PATVIRTINTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2024 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. TS-172

**ROKIŠKIO MOKYKLA-DARŽELIS ,,ĄŽUOLIUKAS“**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 1. metų strateginis ŠŪKIS – tobulėkime kartu!   1. Mokyklos-darželio bendruomenę tenkinantis rezultatų lygis buvo pasiektas, įgyvendinus 2023 metų strateginius tikslus: plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu (1). Sukurti ugdymą(si) įgalinančias bei saugias Mokyklos-darželio aplinkas, kurios būtų paveikios mokinio/vaiko pasiekimų ūgčiai (2).  2. 2023 metais Mokyklos-darželio bendruomenėje pripažįstami pažangos pokyčiai buvo orientuoti į Mokytojų komandinio darbo įtrauktį dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, mokytojų kvalifikacinės ūgties sąlygų sukūrimą, kurios įgalina mokytojus kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas ir į tikslingai veikiančią įtraukiojo ugdymo kultūrą.  3. 2023 metų planuojami sėkmės kriterijai buvo sąlygoti nuoseklaus ir sistemingo kolegialaus bendravimo tarp mokytojų ir tinklaveikos su socialiniais partneriais. Svarbiais kriterijais išliko mokytojų ir vadovų kvalifikacinė ūgtis, pilnai suformuota švietimo pagalbos mokytojų komanda, ugdymo turinio integralumas, socialinio-emocinio ugdymo kontekste.  4. 1 tikslo (žr. 1 punktą) sėkmės praktikos:  4.1. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), kartu su Lietuvos informatikos mokytojų asociacija organizuotose nuotolinėse konsultacijose Dalia Skeirienė vedė nuotolines konsultacijas (21 konsultacija po 4 akad. val.), skirtas padėti pradinių klasių mokytojams pasirengti integruoti informatiką į pradinio ugdymo procesą.  4.2. Komandinis pranešimas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas – svarbi ugdymo proceso dalis visais mokymo (si) etapais“ Rokiškio pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: iššūkiams sakome „TAIP“ (Pažyma: Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2023-08-31 Nr. 4.4-177).  4.3. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), 2.2 veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“. Mokytojo / konsultanto veiklos.  4.4. Nuo 2023-05-02 iki 2023-05-22  projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 2.2.1. veiklos „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį, teikimas“. 1 mokytojo dalyvavimas, rengiant skaitmeninio turinio mokymo programą.  4.5. Pradinių klasių mokytojo kvalifikacinė stažuotė Airijoje. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, kodas 09.2.1-09.4.2-ESFA-V-715-02-0001.  4.6. Pranešimas baigiamojoje konferencijoje Nacionalinėje švietimo agentūroje „Stažuotės Airijoje pristatymas. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Projekto kodas 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001. 2023 m. balandžio 19 d.  4.7. 2022–2023 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomas projektas Nr. 09.2.1-09.4.2-ESFA-V-735-02-0001 ,,Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. Parengtos ugdymo karjerai praktines užduotis, skirtas 1–4 klasių mokiniams.  4.8. Respublikinė konferencija ,,Mokinio individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir vertinimo geroji praktinė patirtis“, kurią organizavo Kauno „Ryto“ pradinė mokykla ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. Pranešimas „Skaitmeninio aplanko naudojimo galimybės pradiniame ugdyme“.  4.9. Nacionalinės švietimo agentūros  projekto „Saugesnis internetas: [draugiskasinternetas.lt](http://draugiskasinternetas.lt/" \t "_blank) IV“ organizuotame elektroninių leidinių „Zoologijos sodas internete“ ir „Rekomendacijos veikloms mokyklose elektroninių patyčių tema“  pristatymo renginyje skaitytas pranešimas, tema „Sąmoningas interneto vartotojas ir kūrėjas“.  4.10. Pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo  tvarka pagal atnaujinto ugdymo turinio gaires, 2023-09-01 įsakymas Nr. V-47.  4.11. Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas. Patirties sklaida mokyklos-darželio lygmeniu, 2023-09-06 įsakymas Nr. V-50.  4.12. Mokinių asmeninės ūgties ir mokymo (si) pažangos vertinimo modelio sukūrimas, 2023-10-05 įsakymas Nr.V-55.  4.13. Parengti kriterijai, kaip drauge mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo kompetencijas, 2023-10-18 įsakymas Nr.V-57.  4.14. Atnaujintas Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas 2023-10-18 Nr. V-56, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Vykdoma informacinė kampanija dėl palankaus visuomenės požiūrio į įtraukųjį ugdymą formavimo.  4.15. Per 2023 metus, 20 proc. padaugėjus spec. poreikių vaikų skaičiui, mokyklos-darželio pareigybių skaičius buvo padidintas 2 mokytojo padėjėjo pareigybėmis. Pilnai yra suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda / logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, psichologas.  4.16. Sukurta mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo tvarka, 2023-09-01 Nr. V-46.  4.17. Sėkmingai diegiamas individualios pagalbos teikimo ir pažangos vertinimo modelis vaikams, turintiems vidutinių ir sunkių spec. sutrikimų.  4.18. Sudaryta trišalė švietimo pagalbos teikimo regos sutrikimą turinčiam mokiniui sutartis 2023-08-31, Nr. MTPS-13.  4.19. Vykdomi neformalaus ugdymo mokymai, bendradarbiaujant su Lietuvos Įtraukaus ugdymo centru.  4.20. 70 proc. švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalinosi patirtimi.  4.21. VGK plane numatytos priemonės dėl įtraukiojo ugdymo pažangos, įgyvendintos 95 proc. Bendruomenėje yra pripažįstama, kad Kavoliškio skyriuje yra veiksmingai įgyvendinamas specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių integravimas ir švietimo pagalbos specialistų komandos bendradarbiavimas. Taip pat yra pakankamai gerai suformuotas požiūris, kad aktyvi komunikacija įvairios paskirties darbo grupėse padeda stiprinti tėvų įsitraukimą ir gerinti grįžtamąjį ryšį.  4.22. Nacionalinio lygmens socialinis emocinis projektas ,,Liečiu – jaučiu Tave“. Patirties sklaida uždaroje Facebook grupėje ,,Liečiu-jaučiu Tave“.  4.23. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001). Kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo korteles“? Mokymuose dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos mokytojų.  4.24. Neformalaus ugdymo programa ,,Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“. Tinklaveikos projektas su VšĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centru“. Apjungta 60 proc. pradinių klasių mokinių.  4.25. Mokyklos-darželio mokytojų bendruomenėje yra susitarta dėl ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo turinio konceptų atnaujinimo, reikiamą dėmesį skiriant skaitmeninio turinio edukaciniams sprendimams ir patirtiniam ugdymui.  4.26. Pagal naujai galiojančius teisės aktus parengtas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, 2023-09-01 įsakymas Nr.V-44. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po ,,Ąžuolėliu“. Vadovaujantis aukščiau išdėstytais lokaliniais vidaus dokumentais, parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas / direktoriaus 2023- 09-29 įsakymas Nr. V-54.  4.27. Ugdymo turinio atnaujinimas buvo sąlygotas projekto ,,Klaustukų istorijos“. Projekto vadovė ir rengėja Irena Matelienė (projektas parengtas, konsultuojantis su JAV ambasada Vilniuje. Projektas įgyvendinamas gavus JAV Valstybės departamento apdovanojimą (IVLP Impact Award)). Projektą koordinuoja Meridian tarptautinis centras Vašingtone (Meridian International Center). Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 80 proc. Pradinių klasių mokinių. Projekto sklaidoje dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų.  4.28. Formaliojo mokymosi kvalifikacinė ūgtis – per asmeninę vadybinę iniciatyvą buvo teikiami dokumentai į Vilniaus universitetą. Faktas – mokyklos-darželio ,,Ąžuoliukas“ direktorės R. C. magistrantūros studijos, įsisavinant Vadybos programą.  5. 2 tikslas (žr. 1 punktą). Planuotas sėkmės kriterijus – steigėjo skiriamos lėšos ir nacionalinių projektų įgyvendinimo finansavimas padės didinti Mokyklos-darželio materialinius išteklius ir sukurs tinkamas prielaidas edukacinių ir kitų erdvių formavimui vidaus ir lauko aplinkose.  6. 2 tikslo sėkmės praktikos – investicinės programos, projektai ir jų finansavimas. Veiksnios ir įtraukios ugdymo infrastruktūros sukūrimas:  6.1. Savivaldybės lygmeniu:  biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-05-24 Nr. DS-249, kasos aparatų finansavimas – 4253,78 Eur;  biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-05-30 Nr. VS-247, kompiuterinių technologijų finansavimas – 1450,00 Eur;  biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-06-09 Nr. VS-282, virtuvės įrangos, žaidimų aikštelės atnaujinimo finansavimas – 5526,00 Eur;  biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-09-29 Nr. VS-393, patalpų remonto darbai, Kavoliškio skyrius – 4225,12 Eur;  biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2023-11-09 Nr. VS-430, Kavoliškio skyriaus elektros instaliacijos darbų finansavimas – 2000,00 Eur.  Viso įsisavinta lėšų – 17454,90 Eur.  6.2. Nacionaliniu lygmeniu:  Nacionalinės švietimo agentūros Jungtinė veiklos sutartis ,,Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” 2023-08-17 Nr. SUT11-433. Finansavimo lėšos – 1378,98 Eur.  Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ Nr. 10-004-P-0001, sutarties pasirašymo data – 2022-08-10. Finansavimo lėšos – 7314,67 Eur.  Viso įsisavinta lėšų – 8693,65 Eur.  6.3. Energetinio taupumo investicinis projektas ,,Rokiškio mokyklos-darželio ,,Ąžuoliukas“ pastato Taikos g. 15, LT-42142 Rokiškis, energetinio efektyvumo didinimas“. Finansavimas – 1.328.686,00 Eur.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |