

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-141

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Teisinė forma–biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Įgyvendinamos programos: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
Įstaigos kontaktai: adresas – Tekstilinkų g. 5, Juodupės mstl., Rokiškio r., LT – 42467;
telefonas ir faksas – 8 458 57162; el. paštas – juodupesdarzelis@gmail.com; internetinės svetainės
adresas – www.juodupesdarzelis.lt

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra 2019 metais.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3,75 et.	4 et.	6 et.	13,75 et.	0

Pedagoginis personalas.

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
9	9 et.	7	6,75	2	1	1	0,5 et.	-	-

Lopšelio-darželio vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Direktorius	Vadovų ir pavaduotojų bendradarbybės erdvė – 40 val. Bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima– 6 val. Šiuolaikines vaiko tendencijas atitinkančių veiklų planavimas, pačios veiklos pažangos fiksavimas ir matavimas – 18 val. Darbuotojų veiklos vertinimo rodiklių analizė ir pokalbio kokybės apžvalga – 6 val. Meninis ugdymas darželyje-šiuolaikiniai principai ir metodai – 2 val. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinė-praktinė konferencija „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“.
Pavaduotoja ugdymui	Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje – 4 val. Gerosios patirties sklaidos renginys – 4 val. Bendradarbybės erdvė – 40 val. Šiuolaikines vaiko tendencijas atitinkančių veiklų planavimas, pačios veiklos pažangos fiksavimas ir matavimas – 18 val.

	Vaikų žaidimų aikštelių valdymas – 6 val. Nacionalinis IU forumas „Vaikystės pasaulis 2.0“. Paskaita-praktikumai – „Pedagogų atestavimo sistema bei kvalifikacijos tobulinimo tvarka“ – 2val. Meninis ugdymas darželyje-šiuolaikiniai principai ir metodai – 2 val. Iš viso: 76 val.
--	--

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis tobulinant veiklą).

1. Parengta bei 100 proc. patenkinta paraiška-projektas „Dėl dalyvavimo projekte „Bendruomeninių vaikų globos namų ir vaikų dienos centrų tinklo plėtra Rokiškio rajono savivaldybėje“ partnerių vaikų dienos centro veiklai vykdyti“. Projektui įgyvendinti skirta 28 999 Eur, iš jų 10 000 Eur – priemonėms įsigyti.

2. Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui. Rėmėjų dėka įsigytas šiltnamis, jame sėkmingai augintos daržovės. Atskirai lauke įrengtos naujos 4 lysvės, kuriose kiekviena grupė augino daržoves, jas prižiūrėjo, stebėjo jų augimo procesą. Dalis ugdytinių dalyvavo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Ant naujai darželio teritorijoje suformuoto kalniuko auginome moliūgus, pasivadinę jį tiesiog „Moliūgų kalnu“.

3. Tiek tėvai, tiek darbuotojai naujais eksponatais papildė koridoriuje įrengtą „Gustavo laboratoriją“, kurioje vaikai betarpiškai susipažįsta su realiai gyvenime naudojamais daiktais, priemonėmis, prietaisais.

4. 100 proc. suremontuotas bei pagal higienos normų reikalavimus atnaujintas logopedės kabinetas, pakeisti baldai, įvestas šaltas ir šiltas vanduo, aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

5. 100 proc. visų grupių patalpose ant langų įrengti roletai, atnaujinti pėsčiųjų takeliai darželio teritorijoje.

6. Atnaujinta žaidimų aikštelė ir pavėsinė, įsigyti 4 nauji įrenginiai, sūpynės. pakeistas ir pradėtas įrenginėti vidinis kiemelis – nauja edukacinė- poilsio zona.

7. Įrengtas saugus užlipimas ir saugi aikštelė ant lauko kalnelio slidinėjimui ir čiuožimui.

8. Kompiuterizuotos 100 proc. visos darbo vietos, pakeistas interneto tiekėjas, visose patalpose yra internetas, veikia WI-FI, įsigytas nešiojamas kompiuteris, projektorius..

9. Suremontuotos bendro naudojimo patalpos prie virtuvės, pradėtas II a. patalpų ir edukacinių erdvių remontas.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	-	1	7	2	-

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais. Kiek procentų pedagogų kėlė kvalifikaciją.

Visi pedagogai 100 proc. kėlė kvalifikaciją. Prioritetai:

šiuolaikines vaiko tendencijas atitinkančių veiklų planavimas, pačios veiklos, pažangos fiksavimas ir matavimas;

patirtinis ugdymas ir jo diegimas, priemonės ir veiklos jam įgyvendinti;

edukacinių erdvių atnaujinimas bei pritaikymas šiuolaikiniam ugdymui, dalijimasis gerą patirtimi, lankantis rajono bei šalies darželiuose.

2019 metais dirbę specialistai.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius / pareigybės skaičius (et.)	Pastabos (amžius, pedag. darbo stažas)
Logopedas	1/0,5	43 m., 22 m.
Specialusis pedagogas		
Socialinis pedagogas	1/0,5	50 m., 15 m.
Psichologas	-	-
Mokytojo padėjėjas	1/0,5	36 m., stažo neturi

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais.

Labai didelis ir vis didėjantis logopedo pagalbos poreikis, reikia viso etato.

3 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKA

Trumpas kontekstinės aplinkos aprašymas.

Juodupės lopšelis-darželis įsteigtas 1954 m. rugsėjo mėnesį, 1963 m. buvo pastatytas naujas lopšelio-darželio pastatas, įstaiga įsikūrė jame. Lopšelis-darželis priklausė tuo metu veikusiam vilnos audinių fabrikui „Nemunas“. Nuo 1991 metų lopšelis-darželis priklausė Juodupės seniūnijai. 2005 metais vykdant Juodupės gimnazijos ir lopšelio-darželio reorganizavimą, įkurta Juodupės pradinė mokykla su Juodupės lopšelio-darželio skyriumi. 2008 m. balandžio 25 d. rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-478 atliktas Juodupės pradinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas. Nuo 2008 m. rugpjūčio 27 d. lopšelis-darželis pradėjo funkcionuoti kaip atskira įstaiga. Lopšelyje-darželyje 2019 m. veikė keturios grupės: trys ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių vaikų skaičius – 5.

Pavežamų vaikų skaičius.

Mokykliniu (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
2	-	3	-	5	-

Įstaigos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	191 026,03	191 026,03
Mokinio krepšelio lėšos	84 402,00	84 402,00
2 proc. GM lėšos	302,08	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	x	x
mitybai	13 559,88	13 559,88
ugdymo ir kt. prekėms	2 491,59	2 491,59
Nemokamas maitinimas	789,12	789,12
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	221,68	-
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	10 000,00	10 000,00
SB stovykloms	440,00	440,00

Remonto darbai, materialinės bazės turtinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos	Finansavimo šaltiniai
----------------	------------	-----------------------

	lėšos (Eur)	
Pėsčiųjų takų darželio teritorijoje atnaujinimas	2600.00	Savivaldybės biudžetas
Logopedės kabineto kapitalinis remontas	1100.00	Savivaldybės biudžetas
Poilsio zonos įrengimas vidiniame kiemelyje	300.00	Savivaldybės biudžetas
Žaidimų aikštelės atnaujinimas-nauji įrengimai	6000.00	Savivaldybės biudžetas
Skystosios terpės projektoriaus, nešiojamų kompiuterių, ugdymo priemonių įsigijimas	1100.00	Mokinio krepšelio lėšos
IŠ VISO:	11100.00	

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

1. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2019 m. balandžio 12 d. vykdė viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktą Nr. 45VMIP-141.

2. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. balandžio 15 d. vykdė patikrinimo aktą Nr. (5-24 15.3.2)PA-2416.

3. Nacionalinis kontrolės centras INSPECTUM 2019 m. birželio 13 d. vykdė vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaitą Nr. La06.068.

4 SKYRIUS VAIKAI. VAIKŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai(skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	59	59	60	58	60
Priešmokyklinis	12	14	13	12	12
Iš viso:	71	73	73	70	72

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
20	20	20

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 38 vaikams (52 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
15 vaikų (21proc.)	3 vaikai (4 proc.)	5 vaikai (7 proc.)	9 vaikai (12 proc.)	6 vaikai (8 proc.)

Vaikų pasiekimai (išskirtiniai laimėjimai 2019 m., garsinę lopšelių-darželių, miestų, rajoną).

Dalyvavo: Respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“ – 3 vaikai; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijos parodoje „Vaikai ir žiema“ – 1 vaikas, Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų mokomojoje-ugdomojoje saugaus eisimo viktorinoje „Trijų švieselių miestelyje“ – 5 vaikai; Rokiškio rajono gerosios patirties sklaidos renginyje „Pavasario šaukliai“ – 6 vaikai; tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų parodoje – 15 vaikų; respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ – 20 vaikų; Rokiškio rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų etnošventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“ – 12 vaikų; respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Emocijų ruduo“ – 2 vaikai; Rokiškio rajono vaikų piešinių parodoje „Mano augintinis“ – 8 vaikai.

Projektinė veikla 2019 metais.

Parengta bei 100 proc. patenkinta paraiška – projektas „Dėl dalyvavimo projekte „Bendruomeninių vaikų globos namų ir vaikų dienos centrų tinklo plėtra Rokiškio rajono savivaldybėje“ partnerių vaikų dienos centro veiklai vykdyti“. Projekto įgyvendinimui skirta 28 999 Eur, iš jų 10 000 Eur – priemonėms įsigyti.

100 proc. ugdytinių, 90 proc. darbuotojų, apie 60 proc. tėvelių dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo programoje – laimėtame projekte „Sveikatos takeliu“ (300 Eur).

100 proc. priešmokyklinukų, jų tėvelių bei mokytojų dalyvavo vaikų ir jaunimo socializacijos programoje – laimėtame projekte „Mažylio vasara“ (140 Eur.).

„Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvavo Europos socialinio fondo finansuojamame projekte „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kurį vykdo asociacija „Veiklus pilietis“ bei partneriai: Rokiškio švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracija ir VšĮ „Kultūros inovacijos“.

6 mokytojos dalyvavo tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

Visos lopšelio-darželio mokytojos dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Sv. Kalėdų stebuklo belaukiant“.

„Pagrandukų“ grupės mokytojos su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinėje laboratorijoje „Obuolys ir jo draugai“.

5. SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu lopšelis-darželis užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

100 proc. pedagoginių ir 80 proc. kitų darbuotojų dalijosi gerąja patirtimi ir lankėsi rajono bei šalies darželiuose. Pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su mokyklomis-darželiais ir lopšeliais-darželiais „Vyturėlis“ Biržuose, „Saulutė“ Ukmergėje, „Žibutė“ Panevėžyje, „Žiogelis“ Šiauliuose, „Želmenėlis“ Utenoje, lankytasi Rokiškio darželiuose „Nykštukas“, „Varpelis“, Kamajų bei Obelių lopšeliuose-darželiuose. Lankėmės ir Latvijos r. Neretų miestelio darželyje. Užmezgti glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su Ilzenbergo dvaru, lankytasi edukaciniuose renginiuose vaikams ir suaugusiems, kvalifikacijos kėlimo renginiuose darbuotojams, padėkos dienoje. Lankytasi ir užmezgti draugiški ryšiai su Latvijos r. Aknystės miestelio vaikų darželiu.

Vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į įstaigos veiklą 2019 metais.

Tėvų atstovai dalyvauja įstaigos tarybos, atestacinės komisijos, planavimo, projektų rengimo darbo grupių veiklose. Lopšelio-darželio ugdytinių tėveliai kartu su vaikais namuose kūrė darbelius iš rudens gėrybių ir dalyvavo bendroje parodoje. 80 proc. šeimų dalyvavo lopšelio-darželio bendruomenės projekte „Lopšelio-darželio erdvių puošimas – kalėdinių eglių paroda“. Tiek tėvai, tiek darbuotojai naujais eksponatais papildė koridoriuje įrengtą „Gustavo laboratoriją“, kurioje vaikai susipažįsta su realiai gyvenime naudojamais daiktais, priemonėmis, prietaisais, vyksta patirtinis ugdymas. Dalis šeimų dalyvavo gaminant inkilus parskrendantiems paukščiams,

keletas mamų dalyvavo Kalėdiniame spektaklyje, 80 proc. šeimų dalyvavo jau tradicine tampančia eglutės įžiebimo ceremonijoje. 100 proc. tėvų dalyvavo bent viename savo vaiko grupės bendrame renginyje-šventėje. Jau tradiciniais-dalykiniais susitikimais tampa priešmokyklinukų tėvų susitikimai su būsimųjų pirmokų mokytojais, Juodupės gimnazijos administracija. Daug mamų bei keletas tėvų dalyvavo talkose atnaujinant lauko įrengimus, dažant pavėsines bei ypatingai daug prisidėjo atnaujinant bei įrengiant vidinį kiemelių-poilsio zoną.

Kur ir kokiomis formomis viešinta įstaigos veikla, jos pasiekimai 2019 metais.

Lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos el. svetainėje, kituose socialiniuose tinkluose, laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Visada norisi patenkinti kuo daugiau tėvų prašymų, kurie kreipiasi norėdami, kad vaikas lankytų Juodupės lopšelių-darželį. Pagal turimus preliminarinius duomenis, suformavus esamas 4 grupes, šiuo metu jau turime papildomus 9 naujus prašymus dėl vaikų priėmimo į darželį. Tėvai tikisi, o mes taip pat norėtume ir galėtume formuoti 5 grupę, nes esama situacija sutrikdė tėvų darbo ir atostogų grafikus, todėl tėvai norėdami dirbti, nori vaikus ugdyti darželyje.

ROKIŠKIO R. OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – lopšelis-darželis.
Įgyvendinamos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.
Įstaigos kontaktai: adresas – Stoties g. 31, LT-42216, Rokiškio r.; telefonas ir faksas – 8 458 78 805; el. paštas – obeliudm@gmail.com; internetinės svetainės – adresas www.obeliuld.lt

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2019 metais.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3	4	5	17,95	0,4

Pedagoginis personalas.

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
7	5,87	5	4,87	1	0,75	1	0,25	-	-

Mokyklos vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Direktorius	Švietimo aktualijos, motyvacijos išlaikymas besikeičiančiomis sąlygomis, mokyklos specializacijos išgryninimas ir veiklos kryptys. Iš viso per metus 65 ak. val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovo indėlis tobulinant veiklą).

Įstaigoje dirbo direktorė be pavaduotojo ugdymui, tokiu atveju ir ugdomąją veiklą organizavo vienas vadovas. Siekiant įgyvendinti 2019 metais užsibrėžtus tikslus daug dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės gerinimui taikant praktinius, aktyviuosius ugdymo (-si) metodus, organizuojant ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, tėvų darbovietėse ir kt.), planuojant ugdymo turinį, siejome su vaikų patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais, aktyviau taikant informacines technologijas, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves bei tobulinant pedagogų profesionalumą.

Vaiko sveikata ir jos saugojimas – prioritetinga veiklos sritis, kuria remiantis buvo kuriamos sąlygos įvairių vaiko poreikių tenkinimui, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelyje-darželyje puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, vaikai maitinami pagal sveikatą tausojantį valgiaraštį. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, skatinti pieno produktų ir vaisių vartojimą, įstaiga ir 2019 metais dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Vyko sporto šventės viso darželio bendruomenei, įvairiausi sveiką mitybą ir sveiką gyvenimo būdą skatinantys renginiai pasitelkiant visuomenės sveikatos priežiūros specialistus: sveikatos valandėlės „Mano rankytės“ (rankų priežiūra, pirštukų mankšta su visuomenės sveikatos specialiste), vyko tėvų susirinkimas su vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialiste apie dantų priežiūrą. Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje 2019 m. vyko krepšinio būrelio užsiėmimai.

Lopšelio-darželio darbo efektyvumą lėmė įdiegtas komandinis darbas, pedagogų tobulėjimo skatinimas. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose: kūrė ir pristatė savos kūrybos metodines priemones metodiniuose pasitarimuose, dalyvavo metodiniuose susitikimuose su rajono pedagogais, reguliariai atnaujino savo žinias virtualiuose seminaruose ir konferencijose bei gerino praktinę veiklą.

