

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-142

**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimas

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

Biudžetinė įstaiga, J. Biliūno g. 2, LT-42105 Rokiškis.

Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių asmenų registre, kodas 3000 26076.

Tel. / faks.: (8 458) 32 202, (8 458) 51 234

El. paštas rokiskioppt@gmail.com, a. s. Nr.LT424010041500231502, AB DNB banko kodas 40100

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

| Pareigybės pavadinimas | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
|------------------------|----------------|---------------------|
| Psichologas | 3,5 | 4 |
| Specialusis pedagogas | 1 | 1 |
| Logopedas | 1 | 1 |
| Socialinis pedagogas | 1 | 1 |
| Gydytojas neurologas | 0,5 | 1 |
| Kita | 2,5 | 3 |

3. Pedagoginis psichologinis įvertinimas.

| Pavadinimas | Įvertinimų skaičius | Pastabos |
|---|---------------------|--|
| Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų | 8 | Kai vertina tik 1 specialistas. |
| Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų | 167 | Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas. |
| Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų | 14 | Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas. |
| Atlikta gabių vaikų įvertinimų | 110 | Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas. |
| Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo | 6 | Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas. |
| Išvados tikslinimas Pažymoje (8 priedas) | 19 | Pagal pateiktus dokumentus |
| Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo | 43 | Pagal pateiktus dokumentus, mokinių darbus. |
| Kita: | 4 | Paruošti dokumentai pagal tėvų prašymus |

4. Pedagoginis psichologinis konsultavimas.

| Klientų grupė | Konsultacijų skaičius | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------|----------|-----------|------------------------|------------|-----------|------------------------|---------------------|-----------|------------------------|
| | Specialiojo pedagogo | | | Logopedo | | | Psichologo | | | Socialinio pedagogo | | |
| | PPT | Mokykloje | el. paštu/ telefonu | PPT | Mokykloje | el. paštu/ telefonu | PPT | Mokykloje | el. paštu/ telefonu | PPT | Mokykloje | el. paštu/ telefonu |
| Pedagogai | 2 | | | 5 | 16 | 3 | 30 | 274 | | | | |
| Švietimo pagalbos specialistai | 45 | 6 | 30 | 48 | 4 | 25 | 114 | 52 | | 40 | 8 | 20 |
| Švietimo įstaigų vadovai | 5 | 4 | 6 | 2 | 4 | 7 | 9 | 10 | | 1 | 2 | 2 |
| Tėvai | 167 | 3 | 2 | 167 | 4 | 12 | 148 | 238 | | 132 | 5 | 20 |
| Vaikai/ mokiniai | 16 | 3 | | 30 | 2 | | 237 | 1449 | | 22 | | |
| Kiti | | | | 2 | | 5 | | | | | | |
| Iš viso | 235 | 16 | 38 | 254 | 30 | 52 | 538 | 2023 | | 195 | 13 | 42 |

5. Psichologinės pagalbos teikimas.

| Problema | Klientų skaičius | | | | | Konsultacijų skaičius | | | | |
|---|------------------------------------|----------|-------|------|--|------------------------------------|----------|-------|------|--|
| | Tėvų, globėjų pagalbos specialistų | Pedagogų | Vaikų | Kitų | | Tėvų, globėjų pagalbos specialistų | Pedagogų | Vaikų | Kitų | |
| Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklausnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.) | 133 | 33 | 126 | 410 | | 185 | 40 | 156 | 1004 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|----|--|--|--|--|
| neurologiniai sutrikimai | | | | | | | | |
| Įvairiapusiai raidos sutrikimai | | | 3 | 10 | | | | |
| Kurčneregystė | | | | | | | | |
| Bendrieji mokymosi sutrikimai | | | | | | | | |
| Specifiniai mokymosi sutrikimai | 1 | 8 | | | | | | |
| Elgesio ar / ir emocijų sutrikimai | | | | | | | | |
| Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai | 1 | 3 | 15 | 40 | | | | |
| Mokymosi sunkumai | | | | | | | | |
| Kiti atvejai | 2 | 11 | 6 | 6 | | | | |

* Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.

| Eil. Nr. | Problemos | Trukmė |
|-----------------|------------------------------------|--|
| 1. | Diagnostinis-konsultacinis darbas | 125 val. |
| 2. | Metodinė-šviečiamoji veikla | Kursai pedagogams – 60 val. |
| 3. | Tarpinstitucinis bendradarbiavimas | Bendradarbiaujama su įstaigos partneriais, savivaldybės institucijomis – 58 val. |
| 4. | Prevencinė veikla | Paskaitos tėvams – 6 val. |
| Iš viso: | | 124 val. |

8. Grupių vedimas.

| Eil. Nr. | Grupės pavadinimas | Specialistas | Skaičius | |
|----------|----------------------------------|----------------------|----------|----------|
| | | | Dalyviai | Valandos |
| 1. | Bendravimo praktikumas vaikams | Psichologas | 63 | 9 |
| 2. | Socialinių įgūdžių grupė vaikams | Socialinis pedagogas | 79 | 60 |

9. Metodinė veikla.

| | |
|--|---------------------------|
| | Priemonių skaičius |
|--|---------------------------|

| Priemonės | PPT patalpose | Kitose įstaigose |
|---|---------------|------------------|
| Dalyvavimas metodinėse dienose | 1 | 1 |
| Dalyvavimas rajono psichologų metodinėje veikloje | 2 | 2 |
| Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinėje veikloje | 8 | 4 |
| Dalyvavimas rajono logopedų metodinėje veikloje | 8 | 4 |
| Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje veikloje | 8 | 4 |
| Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje | 2 | |
| Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptariamuose | | 12 |
| Vadovavimas studentų praktikai | | |
| Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui | | |
| Psichologų asistentų ir pirmus metus dirbančių psichologų kuravimas | 2 | |
| Metodinių priemonių, knygų rengimas | 2 | |

