

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2018 metų užduotys

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS DIREKTORĖ DIANA GUZIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sutelkti gimnazijos direktoriaus pavaduotojus ugdymui ir Metodinę tarybą 2018–2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimui (toliau – UP).	Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas, motyvuojančias, mokymosi veiklas. Ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas, integruojamas. Mokinių elgesys pamokoje valdomas motyvuojančiomis ugdymo veiklomis. Vertinimas aiškus ir objektyvus. Laiku suteikiama pagalba. Sudaromos sąlygos siekti asmeninės pažangos įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams. Daugelis tėvų (globėjų) ir mokinių patenkinti savo mokymosi pasiekimais ir asmeninio tobulėjimo mokykloje galimybėmis. Užtikrinamas pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	UP parengtas, suderintas su Gimnazijos taryba ir steigėju, patvirtintas direktoriaus įsakymu iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Nuo I gimnazijos klasės UP sudaro galimybes skirtingų gebėjimų mokiniams tenkinti mokymo (si) poreikius. UP pagrįstas mokinių pasiekimų analizės duomenimis ir gimnazijos bendruomenės apklausos rezultatais. UP aiškiai reglamentuotas kultūrinės pažintinės veiklos, praktinių gebėjimų ir integruoto ugdymo organizavimas.
2. Sutelkti gimnazijos bendruomenę planuoti ir organizuoti veiklą ne atskiriems padaliniais, o bendrai gimnazijai.	Veiksmingesnis gimnazijos vidaus išteklių panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui veikia visos gimnazijos, o ne atskirų padalinių ribose. Gimnazijoje veikia viena Metodinė taryba, metodinės grupės, profesinė sąjunga, mokinių savivalda. Išskirtiniams mokinių poreikiams tenkinti komplektuojamos bendros mokinių grupės iš abiejų padalinių.
3. Įvesti mokytojų etatinio apmokėjimo sistemą gimnazijoje.	Efektyvesnis pedagoginių žmogiškųjų išteklių panaudojimas mokinių	Sistema įvesta iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Dauguma gimnazijos mokytojų

	mokymosi sėkmei.	patenkinti sistemos įgyvendinimo skaidrumu.
4. Inicijuoti gimnazijos šimtojo gimtadienio renginius ir telkti gimnazijos bendruomenę jiems įgyvendinti.	Gimnazijos ir Rokiškio istorijos puoselėjimas, vardų garsinimas, teigiamo įvaizdžio formavimas.	2018 m. rugsėjo–lapkričio mėn. gimnazijos bendruomenė organizuoja 3 renginius šimtmečiui paminėti. Į renginius įtraukiama miesto bendruomenė, garsūs mokyklos buvę mokiniai. Per gimnazijos Šimtmečio šventę įteikiami pirmieji „Rokiškėno pasai“ (projekto rezultatas).
5. Suburti komandą gimnazijos 2019–2022 m. strateginiam planui parengti, jai vadovauti.	Gimnazijos vizija yra reali, gimnazijos veiklos perspektyva priimtina daugeliui gimnazijos bendruomenės narių. Gimnazijos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	Strateginis plano projektas, kuriam pritarė Gimnazijos taryba, iki 2018 m. gruodžio 20 d. pateiktas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui tvirtinti. Į strateginio plano rengimo procesą įtrauktos visos gimnazijos savivaldos institucijos, socialiniai partneriai. Planavimui panaudotos 2018 m. kovo mėn. išorinio vertinimo išvadas, mokinių pasiekimų analizių išvadas ir kiti strategiškai svarbūs duomenys.
ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS DIREKTORĖ LORETA GROCHAUSKIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti naujos redakcijos nuostatų projektą, kuris atitiktų naujus teisės aktų reikalavimus.	Suderinti su gimnazijos taryba ir pateikti tvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės tarybai gimnazijos naujos redakcijos nuostatus.	Patvirtinti gimnazijos naujos redakcijos nuostatai, su jais supažindinta gimnazijos bendruomenė. Nuostatai paskelbti gimnazijos interneto puslapyje (2018 m. II ketvirtis).
2. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17, straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą.	Paruošti gimnazijos vidaus veiklos dokumentus, atitinkančius Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17, straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymo nuostatas.	1. Patvirtintas darbuotojų ir mokytojų pareigybių sąrašas (2018 m. III ketvirtis). 2. Patvirtinti darbuotojų ir mokytojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti darbuotojai ir mokytojai (2018 m. III ketvirtis). 3. Papildyta ir patvirtinta darbo

		apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti darbuotojai ir mokytojai (2018 m. III ketvirtis). 4. Visiems darbuotojams ir mokytojams nustatyti pareiginės algos koeficientai, jie sulygti pasirašytinai darbo sutartyse (2018 m. III ketvirtis).
3. Parengti ir patvirtinti naujas darbo ir vidaus tvarkos taisykles.	Parengti, suderinti su Gimnazijos taryba gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos taisykles, derančias su naujausiais teisės aktais.	Parengtos, patvirtintos, aptartos su gimnazijos bendruomene bei paskelbtos viešai naujos darbo ir vidaus tvarkos taisyklės dera su naujausiais teisės aktais (2018 m. III ketvirtis).
4. Parengti ir patvirtinti treniruoklių salės naudojimo (si) tvarką.	Parengti naudojimosi gimnazijos treniruoklių sale tvarką, kuri sudarytų galimybes treniruoklių sale naudotis gimnazijos ir Kamajų miestelio bendruomenėms.	Parengta, patvirtinta naudojimosi gimnazijos treniruoklių sale tvarka, su ja supažindinta gimnazijos ir Kamajų miestelio bendruomenė (2018 m. II ketvirtis).
5. Įrengti gimnazijoje muziejų.	Paruošti gimnazijos muziejui patalpas, įrengti muziejų.	Paruoštos, pritaikytos patapos ir įrengtas gimnazijos muziejus, sudarytos sąlygos mokytojams jame vesti įvairių dalykų pamokas (2018 m. IV ketvirtis).

