

ROKIŠKIO MOKYKLOS - DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS ROMUALDOS
CEGELSKIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga.

Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba, mokyklos tipas – pradinė mokykla, mokyklos interneto svetainės adresas – www.rokiskioazuoliukas.lt

1.2. Mokyklos-darželio išskirtinumas, naujovės įdiegtos 2017 m.

Ugdymo turinys visose ugdymo pakopose orientuotas į STEAM ugdymą - remiantis probleminiu tyrinėjimu grįstu ugdymu yra sudaromos mokiniams galimybės teoriją glaudžiai sieti su praktika. Ugdymas(is) už ugdymo grupės, klasės, mokyklos ribų, lyginant su praėjusiais metais, suaktyvėjo 20 proc. (nuo 50 iki 70 procentų).

Vykdomi tarptautiniai projektai įtakojo tarptautinio lygmens mobilumus, kurie suaktyvino mokinių patirtinį ugdymą (si), bendrakultūrinį pažinimą. Pradinių klasių mokiniai yra vieninteliai rajone, kurie turi aukščiau įvardintas patirtis.

Atvira tarptautinė veikla, bendradarbiaujant su Italijos, Lenkijos, Švedijos, Graikijos, Olandijos, Š. Airijos, Vokietijos, Rumunijos švietimo įstaigomis.

Sėkmingai pritaikoma ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo turinį pritaikant prie dvimetės ugdymo programos: 2016 – 2017 m. m. – kalba ir gamtos, aplinkos pažinimas 2017 – 2018 m. m. – matematika ir gamtos, aplinkos pažinimas.

Atnaujinta IT kabineto materialinė bazė: interaktyvios grindys, 15 individualių kompiuterių, kompiuterių pakrovimo spinta. Lyginamasis pokytis – 30 proc.: 75 proc. mokinių geba savarankiškai dirbti su 2, 3 kompiuterinėmis programomis, 85 proc. mokinių atlieka mokomąsias užduotis internetinėje erdvėje. Tai įtakojo kūrybišką ugdymo (si) procesą visose klasėse.

Įdiegta Eduka klasės VIP platforma dėl individualios mokinio pažangos, kuria naudojasi visi pradinio ugdymo pakopos mokytojai, mokiniai, jų tėvai.

Pripažinta bendruomeniškumo ir viešų renginių kultūra, reprezentuojant mokyklos- darželio veiklas rajono, šalies, tarptautiniu lygmenyse, minint valstybines sukaktis.

1.3. Mokyklos-darželio vadovo kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Pareigos, vardas pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje, vadybinė kategorija	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti
Direktorė Romualda Cegelskienė	25/ II	1.Mokyklos – darželio veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas. 2.Mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ lauko sklypo aplinkos edukacinių ir kitų saugių ir veiksmingų aplinkų kūrimas.
Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus		
1.Tarptautinė kvalifikacinė stažuotė Italija, Faenza. Ugdymo turinio inovatyvumas ir valdymas. 30 kvalifikacinių valandų, 2. Tarptautinė konferencija „Istorijos mokymo inovacijos pradinėje mokykloje“. 8 kvalifikacinės valandos. 3.Tarptautinis koordinatorių kvalifikacinis renginys, vykdamas Erasmus + KA 2 strateginių partnerystės tarptautinio projekto "Little Scientists building and design Europe", 18 kvalifikacinių valandų.		

4. Švietimo konferencija „Learn ED“, 8 kvalifikacinės valandos.
 5. Strateginė švietimo konferencija 2017, Emocinė branda. Tikslai ir iššūkiai. 18 val.
 6. 4 produktyvumo strategijos. 18 kvalifikacinių valandų.
 7. Susirinkimų valdymas. 18 kvalifikacinių valandų.
 8. Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje. 18 kvalifikacinių valandų.
 9. Komunikacinių anglų kalbos gebėjimų stiprinimas. 40 kvalifikacinių valandų.
- Viso 158 kvalifikacinės valandos.

1.4. Reikšmingiausi mokyklos-darželio vadovo vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

Veiklos ir interesų rato plėtra - ugdytinių tėvų iniciatyvų skatinimo plėtra per pažangaus delegavimo funkciją: tėvų savanorystė, dalyvaujant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo procese ir kituose mokyklos - darželio renginiuose (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopos). Tėvų savanorystė suaktyvėjo 40 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose. Sumažėjo dėl bendrų švietėjiškų veiklų – pradinio ugdymo pakopoje.

Optimizavau edukacines erdves dėl patirtinio ugdymo, turtinant mokyklos – darželio materialinę bazę naujausiomis moderniosiomis technologijomis ir mokymo priemonėmis, inventoriumi.

Inicijavau ir kartu su pedagogų komanda parengiau 3 tarptautinio lygmens projektus, gautos finansavimo lėšos projektams dėl gamtamokslinio ugdymo, mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir ugdomųjų veiklų dėl į STEAM orientuoto ugdymo plėtros.

Aktyviai skatinau gyvybingą organizacinę kultūrą, inicijuojant ir organizuojant mokyklos - darželio „Ažuoliukas“ veiklų reprezentacijas rajono, šalies, tarptautiniu lygmenyse. Mokykla - darželis atvira dialogui – reguliariai realizuoja kvalifikacijos tobulinimo programas – pristato savo veiklas, gerą patirtį respublikos ir užsienio pedagogams. Labai gerai vertinami vieši renginiai miesto kultūros centre, kuriuose dalyvauja 95 proc. ugdytinių bendruomenės. Įvyko 4 renginiai tarptautiniu lygmeniu. Kvalifikacinė sklaida įvardinta ataskaitos 2.7 lentelėje.

Koordinavau ugdomasias veiklas dėl interaktyvaus mokymo (si) patirčių, kurios pagrįstos sąveikomis ir partneryste: daugiau kaip 60 proc. vykdomas į vaiką/ mokinį orientuotas, individualizavimu pagrįstas mokymas (is) ir grįžtamasis ryšys. 100 proc. mokinių ir jų tėvų dalyvauja Eduka klasės vykdyme.

Per vadybinę iniciatyvą teikiau prašymą rajono savivaldybės administracijai dėl papildomo finansavimo, įrengiant universalią sporto aikštelę ir lauko sklypo tvoros pakeitimui. Gautas dalinis finansavimas.

Vadovavau projekto parengimui dėl prevencinių stebėjimo priemonių įrengimas lauko aplinkoje. Teikiau aukščiau įvardintą informaciją rajono savivaldybės administracijai. Minėtas klausimas yra sprendimo eigoje.

Koordinavau Erasmus+ tarptautinės partnerystės projektą „Children Tell the History“. Projekto veiklos paskatino ugdymo kokybinį pokytį: suasmenintas ir atviras ugdymas(is).

1.5. Mokyklos-darželio 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Aukščiausios vertės	Žemesnės vertės
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 3,5	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - 2,8
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje - 3,5	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus - 2,9
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga - 3,4	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes - 3,0
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime - 3,4	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi - 3,0

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais - 3,4	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė - 3,2
<i>Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės - aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios. Tobulintinos sritys: socialinis - emocinis ugdymas</i>	

1.6. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
Bendruomeniškumas. Gera savijauta. 100 % mokytojų, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, patobulino pamokos, ugdomosios veiklos vadybą. Visi mokytojai gerai įvaldę padedančio mokytis kompetenciją. 80 % 3-4 klasių mokinių geba savivaldžiai mokytis. Veiksmingai veikia individualios mokinio pažangos vertinimo įrankis. Jo formavime dalyvauja 100% mokinių tėvų. Bendruomeniškumo sėkmę įtakojo tradicijos dėl tarptautinių projektų vykdymo.	Prasingumas. Pagalba mokiniui. Sveiko gyvenimo būdo formų įvairovės aktyvinimas ir veiksmingumas: judrios veiklos lauke, triukšmo prevencija. Nepakankama pagalba mokymosi sunkumų turintiems vaikams: tikslingas konsultacinių valandų panaudojimas - specialaus pedagogo, socialinio pedagogo pagalbai aktyvinti. Intensyvesnis IT technologijų ir virtualių edukacinių programų panaudojimas ugdymo kokybei ir mokinių daromos pažangos pamatavimui.
Silpnieji veiklos aspektai	
Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Netenkinama galimybė mokiniams dalyvauti sporto būreliuose dėl mokytojų ir reikiamų sąlygų nebūvimo. Nepakankamai vykdoma mokinių savivalda. Suasmeninto mokymosi plėtra: vaikams ne visada sudaromos galimybės per pamoką pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	

1.7. Mokyklos-darželio bendruomenei svarbiausi pasiekimai 2016-2017 m. m.

Standartizuotų testų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu, vidutiniškai mokiniai surinko taškų: matematika - 62,8 proc., skaitymas – 68,8 proc., rašymas - 80,1 proc., pasaulio pažinimas - 68,3 proc.. 2 klasės mokiniai vidutiniškai surinktų taškų - matematika – 83,8 proc., skaitymas - 83,7 proc., rašymas teksto kūrimas) - 88,6 proc., rašymas (kalbos sandaros pažinimas) - 89,4 proc..

Rajono konkursuose, olimpiadose mokyklos mokiniai užėmė šia prizines vietas: raštingiausio pradinuko konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ - 4 mokiniai; raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ geriausiais pripažinti 4 mokiniai; „Mažųjų gamtininkų“ konkurse – 2 nugalėtojai; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017“ - 2 mokiniai tarp geriausių dešimtuokė; kalbų Kengūroje 2017 - 3 oranžiniai (lietuvių kalba), 3 auksiniai (anglų kalba) diplomai; priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų komanda tapo konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ apskrities nugalėtojais.

Tarptautinė patirties sklaida, vykdamas Erasmus plus, e Twinning projektus. Mokytojų ir mokinių mobilumai tarptautiniu lygmeniu paskatino naują ugdymo kokybę, įgyvendinant į STEAM orientuoto ugdymo strategiją.

1.8. Kiti mokyklos-darželio mokinių/pedagogų gauti apdovanojimai 2017 m.

Padėkos: 2-4 klasių mokinių komandai už dalyvavimą Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių „Mažųjų gamtininkų olimpiadoje; už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje be patyčių 2017“; už dalyvavimą Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje, skirtoje tarptautinei gimtosios kalbos dienai, „Gražiausi lietuviški žodžiai“; už dalyvavimą Rokiškio rajono 3-4 klasių mokinių anglų kalbos viktorinoje „English for Fun“; už bendravimą ir bendradarbiavimą rengiant muzikinį spektaklį Juodupės gimnazijoje „Eglė žalčių karalienė“; padėka pradinių klasių mokinių komandai, tapusiai nugalėtoja viktorinoje „Aš labai myliu

Lietuvą“; padėka bendruomenei už kūrybingą bendradarbiavimą su Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriumi, už skaitymo kultūros puoselėjimą Jūsų inicijuotame projekte “Susidraugaukime su knygele“. Diplomas mokyklos – darželio „Ažuoliuko“ komandai Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ II etape užėmus pirmąją vietą.

2. MOKYKLOS-DARŽELIO DARBUOTOJAI

2.1. Iš viso darbuotojų 2017 m. – 48

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
7	2	12	1	2	24

2.2. Pagalbos ir kiti specialistai 2017 m.

Specialistas	Etatai 2017-01-01	Etatai 2017-12-31
Auklėtojos	8,49	8,49
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1,5
Meninio ugdymo mokytojai	1,5	1,5
Švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec, pedagogas)	1,25	1,25
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietologė	0,75	0,75
Ūkvedys	1	1
Judesio korekcijos mokytojas	1	1
Pailgintos dienos grupės auklėtoja	0,5	0,5

2.3. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos mokytojų	Aktualiausias temos/ sėkmės
Kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose renginiuose		
Tarptautiniai mokymai: Italija, Lenkija, Lietuva.	3	Pagal Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2017-1-LT01-KA101-035041 „Penkios pavaros į ateitį“. Direktore
Tarptautinis projektas Erasmus+ Švietimo mainų paramos fondo projektas „Little Scientists building and design Europe“	4	Projekto koordinatorių: Italija, Lenkija, Švedija, Graikija, Olandija, Š. Airija, Vokietija, Rumunija susitikimas. Organizatoriai – Lietuva.
Stazuotės pagal projektą Erasmus +“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2017-1-LT01-KA101-035041 „Penkios pavaros į ateitį“.	1	Mokytojams organizuotas metodinis praktinis pasitarimas „Tema „ TAP-SWIPE- PINCH-INTO- STEM“ Sėkmės: praktinis programėlių išbandymas (skaitmeniniam ugdymo turiniui formuoti, mokinių pažangai pamatuoti).

Metodinės dienos, konferencijos		
Erasmus plus tarptautinio projekto „Children Tell the History“ baigiamoji tarptautinė konferencija. „Istorijos mokymo inovacijos ir integracijos taškai šiuolaikinėje mokykloje“. Dalyvauja šalys : Lietuva, Lenkija, Italija. Konferencijos svečias istorikas Rimvydas Laužikas .	16	Pristatyta 3 šalių patirtis - ugdymo turinio integracijos – problemos pagrindu (veiklų planavimas, organizavimas, rezultatų apibendrinimas). Projektų metodo veiksmingumas, mokant istorijos, veiksmingas aplinkos panaudojimas. Mokytojai patobulino kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita, susipažino su inovatyviomis strategijomis, integruojant istorijos mokymą pradinėje mokykloje.
Respublikinė konferencija „ Z karta. Pamoka be vadovėlio – iššūkis ar galimybė?“ (ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, pradinių klasių mokytojai)	3	Įstaigos mokytojai parengė ir skaitė 2 pranešimus „ Aktyvieji ugdymo metodai, padedantys alfa kartos vaikams suprasti, kodėl mes tai darome?“ pranešėjai – vyr. mokytoja Audronė Gudienė, auklėtoja Lena Vasiljeva. „ Anglų kalba be vadovėlio“ mokytoja – metodininkė Irena Matelienė .
Respublikinė konferencija „„Ikimokyklinis ugdymas paradigmos virsme““	2	Remiantis aktualia konferencijos medžiaga, organizuotas metodinis – praktinis pasitarimas. ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojams.
Respublikinė konferencija „ Žinau – moku, ieškau – atrandu“ (pradinių klasių mokytojai)	4	Pagilino žinias dėl patirtinio mokymo organizavimo.
Pedagoginės veiklos tyrimai mokykloje		
Respondentai: tėvai, mokytojai	Anketinė apklausa „Tėvų lūkesčiai ir poreikiai prasidėjus naujiems mokslo matams.“ Tyrimo išvados pristatytos metodinio pasitarimo metu mokytojams, tėvų susirinkimų metu tėvams. Praktinis tyrimo rezultatų pritaikymas: koreguoti metiniai ugdomosios veiklos planai. Tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė	
Respondentai: tėvai, mokiniai, mokytojai.	Tyrimas „Pirmos klasės mokinių adaptavimosi ypatumai“. Atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Išvados pristatytos VGK, tėvams. Praktinis tyrimo rezultatų pritaikymas: priimti susitarimai iškilusių problemų sprendimui. Atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė. Virtualioje aplinkoje tėvai supažindinti su ekspertinio vertinimo išvadomis, aktualiaisiais aspektais. Mokytojai – metodinio pasitarimo metu (bendroje diskusijoje). Moderatorius - psichologė Irena Stomienė.	

<p>Ekspertinis ikimokyklinio ugdymo programos vertinimas. Kokias vertybes siekiame ugdyti šia programa: socialiniai – emociniai programos aspektai. 5- 7 m. vaikų tėvai</p>	<p>Siekis - išsiaiškinti tėvų požiūrį į vaikų santykį su knyga, skaitymo procesą bei jo teikiamą naudą vaikų gebėjimų ugdymuisi. Išvados pateiktos tėvams, mokytojams. Praktinis pritaikymas – modernizuoti ugdymosi aplinkas, nes ši veikla pripažįstama, kaip turinti teigiamą poveikį vaikų ugdymosi pažangai. Atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Jovarauskienė, psichologė I. Stomienė.</p>
---	--

2.4. Reikšmingiausi mokyklos–darželio mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2017 m.

Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis, 2017 metai.

Mokinių (vaikų) ugdymas (is) už mokyklos ribų, naudojant patirtinio metodo būdus. Ryškus pokytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose. Labai geras ugdytinių tėvų vertinimas. Naudojant šį metodą, suaktyvėjo tėvų – savanorių veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.

Skaitmeninės technologijos, programos, virtualios edukacinės platformos ir aktyvus jų panaudojimas, vykdant pradinio ugdymo bendrąją programą.

Tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Children tell the history“ dėl istorijos pradmenų integravimo į mokomuosius dalykus ir ugdymo sritis priešmokyklinio ugdymo pakopoje.

E Twinning tarptautinių projektų ugdymo krypčių įvairovė ir tarptautinis bendradarbiavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių lygmenyse.

Atsakomybė ir lyderystė mokytojų bendruomenės lygmenyje.

Muzikinių gebėjimų ugdymas per meninius projektus visose ugdymo pakopose. Ryškus pokytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.

Pradinių klasių mokinių ir mokytojų atviros ugdomosios veiklos – mobilūs vizitai tarptautiniu lygmeniu: mokomės kartu, pažindami skirtingas kultūras (Italija, Lenkija, Lietuva).

Pradinių klasių mokytojų profesionalumas dėl labai gerų rezultatų, rengiant mokinius rajono, šalies konkursams, olimpiadoms.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Rokiškio mokykla-darželis „Ąžuoliukas“ išsiskiria iš kitų Rokiškio rajono ugdymo įstaigų savita struktūra (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopos). Tai garantuoja vaiko visapusiškumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklos pradinio ugdymo pakopos (1 klasė) 2016-2017 metais rinkosi 99 proc. tėvų, kurių vaikai lanko mūsų įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Iš kitų ikimokyklinių įstaigų atvyko mokyti į pirmą klasę 4 mokiniai. Pirmos klasės mokiniams pasiūlyta paslauga (šią paslaugą puikiai vertina mokinių tėvai) - užimtumas po pamokų iki 15 val. Veiklas organizuoja ir vykdo tos pačios klasės mokytojas. 2 - 4 klasės mokinių užimtumas vykdomas pagal kitą modelį – įvardintų klasių mokiniai gali išvykti į neformalaus ugdymo mokyklų užsiėmimus ir vėl grįžti į pailgintos dienos grupę, kurios darbo laikas iki 17 val. Tėvų vertinimu, tai padeda spręsti mokinių adaptacijos ir socializacijos klausimus. Demografinė situacija: išvyko į kitas mokyklas – 2, dvikalbės šeimos – 1 vaikas. Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra. Šeimų materialinė padėtis gera. Mokiniai (vaikai) auga pilnose šeimose - 97 proc., nepilnose – 3 proc. Gyvena mieste – 90 proc. 100 proc. ugdytinių tėvų geba tenkinti mokinių (vaikų) socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. 95 proc. mokinių (vaikų) tėvų naudojasi komunikacine Eduka sistema, stebi ir analizuoja vaiko daromą pažangą. Emigrantų, užsieniečių šeimų vaikų mokykloje - darželyje nėra. Viso ugdoma 208 mokiniai (vaikai). 4 pradinės klasės (91 mokinytis), 5 ikimokyklinio ugdymo grupės (96 vaikai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (21 vaikas).

Paslaugos. Teikiamos maitinimo, logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto, bendrosios slaugytojos, pailgintos dienos ugdymo grupių (2 modeliai) paslaugos. Visu

ugdymo pakopų mokiniai (vaikai) turi galimybę ugdytis ir gauti nemokamas papildomo ugdymo paslaugas: meninio (dainos, dailinio ugdymo), sporto (drąsūs, stiprūs, vikrūs; kvadrato), užsienio (anglų kalbos), matematikos srities, neformalaus švietimo programa „Kūrybinių idėjų klubas vaikams „Žinau kaip...“.

3.2. Mokyklos finansavimas 2017 metais

1. Mokinio krepšelio lėšos – 194164,00 EUR.
2. Viešųjų darbų programos lėšos – 2712,77 EUR.
3. Savarankiškos funkcijos lėšos – 227605,00 EUR.
4. Kitos dotacijos ir lėšos savivaldybės - 2982,00 EUR
5. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti -5106,00 EUR
6. Išėtinės išmokos pedagoginių darbuotojų - 1200,00 EUR
7. Specialiosios programos lėšos – 43454,35 EUR.
8. Apyvartos lėšos - 5300,00 EUR
9. Nemokamas maitinimas ir nemokamo maitinimo administravimas – 2896,47 EUR.
10. Švietimo mainų paramos fondas „Erasmus+“ tarptautinis projektas KA2 – 22868,00 EUR.
11. Švietimo mainų paramos fondas Erasmus tarptautinis projektas KA1 - 9924,00 EUR
12. Finansavimo sutartis 2017-12-12 lauko judriosios zonos įrengimas – 4000,00 EUR
13. Finansavimo sutartis 2017-05-24 Vidaus patalpų dalinis remontas ir lauko judriosios zonos įrengimas - 6000,00 EUR
14. Rokiškio rajono savivaldybės perduotas finansavimas projektui – 3126,30 EUR.
15. Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla- Keliaujanti stovykla – 400,00 EUR.
16. Parama ir AB „Žemaitijos pienas“ – 323,29 EUR.
17. VMI 2 procentai paramos – 889,94 EUR.
18. Darbo birža viešųjų darbų programai finansuoti – 656,94 EUR.
Viso per 2017 metus: 533609.06 EUR

3.3. Materialinės bazės pokyčiai 2017 m. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Automobilių stovėjimo aikštelė. Dalinis lauko sklypo tvoros keitimas, 203 m ² .	41687,91 EUR	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos – 39182,17 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos – 2505,74 EUR.

Viso – 41687,91 EUR

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Lauko edukacinių ir judrių erdvių rengimo darbai: karstyklės, kiti žaidimų įrengimai; edukacinės lauko klasės įrengimas – trinkelių danga, vamzdyno įrengimas dėl lauko praustuvių ir fontano; edukacinio sodelio įrengimo darbai. 1 pavėsinė, 1 aikštelės trinkelių klojimo darbai, judėjimo takelio įrengimo darbai. 3.Lauko apšvietimas ir montavimo darbai.	10000,00 EUR	Rokiškio rajono savivaldybės administracijos statybos ir infrastruktūros plėtros skyrius.

Edukacinės priemonės ir žaislai	1554,62	
Mokymo priemonės ir vadovėliai	1883,00	
IT priemonės – individualūs kompiuteriai, interaktyvios grindys.	Pagal savivaldybės biudžeto IT programą.	

4. BENDROS ŽINIOS APIE MOKINIUS/UGDYTINIUS

4.1. Ikimokyklinis ugdymas, ugdytinių skaičius 2017 m.

	Mokinių skaičius	Klasių / ugdymo grupių komplektų skaičius
2016-09-01	203	4/6
2017-09-01	208	4/6

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai:

Bendras vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
2017-12-31		
18	18	18

Mokykloje logopedo pagalba – 16 ugdytinių, spec. pedagogo pagalba – 2 ugdytiniams.

4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
19	2	2	3	3

4.3. Bendrasis ugdymas. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	2
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	18

Prevencinės veiklos kryptys – ugdomi atsakingo ir pareigingo elgesio mokykloje įgūdžiai, aptariamoms iškilusios problemoms. Mokinių bendruomenėje aptartos bendros mokyklos ir klasės mokinių elgesio taisyklės, organizuota akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“. Klasėse įgyvendinamos patyčių ir smurto programos „Antras Žingsnis“. Buvo teikiama psichologo pagalba: 10 susitikimų. Bendradarbiaujama su rajono vaiko teisių apsaugos specialistais.

Su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais išsiaiškintos pedagogo strategijos, padedančios siekti tinkamo vaiko elgesio (sėkmės kriterijai). Vaikų elgesio modeliavimui įrengtos nusiraminto ir ramybės zonos. Kasdieninėse veiklose skiriamas dėmesys emocinio intelekto lavinimui (remiantis programų nuostatomis). Parengti bukletai ir kita švietėjiška medžiaga tėvams dėl patyčių prevencijos.

4.4. Mokinių lankomumas 2016-2017 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
18.6	Priežastis dėl ligos	0.54	Nepristatyti pamokų pateisinimo dokumentai

4.5. Mokinių, 2017 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
19	19	100 proc.

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis – nebuvo.

4.6. Mokinių 2016-2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
16	14	39	6	-	-

4.7. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m. m

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose. proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
5	8	-	75 proc.

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI IR VYKDYTI PROJEKTAI 2017 M.

5.1. Užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2017 m.

Italijos Faenzo San Romo pradinė mokykla. Turkijos Hayme Hatun Anuokulu, Gaziasmanpasos mokykla. Priwatna Skola Podstawowa Academos, Krokuva, Lenkija. Tikslas – bendrakultūrinė patirtis ir ugdymas „be sienų“. A. Landsbergienės „Vaikystės sodeliai“. Tikslas - mokytojų ir mokinių mobilumai.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m. m.

Tėvystės įgūdžių formavimas. Švietėjiškos veiklos tėvams - pokytis: pradinio ugdymo pakopoje vykdyti susitikimai - mokymai kaip padėti vaikui siekti pažangos apjungė 95 proc. mokinių tėvų. Paskatino vaiko ir tėvo įsipareigojimus mokymuisi. Komunikacija, skatinanti tėvus aktyviau domėtis vaiko pažanga, kartu kurti pridėtinę ugdymosi vertę - veiksmingiausios veiklos: mokinio branda, pasiekimai ir pažanga formalioje aplinkoje su šeima aptariama 2 kartus metuose, esant poreikiui daugiau. Sudaromas individualios pažangos planas, trišalio susitarimo pagrindu. Motyvaciniai pokalbiai mokinio ir vadovų dėl mokymosi sėkmių ir problemų pagal poreikį. Webinar formos seminaras ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aktualijos šiais mokslo metais“. Ikimokyklinio amžiaus vaiko kasdieninės veiklos ir pasiekimai virtualios erdvės kanalu „Mano darželis“. 90 procentų tėvų yra aktyvūs minėtame procese. Nauji savanorystės vaidmenys: pagalba, kuriant edukacines aplinkas. Tėvai (vyrai) – ugdymo partneriai; bendri tėvų ir vadovų reprezentaciniai pranešimai.

5.3. Vykdyti / tęstiniai projektai 2017 m.

Tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Children tell the history“.

Erasmus +“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojami (KA101) projektas

„Penkios pavaros į ateitį“.

Erasmus + KA 2 strateginių partnerystės tarptautinis projektas „Mažieji mokslininkai kuria ir stato Europą“.

ES fondų ir investicijų veiksmų programa „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinio mokslo priemonių“.

eTwinning tarptautiniai projektai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose, laikotarpis: 2017-09 -01 - 2017- 12-31 (Christmas card exchange. Fairytale with a twist. What for lunch? At what time do you...? Healthy lifestyle. Our December).