10. Pedagoginis psichologinis švietimas.

| Priemonės | Priemonių skaičius | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| | Specialiojo pedagogo | Logopedo | Psichologo | Socialinio pedagogo |
| Seminarai (trukmė – ne mažiau 6–8 val.) | | | | |
| Pedagogams | | 1 | 3 | |
| Tėvams | | | | |
| Vaikams | | | | |
| Švietimo pagalbos specialistams | | 1 | 3 | |
| Paskaitos / pranešimai | | | | |
| Tėvams | 2 | 1 | 12 | |
| Vaikams | | | 61 | |
| Pedagogams | | | 6 | |
| Švietimo pagalbos specialistams | 2 | 2 | | |
| Mokymai | | | | |
| Pedagogams | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tėvams | | | 20 | |
| Vaikams | | | 3 | 7 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Švietimo specialistams pagalbos | | | | |
| Straipsniai spaudoje/internete | 1 | | 1 | |
| Rekomendacijų, lankstinukų rengimas | 1 | 2 | 3 | |
| Atvejų aptarimai, analizė (konsultacijų, kursų, situacijų aptarimas su PPT specialistais, ieškant sprendimo, pasidalinant patirtimi, reflektuojant) | 70 | 70 | 70 | 10 |

11. Prevencinė veikla.

| Priemonės | Priemonių skaičius (posėdžių skaičius) | |
|---|---|------------------|
| | PPT patalpose | Kitose įstaigose |
| Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje | 3 | |
| Dalyvavimas projektinėje veikloje | 2 | |
| 1. PPT inicijuoti ar įgyvendinti projektai | 1 | |
| 2. PPT dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose | 2 | |
| Tarpžinybiniai / tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai | 3 | |
| Akcijos | 2 | |

12. Tyrimai.

| Pavadinimas | Dalyviai ir jų skaičius |
|--|---|
| Atlikta rajono ugdymo įstaigų, teikiančių vaikams / mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbą, kiekybinė analizė (ugdymo įstaiga, mokinių skaičius, sunkumai, pagalba) | Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašus“ 899 |
| „Švietimo pagalba Rokiškio rajono ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ | 297 vaikai |
| „Ugdymo turinio individualizavimo situacija bendrojo lavinimo mokykloje“ | 30 pedagogų |
| Rokiškio PPT veiklos analizė | 18 švietimo pagalbos specialistų |

13. Pagalba mokykloms krizių valdyme.

| Krizės pobūdis | Kokia pagalba suteikta |
|---|---|
| Netektys, save žalojantis elgesys, skyrybos, socialinis ir psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų | Individualus konsultavimas, konsultacinės išvykos |
| Iš viso krizių atvejų: | |

14. Kvalifikacijos tobulinimas.

| Veikla | Priemonių skaičius | Pastabos |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Dalyvavimas seminaruose | 10 | Gauti pažymėjimai |
| Dalyvavimas mokymuose | 12 | Gauti pažymėjimai |
| Dalyvavimas konferencijose | 2 | Gauti pažymėjimai |
| Dalyvavimas supervizijose | 6 | Veiklos planai |
| Kita | 1 | Tyrimų duomenų apdorojimas (110 mok.) |

15. Kita tarnybos veikla.

| Veikla | Priemonių skaičius | Pastabos |
|--|--------------------|--|
| Dalyvavimas PPT posėdžiuose, pasitarimuose | 5 | Protokolai |
| Dalyvavimas rajono šeimų taryboje | 1 | Informacija internetinėje svetainėje |
| Respublikinė konferencija | 2 | Straipsniai spaudoje, lankstinukai, kita informacija PPT svetainėje |
| Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Tark žodelį, tark dar vieną“ (su 3–4 klasių mokinių grupe) | 1 | Informacija Rokiškio ŠC svetainėje (2019-05-29) |
| Dalyvavimas Rokiškio rajono mokinių dailės konkurso „Myliu savo šeimą“ | 1 | Pažyma |
| Atstovavimas vaiko teisių teismuose, apklausiant, konsultuojant tėvus ir vaikus. Išvadų parengimas | 11 | Išvados advokatams ir teismui |
| Parengti nauji dokumentai: 1. Dokumentų paketas dėl ambulatorinės sveikatos priežiūros licencijos įstaigai įsigijimo 67 psl. 2. Darbo organizavimo tvarkos aprašas. 3. PPT veiklos planas 2019 m. 4. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas. | 4 | Dokumentai, patvirtinti PPT (direktoriaus 2019-02-21 įsakymas Nr. DV-2) PPT direktoriaus 2019-02-21 įsakymas Nr. DV-2 |
| Dalyvavimas Rokiškio rajono mokinių, jaunuolių, turinčių SUP, garsinio skaitymo konkurso „Gražiausi žodžiai – Lietuvai“ komisijos veikloje. | 1 | RRSSC direktoriaus 2019-03-04 įsakymas Nr. V- 43 |
| Apskrito stalo diskusija | 2 | 2019-06-14, 2019-08-30 |

16. Tarnybos finansavimas.

| Finansavimo šaltiniai | Lėšų kiekis | Pastabos |
|-------------------------|-------------|----------|
| Mokinio krepšelio lėšos | 71424,00 | |

| | | |
|--|----------|--|
| Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos | 38640,59 | |
| Spec. programų lėšos | 150,00 | |
| ESF projekto lėšos | 8500,00 | |
| VB lėšos | - | |
| Sveikatingumo programa | 1000,00 | |
| Kiti finansavimo šaltiniai: | 150,00 | |
| • labdara, parama | 165,03 | |
| • 2% GM | | |

17. Įstaigos partnerystė. Ryšiai.

| PPT socialiniai partneriai | Ryšiai |
|--|---|
| Rokiškio psichinės sveikatos centras | Bendradarbiavimas |
| VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninė | Bendradarbiavimas |
| VšĮ Rokiškio rajono ligoninė | Bendradarbiavimas, bendra veikla |
| Rokiškio bendruomeniniai šeimos namai | Bendradarbiavimas, bendra veikla |
| Rokiškio socialinės paramos centras | Bendradarbiavimas, bendra veikla |
| Rokiškio rajono savivaldybė švietimo centras | Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla |
| Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras | Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla |
| VšĮ Rokiškio jaunimo centras | Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla |
| Verslo klubas „Rotary“ | Bendradarbiavimas |
| Laikraštis „Rokiškio sirena“ | Bendradarbiavimas, bendra projektinė veikla |

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-142

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro (toliau – Centras) teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Centro tipas – neformaliojo švietimo įstaiga.