Įstaigoje du kartus per metus buvo vertinami vaikų pasiekimai, jų padaryta pažanga ir pasiekti rezultatai. Jie buvo aptariami mokytojų tarybos posėdžių metu ir individualiai su tėvais.

Vyko gerosios darbo patirties sklaida. Pedagogai dalinasi savo patirtimi su įstaigos kolegomis ir rajono pedagogais. Tęsėme partnerystės ryšiai su Latvijos Respublikos Ilūkstės ir Subatės miestų lopšeliais-darželiais (vyko metodinis susitikimas). Kasmet organizuojame metodinį renginį mūsų rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams ir vaikams, 2019 metais vyko renginys rajono ikimokyklinukams tautosakos motyvais „Pavasario šaukliai“. Dalyvavome kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Margučiai per Rokiškį ritas...“, Juodupės lopšelyje-darželyje etnopramojoje „Rudens sutartinė“. Vaikai buvo išvykę į Utenos gyvūnų globos namus ir Obelių Laisvės kovų istorijos muziejų į renginį „Prosenelių takais“. Dalyvavome Rokiškio maisto ir veterinarijos tarnybos organizuotoje kūrybinių darbų, piešinių parodoje „Mano augintinis“ pasaulinei gyvūnų gerovės dienai paminėti. Vyko susitikimas Obelių pašte su darbuotojais „Laiško kelionė“. Įstaigoje vykdėme edukacinę veiklą vaikams Šv. Velykų tema, ją vedė viešnia iš Rokiškio krašto muziejaus. Įstaigos pedagogai ir vaikai aktyviai dalyvavo įvairiose vietos bendruomenės, rajono, respublikinėse veiklose: konkursuose, parodose, varžybose, projektuose, metodiniuose užsiėmimuose: renginiuose skirtuose Obelių miesto šventei „Obelynė“, akcijoje į pagalbą gamtai „Darom 2019“, pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos švyturys“ ir „Atmintis gyva“. Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su Rokiškio Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos Obelių skyriumi: vyko rytmetis „Mano knygelės dar plonos...“, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti (svečiuose „knygų mergaitė“ – bibliotekininkė), bibliotekoje vyko vaikų kūrybinių darbų parodos: „Suvenyras Lietuvai“, „Lapelis prie lapelio“, „Velykinės kompozicijos“ ir edukacinis susitikimas „Pasakų laboratorija“. Bendradarbiavome su Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba. Rokiškio PPT psichologė teikė individualias konsultacijas tėvams ir pedagogams.

Tėvams buvo sudarytos geros sąlygos bendrauti su darželio pedagogais bei specialistais tiesiogiai ar virtualiai per darželio grupių socialinius tinklus, internetinę įstaigos svetainę www.obeliuld.lt, kurioje prieinami, aiškiai, sistemingai buvo teikiama informacija apie lopšelio-darželio darbo aspektus, švietimo politiką, teisės aktų naujoves. Taip pat tėvai turėjo galimybę savo pastabas ar pageidavimus įstaigos veiklos klausimais pareikšti anonimiškai pasinaudodami „Tėvų paštu“ įrengtu įstaigos koridoriuje.

Lopšelio-darželio direktorė vykdė tėvų apklausą siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius įstaigos veiklos organizavimo tobulinimo klausimais. Tai buvo panaudojama planuojant 2020 metų veiklą.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
--------	----------	----------	----------	----------	------------------

Mokytojų	-	-	4	2	1
----------	---	---	---	---	---

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.

Prioritetai: stiprinti ugdymo (si) aplinkų kūrimo ir dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijas. Kvalifikaciją kėlė 100 procentų pedagogų. Iš viso 248 val. per metus.

Mokykloje 2019 metais dirbę specialistai.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et)	Pastabos (amžius, pedagog. darbo stažas)
Logopedas	1/0,75	47 m., pedagog. darbo stažas 26 m.
Specialusis pedagogas	-	
Socialinis pedagogas	-	
Psichologas	-	
Mokytojo padėjėjas	1/0,5	61 m., pedagog. darbo stažas 30 m.
Kiti (išvardinti)		

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais.

Reikalinga socialinio pedagogo pareigybė – 0,25 et.

3 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKA

Trumpas lopšelio-darželio kontekstinės aplinkos aprašymas.

Obelių lopšelyje-darželyje veikė dvi ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ugdymo grupės turi atskirus miegamuosius, o priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtas ramių žaidimų ir poilsio kambarys. Yra choreografijos salė, kur vaikai sportavo ir vykdavo meninio ugdymo užsiėmimai. Įrengtas aktyvių žaidimų kambarys. Yra logopedo ir mokytojų kambariai.

Maistas ruošiamas įstaigos virtuvėje, vaikai buvo maitinami grupėse. Pastate įsikūrusi Obelių miesto biblioteka ir Obelių sporto klubas. Laisvų patalpų nėra. Įstaigoje yra autonominis šildymas dujomis.

Vaikų pavėžėjimas.

Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių vaikų skaičius – 18.

Obelių gimnazijos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
5	13	-	-	18	nėra

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	139053,00	138951,69
Mokinio krepšelio lėšos	64213,00	64213,00
2 proc. GM lėšos	113,01	-
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	x	x
mitybai	6978,70	6978,70

ugdymo ir kt. prekėms	1861,00	1861,00
Nemokamas maitinimas	1176,40	1176,40
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	113,34	-
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	5000,00	4997,55

Remonto darbai, materialinės bazės turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Sekcija logopedo kabinetui	245,00	Biudžeto lėšos
Įvairios ūkinės prekės	251,00	Biudžeto lėšos
Spintelė virtuvei	129,00	Biudžeto lėšos
Kanceliarinės prekės ugdymui	273,00	Biudžeto lėšos
Daržovių trintuvas	46,00	Spec. programų lėšos
Ventiliatorius	75,00	Spec. programų lėšos
Milteliai kopijavimo aparatui	40,00	Spec. programų lėšos
Įvairios ūkinės prekės	227,00	Spec. programų lėšos
Indai	175,00	Spec. programų lėšos
Kanceliarinės prekės ugdymui	372,00	Spec. programų lėšos
Garso įrašai vaikams	33,00	Mokinio krepšelis
Kilimas logopedo kabinetui	102,00	Mokinio krepšelis
Vaikiškos kėdutės	78,00	Mokinio krepšelis
Mokymo priemonės, žaidimai	210,00	Mokinio krepšelis
Laminavimo aparatas	78,00	Mokinio krepšelis
Monitorius	195,00	Mokinio krepšelis
Daiktadėžės	54,00	Mokinio krepšelis
Įvairūs žaislai	125,00	Mokinio krepšelis
Remonto darbams	356,00	Spec. programų lėšos
Žaidimų aikštelių draudimas	58,00	Spec. programų lėšos
Pašto dėžutės	50,00	Spec. programų lėšos
Šviestuvai virtuvei ir salei	245,00	Spec. programų lėšos
Valymo ir dezinfekavimo priemonės	200,00	Spec. programų lėšos
Kuras žoliapjovėms	135,00	Spec. programų lėšos
Vaikų žaidimų aikštelės tvora	5000,00	Biudžeto lėšos
IŠ VISO:	8752,00	

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius 2019-04-15.

Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Rokiškio VMVT 2019-06-03.

4 SKYRIUS VAIKAI. VAIKŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	36	35	32	36	36

Priešmokyklinis	16	15	15	16	16
Iš viso:	52	51	47	52	52

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
51	19	19

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 34 vaikams (68 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
8 vaikų (16 proc.)	2 vaikų (4 proc.)	1 vaikai (2 proc.)	8 vaikai (16 proc.)	5 vaikai (10 proc.)

Mokyklos projektinė veikla 2019 metais.

Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Dalyvavome meno studijos užsiėmimuose.

Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“. Europos Sąjungos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos prieš smurtą programa „Žipio draugai“.

5 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO RYŠIAI

Lopšelio-darželio užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

Užmegzti partnerystės ryšiai su Latvijos Respublikos Ilūkstės ir Subatės miestų lopšeliais-darželiais.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio Juozo Keliuočio viešąja biblioteka.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba.

Vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į įstaigos veiklą 2019 metais.

Skatinta tėvų savanorystė įvairinant ugdymo procesą ir gerinant įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais. Tėvai aktyviai dalyvavo grupių organizuojuose renginiuose, veiklose, parodose ir išvykose, būdami aktyvūs pedagogų pagalbinkai: vyko vaikų ir jų šeimų kūrybinių darbų parodėlė „Obuoliukas krituoliukas“, akcija „Pagalba mažiesiems draugams – paukšteliams“ (tėveliai gamino su vaikais lesyklėles), organizuota virtuali nuotraukų paroda „Mes nulipdėm sniego senį“, kvietėme mamas dalyvauti „Adventinėse dirbtuvėse“, rengėme bendrų darbų parodas: „Žaliaskarė“ ir „Žaisliukas eglutei“. Organizavome „Staugmenų dieneles“ (tėvai parengė užduotis ir staigmenas vaikams kalėdine tematika). Vyko skaitymo balsu rytmečiai „Kai atgyja pasakos“ (pasakas grupėje sekė, skaitė svečiai – vaikų artimieji, Obelių bendruomenės žmonės).

Lopšelio-darželio veiklos, jo pasiekimų 2019 metais viešinimas.

Veikla buvo viešinama virtualiai per darželio grupių socialinius tinklus, internetinę įstaigos svetainę www.obeliuld.lt, kurioje buvo teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija apie

darželio darbo aspektus, švietimo politiką, teisės aktų naujoves. Vyko atvirų durų dienos tėvams. Viešiname įstaigos veiklą rajoninėje spaudoje.

Kokios steigėjo pagalba tikimasi 2020 metais.

Daugiau lėšų fizinės aplinkos gerinimui (pastato fasado ir kiemo remontui).

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1 SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Įgyvendinamos programos: ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo.
Įstaigos kontaktai: adresas – Laisvės g. 15, LT-42116 Rokiškis; telefonas – 8 458 51 093;
el. paštas – rokiskio.nykstukas@gmail.com; internetinės svetainės adresas – www.rokiskionykstukas.lt

**2 SKYRIUS
DARBUOTOJAI**

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra 2019 metais.

Etatų skaičius				
Administracija	Aptarnaujantis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
6 darbuotojai (4,7 pareigybės)	18 darbuotojų (15 pareigybių)	-	24 darbuotojai (19,7 pareigybės)	0,75 (mokytojo padėjėjo atranka įvyko 2020-03-03)

Pedagoginis personalas.

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Pareigyb.	Skaičius	Pareigyb.	Skaičius	Pareigyb.	Skaičius	Pareigyb.	Skaičius	Pareigyb.
18	14,35	12	11,1	2	1,25	1	1	3	1

Laisvos pedagoginės pareigybės – judesio korekcijos mokytojas (0,3 pareigybės) ir Neformaliojo ugdymo mokytojas (0,2 pareigybės) (Du kartus buvo skelbta atranka į laisvą darbo vietą, bet nesulaukėme nei vieno pretendento).

Mokyklos vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Direktorė	Vadybinės, ugdymo proceso valdymo, pedagoginės ir bendrosios kompetencijos, dalyvaujant seminaruose, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Viso 42 ak. valandos. Vykdyta metodinė veikla: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų

	paroda-konkursas „Margučiai per Rokiškį ritas...“ (paroda buvo eksponuojama Rokiškio rajono savivaldybės I aukšte); respublikinis lopšelių-darželių „Nykštukas“ susitikimas.
Pavadootoja ugdymui	Visus metus tobulino vadybines ir bendrąsias, didaktines kompetencijas. Viso 78 ak. valandos. Vykde metodinę veiklą organizuodama respublikinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ susitikimą, organizavo gerosios patirties renginį Juodupės lopšelio-darželio ir Rokiškio lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenėms.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis tobulinant veiklą).

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos bei įstaigų projektų rengimo ir koordinavimo darbo grupei pateikta investicijų projekto inicijavimo paraiška. Gavus savivaldybės darbo grupės ir Rokiškio rajono savivaldybės tarybos pritarimą 2020 m. bus pradėti vykdyti pastato modernizavimo (apšiltinimo) darbai.

Sutelkta įstaigos komanda ir kartu su lopšelio-darželio „Pumpurėlis“, Panemunėlio mokyklos-daugiafunkcio centro, mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ ir Švietimo centro komandomis parengėme ir gavome finansavimą projekto įgyvendinimui „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031).

Kartu su komanda parengtas projektas „Nykštukas“ sveikuoliukas“ respublikiniam „Sveikatiados“ sveikatinimo idėjų konkursui – „Projektas tampa tikrove“. Gautas finansavimas (pateikta buvo virš 50 projektų, bet finansuoti 5 projektai). Projektas įvykdytas aktyviai dalyvaujant visai bendruomenei. Direktorės iniciatyva suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys Juodupės lopšelio-darželio pedagogams.

Direktorė organizavo respublikinį lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio susitikimą, koordinavo jo veiklas, parengė ir skaitė pranešimą. Iš viso į sambūrio veiklą įsijungė 6 Lietuvos Respublikos lopšeliai-darželiai, kurių pavadinimai „Nykštukas“.

Aktyviai įstaiga dalyvavo „Sveika mokykla“ veiklose, direktorė telkė komandą sveikatinimo idėjų puoselėjimui ir tęstinumui įstaigoje.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	-	-	12	6	-

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.

2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: socialinis-emocinis ugdymas; šiuolaikines vaiko tendencijas atitinkančių veiklų planavimas; pačios veiklos, pažangos fiksavimas ir matavimas. Pedagogai įgijo žinių apie ikimokyklinio ugdymo kaitą, inovatyvias pedagogines strategijas, bei patobulino bendrąsias kompetencijas. 2019 metais kvalifikaciją kėlė 100 procentų pedagogų. Per 2019 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 567 valandas.

Mokykloje dirbę specialistai 2019 metais.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et)	Pastabos (amžius, pedagog. darbo stažas)
Logopedas	1 (0,35 pareigybės) 1 (0,65 pareigybės)	46 m. (23 m. pedagog. darbo stažo) 43 m. (21 m. pedagog. darbo stažo)
Specialusis pedagogas	1 (0,25 pareigybės)	43 m. (21 m. pedagog. darbo stažo)
Socialinis pedagogas	1 (0,5 pareigybės)	56 m. (35 m. pedagog. darbo stažo, 11 m. socialinio pedagogo darbo stažo)
Psichologas	-	Aptarnauja Rokiškio PPT psichologas. Pagalba teikiama

		vieną kartą per savaitę
Mokytojo padėjėjas	1 (0,25 pareigybės)	46 m. (pedagog. darbo stažo neturi)

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais.

Įstaiga nebeteikia pagalbos vaikams, turintiems įvairių judesio, kvėpavimo, laikysenos sutrikimų, nes nebeturi Judesio korekcijos mokytojo. Du kartus skelbta atranka nesulaukė susidomėjimo. Įstaigai finansiškai nenaudinga įdabinti niekur kitur nedirbantį darbuotoją tik 0,5 pareigybės.

Didėjant vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų skaičiui, turimi specialistai specialiąją pagalbą teikia tik vaikams nuo 4 metų.

3 SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Įstaiga vienintelis lopšelis-darželis senamiestyje. Įstaigos privalumas – didelė, vaikams pritaikyta, aptverta teritorija. Netoli mūsų lopšelio-darželio Rokiškio dvaras, ežeras, Nepriklausomybės aikštė, biblioteka. Vaikai dažnai išeina pasivaikščioti, lanko muziejų, miesto erdves, senamiestį.

Lopšelis-darželis jau 6 metai propaguoja sveiką gyvenseną, priklauso „Sveika mokykla“ tinklui. Didžiausią dėmesį skiriame vaikų patirtiniam ir ugdymui lauke. Aktyviai ugdomojoje veikloje naudojame teatrinės raiškos priemones, organizuojant „Nykštuko Pykštuko“ teatrinę veiklą.