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖ
NERINGA RAGELIENĖ**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti darbo grupes 2018–2019 m. m. pradinio ugdymo planui ir pagrindinio–vidurinio ugdymo planui parengti.	Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. Ugdymo procesas individualizuojamas, siekiama integravimo kokybės. Mokytojai geba kokybiškai organizuoti pamokas iškilus mokinių drausmės problemoms: bendradarbiauja su specialistų komanda, dalyvauja kartą per mėnesį gimnazijoje rengiamose pagalbos mokiniui efektyvinimo konsultacijose. Susitarta dėl vertinimo kriterijų, jie aiškūs ir objektyvūs. Daugelis mokinių ir tėvų	Ugdymo planai parengti, suderinti su mokyklos taryba ir steigėju ir patvirtinti direktoriaus įsakymais iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo planai parengti remiantis nacionalinių pasiekimų tyrimų duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis. Ugdymo planuose susitarta dėl efektyvios švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo. Pradinio ugdymo plane nustatytos pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, atspindinčios

	(globėjų) supranta pasiekimų ir pažangos nacionaliniu lygmeniu vertinimo svarbą kaip asmeninės mokinio pažangos gerinimo būdą. Mokiniam, pereinantys prie aukštesnio lygmens ugdymo pakopos, skiriamas išskirtinis dėmesys kas mėnesį aptariant individualią pažangą (atsižvelgiama ir į pasiekimų patikrinimo rezultatus), prireikus skiriamos individualios konsultacijos.	pradinio ugdymo organizavimo specifiką mokykloje. Pagrindinio–vidurinio ugdymo plane sudarytos galimybės maksimaliai tenkinti ugdymosi poreikius 5, I ir III gimnazijos klasių mokiniams skiriant papildomų valandų mokymosi skirtumams kompensuoti.
2. Įvesti mokytojų etatinio apmokėjimo sistemą.	Efektyvesnis pedagoginių žmogiškųjų išteklių panaudojimas mokinių mokymosi sėkmei.	Sistema įvesta iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Dauguma gimnazijos mokytojų patenkinti sistemos įgyvendinimo skaidrumu.
3. Suburti komandą gimnazijos 2019–2022 m. strateginiam planui parengti.	Gimnazijos veiklos perspektyva aiški ir priimtina daugeliui gimnazijos bendruomenės narių. Gimnazijos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.	Strateginis plano projektas, kuriam pritarė Gimnazijos taryba, iki 2018 m. gruodžio 20 d. pateiktas tvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui. Į strateginio plano rengimo procesą įtrauktos gimnazijos savivaldos institucijos, socialiniai partneriai. Planavimui panaudotos 2018 m. spalio–lapkričio mėn. gimnazijos įsivertinimo išvados, mokinių pasiekimų analizių išvados, kiti svarbūs duomenys.
4. Inicijuoti gimnazijos Neformaliojo švietimo skyriaus veiklos viešumą.	Skyrių lankantys mokiniai turi galimybę pasirodyti įvairiose gimnazijos, miestelio ar rajono organizuojamose veiklose, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį. Neformaliojo švietimo skyrius įsitraukia į gimnazijos ugdymo procesą.	Surengti du neformaliojo švietimo skyriaus mokinių pasirodymai mokyklos ir miestelio bendruomenėms. Neformaliojo švietimo skyriaus mokytojai su skyrių lankančiais mokiniais įsitraukia į gimnazijos organizuojamus renginius, dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje.
ROKIŠKIO R. PANDELIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS DONATAS KARALIŪNAS		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Vykdyti gimnazijos	Gimnazijoje teikiamas	2018 m. III ketvirtis

struktūros pertvarkymą, prijungiant pradinės klases.	išsilavinimas 1–4g kl. mokiniams.	Patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai, pradinės mokyklos bendruomenės nariai įtraukti į gimnazijos veiklą, sudaromos darbo sutartys su darbuotojais ir kiti dokumentai.
2. Vadovauti 2018–2019 m. m. ugdymo plano parengimui	Parengtas ir patvirtintas 2018–2019 m. m. ugdymo planas.	2018 m. III ketvirtis Ugdymo planas sudarytas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėms.
3. Įgyvendinti etatinio mokytojų apmokėjimo nuostatas.	Aptarti su gimnazijos bendruomene etatinio apmokėjimo nuostatas, jas taikyti darbe.	2018 m. III ketvirtis Atlyginimas skaičiuojamas ir mokamas pagal MEDUS, sutvarkytos pagal reikalavimus darbo sutartys ir kiti dokumentai.
4. Patobulinti ir patvirtinti gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos taisyklės	Su projektu supažindinta gimnazijos bendruomenė, patvirtinta nauja taisyklių redakcija ir jos paskelbtos gimnazijos internetiniame puslapyje.	2018 m. II ketvirtis Taisyklės patobulintos ir pakeistos pagal naujus dokumentus, gimnazijos struktūros pertvarkymą.

**ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO DIREKTORĖ
VILIJA ALIŠAUSKIENĖ**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti sėkmingą perėjimą prie mokytojų etatinio darbo apmokėjimo.	1.1. Atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai. 1.2. Atnaujintos mokytojų darbo sutartys. 1.3. Pakeista Mokymo centro darbo apmokėjimo tvarka.	Atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus: 1.1. Atnaujinta 100% mokytojų pareigybių aprašymų, su jomis pasirašytinai supažindinti visi mokytojai; 1.2. Atnaujinta 100% mokytojų darbo sutarčių; 1.3. Parengta ir atnaujinta Mokymo centro darbo apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai.
2. Optimizuoti Mokymo centro valdymą.	2.1. Perskirstyti darbų pasidalijimą tarp administracijos darbuotojų.	2.1. 20% sumažės valdymo išlaidos.
3. Motyvuoti pedagoginius darbuotojus kelti kvalifikaciją.	3.1. Organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam pedagoginiam darbuotojui kelti savo kvalifikaciją.	3.1. 100% darbuotojų kėlė kvalifikaciją, gilino savo kompetencijas.
4. Bendradarbiauti su visomis Mokymo centro bendruomenės grupėmis siekiant kokybiško ugdymo.	4.1. Sudaryti darbo grupę Mokymo centro veiklos tobulinimui. 4.2. Atsižvelgiant į išorės	4.1. Įsakymu sudaryta darbo grupė Mokymo centro veiklos tobulinimo ir strateginio plano rengimui.

	<p>vertinimo išvadas parengti veiklos Mokymo centro veiklos tobulinimo planą.</p> <p>4.3. Parengti Mokymo centro strateginį planą 2019–2021 metams.</p>	<p>4.2. Parengtas Mokymo centro veiklos tobulinimo planas dvejiems metams, 50% plane numatytų priemonių sėkmingai įgyvendinta ir atliktas jų poveikio vertinimas.</p> <p>4.3. Strateginis planas 2019–2021 m. patvirtintas savivaldybės administracijos direktoriaus.</p>
<p>ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖ INGA BELOVIENĖ</p>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Teisės aktų nustatyta tvarka parengti Panemunėlio mokyklos-daugiafunkcio centro naujos redakcijos nuostatus.	Parengti, pateikti tarybai ir įregistruoti nauji nuostatai.	Iki rugpjūčio mėn. parengti ir įregistruoti nauji nuostatai.
2. Įgyvendinti reorganizavimo procedūras.	<p>1. Atnaujinti pareigybių aprašymai.</p> <p>2. Atnaujintos darbuotojų darbo sutartys.</p>	<p>1. 100 % atnaujinti pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti darbuotojai iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>2. Atnaujintos 100% darbo sutartys iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.</p>
3. Sukurti Panemunėlio mokyklos-daugiafunkcio centro interneto svetainę.	Remiantis Bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainių aprašu sukurti naują internetinę svetainę.	Sukurta nauja mokyklos-daugiafunkcio centro internetinė svetainė iki 2018 m. lapkričio 30 d.
4. Parengti Panemunėlio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginį planą 2019–2021 metams, siekiant visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo.	Tinkamai pasirengti įgyvendinti strateginį planą 2019–2021 m.	<p>1. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti iki birželio 8 d.</p> <p>2. Parengtas strateginis planas 2019–2021 m. iki 2018 metų gruodžio 10 d.</p> <p>3. Patvirtintas strateginis planas iki gruodžio 31 d.</p>
<p>ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖ SAULĖ KAZINAVIČIENĖ</p>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pradėti etatinio darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimą.	40 proc. mokytojų dirbančių gimnazijoje ir progimnazijoje pasirinko vieną darbovietę, siekiant mokyklos pažangos	Susitarta dėl mokytojų pasirinkimo dirbti vienoje įstaigoje. Įvardinti privalumai.

	<p> tiek iš finansinės, tiek iš akademinės veiklos perspektyvų.</p>	<p>40 proc. mokytojų dirbančių gimnazijoje ir progimnazijoje pasirinko vieną darbovietę. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d.</p>
<p>2. Dalyvauti Rokiškio r. Kriaunų pagrindinės mokyklos reorganizavime.</p>	<p>Prijungtas prie Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Kriaunų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Panevėžio skyriui pateiktas 1-SD formos pranešimas, nurodant apdraustuosius, kurių socialinis draudimas tęsiamas Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje. Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.: įregistruoti patvirtinti nuostatai Juridinių asmenų registre. Patvirtintas Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Kriaunų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus darbuotojų pareigybių sąrašas, įforminti darbo sutarčių pakeitimai su darbuotojais, sutikusiais tęsti darbo santykius Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Kriaunų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje.</p>
<p>3. Parengti Strateginį planą 2019–2021 m.</p>	<p>Parengtas Strateginis planas 2019–2021 m.</p>	<p>Bendruomenė įtraukta rengiant viziją iki 2018 m. gegužės mėn. Suformuota darbo grupė iki 2018 m. rugsėjo mėn. Pateiktos SSGG analizės suvestinės ir strategijos išvados iki 2018 m. spalio mėn. Suformuluota vizija, misija, prioritetai, tikslai iki 2018 m. lapkričio mėn. Parengtas progimnazijos strateginis planas 2019–2022 m. iki 2018 m. gruodžio mėn.</p>
<p>4. Įgyvendinti socialinės partnerystės sistemą, kuri garantuoja mokinių poreikių ir gebėjimų plėtrą.</p>	<p>Išplėtotą ir veikiančią socialinės partnerystės sistemą. Per metus sudaryta 1 nauja jungtis su socialiniais partneriais vykdančią ir organizuojančią bendruomenės sportinę veiklą.</p>	<p>Sudaryta 1 nauja jungtis su Velykai bendruomene. Organizuota 3 (1–2, 3–4, 5–6 klasių) tėvų ir mokinių sportinės varžybos. Dalyviai – komanda iš kiekvienos klasės po 10 mokinių ir 10 tėvų. Mokinių seimo nariai – viešųjų ryšių komanda. Iki 2018 m. spalio mėn.</p>
<p>ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS</p>		

ZENONAS POŠIŪNAS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Įgyvendinti nacionalinio ŠMM pilotinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklas.</p>	<p>Pradinėse klasėse informatika integruojama į ugdymo turinį, įsigyta šiuolaikinių mokymo priemonių ir įrangos, skleidžiama patirtis rajono ir respublikos mokyklų mokytojams.</p>	<p>Iki 2018 m. gegužės 31 d. keturiose pradinėse klasėse vykdomos pamokos pagal sukurtus scenarijus, kuriose integruotas informatikos turinys. Iki 2018 m. birželio 1 d. parengti pasiūlymai UPC kaip sėkmingai įgyvendinti informatikos turinį pradiniam ugdyme respublikos mokyklose. Iki 2018 m. birželio 20 d. pristatytos progimnazijoje vykdytos projekto veiklos UPC surengtoje konferencijoje. Iki 2018 m. spalio 31 d. 5-iose pradinėse klasėse įrengtos interaktyvios lentos. Iki 2018 m. gruodžio 21 d. organizuoti 1–2 mokymai rajono ir respublikos mokytojams.</p>
<p>2. Įgyvendinti ESF finansuojamą projekto „Šiuolaikinė mokymo (si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ veiklas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ESF finansuojamam projektui „Šiuolaikinė mokymo (si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082) veiklų vykdymui. Įrengta ŠMA klasė.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ESF finansuojamo projekto „Šiuolaikinė mokymo (si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ vykdymui. Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. įrengta ŠMA klasė: įsigyti 25 nešiojami kompiuteriai mokiniams, kompiuteris mokytojui, kompiuterių pakrovimo dėžė, interaktyvus ekranas, klasės mokymo įranga, įdiegtas spartus bevielis internetas (greitis ne mažesnis kaip 100 Mb/s), suremontuotos patalpos, pastatyti vienviečiai mokykliniai suolai. Iki 2018 m. gruodžio 31 d. visi 6–8 klasių mokiniai naudoja skaitmenines EMA pratybas matematikos mokymuisi. 1 mokyklos vadovai ir 4 mokytojai dalyvauja</p>