Įstaigos kontaktai: adresas – Kraštinės g. 9, Pandėlys, Rokiškio r., telefonas – 8 (458) 79 181, 8 610 65 823, el. paštas pandeliomlc@gmail.com, internetinės svetainės adresas www.pandelioudc.lm.lt.

Įgyvendinamos programos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo. Organizuojama kultūrinė ir sportinė veikla.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Centro organizacinė struktūra 2019 metais.

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 2,0 | 2,75 | 8,25 | 13,0 | Nėra |

Pedagoginis personalas.

| Iš viso pedagoginių darbuotojų | | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai | | Švietimo pagalbos specialistai | | Meninio ugdymo mokytojai | | Kiti pedagoginiai darbuotojai | |
|--------------------------------|--------|---|--------|--------------------------------|--------|--------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai |
| 15 | 9,71 | 5 | 4,06 | 2 | 1,5 | 1 | 0,25 | 7 | 3,9 |

Centro vadovai 2019 metais.

| Pareigybė | Kvalifikacijos tobulinimas (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>) |
|---------------------|--|
| Direktorė | Švietimo vadyba, neformalusis ugdymas, psichologija (iš viso 43 ak. val.) |
| Pavadootoja ugdymui | Švietimo vadyba, psichologija (iš viso 64 ak. val.) |

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovų indėlis tobulinant veiklą).

Suburtos darbo grupės Centro strateginiam veiklos planui 2020–2022 metams parengti, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo planui 2019–2020 m. m. parengti ir Centro veiklos planui 2020 m. parengti. Vadovauta Centro metinių švietimo veiklos planų įgyvendinimui. Siekta, kad

Centre būtų pastebimi išoriniai kultūros požymiai, atspindintys Centro gyvenimo vertybes ir normas.

Direktorė inicijavo, kad dailės studijos mokiniai eksponuotų savo dailės ir keramikos darbus Centre, organizuotų dailės darbų parodas Pandėlio miesto bibliotekoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai eksponuotų dailės darbelius grupėse. Formuojant įstaigos įvaizdį buvo inicijuota ir sudarytos sąlygos visų meninių studijų mokiniams, ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo vaikams ir kultūrinio skyriaus saviveiklinių kolektyvų dalyviams dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose, koncertuose. Inicijuota, kad du kartus per mokslo metus neformaliojo skyriaus meninių studijų mokiniai ir mokytojai rengtų atviras pamokas-koncertus Centro bendruomenei ir mokinių tėvams.

Direktorė skatino mokytojus, rengti iš ES lėšų finansuojamas NVŠ programas.

2019 m. buvo užtikrintas mokinių saugumas ir lygios galimybės, mažiausias pajamas gaunančių tėvų vaikai buvo atleisti nuo mokesčio.

Neformaliojo skyriaus mokiniams ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikams sudarytos lygios galimybės dalyvauti ugdymo procese, renginiuose ir išvykose. Vadovai nuolat skatino tėvus, kad jie dalyvautų Centro veikloje. Kartu su jais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos, edukaciniai projektai, gražinama Centro aplinka. Sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms lankyti jų poreikius atitinkančius užsiėmimus – sporto klubą, saviveiklos kolektyvus kultūros namuose.

Neatlygintinai išnuomos patalpos Pandėlio miesto bendruomenei, Pandėlio parapijos tikinčiųjų maldos grupei ir Pandėlio miesto moterų aerobikos grupei.

Buvo plėtojami partnerystės ryšiai su Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko universaliu daugiafunkciu centru ir Biržų r. Kirdonių universaliu daugiafunkciu centru, Rokiškio r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, Pasvalio KC, Kupiškio KC, Rokiškio KC, Plungės KC, Anykščių KC. Su šiomis įstaigomis dalijamasi gerąja patirtimi įstaigos veiklai tobulinti.

Centro direktorė rūpinosi žmogiškaisiais, materialiaisiais ir finansiniais ištekliais. Dalis Centro teritorijos, kur vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, buvo aptverta nauja higienos normas atitinkančia tvora. Pedagogai buvo skatinami ir jiems buvo sudarytos sąlygos sistemingai kelti savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose ir konferencijose.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

| Amžius | 20-30 m. | 31-40 m. | 41-50 m. | 51-60 m. | 61 m. ir vyresni |
|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Mokytojų | - | - | 1 | 12 | 2 |

Mokytojų ir kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.
Kiek procentų kėlė kvalifikaciją.

Kvalifikaciją kėlė 80 proc. mokytojų ir 70 proc. kultūros darbuotojų.

Centre dirbę specialistai 2019 metais.

| Pareigybės pavadinimas | Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et) | Pastabos (amžius/darbo stažas) |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Logopedas | 1/0,5 | 69 m./34 m |
| Mokytojo padėjėjas | 1/0,5 | 60 m./30 m. |
| Meno vadovas | 1/0,5 | 57 m./15 m. |
| Meno vadovas | 1/0,5 | 49 m./25 m. |
| Meno vadovas | 1/0,5 | 49 m./9 m. |
| Kultūrinės veiklos organizatorius | 1/1 | 57 m./15 m. |

3 SKYRIUS CENTRO APLINKA

Trumpas Centro kontekstinės aplinkos aprašymas.

