kambarį. Lauko erdvėse įrengta „Raidžių ir skaičių šalis“, daržo teritorijoje - didelis šiltnamis. Įvairiomis priemonėmis praturtintos sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės, dailės studija, grupių aplinkos. Įrengta erdvė vaikų fiziniam aktyvumui, dviračių ir paspirtukų takai. Praturtinta materialinė bazė naujomis priemonėmis fiziniam aktyvumui, saugiam eisui, tyrinėjimams, pažinimui. Įsigyta IKT priemonių (žr. 7.1, 7.2 p.).

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija tėvams, visuomenei internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.

6. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Užtikrinau Lopšelio-darželio nuostatų, kitų teisės aktų, reglamentuojančių Lopšelio-darželio veiklą, įgyvendinimą. Parengiau lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą. Įsigaliojus naujam darbo kodeksui, atnaujinau ir parengiau naujus lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus. Teikiau svarstyti savivaldos institucijoms, supažindinau darbuotojus. Telkiau bendruomenę Lopšelio-darželio 2017 metų veiklos plano bei ugdymo programų įgyvendinimui. Įtraukiau bendruomenę į įstaigos veiklos valdymo bei tobulinimo procesus. Teikiau Lopšelio-darželio savivaldos institucijoms, bendruomenei informaciją apie 2017 m. įstaigos finansavimą, supažindinau su įstaigos veiklos tikslais, informavau apie ugdymo organizavimo principus, įstaigos rėmėjus, atliktus ir planuojamus atlikti mokymo bazės stiprinimo darbus. Skatinau tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime. Lopšelio-darželio tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2016 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Analizavau duomenis, informaciją apie Lopšelio-darželio veiklą, priėmiau veiklos tobulinimo sprendimus. Inicijavau ir sudariau planų, programų parengimo komandas. Pati komandoje rengiau 2017 metų veiklos planą, teikiau apsvarstyti įstaigos savivaldos institucijoms.

Įgyvendinant 2017 m. veiklos planą siekiau sudaryti sąlygas aukštesnei paslaugų ir ugdymo kokybei, darbuotojų atvirumo pokyčiams, pozityviam dalykiniam bendravimui ir bendradarbiavimui, veiklos efektyvumui, darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui, vaikų kūrybiškumo skatinimui, vaikų sveikatos palaikymui ir stiprinimui. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose. Įtraukiau tėvus į ugdymo proceso klausimų sprendimą. Suorganizavau Tėvų forumą-2.

Kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą. Užtikrinau kokybiškos socialinės, specialiosios pedagoginės paramos ir pagalbos vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų, teikimą. Buvau Vaiko gerovės komisijos pirmininkė. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje vaikų adaptacijos ir socializacijos problemų svarstymą, plano parengimą bei įgyvendinimą. Darbuotojų pareigybių aprašuose numačiau atsakomybę už emociškai saugios ugdymo aplinkos puoselėjimą. Inicijavau mokytojų ir darbuotojų susitarimą dėl etikos normų. Telkiau bendruomenę modernios aplinkos kūrimui, plėtojau komandoje vidinę ir išorinę edukacinę aplinką. Inicijavau šaligatvių ir žaidimo aikštelių perklojimą trinkelėmis, žalios vejės atnaujinimą, laiptinės remontą. Sudariau sąlygas ir skatinau pedagogus veiksmingai naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas bei ugdymosi erdves ugdymo procese. Inicijavau vaikų žaidimų aikštelės kontrolės atlikimą. Užtikrinau Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos, gaisrinės, civilinės saugos nustatytiems reikalavimams. Organizavau ir užtikrinau tinkamą vaikų maitinimą. Inicijavau konvekcines krosnies įsigijimą sveikesnio, kokybiškesnio maisto gaminimui. Įstaigai skirtos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai.

Plėtojau ir palaikiau ryšius su socialiniais partneriais, sudariau naujas bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“. Įtraukiau socialinius partnerius, bendruomenę į Lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo darbus, materialinės pagalbos teikimą. Sudariau sutartis su rėmėjais ir tiekėjais prekių bei paslaugų pirkimo sutartis 2017 m. Palaikau pedagogų dalyvavimą ir pati dalyvauju respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ įstaigų tinklo veikloje. Skatinau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą naujuose tarptautinio („Pasakyk pasauliui labas“, „StarT“, eTwinning), respublikinio („Darni mokykla“), savivaldybės lygmens („Aš saugus kai tu šalia“) projektuose. Subūriau projektų, programų įgyvendinimo komandas. Dalyvauju tarptautinio ERAZMUS+ KA2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA204-013493, „Granting the Necessary Competencies for the Present Person“ (GNCPP) („Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“) projekte.

Skatinau pedagogus dalytis gerosios praktikos pavyzdžiais, sudariau tam palankias sąlygas. Siekiu, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos įstaigoje, rajone, respublikoje bei tarptautiniu mastu ir pati vykdyčiau sklaidą. Suorganizavau pedagogų dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje „Vaikams apie sveiką gyvenimo būdą“ Ludzos mieste (Latvijos Respublika), dvi metodines dienas respublikos pedagogams. komandinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus įstaigos pedagogams. Lopšelio-darželio patirtį (skaičium pranešimus) pristačiau tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, reprezentavau Lietuvą, Rokiškį ir Lopšelių-darželį, priėmiau delegacijas lopšelyje-darželyje. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir lėšų skirtų kvalifikacijai tobulinti analizę, pristačiau mokytojų tarybai. Motyvavau pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinau prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimą(-si) ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis. Nuolat pati tobulinau vadybines kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 124 val. Esu Lopšelio-darželio mokytojų atestacijos komisijos pirmininkė. Įgyvendinau 2017 m. pedagogų atestacijos programą. Skatinau ir sudariau sąlygas įstaigos darbuotojams mokytis ugdymo įstaigose ir įgyti išsilavinimą ar kvalifikaciją.

Teikiau didelį dėmesį darbuotojų ir įstaigos veiklos vertinimui ir įsivertinimui. Inicijavau ir sudariau darbo grupes Lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti, RVASVT sistemos auditui 2017 m. atlikti. Inicijavau vaikų žaidimų aikštelės kontrolės atlikimą. Vykdyčiau metinį pokalbį su darbuotojais.

Inicijavau ir vykdyčiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tauso jimo kontrolę. Organizavau 2017 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Įtraukiau darbuotojus į turto inventorizacijos procesus. Koordinavau komisijos veiklą.

Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

7.1. Įsigyta.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Interaktyvios grindys, kt. ugdymo priemonės, žaislai, spaudiniai.	6334,25	MK, SP
Roletai 8 grupėse	3900,00	SP
Konvekcinė krosnis	3000,00	SF
Vėliavų stovai	588,00	SP
Patalai, rankšluosčiai, spec. drabužiai	183,00	SP
Sėdmaišiai, baldeliai	308,80	Projekto, MK
Kanceliarinės priemonės	567,73	SP, MK, projekto
Sanitarinės, higienos priemonės	1165,09	SP, SF
Statybinės medžiagos	733,09	SP, SF
IŠ VISO:	16779,96	

7.2. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Pakeisti naujais du kanalizacijos pajungimai (vamzdynai) nuo pastato iki miesto kanalizacijos tinklų.	1579,23	Savivaldybės lėšos (tikslinės)
Naujai trinkelėmis iškloti šaligatviai, takeliai, vaikų žaidimų aikštelėje atnaujinta (suarta, sufrezuota, išlyginta, apsėta ir suvaluota) žalia veja,	11991,89	SP, 2 %, rėmėjų lėšos

suremontuoti visi kanalizacijos ir lietaus (drenažo) šulinių dangčiai ir iškelti pagal esamą žemės paviršių, įrengtas lietaus nutekėjimo trapas. Įrengta dviračių laikymo aikštelė		
Įrengtas teritorijos apšvietimas	1046,65	SP
Suremontuota laiptinė	3420,77	Savivaldybės lėšos (tikslinės)
Sumontuota kompostinė	400,00	MK
Dalinai pakeista instaliacija rūsyje.	300,00	SF
IŠ VISO:	18738,54	

8. 2017 metais atlikti patikrinimai.

Po patikrinimų 2017 m. lopšelyje-darželyje administracinių, finansinių ar kitų pažeidimų nebuvo užfiksuota. Rekomendacijų nepateikta.

9. Pagrindinės problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metams.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai	Pasiūlymai problemai spręsti
1.	Žaidimų aikštelėse reikia įrengti smūgį silpninančias dangas	Žaidimų aikštelių danga privalo atitikti Lietuvos standartų reikalavimus. HN 131:2015 1 punktu žaidimų aikštelės smūgį silpninančios dangos įrengimo reikalavimus reglamentuoja LST 1176-1:2008 nuostatos.	Reikalingos lėšos smūgį silpninančiai dangai įrengti.
2.	Reikia atlikti trijų laiptinių, laiptų ir turėklų remontą	Neatitinka HN 75:2016 24 p reikalavimų.	Reikalingos lėšos laiptinių remontui.
3.	Statinio išorės konstrukcijos nepatenkinamos (daug remonto lėšų reikalaujančios investicijos) būklės	Pastato energetinio naudingumo klasė – E.	Reikalinga pastato renovacija.