		mokymuose darbai su ŠMA.
3. Kaip partneriai kartu su rajono savivaldybės administracijos Statybos ir infrastruktūros skyriumi vykdyti projektus: „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos sporto aikštyno, P. Širvio g. 2, Rokiškis, atnaujinimas“, „Ugdymo aplinkos modernizavimas Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazijoje bei Rokiškio J. Tūbelio progimnazijoje“.	Atnaujintas sporto aikštynas, įrengta nauja multifunkcinė sporto aikštelė. Pradėti vykdyti maisto ruošimo ir kitų technologijų erdvių modernizavimo darbai.	Iki 2018 m. lapkričio 30 d. įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė, dirbtinės dangos 3 takelių bėgimo takas aplink stadioną, dirbtinės dangos kvadrato aikštelė, dirbtinės dangos multifunkcinė sporto aikštelė, gimnastikos įrenginys (1 kompl.), pėsčiųjų takas (140 kv. m.) šalia aikštyno, lauko suoliukai (12 vnt.). IV ketv. pradėti vykdyti maisto ruošimo ir kitų technologijų patalpų remonto darbai, atliktos pirkimo procedūros baldams ir kitai įrangai, kompiuteriams ir jų įrangai.
4. Įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo modelį.	Išanalizuoti ŠMM dokumentai ir dalyvauta mokymuose dėl mokytojų etatinio apmokėjimo sistemos modelio įgyvendinimo. Priimti susitarimai su mokytojų bendruomene. Parengtas progimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo modelis, atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai.	Iki 2018 m. rugpjūčio mėn. vadovų taryboje išanalizuoti ŠMM parengti dokumentai dėl mokytojų etatinio apmokėjimo sistemos modelio įgyvendinimo. Iki rugpjūčio mėn. mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo plano ir etatų sudarymo 2018–2019 m. m. Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. parengtas progimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo modelis. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai, koreguotos darbo sutartys.
5. Parengti progimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą (projektą).	Parengtas progimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano projektas.	Iki 2018 m. gegužės 31 d. sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2018 m. gruodžio 31 d. parengtas progimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano projektas, kuris dera su savivaldybės švietimo prioritetais, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Rokiškio rajono savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu, Rokiškio rajono plėtros

		strateginiu planu iki 2022 metų, progimnazijos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo pagrindinėmis išvadomis, veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.
ROKIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖ ROMUALDA CEGELSKIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Optimizuoti edukacines erdves dėl į STEAM orientuoto ugdymo, turtinant mokyklą naujausiomis moderniosiomis technologijomis ir mokymo priemonėmis, inventoriumi.	1.1. Įvertinsime mokyklos-darželio situaciją, parengsime ilgalaikę mokyklos mokymo ir kitų priemonių įsigijimo, edukacinių aplinkų kūrimo programą, numatant reikalingas lėšas.	1.1.1. Edukacinių erdvių programos kūrime dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės (2 ketvirtis). 1.1.2. Sukurta edukacinė aplinka: 60 proc. atnaujinta ugdymo bazė vidaus patalpose, 50 proc. – lauko edukacinės erdvės. Sukurtas 1 technologinių aplinkų centras, 1 gamtamokslinė laboratorija (4 ketvirtis).
	1.2. Formalizuosime susitarimus dėl priemonių saugos, naudojimo ir asmeninės atsakomybės.	1.2.1. Parengta deklaracija dėl atsakomybės už naudojimąsi materialiniu turtu (2 ketvirtis).
	1.3. Finansinių išteklių pritraukimas: projektai, spec. lėšos, socialinių partnerių paieška dėl į STEAM orientuoto ugdymo bazės kūrimo.	1.3.1. Nemažiau kaip 20 proc. spec. lėšų skiriama siektino rezultato (1.3. p.) įgyvendinimui. Įgyvendinama pajamų mokesčio paramos ir kitų rėmimo būdų aktyvinimo kampanija. Įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. kampanijos priemonių per metus. Sudarytos nemažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais dėl tikslingos pagalbos, kuriant gamtamokslinį, technologinių aplinkų centrus-laboratorijas. Sudaryta 1 paslaugų nuomos sutartis (2–4 ketvirtis).
2. Tarptautinių projektų valdymas.	2.1. Įgyvendinami du „Erasmus+“ tarptautiniai projektai orientuoti į STEAM ugdymą: KA1, KA2.	2.1.1. Savalaikiai vykdoma vieša reprezentacinė veikla dėl tarptautinių projektų sėkmingos patirties. 2.1.2. Pagal sutarties terminus

		vykdomi įsipareigojimai dėl mokytojų ir mokinių tarptautinių mobilumų. 12 tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių. 2.1.3. Dėl įgytų tarptautinių patirčių ir mokytojų kompetencijų patobulinimo tarptautiniu lygmeniu, ugdymo turinys visose ugdymo pakopose atnaujintas ne mažiau kaip 30 proc. dėl visybinio integralaus ugdymo ir patirtinio mokymo (si) (2–3 ketvirtis.).
	2.2. „Erasmus+“ KA1 tarptautinio projekto sėkmingas įgyvendinimas.	2.2.1. Parengta ataskaita ŠMPF (3 ketvirtis). 2.2.2. Organizuotas 1 renginys rajono mokytojams dėl įgytų kvalifikacinių patirčių (4 ketvirtis).
3. Koordinuoti 2016–2018 metų Rokiškio mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ strateginės kontrolės vykdymo procesus.	3.1. Parengta vidinės aplinkos analizė už 2016–2018 metus.	3.1.1. Parengtas strategijos projektas dėl strateginių prioritetų, tikslų, uždavinių 2019–2021 metams. Projekto rengime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių (4 ketvirtis).
4. Dvimetės ikimokyklinio ugdymo programos (projekto) kūrimo procesų valdymas.	4.1. Parengta ir patvirtinta dvimetė ikimokyklinio ugdymo programa „Po Ažuolėliu“.	4.1.1. Programos projekto rengime dalyvauja 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, ne mažiau kaip 2 socialiniai partneriai, 1 mokyklos-darželio tarybos narys, nemažiau kaip 50 proc. vaikų tėvų (2 ketvirtis). 4.1.2. Dvimetės programos ugdymo turinys orientuotas į gamtamokslinio ir matematinio raštingumo ugdymo blokus. 4.1.3. Savalaikiai vykdoma kokybinė analizė. Ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį.
ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ DIREKTORĖ JOLITA ŽALIAUSKIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Didinti darbuotojų motyvaciją ir kompetencijas, inicijuoti darbuotojų kompetencijų didinimą,	Sudaryti sąlygas darbuotojams periodiškai kelti kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose mokymuose aktualiomis	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokymai, seminarai), motyvacijos skatinimas. Mokymų skaičius visiems

<p>palaikant saugų emocinį klimatą lopšelyje-darželyje.</p>	<p>temomis. Iki 2018 m. spalio mėn. parengtas darbuotojams „Palankaus emocinio klimato įvertinimo klausimynas“.</p>	<p>darbuotojams – ne mažiau kaip vienas. Palankaus emocinio klimato įvertinimas – darbuotojų apklausos rezultatai, bent 60% darbuotojų vertins teigiamai lopšelio-darželio mikroklimatą.</p>
<p>2. Kurti kieme edukacines erdves vaikų patirtiniam ugdymui, sukuriant aktyvesnių ir įvairesnių veiklų įvairovę kieme (sodo, teatro, muzikos erdvės).</p>	<p>Aptarus su bendruomene, pasitelkus socialinius partnerius, tėvus ir rėmėjus, lopšelio-darželio kieme įrengtos naujos erdvės.</p>	<p>Lopšelio-darželio kieme iki 2018 m. rugsėjo mėn. sukurtos naujos 2–3 edukacinės erdvės ir pritaikytos ugdymo aplinkos pajavairins vaikų ugdomąjį procesą, sudarys sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui.</p>
<p>3. Parengti lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginį veiklos planą.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ir iki 2018 m. gruodžio 10 d. parengtas 2019–2021 metų įstaigos strateginis veiklos planas.</p>	<p>Parengtas lopšelio-darželio strateginio veiklos plano projektas, kuriam yra pritarusi Lopšelio-darželio taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius iki 2018 m. gruodžio 31 d.</p>
<p>4. Parengti ir įteisinti Valstybinių ir savivaldybių biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimus.</p>	<p>Įgyvendintos naujai patvirtintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos</p>	<p>Iki 2018 m. spalio mėn. papildyti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai. Pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su papildyta apmokėjimo sistema. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.</p>
<p>ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ DIREKTORĖ SKIRMANTĖ KRASAUSKAITĖ</p>		
<p>Užduotys</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>
<p>1. Įgyvendinti projektą „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“.</p>	<p>Siekti, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę.</p>	<p>Užtikrintas sklandus įstaigos darbas remonto sąlygomis. Planuojama, kad iki 2019 m. I ketv. suremontuotos 2–3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir įrengtas pandusas, užtikrinantis, žmonių su negalia patekimą į įstaigą.</p>
<p>2. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	<p>Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos</p>	<p>2018 m. II ketvirtyje išmontuoti neatitinkantys Lietuvos higienos normos HN:2015 reikalavimų įrenginiai. Renovuoti esami įrenginiai lauko žaidimų aikštelėse, kad atitiktų Lietuvos higienos</p>

	reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	normą HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (7 spyruokliukai ir čiuožykla) (2018 m. III ketvirtis). Įsigyti ir įrengti 2 nauji sportui ir žaidimams skirti įrenginiai (2018 m. III ketvirtis). Kuriamos gamtamokslinių tyrinėjimų erdvės: „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“, „Lietuviškas sodas“ (2018 m. III ketvirtis). Įsigytas šiltnamis (2018 m. II ketvirtis).
3. Įgyvendinti edukacines programas bendruomenei.	Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 punktus 13.2 ir 13.6 siekiama, stiprių ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.	Bendruomenės nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su įstaigos bendruomenės tikslais: iki 2018 m. spalio mėn. sudaryta darbo grupė ir inicijuotas strateginio plano kūrimas 2019–2021 m. (2018 m. IV–2019 m. I ketvirtis). Vykdomos edukacinės programos bendruomenei: iki 2018 m. gruodžio 31 d. surengta po dvi bendruomenės narių parodas, mokyklėlės tėvams ir dvi atviros praktinės veiklos.
ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ DIREKTORĖ SIGITA BARANOVSKIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą, reglamentuojančius dokumentus.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks šiuo metu galiojančių įstatymų reikalavimus.	Atnaujintas Asmens duomenų apsaugos reglamentavimas ir patvirtintas (2018 m. 2 ketvirtis). Parengtas Krizių valdymo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas, veiksmų planas (2018 m. 2 ketvirtis). Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti. Parengtas lopšelio-darželio 2019–2021 m. strateginio plano projektas iki 2018-12-31.