Centras savo struktūra yra išskirtinė švietimo įstaiga, organizuojanti neformalųjį vaikų švietimą, ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą, kultūrinę ir sportinę veiklas. Ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą Centre 2019 metais lankė vaikai iš visos Pandėlio seniūnijos: Pandėlio miestelio, Sriubiškių, Lailūnų, Panemunio, Suvainišio, Apaščios, Raikėnų ir kitų aplinkinių kaimų. Iš aplinkinių kaimų į Centrą vaikai buvo atvežami Pandėlio gimnazijos ir Rokiškio autobusų parko autobusais.

Pamokų laikas Centre buvo derinamas su pamokomis Pandėlio gimnazijoje taip pat su autobusų grafiku. Dauguma Centro bendruomenės narių turi stabilias pajamas, rūpinasi vaikų ugdymu ir jų saviraiška, aktyviai dalyvauja veiklose.

Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, sveikatos problemų. Jiems reikalinga švietimo pagalba, specialusis ugdymas. Vieną kartą į mėnesį į Centrą iš Rokiškio PPT atvykdavo psichologė. Ji vykdė konsultacijas tėvams jiems rūpimais klausimais, buvo dirbama su vaikais.

2019 metais Centre veikė neformaliojo vaikų švietimo meninės studijos: estetikos, dainavimo estradinės muzikos, liaudies muzikos, fortepijono, dailės-keramikos ir muzikos kalbos. Menines studijas lankė 149 mokiniai.

Veikė 2 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, jose buvo ugdomi 56 vaikai (43 vaikai ikimokyklinio ir 13 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėse). 2019 metais Centre dirbo 15 pedagoginių darbuotojų ir 3 kultūros darbuotojai.

Vaikų pavėžėjimas. Toliau kaip 3 km nuo Centro gyvena 34 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

| Gimnazijos (geltonuoju) autobusu | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
|----------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| 4 | 20 | 10 | - | 34 | nėra |

Centro finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | Gauta 2019 m. (Eur) | Panaudota 2019 m. |
|--|---------------------|-------------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos (IU ir PU) | 91575,63 | 91575,63 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalus vaikų švietimas) | 90420,57 | 90420,57 |
| Savivaldybės biudžeto lėšos (kultūros namai) | 36530,72 | 36530,72 |
| Mokinio krepšelio lėšos | 66210,00 | 66210,00 |
| 2 proc. GM lėšos | 81,35 | 81,35 |
| Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai): | x | x |
| mitybai (IU ir PU) | 6786,54 | 6786,54 |
| ugdymo ir kt. prekėms (IU ir PU) | 1388,79 | 1388,79 |
| prekėms ir paslaugoms (neformalus vaikų švietimas) | 3416,54 | 3416,54 |

| | | |
|--|---------|---------|
| prekėms ir paslaugoms (kultūros namai) | 3350,92 | 3350,92 |
| Nemokamas maitinimas | 1462,49 | 1462,49 |
| Parama, labdara („Žemaitijos pienas“) | - | - |
| Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus (ilgalaikis turtas) | 7380,00 | 7380,00 |

Remonto darbai, materialinės bazės turtinimas.

| Atlikti darbai | Panaudotos lėšos (Eur) | Finansavimo šaltiniai |
|--|------------------------|-----------------------------|
| Dalis Pandėlio universalios daugiafunkcio centro teritorijos, kur vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, buvo aptverta nauja higienos normas atitinkančia tvora. | 7380,00 | Rokiškio rajono savivaldybė |
| IŠ VISO: | 7380,00 | |
| Įsigytos priemonės | Panaudotos lėšos (Eur) | Finansavimo šaltiniai |
| Vaikiškas plastmasinis namelis | 110,00 | MK ir spec. lėšos |
| Žemėlapiai | 300,00 | MK ir spec. lėšos |
| Konstruktorių stalas | 115,00 | MK ir spec. lėšos |
| Magnetinė lenta | 89,00 | MK ir spec. lėšos |
| Priemonės virtuvei | 91,00 | MK ir spec. lėšos |
| Valgiaraščių knyga | 95,00 | MK ir spec. lėšos |
| Tautiniai kostiumai | 400,00 | Rokiškio rajono savivaldybė |
| IŠ VISO: | 1200,00 | |

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

2019 m. gegužės 29 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Panevėžio higienos Rokiškio skyrius (Nr. (5-24 15.3.2), PA-3898);

2019 m. birželio 13 d. kontrolės įstaiga „Inspectum“ (vaikų žaidimų aikštelės / patalpų kontrolės / mokymų sutartis Nr. KS322-1804);

2019m. rugsėjo 16 d. įstaigos varžų matavimas;

2019 m. lapkričio 14 d. Panevėžio VMVT (aktas Nr. 45, VMĮP-408).