Direktorė

Sigita Baranovskienė

**PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimas.

<p>ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA Biudžetinė įstaiga, J. Biliūno g. 2, LT-42105 Rokiškis, Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių asmenų registre. Kodas 3000 26076 Tel. / faks.: (8 458) 32 202, (8 458) 51 234 El. paštas rokiskio ppt@gmail.com, a. s. Nr. LT424010041500231502 AB DNB banko kodas 40100</p>

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos juridinis statusas – atskiras juridinis asmuo.

3. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų etatų kiekis.

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	2	2
Specialusis pedagogas	1	1
Logopedas	1	1
Socialinis pedagogas	0,5	1
Gydytojas neurologas	0,5	1
Kita	1	2

4. Pedagoginis psichologinis įvertinimas.

Įvertinimai	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	35	Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	150	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	9	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	8	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	15	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje (8 priedas)	11	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	37	Pagal pateiktus dokumentus

5. Pedagoginis psichologinis konsultavimas.

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius											
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo			Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu
Pedagogai	3	62	-	24	12	18	86	64	28	13	6	11
Švietimo pagalbos specialistai	62	6	18	75	10	62	39	18	26	11	9	39
Švietimo įstaigų vadovai	10	2	2	14	3	3	18	12	28	4	3	5
Tėvai	140	2	-	177	20	7	179	21	35	19	-	-
Vaikai/mokiniai	24	-	-	177	30	6	150	8	7		14	4
Kiti												
Iš viso	236	72	20	467	75	96	742	123	124	47	32	48

6. Psichologinės pagalbos teikimas

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Šv. p-bos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Šv. p-bos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	40	6	9	41		84	8	10	102	
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	12	3	7	15		16	3	5	41	
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	5	4	6	7		7	4	3	15	
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	9	5	5	9	2	10	7	4	44	6
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	3	5	3	5	1	6	4	6	11	1

Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	16	4	8	18		28	8	7	55	
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)				8					16	
Iš viso: 248 klientų, 511 konsultacijų.	85	27	62	71	3	151	34	35	284	7

7. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Problema	Specialistai							
	Specialiojo pedagogo		Logopedo		Surdopedagogo		Tiflopedagogo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Intelektu sutrikimai			2	10				
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai	1	10						
Specifiniai mokymosi sutrikimai			2	12				
Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai								
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai			14	133				
Mokymosi sunkumai	2	14	4	22				
Kiti atvejai								

* Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

8. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

Eil. Nr.	Problemos	Trukmė
1.	Diagnostinis – konsultacinis darbas	34val.
2.	Metodinė – šviečiamoji veikla	16 val.
3.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	14val.
4.	Prevencinė veikla	8 val.
Iš viso:		72val.

9. Grupių vedimas.

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Specialistas	Skaičius	
			Dalyviai	Val.
1.	Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	Psichologas	Tėvai (1 grupė 4) baigė 4	20
2.	Socialinių įgūdžių grupė 1-4 klasių vaikams	Socialinis pedagogas	Vaikai (dvi grupės po 12)	20

10. Metodinė veikla.

Priemonės pavadinimas	Priemonių skaičius	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas metodinėse dienose	2	2
Dalyvavimas miesto/rajono psichologų metodinėje veikloje	4	1
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų metodinėje veikloje	4	2
Dalyvavimas miesto/rajono logopedų metodinėje veikloje	4	2
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje veikloje	7	1
Dalyvavimas miesto/rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	4	4
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptariamuose	2	5
Vadovavimas studentų praktikai	1	-
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui	2	2
Psichologų asistentų ir pirmus metus dirbančių psichologų kuravimas	1	1
Bakalauro ar magistro darbų recenzavimas	-	-
Metodinių priemonių, knygų rengimas	2	

11. Pedagoginis psichologinis švietimas.

Priemonės pavadinimas	Priemonių skaičius			
	Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo
Seminarai (trukmė –ne mažiau 6-8 val.)				
Pedagogams			8	
Tėvams	1	1	5	
Vaikams			7	
Švietimo pagalbos specialistams			7	
Paskaitos/Pranešimai				

Tėvams	2	1	6	
Vaikams			5	
Pedagogams	1	1	7	1
Švietimo pagalbos specialistams	2	2	7	1
Mokymai				
Pedagogams	1	1	4	
Tėvams	1	1	2	
Vaikams			1	
Švietimo pagalbos specialistams			5	
Straipsniai spaudoje/internete			2	1
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	150	150	150	5
Atvejų aptarimai, analizė (konsultacijų, kursų, situacijų aptarimas su PPT specialistais, ieškant sprendimo, pasidalinant patirtimi, reflektuojant)	29	29	29	16

12. Prevencinė veikla.

Priemonės	Priemonių skaičius (posėdžių skaičius)	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje		5
Dalyvavimas projektinėje veikloje:		
PPT inicijuoti ar įgyvendinti projektai	2	-
PPT dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose		2
Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	1	5
Akcijos		1

13. Tyrimai.

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
„Mikroklimas mokykloje ir konkurenciją sąlygojantys veiksniai“; 2017 metų vasario mėn.	Tyrimo rezultatų pristatymas rajono ugdymo įstaigų vadovams. Tyrimo rezultatai, išvados: www.rokiskiopptml.lt
„Mikroklimas mokykloje ir patyčių paplitimo tendencijos“. 2017 m. vasario mėn.	Tyrimo rezultatų pristatymas rajono ugdymo įstaigų vadovams.
Atlikta rajono ugdymo įstaigų, teikiančių vaikams/mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbą, kiekybinė analizė (ugdymo	PPT byla Nr.40

įstaiga, mokinių skaičius, pagalba)	
Atlikta rajono ugdymo įstaigų, teikiančių vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, kiekybinė analizė (ugdymo įstaiga, sutrikimas, mokinių skaičius) 2017 m.	PPT byla Nr.40

14. Pagalba mokykloms krizių valdyme.

Krizės pobūdis	Kokia pagalba suteikta
Netektys, save žalojantis elgesys, skyrybos, socialinis ir psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų.	Individualus konsultavimas, konsultacinės išvykos, dailės ir žaidimų terapija.
Iš viso krizių atvejų: 17	

15. Kvalifikacijos tobulinimas.

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas seminaruose	28	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas mokymuose	2	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas konferencijose	3	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas supervizijose	4	Veiklos planai

16. Kita tarnybos veikla

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas PPT posėdžiuose, pasitarimuose	6	Protokolai
Dalyvavimas rajono šeimų taryboje	4	informacija internetinėj svetainėj.
Rajoninė meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs“, skirta specialiujų ugdymo/si poreikių turintiems vaikams.	1	Straipsniai spaudoje, lankstinukai, kita informacija PPT svetainėje.
Gabiausio metų mokinio konkursas Rokiškis 2017 m.	1	Informacija PPT svetainėje.
Atstovavimas vaiko teisių teismuose, apklausiant, konsultuojant tėvus ir vaikus. Išvadų parengimas.	6 atvejai	Išvados advokatams ir teismui.
<u>Parengti nauji dokumentai.</u> Tarnybos darbuotojų pareigybių aprašymai; Antikorupcinė programa ir planas Smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas; Tarnybos vidaus tvarkos aprašas; Tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas; Tarnybos veiklos planas 2018 metams; A, B, C lygio darbuotojų vertinimo užduotys ir kriterijai.	Metų bėgyje	Dokumentai patvirtinti tarnybos direktoriaus įsakymais.

17. Tarnybos finansavimas

Finansavimo šaltiniai	Lėšų kiekis	Pastabos
-----------------------	-------------	----------

Mokinio krepšelio lėšos	44167	
Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos	38986,59	
Spec. programų lėšos	541	
VB lėšos	152	
Sveikatingumo programa	800	
Kiti finansavimo šaltiniai:	156,65	
<ul style="list-style-type: none"> • labdara, parama • 2% GM 		

18. Įstaigos partnerystė, ryšiai.

PPT socialiniai partneriai	Ryšiai
Vaiko teisių apsaugos skyrius	Bendradarbiavimas
Psichinės sveikatos centras	Bendradarbiavimas
Rokiškio socialinės paramos centras ir jo padalinys „Dienos centras neįgaliems ir sutrikusio intelekto vaikams“	Bendra veikla
Rokiškio švietimo centras	Bendra projektinė veikla
Rokiškio sveikatos biuras	Bendra projektinė veikla
VšĮ „Gelbėkit vaikus“, Rokiškio vaikų dienos centras	Bendradarbiavimas
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla	Bendra veikla
VšĮ Rokiškio Jaunimo centras	Bendra projektinė veikla

Direktorė

Irena Zabulienė