2. Pagerinti ir modernizuoti aplinką, vidaus ir lauko ugdymo(-si) erdves.	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015-10-30 įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Ugdymo (-si) aplinka atitiks lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ nuostatas. Sukurtos naujos edukacinės erdves ir pritaikytos ugdymo aplinkos pajvairins vaikų ugdomąjį procesą, sudarys sąlygas įvairiapusiam ugdymuisi.	Įrengtos/ modernizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdves. Atlikti pastato, patalpų remonto darbai. Renovuoti esami lauko įrenginiai. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. Lauko žaidimų aikštelės metinės kontrolės išvados. Iki 2018-12-17.
3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Plėtojamas bendradarbiavimo tinklas su įvairiomis Lietuvos, užsienio įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai. Bendruomenės nariai gauna kokybišką pagalbą, informaciją ir įgyja naujų kompetencijų bei žinių.	Pasirašytos ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuoti du metodiniai renginiai. Renginių, susitikimų dalyvių 70 proc. teigiami atsiliepimai. Suorganizuoti du renginiai vaikams. Iki 2018-12-21.
4. Gerinti lopšelio-darželio vidaus administravimą ir didinti veiklos efektyvumą.	Įgytos naujos profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje. Padidintas įstaigos vidaus procesų efektyvumas.	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 seminaruose, mokymuose, konferencijose, išklaudyta ne mažiau kaip 30 val. Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikant seminarų, konferencijų ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį; įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojanti įstaigos vidaus procesus.
5. Atlikti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo-mokymosi analizę.	Darbuotojai kompetencijų ugdymą sieja su savo darbine veikla. Racionalesnis, efektyvesnis lėšų panaudojimas.	Analizės duomenys ir pasiūlymai. Analizė atlikta iki 2018-11-01.
ROKIŠKIO R. OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖ JOLANTA GARUNKŠTIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sukurti ir vykdyti krizių valdymo modelį	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo	2018 m. II ketvirtis 1. Parengtas Obelių lopšelio-

ikimokyklinėje įstaigoje.	ir mokslo ministerijos nuostatos dėl krizių valdymo mokyklose.	darželio krizių valdymo tvarkos aprašas. 2. Sudaryta krizių valdymo grupė. 3. Sudarytas krizės valdymo veiksmų planas ir juo vadovaujamas esant poreikiui.
2. Atnaujinti ir modernizuoti ikimokyklinio ugdymo grupių edukacines erdves, lauko ugdomąją aplinką saugančią ir puoselėjančią vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	Igyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	2018 m. III–IV ketvirtis 1. Renovuoti esami įrenginiai lauko žaidimų aikštelėse. 2. Pabaigta įrengti nauja erdvė vaikų sveikatinimui „Sveikatos takelis“. 3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis.
3. Bendradarbiauti su Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba.	Bendradarbiauti su Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba ugdymo ir bendrų renginių organizavimo vaikams ir tėvams klausimais.	2018 m. II–IV ketvirtis 1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio rajono PPT. 2. Pakviesta Rokiškio rajono PPT psichologė į lopšelio-darželio visuotinę tėvų susirinkimą. 3. Nuolatinis lopšelio-darželio pedagogų ir vaikų tėvų bendradarbiavimas su Rokiškio rajono PPT vaikų su SUP ugdymo klausimais.
4. Parengti lopšelio-darželio 2019–2021 m. strateginį planą.	Suplanuota strateginė veikla 2019–2021 m.	2018 m. IV ketvirtis 1. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2. Parengtas strateginis planas 2019–2021 m.
5. Užtikrinti ugdymo kokybę, efektyvumą ir tęstinumą.	Kryptingas veiklos plano įgyvendinimas vadovaujantis strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ir uždaviniais.	2018 m. IV ketvirtis 1. Sudaryta darbo grupė 2019 m. veiklos planui parengti. 2. Parengtas, aptartas ir suderintas 2019 m. veiklos plano projektas. 3. Patvirtintas 2019 m. veiklos planas.
ROKIŠKIO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS DIREKTORIUS ARŪNAS SKARDŽIUS		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stebėti parengtas darbuotojų metinės veiklos užduotis, siektinus rezultatus ir jų	Igyvendinti darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.	IV ketvirtis – metinių užduočių, siektinų rezultatų įgyvendinimo stebėseną.

vertinimo rodiklius B, C lygio pareigybių darbuotojams.		
2. Didinti mokinių iš rajono pritraukimą.	Padidinti išskirtinių gabumų šokiui ir muzikai turinčių mokinių, atvykusių mokytis į mokyklą iš Rokiškio rajono.	Surengti mokyklos mokinių koncertai, renginiai rajono bendrojo ugdymo mokyklose, darželiuose (IV ketvirtis).
3. Gerinti mokyklos infrastruktūrą	Įgyvendinti investicinį projektą: „Vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymosi galimybių plėtra Rokiškio rajone“.	Atliktas mokyklos vidaus patalpų remontas (IV ketvirtis).
4. Pasiruošti įvedamai mokytojų etatinio apmokėjimo už darbą tvarkai.	Vykdyti vyriausybės nutarimus dėl nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėdama įvedinėti mokytojų etatinio apmokėjimo už darbą modelio.	Keičiamos mokytojų darbo sutartys (III–IV ketvirtis).
5. Tobulinti profesinę kompetenciją.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Dalyvauta profesinės kvalifikacijos kėlimo mokymuose.
ROKIŠKIO RUDOLFO LYMANO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIUS ALBERTAS MIKULĖNAS		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kurti saugią emocinę aplinką, puoselėjant mokyklos kultūrą.	Pagerinti mokyklos emocinę aplinką.	Atliktas tyrimas „Mokyklos socialinis-psichologinis klimatas“ (2018 m. birželio mėn.). Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus suburta bendruomenės veiklos grupė mokyklos mikroklimato tobulinimo priemonių planui 2018 m. parengti (2018 m. rugsėjo mėn.). Numatytos mokyklos emocinės aplinkos tobulinimo priemonės įtrauktos į mokyklos metinį veiklos planą.
2. Siekti, kad kiekvienas mokinys darytų ugdymosi pažangą, įgytų jam reikalingų dalykinių kompetencijų.	Stiprinti mokinių saviraiškos dalyvavimo mokykloje ir kitose edukacinėse aplinkose galimybes. Skatinti, kad mokykloje kryptingai bendradarbiautų mokyklos vadovai, mokytojai, aptardami mokinių pažangą.	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja renginiuose, seminaruose, edukacinėse ir integruotose pamokose, projektuose bendradarbiaujant su kitomis miesto ir rajono švietimo įstaigomis (2018 m. I–II pusmetis). Parengtas aprašas „Dėl formų ir būdų, kurių pagalba mokiniai galėtų atskleisti savo kompetencijas ir laipsniškai jas įgyvendinti“. Parengtas mokinio

		individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis (2018 m. spalio mėn.). Organizuotos mokytojų pasidalytosios lyderystės (iš seminarų, savo praktinių veiklų) idėjų susitikimai (2018 m. gruodžio mėn.).
3. Plėtoti bendras edukacines veiklas su socialiniais partneriais, supažindinant mokinius su įvairiomis muzikos specialybėmis ir planuojant tolimesnę profesinę karjerą.	Konsultuoti mokinius dėl meno studijų tęstinumo Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose. Siekti, kad iki 15 mokinių tęstų menų krypties studijas aukštosiose mokyklose.	Vykdytas bendradarbiavimas su LMTA ir kitomis aukštosiomis muzikos Lietuvos ir Latvijos mokyklomis (2018 m. birželio mėn.). Organizuoti respublikiniai festivaliai ir konkursai: gabių ir talentingų muzikai vaikų festivalis „Aukštaitijos talentai 2018 Rokiškio krašto muziejuje, Arinos Fitingovos (smuiko klasė) rečitalis Rokiškio krašto muziejaus menėje, „Birželio muzikos festivalis“ Ilzenbergo dvare (Rokiškio r.). 2018 m. birželio mėn. „Birželio muzikos festivalyje“ dalyvavo Rokiškio, Kupiškio, Biržų, Anykščių muzikos bei meno mokyklų mokiniai ir mokytojai. Surengti susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais (2018 m. lapkričio mėn.). Iki 15 mokinių tęsia muzikos krypties studijas aukštosiose mokyklose.
ROKIŠKIO R. PANDĖLIO UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO DIREKTORĖ SONATA BABICKIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti aktyvių mokymo metodų taikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese	Įsigyti metodinių priemonių gamtos objektų tyrinėjimui. Įrengti ekologišką mokomąjį daržą ikimokyklinio amžiaus vaikams.	2018 m. II–III ketvirtis. Įsigyta: 6 padidinamųjų stiklų komplektas (3 vnt.), mikroskopas (3 vnt.), prietaisas vėjo kryptčiai nustatyti (3 vnt.). 2018 m. II–III ketvirtis. Paruoštas sklypas ekologiškam daržui, III–IV ketvirtis suorganizuoti 6 mokomieji užsiėmimai ikimokyklinio

	<p>Įsijungti į respublikinį ekologinio švietimo projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. 2018 m. gegužės mėn. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai augina oranžinės spalvos daržoves nuo sėklytės iki brandaus augalo.</p>	<p>amžiaus vaikams. 2018 m. rugsėjo mėn. surengta išaugintų daržovių paroda.</p>
<p>2. Užtikrinti užduočių ir meninės veiklos diferencijavimą ir individualizavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei neformaliojo ugdymo procese</p>	<p>Parengti individualius ugdymo planus, atitinkančius mokinių poreikius.</p> <p>Skatinti mokinius dalyvauti koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p>	<p>2018–2019 m. m. Centro tarybos aprobuoti ir taikomi individualūs ugdymo planai neformaliojo ugdymo procese visose meninėse studijose.</p> <p>Iki 2018 m. gruodžio 31 d. 50% visų neformaliojo ugdymo skyriaus mokinių dalyvavo koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p>
<p>3. Tobulinti Centro bendruomenės ir vietos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Organizuoti atviras dienas ugdytinių tėvams ir vietos bendruomenei.</p>	<p>2018 m. II ketvirtis centre suorganizuota atvirų dienų savaitė, kurioje dalyvauja 30% Pandėlio bendruomenės gyventojų, atviras pamokas surengia 80% centro ugdytinių.</p>
<p>4. Organizuoti senųjų metų palydų koncertą-miuziklą.</p>	<p>Senųjų metų palydų koncertas-miuziklas, kuriame dalyvauja Pandėlio miesto gyventojai, centro darbuotojai ir mokiniai.</p>	<p>Koncerte dalyvauja 80 atlikėjų, suburiama 600 žiūrovų (2018 m. gruodžio mėn.).</p>
<p>ROKIŠKIO RAJONO KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO DIREKTORIUS AUGUTIS KRIUKELIS</p>		
<p>Užduotys</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>
<p>1. Užtikrinti Centro 2018 m. veiklos plano įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendintas 2018 m. veiklos planas, LR kūno kultūros ir sporto įstatymo pakeitimo nuostatos.</p>	<p>Įgyvendinta 90 proc. veiklų suplanuotų Centro veiklos plane.</p>
<p>2. Sėkmingai įgyvendinti projektą „Vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo galimybių plėtra Rokiškio rajone“.</p>	<p>Sudaryti geresnes ir saugesnes sąlygas vaikų ir jaunimo saviraiškai per kūno kultūrą ir sportą, gerinti neformalaus vaikų švietimo aplinką ir turtinti ugdymo bazę.</p>	<p>2018 m. projekte numatytos veiklos įvykdytos 100 proc.</p>
<p>3. Teikti paraiškas Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto rėmimo fondui</p>	<p>Paruoštos ir pateiktos paraiškos srityse: -sporto bazių statybos ir remonto „Sportas visiems“; -sporto įrangos ir inventoriaus</p>	<p>Iki 2018 m. lapkričio 10 d. pateiktos 4 projektų paraiškos.</p>

	įsigijimo; -sporto mokslo, bei specialistų rengimo.	
4. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sportinio darbo organizavimo klausimais.	Naujų partnerių paieška tarp šalies sporto organizacijų.	Pasirašyta 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su partneriais.
5. Kelti profesinę kvalifikaciją, gerosios patirties platinimas	Dalyvauti konferencijose, seminaruose, mokymuose, Lietuvos sporto mokymo įstaigų vadovų asociacijos veikloje.	Kelta kvalifikacija 36 val.

**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRO DIREKTORĖ
NIJOLĖ GUŽIENĖ**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamų tikslinėmis lėšomis įgyvendinimas arčiau vaikų gyvenamosios vietovės ar jų mokyklose.	Užtikrinta neformaliojo vaikų švietimo programų kokybė, didinama jų įvairovė ir dalyvaujančių mokinių skaičius.	Neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamų tikslinėmis lėšomis paskirtis, krypčių skaičius, jų įvairovė, vietovės, kuriose vykdomos programos, mokinių, dalyvaujančių programose, skaičius.
2. Atviro darbo su jaunimu teikiamų paslaugų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.	Jauni 14–29 metų žmonės dalyvauja konkrečioje jų poreikius atitinkančioje veikloje, ugdomi socialinius ir pozityvaus gyvenimo įgūdžius.	Atviro darbo su jaunimu veikloje dalyvaujančių bendras lankytojų skaičius, unikalių lankytojų skaičius, nuolatinių lankytojų skaičius (lankytojai, kurie lankosi bent 1 kartą per savaitę), lankytojų pasiskirstymas pagal lytį, amžių, pritraukiamų lėšų kiekis, mažiau galimybių turinčių, rizikos grupei priklausančių, lankytojų skaičius, jaunimo inicijuotų veiklų skaičius.
3. Jaunimo centro infrastruktūros modernizavimas.	Įgyvendinta projekto „Vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymosi galimybių plėtra Rokiškio rajone“ jaunimo centrui skirta dalis. Projekto „Socialinių paslaugų kokybės ir prieinamumo gerinimas vidurio Baltijos regione“ sėkmingas vykdymas.	Mokytojų 4 darbo vietos aprūpintos IKT. Jos naudojamos įvairių programų veiklose. Atliktas dailės kabineto remontas, įsigyti baldai, priemonės. Atliktas turistinės bazės remontas (I ir II aukšto fojė, laiptinės, pėsčiųjų takas), įrengti 2 kambariai

		neįgaliesiems.
ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORĖ ELINGA MIKULĖNIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atlikti švietimo centro veiklos įsivertinimą pagal veiklos sritis ir jų dalis.	Vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis (LR ŠMM 2006 m. sausio 23 d. Nr. ISAK-109) organizuoti Centro veiklos kokybės įsivertinimą.	2018 m. II–III ketv. atliktas Centro veiklos kokybės įsivertinimas.
2. Atnaujinti Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro nuostatus.	Vadovaujantis naujais teisės aktais parengti Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro nuostatus.	2018 m. III ketv. parengti Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro nuostatai, patvirtinti Rokiškio rajono savivaldybės taryboje ir įregistruoti Juridinių asmenų registre.
3. Užtikrinti sklandų vykdomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.	Laiku ir tinkamai įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas, atsižvelgiant į Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir mokyklų poreikius.	Parengtos, akredituotos ir pradėtos įgyvendinti ne mažiau 6 ilgalaikės ir 47 trumpalaikės PKT programos.
4. Stiprinti bendradarbiavimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių institucijų atstovais.	Įgyvendintos „Erasmus+“ K1 programos projekto „Rokiškio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų kompetencijų tobulinimas“ veiklos.	Ne vėliau kaip iki 2018 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos projekto veiklos. 12 rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių institucijų/organizacijų atstovų dalyvaus bendrose veiklose.
ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORĖ IRENA ZABULIENĖ		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Dalyvauti 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projekte	Organizuota psichologinės pagalbos teikimas mokyklose ir darželiuose, kuriose iki 2018 m. psichologinė pagalba buvo	2018 m. 140 vaikų, 140 mokytojų ir 120 tėvų suteikta individuali ir grupinė psichologinė pagalba.

„Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001SPPC) projekte.	teikiama nepakankamai. Iš projekto lėšų prie PPT įsteigtas papildomas psichologo etatas priešmokyklinio ugdymo įstaigų pagalbos poreikių tenkinimui.	Viso pagal poreikį psichologinę pagalbą gauna 4598 rajono švietimo įstaigų ugdytiniai. Gautas papildomas finansavimas: 200 val. – individualioms konsultacijoms; 400 val. – paskaitoms, seminarams, mokymams, klasių valandėlėms; 120 val. – prevencinei veiklai; 80 val. – mokslo tiriamajam darbui.
2. Įgyvendinti projektą „Padėkime vaikams augti laimingiems ir sveikiems“.	Mokinių ir tėvų dalyvavimas projektinėje veikloje.	2018 m. liepos–lapkričio mėnesiais PPT prevencinėje programoje dalyvavo 20 vaikų, 22 tėvai.
3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą kompleksinę pagalbą vaikams ir jų tėvams, įgyvendinant LR švietimo ir mokslo, socialinės apsaugos ir darbo, sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymą Nr. V-651/A1-455/V-1004.	Suteikta metodinė pagalba ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojams.	Iki 2018 m. gruodžio 31 d.: -Rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiai; -Apskrito stalo diskusija: „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo aktualijos“; -RVG komisijos narių mokymai „Kaip apklausti vaiką“; -Dalyvavimas rajono ugdymo įstaigų VGK posėdžiuose.
4. Surengti respublikinę konferenciją „Kompleksinės pagalbos aktualijos ir perspektyvos“.	Suteikta metodinė pagalba švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.	2018 m. II ketvirtis – 70 dalyvių.
5. Tobulinti asmenines profesines kompetencijas.	Po diplominės studijos KMU – Įsisąmoninimu grįsta kognityvinė elgesio terapija.	2018 m. – 10 mokymosi blokų. 160 akademinų val.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
2. Teisės aktų pasikeitimai ar vėliau, nei planuota, patvirtinti ar nepatvirtinti teisės aktai.
3. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
4. Nenumatytos aplinkybės (techniniai, technologiniai atvejai ir kt.).
5. Kitų institucijų įsipareigojimų ar sutarčių nevykdymas.