4 SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Neformalusis vaikų švietimas.

| Mokinių skaičius | 2019 metai (skaičius) | | | 2018 metai (skaičius) | |
|----------------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2019-01-01 | 2019-09-01 | 2019-12-31 | 2018-09-01 | 2018-12-31 |
| Neformaliojo skyriaus mokiniai | 130 | 117 | 109 | 135 | 130 |
| NVŠ programas lankantys mokiniai | 20 | 40 | 40 | 20 | 20 |
| Iš viso: | 150 | 157 | 149 | 155 | 150 |

Vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos 2019 metais ir jose dalyvaujančių vaikų skaičius.

| Programos pavadinimas | Mokinių skaičius | | | Programos trukmė | Mokestis už mokslą (Eur/mėn.) |
|----------------------------|------------------|----------|---------|------------------|-------------------------------|
| | Mergaičių | Berniukų | Bendras | | |
| Dainavimo studija | 32 | 5 | 37 | 5 m. | 4,00 |
| Estetikos studija | 13 | 7 | 20 | 2 m. | 4,00 |
| Estradinės muzikos studija | 12 | 4 | 16 | 5 m. | 4,00 |
| Liaudies muzikos studija | 7 | - | 7 | 5 m. | 4,00 |
| Sporto studija | 4 | 13 | 17 | Neribotai | 4,00 |
| Dailės studija | 21 | 6 | 27 | 4 m. | 4,00 |
| Fortepijono studija | 24 | 1 | 25 | 5 m. | 4,00 |

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

| Amžius | 2019 metai (skaičius) | | | 2018 metai (skaičius) | |
|-----------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2019-01-01 | 2019-09-01 | 2019-12-31 | 2018-09-01 | 2018-12-31 |
| Ikimokyklinis | 38 | 42 | 43 | 39 | 38 |
| Priešmokyklinis | 13 | 14 | 13 | 13 | 13 |
| Iš viso: | 51 | 56 | 56 | 52 | 51 |

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

| Bendras vaikų skaičius 2019-12-31 | Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.) | Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba |
|-----------------------------------|---|---|
| 56 | 14 | 14 |

Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 33 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams (59 proc.) ir neformaliojo vaikų švietimo mokiniams (20 proc.).

| | 50 proc. lengvata jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų | 50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų | 50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai) | Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą) | Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas) |
|---|---|---|--|--|--|
| Ikimokyklinis / priešmokyklinis ugdymas | 14 vaikų | - | 1 vaikas | 15 vaikų | 3 vaikai |
| Neformalusis | 10 vaikų | 10 | 10 | 15 | - |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| vaikų švietimas | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|

Mokinių pasiekimai (išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m., garsinę mokyklą, miestą, rajoną).

Dainavimo studijos mokiniai dalyvavo ir tapo laureatais: tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse SPACE Vilniuje, tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Sapni piepildas“ Daugpilyje, respublikiniame festivalyje „Septynios natos“ Kaune, respublikiniame vaikų ir jaunimo sakralinės muzikos konkurse „Giesmių giesmelė“ Kaune, mokinių dainos festivalyje-konkurse „Dainuoju pavasari“ Radviliškyje, tarptautiniame muzikiniame konkurse „Tonis-pustonis“ Tukume, Latvijos Respublikoje, respublikinėje vokaliųjų ansamblių šventėje-konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ Kupiškyje, tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse „Lakštingalų slėnis–2019“, tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalistų festivalyje-konkurse „Obels žiedo giesmė–2019“ Obeliuose.

Mokyklos projektinė veikla 2019 metais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose: respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Skrieja žodeliai į ketureilį stulpelį“, gamtosauginiame projekte „Mūsų sparnuotieji mažieji draugai“, vaikų kūrybinių darbų projekte „Skamba vardas Lietuvos“, kūrybinių darbų projekte „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Raidelė prie raidelės susideda žodelis“, vaikų piešinių projekte „Aš – ne siaubas, aš – ne baubas, aš – vabzdys, vaikučių draugas“, meniniame projekte „Žaidimų laukas“. Tarptautiniuose projektuose: kūrybinių darbų „Atvirukas Lietuvai – 2019 m.“, muzikinė-educacinė projektinė veikla „Muzikinė gamtos gama“, švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

5 SKYRIUS CENTRO RYŠIAI

Centro užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

VšĮ Rokiškio vaikų dienos centru „Gelbėkit vaikus“, VšĮ „Kultūros inovacijos“, Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko universaliu daugiafunkciu centru. Neformalaus ugdymo klausimais gerą patirtimi dalintasi su Pasvalio r., Anykščių r., Plungės r., Radviliškio r. ir Kupiškio r. neformaliojo vaikų švietimo mokytojais.

Mokinių/vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019 metais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių tėvai dalyvavo organizuojamose vaikų pažintinėse, edukacinėse išvykose, edukaciniuose projektuose, Centro aplinkos tvarkyme ir gražinime. Suburtas dainavimo studijos mokinių tėvų vokalinis ansamblis. Tėvai perveda 2 proc. pajamų į Centro sąskaitą.

Centro veiklos ir pasiekimų 2019 metais viešinimas.

2019 m. veikla buvo viešinama Centro internetinėje svetainėje, feisbuko paskyroje, rajono laikraščiuose „Rokiškio sirena“: 2019 m. kovo 7 d., gruodžio 19, 30 d. ir „Gimtasis Rokiškis“: 2019 m. sausio 22, 24, 27 d., kovo 11, 12, 26 d., balandžio 1 d., gegužės 2, 31 d., liepos 21, 27 d., gruodžio 19 d.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Reikia dalį Centro teritorijos, kur vykdomas neformalus vaikų ugdymas, aptverti higienos normas atitinkančia tvora, įsigyti 2 vaizdo stebėjimo kameras, išmontuoti HN:2015 reikalavimų neatitinkančius lauko žaidimų aikštelėse esančius įrengimus, renovuoti lauko pavėsinę, ją pritaikyti ikimokyklinio priešmokyklinio grupių vaikų veiklai ir edukacijai.

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-142

ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pagrindinė.

Įstaigos kontaktai: adresas – Kamajų g. 1, Panemunėlio glž. st., LT-42326, Rokiškio r., telefonas ir faksas – 8 (458) 78 805, el. paštas – panevm@post.rokiskis.lt, internetinės svetainės adresas – www.panemunelis.lt.