Vienas iš įstaigos išskirtinumas – darželis be kompiuterių. Šiame technologijų pasaulyje siekiame ugdymą organizuoti kitomis priemonėmis. Didelį dėmesį skiriame vaikų smulkiosios motorikos lavinimui pasitelkiant įvairias metodines, taip pat ir gamtines priemones.

Aktyvi lopšelio-darželio tarybos, grupių tėvų komitetų veikla leidžia aktyviai įtraukti tėvus į veiklas. Tėvai noriai patys organizuoja sportines, kalėdines šventes vaikams, aktyviai dalyvauja projektuose.

Įstaigą lanko daug 50 proc. ir 100 proc. lengvatą gaunančių vaikų, tai sudaro apie 45 % visų vaikų.

Vaikų pavėžėjimas.

Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvena 20 vaikų.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
-	20	-	-	20	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	254044,68	254044,68
Mokinio krepšelio lėšos	125283,00	125283,00
2 proc. GM lėšos	670,09	545,77
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	x	x

mitybai	20467,66	20467,66
ugdymo ir kt. prekėms	5415,43	5415,43
Nemokamas maitinimas	831,11	831,11
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	297,33	297,33
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	4565,06	4565,06

Remonto darbai, materialinės bazės turpinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Parengta pastato išsamiojo energijos vartojimo audito ataskaita, gautas pastato energetinio naudingumo sertifikatas ir parengtas investicijų projektas	4235,00	Savivaldybės lėšos iš statybos iš infrastruktūros plėtros skyriaus
Koridoriaus ir laiptinės dažymas	330,06	Savivaldybės lėšos iš statybos iš infrastruktūros plėtros skyriaus
Pagaminta nauja indų plovimo spinta su kriaukle	650,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atnaujinta indų plovimo spinta	450,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atnaujinti grupėje stalai, kad atitiktų saugumo reikalavimus	260,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
IŠ VISO:	5925,06	

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

2019-02-26 Lietuvos metrologijos inspekcijos Panevėžio apskrities teisinės metrologijos patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (2019-02-26 patikrinimo aktas Nr. PA-589(P19)).

2019-06-03 Panevėžio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės ūkio subjektui netaikomos (2019-06-03 aktas Nr. 45VMIP-208).

4 SKYRIUS VAIKAI. VAIKŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	88	88	87	91	88
Priešmokyklinis	18	13	13	18	18
Iš viso:	106	101	100	109	106

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji
------------------------	---	--

2019-12-31	specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	pedagoginė pagalba
100	30	30

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 45 vaikams (45 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio, arba moka 50 proc. (vaiko neįgalumas)
14 vaikų (14 proc.)	5 vaikų (5 proc.)	4 vaikai (4 proc.)	11 vaikų (11 proc.)	11 vaikų (11 proc.)

Vaikų pasiekimai (išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m., garsinę mokyklą, miestą, rajoną).

Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodos „Margučiai per Rokiškį ritas 2019“ – prizininė.

Respublikinis piešinių konkursas „Mano Kalėdos“ – IIIvieta.

Rokiškio PPT organizuotoje Vaikų meninių darbų parodoje „Mano miestas – Rokiškis“ – I vieta.

Respublikinė etninės kultūros akcija „Visi šoka“ ir III tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas – II vieta.

Projektinė veikla 2019 metais.

Respublikiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Žaidimų laukas“.

Tarptautiniai projektai: „Kuriu raidelę“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

Respublikinė etninės kultūros akcija „Visi šoka“ ir III tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas.

Metų pabaigoje pradėtas įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Keliuokim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“.

Buvo tęsiamas dalyvavimas respublikiniuose projektuose:

1. „Sveikatiada“. Vykdytos projekto numatytos veiklos. Parengtas projektas „Nykštukas Sveikuoliukas“ ir gautas finansavimas.

2. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų organizacijos „Sveika mokykla“ veikloje.

3. Ekologinis projektas-iniciatyva „Žalia pėda“ ir projektas „Žalia palangė“.

4. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.

Buvo parengtas ir įgyvendintas Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos remiamas projektas – „Bėgs pėdutės į sveikatos šalį“.

5 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu lopšelis-darželis užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

2019 m. suburtas respublikinis lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūris. Pirmajame susitikime dalyvavo 6 respublikos įstaigos, kurių pavadinimai „Nykštukas“ – Vilniaus, Telšių, Kuršėnų (Šiaulių r.), Ukmergės, Panevėžio ir Rokiškio. Su visomis įstaigomis buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir pradėti vykdyti bendri projektai. Kiekvienais metais vis kita įstaiga organizuos gerosios patirties sklaidos renginius.

Vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą 2019 metais.

Ekologinis projektas „Vabalų miestas“ – tėvai kūrė miestą iš antrinių žaliavų.

Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva pavasarį vyko šeimų šventė kieme. Kiekvienos grupės tėveliai sugalvojo ir organizavo linksmas estafetes. Po to Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-osios rinktinės 506-osios lengvosios pėstininkų kuopos kariai pakvietė šeimas sudalyvauti jų suorganizuotose estafetėse. Po šventės visa bendruomenė lauke valgė kareivišką košę.

Projektas „Rudenėli, ačiū tau“. Tėveliai padėjo organizuoti vaisių ir daržovių dienas, buvo sukurta „Nykštuko Smaližiaus receptų knyga“.

Projektas „Spalvų karalystė“ aktyviai įtraukė visą bendruomenę, aktyviai integruojant teatrinės raiškos elementus, organizuojant „Nykštuko Pykštuko“ teatrinę veiklą.

Projektas „Angelai“. Tėveliai gamino angelus ir puošė darželio erdves, patys tėveliai suorganizavo edukaciją ir pagamintais angelais papuošė eglutę salėje.

Tėveliai aktyviai prisidėjo prie kalėdinių švenčių „Baltos Kalėdos“ organizavimo – patys vaidino vaikams, taip sutekdami vaikams ir sau daug smagių emocijų. Puikus rezultatas minimaliais ištekliais.

Įstaigos veiklos ir pasiekimų viešinimas 2019 metais.

Įstaigos veikla nuolat viešinama įstaigos interneto svetainėje <https://www.rokiskionykstukas.lt/> ir socialinėje paskyroje <https://www.facebook.com/Rokiskionykstukas>.

2019 rugsėjo mėnesį įstaigoje lankėsi „Panevėžio krašto“ žurnalistai, kurie norėjo daugiau sužinoti apie mūsų įstaigą ir parengė straipsnį „Vaikų džiaugsmui reikia ne brangių, o neįprastų žaislų“ (2019-09-17 „Panevėžio kraštas“)

Direktorė kartu su pavaduotoja ugdymui parengė straipsnį „Leiskime vaikams būti vaikais“, kuris publikuotas sveikatą stiprinančių mokyklų gerosios patirties leidinyje interneto svetainėje: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikata/sveikata_stiprinanti_mokykla/vaiku_sveikata_ir_socialine_aplinka_sasajos_ir_sprendimai_2019_m.html.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Įstaigos materialinė bazė dar nėra gera. Būtina atnaujinti maisto gamybos įrangą, maisto gaminimo krosnis, įsigyti konvencinę krosnelę.

Jaučiamas įstaigai skirtos finansavimo augimas ir tikimasi, kad šiais metais bus pradėti pastato modernizavimo darbai. Pastato sienų tinkas sutrūkęs, pamatai neapšiltinti, rūšys drėgnas, patalpos neatitinka higienos normų reikalavimo (šalta).

Reikia pakeisti teritorijos takų dangą. Įstaigos kiemas nėra apšviestas – du šviestuvai įrengti įstaigos lėšomis, bet jie pilnai neapšviečia kiemo, pagrindinio įėjimo tamsiuoju paros metu.

Žaidimų aikštelių danga taip pat neatitinka higienos normų, yra nusidėvėjusi, suskilinėjusi ir išsikraipiusi. Trūksta šiuolaikiškos žaidimo aikštelės, padengtos specialia danga.

Vieną laiptinę ir bendro naudojimo koridorių būtina remontuoti, atlikti skirstomojo skydo rekonstrukciją.

Tikimasi būtino finansavimo tinkamai ugdymo aplinkai užtikrinti.

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-141

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Įstaigos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Įstaigos tipas – lopšelis-darželis.

Įstaigos kontaktai: adresas – Jaunystės g. 14, LT-42142, tel. Nr. (8 458) 51 221; el. paštas pumpurelisrokiskis@gmail.com, internetinės svetainės adresas www.rokiskiopumpurelis.lt

Įgyvendinamos programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

2. SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2019 metais.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2	24,75	27,4	55,4	1,25

Pedagoginis personalas.

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
29	26,15	21	18,4	3	3	3	2,25	2	1,5

Mokyklos vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Direktorius	Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, partnerystės ir bendradarbiavimo, lyderystės kompetencijų tobulinimas. Įstaigos bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas. Iš viso 104 ak. val.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, konfliktų sprendimas mediacijos būdu, pedagogų konsultavimas sprendžiant konfliktus: tarpininkavimo (mediacijos) metodo taikymas, Bendradarbiavimas erdvė: vadovai ir pavaduotojai. Viso 139 ak. val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis tobulinant veiklą).

Pasiektų rezultatų vykdant 2019 metų užduotis įsivertinimas ir kompetencijų tobulinimas.

Vadovo veiklos ataskaita pristatyta lopšelio-darželio tarybai. Direktorė teikė savo, kaip įstaigos vadovo 2019 m. veiklos ataskaitą Rokiškio rajono savivaldybės merui. Gautas įvertinimas – labai gerai, – 2019 metų užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai.

2019 metais įstaigos vadovai telkė bendruomenę ugdymo programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, socialinei integracijai būtinoms kompetencijoms: socialinėms, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninėms įgyti. Darbas buvo organizuojamas užtikrinant lopšelio-darželio nuostatų, kitų teisės aktų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą, įgyvendinimą. Lopšelio-darželio veiklą ir valdymas grįstas ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, komandinio darbo, lyderystės skatinimu. Telkta bendruomenė modernios aplinkos kūrimui, sudarant sąlygas ir skatinant pedagogus veiksmingai naudoti šiuolaikines informacines komunikacines technologijas bei ugdymosi erdves ugdymo procese. Pedagogai buvo nuolat skatinami aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Buvo skatinamos iniciatyvos, turtinant edukacines aplinkas. Vadovai rūpinosi kuo palankesnių darbo sąlygų sudarymu, mikroklimatu įstaigoje. Skatinamas savivaldos institucijų bendradarbiavimas puoselėjant lopšelio-darželio kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu, direktorė siekė pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje, rėmė lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai panaudojami įstaigos fiziniam ir socialiniam tobulėjimui. Lopšelio-darželio direktorė yra dviejų vykdomų iš ES lėšų projektų vadovė, prisidėjo prie dokumentacijos ruošimo projektui „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ tęstinumo, įrengiant dar vieną grupę. Kartu su įstaigos bendruomene siekė teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Rūpinosi, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Direktorė inicijavo viešųjų pirkimų dokumentų atnaujinimą: komisijos reglamentą, aprašą ir kt. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis vadovas atsakingai vykdė finansinę politiką, laiduojančią skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą, kontroliavo, kad taupiai ir racionaliai būtų naudojami lopšelio-darželio finansiniai, materialiniai resursai, inicijavo darbuotojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, siekė, kad aplinkos kūrimas, įstaigos materialinės bazės turtinimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo(-si) kokybę, teikė pasiūlymus, idėjas ugdymo proceso tobulinimui posėdžių, pasitarimų metu.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	1	3	10	12	3

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais. 100 procentų pedagogų kėlė kvalifikaciją. Mokytojai aktyviai dalyvavo 147 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (viso 1 464 ak. val.).

Lopšelyje-darželyje dirbę specialistai 2019 metais.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et)	Pastabos (amžius, pedagog. darbo stažas)
Logopedas	3/2	48 m./29 m.; 45 m./22 m.; 43 m./20 m.
Specialusis pedagogas	1/1	43 m./20 m.
Socialinis pedagogas	1/0,5	54 m./17 m.
Psichologas	-	-

Mokytojo padėjėjas	3/2	62 m./41 m.; 48 m./0; 19 m./0
Kiti (išvardinti) judesio korekcijos mokytojas	1/1	43 m./20 m.

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais. Problemų nebuvo.

3. SKYRIUS LOŠELIO-DARŽELIO APLINKA

Trumpas lopšelio-darželio kontekstinės aplinkos aprašymas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, buvo numatyta 2019–2021 metais siekti šių tikslų: tobulinti ugdymo turinį, siekiant ugdymo dermės ir kokybės; telkti bendruomenę į besimokančią organizaciją; turtinti materialinę bazę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo(-si) aplinką; plėtoti ryšius su savivalda, steigėju ir socialiniais partneriais. Savo veiklą įstaiga grindžia vertybėmis: šeima, sveikata, pagarba, patirtis, bendruomeniškumas. Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas tikslų ir uždavinių derinimu, bendruomeniškumo, lyderystės skatinimu.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(-si) proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikinius socialinio emocinio ugdymo tikslus.

30 proc. atnaujintos ugdymo priemonės ir erdvės, mokytojai diegia ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias vaiko amžių, poreikius. Vaikai mokosi anglų kalbos žaisdami, naudodamiesi IKT priemonėmis. Organizuojamos papildomos ugdomosios veiklos: patirtinis mokymas, informacinių technologijų taikymas ir integruotas gamtamokslinis vaikų ugdymas. Sėkmingai trečius metus vyksta gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas. Aktyviai dalyvaujama respublikiniame ekologiniame projekte „EKO karta“ ir iniciatyvoje „Žalia pėda“. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekto – konkurso „Auginu Lietuvai!“ rėmėjų pagalba, prieš metus pastatytas šiltnamis. 2019 metais buvo integruojamos į STEAM orientuotą ugdymą veiklos, pagal suplanuotas temas mokslo metams. Mokytojai vykdė įvairias veiklas netradicinėse aplinkose.

Išskirtinis dėmesys skiriamas kūrybiškumo ugdymui. Dalyvavome: respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Šimtmečio Kalėdų eglė“ (darbas įvertintas nugalėtojų padėka); respublikiniuose vaikų kūrybinių darbų projektuose „101 paukštis Lietuvai“, „Margučiai per Rokiškį ritas“, Rokiškio rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, kartu su šeimomis akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Rokiškio r. valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos surengtoje tapybos darbų parodoje „Mano augintinis“, respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) renginiuose Švietimo Centro patalpose surengta visų grupių keramikos darbų paroda.

Lopšelis-darželis dalyvauja įvairiose respublikinėse ir rajoninėse akcijose, socialiniuose projektuose, kaip „Savaitė be patyčių“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizuoja kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. Vaikai jau antrus metus gali lankyti mokamą krepšinio būrelį, kurį organizuoja Ažuolo krepšinio mokykla.

2. Tikslas. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, siekti nuolat tobulėti, įgyti naujų kompetencijų.

Lopšelis-darželis telkia bendruomenę, psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Vyresniojo amžiaus grupėse buvo vykdomas smulkiosios motorikos projektas, taip pat projektas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų taisyklingo kalbinio kvėpavimo mokymui, pūtimo įgūdžių gerinimui. Buvo pravestas metodinis-praktinis užsiėmimas „Maži pirštukai – dideli darbai“, skirtas rajono mokytojams.

Lopšelis-darželis įsijungęs į tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, edukacinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Aktyviai 2019 metais lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Įstaigoje įkurta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo

studija „Šypsniukai“. Studijos veikloje dalyvauja vaikai ir jų šeimos, gaunančios socialines paslaugas. Tėvų iniciatyva surengta paramos akcija „Mes globojame kačiukus“.

2019 metais įstaiga prisijungė prie darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams. Tai suteikė galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius. Prisijungta prie bendradarbiystės erdvės mokyklų vadovams ir pavaduotojams – šešių neformalių susitikimų ciklas, skirtas mokyklų vadovų ir pavaduotojų, iš skirtingų savivaldybių. Vadovai, mokytojai ir specialistai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi su respublikos, rajono mokytojais.

3. Tikslas. Kurti patrauklią įstaigos aplinką.

Lopšelyje-darželyje vykdomas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai su savivaldybe finansuojamas projektas pagal Veiksmų programos priemonės 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ – Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas. Projektas įgyvendinamas pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 metams. Įrengtas naujas įėjimas į pastatą ir į grupę žmonėms, turintiems judėjimo negalią. Projekto vertė – 162,522,17 eurų.

2019 metų pabaigoje pateiktas prašymas skirti papildomą finansavimą. Galimybės suremontuoti vykdomo projekto „Rokiškio l/d „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ papildomą dar vieną grupę atsirado LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai papildžius rezervines ES lėšas šiai priemonei Panevėžio regionui, t. y. 69 932 Eur ES lėšomis. Todėl atsižvelgiant į tai, kad lopšelyje-darželyje yra parengtas paprasto remonto aprašas, atskirta 7 grupės remonto ir įrenginių sąmata (remontui – 46792 Eur, įrenginiams – 35934 Eur), prašoma inicijuoti įgyvendinamo projekto 2018 m. gegužės 21 d. pasirašytos sutarties iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-51-0003 „Rokiškio l/d „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ pratęsimą iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. skiriant 82726,00 eurų papildomai.

Lopšelio-darželio lėšomis lauko erdvėse įrengtos sūpynės (3 vnt.), įsigyta 4 naujos smėlio dėžės, žaidimų aikštelė. Atnaujintos 3 lauko pavėsinės. Vidaus patalpose suremontuoti 2 kabinetai, įrengtas persirengimo kambarys virtuvės darbuotojoms. Pradėtas naujai įrenginėti logopedo darbo kabinetas. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Vaikų pavėžėjimas.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 5 vaikai.

Mokyklų geltonuoju autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
1	4	-	-	5	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	433 659,49	433 659,49
Mokymo lėšos	182 148,00	182 148,00
2 proc. GPM lėšos	1262,03	703,20
<u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u>	x	x
mitybai	34 255,87	34 255,87
ugdymo ir kt. prekėms	8627,83	8627,83

Nemokamas maitinimas	1644,45	1644,45
Parama, labdara („Žemaitijos pienas“)	-	-
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	4700,00	4700,00
Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“	13122,40	5516,83
Sveikatingumo programa	300,00	300,00
Viešieji darbai	2318,00	2318,00
Atstatomos lėšos Eu	3262,63	1548,80
Atstatomos lėšos VB	287,88	-
Atstatomos lėšos SB	415,39	-

Remonto darbai, materialinės bazės turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Lauko priemonės ir įrankiai		
Įėjimai į pastatą, 4 vnt.	146,65	Specialiųjų programų lėšos
lauko erdvėse įrengtos sūpynės, 3 vnt.		Specialiųjų programų lėšos
Smėlio dėžės, 4 vnt.	703,20	GPM 2 proc.
Žaidimų aikštelė, 1 vnt.		Specialiųjų programų lėšos
Atnaujintos pavėsinės jas papuošiant piešiniais, 3 vnt.	92,51	Specialiųjų programų lėšos
Vejos sėklos, smėlis, mulčas	474,17	Specialiųjų programų lėšos
Įsigyta darbinių įrankių Terminis pjovimo peilis polistirolui, žoliapjovei atsarginės dalys	290,79	Specialiųjų programų lėšos
Dviračių stovas	168,00	Specialiųjų programų lėšos
Lauko suoliukai	199,95	Specialiųjų programų lėšos
Remonto darbai	Panaudotos lėšos	Finansavimo šaltiniai
Administracijos kab. remontas, atnaujinta elektros instaliacija, durų atramos	787,14	Savivaldybės lėšos iš Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus
Persirengimo kambarys virtuvės darbuotojoms	250,00	Savivaldybės lėšos iš Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus
Laiptinės durys	340,00	Savivaldybės lėšos iš Statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus
Atnaujinti indai, įrankiai virtuvei ir 3 naujai suremontuotiems grupėms	248,56	Specialiųjų programų lėšos
Atnaujinta dalis indų grupėse puodeliai	312,84	Specialiųjų programų lėšos
Pradėtas logopedės kab. remontas grindų	250,75	Specialiųjų programų lėšos

danga, elektros instaliacija		
Graviruotos lentelės ant durų	201,40	Specialiųjų programų lėšos
Ugdymas		
Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“	5516,83	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų
Lauko žaidimai, „Jenga XXL“, „4 eilėje XXL“, „Domino XXL“, „Kroketas“, „Vabzdžių viešbutis“, „Lupų rinkinys“, 8 vnt.	220,09	Mokymo lėšos
Lovos vaikams	1540,00	Specialiųjų programų lėšos
Minkštų diskų rinkinys	261,00	Specialiųjų programų lėšos
Apskritų pufų rinkinys	235,22	Specialiųjų programų lėšos
Kėdės darbuotojams, šviestuvai darbo vietos apšvietimui prie kompiuterio	443,68	Specialiųjų programų lėšos
Siekiant užtikrinti paslaugų kokybę įsigytas projektorius, kompiuteris, vaizdinės ugdymo priemonės.	898,00	Mokymo lėšos
Sieninės veiklos lentos	480,12	Mokymo lėšos
Pasivaikščiojimo virvė	35,14	Mokymo lėšos
Sensorikai	300,00	Iš sveikatos projekto lėšų
Karnavalinis kostiumas	149,42	Mokymo lėšos
Dėlionė „Lietuvos kariai“	81,00	Mokymo lėšos
Patalynė	154,00	Specialiųjų programų lėšos
Žaislai	55,12	Mokymo lėšos

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

1. Statinio techninė apžiūra (2019-02-20). Surašytas statinio apžiūros aktas Nr. 20-

Pastebėti defektai:

1.1. Rūsio patalpose sumontuota devyniolika medinių, paprastu stiklu įstiklintų langų, langai nesandarūs, varčių vyriai pažeisti korozijos, deformuoti. Langų įstiklinimas vietomis suskilęs, dalis langų užtaisyta kartonu. Tokie langai neatitinka darželiuose montuojamiems langams keliamų reikalavimų, kai stiklas turi būti grūdintas, kai po smūgio stiklas pabirtų smulkiais neaštriais stiklo gabaliukais.

1.2. Atkreiptinas dėmesys, kad visų pastato atitvarų (pamatų, sienų, stogo atitvarų) vidutinė šiluminė varža neatitinka statybos techninių reglamentų reikalavimų, todėl būtina pastato atitvaras apšiltinti.

2. Statinio techninė apžiūra (2019-04-12). Surašytas statinio apžiūros aktas Nr. 19-1.

Pastebėti trūkumai: Išorinės pastato sienos apšiltintos išorine vėdinama termoizoliacine sistema. Apšiltinti galiniai fasadai. Vietomis plokščių tvirtinimas pažeistas, apdailos plokštės suskilusios, atšokę nuo karkaso. Būtina pakeisti suskilusias, fiziškai susidėvėjusias plokštes.

3. Statinio techninė apžiūra (2019-05-31). Surašytas statinio apžiūros aktas Nr. 19-2.

Patikrinimo išvada. Pėsčiųjų takas įrengtas iš betono laužo šalia vaikų žaidimų aikštelės yra avarinės būklės ir kelia pavojų ugdytiniams. Betono plokštės iškilotos, kreivos, vietomis

plokštės iš žemės paviršiaus iškilę nuo 2 iki 7 cm. Vertinant naudojimo saugos atžvilgiu galimi paslydimai, kritimai. Vaikai užkliuvę už deformuotų betono plokščių gali griūti ir susižeisti. Būtina išardyti pėsčiųjų taką ir statybinį laužą išvežti iš darželio teritorijos, paskleisti juodžemį ir užsėti pažeistas vietas žole.

4. Smėlio mėginių patikrinimas (2019-05-13). Nacionalinė visuomenės sveikatos laboratorija.

Patikrinimo išvada. Smėlio mėginiai atitinka ugdymo įstaigos teritorijose esančių smėlio dėžių priežiūros reikalavimus

5. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius (2019-05-14). Patikrinimo aktas Nr. (5-24 15.3.2)PA-3224.

Patikrinimo išvada. Pažeisti HN 75:2016 12.1,24,36,48,78 punktų reikalavimai. 12.1 p. sklypas/teritorija ir patalpos, kuriose vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, ir jose esantys įrenginiai turi būti saugūs, įrengti ir prižiūrėti taip, kad juos naudojant būtų išvengta nelaimingų atsitikimų (paslydimo, kritimo, susidūrimo, nudegimo, nutrenkimo, sužalojimo elektros srove, sprogo ir pan.):

24 p. Įstaigoje laiptų aikštelių aptvarų ir turėklų vertikalaus dalijimo beklūtis tarpas yra didesnis negu 0,10 m (0,17m), pažeidimas nepašalintas dėl lėšų trūkumo, kreiptasi į Rokiškio rajono savivaldybės administraciją dėl finansavimo trūkumams pašalinti;

48 p. Skalbyklos džiovyklos grindų danga susidėvėjusi, išlindęs linoleumas, pažeidimas pašalintas iš dalies (reikia iškloti plytelėmis), skalbyklos džiovyklos grindų danga nudažyta, linoleumas pašalintas;

c) 78 p. Įstaigoje laiptinių laiptai nėra įrengti saugiai (laiptų pakopos ištrupėjusios), pažeidimas nepašalintas dėl lėšų trūkumo, kreiptasi į Rokiškio rajono savivaldybės administraciją dėl finansavimo trūkumams pašalinti.

6. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2019-10-02). Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 45VMIP-349. **Patikrinimo išvados ir nurodymai.** Maisto tvarkymo skyrius atitinka maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo ir savikontrolės reikalavimus. GHPT funkcionuoja. Nurodymų nėra.

4. SKYRIUS VAIKAI. VAIKŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	125	135	136	119	128
Priešmokyklinis	36	36	36	33	33
Viso:	161	171	172	152	161

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
172	60	60

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 57 vaikams (33,1 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija 1,5 LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas/ spec. poreik.)
16 vaikų (9,3 proc.)	3 vaikai (1,7 proc.)	10 vaikų (5,8 proc.)	13 vaikų (7,5 proc.)	15 vaikų (8,7 proc.)

Vaikų pasiekimai, išskirtiniai laimėjimai 2019 m., garsinę įstaigą, miestą, rajoną.

2019 metais vyko piešinių konkursas LVJC, skirtas Europos kalbų dienai. Pirmos vietos nugalėtoja tapo „Po šiaudiniu stogeliu“ grupės auklėtinė. Laureatu tapo ir auklėtinis, dalyvavęs LR Seimo skelbtame piešinių konkurse „T. Y. ČIA“ Pasaulio Lietuviu metų paminėti.

Mokyklos projektinė veikla 2019 metais.

Kartu su Rokiškio švietimo centro darbuotojų komanda parengta paraiška teikimui pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2. Paraiška pateikta sausio 28 d. pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2, apie emocinio intelekto ugdymą, kartu su partneriais lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, mokykla-darželiu „Ąžuoliukas“, Panemunėlio mokykla-universaliu daugiafunkciu centru ir konsultantais – Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Atžalėlės“. 2019 m. gautas finansavimas. Projekto tikslas – ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę.

Lopšelis-darželis yra aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. 2019 metais 4 grupės dalyvavo dešimtyje eTwinning programos projektų. Tai projektai, skatinantys bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir ugdytiniais, suteikiant vaikams galimybę susipažinti su Europos valstybėmis, jų tradicijomis ir papročiais.

5. SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO RYŠIAI

Užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

Lopšelis-darželis bendrauja ir bendradarbiauja su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, stebint vaikų sveikatą, organizuojant prevencines programas, organizuojant mokytojų, vaikų ir jų tėvų švietimą. Itin šilti ryšiai sieja su Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka - Rokiškio r. savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi. Palaikomi kolegiški, darbiniai ir draugiški ryšiai su Rokiškio r. savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio r. savivaldybės švietimo centru. Patarėjai ir pagalbininkai yra Rokiškio rajono Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai, Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Rokiškio rajone darbuotojai.

Bendruomenė inicijavo bendradarbiavimą su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizavo kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. Ir toliau vykdomas „Sveikatiados“ inicijuotas projektas „Pumpurėlio Mankštiada“.

Vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą 2019 metais.

Bendruomenė aktyviai dalyvavo bendruomenės projektuose, renginiuose ir šventėse. Tėvų susirinkimuose ir popietėse tėvams buvo pristatoma lopšelio-darželio veikla. Ugdytinių tėvams sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su lopšelio-darželio specialistais tiesiogiai.

Naudojamos tėvų informavimo priemonės: elektroninis dienynas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Vaiko Gerovės Komisijos susirinkimai, bendravimas telefonu, Facebook puslapiai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, išvykose, akcijose.

Įstaigos veiklos, jos pasiekimų viešinimas 2019 metais.

Lopšelis-darželis buvo reprezentuojamas rajoninėje spaudoje, internetinėje svetainėje www.rokiskiopumpurelis.lt, feisbuko puslapyje, Gerų naujienų televizijoje (GNTV HD). Darželis naudojosi „Telia“ teikiamomis paslaugomis. Visi lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinės Telia ryšio sistemos, veikia belaidis interneto (Wi-Fi) ryšys.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Pagalba reikalinga sprendžiant aplinkos ir pastato priežiūrą.

1. Statinio apžiūra techninė apžiūros metu surašyti aktai, kuriais remiantis būtina pastato išorės renovacija, pastato sienų šiltinimas.

2. Pėsčiųjų takas įrengtas iš betono laužo šalia vaikų žaidimų aikštelės yra avarinės būklės ir kelia pavojų ugdytiniams. Betono plokštės iškilotos, kreivos, vietomis plokštės iš žemės paviršiaus iškilę nuo 2 iki 7 cm, vertinant naudojimo saugos atžvilgiu galimi paslydimai, kritimai. Vaikai užkliuvę už deformuotų betono plokščių gali griūti ir susižeisti. Teritorijoje esančių takelių danga sena, ištrupėjusi, iškilnota medžių šaknų. Pažeidžiami HN 75:2016 12.1 punkto reikalavimai. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Panevėžio departamento 2017-05-09 patikrinimo aktas Nr. PA.5.24.-51 (17.11.1 5.24). Prašymas savivaldybei dėl lėšų poreikio 2020 m. pateiktas 2019-10-24 Nr. S-64.

3. 1 grupės pirmame aukšte reikalingas remontas. Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91, „Dėl lėšų poreikio 2019 m.“ pateiktas 2018-10-19 Nr. S-65. Lėšų poreikis 2020 m. pateiktas 2019-10-24 Nr. S-64

4. Koridorių remontas (mediena iškaltų sienų dangos nuardymas, paruošimas dažymui ir dažymas, grindų dangos pakeitimas). Pažeidžiami Visuomeninių statinių gaisrinės saugos taisyklių reikalavimai. Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91. „Dėl lėšų poreikio 2019 m.“ pateiktas 2018-10-19 Nr. S-65. Lėšų poreikis 2020 m. pateiktas 2019-10-24 Nr. S-64

5. Salės remontas (mediena iškaltų sienų dangos nuardymas, paruošimas dažymui ir dažymas, parketo atnaujinimas). Pažeidžiami Visuomeninių statinių gaisrinės saugos taisyklių reikalavimai. Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91. „Dėl lėšų poreikio 2019 m.“ pateiktas 2018-10-19 Nr. S-65

6. Kapitalinis trijų laiptinių remontas. Ištrupėję laiptų pakopos, byra dažų sluoksniai nuo lubų ir sienų, nesaugu vaikams. Pažeidžiami HN 75:2016 12.1 punkto reikalavimai. Prašymas savivaldybei „Dėl lėšų poreikio 2018 m.“ pateiktas 2017-09-27 Nr. S-91. „Dėl lėšų poreikio 2019 m.“ pateiktas 2018-10-19 Nr. S-65, Lėšų poreikis 2020 m. pateiktas 2019-10-24 Nr. S-64

7. Reikalingas vamzdžių pakeitimas, būtina atlikti įtaigos šiluminio punkto remonto darbus. Surūdiję ir trūkinėjantys karšto vandens ir šildymo vamzdiniai rūsyje. Būtina pakeisti susidėvėjusius. Raštas savivaldybei 2019-09-05 Nr. S-49 „Dėl lėšų skyrimo šiluminio punkto remontui“.

**ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1 SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba
Mokyklos tipas – lopšelis-darželis
Įstaigos kontaktai: adresas – Jaunystės g. 15, Rokiškis; el. p. – varpelis@parok.lt; svetainės adresas www.rokvarpelis.com
Įgyvendinamos programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

**2 SKYRIUS
DARBUOTOJAI**

Lopšelio-darželio organizacinė struktūra 2019 metais.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
5	26,5	27,23	58,73	-

Pedagoginis personalas

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
30	27,23	19	17,53	5	4,95	2	1,75	4	3

Lopšelio-darželio vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Direktorius	Strateginio mąstymo, pokyčių valdymo, partnerystės ir bendradarbiavimo, vaikų socialinio emocinio ugdymo. 120 ak. val.
Pavadootoja ugdymui (dirbo iki 2019- 05-31)	Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. 60 ak. val.
Pavadootoja ugdymui (dirba nuo 2019-12-06)	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, susijęs su ugdymo turinio kaita, asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose. 10 ak. val.

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis tobulinant veiklą).

1. Svarbiausiems įstaigos tikslams pasiekti, įvertinus įstaigos pokyčius per praėjusius metus, komandoje direktorė rengė lopšelio-darželio 2019-2020 m. strateginį planą. Į įstaigos veiklos planavimą įtraukė savivaldos institucijas. 2019-2020 m. strateginiam planui pritarė Rokiškio rajono

savivaldybės administracijos direktorius. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių tikslų ir pažangos siekių, būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Šie planai parengti siekiant suderinti bendruomenės interesus, įtakoti visus prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, taip pat nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui.

2. Parengtas komandoje lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planas, jam pritarė lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba. Įgyvendinta 93 proc. 2019 metų veiklos plane numatytų priemonių.

3. Siekiant lopšelio-darželio teikiamų paslaugų kokybės, direktorė vedė metinius pokalbius su mokytojais (96 proc.), įvertino (100 proc.) tiesiogiai direktoriui pavaldžių darbuotojų ir (100 proc.) – netiesiogiai (pavaldžių ūkvedžiui). Savalaikiai buvo iškeltos užduotys 2020 metams, aptarti veiklos tikslai, planavimo, organizavimo bei vadovavimo efektyvumas ir esant reikalui, buvo imtasi koregavimo veiksmų. Į įstaigos nuolatinio tobulinimo veiklą direktorė buvo įtraukusi visus organizacijos narius. Visuotinis dalyvavimas yra grindžiamas komandiniu darbu, darbuotojų mokymu ir įstaigos vystymosi vizijos kūrimu.

4. Siekiant pagerinti ugdymo (si) aplinkos (vidinės ir išorinės) sąlygas, į įstaigą direktorės iniciatyva papildomai pritraukta 8028,65 lėšų. Už šias lėšas atliktas patalpų pertvarkymas, remontas. Įrengti „Pojūčių kambarėliai“ (šviesos, garso, muzikos, kvapų terapijai). Įsigyta specializuota įranga, nupirkta reikiamų ugdymo priemonių. Direktorė įgyvendino dvi priemones, efektyvinančias ugdymo procesą: įrengta „Išmanioji laboratorija“, įsigyta STEAM ugdymui reikalingų priemonių. Įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai. Buvo sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui, sukurta integruota, sveikatai palanki aplinka, skatinanti kompleksinę veiklą, apimančią ugdymo procesą.

5. Vadovas inicijavo ir suorganizavo aplinkos tvarkymo darbus: išklota naujomis trinkelėmis 400 kv. m. takelių, įrengta lietaus nutekėjimo sistema, iškelti lietaus kanalizacijos šuliniai, įrengta nauja saugesnė laiptų aikštelė (pandusas), atnaujinta veja. Į lopšelio-darželio metinių užduočių sprendimą buvo įtraukti dalininkai - Rokiškio rajono savivaldybės administracija, taip pat rėmėjai. Įstaigai skirtos tikslinės lėšos (1000,00 eur.). Kuriamas saugesnė aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus.

6. Vienas iš įstaigos strateginių tikslų – besimokančios bendruomenės idėjos įgyvendinimas. Tuo tikslu, direktorė inicijavo, skatino, sudarė komandas, paskyrė atsakingus asmenis, delegavo funkcijas, koordinavo veiklą, organizavo sklaidos renginius ir pati vykdė sklaidą. 2019 m. įstaiga dalyvavo septyniuose partnerystės tinkluose: Europos - Erasmus, eTwinning, nacionaliniai - STEAM, Sveikatą stiprinančių mokyklų, Aktyvios mokyklos, asociacijose „Sveikatos želmanėliai“, RIUKPPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija). Lopšeliui-darželiui suteiktas eTwinning 2018-2019 m. mokyklos vardas, Sveikos mokyklos vardas, Aktyvios mokyklos vardas. 66 proc. mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi. Direktorė suorganizavo gerosios darbo patirties sklaidos renginį - 2019-04-24 respublikinę konferenciją „Inovatyvūs ugdymo metodai stiprinantys vaikų sveikatą“, dalinosi gerąja darbo patirtimi - respublikinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Vaikų sveikatai palankių edukacinių erdvių kūrimas“ (Trakų švietimo centro 2019-04-24 pažyma Nr. 115); 2019-12-05 respublikinėje konferencijoje „Karpiniai ugdymo įstaigose. Tradicijos ir šiandiena“ skaitė pranešimą „Dovana Lietuvai“ (RŠC pažyma 2019-12-05 Nr.493).

7. Lopšelio-darželio vadovas inicijavo įstaigos išitraukimą į respublikinį STEAM tinklą, sudarė komandą, paskyrė atsakingus asmenis, teikė paraišką, komandoje rengė veiklos planą. 2019 m. lopšelis-darželis praėjo atranką ir tapo respublikinio STEAM mokyklų tinklo nare. Atsirado didesnės galimybės plėtoti mokytojų kompetencijas STEAM srityje. Didinamas vaikų susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, ugdomos kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijos.

8. Įstaigos vadovas, turėdamas inovatyvaus ugdymo organizavimo ir IKT taikymo patirties lopšelyje-darželyje, teikė Kupiškio rajono savivaldybės administracijai informaciją dėl atrankos į konsultantus, įgyvendinant Kupiškio rajono savivaldybės administracijai Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo

didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0102 „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ projekte.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	4	4	9	10	3

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.

Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas; STEAM modulio diegimas į ugdymo procesą; vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas; mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas, susijęs su ugdymo turinio kaita.

100 procentų mokytojų tobulino kvalifikaciją.

2019 metais dirbė specialistai.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et)	Pastabos (darbo stažas)
Logopedas	2/2,2	1-3 m. 1 – 18 m.
Specialusis pedagogas	1/0,75	1-32 m.
Socialinis pedagogas	1/1	1-19 m.
Psichologas	-	-
Mokytojo padėjėjas	4/4	1-2 m. 3- 4 mėn.
Kiti (<i>išvardinti</i>) Judesio korekcijos mokytojas	1/1	1-7 m.

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais.

Trūksta šių pareigybių darbuotojų: logopedo – 0,75, mokytojo padėjėjo – 1.

3 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKA

Trumpas lopšelio-darželio kontekstinės aplinkos aprašymas.

Vaikų pavėžėjimas. Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių vaikų skaičius – 41.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
-	41	-	-	41	nėra

Lopšelio-darželio finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	436339,00	436339,00
Mokymo lėšos	204793,00	204793,00
2 proc. GM lėšos	1325,46	
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	x	x

mitybai	54204,00	55733,00
ugdymo ir kt. prekėms	10861,07	10861,07
Nemokamas maitinimas	1531,10	1531,10
Parama, labdara	3156,48	3156,48
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	1000,0	1000,0

Remonto darbai, materialinės bazės turpinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Iškloti 410 kv. m. takelių, aikštelių naujomis trinkelėmis	4000,00	Rėmėjų lėšos, specialiosios programos lėšos
Sumontuota lietaus surinkimo sistema, iškelti du kanalizacijos šuliniai, suremontuota aikštelė vežimėlių laikymui	1000,00	Savivaldybės lėšos
Įsigijome ugdymo priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (pojūčių kambarėliams įrengti)	2500,00	Paramos lėšos
Suremontuotos 40 kv. m. vidaus patalpos	300,00	Savivaldybės lėšos, paramos lėšos
Įsigijome ugdymo priemonių	6444,00	Mokymo lėšos, specialiosios lėšos, ES projekto lėšos
Nusipirkome elektrinę viryklę	950,00	Specialiosios lėšos
Indaplovė	1500,00	Savivaldybės lėšos
Sniego valytuvas	1000,00	Specialiosios lėšos
Patalai, spec. apranga	450,00	Specialiosios lėšos
IKT, spausdintuvas, kompiuteriai planšetės	2240,00	Specialiosios lėšos, mokymo lėšos, ES projekto lėšos
Ūkinės prekės (santehnika, indai, san. higienos priemonės, elektros prekės, kanceliarinės prekės)	3246,00	Savivaldybės lėšos, projekto lėšos, specialiosios lėšos
Baldai (kėdutės, kėdės, spintos)	1746,00	Mokymo lėšos
Iš viso:	25376,00	

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

1. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos bendrojo skyriaus patikra dėl valstybinės kalbos vartojimo ir taisyklingumo, 2019-01-29.
2. Lietuvos metrologijos inspekcijos Panevėžio apskrities skyriaus patikrinimas, 2019-02-05.
3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyriaus patikrinimas, 2019-04-15.
4. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas, 2019-10-02.
5. Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė, 2019-10-10.
6. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos civilinės saugos būklės patikrinimas, 2019-11-21.

4 SKYRIUS
VAIKAI. VAIKŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	173	148	147	174	172
Priešmokyklinis	23	41	41	24	23
Iš viso:	196	189	188	198	195

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
189	86	61

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 57 vaikams. (30,32 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
5 vaikai 2,66 proc.	1 vaikas 0,53 proc.	28 vaikai 14,89 proc.	8 vaikai 4,26 proc.	15 vaikų 7,98 proc.

Vaikų pasiekimai (išskirtiniai vaikų laimėjimai 2019 m., garsinę įstaigą, miestą, rajoną).

2019 m. respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos žaidynės“ ugdytiniai tapo laureatais ir finalininkais.

IX tarptautinio vokalinės muzikos konkurso „Lėkime dainų sparnais“ laureato diplomai.

IX tarptautinio vokalinės muzikos konkurso „Lėkime dainų sparnais“ diplomai.

Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vėlykinių darbų parodos-konkurso „Margučiai per Rokiškį ritas...“ ikimokyklinio ugdymo grupės nugalėtojas.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapo laureatas.

Lopšelio-darželio projektinė veikla 2019 metais.

Eil. Nr.	PROJEKTAI	LYGMUO
1.	„Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės projekto Nr.2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM ir projektinis patirtinis ugdymas“).	Tarptautinis
2.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	Respublikinė
3.	STEAM mokyklų tinklas.	Respublikinė
4.	eTwinning projektas „Earth is the home of all“ („Žemė yra visų mūsų“).	Tarptautinis

	namai“).	
5.	eTwinning projektas „Little natural Scientists“ („Mažieji gamtos tyrinėtojai“).	Tarptautinis
6.	eTwinning projektas „Močiutės austu taku per Lietuvą einu“.	Nacionalinis
7.	eTwinning projektas „From words to sentences from sentences to stories“ („Nuo žodžių iki sakinių“).	Tarptautinis
8.	eTwinning projektas „Sodinu auginu“.	Nacionalinis
9.	eTwinning projektas „Mano svajonių darbas“.	Nacionalinis
10.	eTwinning projektas „Mes atversim pasakos duris“.	Nacionalinis
11.	eTwinning projektas „School is Everywhere“ („Mokykla yra visur“).	Tarptautinis
12.	eTwinning projektas „Šiuolaikinėje mokykloje STEAM ugdymas „Tyrėjas-išradėjas“.	Nacionalinis
13.	eTwinning projektas „I’m a young scientist“ („Aš jaunas mokslininkas“).	Tarptautinis
14.	eTwinning projektas „The games of childhood“ („Vaikystės žaidimai“).	Tarptautinis
15.	Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“.	Nacionalinis
16.	ESF projektas „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“ (finansuojamas).	Tarptautinis
17.	ESF projektas „Pienas vaikams“ (finansuojamas).	Tarptautinis
18.	Sveikos gyvensenos propagavimo projektas „Sveikatiada“.	Tarptautinis
19.	Projektas „Mes rūšiuojam!“ (finansuojamas).	Tarptautinis
20.	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“.	Respublikinis
21.	Projektas „Sveikata visus metus“.	Respublikinis
22.	Projektas „Judėkime šokio ritmu“.	Respublikinis
23.	Projektas „Sveikatos takeliu“ (finansuojamas).	Savivaldybės
24.	Projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.	Tarptautinis
25.	Projektas „Žaidimų laukas“.	Respublikinis
26.	Prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	Respublikinis
27.	Projektas „Magiškas STEAM pasaulis“.	Respublikinis
28.	Projektas „Kamštelių vėjus“.	Respublikinis

5 SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO RYŠIAI

Lopšelio-darželio užmegsti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

1. 2019 m. kovo mėn. lopšelis-darželis tapo kandidatu į STEAM tinklo narius. Dalyvavimas STEAM tinkle - tai didesnės galimybės bendradarbiauti ir plėtoti mokytojų kompetencijas STEAM srityje. Tad tapimas STEAM mokyklų tinklo nare visų pirma pripažinimas, kad sėkmingai įstaiga eina STEAM kryptimi, kad įstaigos mokytojai yra inovatyvūs, šiuolaikiški, nuolat besimokantys ir auginantys vaikus ateities gyvenimui bendradarbiaudami, sprenddami realias gyvenimo problemas, eksperimentuodami, ugdydami įgūdžius, o ne tik teorines žinias, skatindami kūrybiškumą ir kritinį mąstymą,

2. Įgyvendinamas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM projektinis ir patirtinis ugdymas“) su projekto partneriais iš Turkijos, Kroatijos, Latvijos. Lopšelis-darželis yra šio projekto koordinuojanti organizacija. Projekto vykdytojai dalyvavo su darbiniais vizitais Latvijoje ir Turkijoje.

3. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio kolegija, Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių universitetu dėl studentų praktikos. Darbuotojai/studentai

įgijo praktinių įgūdžių ir gebėjimų, reikalingų įgyjamai profesijai. Sprendžiamas specialistų trūkumo lopšelyje-darželyje klausimas, jaunų specialistų pritraukimas į Rokiškį.

3. 2019 m. buvo tęsiama veikla besimokančios Europos bendruomenės tinkluose „Erasmus+“ ir „eTwinning“, kuri suteikia platformą bendrauti, bendradarbiauti, dalintis idėjomis, kurti projektus. Vykdyti nauji projektai.

4. Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariais. Suorganizuota respublikinė konferencija „Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas stiprinant vaikų sveikatą“. Įstaiga dalinosi patirtimi respublikinėje konferencijoje „Vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymas darželyje“ Kupiškyje lopšelyje-darželyje „Obelėlė“, mokytojai dalyvavo seminare „Nesmurtinė komunikacija“ Anykščių lopšelyje-darželyje „Žiogelis“.

5. Įstaiga bendradarbiauja su respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Tai galimybė semtis patirties iš kitų respublikos mokytojų, dalyvauti bendruose sporto renginiuose ir dalintis gerą darbo patirtimi susitikimuose, seminaruose.

6. Aktyviai įstaiga 2019 metais dalyvavo respublikinėje Sveikatą stiprinančių mokyklų ir Aktyvių mokyklų tinklo veikloje. Tai bendradarbiavimo ir partnerystės išraiška tarp organizacijų ir žmonių, kuriuo siekiama tobulinti sveikos gyvensenos mokymo/si procesą ir stiprinti sveikatą. Tinklas suteikia galimybę pasinaudoti gilesne ir įvairesne profesine patirtimi, naujomis idėjomis, didesniais ištekliais bei resursais, padeda pasiekti geresnių rezultatų, įsivertinti, palyginti, reflektuoti, tikslingai organizuoti veiklą. Tinklo veiklos filosofija - mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu su kitais, mokomės ir dirbame dėl kitų.

7. 2019 m. buvo vėl prisijungta prie respublikinės programos „Darni mokykla“. Programa siekia paskatinti žmonės mokyklose imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius aplinkai pasirinkimus, skatinamas darnios bendruomenės puoselėjimas, įgyvendinant bendruomeniškumo ir tolerancijos iniciatyvas.

8. Lopšelio-darželio mokytojai inicijavo ir organizavo rajoninę priešmokyklinio amžiaus vaikų raiškiojo skaitymo konkursą „Vaikystės spalvos“, respublikinę ikimokyklinių įstaigų darbuotojų kūrybinių darbų parodą „Dovana Rokiškiui“, dalyvavo rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, Atvelykio šventėje „Ridu ridu riduolėli“, priešmokyklinukų popietėje „IT vaikai Rokiškyje“.

Vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą 2019 metais.

Šeimos ir darželio pedagogų bendradarbiavimas – viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaiko ugdymo (-si) sėkmę. Lopšelio-darželio tikslas įtraukti tėvus į įstaigos gyvenimą, kad jie būtų jos gyvenimo dalis.

Tėvai yra įstaigos savivaldos institucijų atstovai, dalyvavo lopšelio-darželio tarybos ir grupių tėvų komitetų veikloje. Tėvai buvo įtraukti į lopšelio-darželio veiklos planavimą. Vykdamas tėvų švietimą, buvo suorganizuoti penki mokymai. Tėvai buvo įtraukti į ugdymo veiklas grupėse, į sveikatinimo renginius. Surengta tradicinė mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo pirmosios šventė bendruomenei. Tėvai aktyviai dalyvavo grupių renginiuose: Advento vakaronė su tėveliais „Sušilkim prie Advento ugnelės“, grupių kalėdinės programos vaikams ir jų tėveliams. Tėvai buvo įtraukiami į Kalėdinius vaikų pasirodymus, jie tapo įvairių pasakų personažais ir atlikėjais, aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, kur pravedė sportines veiklas. Tėvai buvo įtraukiami ir į tarptautinių ir respublikinių, bendruomenės projektų vykdymą. Dalyvavo ugdymo procese, sudarė sąlygas vaikų ugdymui netradicinėje aplinkoje, tėvų darbovietėse, aktyviai dalyvavo kūrybinių dirbtuvėlių veikloje. Tėvai, lopšelio-darželio tarybos nariai, prisidėjo prie lopšelio-darželio lauko aplinkos puoselėjimo.

Kur ir kokiomis formomis viešinta lopšelio-darželio veikla, jo pasiekimai 2019 metais.

Įgyvendinant „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektą Nr. 2018-1-LT01-KA229-047039 „STEAM and Project-based Experiential Learning“ („STEAM projektinis ir patirtinis ugdymas“) su projekto partneriais iš Turkijos, Kroatijos, Latvijos, projekto vykdytojai dalyvavo su darbiniais vizitais Latvijoje ir Turkijoje, kurio metu lopšelis-darželis pristatė savo šalį, rajoną, savo įstaigą.

2019 m. buvo tęsiama veikla besimokančios Europos bendruomenės tinkluose „Erasmus+“ ir „eTwinning“, kuri suteikia platformą bendrauti, bendradarbiauti, dalintis idėjomis, kurti bendrus projektus.

Tapus respublikinio STEAM mokyklų tinklo nare, įstaiga dalinosi patirtimi su šio tinklo partneriais.

Sukurti tinklaraščiai STEAM <https://steamvarpelis.blogspot.com/> ir eTwinning <https://etwvarpelis.blogspot.com/> veikloms viešinti.

Pateikta informacija laikraščiams „Rokiškio Sirena“, „Gimtasis Rokiškis“. Įstaigos veikla buvo viešinama socialiniame lopšelio-darželio „Varpelis“ feisbuko puslapyje, interneto svetainėje www.rokvarpelis.com

Tęsimas bendradarbiavimas su respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariais, reprezentuojama įstaiga, vykdoma gerosios patirties sklaida. Dalintasi darbo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymas darželyje“ Kupiškyje.

Naudingų patarimų, praktinės patirties įstaigos mokytojai įgijo dalyvaudami respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) susitikimuose, seminaruose, organizuojamuose sportiniuose renginiuose, atstovaujant Rokiškį. Savo gerosios darbo patirties sklaida įstaiga dalinosi Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų internetinėse svetainėse.

2019 m. įstaiga buvo prisijungusi prie respublikinės programos „Darni mokykla“. Buvo viešinamos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvos, projektai nacionaliniu lygmeniu.

Tęsimas bendradarbiavimas su Kupiškio lopšeliais-darželiais „Saulutė ir „Obelėlė“, Anykščių lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Ludzos lopšeliu-darželiu „Pasaka“ (Latvija). Šių įstaigų lankymosi metu pristatėme aplinkas, veiklas, pasidalinome gerąja darbo patirtimi, tobulinome kvalifikaciją.

Bendradarbiaujame su Rokiškio rajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Lopšelio-darželio mokytojai inicijavo ir organizavo rajoninę priešmokyklinio amžiaus vaikų raiškiojo skaitymo konkursą „Vaikystės spalvos“ ir respublikinę ikimokyklinių įstaigų darbuotojų kūrybinių darbų parodą „Dovana Rokiškiui“. Dalyvavome rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“, atvelykio šventėje „Ridu ridu riduolėli“, priešmokyklinukų popietėje „IT vaikai Rokiškyje“.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Reikėtų atlikti pastato renovaciją. 2018 m. atliktas pastato energetinio naudingumo sertifikavimas. Pastato energetinio naudingumo klasė – E.

ROKIŠKIO R. KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS

BENDRA INFORMACIJA. MOKYKLOS –DARŽELIO IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

Įstaigos kontaktai: adresas – Sodo g. 1, LT-42345, Rokiškio r.; telefonas ir faksas – 8 458 68138; el. paštas – rastine@kavoliskis.rokiskis.lm.lt; internetinės svetainės adresas www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt

Įgyvendinamos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo.

Informacija iš mokyklos-darželio pažangos ataskaitos.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,6;
2. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,6;
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,6;
4. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant 3,5;
5. Organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3,5.

Mokyklos-darželio svarbiausi pasiekimai 2019 m. Mokyklos išskirtinumas.

50 proc. pedagogų tobulinosi IKT gebėjimus. Džiaugiamės, kad sėkmingai galėjome startuoti dirbant nuotoliniu būdu. Įsitraukėme į tarptautinio renginio vaikams „Kodavimo savaitė (CODE WEEK)“ veiklas, bei respublikinio renginio „Programavimo valanda“, <https://www.youtube.com/watch?v=kKTZoRgiF0g> veiklas IKT integracija į ugdymo procesą bus tęsiama visus mokslo. Įvykdyti 3 tarptautiniai eTwinning projektai: „Sharing The Spirit of New Year“ <https://www.youtube.com/watch?v=Jq1gwrte8o4&t=2s>, „Su gimtadieniu! / Happy Birthday!“ „Easter in my country“ gautas nacionalinės reikšmės kokybės ženklelis, 2 nacionaliniai eTwinning projektai: „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“ <https://www.youtube.com/watch?v=V6S0kmJO6LI&t=129s>, „Močiutės austu taku per Lietuvą einu“.

Vykdomas tarptautinis eTwinning projektas „Rob&Me“ <https://www.youtube.com/watch?v=SWbVIWrUaQg>, bei nacionalinis „OPA ir PA keliauja po Lietuvą“.

Suorganizuotas pirmasis renginys su IKT priešmokyklinio ugdymo vaikams „IT vaikai Rokiškyje“ <https://www.youtube.com/watch?v=4FpnyYfXtw8>.

Bendradarbiaujant su Šviesos leidykla, dalintasi patirtimi su Lietuvos pedagogais nuotoliniame seminare „OPA PA komplektas motyvuoja kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą“ <https://www.eduka.lt/epaskaita/2019-11-dalijames-patirtimi-opa-pa-komplektas-motyvuoja-kryptinga-pedagogo-ir-spontaniska-vaiko-veikla-sonata-stoskuviene/>.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė yra leidinio „Raidės. Žaidimo knyga“ autorė. <https://www.sviesa.lt/leidiniai/raid-s-aidim-knyga-4-6-met-vaikams15>.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos-darželio organizacinė struktūra 2019 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1,25	1,0	8,75	20,79	2,09

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
10	9	6	3	-	-

Iš viso pedagoginių darbuotojų		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai		Švietimo pagalbos specialistai		Meninio ugdymo mokytojai		Kiti pedagoginiai darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
10	9,29	5	3,36	1	0,75	1	0,25	0	0

Mokyklos vadovai 2019 m.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas 2019 m. <i>(nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)</i>
Direktorius pavaduotoja ugdymui (laikiniai einanti direktoriaus pareigas)	IKT. Tarptautiniai nuotoliniai kursai Teacher Academy. Gautas pažymėjimai ir ženklelis „Learning with creativity: Let the game begin!“ „EU Code Week ženklelis „Icebreaker“ bei pažymėjimas „EU CODE week“: – „Certificate of Excellence i coding Literacy“ nuo 2019-04-29 iki 2019-06-12. Įsivertinimas. „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui“ (18 ak. val.). IKT. „Technologijų vedliai“ 80 (ak. val.)

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2019 m.

Po švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patikrinimo, teigiamai įvertintos edukacinės erdvės bei priešmokyklinio ugdymo veikla.

Pavaduotoja, laikinai einanti direktoriaus pareigas, siekė nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos-darželio įvaizdį. Savitos kultūros, vertybių puoselėjimo, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimo, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip laikino įstaigos vadovo, siekių.

Suorganizuotos ir vykdytos tarptautinio renginio vaikams „Kodavimo savaitė (CODE WEEK)“ veiklos, į ugdymo procesą integruotos IKT, gautas pažymėjimas.

Suorganizuoti renginiai: „Programavimo valanda“ mokykloje. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo po 1 valandą trunkančioje programavimo veikloje, atliko programavimo užduotis, susijusias su Lietuvos istorija; „Antikorupcijos diena kitaip“; Rokiškio r. priešmokyklinio ugdymo vaikams renginys „IT vaikai Rokiškyje“.

Bendradarbiaujant su „Šviesos“ leidykla, pavaduotoja ugdymui dalinosi patirtimi su Lietuvos pedagogais nuotoliniame autoriniame seminare „OPA PA komplektas motyvuoja kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą“. Esu autorinio leidinio „Raidės. Žaidimo knyga“ autorė.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	1	1	3	4	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.

Prioritetai: specialioji pedagogika ir psichologija bei IKT. 2019 m. 70 % mokytojų tobulino kvalifikaciją.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019 m.

4 mokytojos gavo „Technologijų vedlių“ pažymėjimus. Suorganizuotas tarptautinis renginys vaikams „Kodavimo savaitė (CODE WEEK)“ 5 dienas į ugdymo procesą integruotos IKT, gautas pažymėjimas.

IKT integracija į ugdymo procesą buvo tęsiama visus mokslo metus ir bus tęsiama <https://www.youtube.com/watch?v=RzWWS6yRp3Q>.

Įvykdyti 3 tarptautiniai eTwinning projektai: „Sharing The Spirit of New Year“, „Su gimtadieniu! / Happy Birthday!“ „Easter in my country“ gautas nacionalinės reikšmės kokybės ženklelis, 2 nacionaliniai eTwinning projektai: „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“, „Močiutės austu taku per Lietuvą einu“.

Buvo vykdomi tarptautiniai „Rob&Me“, bei nacionaliniai „OPA ir PA keliauja po Lietuvą“ projektai. 2 kartus per mėnesį vyko integruojamos netradicinės veiklos, ugdančios IKT vaikų gebėjimus, anglų kalbos gebėjimų tobulinimą.

Mokykloje-darželyje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	-	-
Specialusis pedagogas	1/0,25	25/1
Logopedas	1/0,5	25/1
Psichologas	-	-
Mokytojas padėjėjas	2/1,0	30/-, 42/-
Bibliotekininkas	-	-

3 SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO APLINKA

Trumpas mokyklos-darželio kontekstinės aplinkos aprašymas.

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje. Jos geografinė padėtis nėra palanki ir tai yra vienas pagrindinių mokyklos-darželio trūkumų (3 km nuo Rokiškio miesto, važinėja miesto autobusas). Absoliuti dauguma Kavoliškio gyvenvietės gyventojų dirba mieste, todėl dažnai vaikus išsiveža į miesto ugdymo įstaigas. Be to, mokyklos-darželio vaikų ir mokinių skaičius yra įtakojamas rajono demografinės padėties, kuri irgi nėra optimistinė. Vyrauja negatyvūs socialiniai išorės veiksniai: Kavoliškio mokyklą-darželį lanko 30 proc. vaikų iš nepilnų šeimų, 8 proc. vaikų auga socialinės rizikos šeimose, 48 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, sparčiai didėja vaikų dalis iš mažiau išsilavinusių šeimų, 18 proc. vaikų vienas arba abu tėvai yra bedarbiai,

daugėja mokinių, kuriems mokykloje-darželyje būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Dėl demografinių priežasčių ir emigracijos mažėja vaikų skaičius gyvenvietėje.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos-darželio gyvenančių mokinių skaičius – 9.

Pavežamų mokinių skaičius.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
6	1	1	1	9	nėra

Mokyklos-darželio ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės.

Mokykla-darželis naudojasi Rokiškio kaimiškosios seniūnijos pastatu. Klasės ir dalis grupių yra suremontuotos, estetiškos, atitinkančios higienos normas. Klasės ir grupės yra aprūpintos šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas.

Mokytojai ir mokiniai naudojami planšetinais kompiuteriais, interaktyvia lenta „Smart“ bei vaizdo projektoriais. Įsigytos visiems pradinėms klasių moksleiviams elektroninės pratybos EMA. Nupirktas 1 planšetinis kompiuteris, 6 blue-bot robotukai, 2 spherobotai. Naudojamasi elektroniniu dienu TAMO.

IKT priemonėmis buvo stiprinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykla-darželis siekė modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

Mokyklos-darželio finansavimas. Ūkinė veikla.

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2019 metais buvo suremontuotas skalbyklos nuotekų vamzdynas. Suremontuotos skalbyklos, džiovyklos, bei darbininko patalpos, atliktas patalpų kosmetinis remontas. Atnaujinta radiatorių bei veidrodžių apsaugos. Įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų, mokinio krepšelio.

Atnaujintas šviesų kampelis, smulkiosios motorikos patalpa bei gyvasis kampelis. Atnaujintos lauko aplinkos: sukurta indėniška pavėsinė, spalvų juostų lankas, mėtymo stendas, lauko „staklės“, lysvės.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos 2019 m. (eurai)
Mokymo lėšos	95537,00
Savivaldybės biudžetas	113272,00
Spec. lėšos	8849,00

Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	1000,00	Skalbyklos patalpų remontas
2 proc. GM lėšos	287,00	Skalbyklos patalpų remontas
Vaikų ir jaunimo socializacijos programų finansavimas	400,00	Stovyklos organizavimui „JAUNIEJI ROBINZONAI – 12“
Parama, labdara	700,00	Stovyklos organizavimui „JAUNIEJI ROBINZONAI – 12“
Rokiškio r. savivaldybės	170,00	Prevenicinė programa „Kimoči“

visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto lėšos		
--	--	--

4 SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	25	3
2019 m. rugsėjo 1 d.	33	3
Skirtumas	8	-

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5 (priklauso šeimynai)
Rizikos grupės mokinių skaičius	3
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	16

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)	Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)
1–4 kl.	1–4 kl.
-	-

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Praleistų pamokų skaičius buvo kontroliuojamas. Visos praleistos pamokos yra pateisintos. Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių mokykloje-darželyje didesnis dėmesys buvo skiriamas mokinių motyvacijai kelti, bei skatinti mokinius už gerus pasiekimus.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2018–2019 m. m., proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	100%	100%

Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant NMPP, pagrindinės išvalgos.

Skatinti mokinius efektyviai išnaudoti pamokos laiką, siekti tinkamo tempo pamokos metu, skatinti atlikti užduotis iki galo, pritaikant užduoties algoritmą. Labai svarbu tinkamai suvokti užduotis, todėl skatinti vaikus sieti su situacijomis, kurios vaikams yra artimos arba jas įsivaizduoti. Skatinti mokinius situacijas ar užduotis, pagal galimybes, išbandyti praktiškai. Skatinti mokinių motyvaciją, siekti geresnių rezultatų. Didelį dėmesį skirti kūrybinėms užduotims. Skatinti rašyti, kurti. Skaitymo strategijų taikymo tęstinumas. Mokėjimo mokytis gebėjimus ugdyti integruojant IKT.

Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) mokinių nėra. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų mokinių nėra.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	17	23	27	17	18
Priešmokyklinis	13	3	3	13	13
Iš viso:	30	26	30	30	31

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
61	31	31

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 11 vaikams (38 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
4 vaikų (14 proc.)	2 vaikų (7 proc.)	2 vaikai (7 proc.)	2 vaikai (7 proc.)	1 vaikai (3 proc.)

Mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
19	1	15	0	0	0

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą-darželį, miestą, rajoną.

Rokiškio r. pradinė klasių mokinių matematikos olimpiadoje 1 vieta (mokinys dalyvavo respublikinėje matematikos olimpiadoje).

Mokiniai dalyvavo konkurso „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose, bei matematikos olimpiadoje „Kengūra“.

Mokyklos projektinė veikla 2019 m.

ES programavimo savaitė (Code Week) <https://www.youtube.com/watch?v=kKTZoRgiF0g&t=168s>. Per penkias dienas vaikai susipažino su įvairiais programavimo žaidimais, mokėsi programavimo. Vykome į Steam centrą, kuriame susipažinome su įvairiomis IKT priemonėmis.

Įvykdyti 3 tarptautiniai eTwinning projektai: „Sharing The Spirit of New Year“, „Su gimtadieniu! / Happy Birthday!“ „Easter in my country“ gautas nacionalinės reikšmės kokybės

ženklelis, 2 nacionaliniai eTwinning projektai: „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“, „Močiutės austu taku per Lietuvą einu“.

Vykdomi tarptautinis „Rob&Me“ bei respublikinis „OPA ir PA keliauja po Lietuvą“ projektai. Į ugdymo procesą 2 kartus per mėnesį buvo integruojamos netradicinės veiklos, ugdančios IKT vaikų gebėjimus, anglų kalbos gebėjimų tobulinimą.

Startavome su eTwinning projektu „Opa ir PA kelionė po Lietuvą“. Iš viso virš 40 projekto partnerių.

Asociacijos „Veiklus pilietis“ parengtame projekte „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo.

Projektas „Žalia pėda“. Įsigyta sėklų ir sodinukų. Toliau puoselėjamas šiltnamiais, lysvės, sodas.

Gavus finansavimą iš vaikų ir jaunimo socializacijos programos, bei parėmus finansiškai rėmėjams, 2019 m. buvo organizuota vasaros stovykla prie Baltijos jūros, kurią lankė 20 mokinių. Vaikai gyveno „SOS vaikų kaimas“ priklausančiame kempinge.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla /pamokų panaudojimas 2019 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
4	100 proc.	-	85 proc.

Mokykloje-darželyje vyko ir papildomas ugdymas finansuojamas ES lėšomis, tai „Robotika“ ir „Molinėjimai. Pradėjo veikti ir STEA centro būrelis ikimokyklinio ugdymo vaikams.

5 SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu mokykla-darželis užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 m.

Glaudūs ryšiai su vietos bendruomene. Mokykla dalyvavo bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Kovo 11 dienos paminėjimo, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, Baltų šventėje ant Moškėnų kalno, „Vieninga bendruomenė – sveika bendruomenė“ bei bendruose projektuose.

Su Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros Kavoliškio skyriumi, (buvo eksponuojami mokinių darbai).

Su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“. Buvo vykdomas bendras respublikinis eTwinning projektas „OPA ir PA keliauja po Lietuvą“.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos-darželio veiklą 2019 m.

Suorganizuotas renginys Kavoliškio mokyklos-darželio bendruomenei „Pajausk indėnų dvasią“ <https://www.youtube.com/watch?v=XBX9j755PtQ> . Į aplinkos erdvių kūrimą buvo įtraukta bendruomenė. Tėvai inicijavo tradicinės Rudenėlio šventės tęstinumą, aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje, organizavo vaikų gimtadienius, grupėse vyko netradicinė veikla.

Tėvai siūlėsi ir vežė savu transportu į renginius, ekskursijas, baseiną. Katalėjos šeimyna padovanojo stalą programavimui su Wedo robotu. Organizuotos veiklos vaikams.

Suorganizuota 10 šeimos klubų veiklų, kur buvo skatinama aktyvus poilsis bei bendravimas https://www.youtube.com/watch?v=eQ6X4w3e_f0&t=3s. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais.

Kur ir kokiomis formomis 2019 m. viešinta mokyklos-darželio veikla, pasiekimai.

Straipsniai, nuotraukos laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“, „Rokiškio Sirena“ bei internetiniame puslapyje ir foto galerijoje. Skelbiama informacija, susijusi su ikimokykliniu, priešmokykliniu ir pradiniu ugdymu, www.youtube.comkanale https://www.youtube.com/results?search_query=sonata+sto%C5%A1kuvien%C4%97, interneto tinklapyje www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt tituliniame ir Sveikatiados svetainėje ir facebook

paskiroje. Projektų filmukai ir nuotraukos buvo talpinamos eTwinning erdvėje. Pasidalinta straipsniu apie vykdytą šventę su bendruomene „Švietimo naujienose“.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 m.

Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir iškilusių problemų sprendimo laiku. Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų mokyklos-darželio teritoriją aptverti tvora, nes dabartinė neatitinka higienos normų reikalavimų.

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-141

ROKIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

Įstaigos kontaktai: adresas – Taikos g. 15, 42142, Rokiškis, telefonas –8(458) 51540;
el. paštas – azuoliukasmok@gmail.com; internetinės svetainės adresas – www.rokiskioazuoliukas.lt; feisbuko adresas – Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“.

Įgyvendinamos programos – ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos-darželio organizacinė struktūra ir trumpas kontekstinis aprašymas.

Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ veikla organizuojama pagal patvirtintą valdymo organizacijos struktūrą (direktorius 2020 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-30).

Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ strateginis valdymas yra vertinamas gerai. Mokykla-darželis veikia, kaip vientisa sistema, apjungianti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopas. Visi mokyklos-darželio organizacijos elementai aprašomi mokyklos-darželio nuostatuose, patvirtintuose Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 23 d. sprendimu Nr. TS-78. Mokyklos-darželio savivaldos institucijų veiklas reglamentuoja mokyklos-darželio nuostatai, kuriuose atspindi jų veiklos tikslai, formavimo principai, struktūra, veiklos procedūra. Mokyklos-darželio veiklos efektyvumui bei skaidrumui užtikrinti pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus, kai kurioms specifinėms veikloms atlikti, yra formuojamos darbo grupės. Darbo grupių veiklą reglamentuoja mokyklos-darželio direktoriaus įsakymai. Mokyklos vadovai: direktorius – vadybos ekspertas. Direktorius pavaduotojas ugdymui – magistro kvalifikacija. Mokykloje-darželyje dirba 22 mokytojai, iš kurių 6 mokytojai metodininkai, 1 mokytoja ekspertė, 11 vyr. mokytojų, 3 mokytojai. Ugdoma viso 199 vaikai / mokiniai.

Informacija apie mokyklos-darželio organizacijos struktūrą, valdymą, normatyvinius dokumentus, vykdomas veiklas yra pateikta el. svetainėje, adresu: www.rokiskioazuoliukas.lt.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2	10,25	9,39	19,64	0

Pedagoginis personalas.

Iš viso pedagoginių darbuotojų	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo mokytojai	Kiti pedagoginiai darbuotojai
--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------

Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
24	19,03	17	14,03	1	1,25	2	1,5	4	2.25

Mokyklos vadovai 2019 metais.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas <i>(nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)</i>
Direktorius	<p>Mokymosi motyvacijos skatinimas, taikant geimifikaciją ir IKT, 8 kvalifikacinės valandos.</p> <p>Vaduotojų klubas: vadovų kompetencijų tobulinimosi programa, 30 kv. valandų.</p> <p>Tarptautinis koordinatorių susitikimas, vykdant „Erasmus+“ strateginių partnerysčių KA2 projektą, 40 val.</p> <p>Darbu saugos ir priešgaisrinės saugos mokymai, 40 val.</p> <p>Viešieji pirkimai, 2019 naujovės, 8 kv. valandos. Viešųjų pirkimų agentūra.</p> <p>Dokumentų valdymas ir aktualijos, 8 kv. valandos. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.</p> <p>7. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui, 18 kv. valandų. Rokiškio savivaldybės švietimo centras.</p>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>1. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „K2SET“ mokymai, Vilnius. 6 kv. valandos.</p> <p>2. Psichologinių krizių valdymas, 12 kv. valandų.</p> <p>3. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas, integruojant „Kimochis“ programą, 12 kv. val.. Rokiškio savivaldybės švietimo centras.</p> <p>4. Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, 6 kv. valandos. Rokiškio PPT.</p> <p>5. Mokymosi motyvacijos didinimas, taikant geimifikaciją ir IKT, 6 kv. valandos. Rokiškio savivaldybės švietimo centras.</p> <p>6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui, 18 kv. valandos. Rokiškio savivaldybės švietimo centras.</p> <p>7. Tobuliname pamoką drauge: mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo formos mokykloje, 6 kv. valandos. MTC, Vilnius.</p>

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis, tobulinant veiklą).

2019 metų pirma strateginė programa – mokymas (-sis) visiems.

2019 metų strateginis tikslas – išmanaus mokymosi įgalinimas, siekiant kiekvieno besimokančio pažangos.

1. Įgyvendinimo kryptys ir kokybiniai pokyčiai:

1.1. STEAM gebėjimų kokybinė plėtra per vadybinių funkcijų ir pažangos rodiklių santykį:

1.1.1. direktorė sėkmingai inicijavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaitą, integruojant į ugdymo programas STEAM modulius: „Skaitmeninis raštingumas ir informaciniai gebėjimai“, „Inžinerija, matematika ir interjero dizainas“, „Modernusis skaitymas“. Modulių svarstyme dalyvavo ir pritarė ugdymų programų kaitai virš 70 proc. ugdytinių tėvų.

Pradinio ugdymo pakopoje, direktorė komandoje su pavaduotoja ugdymui sėkmingai moderavo neformalaus švietimo veiklas dėl „Mokslo technologijų modulių“, kurių vykdymas 30 proc. suaktyvino integruoto ugdymo turinio galimybes ir mokytojų komandinius gebėjimus, kartu planuojant ir įgyvendinant pradinio ugdymo turinį dėl IT gebėjimų;

1.1.2. kokybinį profesinį proveržį garantavo mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų ir vadovų komandos prisijungimas prie STEAM šalies mokyklų tinklo. Aiškūs susitarimai ir

savalaikiai pateikta vieša informacija dėl STEAM veiklų sklaidos, garantavo pažangos rodiklius, siekiant STEAM mokyklų „Sidabrinio ženklą“. Minėtoje pateiktyje buvo reprezentuota virš 40 ugdomųjų veiklų;

1.1.3. labai gerai bendruomenė įvertino sėkmingai vykdomą mokytojų ir vadovų reflektuojančią praktiką tarptautiniu lygmeniu, vykdamas „Erasmus+“ tarptautinius projektus: pradinių klasių mokytojų ir mokinių tarptautiniai vizitai ir ugdymo turinio patirties sklaida Italijos, Airijos, Švedijos švietimo įstaigose. Direktorė kryptingai motyvavo ir sudarė palankias sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojų patirties sklaidai nacionaliniu lygmeniu – Kupiškio, Biržų, Švenčionių rajono švietimo įstaigoms, Panevėžio regiono iniciatyvos darbo grupės verslo atstovams dėl ugdymo turinio inovatyvumo į STEAM orientuoto ugdymo;

1.1.4. kryptingai buvo vykdoma vadybinė funkcija, inicijuojant mokytojų profesinius mokymus, kurie buvo orientuoti į praktikos bendruomenę: suformuotos trys mokytojų komandos, kurios dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose dėl STEAM gebėjimų ugdymo: „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2017-1-LT01-KA101-035041 „Penkios pavaros į ateitį“, „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Mažieji mokslininkai kuria ir stato Europą“, „Erasmus+“, KA1 tarptautinis kvalifikacinis projektas „Multiplikatoriaus efektas ugdyme“. Pradinių klasių mokytojų IT profesinių kompetencijų ūgtis buvo sąlygota ilgalaikių komandinių mokymų, vykdamas nacionalinio lygmens projektą „Informacinių technologijų ugdymas pradinėse klasėse“;

1.1.5. aukščiau įvardinti pažangos rodikliai įtakojo mokinių aukštesniuosis gebėjimus: šalyje – didžioji šalies robotikos olimpiada – 1 vieta Panevėžio apskrityje, 1 vieta šalyje (Litexpo kongresų rūmai, respublikinis renginys – „Robotiada“), tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra 2019“ (lietuvių kalba, anglų kalba – 3 auksiniai, 4 oranžiniai, 3 sidabriniai diplomai), nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas – 1 diplomai. Rajone: konkursas „Aš labai myliu Lietuvą“ – 1 vieta, anglų kalbos konkursas – 3 vieta, skaitovų konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ – 3 aukščiausi apdovanojimai, priešmokyklinukų skaitovų konkursas – 1 vieta, raštingiausio moksleivio konkursas – 1 vieta;

1.1.6. per vadybines iniciatyvas – būti mokymosi vedliu besimokančioje bendruomenėje – į tarptautinius mokymus dėl mokslo technologijų ugdymo, buvo sudarytos palankios sąlygos 50 proc. mokytojams išvykti į tarptautines stažuotes pagal „Erasmus+“ tarptautinius projektus ir virš 80 proc. pagal nacionalinio lygmens projektus;

1.1.7. stipriai buvo išreikšta vadybinė iniciatyva dėl atvirumo pokyčiams: tarptautinis bendradarbiavimas su 8 Europos šalimis, skatinamos iniciatyvos dalintis turima patirtimi tarptautiniu ir nacionaliniu lygmeniu (8 sklaidos renginiai), buvo sukurtos palankios sąlygos tarptautiniams mokytojų ir mokinių mobilumams (1 mobilumas pagal sutartį).