Tarptautinio bendradarbiavimo projektai eTwinning platformoje, laikotarpis 2017-01 -2017-08

Italijos Faenza San Romo pradinė mokykla- bendradarbiavimo kryptys: patirtinis mokymasis (mokymasis už mokyklos ribų); 2 kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopos; vertybių ugdymasis literatūros kūrybinių pagrindų; 3 kl.; informacinės technologijos ir skaitmeninės programos, priešmokyklinio ugdymo grupė.

Turkijos Hayme Hatun Anuokulu, Gaziasmanpasos mokykla - „Vertybės ir asmenybė“, vaikų amžius - 5 metai.

Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas 2017 m. gegužės 25 d. Nr. VS-186. Vaikų vasaros stovykla „Keliaujanti stovykla“.

5.4. 2017 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Rajono laikraščiai „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio Sirena“, el. tinklapis www.rokiskioazuoliukas.lt, facebook Rokiškio mokykla - darželis „Ažuoliukas“. Tarptautiniu lygmeniu: Faenza, Italija - spaudoje. A. Oriani, Lekija – mokyklos facebook. Facebook - cildrentellthehistory.

5.5. Steigėjo pagalba 2018 m.

1. Dėl universalios sporto aikštelės darbų tęstinio finansavimo. Mokykloje – darželyje „Ažuoliukas“ ugdo (si) 208 mokiniai (vaikai), kuriems reikalinga įrengti sporto aikštyną dėl aktyvaus judėjimo skatinimo. Tam reikalingas papildomas finansavimas.

2. Tęstiniai lauko sklypo tvoros keitimo darbai (230 m) HN75 : 2016 17¹ punktas. Neatitinka tvoros aukštis: dabartinės tvoros aukštis 1,25 m..

3. Dėl pastato apšiltinimo. Pagrindas: Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyriaus protokolai, 2015, 2016, 2017 metai. Dėl higienos normų pažeidimo, negarantuojant vidaus patalpų – vaikų ugdymo grupėse - temperatūros reikalavimų.

4. Dėl galimo finansavimo prisidėjimo, rengiant lauko prevencines stebėjimo kameras ir kitus reikalingus įrenginius. Dalinio finansavimo šaltinis ir galimas pasiūlymas – naikinti 1 sargo etatą, panaudojant lėšas aukščiau įvardintiems darbams vykdyti.

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ZENONO POŠIŪNO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – progimnazija; mokyklos interneto svetainės adresas - www.tubelis.rokiskyje.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2017 m.

2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad progimnazijoje išskirtinis įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. Parengta nuosekli „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“. (Internetinė prieiga http://www.tubelis.rokiskyje.lt/tvarkos/gabiu_vaiku_ugdymas/). Organizuojamos integruotos matematikos ir IT pamokos 5 kl., 6 kl., 8 kl. istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl. Organizuojami integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.

Progimnazijoje organizuojamos judriosios pertraukos, kurias veda mokyklos mokiniai. Įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendroje veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga.

(Internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>). Sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo (si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. Nuo 2016 m. įgyvendinamas „Skaitmeninių pokyčių projektas“, kurio metu programavimo elementų mokomasi nuo 1-os klasės įvairių dalykų pamokose ir neformaliojo švietimo būreliuose. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>).

Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016-2017 mokslo metų progimnazija įsijungia į respublikinį projektą „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio metu kuriamas ir išbandomas naujas informatikos turinys pradinėse klasėse, progimnazijos mokytojų komanda kartu su mokslininkais tobulina bandomosios programos turinį.

Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla.

Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos. 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad edukacinės išvykos yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas. Organizuojamas tėvų švietimas ir mokymas: tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos užsiėmimai.

Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

1.3. Mokyklos vadovas, kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Direktorius- Zenonas Pošiūnas	Vadybinis darbo stažas mokykloje – 16 metų, vadybinė kategorija - II	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti: mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavimas, pritaikant ją prie progimnazijos tipo.
Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 m.		
Seminarai: Dalykų integracijos svarba ugdant aukštesniuosius mokinių gebėjimus; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Kitokios aplinkos įtaka pamokos kokybei; Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Efektyvi šiuolaikinė pamoka; Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas; Anglų kalbos komunikacinių gebėjimų stiprinimas. Iš viso 182 val.		

1.4. Reikšmingiausi progimnazijos direktoriaus Zenono Pošiūno vadybinės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. m.

Inicijavau metodinių grupių pasitarimus, kuriuose išanalizuota asmeninė mokinių mokymosi pažanga. Atsižvelgiant į 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus koreguota pagalba mokiniui, organizuotos integruotos matematikos ir IT pamokos 5 kl., 6 kl., 8 kl. istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl., integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.

Inicijavau susitarimus su bendruomene dėl inovatyvių technologijų diegimo ugdymo procese ir sudariau darbo grupes projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Ugdymo plėtotės centro 2017 m. birželio 7 d. sutartis Nr. V12-26), „Erasmus+“ programos KA1 projekto „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“ (dotacijos numeris - 2017-1-LT01- KA101-035087), projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082) vykdymui.

Dalinausi patirtimi apie tarptautinių projektų įtaką mokyklos pažangai Rokiškio rajono švietimo įstaigų 2017 m. rugsėjo 21 d. ataskaitinėje konferencijoje „Rokiškis New look- šiuolaikiškas ir atviras miestas“.

Sutelkiau bendruomenę įgyvendinant mokyklinį projektą „Sėkmės žingsneliai“, kuris skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą.

Inicijavau partnerystės plėtrą su kitomis švietimo įstaigomis įprasminant Juozo Tūbelio atminimą: 2017 m. gegužės 25 d. pasirašyta Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos bendradarbiavimo sutartis su to paties vardo siekiančia Kauno dailės gimnazija. Mokytojų iniciatyvinė grupė dalyvavo Kauno istorinėje Prezidentūroje, kurioje vyko J. Tūbelio dukros Marijos Rimos Tūbelytės – Kuhlmann retrospektyvinės tapybos darbų parodos „Kelias į namus“ atidarymas.

Kartu su socialiniais partneriais inicijavau pilietinę akciją rajono bendruomenei „Angelas saugo Lietuvą“, skirtą Laisvės gynėjų dienai paminėti: mokiniai gamino angelus, susitiko su Laisvės gynėjais, 700 moksleivių stadiono viduryje apjuosė simbolinį laisvės gynėjų lauką.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaitoje (2017 m. birželio 7 d. Nr. A-28) progimnazijos lyderystė ir vadyba, veiksminga tinklaveika išskirti kaip stiprieji veiklos aspektai, vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas nepriekaištingi, planų laikymasis ir

įgyvendinimas akivaizdus visoje mokyklos veikloje.

1.5. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2017 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Man yra svarbu mokytis.	3,5
Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,1
Aš nebijau pamokose padaryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,0
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.	3,0
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,4
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,6
Aš noriai einu į mokyklą.	2,6
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,7
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	2,7

1.6. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2017 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mokykloje mokytojai moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,5
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	3,4
Į mokyklą mano vaikas eina noriai.	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	3,0
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	3,1
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.	3,2

1.7. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo pagrindinės išvados (NMVA 2017 m. balandžio 24-28 d. ataskaita Nr. A-28, Vilnius)

Stiprieji veiklos aspektai (aukščiausiai vertinimas 4 lygis)	Tobulintini veiklos aspektai (žemiausiai vertinimas N ir 1 lygis)
Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (3 lygis). Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (3 lygis). Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (3lygis). Mokymosi įprasminimas (3 lygis). Ugdymas mokyklos gyvenimu (3 lygis). Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3 lygis). Edukacinės išvykos (3 lygis). Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4 lygis).	Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (2 lygis). Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2 lygis). Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2 lygis). Vertinimas ugdant (2 lygis). Edukacinių aplinkų estetiškumas (2 lygis).

Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (3 lygis). Progimnazijos tinklaveika (4 lygis).	
--	--

1.8. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m.:

2017 m. sausio 19 d. VšĮ Robotikos Akademijos direktoriaus D.L. Eiduko padėka Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijai už dalyvavimą renginyje „STEAM Lietuvos švietime – dabartis ir ateitis“.

2017 m. kovo 10 d. Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos tarybos pirmininkės Ž. Vaškevičienės padėka už istorinės atminties puoselėjimą Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.

2017 m. balandžio mėn. progimnazija pakviesta dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro projekte „Informatika pradiniam ugdymui“, skirtame pradinio ugdymo informatikos turiniui sukurti ir išbandyti.

VšĮ „Paveldo projektai“ vadovo V. Ardišausko diplomai už 3 vietą konkurse „Tiesūs ir vingiuoti keliai“, už virtualią kelionę „Iš miesto į gamtą (Rokiškis ir jo apylinkės)“.

2017 m. balandžio 5 d. UAB „Advertis“ pažymėjimas už dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2017“ pavasario ir rudens sesijose.

2017 m. spalio mėn. paskelbtame vaizdo klipų konkurse apie vykdomo projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ veiklas ir pasiekimus užimta I vieta.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ye9prm7PabA&t=1s>

2. PROGIMNAZIJS DARBUOTOJAI

2.1. Pedagoginis personalas 2016-2017 m.m.

Mokytojų skaičius				
Neatestuotų mokytojų	Vyresniųjų mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
2	20	34	1	57

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	36	18

Pagalbos specialistai

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 57 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 34 m, 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1,25	V. Dilbienė – 41 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 18 m, 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 1 etatas.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė – 41 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 17 m, 1 etatas.
		E. Kavoliūnienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,5 etato.
Psichologas	1	J. Kaušakytė – 32 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 6 m, 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1,5	L. Freitakienė – 61 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 42 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė - 51 m, aukštesnysis išsilavinimas,

		darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
		A.Matulionienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
Vyr. bibliotekininkas	1	V. Jurevičienė – 50 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 26 m, 1 etatas.
Bibliotekininkas	0,5	J. Pupeikienė – 55 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 37 m, 0,5 etato.
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė -51 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
		A.Matulionienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,75 etato.

2.2.Nepedagoginis personalas - aplinkos darbuotojų etatų skaičius

Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų
Darbininkas – 2; Rūbininkas – 1,5; Valytojas – 11; Aplinkos priežiūros darbininkas – 1,5; Sargas – 3; Vyriausiasis virėjas – 1; Virėjas – 3; Pagalbinis virtuvės darbininkas – 1; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 1; Budėtojas - 1	Vyriausiasis buhalteris – 1; Buhalteris – 1; Raštvedys – 1; Kompiuterių sistemų inžinierius – 0,5; Duomenų bazių administratorius – 0,5; Direktoriaus pavaduotojas ūkiui - 1	33

2.3. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2016-2018 m. uždavinį - tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas, dalinantis ir perimti darbo patirtį- mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, darbas su gabiais mokiniais, psichologinių žinių gilinimas, veiklos įsivertinimo nauda ir rezultatų panaudojimas.

Igyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tikslus visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita. Organizuoti 3 bendri mokymai visai bendruomenei: „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“, „Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai“ ir vaikų turizmo renginių vadovų mokymai. Vyko seminaras apie psichologinių problemų sprendimą 7d klasėje dirbantiems mokytojams. Atskirų dalykų mokytojai mokėsi užduočių rengimo kompiuterinėmis programomis, pradinių klasių mokytojos – programavimo vaikams, bibliotekininkės – leidinių kūrimo su Microsoft Publisher programa. Dalyvauta viešosiose diskusijose dėl visos dienos mokyklos koncepcijos. Atnaujinus Darbo kodeksą progimnazijos specialistai gilino žinias dėl lokalinių dokumentų rengimo, įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo, darbuotojų veiklos vertinimo, viešųjų pirkimų, maitinimo naujovių švietimo įstaigose.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis: stažuotės užsienyje (direktorius ir 2 mokytojai stažavosi Suomijoje, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Danijoje, 3 mokytojai Austrijoje); seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose; dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;

seminarai mokykloje kviečiant lektorius; bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystės ryšių plėtimas; dalijimasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas); atvirų pamokų, veiklų stebėjimas; veikla metodinėse grupėse; savišvieta (sutartis 1 metams dėl nuotolinių mokymų „Pedagogas. Lt“).

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Pavyko patenkinti mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Iš viso išklaudyta 3111 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas darbuotojas išklauė vidutiniškai po 49 val. (8 dienos).

2.4. Reikšmingiausi progimnazijos mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. m.

2017 birželio 7 d. Išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 ugdymas mokyklos gyvenimu, mokymosi įprasminimas, mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas, pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą įvardinami kaip stiprieji pedagoginės veiklos aspektai.

2016 m. lapkričio 26 d. mokytoja L. Petrauskienė su mokiniais parodoje „Mokykla 2016“ vedė užsiėmimus „Atradimų laboratorija“.

2017 m. sausio 30 d. mokytoja V. Krasauskaitė su mokytojų komanda Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusiame renginyje „Samsung Electronics Baltics“ pristatė progimnazijos veiklas, įgyvendinant skaitmeninių pokyčių projektą „Samsung mokykla ateičiai“.

2017 m. sausio ir kovo mėnesiais mokytoja Ž. Motuzienė rajono anglų kalbos metodinio būrelio mokytojams skaitė pranešimus „Interaktyvių mokymo priemonių kūrimas taikant programas: Kahoot, Adobe-mind“ ir „Kūrybiniai anglų kalbos metodai mokant tarpkultūriškumo anglų kalbos pamokose“.

2017 m. rugsėjo 21 d. mokytoja V. Krasauskaitė pristatė tarptautinių projektų vykdymo patirtį Rokiškio rajono švietimo įstaigoms konferencijoje „Rokiškis New look- šiuolaikiškas ir atviras miestas“.

2017 m. gruodžio mėnesį mokytoja V. Krasauskaitė su mokytojų komanda konsultavo socialinius partnerius iš Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos „Samsung mokykla ateičiai“ konkursui. Ši konsultuota mokykla tapo nugalėtoja.

2017 m. vasario mėn. mokinių savivaldos atstovai (du 8 klasės mokiniai) dalyvavo Kauno technologijos universitete vykusioje Lietuvos moksleivių sąjungos žiemos forumo 2017-XXIII neeilinėje asamblėjoje „Dabartis perka ateitį“. 2017 m. balandžio 25 d. mokytoja R. Vaitiekauskienė respublikinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje-2017“ skaitė pranešimą „Jaunųjų ūkininkų veikla: šiuolaikiškai įvairiapusio ugdymo realizavimo galimybės“.

V. Krasauskaitė, O. Samėnienė, E. Kvaselytė dalyvauja Erasmus+ projekte „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“.

Pradėtas taikyti kolegialus grįžtamasis metodas.

Sėkmingai vyko vertybių sklaidos ir puoselėjimo projektas „Sėkmės žingsneliai“.

Suburta mokinių grupė „Mes prieš smurtą“. Vadovas- socialinė pedagogė G. Pugžlienė.

O. Samėnienės mokinės A. Krumpliauskaitės IX- osios kasmetinės fotografijų ir dailės darbų parodoje „Vandens karalystėje“ darbas nominuotas dailės kategorijoje ir pateko į Sartų ir Gražutės regioninio parkų direktcijos išleistą leidinį.

Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ komandos sukurtas video klipas laimėjo I vietą.

R. Repšienė, S. Rubliauskienė, N. Fijalkauskienė, M. Vaitkevičiūtė, V. Krasauskaitė, L. Varnienė dalyvauja respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Kuria ir išbando informatikos turinį pradiniam ugdyme.

Sukurta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“.

2017 m. rugpjūčio 29 d. O. Samėnienė organizavo Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojų metodinę - praktinę konferenciją „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“.

2017 m. vasario 06-10 d. S. Rubliauskienė dalyvavo respublikiniame projekte, išbandė ir įvertino parengtą matematikos vadovėlį TAIP bei mokinio užrašų medžiagą ir pateikė konstruktyvių

siūlymų jai tobulinti.

2017 m. vasario 09 d. S. Rubliauskienė organizavo Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių raštingiausio mokinio konkursą „Aš moku rašyti lietuviškai“.

2016 m. rugpjūčio 29 d. rajoninėje- praktinėje konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant. Idėjų mugė“ pranešimus skaitė R. Vaitiekauskienė „Kaip mano mokiniai tikrinasi diktantus“ ir R. Repšienė „Savarankiško mokymosi diena“.

2016 m. sausio 13 d. progimnazijos bendruomenė organizavo rajoninį renginį „Sausio 13-oji– Laisvės gynėjų diena“.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos trumpa istorija ir dabartinė progimnazijos kontekstinė aplinka.

Mokykla savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Šiuo metu kasmet stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos: 8 mokiniai išvyko į kitas mokyklas Lietuvoje, 7- į užsienio: 2 į Angliją, 2 į Norvegiją, po 1 į Švediją, Airiją, Vokietiją. Tačiau progimnazijoje daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 126 mokiniams (56 - 1-4 kl. mok., 70 – 5-8 kl. mok.), 9 mokiniai likę be tėvų priežiūros (globojami), 44 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 8 vaikai su negalia. Mokinių sveikatos būklė: širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta –111 mok. (16,11%), regos sutrikimų – 222 mok. (32,7%), virškinimo sistemos sutrikimų – 17 mok. (3%), endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 119 mok. (17,2%), skeleto – raumenų sistemos sutrikimų – 161 mok.(23,3%), kvėpavimo sistemos sutrikimų –143 mok.(20,4%) , nervų sistemos sutrikimų - 45 mok.(6,5%). Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 20 mok. (2,9%), į specialiąją fizinio ugdymo grupę - 1 mok. (0,14 %), atleistų nuo fizinio ugdymo - 7 mok. (0,10%).

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 139 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 113.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama
1	112	26	UAB „Buslita“ (4 mok. – tik į mokyklą; 11 mok. – tik iš mokyklos); 3 mokiniai pavežami autobusų parko autobusu ir iki namų seniūnijos transportu.	139

Pastabos:

- pavežami: 1- 4 klasių –39 mokiniai, 5-8 klasių - 74 mokiniai;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 59 mokiniai: iš Kavoliškio – 39, iš Sėlynės – 12, iš Uljanavos – 3, iš Pagrandžių - 2 ir po 1 iš Čelkių, Ruopiškio bei Spiečiūnų;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 53 mokiniai: 8 iš Laibgalių, 7 iš Bajorų, 6 iš Kazliškio, po 4 iš Moškėnų ir Gindvilių, po 3 iš Lašų, Panemunėlio ir Skemų, po 2 iš Juodupės, Medelyno ir Ragelių, po 1 iš Bučiūnų, Ilgalaukių, Girininkijos, Dagilių, Kontoros, Misiūniškio, Panemunėlio gel. st., Panemunio ir Šetekšnų;

- 40 mokinių, atvykstančių iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 6-ių naujai atvykusių mokinių seserys arba broliai mokosi šioje mokykloje ir 7 mokinių, atvykusių į 5-ąsias klases, tėvai dirba Rokiškyje arba jie baigė pradinio ugdymo programą Rokiškio „Ąžuoliuko“ darželyje – mokykloje.

3.3. Mokyklos ugdymo patalpos, priemonės.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,16 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,19 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 20 interaktyvių lentų, 1 interaktyvus ekranas, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 231 kompiuteriai: 115 stacionarūs, 29 nešiojamieji, 87 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internetu greitis nuo 30 Mbps iki 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, istorijos kabinete naudojamas interaktyvus televizorius. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, chemijos kabinetas, biblioteka.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami. Reikalinga užbaigti montuoti rekuperatorius, sumontuoti ortakius, įrengti rekuperatoriams patalpas, užbaigti montuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, pristoti prie veikiančių įrenginių, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius.

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra 2017 m. balandžio 24-28 d. atlikusi Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos išorinį vertinimą konstatavo, kad progimnazijos pastato aplinkų įrengimui bei pritaikymui ugdymo(si) poreikiams, pastato interjero tobulinimui reikalingi progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos – Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimai.

3.4. Mokyklos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2016 m.(EUR)	2017 m.(EUR)
Mokinio krepšelis	773698,00	850001,00
Savivaldybės biudžetas	284032,00	281338,00
Spec. lėšos	37638,49	38953,56

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	3473,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas	24389,67	Nemokamam moksleivių maitinimui

Valstybės biudžetas	336,98	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	1261,60	„Erasmus+“ programos KA1 projekto "Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą" vykdymui
GPM2 proc. paramos lėšos	1630,84	Nepanaudota
Tiekėjų parama	984,51	Mokyklos renginių organizavimui
Švietimo mainų paramos fondas	9132,00	„Erasmus+“ programos KA1 projekto „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“ vykdymui

3.5. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą 2017 m.

- Suremontuotas chemijos kabinetas (atnaujinta grindų danga, suremontuotos sienos, lubos, pakeisti šviestuvai ir plautuvės), įsigyti baldai (15 dviečių mokyklinių suolų, 30 mokyklinių kėdžių, demonstracinis mokytojo stalas, 4 laboratoriniai stalai, 3 spintos).
- Atnaujinta grindų danga pailgintos mokymosi dienos grupės kabinete.
- Įsigyti 28 planšetiniai kompiuteriai, planšetinių kompiuterių krovimo ir saugojimo spinta.
- Įsigytos interaktyvios mokymo priemonės (5 interaktyvios lentos, interaktyvus ekranas, 24 interaktyvūs kubai, interaktyvi garso sistema).
- Įsigytos mokymo priemonės mokomiesiems kabinetams ir mokomosioms dirbtuvėms (5 kompiuteriai, 8 spausdintuvai, 3 projektoriai, 3 bevielio interneto stotelės, 3 stacionarūs siaurapjūkliai).
- Įsigyti 82 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdėmis.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Aktų salėje įrengtas muzikinės aparatūros ir multimedijos pultas, įsigyta nešiojama garso sistema.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus progimnazijoje kaita

Metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1- 4 kl. 303; 5-8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1- 4 kl. 286; 5-8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.
2016-09-01	(1- 4 kl. 289; 5-8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 20.
2017-09-01	(1- 4 kl. 282; 5-8 kl. 406) 688	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 16.

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	44
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	126

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 44 rizikos grupės bei 33 specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios

nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujamosi mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiamos konsultacijos. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Pagal poreikį psichologė vedė klasės valandėles tarpusavio santykių bei pasitikėjimo savimi klausimais. Teikiama psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokykla dalyvavo respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė. Kasmet sudaroma komisija, sudaromas planas, atsakingi asmenys, aptariamas veiklų veiksmingumas. Tęsiamas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai: viktorina 6-ųjų klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“, aštuntokų protmūšis „AIDS geriau žinoti“, renginiai AIDS dienai paminėti, diskusijos (6-8 kl.) „Mokiniai mokiniams“, skirtos dienai be tabako, klasės valandėlės 5-ųjų kl. mokiniams „Visa tiesa apie priklausomybes“.

Vykdomos akcijos: Tolerancijos dienai paminėti, „Grudis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“. Organizuotas tradicinis 3-8 kl. mokinių renginys senelių namuose „Padovanokime gerumą“.

Atlikti tyrimai: „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5-8 kl. moksleivių tarpe „Ar saugus mokykloje?“, „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „Šeštokų ir septintokų klasių mikroklimatas“. Tęstas projektas pradinių klasių mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“.

4.3. Mokinių lankomumas 2016 - 2017 m. m.

Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
55,89	40	71,7 7	5,21 pamoka praleista daugiau nei 2015-2016 m. m.	3,51	0,9	6,12	0,71 pamoka praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2015-2016 m. m.

5 – 8 klasių mokiniai 70,55 % pamokų praleido dėl ligos, 7,64 % dėl varžybų, olimpiadų, konkursų bei 12,59 % kitų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

1-ose klasėse – 1,3 pamokos 1 mokiniui,
2-ose klasėse – 0,7 pamokos 1 mokiniui,
3-ose klasėse – 1,9 pamokos 1 mokiniui,
4-ose klasėse – 0,4 pamokos 1 mokiniui,

5-ose klasėse – 4,28 pamokos 1 mokiniui,
6-ose klasėse – 3,15 pamokos 1 mokiniui,
7-ose klasėse – 8,33 pamokos 1 mokiniui,
8-ose klasėse – 9,49 pamokos 1 mokiniui.

Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.

4.4. Antrokų, ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2017 m.

- 2 kl. NMPP testų rezultatų pagrindinės įžvalgos: visi mokiniai priskirti 2 ir 3 deciliams 2b klasėje matematikos ir kalbos sandaros pažinimo testuose; 2c skaitymo teste. Sunkiausiai sekėsi 2a klasės

mokiniais kalbos sandaros pažinimo ir matematikos testai, o 2d klasėje – teksto kūrimo testas.

- 4 kl. NMPP testų rezultatų pagrindinės išvalgos: matematikos, pasaulio pažinimo, rašymo testuose visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. Skaitymo teste tik 4b klasės 16% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.

- 6 kl. NMPP testų rezultatų pagrindinės išvalgos: patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos – 3,3 % , skaitymo - 1,8 % ir rašymo - 7,5% mokinių. Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos - 15,8 % , skaitymo - 8,8 % ir rašymo - 5,0 % mokinių. Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos - 51,7 % ,skaitymo – 57,9 % , rašymo - 35% mokinių. Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu. Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo ir rašymo, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos testų rezultatus. Pagal testuojamų dalykų surinktų taškų vidurkį (proc.) progimnazijos šeštokų matematikos ir rašymo rezultatai geresni už šalies surinktų taškų vidurkį (matematikos – 12,9 % , rašymo – 4,2 % daugiau taškų negu šalies vidurkis). Skaitymo testo progimnazijos šeštokai surinko 3,4 % taškų mažiau už šalies mokinių surinktų taškų vidurkį. Problema: interpretavimas/vertinimas ir raštingumas.

- 8 kl. NMPP testų rezultatų pagrindinės išvalgos: patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos - 11,8 % , skaitymo - 7,6 % , rašymo - 9,9%, gamtos mokslų - 3,4 % ir socialinių mokslų - 14,8 % mokinių. Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos - 8,6%, skaitymo - 13,0 % , rašymo - 6,6 % , gamtos mokslų - 12,4 % ir socialinių mokslų - 5,7% mokinių. Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos – 33,3 % , skaitymo – 44,6 % , rašymo – 44,0%, gamtos mokslų – 56,2% ir socialinių mokslų – 53,4 mokinių. Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu. Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus pagal skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos bei socialinių mokslų testų rezultatus. Matematikos (1,3%) ir socialinių mokslų (1,4%) testų progimnazijos aštuntokai surinko mažiau taškų už šalies mokinių surinktų taškų vidurkį. Pagal kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio. Problema: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (gamtos mokslai) ir raštingumas.

NMPP rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos gerinimui ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimui.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
77	77	100

4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras.

1-4 klasėse 2 mokinės kartoja kursą. 1 mokinė 1 klasėje (mamos prašymas), 1 mokinė - 3 klasėje (neatsiskaičius už papildomus darbus).

5-8 klasėse 1 mokinė 8b kartoja kursą (neatsiskaičius už papildomus darbus).

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis.