Įgyvendinamos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Organizacinė struktūra 2019 metais.

| Etatų skaičius | | | | |
|----------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Administracija | Pagalbinis personalas | Kiti darbuotojai | Iš viso etatų | Laisvi etatai |
| 1 | 18 | 2,5 | 21,5 | 0,23 |

Pedagoginis personalas.

| Iš viso pedagoginių darbuotojų | | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai | | Švietimo pagalbos specialistai | | Kiti pedagoginiai darbuotojai | | Laisvi etatai |
|--------------------------------|--------|---|--------|--------------------------------|--------|-------------------------------|--------|---------------|
| Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | 0,37 |
| 17 | 7,09 | 3 | 2,43 | 4 | 1,5 | 1 | 0,4 | |

Mokyklos-daugiafunkcio centro vadovai 2019 metais.

| Pareigybė | Kvalifikacijos tobulinimas <i>(nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)</i> |
|-------------|--|
| Direktorius | Vadybiniai sprendimai mokykloje vykdomų projektų rezultatų tvarumui užtikrinti (6 val.) Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo seminaras „Paauglystės kryžkelės“ (25 val.) Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui (18 val.) Vietos bendruomenių skaitmeninių lyderių ir skaitmeninių konsultantų mokymai (8 val.) Nacionalinis ikimokyklinio ugdymo forumas: vaikystės pasaulis 2.0 Darbuotojų veiklos vertinimo rodiklių analizė ir pokalbio kokybės apžvalga (6 |

| | |
|--|---|
| | val.) Berniukų ir mergaičių emocinio intelekto ugdymo skirtumai (8 val.) Mokyklų darbo tarybų narių kompetencija (6 val.) Bendradarbiystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai (20 val.) |
|--|---|

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m. (vadovo indėlis tobulinant veiklą).

2019 metais direktorė mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą organizavo atsižvelgdama į mokyklos-daugiafunkcio centro strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą. Sudarė darbo grupes ugdymo planui ir metiniam veiklos planui parengti, užtikrino jų įgyvendinimą. Užtikrino ugdymo plano įgyvendinimą.

Per 2019 metus siekė nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant įstaigos įvaizdį.

Direktorė skatino partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Kartu su mokytojais organizavo klasių ir visuotinius susirinkimus pamokų lankomumo, pasiekimų vertinimo klausimais. 2019 metais vyko 6 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo ugdytinių tėvai, seneliai bei kaimo gyventojai.

Kartu su seniūnijos socialine darbuotoja skaityta paskaita „Sveikos gyvensenos samprata. Sveiką gyvenseną lemiantys veiksniai“.

Taip pat įstaigoje veikė du būreliai: menų užsiėmimus lankė neįgalieji, o sporto būrelį du kartus per savaitę lankė jaunimas.

Kiekvieną vasarą organizuojama vaikams vasaros stovykla „Saulės spindulėliai“. Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė kartu su kultūros darbuotojais organizavo įvairius renginius. Įstaigoje veikė du meno kolektyvai: moterų ansamblis ir kapela. Kartu su kaimo bendruomene buvo organizuoti zumbos užsiėmimai įvairioms amžiaus grupėms. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikė dainavimo, sporto, menų būreliai. Mokiniai pasinaudojo NVŠ programa ir dalyvavo robotikos užsiėmimuose. Nuo rugsėjo mėnesio veikė ūkininkų būrelis.

Direktorė rėmė bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigai tobulėti. Gautas finansavimas kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniams užsiėmimas pagal projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio dėka mokiniai turėjo galimybę turėti 10 užsiėmimų su profesionaliu gatvės šokių mokytoju. Vadovas dalyvavo rengiant projektą „Keliaukim kartu spalvotu emocijų taku“, kuris finansuojamas iš ESF lėšų. 2019 metais buvo parengtas projektas kultūros tarybai bei gautas finansavimas teatrų šventei „Seklyčia“.

Mokyklos-daugiafunkcio centro vadovas dėjo pastangas saugiai aplinkai užtikrinti, įstaigos kultūrai puoselėti. Koridoriuose mokiniams įrengtos poilsio zonos, mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis.

Mokinių iqesonline įsivertinimo rezultatai.

Parodytos 5 aukščiausios vertės:

mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,6;

mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 3,4;

man svarbu mokytis – 3,4;

mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 3,4;

su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti – 3,1.

5 žemiausios vertės:

per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 2,5;

į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,6;

per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,6;

per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,9;

aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 2,9.

Mokyklos renginiai, veikla bei teikiamų paslaugų įvairovė yra viešinama feisbuko paskyroje.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Amžius | 20-30 m. | 31-40 m. | 41-50 m. | 51-60 m. | 61 m. ir vyresni |
| Mokytojų | 2 | 2 | 2 | 8 | 5 |

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 metais.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų individualiai kvalifikacijai tobulinti pamokos vadybos srityje bei individualiai mokinio pažangai: pažinimui, stebėjimui, vertinimui, skatinimui. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo (si) kokybei gerinti, tobulinant ne tik pamokos vadybą, bet ir teikiant pagalbą, padedančią mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius kiekvienam mokiniui, modernizuojant ugdymo procesą, tobulinant informavimo sistemą, tobulinant vertinimą ir įsivertinimą, grįžtamąjį ryšį. 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, konferencijose.

Mokykloje-daugiafunkciame centre dirbę specialistai 2019 metais.

| Pareigybės pavadinimas | Specialistų skaičius/pareigybės skaičius (et) | Pastabos (darbo stažas metais) |
|------------------------|---|--------------------------------|
| Logopedas | 1/0,25 | 1 |
| Specialusis pedagogas | 1/0,25 | 1 |
| Socialinis pedagogas | 1/0,25 | 13 |
| Psichologas | - | - |
| Mokytojo padėjėjas | 1/0,5 | 10 |
| Bibliotekininkas | 1/0,25 | 2 |

Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 metais. Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Jie teikė paslaugas tiek mokiniams, tiek darželio vaikams. Didelė dalis vaikų turėjo psichologinių problemų. Deja, įstaigoje nėra psichologo, galinčio teikti pagalbą. Į mokyklą-daugiafunkcij centrą atvykdavo PPT psichologas, tačiau tos pagalbos neužteko.