1.2. Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programų/projektų vykdymas bendruomeniškumo pagrindu per vadybinių funkcijų ir pažangos rodiklių santykį:

1.2.1. direktorė sėkmingai inicijavo ir organizavo SEU ilgalaikius profesinius komandinius mokymus visų ugdymo pakopų mokytojams: „Kimočiai“, „Zypio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“;

1.2.2. direktorė rengė informacinę medžiagą ir dalyvavo jungtinės darbo grupės veiklose, rengiant ES Projektą Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ (K2SET), kuris buvo sėkmingai įvertintas. Vykdamas aukščiau įvardinto ES Projekto (K2SET) veiklas, Mokyklos-darželio direktorė komandoje su pavaduotoja ugdymui skatino ir moderavo atvirą ugdomąją bendradarbiavimą tarp mokytojų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų. Bendrose pedagoginio švietimo ir kūrybinio ugdymo veiklose dalyvavo virš 70 proc. ikimokyklinio ugdymo pakopos dalyvių;

1.2.3. skatinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų socialinio/emocinio ugdymo raštingumą, sėkmingai per vadybinę iniciatyvą direktorė sudarė sutartį su Rokiškio šeimų bendruomenės namais dėl pozityvios tėvystės mokymų. Aukščiau įvardintuose mokymuose dalyvavo apie 15 proc. ugdytinių tėvų;

1.2.4. skatinant socialinio ugdymo plėtrą pradinio ugdymo pakopoje, nuo 2019 metų inicijuotas svarstymas dėl pamokų režimo laiko. Esant bendruomenės pritarimui, 1 rytinė valanda buvo skiriama klasės bendruomenės ir visuomenės aktualijoms, o pamokų pradžia nuo 8.30 val.;

1.2.5. vadovaudamasi 2019 metų Mokyklos pažangos įsivertinimo anketos/tėvų apklausos duomenimis, mokyklos emocinio saugumo rodiklis nemažėja. Aukščiausios vertės: mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,7; mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,7; mokinys įtraukiamas į mokinio mokymosi sėkmių aptarimus – 3,7; mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,6; mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,6;

1.3. sėkmingai inicijuotos tarptautinio bendradarbiavimo patirtys, garantavo savitos ir autentiškos kultūros kūrimą bendruomenėje: „Erasmus+“ tarptautinio projekto „Children Tell the History“ sukurto intelektualinio produkto „Renesanso garsų pažadinti“ viešos reprezentacijos miesto renginiuose, Litexpo parodų rėmuose, atstovaujant Rokiškį, kaip kultūros sostinę. Tarptautinio lygmens reprezentacijos, priimant svečius iš Kinijos Respublikos. „Erasmus+“ tarptautinio projektų koordinatorių susitikimai (8 Europos šalys), reprezentuojant Rokiškio rajoną ir Lietuvą. Bendruomenėje sėkmingai vertinamos tarptautinių mobilumų – pradinių klasių mokinių ir mokytojų komandų patirtys, reprezentuojant mūsų šalį, rajoną, mokyklą, ir, įgyjant platesnį suvokimą apie kitų šalių kultūras, patirtis švietimo srityje;

1.4. sėkmingai buvo moderuoti saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimo procesai, kurie paskatino bendruomenės fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo sprendimus, metodus, priemones:

1.4.1. per vadybines iniciatyvas, sėkmingai inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ dėl kūno kultūros ir fizinio aktyvumo. Projekto įgyvendinime dalyvavo 100 proc. pradinių klasių mokinių (plaukimo pamokos baseine);

1.4.2. direktorė komandoje su pavaduotoja ugdymui, motyvavo ir aktyviai skatino priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenę socialinių partnerių teisėmis dalyvauti asociacijos „Veiklus pilietis“ parengtame projekte „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Veiklose dalyvavo 100 proc. bendruomenės narių;

1.4.3. kokybinę pažangą dėl fizinio ugdymo, įtakojo sėkmingai koordinuota formalus švietimo programa „Trečia fizinio ugdymo pamoka – lauke, bet koku oru“. Jos vykdymas apėmė 100 proc. pradinių klasių mokinių. Trumpalaikės paskirties neformalaus švietimo programa „Vasaros lauko grupė/darželis: oras + saulė + vėjas = vaikas pailsėjęs“. Jos vykdyme dalyvavo 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų;

1.4.4. pokyčio sėkmė dėl vaikų pažangaus maitinimo modelio įdiegimo buvo sąlygota Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministerijos teikiamų rekomendacijų įgyvendinimo, taikant švediško maitinimo organizavimą ir ugdant vaikuose savitarnos gebėjimus, maisto tausojimo įpročius. Nemokamai buvo maitinama 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Tai garantavo paramą vaikų šeimoms;

1.4.5. per metus formalizuotos 3 ugdytinių tėvų ir kūno kultūros mokytojų iniciatyvos dėl bendruomenės sutelktumo, vykdant bendrus sporto renginius. Juose dalyvavo virš 80 proc. ugdytinių tėvų. Bendruomenės vertinimai – puikiai.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžius.

Amžius	20-30 m.	31-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų	2	2	7	12	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.

Prioritetai:

kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo ūgties skatinimas, siekiant ugdymo turinio inovatyvumo; socialinio-emocinio ugdymo kompetencijų plėtra, diegiant prevencines programas.

Komandiniai ilgalaikiai mokymai:

1. Prevencinių programų pasirinkimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. Dalyvavo 12 mokyklos mokytojų. Pagal vaikų amžių pasirinktos ir pradėtos įgyvendinti prevencinės programos: „Kimochis“ programa – ikimokyklinio ugdymo pakopa, „Zypio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo pakopa, „Obuolio draugai“ – 1, 2 klasės, „Įveikime kartu“ – 3, 4 klasės.

2. Mokymosi motyvacijos stiprinimas, IKT taikymas visose ugdymo pakopose. Dalyvavo 23 mokytojai;

3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose:

3.1. inovatyvių ugdymo sprendimų/veiklų pritaikymas, išbandymas, ugdant mokinių/vaikų STEAM gebėjimus („Erasmus+“ K2 projektas „Mažieji mokslininkai kuria ir stato Europą“) - 100 proc. pradinių klasių mokytojų, neformalaus ugdymo mokytojų;

3.2. nacionalinis projektas „Informatikos ugdymas pradinėse klasėse“, dalyvavo 100 proc. pradinių klasių mokytojų.

4. kompetencijų stiprinimas, bendradarbiaujant su šalies mokyklomis (kolega-kolegai): inžinerinis ugdymas VGTU licėjuje – 100 proc. visų ugdymo pakopų mokytojų.

Mokykloje dirbę specialistai 2019 metais.

Pareigybės pavadinimas	Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et)	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Logopedas	1	37/14
Specialusis pedagogas	0,25	37/14
Socialinis pedagogas	-	
Psichologas	-	
Mokytojo padėjėjas	0,5	57/20
Meninio ugdymo mokytojas:		
muzika	0,75	44/27
dailė	0,75	43/19
Judesio korekcijos mokytojas	0,5	28/4
	0,3	50/29
Neformalaus ugdymo mokytojas	0,75	40/1
Mokslo technologijos/gamtamokslinis		

3 SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO APLINKA

Mokinių pavėžėjimas.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos-darželio gyvenančių mokinių/vaikų skaičius -18. Pavėžamų mokinių/vaikų skaičius - 1.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Gauta 2019 m. (Eur)	Panaudota 2019 m.	Skolos
Savivaldybės biudžeto lėšos	258423,00	258423,00	2900,00 (šildymas, elektra, vanduo) Sąskaitos gautos 2019-12-31
Mokinio krepšelio lėšos	243780	243780,00	-

2 proc. GM lėšos	901,00	901,00	-
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	x	x	
Mitybai	37631,00	37631,00	-
Ugdymo ir kitoms prekėms	10445,00	10445,00	-
Nemokamas maitinimas	272300	2723,00	-
Parama, labdara	522,00	522,00	-
Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus	-	-	-
Pritraukta papildomai lėšų/ „Erasmus+“ tarptautiniai projektai.	14293,13	8038,83	-

Remonto darbai, materialinės bazės turtingimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
1.Įkurta edukacinė erdvė viešose įstaigos patalpose, tikslu kurti palankias ugdymosi sąlygas dėl aukštesnių mokymosi gebėjimų formavimo (IT priemonės, pažintinė literatūra, mobilūs baldai).	1200,00	Ugdymo lėšos
2.STEAM edukacinių priemonių įsigijimas.	800,00	Ugdymo lėšos
3.Gamtamokslinės priemonės lauko laboratorinei erdvei.	600,00	Ugdymo lėšos
4.Remonto darbai eksperimentų ir tyrimų laboratorijos edukacinei erdvei sukurti.	522,00	Paramos lėšos
5. Stalo įrankių, indų, kitų priemonių papildymas dėl maitinimo servizo, švediško stalo principu.	350,00	2 proc. GM lėšos
6. Lauko žaidimų įrengimų remonto darbai pagal saugos reikalavimų patikrinimo aktą.	550,00	
IŠ VISO:	4022,00	

4 SKYRIUS MOKINIAI / VAIKAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Amžius	2019 metai (skaičius)			2018 metai (skaičius)	
	2019-01-01	2019-09-01	2019-12-31	2018-09-01	2018-12-31
Ikimokyklinis	90	93	94	93	89
Priešmokyklinis	23	21	21	24	24
Pradinis (1-4 klasės)	88	84	84	89	88

Iš viso:	201	198	199	206	201
-----------------	------------	------------	------------	------------	------------

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2019-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
50	26	26

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 27 vaikams (23 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
11 vaikų	5 vaikai	-	8 vaikai	3 vaikai

Mokinių / vaikų socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai/vaikai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	-
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	-

Ketvirtos klasės mokinių pažangos vertinimas nacionaliniu lygmeniu.

1. Šalies pradinė mokyklų ir progimnazijų reitingų lentelėje – tarp 200 šalies mokyklų, Rokiškio mokykla-darželis „Ąžuoliukas“ užima 18-20 poziciją. Pagrindas: žurnalas „Reitingai“, Nr. 1(13). Rajono lygmeny pagal nacionaliniu lygmeniu reitinguotas bendrojo lavinimo mokyklas – aukščiausia pozicija.

2. Ketvirtos klasės mokinių pasiekimai 11 ir daugiau procentų viršija šalies vidurkį. Pasaulio pažinimo ir matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai pagal kognityvinių gebėjimų sritis sąlygojo aukštus pasiekimus.

Dalykas	Šalies vidurkis (proc.)	Mokyklos vidurkis (proc.)
Matematika	61.5	78
Skaitymas	62	71
Rašymas	64	77
Pasaulio pažinimas	54	70

5 SKYRIUS MOKYKLOS-DARŽELIO RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

1. Kolegialus bendradarbiavimas su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Pumpurelis“, Rokiškio lopšeliu- darželiu „Nykštukas“, Panemunėlio daugiafunkciniu centru, vykdamas ES projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ (K2SET).

2. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licejus. Profesiniai mokymai, kurie buvo orientuoti į praktikos bendruomenę.

3. Jungtinė bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Atžalėlė“.

4. Jungtiniai kolegialaus/profesinio bendradarbiavimo susitikimai/patirčių sklaida su Ukmergės rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

5. Tarptautinis bendradarbiavimas su įstaigomis, kurios suteikė tarptautines kvalifikacines paslaugas:

5.1. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojamas KA101 projektas „Penkios pavaros į atei“: Euneos OY, Estija, Talina. Skupina Primera d.o.o, Slovėnija, Liublijana, Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità (Mokymo, užimtumo ir mobilumo institutas), Italija Bolonija. CREF EDUCATION (CREF švietimo išteklių ir mokymo centras), Portugalija, Sesimbra;

5.2. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojamas KA101 projektas „Multiplikatoriaus efektas“: Dorea Educational, Institute, Limassol, Kipras. Shipcon Limassol Kipras. Europass, Teacher, Academy, Italija, Florencija.

Mokinių/vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos-darželio veiklą 2019 metais.

1. Tėvų iniciatyva ir savanoriška veikla, organizuojant nemiegančių vaikų užimtumą.

2. Tėvai/savanoriai ir jų socialinė parama, vykdamas tarptautinių partnerystės susitikimus Rokiškio mokykloje-darželyje „Ažuoliukas“ („Erasmus+“ tarptautinio strateginių partnerystės KA2 projektas „Mažieji mokslininkai kuria stato ir kuria naują Europą“, 8 Europos šalys).

3. Mokyklos-darželio tarybos deleguoti tėvų atstovai dalyvavo veiklos kokybės įsivertinimo procese.

Komandų patirties sklaidos renginiai šalies ir tarptautiniu lygmeniu.

Tema	Data	Mokytojai
1. Mokslo technologijų modulis ir jo jungiamoji ugdymo sritis - į STEAM orientuotas ugdymas. Dalyviai: Ukmergės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai, mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ vadovai, mokytojai.	2019-01-11	Komandos vadovas – direktorė. Praktinių veiklų pristatymuose dalyvavo: 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, neformalaus ugdymo mokytojas.
2. 8 Europos šalių: Olandijos, Vokietijos, Italijos, Graikijos, Švedijos, Rumunijos, Šiaurės Airijos, Lietuvos, tarptautinis kvalifikacinis renginys (KA2 „Erasmus+“ projekto „Mažieji mokslininkai stato ir kuria Europą“) . Ugdomoji tema: komunikacija.	2019-10-14	Projekto koordinacinė grupė. Komandos vadovas – direktorius. Socialiniai partneriai: Rokiškio krašto muziejus, B. Dapkienės ūkis, Rokiškio rajono savivaldybė, Rokiškio Jaunimo centras, STEAM centras „Būsiu“.
3. Tarptautinė 1–4 klasių mokinių konferencija. Mokytojų ir mokinių bendras kūrybinis pranešimas „Misija Mėnulis“. „Litexpo“ parodų rūmai, šalies robotiada- mokinių ir mokytojų komandinis inžinerinis projektas „Misija – Mėnulis“.	2019-06-04 Su Obelių gimnazija 2019-03-24 Lietuvos parodų ir kongresų	Neformalaus ugdymo mokytojas. Neformalaus ugdymo mokytojas.

	centre „Litexpo“	
4. Respublikinė konferencija. Mokytojų ir mokinių komandinis inžinierinis projektas: „Kaip veikia širdis?“, „Motorizuoti kūrybiniai sprendimai su Lego WeDo“, „Robotas Humanoidas ir Scratch programa“.	2019-08-27 Respublikinė pradinė klasių mokytojų teorinė - praktinė konferencija Rokiškyje	Pradinių klasių ir neformalaus ugdymo mokytojų komanda.
5. STEAM gebėjimų stiprinimas pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose. Dalyviai: Biržų rajono mokyklų vadovai, Biržų savivaldybės atstovai.	2019-11-27	Komandos vadovas – mokyklos-darželio direktorė. Veiklas pristatė pradinė klasių mokytoja- ekspertė. Neformalaus ugdymo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojas-metodininkas. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas.
6. Informatikos ir STEAM gebėjimų ugdymas pradinėje mokykloje. Dalyviai: Kupiškio rajono pradinė klasių mokytojai.	2019-12-04	Patirtis pristatė pradinė klasių mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai.
7. Informatikos ugdymas pradinėje mokykloje. Mokslo technologijų integravimas į ugdymo turinį. Dalyvauja Rokiškio rajono savivaldybės atstovai, Panevėžio apskrities verslo atstovai.	2019-10-01	Mokytoja-ekspertė. Neformalaus ugdymo mokytojas.
8. Istorinė/kultūrinė veikla, reprezentuojant projektą „Rokiškis kultūros sostinė 2019“, Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“. Muzikinė renesanso programa „Praeities pažadinti“.	2019-01-24	Mokytojas-metodininkas. Neformalaus ugdymo mokytojas.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

1. Nevykdomas reikalavimas dėl HN 75:2016, 17 punkto: lauko tvoros pakeitimas. Pagrindas: Nacionalinės visuomenės sveikatos prie sveikatos ministerijos 2019-09-20 patikrinimo aktas Nr.5-24 15.3.2. PA- 6846.

2. Būtinai pastato apšiltinimo darbai: pastato (įtrūkimai tarp pastato plytų, pelėsis ant lauko pastato sienų), valgyklos langai yra avarinės būklės, lauko durys (1 vnt.) neatitinka statybos techninių reglamentų STR 2.01.02:2016 ir STR 2.01.01(6):2018. Pagrindas: statinio priežiūros aktas, 2019-10-30, Nr.19-3. Statybos techninio reglamento STR 1.07.03:2017 „Statinių techninės ir naudojimo priežiūros tvarka“. Pastato statybos darbų pradžia – 1971 metai.

Aukščiau įvardinti pažeidimai negarantuoja saugių sąlygų ir ekonominio taupumo.