Mokinių skaičius 2016 - 2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
---	--	--

685	11 (1-4 kl.- 0; 5-8 kl. – 11 mok.)	1,61
------------	--	-------------

4.8. Mokinių 2016-2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 144	1-4 kl. - 53	1-4 kl. - 89	1-4 kl. - 19	1-4 kl. - 59	1-4 kl. - 4
5-8 kl. - 144	5-8 kl. - 94	5-8 kl. - 102	5-8kl. - 45	5-8 kl. - 52	5-8 kl. - 4

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016 - 2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.
1-4 kl mokiniai.:

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

Respublikinis konkursas „Rašau diktantą“- 1 mokinei III vieta.

Respublikinis piešinių konkursas- paroda „Piešiame Jeruzalę“- 1 mokinys laureatas.

Rajono Mažųjų gamtininkų olimpiada- komandai II vieta.

Rajono trečių klasių kvadrato varžybos- komandai II vieta.

Rajono mokyklų varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“- komandai II vieta.

Rajoninė matematikos olimpiada- 2 mokiniams I vieta.

Rajono mokyklų trikovės ir futbolo varžybos- komandai II vieta.

Rajoninė viktorina „Aš labai myliu Lietuvą“- 4 mokiniams I vieta.

Lietuvių kalbos olimpiada- 2 mokinėms II vieta, 4 mokiniams I vieta.

Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“- 1 mokiniui žiūrovų prizas, 1 mokinė geriausia skaitovė.

Konkursas „Olympis-2017“ rudens sesija – 62 diplomai, 3 – medaliai, 7 padėkos.

5-8 kl.mokiniai:

Istorijos Kengūra – 1 mokinys apdovanotas Auksinės Kengūros diplomu, 12 mokinių gavo padėkas.

Kalbų Kengūra 2017 – 2 mokiniai apdovanoti Auksinės Kengūros diplomu, 1 mokinys - Sidabrinės Kengūros diplomu.

Konkursas „Olimpis-2016“ rudens sesija – 21 diplomai, 1 – medalis, 3 padėkos.

Konkursas „Olimpis-2017“ pavasario sesija – 3 diplomai, 1 padėka.

Konkursas „Tiesūs ir vingiuoti keliai“ – III vieta už projektą – kelionę „Iš miesto į gamtą (Rokiškis ir jo apylinkės)“.

9-oji gamtos mokslų olimpiada – 1 pagyrimo raštas.

Povilo Matulionio vardo gamtos ir tikslųjų mokslų turnyras – padėka.

Rajono fizikos olimpiada – viena I-a ir viena II –a vieta.

Rajono 5-9 klasių mokinių matematikos olimpiada – dvi I-os vietos, trys II-os ir dvi III-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiada – viena I-a vieta ir viena III vieta.

Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – dvi II-os ir dvi III-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – viena I-a, dvi II-os ir aštuonios III-os vietos.

Rajono meninio skaitymo konkursas - viena II-a ir dvi III-os vietos.

Rajono 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – dvi I-os, viena II-a ir dvi III-os vietos.

Zoninės vaikų futbolo varžybos – II vieta.

Tarpzoninės keturkovės (berniukai) varžybos – III vieta.

Tarpzoninės keturkovės (mergaitės) varžybos – III vieta.

Rajoninės kvadrato varžybos - II vieta (mergaitės) ir II vieta (berniukai).

Rajoninės futbolo (berniukai) varžybos - I vieta.

LADYGOLO rajoninės mergaičių futbolo varžybos – II vieta.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

- Tarptautinis ERASMUS+KA1 programos projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“: direktoriaus pavaduotoja ugdymui 2017 m. kovo 13 – 17 d. stažavosi Danijos mokyklose ir dalyvavo mokymuose apie Danijos švietimo sistemą ir mokinių tėvų įtraukimą į mokyklų valdymą;

- Tarptautinis ERASMUS+KA1 programos projektas „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“: trys mokytojai 2017 m. gruodžio 10 – 16 d. dalyvavo mokymuose Austrijoje, kuriuose tobulino skaitmenines kompetencijas ir įvaldė naujus mokymo metodus panaudojant robotus mokinių mokymosi procese, mokėsi organizuoti integruotas kelių dalykų pamokas 10-14 metų mokiniams;

- Respublikinis projektas (pilotinis) „Informatika pradiniam ugdyme“: progimnazijos mokytojų komanda (keturios pradinė klasių mokytojos) kartu su mokslininkais išbandė informatikos turinį pradinio ugdymo programoje. 2017 m. spalio 24–28 dienomis visų dešimties projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ mokyklų komandų atstovai (dvi progimnazijos mokytojos), keletas darbuotojų iš Ugdymo plėtotės centro ir Švietimo ir mokslo ministerijos, vadovaujami Vilniaus universiteto prof. Valentinos Dagienės, stažavosi Suomijoje. Stažuotės dalyviai lankėsi Turku mieste – stebėjo 1–6 klasių pamokas, dalijosi patirtimi, lankėsi Turku universitete.

- Nacionalinis Mokyklos skaitmeninių pokyčių projektas (tęstinis) „Programavimas įvairių dalykų pamokose“: programavimo elementų mokomasi nuo 1 – os klasės įvairių dalykų pamokose. Programuojami Blue Bot robotai naudojami 2-4 klasėse pamokų metu, Tynker priemone ir planšetiniais kompiuteriais penktokai programuoja muziką iš natų, šeštokai kuria dialogus anglų kalba, penktokai ir šeštokai per informacinių technologijų pamokas rengia projektus ir įvairius kūrybinius darbus, kurių viešinimui sukurta Facebook grupė pavadinimu Rokiškio JTP. Keturiuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai mokosi konstruoti ir programuoti robotus.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1-4 kl.) 10	13	13	55
(5-8 kl.) 11	17	17	41,62
(1-8 kl.) 21	30	30	48,31

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2016-2017 m. m. tik mokykloje lankė 126 (76 pradinio ugdymo ir 50 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 247 (103 pradinio ugdymo ir 144 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 216 (82 pradinio ugdymo ir 134 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 145 (30 pradinio ugdymo ir 115 pagrindinio ugdymo).

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2017 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

- 2017 m. gegužės 25 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno dailės gimnazija siekiant plėtoti vadybinę ir edukacines veiklas sustiprinant švietimo įstaigų jungtį, plėtojant partnerystę,

vykdant projektus, organizuojant kultūrinius renginius, garsinant politikos ir visuomenės veikėjo Juozo Tūbelio vardą.

- 2017 m. birželio 7 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo plėtotės centru įgyvendinant Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ programą.

- Tęsiamas bendradarbiavimas su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai.

- Tęsiamas bendradarbiavimas su Anykščių Antano Vienuolio progimnazija. Organizuojami mokytojų metodiniai pasitarimai, dalinamasi patirtimi.

- Tęsiamas bendradarbiavimas su VŠĮ „Robotikos Akademija“. Organizuojami bendri mokinių projektai, mokytojų mokymai.

- Tęsiamas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.

- Tęsiamas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinių klasių mokiniams.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“ - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Rokiškio krašto muziejus – organizuoja edukacines programas, padeda kaupti medžiagą apie Juozą Tūbelį, dalyvauja mokyklos renginiuose.

Rokiškio r. savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka – rengiami bendri projektai „Abėcėlės šventė“, „Metų knygos rinkimai“, parodos, mokiniai dalyvauja organizuojamuose renginiuose. Panevežio teritorinė darbo birža, Rokiskio skyrius – konsultuoja mokinius karjeros planavimo klausimais, moko turimus polinkius sieti su profesijomis bei reikalavimais darbo rinkoje, supažindina su šiuolaikinės darbo rinkos tendencijomis. Darbo biržos atstovai dalyvauja mokyklos profesinės karjeros dienose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016 - 2017 m. m.

Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.

Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.

Vykdamas pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo, mokyklų vadovų pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą. Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais. Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse. Šeimos dalyvauja etnokultūrinuose užsiėmimuose „Šeimų vakarai“. Tėvai dalyvauja pedagoginėse „Vakarinėse švietimo stotelėse“. Tėvų pageidavimu 7d klasėje organizuoti 2 dienų patirtiniai užsiėmimai „Herojaus kelionė“, skirti socialinio ir psichologinio atsparumo gebėjimų ugdymui.

5.3. Mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas 2017 m.

Sukurtas pristatymas apie inovacijas progimnazijoje ir transliuotas Rokiškio rajono savivaldybės lauko ekrane. Progimnazijos tarptautinių mokyklinių projektų vykdymo patirtis pristatyta Rokiškio rajono švietimo įstaigų ataskaitinėje konferencijoje „Rokiškis New look-šiuolaikiškas ir atviras miestas“.

Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie pedagogų stažuotę Suomijoje, sportininkų laimėjimus, įvairius konkursus ir kultūrinius renginius, „Šeimų vakarus“, mokinių ir mokytojų pomėgius ir pasiekimus, mokyklos skautų organizacijos renginius, jaunųjų ūkininkų veiklą, karjeros dienas mokykloje ir tėvų darbovietėse.

Progimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie įvykusius renginius, projektinę veiklą, publikuojami veiklos dokumentai. <https://www.tubelis.rokiskyje.lt> Progimnazijoje organizuotos atviros pamokos, metodiniai pasitarimai, kurių metu įvairių šalies mokyklų atstovams, buvusiems projekto partneriams iš Bulgarijos respublikos pristatyti informacinių technologijų diegimo ugdymo procese pasiekimai. Sukurtas video filmas apie vykdomo projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ye9prm7PabA> Progimnazijos reklaminiuose stenduose pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus. Progimnazijos bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

5.4. 2018 m. prašoma steigėjo pagalbos.

Numatyti finansavimą projektui „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato atnaujinimas

(modernizavimas)“ atliekant šiuos nepadarytus darbus: įrengti rekuperatoriams patalpas, sumontuoti rekuperatorius, ortakius, sumontuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, privesti prie veikiančių įrenginių, sumontuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius. Numatyti priemonės progimnazijos vidaus patalpų renovacijai, pastato aplinkų įrengimui bei pritaikymui ugdymo(si) poreikiams.

ROKIŠKIO R. JŪŽINTŲ JUOZO OTTO ŠIRVYDO PAGRINDINĖS MOKYKLOS LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS NERINGOS RAGELIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga.

Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinė mokykla; mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – pagrindinė mokykla; mokyklos interneto svetainės adresas – juzintuvm@rokiskyje.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas

Mokykla išsiskiria šilta ir jaukia aplinka, veiklų įvairove, pagalbos mokiniams organizavimu. Svarbiausias ugdymo problemas analizuoja ir ieško sprendimų būdų mokyklos taryba, vadovaujama D. Gaižiuvienės, aktyviai veikiantis mokinių seimas. Leidžiamas mokyklos laikraštis „Akimirkos“, kelintus metus organizuojama Gerumo akcija lapkričio mėnesį, kai Paaukotos lėšos skiriamos Lietuvos vaikų išsipildymo akcijai. Gruodžio mėnesį mokiniai lankomi vieniši žmonės, socialinė paramos centro gyventojai. Mokinių savivaldos, mokyklos tarybos iniciatyva pasikeitė ir tapo jaunesnės poilsio erdvės, atnaujinti mokyklos standai. Jau tradiciniais tapo prasmingi renginiai, pritraukiantys buvusius mokinius, miestelio bendruomenę, - valstybinių švenčių minėjimai, Abiturientų susitikimas, mokyklos Garbės apdovanojimų šventė, Tėvų diena šiemet įgavo naują formą – tapo bendruomenių švente – Trijų kartų vakaru, sutapusiu su Advento pradžia. Baigiantis mokslo metams mokyklos tarybos pirmininkė ir mokyklos vadovai prie Apskrito stalo susitinka su aktyviausių, gerai besimokančių mokinių tėvais, jiems dėkoja ir aptaria įvairius ugdymo(si) klausimus. Nuolat sulaukiame prof. V.Širvydžio, žurnalisto S. Pabedinsko, buvusių mokinių dėmesio ir paramos visose veiklose.

Mokyklos bendruomenė saugo knygnešio J. O. Širvydo atminimą, kryptingai ugdomi meno ir sporto talentai. Dainuojamosios poezijos autorė ir atlikėja Raminta Rimiškytė, dabar jau Vilniaus universiteto studentė, rengia tradicinius Advento savo kūrybos vakarus. Svarūs sportininkų laimėjimai rajone ir respublikoje.

Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją šalies ir užsienio seminaruose, stažuotėse, sudaromos mokiniams galimybės lankyti spektaklius, parodas, muziejus, dalyvauti edukacinėse programose.

Mokinių mėgstami mokykloje organizuojami turistiniai, baidarių žygiai, vasaros stovykla „Skubėkim saulės pasitikti“.

1.3. Mokyklos vadovai, kaita per 2017 m. kvalifikacijos kėlimas.

Vardas, pavardė, vadybinio darbo stažas mokykloje, vadybinė kategorija	Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus
Eimutis Mališauskas, 26 m., II vadybinė kategorija (iki 2017 gruodžio mėn.)	Mokyklos direktorius Eimutis Mališauskas vyko į stažuotę Estijoje pagal projektą ERASMUS+KA1 „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“.
Neringa Ragelienė (nuo 2017 m. gruodžio mėn.) 1 m. atestuosis 2018 m.	„Mokyklos Vaiko gerovės komisijų veikla pagal atnaujintus teisės aktus“ – 4 val. Dalyvavo „Mokyklos vadybos pagrindai“ 1, 2 sesijose. „Visos dienos mokykla: paskirtis, galimybės, iššūkiai“ – 6 val.

1.4. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal vykdytą platųjį įsivertinimą IQES online sistemoje, 5 aukščiausios vertės)

Man svarbu mokytis.
 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
 Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.
 Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.
 Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai

1.5. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal vykdytą platųjį įsivertinimą QES online sistemoje, 5 aukščiausios vertės)

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.
 Mokykla skatina mokinius būti aktyviais gyvenimo kūrėjais.
 Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.
 Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant.
 Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI 2017 M.

2.1. Personalas

Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2,8	16, 75	4,71	25, 21	0,95

Mokytojai

Neatestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Iš viso mokytojų
0	15	10	25

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
	1			

Pagalbos ir kiti specialistai

Specialistas	Etatai	Pastabos
Auklėtojos	0,5	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,61	
Švietimo pagalbos specialistai	2,2	Logopedas/ spec. pedagogas/ psichologas/ mokytojo padėjėjas
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,6	

2.2. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai - šiuolaikinės pamokos galimybės stiprinant mokymosi motyvaciją, ieškant naujų darbo pamokoje metodų. Mokytojai dalyvavo seminaruose IKT priemonių panaudojimo pamokose, projektinių veiklų organizavimo temomis.

2.3. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2017 m.

Anglų kalbos mokytoja Jekaterina Šliominienė ir pavaduotoja ugdymui Audronė Gabienė dalyvavo 7 dienų „Baltijos regioninėje vasaros akademijoje Jelgavoje“. Muzikos mokytojas Jonas Kepenis vykdė neformaliojo ugdymo veiklą pagal paties sukurtą NVŠ programą, kurioje dalyvavo 30 mokyklos mokinių. Pranešimus parengė ir skaitė šie mokytojai- mokytoja R. Rimiškienė:

„Pasaulio pažinimo ugdymo problemos ir galimi jų sprendimo būdai“ respublikinėje konferencijoje „Žinau-moku, ieškau-atrandu“, vykusioje Vilniaus „Gabijos“ gimnazijoje; „Knygų detektyvai. Pažintis su Suomijos mokyklų sistema“ rajoninėje konferencijoje „Rokiškis NEW LOOK – šiuolaikiškas ir atviras miestas“; mokytoja V. Kavaliauskienė „Išmanyk. Kurk. Taikyk.“ respublikinėje konferencijoje „Žinau-moku, ieškau-atrandu“, vykusioje Vilniaus „Gabijos“ gimnazijoje; Mokytoja V. Kavaliauskienė vedė pamoką „Integruota veikla 1 – oje klasėje“ respublikinės konferencijos metu Rokiškio r. Obelių gimnazijoje. Mokytoja J. Šliominienė skaitė pranešimą „Saugios ir įtraukios mokyklos visiems kūrimas“ –rajoninėje konferencijoje „Rokiškis NEW LOOK – šiuolaikiškas ir atviras miestas“. Mokytoja V. Repšienė dalyvavo tarptautinėje vokiečių k. mokytojų konferencijoje Šveicarijoje. Mokytoja V. Repšienė išrinkta rajono vokiečių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininke. Mokytojos G. Rubikienė, N. Ragelienė, G. Balčiūnienė dalyvavo rajoninių matematikos, biologijos olimpiadų užduočių rengimo, vykdymo ir vertinimo komisijų darbe. Mokytoja Neringa Ragelienė dirbo lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio egzamino vertintoja. Mokytoja Audronė Gabienė dirbo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino vertintoja.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1 Kontekstinė aplinka.

Mokykla yra rajono pakraštyje. Rytuose - Zarasų raj. Dusetų K. Būgos gimnazija, pietuose - Utenos r. Užpalių gimnazija, vakarų pusėje – Kamajų A. Strazdo gimnazija. Jūžintų miestelyje vyrauja nedarbas, todėl jaunos šeimos čia nepasilieka, dėl to mažėja mokinių skaičius mokykloje.

3.2 Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius. Pavežamų mokinių skaičius.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Seniūnijos transportas	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
29	47	0	4	80	-

3.3 Mokyklos klasės ir kabinetai atitinka higienos normas, visi yra aprūpinti reikiama kompiuterine ir organizacine įranga, mokymo priemonėmis.

3.4 Mokyklos finansavimas 2017 m. (EUR)

VB lėšos MK – 220 483,00

VB lėšos viešiesiems darbams – 439,00

SB lėšos – 163 344,00

VB lėšos atlyginimų didinimui – 7 322,00

Spec. programų lėšos – 10 639,00

SB lėšos projektų vykdymui – 5 690,00

2% GPM – 395,00

Iš viso – 408 312,00

3.4.Mokyklos aprūpinimas. 2017 m. įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai (Eur)
Mokymo priemonės	4 046,00	1050,00 – MK lėšos 2390,00 – SB lėšos
Inventorius	1 291,00	606 ,00 - spec. programų lėšos 1291,00 - SB lėšos

3.5 Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2017 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
----------------	------------------------	-----------------------

Mokyklos klasių grindų, koridorių sienų, lauko aikštelės inventoriaus dažymas, įrengtos patalpos bibliotekai	4 783,00	SB lėšos (projektas)
--	----------	----------------------

4 VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1 Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-09-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus					
Priešmokyklinio amžiaus	10	5	5	10	10
Viso:	10	5	5	10	10

4.2. Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2015-2016	115 - 106	10	-9
2016-2017	106 - 88	8	-18

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	6
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	55

Daugiau negu pusė visų mokyklos mokinių auga šeimose, gaunančiose labai mažas pajamas. Tėvų socialinė padėtis lemia vaikų lankomumą, mokymosi motyvaciją, tobulėjimo galimybes. Mokykla tampa vienintele įstaiga, plečiančia tokių vaikų akiratį, suteikiančia psichologinę ir socialinę pagalbą. Mokytojai tobulina kvalifikaciją lankydami seminarus apie vaiko amžiaus tarpsnių, konfliktinių situacijų sprendimo, tarpasmeninių santykių gerinimo klausimus, mokykloje kuriamos tvarkos, priimami sprendimai dėl kvalifikuotos ir laiku pagalbos mokiniui suteikimo.

4.4. Mokinių lankomumas 2016-2017 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
47	10	36	127	12	0	1	48

Lankomumui gerinti įvesta tokia tvarka, kad dalykų mokytojai po pirmos pamokos pasako klasių vadovams, jei jie nedirba, socialinei pedagogei, mokinių, nesančių mokykloje, pavardes, tada skambinama tėvams sužinoti nelankymo priežasčių. Veiksmingi individualūs mokyklos vadovų, klasių auklėtojų susitikimai ir pokalbiai su mokiniais bei jų tėvais.

4.5. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai.

4 klasės Nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) rezultatai panašūs kaip šalies ir rajono, ypač atitinka rašymo pasiekimus – net 5 mokiniai pasiekė aukštesnįjį lygį, 2 – patenkinamą lygį. Skaitymo ir matematikos pasiekimų rezultatai šiek tiek prastesni nei rašymo - 2 mokiniai pasiekė aukštesnįjį lygį, 3 pagrindinį, 1 mokinys pasiekė patenkinamą lygį, 1 nepasiekė patenkinamo lygio.

6 klasės mokinių NMPP rašymo pasiekimai viršija šalies vidurkį, skaitymo ir matematikos pasiekimai vidutiniai, 4 mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, o skaitymo 1 mokinys - aukštesnįjį lygį.

nepasiekusių patenkinamo lygio nėra. Rekomenduota matematikos mokytojai daugiau dėmesio skirti problemų sprendimo uždaviniams, o lietuvių kalbos mokytojai – raštingumui.

8 klasės mokinių rašymo pasiekimai viršija šalies vidurkį, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai vidutiniai, nepasiekusių patenkinamo lygio nėra, tačiau matematikos rezultatai prasti, tik 3 mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, net 5 – tik patenkinamą lygį.

4.6. Mokinių, 2017 m. baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
12	12	100 proc.

4.7. Pagrindinio 2017 m. ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	5	2	0	1	2	1	0
Matematika	6	0	1	2	0	1	2	0

4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016-2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
106	1	5,7

4.9. Mokinių 2016-2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
62	40	88	23	1	

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016-2017 m. m.

Smiltė Trepkevičiūtė – respublikinio 4 klasių mokinių diktanto 3 vietos laimėtoja.

Erika Leitonaite – rajoninėje lietuvių k. ir literatūros olimpiadoje laimėjo 2 vietą. Mokytoja N. Ragelienė;

3 klasės mokiniai rajoninėje viktorinoje „Sveikuolių sveikuoliai“ užėmė 2-ąją vietą. Mokytoja V. Mačiežienė;

2 klasės mokiniai rajoninėje gamtininkų olimpiadoje užėmė 2-ąją vietą. Mokytoja R. Rimiškienė;

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų virvės traukimo varžybose - 2 vietą. Mokytojas V.Gaigalas;

Lietuvos mokyklų sporto žaidynių svarsčių kilnojimo tarpzoninėse varžybose – 2 vieta. Mokytojas V.Gaigalas;

LADYGOLO rajono varžybose merginų grupėje 2 vieta. Mokytojas V. Gaigalas.

Rokiškio r. mokinių futbolo žaidynių GOLAS-2017 užimta 2 vieta. Mokytojas V. Gaigalas.

Fotografijų ir dailės darbų parodoje „Sartų regioninio parko gamta moksleivių akimis“ laureate tapo E. Gurnikaitė, B. Jasinevičiūtė. Mokytoja A.Tarailienė.

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2017 m. - mokytoja Rita Rimiškienė vadovauja respublikiniam projektui „Šachmatai mokykloje“; mokytoja V. Kavaliauskienė vadovauja projektui „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir pradinių klasių mokinių programai „Šviečiamojo

gyvulininkystė“; mokytoja G. Balčiūnienė vadovauja Rokiškio rajono savivaldybės visuomeninės sveikatos rėmimo projektui „Padėk sau, kad galėtum padėti kitiems“.

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	11	-	79

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Bendradarbiavimas, socialiniai partneriai 2017 m., mokykla palaiko ryšius (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys) su: Rokiškio r. „Lašų ŽŪB“, Aukštaitijos nacionaliniu parku, Sartų regioniniu parku, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ukmergės r. Želvos gimnazija, Panevėžio r. Vadoklių vidurinė mokykla, Rokiškio r. Kamajų A. Strazdo gimnazija. 2017 m. pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Grožio mokykla“ bei bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m. m.: dalyvavimas mokyklos tarybos veiklose; projektinė veikla, mokyklos šventės; susirinkimai; individualūs pokalbiai su klases, mokyklos vadovais, mokinio pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija; kasmetinė Tėvų diena mokykloje; tradicinė mokyklos šventė „Mokyklos Garbė“- vienas iš apdovanojimų- aktyviausiems, rūpestingiausiems tėvams; seminarai, specialistų konsultacijos mokinių tėvams/globėjams; kasdieninis mokytojų bendravimas su tėvais per elektroninį dienyną; Mokyklos tarybos pirmininkės ir mokyklos vadovų susitikimas prie „Apskrito stalo“ su aktyvių ir gerai besimokančių mokinių tėvais balandžio mėn.; informacijos sklaida mokyklos laikraštyje „Akimirkos“, informaciniuose lankstinukuose.

2017 apie mokyklos pasiekimus buvo rašoma laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“. Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis ir *facebook* paskyra. Organizuojame seminarus savo mokykloje kolegoms, mokytojai skaito pranešimus, gerą patirtimi dalinasi su šalies ir rajono pedagogais.

5.3. Vadovaujantis Panevėžio higienos centro išvadomis iš steigėjo 2018 m. reikalingos lėšos: pakeisti susidėvėjusias, sutrūkinėjusias šaligatvių plyteles, pakeisti grindų dangą mokyklos valgyklos virtuvės patalpose, įrengti ventiliaciją moksleivių persirengimo kambariuose.

ROKIŠKIO R.KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORĖS DAINOROS MINEIKIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

1.1. Švietimo įstaiga – Rokiškio r. Kavoliškio mokykla-darželis, mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – mokykla-darželis; mokyklos interneto svetainės adresas – www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt

Mokyklos-darželio vizija

Kavoliškio mokykla-darželis – šiuolaikinė, moderni, orientuota į vaiką ir į šeimą ugdymo įstaiga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, demokratiška, atvira nuolatinei kaitai, bendravimui su vietos bendruomene, įvaldžiusi modernias informacines technologijas.

Mokyklos-darželio misija

Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas, teikia specialiąją pedagoginę pagalbą. Kuria vaikui palankias ugdymo (si), socializacijos ir saviraiškos sąlygas. Mokyklos-darželio filosofija - vaikas – asmenybė. Kiekvienas priimamas toks, koks jis yra, gerbiamas vaiko individualumas.

1.2. Mokyklos išskirtinumas.

Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdami kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas, IT panaudojimas ugdymo procese. Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrinės funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Mokykloje-darželyje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas – logopedas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja. Trys mokytojai dalinasi patirtimi su kitais pedagogais. Dalyvavome respublikinėje socialinėje iniciatyvoje – projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Sveikos mitybos trimestras“ „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Mano daržas“. Įsijungėme į respublikinį projektą „Eko pėda“, pradėtas kurti lietuviškas sodas, plečiama daržininkystės veikla. Bendradarbiaujant su tėvais, atnaujinta lauko erdvė: pastatytas tunelis, bėgimo bei judėjimo takelis, šiltuoju sezonu metu veikia basakojų takelis. Vaikai skatinami pertraukų metu ir po pamokų aktyviai judėti, sukurtoje lauko judėjimo zonoje. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „eTwinning“. Dalinomės veiklos akimirkomis mokyklos internetiniame puslapyje, socialinio tinklo Facebook paskiroje.

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje, 3 km nuo Rokiškio miesto. Tame pačiame pastate įsikūrusi mokykla-darželis, kartu veikia biblioteka, kultūros namai, pasiektas glaudus bendradarbiavimas, bendrai rengiami renginiai. Išvystytas bendradarbiavimas su tėvais, grįžtamasis ryšys - tėvų iniciatyvumas ir pagalba, rengiamos bendros šventės, išvykos, vykdomi projektai: tęstinis „Stiprus imunitetas visų ligų priešas“, tarptautinis „eTwinning“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų kūrybiškumo ugdymui, integruojant IKT, interaktyvią lentą „Smart“, projektines veiklas, aktyvinant popamokinę veiklą - organizuojame ir dalyvaujame įvairiuose nacionaliniuose bei rajono renginiuose. Ikimokyklinėje grupėje įkurta „Arbatinė“, kurioje vyksta netradicinių sveikų arbatų gėrimo ritualai, bendraujama su specialistais. Dažnai vykdomos netradicinės veiklos: maisto ruošimas, aplinkos tyrinėjimai, projektai. Vyko „Pižamų vakarėlis“, kurio metu vaikai skanavo picą. Jie žaidė įvairius žaidimus, šoko ir nakvojo mokykloje. Veiklų ir renginių nuotraukos, filmukai,

straipsniai nuolat viešinami. Vasaros metu organizuojama tęstinė dieninė stovykla „Robinzonai“, kurios metu vaikai keliauja po Rokiškį ir aplanko Lietuvos lankytinas vietas.

1.3. Mokyklos vadovas, kvalifikacijos kėlimas 2017 m.

Direktorė Dainora Mineikienė, 7 mėn., vadybinė kategorijos neturi
Kvalifikacijos kėlimas 2017 m.
Gerosios patirties sklaida, 2017 m birželio 7 d. vedžiau 6 ak. val. seminarą „Lietuvių kalbos pamokos: patirtis dirbant su nauju vadovėlio komplektu 1 klasei (serija Taip!). 2017 m. rugpjūčio 28 d. dalyvavau 8 ak. val. trukmės konferencijoje „Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas“ 2017-09-18 dalyvavau 6 ak. val. trukmės seminare „Praktiniai patarimai rengiant lokalius dokumentus pagal naują LR Darbo kodeksą. 2017-10-26 dalyvavau Mokyklų tobulinimo centro ruošame seminare „Individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos kūrimas mokykloje“ 6 ak. val. 2017 m spalio 30 d.- gruodžio 7 d. dalyvavau 64 ak. val. trukmės kursų programoje „Anglų kalbos komunikacinių gebėjimų stiprinimas“. 2017 m. lapkričio 2-3 dienomis dalyvavau 12 ak. val. trukmės seminare „Leidiniai su Microsoft Publisher“. 2017 m. lapkričio 24-25 d. dalyvavau „Pasaulinėje lyderystės konferencijoje Vilniuje“. 2017 m. lapkričio 30 d. dalyvavau 2 ak. val. trukmės paskaitoje „Kas mūsų laukia po 10 metų (Mokymai, vaikai, technologijos, sunkumai).
Gauti apdovanojimai 2017 m.
2017-06-01 Padėka nuo Salų kaimo bendruomenės pirmininkės Irinos Kalnietienės už bendradarbiavimą ir prisidėjimą rengiant šventę skirtą vaikų gynimo dienai „Padovanokime vaikams šypsenas“. 2017 m. Padėka už aktyvų 4-ojo Solidarumo bėgimo organizavimą ir nuoširdų mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus. 2017 m. gruodžio 13 d. LTS Panevėžio bendrijos, Lietuvos menų ir mokslo asociacijos „Vydūno šviesa“ ir Rokiškio tautodailės Padėka už dalyvavimą „Baltojo angelo“ (Šviesos dienos) paminėjimo renginyje.

1.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

Direktore pradėjau dirbti 2017 m. birželio 1 d., todėl tęsiau buvusios direktorės pradėtus darbus. Per 2017 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos-darželio įvaizdį. Savitos kultūros, vertybių puoselėjimo, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip įstaigos vadovo, siekių. 2017 m. įvykdėme sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas 9“. Projekto vykdymui buvo gautas 150 eurų finansavimas. Skatinau įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono pradinį ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant mokyklos-darželio kultūrą, rengiant strateginius įstaigos dokumentus. Palaikiau ir vėčiau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpinasiu įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu, siekiau pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje bei ieškant kitų potencialių finansinių rėmėjų. Ypatingai palaikiau mokyklos-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Telkiau darbo grupes įstaigos veiklai, mokyklos-darželio veiklai analizuoti. Kartu su

įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. 2017 m. vasarą, buvo gauta savivaldybės finansinė parama įsigyti statybinėms prekėms remontui. Sutelkus Kavoliškio mokyklos-darželio bendruomenę, buvo atliktas remontas, kurio dėka buvo panaikintos pereinamos klasės. Rūpinosi Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. 2017 m. tęsėme ankstyvąjį anglų kalbos mokymą priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. įsteigėme pailgintą darbo dienos grupę ir pradėjome kurti visos dienos mokyklą. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Daug dėmesio skirta finansinės drausmės laikymuisi – gruodžio mėnesį išmokėti atlyginimai už gruodžio mėnesį visiems mokyklos darbuotojams (MK ir aplinkos lėšos). Buvo vykdomas metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotojais.

Direktorės 2017 m. įgyvendintos iniciatyvos: klasių rekonstrukcija su mokyklos bendruomenės pagalba; pailgintos grupės įsteigimas; demokratinis mokyklos taisyklių kūrimas ir laikymasis; mokinių skatinimo sistema iš 2 % (apsilankymas picerijoje); mokinių elgesio kalendorius; mokytojų kambarys (sukeistas su direktoriaus kabinetu); valgyklos baldų atnaujinimas; gyvojo kampelio įkūrimas; 2 % panaudojimo perskirstymas į tris dalis (mokiniai, mokytojai ir pagalba).

1.5. Mokyklos-darželio direktoriaus asmeniniai uždaviniai 2018 m. (tobulintinos sritys).

Strateginio plano kūrimas (nes dar vadovaujuosi buvusiu).

Individualūs pokalbiai su tėvais, tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą.

Refleksija (kur ir kaip einu).

1.6. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokymosi gyvenimo kūrėjais 3.6
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3.5
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3.5
Mokykloje organizuojama socialinė visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga 3.5
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3.4

1.7. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2017 m. Kas planuojama tobulinti 2018m.
Bendradarbiavimas su tėvais 30 % tėvų dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis: tampa edukatoriais, siūlo ir prisideda prie pažintinių, kultūrinių ekskursijų organizavimo, prisideda prie projektinių veiklų, aplinkos gražinimo, išsako savo nuomonę dalyvaudami mokyklos	Asmenybės tapsmas, 25 % mokinių siekia bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. Dar ne visi priiima atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus, nors ir pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra. Mokosi gerbti kitą asmenį ir yra geranoriški. Siekiama sudominti mokiniams rūpintis jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerove, prisidedant ir ją	2017 m. tobulino: Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2018 m. planuoja tobulinti temą: Asmenybės tapsmas: Savivoka, savivertė, socialumas.

veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais.	kuriant.	
---	----------	--

1.8. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m. m.

Mokiniai ir ikimokyklinukai nuolat dalyvauja renginiuose. Net 20 mokinių gavo padėkas už dalyvavimą „Olympio“ skelbiamuose konkursuose. Padėkas gavo už dalyvavimą matematikos konkurse „Kengūra2017“. Gautos padėkos iš „Veiksmo savaitės be patyčių“ organizatorės „Vaikų linija“. Padėkos įteiktos vaikams už dalyvavimą dainelių šventė „Dainuojame vaikystei“. Padėka komandai už dalyvavimą „Žaidžiu teatrą“. Gauta padėka iš Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių dainelių šventės „Dainuojame vaikystei“. Teikiant ataskaitą apie vykdomą projektą „Žalia pėda“, buvome pastebėti: „Eko karta“ respublikiniu mastu dalinosi mūsų vykdytos veiklos nuotraukomis, kaip pavyzdinė veikla įvertintas tunelis, apaugintas vijoklinėmis pupelėmis. Dalyvavome respublikiniame ULAC skelbiamame konkurse „Švarių rankų šokis17“ sukurtas filmukas, gauta padėka. Ikimokyklinukai gavo padėkas už dalyvavimą respublikiniame plenere „Sniego karalystė“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Kauno „Šviesos“ leidyklos „Opa pa“ skelbiamame veikėjų konkurse, bei laimėjo „Antrininkų prizą“ ir dovanas.

1. DARBUOTOJAI

1.1. Pedagogai

Bendras darbuotojų skaičius: 23+2 (vaiko priežiūros atostogose)
Pedagoginių darbuotojų skaičius: 12 (iš jų 2 vaiko priežiūros atostogose)
Iš jų: mokytojų dirbančių pagrindiniame darbe: 8 mokytojų dirbančių antraeilėse pareigose: 4
Atestuotų pedagogų skaičius: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją: nėra turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją: 1 turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją: 7 turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją: 1 neatestuotų mokytojų skaičius: 2
Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (spec. pedagogas logopedas): 1 turi metodininko kvalifikaciją.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai (pailgintos gr. auklėtoja ir mokytojo padėjėja)
4	1	5	2	1	2

1.2. Darbuotojų etatai. Viso etatų - 18,36

Pareigybė	Etatai	
	2016-01-01	2017-12-31
Direktorius	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25
Logopedas	0,25	0,25
Spec. pedagogas	0,25	0,25
Auklėtoja (ikimokyklinio ugdymo)	3	3

Auklėtojos padėjėja	2	2
Mokytojos padėjėja	0,25	0,25
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	0,61	0,61
Meninio ugdymo mokytojas	0,25	0,25
Pailgintos grupės auklėtojas	-	0,5
Techniniai darbuotojai	10,5	10

2.3. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2017 m.

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos Pedagogų skaičius	Rezultatai / sėkmės
Seminarai	8	Vykdomi projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Kursai	2	Vykdomi projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Stazuotės	1	Vykdomi tarptautiniai projektai, integruojamos naujovės, dalinamasi patirtimi su kolegėmis.
Skaityti pranešimai	2	Dalintasi patirtimi su respublikos ir rajono mokytojais.

2.4. Reikšmingiausi mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m.

Pradinių klasių mokytoja Inga Repšienė parengė Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių sveikatiada „Sportuoju ir šoku“, parengė kolektyvą Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių dainelių šventei „Dainuojame vaikystei“. Skaitė 6 akad. val. pranešimą kvalifikacijos tobulinimo seminare Utenos apskrities mokytojams tema „Lietuvių kalbos pamokos: patirtis dirbant su nauju vadovėlio komplektu 1 klasei (serija TAIP!)“. Dalyvavo konsultacijoje "Lietuvių kalbos pamokos: patirtis dirbant su nauju vadovėlio komplektu 1 klasei (serija TAIP!)".

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Sonata Stoškuvienė ir ikimokyklinio ugdymo pedagogė Kristina Griškėnienė bendradarbiaudamos su kitomis rajono pedagogėmis organizavo Rokiškio r. priešmokyklinio amžiaus vaikų viktoriną-žaidimą „Kelionė po Lietuvą“ kaimiškų įstaigų vaikams.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Sonata Stoškuvienė teikė ataskaitą apie projekto „Žalia pėda“ užbaigimą, kur buvome pastebėti: „Eko karta“ respublikiniu mastu dalinosi mūsų vykdytos veiklos nuotraukomis, kaip pavyzdinė veikla įvertintas tunelis, apaugintas vijoklinėmis pupelėmis. Vedė 2 seminarus-mokymus tema „Leidinių kūrimas su Microsoft Publisher programa: Rokiškio r. bibliotekininkėms ir Kavoliškio mokyklos-darželio bendruomenei. Dalyvavo stažuotėje Danijoje. Rokiškio r. savivaldybės ERASMUS+ KA1 projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“. Dalyvavo ULAC skelbiamame konkurse „Švarių rankų šokis17“ sukurtas filmukas, gauta padėka.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Sonata Stoškuvienė ir ikimokyklinio ugdymo pedagogė Margarita Suvolkinienė gavo padėkas už dalyvavimą respublikiniame plenere „Sniego karalystė“.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje. Jos geografinė padėtis nėra palanki ir tai yra vienas pagrindinių mokyklos-darželio trūkumų. 3 km nuo Rokiškio miesto, važinėja miesto autobusas. Absoliuti dauguma Kavoliškio gyvenvietės gyventojų dirba mieste, todėl dažnai vaikus išsiveža į miesto ugdymo įstaigas. Be to, mokyklos-darželio vaikų ir mokinių skaičius yra įtakojamas rajono demografinės padėties, kuri irgi nėra optimistinė. Prognozuojamas vaikų ir mokinių skaičius iki 2017-2018 mokslo metų išliks stabilus. Vyrauja neigiamas socialiniai išorės veiksniai: Kavoliškio mokyklą-darželį lanko 12,12% vaikų iš nepilnų šeimų, 9,09% vaikų auga

socialinės rizikos šeimose, 37,14% mokinių gauna nemokamą maitinimą, sparčiai didėja vaikų dalis iš mažiau išsilavinusių šeimų, 10,9% vaikų vienas arba abu tėvai yra bedarbiai, daugėja mokinių, kuriems mokykloje-darželyje būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Dėl demografinių priežasčių ir emigracijos mažėja vaikų skaičius gyvenvietėje.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 9, pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
4	5	-	-	9	-

3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla-darželis naudojami seniūnijos pastatai, bendras naudojamas plotas: 426,460 m². 2017 m. vasarą buvo padaryta klasių rekonstrukcija, panaikintos pereinamos klasės, darželio grupės yra estetiškos, atitinkančios higienos normas. Įrengta rūbinė jungtinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, nupirkti baldai. Sukurtos atskiros erdvės nusiramimui, šviesos meditacijai ir atskira erdvė smulkiajai motorikai lavinti. Klasės ir grupės yra nuolat aprūpinamos šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. Įsigyta 9 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojamas kompiuteris bei vaizdo projektorius. IKT priemonėmis buvo stiprinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese ir po pamokinėje veikloje (VŠ būrelis „Robotika“ veikloje, vaikai programavimui naudojami mūsų planšetėmis). Padedant tėvams buvo kuriama mokyklos lauko aplinka, skirta edukacinėms veikloms ir aktyviam judėjimui („basakojų takelis“, „vytelių tunelis“ ir „judėjimo takelis“).

3.4. Mokyklos finansavimas 2017 m.:

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2017 metų vasarą buvo padaryta klasių rekonstrukcija, panaikintos pereinamos klasės, norint pagerinti mokytojų bendradarbiavimą ir kokybišką jų darbą, mokytojų kambarys buvo perkeltas į didesnes patalpas. Įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų, mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto. Nupirkti 9 planšetiniai kompiuteriai mokiniams ir 1 nešiojamas kompiuteris, 1 projektorius, spalvotas spausdintuvas, laminavimo aparatas, mobili garso kolonėlė. Įsigyti nauji valgyklos stalai ir kėdės.

Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)
Mokinio krepšelis	102909,00
Savivaldybės biudžetas	97115,32
Spec. lėšos	9616,00
2 % parama	642,06

3.5. Materialinės bazės pokyčiai 2017 m. įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Mokyklos baldai	1,051	Savivaldybės biudžetas
Valgyklos baldai	1,380	Savivaldybės biudžetas
Planšetės (9 vnt.) ir jų priedai	1.755,00	Mokinio krepšelis
Nešiojamas kompiuteris (1vnt.)	279,99	Savivaldybės biudžetas

Fotoaparatas (1vnt.)	200,00	Savivaldybės biudžetas
Vaizdo projektorius	456,35	Mokinio krepšelis
Spausdintuvas (1vnt.)	220,00	Savivaldybės biudžetas
Garso kolonėlės (1vnt.)	68,00	Savivaldybės biudžetas
Ugdymo priemonės (vadovėliai, prevencinės programos ir kt.)	1,049,55	Mokinio krepšelis

3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas 2016 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Vidaus patalpų klasėse remonto darbai (panaikintos pereinamos klasės)	1,304,00	Savivaldybės biudžetas

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Vaikų skaičius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-09-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	23	29	29	23	23
Priešmokyklinio amžiaus	10	4	4	10	10
Viso:	33	33	33	33	33

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai:

Bendras vaikų skaičius 2017-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2017 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
67	23	23

4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
13	1	-	13	2

4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2016-09-01	32	3	0
2017-09-01	35	3	0

4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	4
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	13

4.5. Mokinių pasiekimai, pasibaigus mokslo metams 1-4 klasėse

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Turi patenkinamo lygio įvertinimų	Nepatenkinamas lygis
2016-2017	7	11	11	0

4.6. Mokinių lankomumas 2016-2017 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
36,3	1 mokinys per mokslo metus praleido 35,36 dėl ligos.	0	Praleistų pamokų skaičius yra kontroliuojamas. Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių Mokykloje-darželyje didesnis dėmesys skiriamas mokinių motyvacijai kelti, bei skatinti mokinius už gerus pasiekimus.

4.7. 2017 m. ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais ir 2 kl. mokinių diagnostinio tyrimo pagrindinės išvagos

Skatinti mokytojus efektyviai išnaudoti pamokos laiką, siekti tinkamo tempo pamokos metu. Motyvuoti mokinius atlikti užduotis iki galo, pritaikant užduoties algoritmą. Labai svarbu tinkamai suvokti užduotis, todėl skatinti vaikus sieti jas su situacijomis, kurios vaikams yra artimos arba jas įsivaizduoti. Užduotis, esant galimybei, įgyvendinti praktiškai. Skatinti mokinių motyvaciją, siekti geresnių rezultatų. Didelį dėmesį skirti kūrybinėms užduotims, ugdyti kūrybiškumą. Gerinti raštingumo įgūdžius. Taikyti skaitymo strategijas. Mokėjimo mokytis gebėjimus ugdyti integruojant IKT.

4.8. Mokinių, 2017 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
10	10	100

4.9. Mokinių 2016-2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
25	0	20	20	6	6

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016-2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną Mokinių pasiekimai:

Miglė Krasauskaitė Respublikinio edukacinio lietuvių kalbos ir literatūros konkurso „Olympis 2016- Rudens sesija“ I laipsnio diplomas

Miglė Krasauskaitė Respublikinio edukaciniame anglų kalbos konkurso „Olympis 2016- Rudens sesija“ I laipsnio diplomas

Miglė Krasauskaitė Respublikinio edukacinio biologijos konkurso „Olympis 2016- Rudens sesija“ I laipsnio diplomas

Karolis Kulikovskij konkurse „Kalbų kengūra 2017“ Auksinės Kengūros diplomas

Ugnė Komisaraitytė konkurse „Kalbų kengūra 2017“ Sidabrinės Kengūros diplomas.

Lietuvių kalba :

Skaiva Bartkevičiūtė edukacinio lietuvių kalbos konkurso „Olympis 2017- Rudens sesija“ I laipsnio diplomas. Dalyvavome Kauno „Šviesos“ leidyklos skelbiamame „Opa ir Pa bei Pi ir Ka“ veikėjų konkurse ir buvome tarp konkurso nugalėtojų: laimėjome „Antrininkų prizą“.

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

Vykdytas projektas „Geriau pažinkime Lietuvą“, kuriame vaikai komandomis ir individualiai atliko užduotis, dalinosi atradimais, mokėsi vieni iš kitų. Projektas - žaidimas „Aš saugus, kai saugau kitus“, kuriame vaikai stebėjo aplinką pertraukų metu, dalinosi pastebėjimais, mokė vieni kitus saugiai elgtis aplinkoje, geriausiai ir saugiausiai besielgiantys buvo paskatinti išvyka į piceriją. Vykdomas tęstinis, rajoninis projektas „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“, kuriame vykdomos sveikatinimo idėjos, buvo sukurtas filmukas „Švarių rankų šokis 17“, skatinant bendruomenę ugdyti teisingus rankų higienos įpročius, suteikti žinių apie kosėjimo etiketą. Vykdomas tarptautinis „eTwinning“ projektas: „Schtroumpfons en Europe- Smurfs in Europe“, užmegzti nauji ryšiai su Prancūzijos mokykla, dalintasi patirtimi ir dovanomis. Vykdytas projektas „Mano žalioji palangė“, kuris vėliau buvo tęsiamas kitu projektu „Žalia pėda“. Išaugintomis daržovėmis: ridikėliais, petražolėmis, svogūnų laiškai pajvairinome ikimokyklinukų pietų patiekalus, tęsiama lietuviško sodo kūrimas. Vykdytas mini projektas „Saulės zuikučių televizija“, sukurtas filmukas ir demonstruotas vaikams bei tėvams internetinėje erdvėje. Vykdytas socialinis projektas „Jaunieji Robinzonai-10“ ir organizuota vaikų vasaros stovykla. Jos metu vaikai dalyvavo Rokiškio krašto muziejaus edukacinėse programose, keliavo į Vilnių, po Rokiškio rajoną maršrutu: Miliūnai – Onuškis - Ilzenbergas, dalyvavo žygyje pėsčiomis į Moškėnų piliakalnį, kartu kūrėme eTwinning projektą „Mūsų krašto istorija“. Dalyvavome socialiniame-kūrybiniame projekte „Šviesuoliai“, jis skirta sąmoningumui, kūrybingumui, dorybingumui ir pilietiškumui ugdyti. Šio projekto metu, buvo išrinkti Kavoliškio šviesuoliai. Įsitraukėme į „Sveikatiados“ vykdomą piešinių konkursą Europos sveikos mitybos dienai paminėti „Sukurk savo sveikų pusryčių lėkštę“. Vaikai piešė savo įsivaizduojamą sveikų pusryčių lėkštę. Dalyvavome Sveikatiados iniciatyvoje „Šok ir nesustok“. Didelis dėmesys skiriamas gamtamokslinei ir praktinei veiklai, tyrinėjama Kavoliškio kaimo aplinka, miškas: vykdėme gamtamokslinį projektą „Rudens takeliu“, veiklas „Miško sekiai“, matavome balas, atlikome įvairiausių bandymų „Kas plaukia, kas skęsta?“, stebėjome smėlio, dirvožemio pralaidumą, sliokus, sraiges. Teikta ataskaita apie projekto „Žalia pėda“ užbaigimą, kur buvome pastebėti: „Eko karta“ dalinosi mūsų vykdytos veiklos nuotraukomis, kaip pavyzdinė veikla įvertintas tunelis, apaugintas vijoklinėmis pupelėmis.

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
5	8	0	85

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu užmegzta su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2017 m.

Naujai pradėtas bendradarbiavimas su Kauno „Šviesos“ leidykla, priešmokyklinio ugdymo pedagogė dalyvauja „Opa pa“ ambasadorių veikloje, direktorė ir pradinių klasių mokytoja dalyvavo lietuvių kalbos naujų ugdymo priemonių serijos „Taip“ pristatymuose. Pradinių klasių mokytoja Inga Repšienė su savo 2-3 kl mokiniais dalyvauja projekte „Schtroumpfons en Europe- Smurfs in Europe“ ir šio projekto dėka pradėjo draugauti ir bendradarbiauti su Prancūzijos mokyklos mokiniais. Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene, Kavoliškio kultūros namais,

RTVŽŪM, Rokiškio visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio rajono policijos komisariatu su ūkininke ir tautodailininke Birute Dapkiene, su Kriaunų pagrindinės mokyklos pradinukais ir Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos pedagogais, su J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros Kavoliškio skyriumi. Prisidedame organizuodami ir dalyvaudami bendruose renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų eglutės įžiebimo, „Tolerancijos diena“, Užgavėnių šventėse, Kavoliškiui 220 šventėje, renginiuose skirtuose baltų vienybės dienai ant Moškėnų piliakalnio ir „Amatų“ šventėse, „Saugi diena su Amsiu“ bei bendruose projektuose. Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai. Vyksta bendradarbiavimas su Panevėžio rajono švietimo centru, pedagogė dalyvauja Erasmus+ KA3 projekto "Early childhood education - building sustainable motivation and value paradigm for life", "Ankstyvasis ugdymas - tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas", vykdomas projektas, kuriame bus naudojama Užsienio ir Lietuvos pedagogų patirtis. Kavoliškio mokykloje-darželyje puoselėjama savanorystės idėja, vaikai prieš Kalėdas vykdo akciją ir lanko senyvo amžiaus Kavoliškio kaimo gyventojus, dovanoja savo vaises, eilėraščius ir darbelius.

Bendradarbiaujame ir su NVŠ būreliais: „Robotika“ ir „Smart Kids“ bei Panevėžio krepšinio mokykla „Ažuoliukas“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m. m.

Tėvų iniciatyva organizuoti užsiėmimai, kuriuose vaikus mokė kepti sausainius, dekoruoti muilus vilna, mokėsi probleminio mąstymo. Tėvai inicijavo tradicinės Rudenėlio šventės tęstinumą, prisidedami darbeliais iš daržovių, aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje, organizavo vaikų gimtadienius, Pasisiūlė ir vežė savu transportu į renginius, ekskursijas. Tėveliai rūpinasi grupės „Arbatinės“ veikla: su vaikučiais renka vaistažoles, vaišina medumi, dalyvauja sveikatingumo renginiuose. Rengėme Padėkos koncertą tėveliams ir sportinę šeimos šventę. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais vykdant klasių renovaciją. Kavoliškio mokykla-darželis, kaip partnerė dalyvavo Rokiškio r. savivaldybės ERASMUS+ KA1 projekte „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“. Po stažuotės Danijoje suaktyvėjo tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą, buvo pradėta kurti nauja mokyklos lauko aplinka, orientuota į vaikų aktyvų laisvalaikį.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2017 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Straipsniai, nuotraukos rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ bei internetiniuose puslapiuose ir foto galerijose. Skelbiame informaciją susijusią su ikimokykliniu, priešmokykliniu ir pradiniu ugdymu portale www.ikimokyklinis.lt, bei ikimokyklinio Facebook paskiroje, www.youtube.com, interneto tinklapyje www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt ir Kavoliškio mokyklos-darželio Facebook paskiroje. Sveikatiados svetainėje ir Facebook paskiroje. Apie mokyklos-darželio iniciatyvas yra skelbiama rajono savivaldybės puslapyje www.rokiskis.lt. Projektų filmukai ir nuotraukos patalpintos „eTwinning“ erdvėje. Eko kartos Facebook paskiroje. Mokyklą reprezentuojantis filmas yra rodomas Rokiškio savivaldybės lauko ekrane. Daug mokyklos-darželio veiklų yra youtube tinklapyje.

https://www.youtube.com/watch?v=VecWt7wt4_o;

<https://www.youtube.com/watch?v=ulUInL9k23U>

5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikimės 2018 m.

Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Visada konsultuoja, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų remonto darbams pastato viduje: labai reikalingas skalbyklos, džiovyklos, pagalbinių patalpų remontas, nes neatitinka higienos normų reikalavimų, yra pateiktas raštiškas prašymas mokyklos-darželio teritorijos

aptvėrimui, nes to reikalauja higienos normos. Pagal audito išvadas yra reikalaujama atnaujinti internetinę svetainę, bet tam reikia numatyti iš biudžeto apie 800 eurų. Būtina atnaujinti mokyklos-darželio šviestuvus ir pagerinti apšvietimą lauke bei sutvarkyti elektros įvado 0,4 kw kabelio movą.

ROKIŠKIO R. KRIAUNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS STASĖS IDIENĖS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA, MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga.

Rokiškio r. Kriaunų pagrindinės mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – pagrindinė mokykla; mokyklos interneto svetainės adresas – mokykla.kriaunu.rokiskis.lm.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas.

Mokykloje stipri jaunųjų maltiečių veikla: sudaryta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo maltiečiais; septintus metus mokykloje veikia Vaikų dienos centras, kuris penkerius metus buvo finansuojamas Vokietijos Maltos ordino Porcikų fondo, nuo 2015 metų teikiami ir laimimi projektai Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; kiekvieną vasarą, mokinių atostogų metu, 20 mokinių 5 dienas atostogauja Šventojoje prie Baltijos jūros, remiami privataus rėmėjo; visi mokiniai (100 proc.) dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose mokykloje, iš viso mokymas po pamokų mokykloje 2016-2017 m.m. veikė 8 būreliai, panaudotos visos neformaliajam švietimui skiriamos ugdymo plano valandos.

1.3. Mokyklos vadovas, kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.

Direktorė Stasė Idienė	Vadybinio darbo stažas mokykloje - 18	Vadybinė kategorija - III	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti bendrą mokyklos veiklą
---------------------------	--	------------------------------	--

Kvalifikacijos tobulinimas per 2017metus

Kėliau kvalifikaciją šiuose seminaruose ir kursuose 2017 m.:

- 1.Viešoji konsultacija „Kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus“.
- 2.Seminaras „Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas.“
- 3.Edukacinė paroda „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime.“
- 4.Seminaras „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai“.
- 5.Seminaras „Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą“
- 6.Seminaras „Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą.“
- 7.Seminaras „Naujasis darbo kodeksas ir jo įgyvendinimas“.
- 8.Konferencija „Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas“.
- 9.Seminaras „Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal naująjį LR Darbo kodeksą“.
- 10.Seminaras „Patyčių ir smurto prevencija mokykloje“.

1.4. Reikšmingiausi mokyklos direktorės vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

Inicijavau mokinių dalyvavimą Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2017- Rudens sesija“, „Olimpis 2017- Pavasario sesija.“; sudariau mokyklos vidaus įsivertinimo grupę atlikti ir išanalizuoti mokyklos žemiausias ir aukščiausias vertes; išplėčiau socialinių paslaugų teikimą bendruomenės nariams; inicijavau Vaikų dienos centro vaikų dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“; sudariau mokytojų komandą dalyvauti rajono ir respublikos projektinėje veikloje.

1.5. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios vertės)

Mano klasės mokytojas (-a) su manimi elgiasi teisingai – 3,4
Kai turiu problem, galiu kreiptis į savo mokytojus (-a) – 3,3
Mano mokytojai (-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu – 3,3
Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam – 3,3
Aš gerai sutariu su mokiniais, atvykusiais iš kitų šalių ir kalbančiais kita gimtąja kalba – 3,2

1.6. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios vertės)

Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs – 3,8
Aš esu informuojama (-as), kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.). – 3,8
Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja (-u) – 3,7
Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos specialistais – 3,7
Esu tikra (-as), kad jei mano vaikas turėtų problem mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų – 3,7

1.7. Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2016-2017 m. m. - 4 klasės mokiniai tarptautiniame konkurse „Matematikos ekspertas“ užėmė 3 vietą.

2 DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016-2017 m.m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3,25	12,5	3	18,75	0,25

Pedagogai:

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
13	10	3	-	15	-

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti
2	-	2	-	1 sveikatos specialistas

Viso etatų – 18,75

Pagalbos ir kiti specialistai 2017 m.

Specialistas	Etatai 2017-01-01	Etatai 2017-12-31
Auklėtojos	1,25	1,25
Švietimo pagalbos specialistai (logop., specped.)	0,5	0,5
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,25	0,25
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	1	0,25
Ūkvedys	1	1

Mokykloje kas dieną (dirbantis pilnu etatu) reikalingas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kadangi mokykloje veikia mišri ikimokyklinė grupė ir Vaikų dienos centras, o Kriaunų miestelyje medicinos darbuotojo nėra.

2.2. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje; patyčių ir smurto prevencija mokykloje.

2.3. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. - pradinių klasių mokytoja metodininkė Rima Pivoriūnienė tarptautiniame konkurse „Matematikos ekspertas“ su ketvirtokais užėmė 3 vietą Lietuvoje.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos trumpa istorija, kontekstas.

1776 m. prie Kriaunų parapijos bažnyčios įsteigta parapiinė mokykla, kurią lankė 11 mokinių. 1865 m. Kriaunose įsteigta pradinė mokykla, kuri gyvavo iki 1948 m.; 1948-1951 m. veikė septynmetė mokykla; 1952-1999 m. mokykla buvo vidurinė. Ją baigė 44 abiturientų laidos-581 abiturientas; 1999 m. rugsėjo 1 d. mokykla reorganizuota į pagrindinę. Mokykloje mokėsi 143 mokiniai. 2016-2017 m. m. mokyklą lankė 46 mokiniai. Nuo 2011 metų sausio 1 dienos Kriaunų pagrindinėje mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė. Kriaunų kaimas - seniūnijos centras yra nutolęs nuo rajono centro 22 km.. Kaime veikia šios įstaigos: Kriaunų pagrindinė mokykla, paštas, Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos filialas, Rokiškio Krašto muziejaus filialas ir kultūros namai, kurie glaudžiasi seniūnijoje. Nedidelė dalis, apie 10 proc., Kriaunų kaimo gyventojų, dirba R. Pagirio medienos ceche ir UAB „Lašų duona“ kepykloje, pašte, bibliotekos filiale, mokykloje bei seniūnijoje. Didžioji dalis gyventojų verčiasi žemdirbyste, gyvena iš nuosavo ūkio. Didžioji dalis jaunimo (20-40 metų) išvykę gyventi ir dirbti į didmiesčius arba į užsienį. Jaunimas, jaunos šeimos šaltuoju metų laiku sportuoja Kriaunų pagrindinės mokyklos sporto salėje, vyksta vyrų krepšinio, šeimų stalo teniso treniruotės. Gyventojai naudojami prie sporto salės veikiančiais dušais, mokyklos valgykla. Didelė problema mokyklos ir miestelio bendruomenei - pirminis medicininis aptarnavimas ir pirmosios pagalbos suteikimas (nuo 2014 m. rugsėjo mėn. Kriaunų kaime liko neliko bendruomenės slaugytojos, miestelyje nėra vaistinės).

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 16 mokinių, jie į mokyklą ir iš jos pavežami:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
15	-	-	2	17	-

3.3. Mokyklos patalpos, priemonės.

Mokykloje įrengta: 2 pradinio ugdymo, 10 mokomųjų dalykų kabinetų, medžio - keramikos dirbtuvės, sporto salė su persirengimo ir dušo patalpomis, mokykloje veikia biblioteka, yra įrengtas informacinių technologijų kabinetas, sutvarkytos ikimokyklinio ugdymo patalpos. Dažnai istorijos, tautosakos, dailės pamokos vyksta Kriaunų muziejuje, bibliotekoje. Technologijų išvažiuojamosios pamokos vyko Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje, Lašų žemės ūkio dirbtuvėse, kepykloje. Mokymo priemonės, sporto ir kitas inventorių atnaujinamas pagal skiriamas ir surenkamas lėšas.

3.4. Mokyklos finansavimas 2017 m.

Finansavimo šaltiniai	2017 m. Eur
Mokinio krepšelis	127 081,00
Savivaldybės biudžetas	139 432,00
Spec. lėšos	91 96,10
Viešieji darbai	2 712,77

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa	300,00	Sveikatos centras „Energetikas“. Paskaita ir sportiniai užsiėmimai sveikatos tema.

Mokinių tėvų ir mokyklos darbuotojų 2 proc. pajamų mokesčio parama	200,00	Pervesta Rokiškio krašto muziejui už mokinių edukacinę programą Velykų tema.
Rajono socializacijos projektas Vaikų vasaros stovyklai „Ant bangos“	700,00	17 mokinių 5 dienas ilsėjosi prie jūros Šventojoje. Aplankė Palangos Iliuzijų namus, Būtingės terminalą aktyviai leido laiką pajūryje.
Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vaikų dienos centro projektas „Pas Maltiečius“	14500	23 mokiniai 7-16 m. amžiaus lanko VDC po pamokų Mokiniai mokosi socialinių įgūdžių, ruošia pamokas aktyviai leidžia laisvalaikį sporto salėje, mokyklos stadione kompiuterių klasėje.

3.5. Mokyklos aprūpinimas 2017 m. įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	1500,00	Mokinio krepšelio lėšos
Mišrios ikimokyklinės ugdymo grupės inventoriaus atnaujinimas	240,00	Rajono biudžeto lėšos

3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2017 m.:

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Katilinės paruošimas kūrenimo sezonui (kasmetinis remontas)	300,00	Rajono biudžetas
Mokyklos būtiniausi remonto darbai	1700,00	Spec.lėšos

4. VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas.

Vaikų skaičius	2017 metai		2016 metai
	2017-01-01	2017-09-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	6	6	6
Priešmokyklinio a.	1	3	1
Viso:	7	9	7

Specialiųjų poreikių vaikų nebuvo.

Vaikų išlaikymas įstaigoje. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2017-05-26 sprendimu Nr. TS-113, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių

Šeima auginą 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
3	1	-	2	-

4.2. Bendrasis ugdymas. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2016-2017	46	6	9 mokiniais sumažėjo
2017/2018	37	5	

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	10
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	1
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	16

4.4. Mokinių lankomumas 2016-2017 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
66,7	36,5	65,8	94,7		5,04	4,1	2,9	8,2	

Mokykloje sudaryta socialinės pedagogės pamokų lankymo apskaita. Tėvai tą pačią dieną informuojami mokiniui pasišalinus iš pamokos ar dalies pamokų. Pastoviai su mokinių tėvais palaikomi ryšiai. Nepateisintiems pamokų mokiniams tenka pasiaiškinti Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Pakartotinai kviečiami tėvai į posėdį.

4.5. Mokinių pažanga, tarpiniai akademiniai pasiekimai.

Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo (NMPP) rezultatai buvo aptarti su mokiniais, tėvais, mokytojais 2017 m. birželio mėn.. Rudenį, spalio-lapkričio mėnesiais, 5 ir 9 klasėse testai buvo atlikti pakartotinai. Jų analizė buvo atlikta Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. rugpjūčio 30 d.

Lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo 4 klasės mokinių pasiekimų analizė ir apibendrinimas: mokiniams labiau sekėsi skaitymo testas; tobulintina sritis – raštingumas; sunkiai sekėsi teiginių argumentavimas, daro daug stiliaus, rašybos klaidų; labiausiai nesiseka šalutinių sakinių skyryba. Iš rašybos – trumpųjų ir ilgųjų balsių rašyba.

6 klasės mokinio tobulintina sritis – teksto struktūra (rašydamas tekstą nesilaiko teksto žanri būdingos struktūros), trūksta teksto nuoseklumo.

Matematikos testo 4,6, 8 kl. mokinių rezultatų analizė ir apibendrinimas: mokiniai neprisimena plotų skaičiavimo formulių; silpnai sprendžia uždavinius, susijusius su kasdieniu gyvenimu (procentai, valiutų ryšiai, darbo uždaviniai); tobulintina sritis – geometrijos uždavinių sprendimas (trikampių lygumo požymių taikymas., plotų formulių ir vienetų ryšio taikymas). Išvados: pavasarinis testas ir rudens testas mokinių pasiekimų lygio mokyklos mastu nepakeitė. Nesėkmių šalinimo būdai: 7-8 klasių mokiniams skirta 1 savaitinė Neformaliojo ugdymo valanda „Jaunųjų žurnalistų mokykla“; 10 klasės mokiniams skiriama 0,5 val/sav. matematikos modulio stiprinti loginį mastymą; visų dalykų mokytojams skiriama 0,5 val/sav. dalykų konsultacijoms.

4.6. 2017 m. 8 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinio 2017 m. ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	2	2	4	-	-	-
Matematika	3	-	1	1	1	-	2	-

Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) ir į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 2017 m. mokykloje nebuvo

4.7. Mokinių 2016-2017 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius

9	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

4.8. Projektinė veikla.

Nuo 2010 m. pradėti vykdyti investiciniai ir bendruomenę stiprinantys projektai reikšmingi ne tik mokyklai, bet ir visai Kriaunų bendruomenei. Mokyklos pedagogai ir mokiniai aktyviai prisideda ir prie seniūnijos inicijuojamų bei vykdomų projektų, yra aktyvūs jų dalyviai. Paskutinių metų Kriaunų pagrindinės mokyklos projektinė veikla neapsiriboja vien rajoniniu lygiu, vykdomi respublikinius, tarptautinius projektus, įsisavinta nemažai papildomų lėšų, visi mokyklos pedagogai yra įgiję ypač vertingos projektų rengimo, įgyvendinimo ir viešinimo patirties.

Mokykloje vykdyti projektai 2016-2017 m.m.:

Projekto pavadinimas, įgyvendinimo laikotarpis	Pobūdis (mokyklinis, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Finansavimas Eur	Rezultatai (ko pasiekta, sukurta, kaip tai įtakojo mokinių pasiekimus ir pan.)
Maltos ordino pagalbos tarnybos Kalėdinis projektas „Maltiečių sriuba“	Respublikinis	14	80	1. Mokyklos maltiečiai mokėsi suteikti pagalbą silpnesniams, užjausti. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 3. Ugdomas vaikų empatijos jausmas.
Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos konkursas „Idėjos padėjėjos“	Respublikinis	46	55	1. Mokyklos mokiniai siūlė ir įgyvendino idėjas. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, surengė mokyklos ir kaimo bendruomenėms savo gaminių mugę (keramikos dirbinių, maisto produktų, rankdarbių).
Visuomeninė Lietuvos švarinimo akcija „Darom 2016“	Respublikinis	66	-	1. Moksleiviai mokėsi kartu dirbti, padėti vienas kitam. 2. Švaresnė mokyklos ir Kriaunų seniūnijos aplinka.
Projektas „Pas Maltiečius“ – Vaikų dienos centras Rokiškio r. Kriaunų pagrindinėje mokykloje	Respublikinis	33	14500	1. Socialinės rizikos vaikai mokosi turiningai, kūrybingai, įdomiai leisti laisvalaikį. 2. Ugdomi vaikų bendravimo įgūdžiai, organizaciniai gebėjimai, savarankiškumas. 3. Ugdomi vaikų socialiniai, gyvenimo ir higienos įgūdžiai
Vaikų dieninė vasaros stovykla „Iškylauk, sportuok, draugauk“	Mokyklinis	20	-	1. Mokiniai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Gilino žinias apie savo kraštą. 3. Mokėsi turiningai, aktyviai leisti laisvalaikį.
Vaikų socializacijos projektas „Ant bangos“	Rajoninis	20	600	1. Mokiniai kartu su mokytojais išsėjosi prie Baltijos jūros, pramogavo, lankė išskirtines pajūrio vietas.
Sveikatinimo projektas „Kartu“	Rajoninis	17	300	Mokiniai įgavo plaukimo įgūdžius, išklausė teorinius

galime įveikti”				pamokymus ir pritaikė praktiškai Energetiko baseline ie Baltijos jūroje.
-----------------	--	--	--	--

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2017 m.: mokykla aktyviai bendradarbiaja su rajono įmonėmis ir organizacijomis: Rokiškio darbo birža, UAB „Kriaunų malūnas“, Lašų ŽŪB, Rokiškio policijos komisariatu, Rokiškio rajono gaisrinės specialistais, vaikų teisių apsaugos specialistais, PPT tarnyba, Kriaunų istorijos muziejaus darbuotojais, Kriaunų bibliotekos darbuotoja. Vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais: Rokiškio PK Kriaunų seniūnijos inspektorais, su mokymo įstaigų atstovais: Utenos PRC, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Rokiškio Kavoliškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos. 2009 metais pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo miesto maltiečiais savanoriais. Bendradarbiavimas tęsiasi: mokyklos mokiniai, mokytojai, direktorė lankėsi savanorių kvietimu Vokietijoje, domėjosi jų veikla, kasmet Vokietijos savanoriai lankosi su labdara mūsų mokykloje. 2017 m. mokyklos veikla, pasiekimai 2017 m. buvo viešinami mokyklos svetainėje.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m.m.- su mokinių tėvais bendraujama klasės ir mokyklos tėvų susirinkimų metu po kiekvieno trimestro, „atvirų durų“ dieną po pirmojo pusmečio, bendrauja klasių auklėtojai pastoviai individualiai: pažymių knygelių pagalba, telefonu, elektroniniu paštu, lankant mokinius namuose. Informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, renginius mokykloje tėvai gali rasti mokyklos internetinėje svetainėje, klasės auklėtojų pateikiamose informacijose. Tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje, mokyklos vykdomuose tyrimuose, šventėse, sporto renginiuose.

5.3. 2018 m. iš steigėjo mokykla tikisi pagalbos ir lėšų reorganizuojant mokyklą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. į Švietimo, kultūros, socialinių paslaugų Bendruomenės namus.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS VALDŽIO VAIČĖNO DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga – Rokiškio r. Pandėlio pradinė mokykla; mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – pradinė mokykla; mokyklos interneto svetainės adresas – www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtume dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Mokykla išsiskiria vasaros poilsio stovyklų, turistinių žygių pradinukams organizavimo patirtimi, kurių metu mokiniai keliaudami kasmet realiai susipažįsta su vis kitomis rajono vietovėmis. Tradicinių renginių organizavimu visai mokyklos bendruomenei. Tradiciniu Tėvų savaitės mokykloje organizavimu, kurių metu tėvai lankosi pamokose, stebi vaikų sėkmes ir nesėkmes, klausosi lektorių, bendrauja su mokytojais, dalyvauja įvairiuose renginiuose. Turime sukaupę eTwinning projektų patirtį

1.3. Mokyklos vadovas, kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.

Direktorius Vaičėnas	Valdis	Vadybinio darbo stažas mokykloje 9	Vadybinė kategorija III	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti: ugdymo kokybės tobulinimas, matuojant ir skatinant kiekvieno mokinio sėkmę ir pažangą; aktyvinti bendruomenės narius, dalyvauti šalies, tarptautiniuose projektuose, pritraukti į mokyklą daugiau lėšų, ieškoti rėmėjų.
Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus				
Vadybinės kompetencijos (52 val.)				
Bendrosios kompetencijos (54 val.)				
Ugdymo procesų valdymo kompetencijos (8 val.)				
Ugdymo aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas (16 val.)				

1.4. Reikšmingiausi direktoriaus vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

Rūpinausi, kad ir toliau būtų modernizuojamas ugdymo procesas ir sudaromos tinkamos sąlygos vesti ir organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, mokytojų kambaryje veikia internetas, klasėse įrengti „pakeliami“ projektorių ekranai, nupirktos ir jau naudojamos 4 naujos magnetinės – kreidinės rašomosios lentos, dokumentų kameros. 2016 m. pabaigoje įsigyta interaktyvi lenta, spausdintuvai klasėms, pradėta įrenginėti kompiuterių klasė. 2017 m. atnaujinta nešiojamų kompiuterių bazė (50 proc.), įrengta kompiuterių klasė.

Mokytojų tarybos posėdžių metu informuoju mokytojus ir vedu mokymus apie šiuolaikinę pamoką, svarstome ir analizuojame švietimo aktualijas, prioritetus. Skaičiau pranešimą „Ugdymo(-si) ypatumai ir pasiekimų bei pažangos matavimas Estijos mokyklose“, kadangi su rajono mokyklų vadovais dalyvavau stažuotėje Estijoje. Inicijavau metodines dienas bei išvykas stebėti ir analizuoti atvirų- netradicinių pamokų į kitas savo rajono bei šalies mokyklas. Lankėmės Šiaulių Gegužių progimnazijoje. Mūsų mokykloje atviras pamokas stebėjo Panevėžio rajono Dembavos progimnazijos mokytojai. Sudariau ir koordinavau darbo grupių ugdymo planui, strateginiam, veiklos planui rengti darbą.

1.5. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos):

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu - 3,7

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus - 3,7

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga 3,7

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 3,7

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant - 3,6

Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime - 3,7

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais - 3,7

1.6. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įvertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos
Tėvai aktyviai dalyvauja klasių, mokyklos renginiuose (85-90 proc.) Aukšta tėvų, mokinių ir mokytojų bendravimo kultūra (geranoriškumas, pagarba, pasitikėjimas, mandagumas), sukurtos aktyvios bendravimo formos: renginiai klasėse, bendri tėvų ir mokinių pasirodymai, Tėvų savaitė mokykloje, trišaliai pokalbiai ir kt. Mokykloje sukurta mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Visi mokytojai pravedė individualius (trišalius) pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, stebi, fiksuoja, analizuoja ir aptaria mokymosi pažangą	Problema - mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, nes mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo. Mokinius aptarnauja Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau dėl didelio darbo krūvio ne visiems mūsų mokiniams gali padėti. Niekas neaptarnauja Kazliškio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba. Yra keletas mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau dėl lėšų stygiaus šių specialistų mokykloje nėra.
Ką mokykla tobulino 2017 m.. Kas planuojama tobulinti 2018 m.	
<p>2016- 2017 m. m. mokykloje vyko 2 seminarai skirti mokytojams dirbantiems su spec. poreikių mokiniais. Rokiškio PPT logopedė L. Martinėlienė kalbėjo apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymą. Pateikė mokytojams reikalingos metodinės literatūros, konkrečių patarimų darbui pamokose, patikslino, kokius dokumentus reikia užpildyti siunčiant mokinį PPT tyrimui, kiekvienam problemų turinčiam mokiniui atliko pirminį tyrimą, konsultavo mokytojus . Logopedė, spec. pedagogė E. Kavoliūnienė kalbėjo apie darbo ypatumus su spec. poreikių mokiniais, pagalbos būdus bendrųjų mokymosi sutrikimų, specifinių mokymosi sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.</p> <p>2017- 2018 m. m. planuojame tobulinti darbą su žemų pasiekimų mokiniais. Sieksime, kad visi mokiniai pasiektų minimalų patenkinamą pasiekimų lygį. Skatinsime kiekvieną mokinį siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Tęsimė individualius (trišalius) pokalbius su mokiniais ir jų tėvais, numatant įsipareigojimus ir įsipareigojimus dėl pagalbos savo vaikams namuose. Analizuosime pažangą. Atnaujinsime mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.</p>	

1.7. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m. m.

2017 m. gauta padėka už dalyvavimą Mokyklos bendruomenės metų konkurse, aktyvumą kuriant bendradarbiaujančią mokyklą, buriant tvirtą bendruomenę. Gautas padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją - Laisvės gynėjų dieną. Gautas padėkos: organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka už 4-ojo solidarumo bėgimo organizavimą; už saviraišką jubiliejinėje akcijoje „Darom-2017“; už 2017 m. judėjimo savaitės renginio organizavimą; už dalyvavimą sporto ir sveikatingumo šventėje „Olimpinė diena“; už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Gauti diplomai: už Lietuvos mokyklų konkursą „Visa mokykla šoka“ (diplomantai); eTwinning diplomai už projektą „Pavasaris ir jo ženklai mūsų darbeliuose“

2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra (be skyriaus) 2017 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1,0	-	1,25	2,25	-

Mokytojų skaičius					
Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
-	4	3	-	7	-

2.2. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (be skyriaus)

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
	-	-	1	6	-

2.3. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m. (su skyriumi).

Mokytojų kvalifikacija keliami atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus bei mokytojų asmeninius poreikius, pasirenkant mokymus, seminarus, programas, kurias siūlo pedagogų švietimo centras, ugdymo plėtotos centras, nuotoliniai mokymai ir kursai ar pan. Prioritetai buvo lietuvių kalbos ugdymo pradinėse klasėse planavimas ir tobulinimas, strategijų – kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo taikymas, darbo su spec. poreikių mokiniais ypatumai, mokinių pasiekimų vertinimas, motyvacijos skatinimas, netradicinės pamokos pradinių klasių mokiniams

Šiuose mokymuose dalyvavo ir juos išklausė 90 proc. mokytojų. Dažnai dėl lėšų trūkumo ir taupymo, užsakome bendrus mokymus, siunčiame į mokymus po 1 mokytoją, kuris grįžęs perteikia visą medžiagą kolegoms. Vedėme atviras pamokas į mokyklą atvykusiems svečiams iš Panevėžio rajono Dembavos progimnazijos. Stebėjome ir vertinome atviras - netradicines pamokas Šiaulių Gegužių progimnazijoje. Mokytojos stebi internetu respublikines atviras, integruotas nuotolines pamokas.

2.4. Reikšmingiausi mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. (su skyriumi).

Mokytojos R. Kiburienė ir A. Krasauskienė Švietimo mainų paramos fondui įgyvendinant „Erasmus+“ programą, dalyvavo tarptautiniame programos „eTwinning“ profesinės raidos seminare Turkijoje, Nevsehir mieste. „Visa mokykla šoka -2017“ –Diplomantai. Pranešimas Vilniuje konferencijoje „Inkliuzinis ugdymas- mokykla visiems“- Renata Kiburienė. eTwinning mentorė Rokiškio ir Kupiškio rajone – Renata Kiburienė. Rajoninėje metodinėje – praktinėje mokytojų konferencijoje „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“ mokytojos R. Kiburienė, I. Veikšrienė, R. Vaičėnienė ir direktoriaus pavaduotoja V. Konstanblackienė skaitė pranešimą „Dūzgės Pandėlio pradinėje mokykloje“ bei pasirodė - šoko jungtinė mokytojų, mokinių ir tėvų grupė. Mokytojos R. Kiburienė ir A. Krasauskienė Švietimo mainų paramos fondo renginyje skaitė pranešimą „Ką pasėsi su „eTwinning“, tą ir pjausi“. Mokytoja R. Kiburienė kartu su mokiniais parengė foto-video pranešimą „Ką pasakoja seni daiktai?“, kurį pristatė Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių foto – video konferencijoje „Sėkmės istorija“. Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė R. Vaičėnienė priklauso rajono metodei pradinių klasių mokytojų tarybai ir sėkmingai dalyvauja jos veikloje.

2.5. Mokykla turi ikimokyklinio ir pradinio ugdymo Kazliškio skyrių.

Skyriaus darbuotojai. Iš viso (skaičius – 10).

Va dovai	Ikimok yklinio	Priešmok yklinio ugdymo	Mo kytojai	Švieti mo	Menin io ugdymo	Kiti darbuotojai

	ugdymo pedagogai	pedagogai		pagalbos specialistai	pedagogai	
1 (0,5 et.)	1 (0,56 et)	-	5	-	-	4

Skyriaus darbuotojai - iš viso etatų – 8,0.

Pareigybė	Etatai	
	2017-01-01	2017-12-31
Auklėtojos	0,56	0,56
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	-	-
Pradinių klasių mokytojai	4,48	4,48
Meninio ugdymo mokytojai	-	-
Švietimo pagalbos specialistai (logop, spec.ped.)	-	-
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietistas	0,5	0,5
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	1,0	1,0
Pastatų priežiūros darbininkas	0,5	0,5
Kitas aplinkos personalas: Virėjas	1,0	1,0
Pagalbinis virtuvės darbininkas - kiemsargis	-	-
Valytojas	-	-

Skyriaus materialinės bazės pokyčiai 2017 m.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Nešiojamas Kompiuteris (2 vnt.)	800. 00 Eur	MK + biudžetas
Mokomieji plakatai, metodinė literatūra, vadovėliai	300 .00 Eur	MK
Lazerinės kasetės	90.00 Eur	MK + biudžetas

Skyriuje atlikti remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Salės, koridoriaus remontas	70.00 Eur	Savivaldybės biudžetas
Lauko žaidimų aikštelės priežiūra ir remontas	50.00 Eur	Savivaldybės biudžetas
Valgyklos, virtuvės, klasių remontas	300.00 Eur	Savivaldybės biudžetas, atstatomosios lėšos

Didelių problemų šiuo metu skyriuje nėra, esant minimalioms išlaidoms aplinkai, remiantis stropiais, sąžiningais darbuotojais užtikrinamas pakankamai kokybiškas ugdymo procesas, organizuojami renginiai visai bendruomenei. Sutvarkyta ir atnaujinta aplinka iš VVG projekto lėšų, įrengta pavėsinė, karstyklės, sūpynės, smėlio dėžė, suoliukai, pasėta nauja veja, pasodinta gyvatvorė yra tvarkingai prižiūrima. Palaikomi labai šilti ir draugiški ryšiai su seniūnija, vietos bendruomene, vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai (atvyksta keramikos mokytoja). Suremontuota salės grindų danga, nupirktos užuolaidos, išdažytos kitos patalpos Didžiausia grėsmė – mokinių skaičiaus mažėjimas, bet padėtį tiek pabloginti arba tiek pagerinti gali migruojančios šeimos.

2.6.Mokyklos specialistų poreikis 2017 m. (su skyriumi).

Mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo. Mokiniai aptarnaujami Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau dėl didelio darbo krūvio, mūsų visiems mokiniams padėti nebegali. Niekas neaptarnauja Kazlišio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų. Šalia mokyklos, greta esančiame pastate, įsikūrusi Pandėlio gimnazija, netoli-Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus ugdymo skyriumi, kurį lanko dauguma mūsų mokyklos mokinių. Mokyklą lanko visų aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Roviškių, Eiskudžių, Palaidžios kaimų, Kupišio rajono Skapiškio miestelio, Dailiūnų kaimo.

Jau septinti metai mokykla turi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių Kazliškyje, kuris įsikūręs buvusiose darželio patalpose kartu su miestelio biblioteka. Skyriuje aptarnaujami Kazlišio gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikai.

Nors mokyklos aptarnaujama teritorija yra labai plati, tačiau dėl šalia įsikūrusių abiejų mokyklų ir universalus daugiafunkcio centro bei glaudaus šių visų įstaigų bendradarbiavimo, mokiniai labai greitai prisitaiko ir pritampa naujoje įstaigoje, adaptacija būna labai lengva ir nejaučiama.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – pavežamų mokinių skaičius: 82

Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnija ir viena pusė)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
30	42	0	10	82	0

Pavežėjimą organizuoja Pandėlio gimnazija, Kazlišio skyriuje - dalį mokinių parveža Kazlišio seniūnija. Didelių problemų ar nusiskundimų nesulaukiame, kartais būna problemų dėl užpustytų kelių, sugedusių autobusų.

3.3. Mokyklos ugdymui naudojamos patalpos, priemonės.

Mokykla įsikūrusi viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų, šešios klasės (patalpos) ir fojė yra išdėstytos II aukšte, o kita dalis patalpų yra III aukšte. Dauguma klasių renovuotos, aprūpintos būtiniausiomis mokymo priemonėmis, projektoriais, kompiuteriais, magnetinėmis lentomis, turime įsigiję vieną interaktyvios lentos komplektą, dokumentų kameras

Kartu su gimnazija naudojamės aktų ir sporto salėmis, valgykla. Aktų salei buvo labai reikalingas remontas, rėmėjų ir tėvų pagalba aktų salė atnaujinta. Mokykla turi leidimą-higienos pasą, dauguma patalpų, apšvietimas atitinka higienos normas. Pastatas dalinai renovuotas, pakeista stogo danga, langai, dalis šildymo sistemos. Kapitalinio remonto taip pat reikia kai kurioms III aukšto patalpoms (prausykilai, tualetams), ypatingai koridorių sienoms bei grindims. Mokinių stalai beveik visur nauji, reguliuojamo aukščio, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.	2016 m.
Mokinio krepšelis	87826,00	93274,00
Savivaldybės biudžetas	10863,00	10467,00
Valstybės funkcija (Viešieji darbai)	2639,00	402,55
Darbo birža (Viešieji darbai) kitos lėšos	328,62	593,50
MMA didinimas		173
Spec. lėšos		-

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur.)	Kur panaudota, kas įsigyta
Sąskaitos papildymas	185,00	Apmokėtos transporto paslaugos ir banko mokestis už įneštus pinigus.
Projektas „Vadovų kompetencijų tobulinimas“	900,00	Apmokėtos kelionės, viešbučio maitinimo, mokymų mokesčio paslaugos.
Savivaldybės biudžetas „Vasaros poilsio projektas“	1100,00	Apmokėtos prekės, transporto ir edukacinės programos paslaugos.
Pavedimų lėšos 2 %	250,74	Dar nepanaudoti pinigai

3.6. Informacija apie Pandėlio pradinės mokyklos pastato remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (be skyriaus).

Mokyklos aplinkai prižiūrėti lėšos neskiriamos, nes aptarnauja Pandėlio gimnazijos darbuotojai. Skiriamų lėšų tik ryšiams taip pat pritrūksta, beveik neskiriamos lėšos prekėms, kurių įstaigoje tikrai įsireikia: tai elektros laido prijungti projektoriams, tai vinių, dažų, klijų ar pan. Gimnazija šių lėšų skirti negali, nes jiems patiems skiriama labai mažai. MK lėšų pakanka, tačiau nekomplektuojame paralelių klasių ar pan. Mokykla beveik neturi jokių galimybių pritraukti lėšų iš kitų finansavimo šaltinių (nieko negali nuomoti ar pan.), todėl pagrindinės pritraukiamos lėšos yra iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei projektų. 2016-2017 m. mokykla iš MK lėšų, skirtų mokymo priemonėms bei sutaupyto biudžeto lėšų įsigijo interaktyvią lentą, nešiojamų kompiuterių, dokumentų kamerą, spausdintuvų, švieslenčių, magnetolą ir kt. mokymo priemonių. Pradėtas įrenginėti kompiuterių kabinetas.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (be skyriaus)

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2017-09-01	84	4	1
2016-09-01	85	4	

Skyriaus ugdytiniai

Vaikų skaičius	2017 metai			2016 metai	
	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31	2016-09-01	2016-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	5	5	5	4	4
Priešmokyklinio amžiaus				4	4
Mokyklinio amžiaus	16	16	16	15	15
Iš viso:	21	21	21	23	23

Skyriuje ugdomi 3 specialiųjų poreikių vaikai.

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	2
Rizikos grupės mokinių skaičius	13
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	41

Dalis šeimų yra asocialios, nesugeba tinkamai pasirūpinti savo vaikais, trūksta socialinių įgūdžių. Dauguma tokių šeimų gyvena iš socialinių pašalpų, motyvuodami, kad neturi darbo. Mokiniai iš tokių šeimų yra „mažiau“ prižiūrėti, kartais ateina neparuošę namų darbų, neatsineša priemonių, vargina pedikuliozė. Tenka dėkoti mokytojams, kurie beveik kiekvieną dieną su tokiais mokiniais dirba po pamokų papildomai. Taip pat mokyklos vadovai kartu su klasės mokytoju ir seniūnijos socialine darbuotoja dažnai lankosi šeimose, stebi ir vertina realią situaciją, tik deja dažnai mažai kas keičiasi, situacija kartojasi iš naujo.

4.3. Mokiūnių lankomumas 2016-2017 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
34,83	Daugiausia dėl ligos	-	-

Beveik visos pamokos yra praleistos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių ir pateisintos gydytojų arba tėvų. Galioja griežti susitarimai, kad mokiniui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Deja, kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei mokyklos reikalavimus, mokytojai nesugeba išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas. Nepasitaikė nė vieno atvejo, kad mokiniai sąmoningai nelankytų pamokų, iš jų pasišalintų ar pan.

4.4. Mokiūnių, 2017 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokiūnių skaičius	Mokiūnių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokiūnių dalis (proc.)
26	26 (išsilavinimo pažymėjimas)	100 %

4.5. Mokiūnių 2016-2017 mm. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
67	13	89	2	64	9

4.6. Ypatingi, išskirtiniai mokiūnių laimėjimai 2016 - 2017 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Rokiškio rajono 2-4 klasių mokiūnių raštingiausio mokinio konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“ dalyvavo 6 mokiniai. Nugalėtojais tapo ir buvo apdovanoti pagyrimo raštais: 2 klasės mokinė Erika Lekandraitė (mokytoja R.Kiburienė), 4 klasės mokinė Viktorija Meilutė ir Viltė Dabužinskaitė (mokytoja Rima Vilkienė).

Viltė Dabužinskaitė atstovavo respublikiniame 4 klasių mokiūnių lietuvių kalbos diktanto „Rašau diktantą 2017“ konkurse Jonavoje (mokytoja Rima Vilkienė)

Pradinių klasių mokiūnių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ geriausiais skaitovais pripažinti ir diplomais apdovanoti Ugnė Tubelytė (mokytoja Renata Kiburienė) ir Agota Dabriškaitė (mokytoja Rima Vilkienė).

Už dalyvavimą Rokiškio rajono 4 klasių mokiūnių matematikos olimpiadoje Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyriaus pagyrimo raštais apdovanoti 4 klasės mokiniai Klaudijus Šerepka (mokytoja R.Vaičėnienė) ir Dovydas Medikis (mokytoja R. Vilkienė).

Už dalyvavimą Rokiškio rajono 3-4 klasių mokiūnių matematikos olimpiadoje Rokiškio rajono švietimo centro padėkomis Benas Indriševičius (mokytoja R. Vaičėnienė) ir Agota Dabriškaitė (mokytoja R. Vilkienė).

Respublikiniame mokiūnių piešinių konkurse „Augu sveikas ir stiprus“ Kerniui Sangailai

įteikta padėka, o Nojus Damašauskas laimėjo respublikoje II vietą jam įteiktas diplomai ir medalis.

Tarptautiniame anglų kalbos „Kengūros“ konkurse Osvaldas Styra pelnė Auksinės Kengūros diplomą (mokytoja Ala Krasauskienė).

Pandėlio pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olimpis 2017“ – pavasario sesijoje ir pelnė 24 diplomus, 9 padėkas.

4.7. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

Mokinių vasaros poilsio projektas „Po rajoną – be žiūronų“. Kasmet aplankomos vis kitos rajono vietovės, šiemet – Jūžintų ir Kamajų kraštas. Praplėstas mokinių akiratis, žinios apie rajoną. Ugdytos ir tobulintos savęs pažinimo, bendravimo – bendradarbiavimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai ir kt.

2016-2017 m. gegužės mėnesį, laimėjus šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektų konkurso „Būkime kartu“ projektą „Ištiesk draugystei ranką“, užmezgėme draugystę su Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazija ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija. Pagrindinis projekto „Ištiesk draugystei ranką“ uždavinys – pristatyti mokiniams kitų tautų, tautinių mažumų, kultūrą, papročius, tarmes bei lietuvių, rusų, lenkų tautų etnografinius ypatumus. Projekto veiklose buvo numatyti trys susitikimai: spalio 7 d. viešėjome Pabradės „Žeimenos“ gimnazijoje, spalio 14 d. - Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje, o spalio 28 d. baigiamasis projekto renginys vyko mūsų mokykloje.

Mokytoja R. Kiburienė, Švietimo mainų paramos fondui įgyvendinant „Erasmus+“ programą, dalyvavo tarptautiniame programos „eTwinning“ profesinės raidos seminare Turkijoje, Nevsehir mieste.

30 mokyklos mokinių dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir žemdirbių mokymo metodikos centro įgyvendinamoje Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti užsiėmimuose – pamokėlėse, vykti į ūkininkų ūkius, apsilankyti gyvūnų parodose, mugėse. Programos dalyviai gavo vertingų dovanų: kuprines, krepšius sportinei aprangai, saugos liemenes su atšvaitais, puodelius, rašiklius, vaizdo filmų DVD kompaktus, užduočių knygeles.

2016-2017 m. teikėme paraiškas dalyvauti „Erasmus+“ projektuose: „LiveandLearn“ (koordinatoriai turkai), „Traditionalgames“ (koordinatoriai turkai).

4.8. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	9	-	100 %

Dėl MK lėšų trūkumo neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokykloje prasidėjo tik nuo spalio mėn..

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Mokyklos užmezgti/palaikomi ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2017 m.:

- su Panevėžio rajono Dembavos progimnazija – atvirų pamokų rodymas ir aptarimas, pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi;

- su Pandėlio, Kamajų A. Strazdo gimnazijomis, Rokiškio mokykla – darželiu „Ažuoliukas“, Kavoliškio mokykla – darželiu, Kriaunų pagrindine mokykla, Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindine mokykla – bendri seminarai, lektorių paskaitos mokytojams;

- su Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazija ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija – bendras projektas, susipažinimas su mokyklomis, kitų tautų kultūromis;

- su Pandėlio UDC, biblioteka, Kultūros centru, parapijos namais, bažnyčia, UAB „Svaita“;

- su Kazliškio, Pandėlio seniūnijomis, Suvainiškių, Panemunio, Kazliškio, Pandėlio, Lailūnų, Sriubiškių bendruomenėmis, UAB „Roksulė“, Gerkonių, Lailūnų ŽŪ bendrovėmis ir kt.;

-su VŠĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m.m.

Tėvai iniciavo klasių turistinius žygius po apylinkių vietas „Diena – naktis“ su nakvyne palapinėse, bendruomenių namuose. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.

Tėvų siūlymu mokykloje buvo pakoreguotas ugdymo proceso organizavimo dienos.

Formos, kuriomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):

susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais);

tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, laiškėliai „Info“ sąsiuvinuose, skambinama telefonu ir pan.); tėvų susirinkimai (visuotiniai ir klasių); tėvų dalyvavimas trišaliuose pokalbiuose ir susitarimų pasirašymas; tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (veda pamokas, dalyvauja išvykose, ekskursijose, sporto varžybose, renginiuose); tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus); dalyvavimas Tėvų savaitėje. Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose; ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis); tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą.

5.3. 2017 m. viešinta mokyklos veikla/pasiekimai:

- mokyklos e. svetainėje adresu www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt – informacija apie mokyklą, renginių aprašymai, fotonuotraukos ir kt.;

- straipsniai rajono laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio sirena“ – mokyklos veikla, renginiai, akcijos ir kt.;

- rajoninėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant. Idėjų mugė“ – skaitytas pranešimas „Dūzgės Pandėlio pradinėje mokykloje“;

- švietimo mainų paramos fondo renginyje skaitytas pranešimas „Ką pasėsi su „eTwinning“, tą ir pjausi“;

- rajono anglų kalbos mokytojų metodiniame pasitarime skaitytas pranešimas „Dalyvavimo eTwinning programoje nauda mokykloje“;

- Rokiškio rajono pradinių klasių mokinių foto-video konferencijoje „Sėkmės istorija“ skaitytas foto-video pranešimas „Ką pasakoja seni daiktai?“;

- projekto „Ištiesk draugystei ranką“ baigiamajame renginyje pristatyta Pandėlio pradinės mokyklos kultūra Švenčionių rajono Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos ir Ignalinos rajono Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokiniams ir mokytojams;

5.4. Reikalinga steigėjo pagalba 2018 m.

Steigėjas padeda labai daug: pirmiausia nebuvo visi palikti likimo valiai, kada trūko MK lėšų, buvo pasirūpinta darbuotojais, kuriuos dėl komplektų skaičiaus mažėjimo 2013, 2014, 2015 metais teko atleisti, išspręsta darbuotojų problema 2016, 2017 m. Gimnazijos spec. pedagogė – logopedė vėl aptarnauja mūsų mokinius. Visada konsultuoja, pataria, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo.

ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS INGOS
BELOVIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR VADOVAUJAMOS MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

1.1 Švietimo įstaiga.

Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinės mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.panemunelis.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas.

Mokyklos aplinka (renovuotas pastatas, estetiškai tvarkoma aplinka), mokykloje veikia vidaus intraneto tinklas, spartus internetas, visi mokytojai aktyviai taiko IKT ugdymo procese, gera mokyklos IKT bazė (kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, multimedija, interaktyvios lentos, vidaus dokumentų apskaitos sistema), mokykloje veikia vietinė televizija, įrengtos vaizdo kameros. Mokykloje plėtojamas sportinis ir sveikatinantis vaikų ugdymas, šalia mokyklos įrengta moderni lauko treniruoklių aikštelė. Išskirtinis vaikų vasaros poilsio organizavimas (stovyklos, žygiai, ekskursijos). Mokyklos teritorijoje įrengtas kultūrinis – pažintinis takas, kuris pritaikytas pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos ir geografijos pamokoms. Didelis dėmesys skiriamas vaikų kūrybiškumo ugdymui, per projektinę veiklą, neformalųjį vaikų švietimą, organizuojame ir dalyvaujame įvairiuose nacionaliniuose bei rajono renginiuose.

Mokykloje yra 3 jungtinės klasės. Nuo rugsėjo mėnesio mokykloje naudojamas naujas elektroninis dienyas „Eduka“.

1.3. Įstaigos vadovas.

Direktorė Inga Belovienė	Vadybinio darbo stažas mokykloje 1 ir 11 mėn.	Vadybinė kategorija nesuteikta
Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus		
Darbuotojo veiklos vertinimas – nuo metinio pokalbio iki kasdienės praktikos- 6 val. Effective parent's inclusion in students learning process and assistance for the children ir the learning process at Danish schools- 30 val. Sužinokime. Tobulėkime. Veikime- 6 val. Valstybinės (lietuvių) kalbos kultūros kursai – 22 val. Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas – 8val. Naujasis darbo kodeksas ir jo įgyvendinimas -6 val. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas – 8 val. Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal naująjį LR Darbo kodeksą – 6 val. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas: praktiniai metodai ir jų taikymas- 16 val.		

1.4. Reikšmingiausi mokyklos direktorės vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

2017 metais mokyklos veiklą organizavau atsižvelgdama į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, mokyklos veiklos programą. Sudariau darbo grupes ugdymo planui ir mokyklos veiklos programai parengti, užtikrinau jų įgyvendinimą. Užtikrinau ugdymo plano įgyvendinimą. Per 2017 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant

bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos įvaizdį.

Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Organizavau „Kaziuko mugę“ kartu su Panemunėlio UDC bei kaimo bendruomene, kaip Panemunėlio UDC partneriai dalyvavome Užgavėnių šventėje. Organizavau klasių ir visuotinius susirinkimus pamokų lankomumo, pasiekimų vertinimo klausimais, vyko bendri vietos renginiai.

Rėmiau mokyklos bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Inicijavau dalyvavimą Šviečiamosios gyvulininkystės programos įgyvendinime ir parengiau paraišką. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Organizavau A.Šiukštos paskaitą "Kaip bendrauti su vaiku, kad užsiaugintum sau paguodą". Kartu su mokyklos darbuotojais dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Rūpinamės saugios aplinkos, mokyklos kultūros puoselėjimu. Koridoriuose mokiniams įrengtos poilsio zonos, mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis. Mokyklos teritorijoje įrengtas kultūrinis-pažintinis takas. Skatinau organizuoti ugdymą netradicinėje pamokoje: buvo kviečiami tėvų atstovai, įdomūs žmonės. 9-10 klasių mokiniams vyko netradicinė technologijų pamoka su virtuvės šefu A.Dagiu. Mokiniai gamino itališką tradicinį patiekalą „Risotto“ kepė mini picas, gamino sumuštinukus.

Komandoje su pavaduotoja ugdymui ir mokytojais inicijavau naujo elektroninio EDUKA dienyno naudojimą, kuris leidžia kiek kitaip pažvelgti į mokinių vertinimą ir suteikti jam daugiau lankstumo bei individualumo. Rūpinasi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą.

1.5. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Man yra svarbu mokytis 3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,8
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius 3,5	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 2,8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,3	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,8
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 3,3	Aš noriai einu į mokyklą 3,0
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,2	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti 3,1

1.6. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,6	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,8
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,6	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,8
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,5	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 2,9
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,5	Į mokyklą mano vaikas eina noriai 3,1
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga 3,5	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,2

1.7. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2017 m. Kas planuojama tobulinti 2018 m.
Mokyklos atvirumas ir svetingumas, aplinkos jaukumas, atskirų mokinių pažanga, tradicijos ir ritualai, pagalba renkantis mokyklą, kvalifikuoti mokytojai, nėra jų kaitos	Nepakankama dalies mokinių motyvacija, atsakomybė, savarankiškumas ir mokėjimas mokytis. Nedidelis mokytojų dalyvavimas mokyklos veiklos planavimo, vertinimo ir tobulinimo procesuose. Dalis mokinių šeimų abejingos mokinių ugdymui. Silpni mokinių įsivertinimo įgūdžiai.	2017 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) kokybės gerinimui, tobulinant pamokos vadybą, teikiant pagalbą, padedančią mokytis pagal gebėjimus ir poreikius kiekvienam mokiniui, padedant pasiekti asmeninės pažangos, modernizuojant ugdymo procesą, tobulinant informavimo sistemą. Popamokinės veiklos įvairovė. 2018 metais planuojama tobulinti vertinimo, įsivertinimo, refleksijos būdus ir metodus. Ugdymo procese skirti žymiai didesnę dėmesį socialiniam emociniam ugdymui, mokyti vaikus valdyti save stresinėse situacijose, labiau pasitikėti savo jėgomis mokantis.

1.8. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m. m. - prizinė vieta užimta 3 kl. mokinės raštingiausio mokinio konkurse; gautos padėkos iš respublikinės sveikatinimo iniciatyvos „Sveikatiada“; gautos knygelės ir padėkos iš „Naisių vasaros“; gauta padėka iš „Veiksmo savaitės be patyčių“ organizatorės „Vaikų linija“; gauta padėka už vykdytą akciją prisijungiant prie iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“.

2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI

2.1. Pedagoginis personalas 2017 m.

Mokytojų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
19	11	8	0	119	

Pagalbos specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą.
Specialusis pedagogas-logopedas	1/0,5 et	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Mokytojas padėjėjas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Bibliotekininkas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius, nuo rugsėjo pirmos 0,5 etato.
Karjeros specialistas	0	Neturime/ mokama priemoka 1 mokytojui

Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Didelė dalis vaikų turi psichologinių problemų. Mokykloje nėra specialisto galinčio suteikti pagalbą. Bendradarbiaujame su PPT, bet poreikis didesnis, reikalingas psichologas mokykloje.

2.2. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. m.: mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, jas aptarė; mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, viktorinose.

2.3. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2017 m. - Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų individualiam kvalifikacijos tobulinimui pamokos vadybos srityje. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo (si) kokybės gerinimui, tobulinant ne tik pamokos vadybą, bet ir teikiant pagalbą, padedančią mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius kiekvienam mokiniui, modernizuojant ugdymo procesą, tobulinant informavimo sistemą, tobulinant vertinimą ir įsivertinimą, grįžtamąjį ryšį. Mokytojų metodinių grupių veikloje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojo ir mokinio dialogui, veiklos, užduočių parinkimui, metodų, skatinančių motyvaciją, paieškai.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas – Panemunėlio seniūnijoje didžiausias nedarbo lygis rajone, nėra gamybos įmonių. Daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį. Kai kurie mokiniai nori mokytis Rokiškio muzikos, choreografijos, sporto mokyklose, tačiau nėra sąlygų po pietų nuvažiuoti į Rokiškį ir vakare grįžti. Mokykloje mokosi daug vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų, tai apsunkina ugdymo procesą. Reikia papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą. Mokykloje švietimo pagalba buvo teikiama 17 mokinių. Pagal pritaikytą arba individualizuotą programą mokėsi 9 mokiniai. Į mokyklą iš Panemunėlio seniūnijos apylinkių pavežama iš viso 30 mokinių, pavėžėjimas užtikrinamas 100 proc. visiems mokiniams pagal poreikį.

3.2. Ugdymui naudojamos patalpos, priemonės – gerai išlaikytos nuo 2004 metų dalinio remonto; dalis patalpų reikalauja smulkaus remonto (reiktų išdažyti kabinetų grindis). Baldais apsirūpinta pakankamai. Reikėtų atnaujinti ugdymui naudojamą kompiuterinę įrangą, įsigyti dar bent 10 planšetinių kompiuterių, nes nuo 2018 metų planuojamas robotikos būrelis.

3.3. Mokyklos biudžetas 2017 m.

	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Mokyklos metinis biudžetas	358946,46	358946,46
MK Lėšos	178333,00	178333,00
Biudžeto lėšos	162348,18	162348,18
	MK (EUR)	SB (EUR)
Darbo užmokesčiui su soc. draudimo įmokomis	175.168,00	128.839,23
Šildymui		13510,4
Elektrai		5106,36
vanduo		779,08
Šiukšlės		512,63
	MK (EUR)	
Patvirtintas asignavimų naudojimas	2017 m. gauta	2017 m. panaudota
Darbo užmokestis	134476	134476
Soc.draudimas	40692	40692
Ryšių paslaugos, e.dienynas	540,96	540,96
Transporto išlaikymas, edukacinės išvykos	131,04	131,04
Spaudiniai, mokymo priemonės, vadovėliai	1548	1548
Kvalifikacijos kėlimas	945	945
IŠ VISO:	178333,00	178333,00
	2017 m. gauta 2017 m. panaudota	
BIUDŽETO LĖŠOS		
Darbo užmokestis	97052,82	97052,82
Soc.draudimas	31786,41	31786,41

Ryšių paslaugos,	232	232
Transporto išlaikymas	11220	11220
Kitos prekės	1498,53	1498,53
Kvalifikacijos kėlimas	279,95	279,95
Komunalinės paslaugos	19908,47	19908,47
Kitos paslaugos	370	370
IŠ VISO:	162348,18	162348,18

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita 2017 m.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2017-09-01	57	7	19 mokinių sumažėjo
2016-09-01	76	8	

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	17
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	31

Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija, numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planuoja savo renginius. Vykdoma pirminė prevencija: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto (mokslo metų eigoje vyksta įvairūs renginiai ir visos mokyklos bendruomenės sporto šventė). Vyksta kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias. Organizuojami sveikatos projekto „Be tabako“ renginiai, tarptautinis e-Twinning projektas, vasaros poilsio stovyklos 1-4 kl.: „Saulės spindulėliai“. Organizuojama turstinė diena, ekskursijos, Žemės diena. Mokykloje veikia neformaliojo ugdymo būreliai, vyksta susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

4.3. Mokinių lankomumas 2016-2017 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Vidutiniškai 1 – 10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
56	44	70	61	18	11	23	18

Daugiausia pamokų praleidžia ir dažniausiai jų nepateisina rizikos šeimų vaikai. Su šiais mokiniais ir jų tėvais bendrauja klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, tam tikrais atvejais kviečiame į pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją, taip pat esant reikalui kviečiame į VGK.

4.4. Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
6	6	100

4.5. Mokinių (4, 6, 8 kl.) vertinimas pasinaudojant Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo įrankiais 2017 m.

4 klasės mokinių rezultatai tik patenkinami, geresni rezultatai rašymo testo. 2017 m. 4 klasėje mokėsi tik 4 mokiniai, 2 iš jų su spec. poreikiais. Visi 4 mokiniai iš socialinės rizikos šeimų. 2 mokiniai ilgą laiką sirgo, praleido nemažai pamokų.

6 klasės mokinių rezultatai atitinka respublikos ir rajono 6 kl. mokinių rezultatų vidurkius. Tačiau pažangą padarė nevisi mokiniai (matematika - padaryta pažanga 50 proc. mokinių, skaitymo- 50 proc., rašymo- 0 proc..).

8 klasės mokinių rezultatai išsiskyrė į dvi grupes: mergaičių rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, vaikinų (išskyrus gamtos mokslų testą) – žemesni už šalies vidurkį. Klasėje mokėsi 2 vaikinai, turintys spec. poreikių.

2 mokiniai 2017 m. kartojo kursą, t.y. 2,6 proc. nuo visų mokinių. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais buvo perkeltas 1 mokinsys, t.y. 1,3 proc. nuo visų mokinių.

4.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2017 m.

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	0	1	1	2		1	-	-
Matematika	0	1	-	1	2	-	-	1

4.7. Mokinių 2016-2017 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
25	1	1	-	20	-

4.8. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016-2017 m.m.

3 klasės mokinė Samantha Andrea Blažytė užėmė I vietą raštingiausio mokinio konkurse „Aš moku rašyti lietuviškai“.

4.9. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

Vasaros poilsio projektas „Saulės spindulėliai“; sveikatos projektas „Rūpinkis savimi“; e-Twinning „Merry Christmas and Happy New Year! Gift to friend“ „ Давайте познакоимся“; dalyvavome olimpinio komiteto organizuotoje akcijoje "Aktyvus rugsėjis 2017"; paminėjome Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, dalyvaudami pilietinėje iniciatyvoje "Atminties keliai"; modernių technologijų ir verslumo renginys "#SWITCH; nuo 2017 m. rugsėjo mokyklos pradinių klasių mokiniai pradėjo Šviečiamosios gyvulininkystės programą "Gyvulininkystė ir aš" ilgalaikės programos "Augink, rūpinkis. mylėk" įgyvendinimą.

4.10. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	11	4	72 proc.

5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2017 m.

Mokykla palaiko ryšius su socialiniais partneriais: Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio UDC, Rokiškio r. Kamajų gimnazija, Rokiškio Juozo Vaižganto gimnazija, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla, Kupiškio r. Skapiškio pagrindine mokykla, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio r. sav. Bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, Rokiškio jaunimo centru. Projektinėse veiklose palaikome ryšius su mokyklomis iš Kupiškio rajono – Kupiškio verslo ir technologijų mokykla, Subačiaus gimnazija bei Skapiškio pagrindine mokykla. Bendradarbiaujama su Panemunėlio kaimo bendruomene, Rokiškio

vietos veiklos grupė. 2017 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti Rokiškio rajoninėje spaudoje, mokyklos interneto puslapyje www.panemunelis.lt bei mokyklos facebook paskyroje.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m.m.

Su mokinių tėvais bendraujama klasės ir mokyklos tėvų susirinkimų metu po kiekvieno trimestro, bendraujant klasių auklėtojams pastoviai individualiai, telefonu, elektroniniu paštu, lankant mokinius namuose. Mokinių tėvai kviečiami į mokykloje vykstančius renginius: Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdinis karnavalas, „Kaziuko mugė“, šeimų sporto turnyras, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt. Tėvai aktyviai dalyvauja sportiniuose renginiuose. Organizuojami tėvų susirinkimai, į kuriuos kviečiame įvairius specialistus.

5.3. Steigėjo pagalba 2018 m.

Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. Viena iš didžiausių problemų mažėjantis klasių komplektų ir mokinių skaičius, todėl tikimės, kad steigėjas 2018/2019 mokslo metais leis formuoti 5-9 klases. Nuo 2018 metų vasario mėnesio mokykloje veikia robotikos būrelis, todėl atsirado poreikis įsigyti naujus planšetinius kompiuterius.

**„ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS LORETOS GROCHAUSKIENĖS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga.

Rokiškio pagrindinės mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – bendrojo ugdymo; mokyklos interneto svetainės adresas – www.rokiskiopagrindine.lt

1.2. Mokyklos išskirtinumas.

Rokiškio pagrindinė mokykla skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų) 7-21 metų mokiniams. Galime teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su mokiniais turinčiais intelekto sutrikimą.

1.3. Mokyklos vadovas, kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.

Direktorė Loreta Grochauskienė	Vadybinio d. stažas šioje mokykloje- 3,5 m.	Vadybinė kategorija – II (nuo 2017 m.)
Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus		
Konferencija „Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas“ (8 ak. val.); Seminaras „Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas“ (8 ak. val.); Seminaras „Naujasis darbo kodeksas ir jo įgyvendinimas“ (6 ak. val.); Seminaras „Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal naują LR Darbo kodeksą“ (6 ak.val.); Teorinis-praktinis seminaras“ Mokinių, turinčių dėmesio trūkumo ir hiperaktyvumo sutrikimą, mokymosi poreikių supratimas ir pagalba“		

1.4. Mokyklos direktorės indėlis tobulinant įstaigos veiklą 2017 m.

Rūpinausi mokyklos materialine baze: atnaujinta kompiuterinė technika, nupirkti mokiniams planšetiniai kompiuteriai, atnaujinti mokykliniai baldai: nupirkti mokiniams mokykliniai suolai ir kėdės, kiti klasėms reikalingi mokykliniai baldai, atnaujinti poilsio, žaidimų zonų baldai, inicijavau klasės autistams bei masažo ir relaksacijos kabineto įrengimą. Parengiau visus naujus dokumentus pagal LR naująjį darbo kodeksą, vykdžiau kasmetinius pokalbius su darbuotojais, tiesiogiai dirbančiais su mokiniais, iškeliau uždavinius darbuotojams, vadovaujantis naujuoju LR Darbo kodeksu. Inicijavau mokyklos kiemo teritorijoje pradėto projekto Mokomoji gyvoji galerija „Lietuvos miškuose ir parkuose augantys medžiai ir krūmai“ tęstinumą, rūpinausi mokyklos įvaizdžio kūrimu, rašant straipsnius apie mokyklos veiklą į rajoninį laikraštį „Gimtasis Rokiškis“, koordinavau mokyklos interneto puslapį, skatinau mokytojus bei kitus darbuotojus kelti profesinę kvalifikaciją, dalintis gerąja profesine patirtimi, tobulinau mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, organizuojant profesinio tobulinimosi išvykas į kitas respublikos specialiąsias mokyklas. Inicijavau 2015-2017 metų strateginio plano įvykdymo analizę ir aptarimą su mokyklos bendruomene bei tolimesnių strateginių tikslų numatymą 2018-2020 metams. Inicijavau ir kartu su darbo grupėmis rengiau mokyklos 2017 m. veiklos, mėnesinius bei ugdymo planus, koordinavau jų įgyvendinimą, inicijavau mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą. Pagal poreikį ir teisės aktus rengiau kitą mokyklinę

dokumentaciją, mokyklos veiklai vykdyti subūriau įvairias darbo grupes, komandas parengiau jų darbo veiklos reglamentus, koordinavau jų veiklą. Rūpinausi mokyklos personalo tinkamu darbo organizavimu, palankių mokiniams ir mokyklos personalui mokymo(si) ir darbo sąlygų sudarymu. Inicijavau trečiojo Respublikinio menų festivalio „Spalvos“, skirto specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokiniams organizavimą ir vykdymą, kuriame dalyvavo įvairūs mokinių meniniai kolektyvai iš septynių respublikos specialiųjų mokyklų, parašiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių ugdymas menine veikla“ ir ją įgyvendinau festivalio metu: atvykę respublikos specialieji pedagogai turėjo galimybę pasidalinti gerąja darbo patirtimi.

Mokyklos veiklai įgyvendinti koordinavau visų sudarytų darbo grupių ir komandų veiklą, kartu su paskirtais atsakingais asmenimis bei mokyklos bendruomene, analizavau veiklos rezultatus, ugdymo aplinkos poveikį mokinių mokymosi pasiekimams. Inicijavau bendradarbiavimą su mokinių tėvais siekiant tobulinti mokinių ugdymą pagal jų individualius poreikius, inicijavau ir organizavau su mokyklos metodine grupe mokinių pasiekimų ir pažangos analizę bei jų vertinimo sistemos kūrimą. Stebėjau ugdymo procesą, mokytojų vedamas pamokas, popamokinę veiklą, su mokytojais individualiai aptariau jų vedamas pamokas, popamokinę veiklą, atlikau analizę ir ją apibendrinau mokytojų tarybos posėdyje, gautas išvadas inicijavau panaudoti planuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Atlikau darbuotojų apklausą apie teigiamus ir tobulintinus mokyklos veiklos rezultatus, juos apibendrinau ir pristaciau bendrame mokyklos darbuotojų susirinkime, juos panaudojome rengiant mokyklos 2017 m. veiklos planą. Inicijavau ir organizavau mokinių tėvų susirinkimus, kurių metu pasitelkus profesionalų specialistų pagalbą vykdėme tėvų pedagoginį-psichologinį švietimą. Organizavau mokyklos darbuotojų susirinkimus, supažindinau su naujausiais teisės aktais bei jų įgyvendinimu mokykloje. Rūpinausi mokinių ir visų mokyklos darbuotojų gerų ir saugių mokymosi bei darbo sąlygų užtikrinimu. Inicijavau mokinių ir mokyklos darbuotojų skatinimą, atlikau kitas direktoriui priskirtas funkcijas.

1.5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2017 m. Kas planuojama tobulinti 2018 m.
<p>Tobulinimo kultūra. Nuolat atnaujinamos ugdymo aplinkos naujomis priemonėmis ir naujais, baldais. Mokyklos bendruomenė yra kūrybinga ir nuolat besimokanti. Mokytojai kelia savo profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose seminaruose, kursuose, projektuose. Mokytojai siekia nuolatinės mokinio pažangos organizuodami ugdymo procesą: veda pamokas netradicinėse aplinkose, organizuoja kultūrinės-pažintines išvykas.</p>	<p>Savivoka, savivertė. Mokiniai sunkiai suvokia savo asmenybės unikalumą, nepasitiki savo jėgomis, negeba adekvačiai įsivertinti asmenines kompetencijas. Sunkiai valdo stresą, yra labai pažeidžiami, neatsparūs neigiamoms įtakoms, nepakanka sąmoningumo pasirenkant sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>2017 m. pradėtas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas pagal atnaujintus vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius. 2018 m. planuojama tobulinti vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rodiklį - „Pasiekimų asmeniškumas“.</p>

--	--	--

2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2	15	1	32	-

Pedagogų skaičius					
Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų (kokių dalykų)
-	6	-	-	11	Trūko psichologo, psichologinę pagalbą mokiniams teikė Rokiškio r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologas

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	Iki 20 m.	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	2	9	-

Pagalbos specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Amžius, išsilavinimas, etato užimtumas
Socialinis pedagogas	1/0,5	32 m., aukštasis universitetinis, etato užimtumas – 100 proc.
Specialusis pedagogas	-	-
Logopedas	-	-
Psichologas	1/0,25	30 m. aukštasis universitetinis, etato užimtumas – 100 proc. (2017 m. vaiko auginimo atostogose)
Mokytojo, auklėtojo padėjėjas	6/6	1- 39 m., vidurinis, 1- 59 m., spec. vidurinis, 1- 51m., spec. vidurinis, 1- 45 m. vidurinis, 1-55 m., spec. vidurinis, 1- 33 m., profesinis, etatų užimtumas – 100 proc.
Bibliotekininkas	-	-
Karjeros specialistas	-	-

Pastabos: mokykloje visi dirbantys mokytojai turi specialiojo pedagogo ir logopedo išsilavinimą, todėl mokiniai pamokų ir logopedinių pratybų metu gauna reikiamą specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą

2.2. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2017 m. - mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas. 2017 m. kvalifikaciją kėlė 91 proc. pedagogų. Dvi mokytojos dalyvavo stažuotėje Estijoje ir Suomijoje. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptariami ir numatomi mokyklos metodinėje grupėje, sudarant pedagogams sąlygas kelti kvalifikaciją jiems svarbiausiomis ir aktualiausiomis temomis.

2.3. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m.m.

Direktorės parengta respublikos specialiesiems pedagogams kvalifikacijos tobulinimo programos: „Integruota pamoka ir socialinių įgūdžių ugdymas kitose edukacinėse erdvėse“ (6 val.), ir „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas menine veikla“ (6 val.). Jose dalyvavo Respublikos specialiųjų mokyklų mokytojai. Mokyklos direktorė skatino mokyklos mokytojus dalintis šia gerąją pedagogine darbo patirtimi: mokytojos Danguolė Zilbergienė ir Vaiva Dilbienė dalinosi gerąją pedagogine darbo patirtimi apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymo pasiekimus kitose edukacinėse erdvėse Respublikinio menų festivalio „Spalvos“ metu. Taip pat mokytojus skatino tarpusavyje dalintis įgytomis žiniomis grįžus iš seminarų, mokymų, kursų.

Pedagogų inicijuotas mokyklos mokytojų dalinimasis savo veiklos pasiekimais su Zarasų ir Rokiškio rajonų specialiaisiais pedagogais, pristatytos Rokiškio pagrindinės mokyklos ugdymo(si) aplinkos bei mokinių ugdymo ypatumai ir galimybės Rokiškio pagrindinėje mokykloje.

3. MOKYKLOS APLINKA

3.1. Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Rokiškio pagrindinė mokykla 2014 m. įsteigta buvusio lopšelio- darželio „Linelis“ (vėliau „Varpelis“) pritaikytose patalpose. Tame pačiame pastate yra Rokiškio r. savivaldybės Švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracijos Archyvų skyrius. Mokykloje įrengtos 6 klasės, tačiau patalpų, vykdyti kitas mokinių ugdymui skirtas veiklas, trūksta. Taip pat mokykla neturi tinkamos kūno kultūros pamokoms sporto salės, mokomųjų medžio darbų dirbtuvių. Mokyklos sporto salė dėl savo dydžio, yra tinkama tik gydomosios kūno kultūros pamokoms. Du kartus per savaitę mokiniai vyksta į Rokiškio kūno kultūros ir sporto centrą, kuriame vyksta kūno kultūros pamokos, o medžio darbų pamokoms mokiniai vyksta į Rokiškio Juozo - Tūbelio progimnazijos mokomąsias medžio darbų dirbtuves. Mokyklos kiemo teritorija sutvarkyta ir pritaikyta mokyklai pagal turimas finansines galimybes. 2017 m. pradėta tvirti nauja tvora. Numatyta mokyklos lauko teritorijoje ateityje įrengti poilsio ir sporto zonas, lauko klasę. Tęsimas Mokomosios gyvosios galerijos „Lietuvos miškuose ir parkuose augantys medžiai ir krūmai“ sodinimas, įrengtas mokyklinis mokomasis daržas.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 33, mokinių pavėžėjimas:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko, „Buslita“ autobusu	Vežioja tėvai	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
11	20	2	33	-

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės, kaip keitėsi per 2017 m.

2017 m. įrengtas relaksacijos kabinetas, atliktas remontas, nupirkti nauji baldai, masažo stalas, šviesų skydas, sėdmaišiai, pufai, sensoriniai žaislai, priemonės spalvų, šviesos, kvapų terapijai. Pagal reikalavimus autistų klasėms 2017 m. įrengta klasė autistams, kurioje atliktas remontas, nupirkti nauji baldai, durys. Suremontuota laiptinė, sporto salė, pagerėjo estetinis vaizdas, užtikrintas mokinių saugumas. Įsigyta sportinio inventoriaus: masažo kamuolių, gimnastikos suoliukų, mankštai skirtų čiužinių, balansavimo lenta. Atnaujintos mokomosios priemonės, įsigyta įvairių metodinių priemonių pamokoms, naujų vadovėlių.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.	2016 m.
Mokinio krepšelis	155739 Eur.	152213Eur
Savivaldybės biudžetas	17595 Eur.	17471 Eur.
Spec. lėšos	8200 Eur	7593,34 Eur.
Valstybės skiriamos tikslinės ūkio lėšos	130700 Eur.	118300 Eur.
Pedagoginių darbuotojų darbo	4129 Eur.	-

apmokėjimo sąlygoms gerinti		
Viešieji darbai	1356,89 Eur	1076,69 Eur.

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur.)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės projektas „Mokyklinių baldų ir kompiuterinių technologijų atnaujinimo programa“	880,00	Nupirkta 16 planšetinių kompiuterių mokiniams naudoti pamokose, logopedinėse pratybose ir 1 stacionarus kompiuteris socialinio pedagogo darbo kabinetu.
Gyventojų pajamų 2 proc. mokestis	156,45	Šias lėšas mokykla taupo, kurios bus panaudotos ugdymo priemonių pirkimui klasėms bei relaksacijos kabinetui.
Programa „Mokausi gyventi sveikai“	300,00	Programos įgyvendinimui, tobulinant sveiko gyvenimo įgūdžius.
Programa „Draugystės vasara 2017“	200,00	Mokinių vasaros poilsiui.
Nemokamas maitinimas	5399,69	Mokinių maitinimui.

3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą 2017 m.

Įrengtas relaksacijos kabinetas, autistų klasė, suremontuota laiptinė. Įsigyti nauji baldai: sofa – 2 vnt., spintos – 2 vnt., rašomas stalas – 1 vnt., komodos – 4 vnt., mokinių poilsio kambaryje baldų komplektas „Dobiliukas“ – 1 vnt., sėdmaišiai – 12 vnt., stalas kompiuteriui – 1 vnt., šviečiantis diskas stalas – 1 vnt., PVC durys – 1 vnt., kompiuteris – 1 vnt., spausdintuvas – 1 vnt., skaneris – 1 vnt., planšetiniai kompiuteriai – 16 vnt.

4. VAIKAI/MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	7
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	38

4.2. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ pamokų panaudojimas 2016-2017 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6 2 iš jų laisvųjų mokytojų	4	4	76 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2017 m.

2017 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių logopedine mokykla, Šiaulių Ringuvos specialiąja mokykla, Kelmės specialiąja mokykla, Kazlų Rūdos specialiąja mokykla, Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos specialiojo ugdymo skyriumi, Molėtų r. Kijėlių mokykla-daugiafunkciu centru, Ukmergės „Ryto“ specialiąja mokykla, Zarasų r. Dusetų gimnazijos specialiojo ugdymo centru „Sartukas“, Utenos specialiąja mokykla-daugiafunkciu centru, Panevėžio specialiąją mokykla taip pat bendradarbiaujama su visomis Rokiškio r. švietimo ir kultūros įstaigomis. Užmegzti nauji bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus Verkių specialiąja mokykla.

Tikslas – dalintis gerąja pedagogine darbo patirtimi ugdant sutrikusio intelekto mokinius menine, sportine veikla, dalyvauti projektinėse, neformaliojo mokinių švietimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimo veiklose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2017 m.

2016-2017 m. m. įvyko du visuotiniai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Mokinių tėvai dažniau nei 2016 m. kreipėsi pagalbos į socialinį pedagogą. 2017 m. daugiau tėvų ir dažniau, lyginant su 2016 m. prisijungė prie el. dienyno TAMO, domėjosi mokinių pažanga, jų pasiekimais, dalyvavo klasėse organizuojamose popietėse, susirinkimuose. Tėvų iniciatyva buvo organizuotos pažintinės išvykos į Klaipėdos Jūrų muziejų ir į Vilniaus Jaunimo teatro spektaklį „Coliukė“. Mokinių tėvai pagal poreikį atvyksta į mokyklą, jiems yra sudarytos sąlygos stebėti mokinių ugdymą pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose bei kitose mokyklos organizuojamuose veiklose. 2017 m. dauguma mokinių tėvų lankėsi ir stebėjo mokinių mokymąsi, dalyvavo mokykloje organizuojamuose renginiuose. Visų klasių mokinių tėvai kartu su mokiniais ir klasių vadovais vyko į edukacines, pažintines išvykas. Bendruose tėvų susirinkimuose klausė profesionalių psichologų pranešimų apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą mokykloje ir namuose, taip pat buvo supažindinami su naujausiais mokyklos veiklos pasiekimais. Mokinių tėvai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos administracija bendrauja tiesiogiai atvykę į mokyklą, taip pat el. dienyno TAMO, Ryšio sąsiuvinių, telefoninių žinučių ir skambučių pagalba.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2017m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Mokyklos veikla nuolat viešinama mokyklos interneto puslapyje, rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“, „Sirena“. Taip pat viešinant mokyklos veiklą organizuotas trečiasis respublikinis menų festivalis „Spalvos“, kuriame dalyvavo 8 specialiosios mokyklos. Mokyklos mokiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, vyksta į edukacines pažintines išvykas: 2017 m. mokyklos mokiniai dalyvavo VI-ajame respublikiniame teatrų festivalyje „Saulės skraistė“ Šiaulių Ringuvos specialiojoje mokykloje, respublikiniame menų festivalyje „Gerumo sparnai“ Šiaulių logopedinėje mokykloje, Lietuvos specialiosios olimpiados aerobikos čempionate „Sportuok ir šok“, kurį organizavo Šeduvos gimnazijos specialiojo ugdymo skyrius; Lietuvos specialiosios olimpiados lengvosios atletikos čempionate Kazlų Rūdos specialiojoje mokykloje, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre organizuotoje Lietuvos specialiosios olimpiados 2017 žirginio sporto čempionate „Suvaldyk žirgą“.

Mokyklos mokiniai dalyvavo respublikinėje vaikų darbų parodoje – konkurse „Margučiai per Rokiškį“ ritas...“, UAB „Skinija“ organizuotame konkurse „Nupiešk savo kojinytes 2017“, Vaikų teisių apsaugos skyriaus renginyje „Nuoširdumo savaitė“ 2017.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniame projekte eTwinning, programoje „Darni mokykla“.

5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikimės 2018 m.

2015m., 2016 m. bei 2017 m. prašėme steigėjo padėti išspręsti mašinų stovėjimo aikštelės problemą, nes aikštelė per maža ir nesaugi mokyklos mokiniams, ja naudojasi Švietimo centro, Archyvų skyriaus darbuotojai ir lankytojai, todėl dažnai mokykliniam autobusui įvažiuoti nelieka vietos taip pat kreipėmės į Saugaus eismo komisiją, kad įrengtų kelio ženklą, ribojantį mašinų aikštelėje parkavimą, tačiau iš Saugaus eismo komisija atsisakė įrengti šį kelio ženklą. Tikimės, kad 2018 m. mašinų stovėjimo aikštelės problema padidinant jos plotą, bus išspręsta, taip pat prašome ir tikimės, kad 2018 m. steigėjas finansuos likusią dalį, mokyklos teritorijai aptverti, tvoros. 2017 m. mokykla gavo finansavimą tik daliai tvoros. Likusi tvoros dalis nepakeista: dalis mokyklos teritorijos liko aptverta sena, žema tvora, tuo naudojasi gretimų namų gyventojai, norėdami sutrumpinti kelią. Mokykla savarankiškai išspręsti šių problemų finansiškai nepajėgi.

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS SAULĖS KAZINAVIČIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA, MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

1.1. Švietimo įstaiga.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga; steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba; mokyklos tipas – progimnazija; mokyklos interneto svetainės adresas – <http://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt>

1.2. Progimnazijos išskirtinumas.

Progimnazija veikia trijuose pastatuose: J.Biliūno g. 1 esančiame pastate veikia priešmokyklinė grupė ir 1-4 klasės, M.Riomerio g. 1 esančiame J. Tumo – Vaižganto gimnazijos pastate – 5-8 klasės; Laibgalių kaime veikia ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius. Baigę progimnaziją, mokiniai mokslus tęsia J.Tumo-Vaižganto gimnazijoje. Perėjus mokytis į gimnaziją vaikams dėsto tie patys mokytojai, išlieka tas pats klasės auklėtojas. Tarp progimnazijos 5-8 klasių mokinių ir gimnazistų vyksta glaudus bendradarbiavimas - bendri renginiai ir mokinių savivaldos veikla. Progimnazijai priskirtas Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius. Privalumas - tamprūs skyriaus ir kaimo bendruomenės santykiai, geros ugdymosi sąlygos, mokinių užimtumas po pamokų.

Progimnazijos išskirtinumas stebimas sporto srityje: čia labai svarbią vietą užima sportinė veikla, propaguojanti sveiką gyvenseną bei sudaranti sąlygas mokinių fiziniam ir dvasiniam tobulėjimui.(2017-01-10 Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Rokiškio Senamiesčio progimnazijos išorinio vertinimo ataskaita). Inicijatyvos mokytojų metodinės grupės, organizuojamos dalykų savaitės. Tamprus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, čia vyksta daug rajoninių renginių, kuriuose dalyvauja ir progimnazijos mokytojai bei mokiniai. Pradinių klasių mokiniams po pamokų (iki 15.30) – veikia pailgintos dienos darbo grupė, veikia Dienos centras, organizuojama sportinė veikla.

1.3. Progimnazijos vadovas.

Direktorė Saulė Kazinavičienė	Vadybinio darbo stažas mokykloje- 7 m.	Vadybinė kategorija - III	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti - edukacinių erdvių kūrimas pritaikant jas prie pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
Saulės Kazinavičienės kvalifikacijos tobulinimas 2017 metais			
Dalyvavau rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje „Kolega-kolegai“ (2017-02-15) pristatė mokyklą svečiams, RŠC 2017-02-17 nr.4.4.-27 pažyma; „Individualizuota pamoka Y ir Z kartos mokiniams“. Rokiškio RŠC 2017-04-13 pažymėjimas Nr.770; „Užduočių pradinių klasių mokiniams kūrimas su Quizlet programa RŠC pažymėjimas 2017-05-17 Nr.1179 „Parengiamieji anglų kalbos kursai“ RŠC 2017-09-15 pažymėjimas Nr.1987; „Kitokia iniciatyva: kaip „parduoti“ švietimo idėją LVJC 2018-01-04 Nr. V4-393; „Ugdymo proceso organizavimo įvairovė Ukmergės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose“ UPŠT 2018-01-05; „Gera mokykla Lietuvai: kryptys ir darbai“ KPKC 2017-12-13 Nr. LD-2017-0968; Anglų kalbos komunikacinių gebėjimų stiprinimas RŠC 2017-12-06 Nr. 2633; „Kas mūsų laukia po 10 metų“ RŠC 2017-11-30;			

„Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal LR DK 2017-09-18 Nr. 1811;
 „Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas“ RŠC 2017-08-28 Nr.1674;
 „Naujasis DK: aktualūs reikalavimai ir jo praktinis taikymas“ UBA „Juridicum“ 2017-06-01;
 „Student’s progress monitoring and use of data for Planing in Estonian schools“ HARED 2017-09-29 No 80195609.

1.4. Reikšmingiausi progimnazijos direktorės vadybinės veiklos pasiekimai 2017 m.

Organizuotos tradicinės tėvų ir 1-4 bei 6-7 klasių mokinių sporto šventės. Sustiprintas bendradarbiavimas su Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio futbolo klubu. Gavus UAB „Rokiškio mėsinė“ paramą, buvo inicijuotos rajono 5-6 klasių berniukų ir mergaičių futbolo varžybos, rajoninės trečiokų kvadrato varžybos progimnazijos taurei laimėti, už likusias lėšas progimnazija įsigijo sportinę aprangą mokiniams.

Sustiprinta savivaldos institucijų veikla, sudarytos sąlygos iniciatyvai reikštis, Mokinių seimas organizuoja renginius, akcijas, išvykas, sprendžia aktualius klausimus. Inicijuotas Jaunimo nevyriausybinių organizacijų programų finansuojamas projektas „Mums ne vis vien“. Rūpintasi edukacinių erdvių modernizavimu: visuose mokomųjų dalykų kabinetuose ir klasėse įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su prieiga prie interneto, projektoriais ir ekranais. Nupirktos mokyklinės spintelės visiems pradinėjų klasių mokiniams. Atnaujinta biblioteka ir sporto salė. Tinkamai formuojama bendroji rūpinimosi mokiniams politika – progimnazijoje užtikrinama profesionali specialistų pagalba ir vaikų užimtumas iki 15.30 val..

1.5. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Man yra svarbu mokytis.
 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
 Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.
 Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.
 Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.

1.6. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2017 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.
 Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.
 Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.
 Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
 Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais)

1.7. Mokyklos veiklos kokybės 2016 m. išorės vertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Mokyklos veikos silpnybės	Kas planuojama tobulinti
Klasių mikroklimatas Darbo tvarka ir taisyklės Partnerystė su kitomis institucijomis Mokymo ir gyvenimo ryšys Mokytojo ir mokinio dialogas Vertinimas kaip informavimas Kiti mokinių pasiekimai Bendroji rūpinimosi mokiniams politika Psichologinė pagalba Personalo komplektavimas	Dalykų ryšiai ir integracija Mokytojo veiklos planavimas Mokymo nuostatos ir būdai Planų kokybė ir dermė Mokyklos įsivertinimas	Ugdymas ir mokymas: Dalykų ryšiai ir integracija; Mokytojo veiklos planavimas; Mokymo nuostatos ir būdai

1.8. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m. m.

Rokiškio rajono VSB diplomai komandai, rajoniniame pradinė klasių konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ užėmusiai III vietą; RŠC padėka už dalyvavimą Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių mažųjų gamtininkų olimpiadoje (2017-11-30); Rokiškio KKSC diplomai progimnazijos komandai, Rokiškio rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos bėgimo estafetės varžybose iškovojus 2-ją vietą(2017-05-05).; Lietuvos mokyklų žaidynių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ (gim. 2006 ir jaunesnių) finalinėse estafetėlių varžybose iškovota I-ji vieta (2017-03-25); Rokiškio KKSC diplomai komandai, Rokiškio rajono mokyklų žaidynių 2007 m. gimimo ir jaunesnių mokinių kvadrato varžybose iškovota I-ji vieta (2017-11-15).

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus diplomai komandai, 2016-2017 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ tarpzoninėse varžybose iškovojusiai I-ją vietą (2017-03-17)

Rokiškio raj. KKSC diplomai berniukų komandai, Rokiškio rajono lengvosios atletikos bėgimo estafetės varžybose iškovojusiai III vietą (2017-05-05); Rokiškio raj. KKSC diplomai mergaičių komandai, Rokiškio rajono lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovojusiai I vietą (2017-05-05); Rokiškio raj. KKSC diplomai komandai, Rokiškio bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių futbolo (5x5) varžybose „Mažieji olimpiečiai“ iškovojusiai I vietą (2017-05-05); Rokiškio raj. KKSC diplomai komandai, Lietuvos mokyklų žaidynių 2007m gimimo ir jaunesnių mokinių zoninėse kvadrato varžybose iškovojus I-ją vietą (2017-11-18).

Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovota I vieta (-05-10)

Laibgalių skyriaus 4 klasės mokinė Austėja Kepenytė ir Senamiesčio progimnazijos 4 a klasės mokinys Šarūnas Baltrūnas – rajoninio konkurso „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ diplomantė ir prizinininkas.

2. PROGIMNAZIJOS PERSONALAS.

2.1. Darbuotojai ir mokytojai 2017 m.:

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
4	18	4	26	0,5

Mokytojų skaičius					
Neatestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
2	23	21	-	46	-

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
-	-	3	40	3

2.2. Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m.

Atsižvelgiant į 2016 m. mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadas: ugdymas ir mokymas: dalykų ryšiai ir integracija, mokytojo veiklos planavimas, mokymo nuostatos ir būdai, planų kokybė ir dermė.

2.3. Reikšmingiausi progimnazijos pedagogų veiklos pasiekimai 2016-2017 m.m.:

Pradinė klasių mokytojos Laimutė Būgienė, Rima Jakubkienė, Rasa Kvedarienė ir Edita Rudėnienė vykdė metodinę veiklą rajone – parengė Rokiškio rajono pradinė klasių mokiniams viktoriną „Aš labai myliu Lietuvą...“ Rokiškio krašto muziejuje.

Muzikos mokytoja Aušra Kežutienė sėkmingai įvykdė projektą „Visa mokykla šoka“.

Kūno kultūros mokytojai R. Beconis, V.Savickas ir V.Vajega sėkmingai paruošė mokinius įvairioms sportinėms varžyboms.

Laibgalių skyriaus 4 klasės mokinė Austėja Kepenytė (komisijos prizas) ir Senamiesčio progimnazijos 4 a klasės mokinys Šarūnas Baltrūnas (žiūrovų prizas) – rajoninio konkurso „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ diplomantai.

Mokytoja Olia Samėnienė parengė mokinę Saulę Kairytę, respublikinio lietuvių kalbos diktanto konkurse užėmusią 3-ją vietą.

Pradinių klasių mokytojos rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje „Kolegalegai“ (2017-02-15) pristatė rajono mokytojams įstaigos metodinę veiklą.

Mokytojos: R.Meliūnienė ir E.Rudėnienė parengė 1-4 klasių mokinių komandą „Senamiesčiukai“, kuri 2017-01-25 Rokiškio rajono pradinių klasių sveikatiadoje „Sportuoju ir šoku“ iškovojo pirmąją vietą ir pereinamąją taurę.

Mokytojos Jolanta Mikalauskaitė ir Žaneta Motuzienė parengė vaikus 2017-03-30 rajono 2 klasių mokinių anglų kalbos varžytuvėms „I can do it“ - pirmoji vieta.

Mokytoja Rima Jakubkienė parengė mokinius 2017-04-06 rajono 3-4 klasių matematikos olimpiadai: Benas Baltrūnas (4a kl.) iškovojo 3 vietą, Altėja Pipinytė- 4 vietą, Matas Eversonas- 5 vietą.

Direktorius pavaduotoja ugdymui Bernadeta Tūbelienė už iniciatyvas pozityviai ugdymo proceso kaitai ir jų įgyvendinimą, siekiant gerinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir akademinius rezultatus, apdovanota Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus Padėkos raštu (UP numatytos ir suderintos 7 klasės mokomųjų dalykų ugdymo programos; UP numatyta ir įgyvendintas 6 kl. technologijų mokymas vykdant pusės mokslo metų trukmės projektą; NMPP rezultatai parodė, kad mūsų 8-os klasės mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimai pralenkė šalies visų tipų mokyklų vidurkius).

2.4. Progimnazijoje dirbę specialistai 2017 m.:

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.
Socialinis pedagogas	1/0,5
Specialusis pedagogas	2/1
Logopedas	2/1,25
Psichologas	1/0,5
Mokytojo padėjėjas	1/0,5
Bibliotekininkas	2/1,25
Karjeros specialistas	-

Progimnazija neturi karjeros specialisto. Tai pat reikalingas socialinio pedagogo visas etatas, kurio negalime turėti dėl MK lėšų trūkumo.

2.5. Duomenys apie Laibgalių skyrių - progimnazijai priskirtas ir Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius. Privalumas – tampri skyriaus ir kaimo bendruomenės veikla, geros ugdymosi sąlygos, mokinių užimtumas po pamokų.

Skyriaus darbuotojų etatai. Viso etatų – 7,71.

Pareigybė	Etatai 2017 m.
Auklėtojos	1,65
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,56
Meninio ugdymo mokytojai	0,25
Švietimo pagalbos specialistai (logop, spec ped)	0,25
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,5
Dietistas	-
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-
Ūkvedys	0,75
Kitas aplinkos personalas	3,75

Skyriaus ugdytiniai ir jų kaita

Vaikų skaičius	2016 metai			2017 metai	
	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2017-09-01	2017-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	19	19	19	30	29
Priešmokyklinio amžiaus	3	3	3	-	-
Viso:	21	22	22	30	29

Skyriuje ugdomi 5 specialiųjų poreikų vaikai, kuriems teikiama PPT paskirta specialioji pedagoginė pagalba.

Vaikų išlaikymas skyriuje

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
4	3	0	7	1

Skyriaus materialinės bazės pokyčiai. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta 2017 m.

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Ugdymo priemonės	6800	MK

Pagrindinės skyriaus problemos ir veiklos perspektyvos 2018 metais- prasta demografinė situacija, gimstamumo mažėjimas, tėvų išvykimas į užsienį.

3. PROGIMNAZIJOS APLINKA

3.1. Kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija veikia dviejuose pastatuose, esančiuose Senamiesčio teritorijoje : J.Biliūno g. 1 esančiame pastate veikia priešmokyklinė grupė ir 1-4 klasės, M.Riomerio g. 1 esančiame J. Tumo – Vaižganto gimnazijos pastate – 5-8 klasės. Šiuo atveju baigę progimnaziją mokiniai sėkmingai mokslus tęsia tame pačiame pastate esančioje gimnazijoje. Progimnazijoje veikia dienos centras. Visų ugdymo pakopų mokiniai turi galimybę ugdytis ir gauti nemokamas neformaliojo švietimo paslaugas: meninio, sporto, užsienio (anglų kalbos).

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 134 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius:

Atvažiuoja autobusu parko autobusu grįžta mokyklos (geltonuoju) autobusu	Važiuoja tik autobusu parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
33	69	25	7	134	0

3.3. Ugdymo procese naudojamos patalpos, priemonės.

Visose klasėse yra projektoriai, nešiojami kompiuteriai, veikia internetas. Įrengta kompiuterių klasė pradinių klasių mokiniams, modernizuota biblioteka. Įgytas interaktyvus monitorius Newline Truetouch TT7516B.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2016 m.	2016 m.	2017 m.	2017 m.
EUR	Progimnazija	Laibgalių sk.	Progimnazija	Laibgalių sk.

Mokinio krepšelis	384684	69205	403446	62940
Savivaldybės biudžetas	158223	37647	165487	41688
Spec. lėšos	17500	9000	18117	5016
Skirtos papildomos lėšos				
Infrastruktūros skyrius	28000	Sporto salės dangai		

3.5. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą - pakeista sporto salės danga (28000,00 EUR), durys, persirengimo kambariai. Įrengta pradinukų biblioteka, suremontuotos 2 klasės, įrengtas informacinių technologijų kabinetas.

4. UGDY TINIAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (išskyrus Laibgalių skyrių)

Viso vaikų 2017-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
11	0	0	0	11

4.2. Bendrasis ugdymas. Mokinių skaičiaus progimnazijoje kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas mokinių skaičiaus
2015-2016	355	17	-19
2016-2017	336	17	

4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	4
Rizikos grupės mokinių skaičius	22
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	60

4.4. Mokinių lankomumas 2016-2017 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
43	60,17	3,22	4,13

5 metus iš eilės praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 5-8 kl. mokiniui kas metai mažėja. Ypač stebimas be priežasties praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas - kaip antai 2012-2013 m.m. vidutiniškai 1 mokinys praleido 26,12 pam., o 2016-2017 m.m. – tik 4,13 pam..

4.5. Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimais (NMPP), pagrindinės išvagos.

4 klasės mokytojų susitarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo būdų: ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus: mokyti formuluoti prielaidas, hipotezes, surasti reikalingą informaciją, vertinti savo bei kitų mokinių argumentų tinkamumą bei patikimumą, numatyti problemų sprendimo strategijas, jas patikrinti, taikyti; plėtoti gamtamokslinės ir tiriamosios veiklos sritis formalaus ir neformalaus švietimo veikloje; didesnę dėmesį skirti ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui; naudoti IT ugdymo procese, siekiant kokybiškiau perteikti ugdymo turinį, skatinti mokinių motyvaciją; rengiant pritaikytas programas, atsižvelgti į mokinio silpnąsias vietas, rašant diagnostinius testus.

6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai pralenkia Lietuvos ir rajono mokyklų rezultatų vidurkius. Džiaugiamės mokinių savijauta ir gerėjančia patyčių situacija mokykloje. Lyginant su praėjusiais mokslo metais - aukštesnis mokėjimo mokytis rodiklis. Sunkiausiai mokiniams sekasi mokytis matematikos. Nedžiugina 6 kl. mokinių rezultatai (lyginant su jų pačių 4 kl. rezultatais). Dauguma žemų pasiekimų mokinių turi socialinių ir psichologinių sunkumų šeimoje; būdingas tėvų abejingumas, todėl vaikai neturi minimalių mokymosi ir darbinių gebėjimų.

4.6. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių, gavusių pradinio išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
113	100 proc.

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokinių 2017 m. nebuvo. 5-8 kl. mokinių, perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais 2017 m. buvo 2, tai sudaro 1,12 proc. nuo visų mokslo metus baigusiu mokinių.

4.7. Mokinių 2016-2017 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.:

2017- 01- 14 dieną mūsų mokykloje vyko Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato tarpzoninės varžybos. Susitiko Panevėžio „Vilties“ progimnazijos, Dusetų K.Būgos gimnazijos, Švenčionių progimnazijos ir Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 3-4 klasių komandos. Mūsų mokyklos sportininkai, vadovaujami Remigijaus Beconio, iškovojo pirmąją vietą.

2017-01-25 Rokiškio rajono pradinė klasių sveikatiadoje „Sportuoju ir šoku“ iškovota pirmoji vieta ir pereinama taurė. 2017-01-25 RŠC padėka 1-4 klasių mokinių komandai „Senamiesčiukai“ Mokytojos: R.Meliūnienė, E.Rudėnienė.

RŠC 2017-01-25 padėka 4b klasės (mokytoja Olia Samėnienė) mokinių šokių kolektyvui už šokio MIXas pristatymą.

2017-02-04 dieną Druskininkuose respublikinėse 3-4 klasių kvadrato varžybose mokyklos komanda iškovojo 2 vietą. Mokytojai: Valdas Savickas ir Remigijus Beconis.

Pažymima, kad 54 Rokiškio Senamiesčio progimnazijos mokiniai 2017 m lapkričio 1-30 d. dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2017- Rudens sesija“ ir gavo 14 medalių, 139 diplomus ir 19 padėkų.

Rokiškio rajono pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, kuris vyko 2017-03-09 Rokiškio mokykloje-darželyje „Ažuoliukas“, dalyvavo Rugilė Kriukelytė (1a), Liepa Ulevičiūtė (1b), Orinta Navikaitė ir Šarūnas Baltrūnas (4a), Elžbieta (1 kl.) ir Austėja(4 kl.) Kepenytės. Visi vaikai gavo padėkas, Šarūnas Baltrūnas (žiūrovų prizas) ir Austėja Kepenytė (komisijos prizas) apdovanoti diplomais ir knygomis.

2017 m. kovo 2 d. Jonavos pradinėje mokykloje respublikiniame lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašau diktantą 2017“ 4 b klasės mokinė Saulė Kairytė užėmė 3 vietą.

2017-03-30 rajono 2 klasių mokinių anglų kalbos varžytuvėse „I can do it“ - pirmoji vieta.

2017-04-06 rajono 3-4 klasių matematikos olimpiadoje Benas Baltrūnas (4a kl.) iškovojo 3 vietą, Altėja Pipinytė- 4 vietą, Matas Eversonas- 5 vietą (mokytoja Rima Jakubkienė).

Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių futbolo (5x5) varžybose „Mažieji olimpiečiai“ mokyklos komanda (Matas Šnioka, Matas Eversonas, Kevinas Čiučelis, Karolis Zizas ir Nojus Raugas) iškovojo I-ją vietą.

Vitalija Valainytė ir Aurėja Streikutė (4 b klasė) Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovojo pirmąją vietą (Utena, gegužės 10 d.)

Padėka ansambliukui „Šypsenėlė“ ir vadovei Aušrai Kežutienei už dalyvavimą „Nuoširdumo savaitės“ 2017 baigiamajame renginyje.

Kovo 25 dieną Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijoje vyko 3-4 klasių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių finalinės varžybos. Jose, nugalėję zoninėje atrankoje, kartu su Marijampolės Mokolų pagrindinės mokyklos, Kėdainių „Ryto“ progimnazijos, Mažeikių pavasario pagrindinės mokyklos komandomis dalyvavo ir mūsų mokyklos komanda: Matas Šnioka, Šarūnas Baltrūnas, Kevinas Čiučelis, Karolis Zizas, Nedas Beinoris, Ernius Kazanavičius, Matas Eversonas, Arnas Sasnauskas,

Ignas Kavaliauskas, Lukas Roščinas, Ignas Kvedaravičius, Orinta Navikaitė, Altėja Pipinytė, Vitalija Valainytė, Aurėja Streikutė, Flora Kemundrytė, Smiltė Dainytė, Viltė Eidukaitė, Gabija Kepalaitė, Ugnė Norvaišaitė, Radvilė Judickaitė, Karina Dementjeva. Po atkaklios kovos mūsų sportininkai, vadovaujami vyriausiojo trenerio Remigijaus Beconio ir trenerių Valdo Savicko bei Arūno Navicko, iškovojo pirmąją vietą.

Vilius Zamuiskas 8a kl. - rajoniniame Meninio skaitymo konkurse I vieta, Regioniniame meninio skaitymo konkurse II vieta.

Gabrielė Čaponkaitė 8a kl. rajoniniame 8-ų klasių mokinių vokiečių kalbos konkurse I vieta, rajoninėje fizikos olimpiadoje III vieta, rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje II vieta, Tarptautiniame – respublikinis edukaciniame konkurse „Olympis 2016 – “ Anglų kalba II vieta, biologija III vieta; Tarptautinėje anglų k ir matematikos olimpiadoje „Kings“ I-o turo nugalėtoja, Respublikiniame „Tavo žvilgsnis“projekte – nugalėtoja.

Ažuolas Rudnickas 8a kl – geografijos rajoninėje olimpiadoje III vieta, rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje II vieta, rajoninėje 5-8 kl gamtos mokslų olimpiadoje II vieta, Tarptautinis – respublikinis edukacinis biologijos, chemijos konkursai „Olympis“ I –osios vietos, anglų k. – II vieta, Respublikiniame „Tavo žvilgsnis“projekte – nugalėtojas.

Martyna Uldukytė 7a rajoniniame Jaunimo epistolinio rašinio konkurse- laureatė, rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje III vieta.

Rokas Dovydenas 7a rajoninėje 5-9 kl matematikos olimpiadoje II vieta, geografijos – III vieta.

Adriana Lomako 5a kl. rajoninėje 5-8 kl gamtos mokslų olimpiadoje II vieta

Miglė Čeponytė 7a kl. rajoninėje technologijų olimpiadoje – III vieta.

Arina Timofejeva 7b kl. rajoninėje geografijos olimpiadoje I vieta.

Benas Kundelis 7b kl. rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje III vieta, Kultūros paveldo departamento prie kultūros ministerijos fotografijos konkurse „Europos paveldo dienos Lietuvoje“ – laureatas.

Kevinas Pocevičius 6a kl. rajoninėje geografijos olimpiadoje III vieta.

Pijus Raugalė 5a kl. rajoninėje 5-9 kl matematikos olimpiadoje I vieta, Rajoninė gamtos mokslų – biologijos 5-8 kl olimpiadoje III vieta; Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ Biologijos konkursas I vieta, o pavasario sesijoje III laipsnio diplomas.

Spundzevičiūtė Eivilė 5a kl. rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje I vieta, Rajoninėje gamtos mokslų – biologijos 5-8 kl olimpiadoje I vieta;

Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ Biologijos konkursas I vieta ir pavasario sesijoje III laipsnio diplomas.

Mergaičių Kvadrato komanda rajono, zoninių, tarpzoninių varžybų I-ų vietų ir finalinių varžybų IV vietos laimėtoja:

Mergaičių Futbolo komanda rajoninėse ir finalinėse varžybose užėmusi I-ąsias vietas.

Berniukų kvadrato komanda rajoninėse ir zoninėse varžybose užėmusi I-ąsias vietas ir Tarpzoninėse varžybose iškovojo II-ąją vietą.

Renatas Gorbunovas 5b Lietuvos jaunių- moksleivių iki 15 metų sunkiosios atletikos čempionatas I vieta.

4.8. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.:

Jaunimo nevyriausybinų organizacijų programų finansuojamas projektas „Mums ne vis vien“. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo tęstinis projektas „Mokomės kitaip“. Respublikinis tradicinius šokus puoselėjantis Lietuvos mokyklų projektas „Visa mokykla šoka“. Suomijos ir LUMA centro projektas „StarT 2017“. Tarptautiniai „Etwinning“ projektai. Rajoninis projektas „Aš labai myliu Lietuvą“.

4.9. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m.m.

Veikusių	Panaudota	Nepanaudota	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose
----------	-----------	-------------	-------------------------------------

būrelių skaičius	valandų	valandų	proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
20	20	12	Pastaba: 80 proc. mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme: NVŠ futbolo, šachmatų, anglų kalbos, dailės programose, muzikos mokykla, KKSC, choreografijos mokykla, moksleivių kūrybos centras.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Bendradarbiavimas, socialiniai partneriai.

Bendradarbiaujame su rajono, miesto darželiais ir mokyklomis. Visai šalia mokyklos įsikūręs vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“ vyksta bendros veiklos mokinių kartus su darželio auklėtiniais. Progimnazijos mokiniai turi galimybę socialinę veiklą atlikti lopšelyje-darželyje. Jau keleri metai rajono mokyklų vadovų metodinio būrelio nutarimu dalyvaujame renginiuose „Mokykla-mokyklai“, kur kiekviena rajono mokykla kitų mokyklų vadovams pristato savo mokyklos gerąsias patirtis. Glaudžiai bendraujame su tame pačiame pastate įsikūrusia Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba. Dažni mūsų mokyklos renginių svečiai ir partneriai: Rokiškio Policijos komisariatas, Visuomenės sveikatos biuras, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Rokiškio kultūros centras, Rokiškio Krašto muziejus (mokiniai- dažni edukacinių muziejaus programų lankytojai), rajoninės Juozo Keliuočio bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi. Glaudus bendradarbiavimas vyksta su knygyno „Pegasus“ darbuotojomis, kurios atvyksta į mokyklą susitikti su mokytojais, kviečia mokinius į edukacines programas. Rokiškio technologijos ir verslo mokykloje mūsų mokyklos mokiniai vyksta į ten organizuojamas karjeros dienas. Rokiškio technologijos ir verslo mokyklos moksleiviai atlieka gamybinę praktiką mūsų mokykloje. Panevėžio Kolegijos Rokiškio skyriaus studentai atlieka muzikos pamokų praktiką.

Bendradarbiaujame su Rokiškio KKSC, Lietuvos futbolo federacija, Kauno futbolo asociacija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.

Mokyklos metodinės grupės bendradarbiauja su Anykščių rajono Svedasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos pedagogais, lankosi vieni pas kitus, dalijasi gerąja patirtimi.

Laibgalių skyriaus artimiausi partneriai – Laibgalių kultūros centras, kur vyksta daug bendrų renginių visai Laibgalių kaimo bendruomenei. Glaudžiai bendradarbiaujame ir su Laibgalių kaimo biblioteka bei Jūžintų seniūnija, kuriai priklauso Laibgalių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus pastatas. 2017 m. progimnazijos veikla, pasiekimai viešinti mokyklos tinklapyje <https://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt/>, rajono spaudoje, facebook paskyroje „Mūsų mokykla“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m.m.

Tarptautinę mokytojų dieną „mokytojauja“ vaikų šeimų nariai, seneliai, tėvų bendradarbiai; dalyvavimas profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai pamokose, tėvų darbovietėse; tėvelių dalyvavimas sportinėse varžybose kartu su vaikais; „Tėvų dienos“, individualūs pokalbiai, tiesioginis tėvų dalyvavimas ugdymo procese; tėvų švietimas, bendras mokymasis: tėvai dalyvauja mokyklos organizuojamose paskaitose, forumuose.

5.3. Steigėjo pagalba 2018 m.

2017 m. raštu kreiptasi į Rokiškio savivaldybės administracijos direktorių dėl lėšų skyrimo konvekcinei krosniai mokyklos valgykloje įsigyti, sporto salės grindų dangos įrengimui. Tam skirta lėšų, darbai atlikti.

2018 metais pateikta sąmata persirengimo kambarių prie sporto salės remontui ir vamzdynų pakeitimui.