3 SKYRIUS

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO APLINKA

Trumpas mokyklos-daugiafunkcio centrokontekstinės aplinkos aprašymas.

Gyventojų skaičius seniūnijoje mažėja dėl objektyvių ir subjektyvių priežasčių. Bendruomenė sensta, o daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį arba didmiesčius.

Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinka yra išskirtinė – renovuotas pastatas, estetiškai tvarkoma aplinka. Ugdymo procesui naudojamos patalpos gerai išlaikytos. Baldais apsirūpinta užtektinai. Šalia mokyklos įrengta moderni lauko treniruoklių aikštelė.

Mokykloje 4 jungtinės klasės, darželyje veikė 2 grupės.

Didelis kiekis vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų apsunkino ugdymo procesą. Reikėjo papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą.

Mokinių / vaikų pavėžėjimas. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos-daugiafunkcio centro gyvenančių mokinių / vaikų skaičius – 25.

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| Mokyklos (geltonuoju) autobusu | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | nėra |

Mokyklos-daugiafunkcio centro finansavimas. Ūkinė veikla.

| Finansavimo šaltiniai | Gauta 2019 m. (Eur) | Panaudota 2019 m. |
|--|------------------------|-------------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 229974,18 | 229974,18 |
| Mokinio krepšelio lėšos | 135868,00 | 135868,00 |
| 2 proc. GM lėšos | 309,24 | 309,24 |
| <u>Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):</u> | x | x |
| mitybai | 7261,05 | 7261,05 |
| ugdymo ir kt. prekėms | 1718,84 | 1718,84 |
| Nemokamas maitinimas | 6337,31 | 6337,31 |
| Parama, labdara („Žemaitijos pienas“) | 143,65 | 0 |
| Savivaldybės lėšos iš statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus | 6268,00 | 6268,00 |

Remonto darbai, materialinės bazės turtingimas.

| Atlikti darbai | Panaudotos lėšos (Eur) | Finansavimo šaltiniai |
|---|------------------------|----------------------------------|
| Pastatyta nauja tvora darželio teritorijoje | 4000,00 | Savivaldybės biudžetas (statyba) |
| IŠ VISO: | 4000,00 | |

Atlikti patikrinimai 2019 metais.

Lietuvos metrologijos inspekcija (2019 02 19, PA-508);
Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (2019 03 29, Nr. (5-24 15.3.2) PA-1839);
Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2019 04 11, 45VMĮ-138);
„Inspectum“ nacionalinis kontrolės centras(2019-07-08).

4 SKYRIUS MOKINIAI / VAIKAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita.

| | Mokinių skaičius | Klasių komplektų skaičius |
|----------------------|------------------|---------------------------|
| 2018 m. rugsėjo 1 d. | 27 | 4 |
| 2019 m. rugsėjo 1 d. | 28 | 4 |
| Skirtumas | 1 | - |

Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikai.

| Amžius | 2019 metai (skaičius) | | | 2018 metai (skaičius) | |
|-----------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2019-01-01 | 2019-09-01 | 2019-12-31 | 2018-09-01 | 2018-12-31 |
| Ikimokyklinis | 17 | 19 | 20 | 19 | 17 |
| Priešmokyklinis | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Iš viso: | 23 | 23 | 24 | 25 | 23 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

| | |
|---|----|
| Mokiniai, likę be tėvų globos | - |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | - |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 16 |

Mokykloje-daugiafunkciame centre veikė vaiko gerovės komisija, buvo numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planavo savo renginius. Pirminei prevencijai skirti renginiai: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto, visos mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės sporto šventė. Vyko kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias. Buvo organizuojami sveikatos projekto „Be tabako“ renginiai, tarptautinis e-Twinning projektas, vasaros poilsio stovyklos 1–4 kl.: „Saulės spindulėliai“. Suorganizuota turistinė diena, ekskursijos, Žemės diena. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikė neformaliojo ugdymo būreliai, vyko susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

Mokykloje-daugiafunkciame centre dirbo socialinis pedagogas (0,25 etato).

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiamos iškylančios problemos, kokios pagalbos pasigendama.

Mokyklos aplinka ir priemonės yra tikslingai panaudojamos efektyviam mokymuisi, o jų pamokų metu tvarka ir drausmė kuria palankų mokyti klimatą, kaip ir daugelyje mokyklų susiduriama su patyčių ir elgesio problemomis. Sprendžiant šią problemą, mokykloje buvo taikomos socialinio emocinio ugdymo programos: „Įveikime kartu“ (pradinių klasių mokiniams), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl. mokiniams).

Socialinis kontekstas turi didelę įtaką mokymosi pasiekimams finansine ir emocine prasme. Tokiems mokiniams padėti ir gerai jaustis mokykloje padėjo ne vienas pagalbos mokiniui specialistas.

Neturime psichologo, trūksta specialiojo pedagogo etatų, todėl didelė atsakomybė krinta ant mokytojų, klasių vadovų pečių.

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

| Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui) | | Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui) | |
|--|---------|---|---------|
| 1–4 kl. | 5–8 kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. |
| 41 | 55,4 | 0,46 | 36,4 |

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Lankomumo stebėjimas buvo fiksuojamas kiekvieną rytą po pirmos pamokos. Išsiaiškinamos neatvykimo priežastys.

Daugiausia pamokų praleido ir dažniausiai jų nepateisino rizikos šeimų vaikai. Su šiais mokiniais ir jų tėvais bendravo klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, tam tikrais atvejais buvo kviečiama į pagalbą seniūnijos socialinė darbuotoja. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2018–2019 m. m. proc.

| Klasė | Lietuvių k. | Matematika |
|-------|-------------|------------|
| 4 kl. | 2 (100%) | 2 (100%) |

| | | |
|-------|----------|----------|
| 8 kl. | 1 (100%) | 1 (100%) |
|-------|----------|----------|

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP, pagrindinės išvalgos.

Ketvirtos ir aštuntos klasės mokiniai dalyvavo NMPP.

4 klasė: 1 mokinys pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį iš abiejų dalykų, 1 mokinys – lietuvių kalbos pagrindinį lygį ir matematikos patenkinamą lygį.

| MATEMATIKA | Mokinių sk. | Proc. | RAŠYMAS | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | - | - | Nepasiektas patenkinamas | - | - |
| Patenkinamas | 1 | 50,0 | Patenkinamas | 2 | 100 |
| Pagrindinis | 1 | 50,0 | Pagrindinis | - | - |
| Aukštesnysis | - | - | Aukštesnysis | - | - |
| SKAITYMAS | Mokinių sk. | Proc. | PASAULIO PAŽINIMAS | Mokinių sk. | Proc. |
| Nepasiektas patenkinamas | - | - | Nepasiektas patenkinamas | - | - |
| Patenkinamas | 2 | 100,0 | Patenkinamas | - | - |
| Pagrindinis | - | - | Pagrindinis | 2 | 100 |
| Aukštesnysis | - | - | Aukštesnysis | - | - |

8 klasė: mokinė iš visų dalykų pasiekė patenkinamą lygį.

Mokinių įvertinimas atitiko mokytojų metinius įvertinimus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

| Bendras vaikų skaičius 2019-12-31 | Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.) | Vaikų skaičius, kuriems per 2019 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba |
|--------------------------------------|---|---|
| 52 | 18 | 18 |

Vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatų (2019-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 13 vaikų t. y. 54 (proc.).

| 50 proc. lengvata jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų | 50 proc. lengvata, kai vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų | 50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai) | Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą) | Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas) |
|---|---|--|--|--|
| 2 vaikai (8 proc.) | 4 vaikai (17 proc.) | 1 vaikas (4 proc.) | 6 vaikai (25 proc.) | Nėra vaikų (0 proc.) |

Mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

| Rajoniniai | | Respublikiniai | | Tarptautiniai | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius | Dalyvavusių skaičius | Nugalėtojų skaičius |
| 6 | 5 | 12 | 2 | 0 | 0 |

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.

„Šviesoforo“ II (rajono) etape iškovota I vieta. III etape (zoninės varžybos) užimta 6 vieta; technologijų olimpiadoje – II vieta; Sartų Gražutės regioninio parko konkurse „Nepažintas vabzdžių pasaulis“ laureatais dailės kategorijoje tapo 4 klasės mokinys ir 8 klasės mokinys.

Rokiškio r. mokinių, jaunuolių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, garsinio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.

Mokyklos-daugiafunkcio centro projektinė veikla 2019 m.

Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai pagal projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.

ESF projektas „Keliaukim kartu spalvotu emocijų taku“.
Projektinė diena Pasvalyje „Grynas oras = sveikatos šaltinis“, skirtas Pasaulinei aplinkos dienai.

Meninių darbų paroda „Visi skirtingi = visi lygūs“, parodos tema „Mano miestas Rokiškis“.
Lietuvos mokyklų konkursas „Visa Lietuva šoka“.

Priešmokyklinukų edukacinė pramoga „Sveikatos takeliu“ ir edukacinis užsiėmimas „Mankštos fiesta“.

Amatų sodo dirbtuvės „Kiškio monai“.

Dailės ir technologijų dienos „Ropiškis“.

Integruoti kūrybiniai mokymai „Neregėtas Pandėlio dvaras“.

XII klasikinės muzikos festivalio edukaciniame koncerte vaikams „Metų laikai“ ir šokio spektaklyje „Niekelis“.

Parengta kultūros paso programa „Lino kančia“.

Kultūros tarybai parengtas projektas teatrų festivaliui „Seklyčia“

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2019 m.

| Būrelių skaičius | Panaudota valandų | Nepanaudota valandų | Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |
|------------------|-------------------|---------------------|---|
| 8 | 10 | - | 100 % |

5 SKYRIUS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO RYŠIAI

Užmegzti ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 metais.

Įstaigaa palaikė ryšius su socialiniais partneriais: Panemunėlio seniūnija, Rokiškio r. Kamajų A. Strazdo gimnazija, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Skapiškio pagrindinė mokykla, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio r. sav. bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi bei Panemunėlio gelž. st. biblioteka, Rokiškio r. Bajorų kaimo kultūros centru. Bendradarbiaujama su Panemunėlio kaimo bendruomene, Rokiškio vietos veiklos grupe.

Mokinių / vaikų tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą 2019 metais.

Mokinių tėvai buvo kviečiami į renginius: Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, šeimų sporto turnyras, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt. Tėvai aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje ir sportiniuose renginiuose.

Organizuojami tėvų susirinkimai, į kuriuos buvo kviečiami įvairūs specialistai. Laimėjus projektą „Keliaukim kartu spalvotu emocijų taku“, į veiklas buvo įtraukti darželio ugdytinių tėvai, kurie dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, paskaitose.

Kur ir kokiomis formomis viešinta mokyklos veikla, jos pasiekimai 2019 metais.

Veikla buvo viešinama Rokiškio rajoninėje spaudoje, mokyklos feisbuko paskyroje.

Kokios steigėjo pagalbos tikimasi 2020 metais.

Mūsų patarėjais ir pagalbinkais buvo Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, Panemunėlio seniūnija. Visuomet sulaukdavome steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis.